

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ (ВІЙСЬКОВОЇ) АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ



**Програма
усної індивідуальної співбесіди з іноземної мови
для вступників, які вступають
для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти
(для осіб, які мають право на спеціальні умови участі у конкурсному
відборі під час вступу
згідно з Правилами прийому до КЗ «ХГПА» у 2025 році)**

Харків -2025

Програма усної індивідуальної співбесіди з іноземної мови для вступників, які вступають для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти (для осіб, які мають право на спеціальні умови участі у конкурсному відборі під час вступу згідно з Правилами прийому до КЗ «ХГПА» у 2025 році), розроблена завідувачем кафедри іноземної філології Бельмаз Я.М.

Розглянуто і затверджено
на засіданні кафедри іноземної філології
Протокол № 9 від «03» березня 2025 року
Завідувач кафедри Ярослава БЕЛЬМАЗ

Погоджено
на засіданні Приймальної комісії
Протокол № 1 від «19» березня 2025 року
Голова Приймальної комісії Галина ПОНОМАРЬОВА

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма усної індивідуальної співбесіди з іноземної мови для вступників за ступенем магістра для спеціальностей А1 Освітні науки, А2 Дошкільна освіта, А3 Початкова освіта, А4.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), А4.09 Середня освіта (Інформатика), А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), А6 Спеціальна освіта, А7 Фізична культура і спорт, В9 Історія та археологія, В11.033 Філологія, С4 Психологія, І10 Соціальна робота та консультування складена з урахуванням Програми єдиного вступного іспиту з іноземної мови (затверджена Наказом МОН України від 28 березня 2019 року №411).

Програма усної індивідуальної співбесіди створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень В1-В2). Зміст випробувань враховує головну мету навчання іноземної мови – формування комунікативної компетенції, базою для якої слугують комунікативні вміння, сформовані на основі мовних знань та навичок. **Метою** вступної співбесіди з іноземної мови є виявлення рівня сформованості у вступників іншомовної комунікативної компетентності та визначення результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних за результатами співбесіди з іноземної мови вступниками до Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічної академія» Харківської обласної ради.

Об'єктами контролю є говоріння як вид мовленнєвої діяльності, а також лексичний, граматичний і фонетичний аспекти іншомовної комунікації (використання мови).

ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Співбесіда з іноземної мови складається з усного моделювання мовленнєвої ситуації.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Музей, виставки.

Живопис, музика.

Кіно, телебачення, театр.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Студентське життя.

Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Англійська мова

Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та у множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів.

Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Participle I, Participle II. Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand. Структура to be going to do smth.

Прислівник. Вживання прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти. Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc).

Числівник. Кількісні та якісні числівники. Порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Частка. Особливості вживання to з дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис

Структура різних типів речень.

- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

Пряма і непряма мова.

- Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Словотворення

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

Німецька мова

Морфологія

Іменник. Рід іменників. Одина і множина іменників. Сильна, слабка, жіноча відміна іменників.

Артикль. Уживання означеного та неозначеного артикля. Нульовий артикль.

Прикметник. Відмінювання прикметників. Сильна, слабка, мішана відміна. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені займенники. Взаємний, безособовий займенник. Уживання займенників. Особові займенники в Dativ та Akkusativ.

Числівник. Кількісні та порядкові числівники.

Прийменник. Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком.

Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком.

Сполучники. Уживання сполучників сурядності та підрядності.

Дієслово. Сильні, слабкі, неправильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Утворення і вживання часових форм дієслів: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I. Пасивний стан дієслова: Präsens Passiv, Präteritum Passiv. Наказовий спосіб дієслів. Неозначена форма (Infinitiv) з часткою zu і без неї. Інфінітивні звороти um ... zu, (an)statt ... zu, ohne ... zu. Дієприкметники:

Partizip I, Partizip II.

Синтаксис

Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення. Прямий і зворотний порядок слів. Складносурядне речення зі сполучниками сурядності, які не впливають на порядок слів: und, aber, oder, denn, sondern, та сполучниками і сполучниками-прислівниками, які можуть впливати на порядок слів: darum, trotzdem, dann, deshalb. Складнопідрядне речення:

Означальні підрядні речення (Attributsätze). З'ясувальні підрядні речення (Objektsätze). Підрядні часу (Temporalsätze). Підрядні причини (Kausalsätze). Підрядні мети (Finalsätze). Підрядні місця (Lokalsätze). Умовні підрядні речення (Konditionalsätze).

Умовний спосіб дієслів.

Konjunktiv I. Konjunktiv II. Konditionalis I.

Словотворення

Substantiv+Substantiv,

Adjektiv+Substantiv,

Verb+Substantiv.

Французька мова

Морфологія

Іменник. Рід іменників (чоловічий, жіночий). Вживання іменників у однині і множині.

Артикль. Основні випадки вживання артиклів (означений, неозначений, частковий, відсутність артикуля).

Прикметник. Місце прикметника у реченні. Ступені порівняння прикметників. Вказівний. Присвійний. Неозначений. Питальний. Узгодження прикметників.

Займенник. Види займенників. Особові. Відносні. Вказівні. Присвійні. Неозначені. Питальні. Вживання займенників, рід і число, узгодження з іменниками.

Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Стверджувальна, заперечна та заперечна форми. Дієслівні часи (*présent de l'indicatif, imparfait, passé composé, futur simple, passé simple, passé proche et futur proche, plus-que-parfait, futur dans le passé*). Наказовий спосіб. Герундій. Дієприкметник. Дієслівні конструкції.

Прислівник. Категорії та види прислівників. Ступені порівняння.

Числівник. Кількісні та порядкові числівники.

Сполучник. Види сполучників.

Прийменник. Види прийменників.

Синтаксис

Структура різних типів речень.

Прості речення.

Безособові речення.

Складні речення. Складнопідрядні речення. Умовні речення.

Пряма і непряма мова.

Словотворення

Слова утворенні від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів, префіксів прикметників і дієслів.

Вимоги до вступників на співбесіді

Комунікативна компетентність у царині говоріння передбачає, що вступник:

- розуміє зміст запитань та інструкцій, з якими звертаються до нього екзаменатори;
- здатен вести з екзаменаторами діалог, зокрема вступати, коли потрібно у розмову та ввічливо її закінчувати, вживаючи відповідну лексику та граматичні структури, особливо ті, що належать до мовних засобів етикету;
- моделюючи мовленнєву ситуацію, вступник повинен зробити усне монологічне повідомлення (обсягом не менше 10 речень), включаючи детальні розгорнуті описи предметів, явищ та подій, ідей.

Лексична та граматична компетентність передбачає, що вступник у процесі усного мовлення вміє:

- добирати та доцільно використовувати лексичні одиниці англійської мови, включаючи фразові дієслова, фразеологічні одиниці та сталі звороти з урахуванням мовного та комунікативного контексту;
- добирати, утворювати й використовувати необхідні граматичні форми та конструкції;
- доцільно вживати артиклі й прийменники;

Фонетична компетентність передбачає, що вступник в процесі усного мовлення вміє:

- вимовляти звуки, специфічні для англійської мови;
- правильно вимовляти англійські слова та ставити у них наголос;
- правильно інтонаційно оформлювати висловлювання.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Об'єкти оцінювання	Оцінювання
1) Відповідність змістового наповнення висловлювання запропонованій комунікативній ситуації – максимум 10 балів	1: повне ігнорування умови – 0 балів; часткове виконання умови – 5 балів; незначне відхилення від запропонованої ситуації – 8 балів повне виконання умови – 10 бали;
2. Логіка викладу думки та зв'язність висловлювання, відповідність висловлювання напівофіційному стилю спілкування – максимум 10 балів	грубе порушення логіки викладу та відсутність з'єднувальних елементів або повна невідповідність висловлення заданому стилю спілкування – 0 балів; відповідність висловлювання заданому стилю спілкування, часткове порушення логіки викладу, наявність окремих з'єднувальних елементів – 5-8 балів; повна відповідність висловлення заданому стилю спілкування, логічний та зв'язний виклад тексту – 10 балів;
3. Лексична правильність – максимум 10 балів	За кожну лексичну помилку знімається 1 бал;
4. Граматична правильність – максимум 10 балів	За кожну граматичну помилку знімається 1 бал;
5. Фонетична правильність – максимум 10 балів	За неправильну вимову слів або неправильну постановку словесного наголосу знімається 1 бал;

Максимальна кількість балів, яку вступник може отримати при проходженні співбесіди становить 50 балів

Таблиця відповідності балів за 200-бальною шкалою і кількістю правильних відповідей

Тестовий бал	Бали за 200- бальною шкалою	Тестовий бал	Бали за 200- бальною шкалою
1	Не склав	26	140
2	Не склав	27	142
3	Не склав	28	145
4	Не склав	29	147
5	Не склав	30	150
6	Не склав	31	152
7	Не склав	32	155
8	Не склав	33	157
9	Не склав	34	160
10	100	35	162
11	102	36	165
12	105	37	167
13	107	38	170
14	110	39	172
15	112	40	175
16	115	41	177
17	117	42	180
18	120	43	182
19	122	44	185
20	125	45	187
21	127	46	190
22	130	47	192
23	132	48	195
24	135	49	197
25	137	50	200

ЛІТЕРАТУРА

Англійська мова

1. Collins Cobuild English Language Dictionary. London; Glasgow: Collins; Stuttgart: Klett: Harper Collins Publishers, 1994. 1704 p.
2. Cowie A.P., Mackin R., McCraig I.R. Oxford Dictionary of English Idioms. Oxford: Oxford University Press, 1994. 686 p.
3. Evans V. FCE Use of English. Express Publishing, 2000. 235p.
4. Harrison M., Kerr R. First Certificate Practice Tests. Oxford University Press: Oxford, 1996. 160 p.
5. Longman Dictionary of Contemporary English. Fourth edition. Pearson Education Limited, 2005. 1696 p.
6. McCarty M. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate Cambridge University Press, 1999. 309 p.
7. Murphy R., Essential Grammar in Use, 1996. 310 c.
8. Rosinska M., Edwards L. Get 200!, Macmillian education, 2016
9. Vaughan J., Kay S. Focus 2 Student's Book Pearson Longman, 2016. 128 p.
10. Vince M. First Certificate Language Practice Macmillan Education: Oxford, 2003. 342 p.
11. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексна підготовка до ЗНО. Видання 4е, доповнене, 2018. 790 c.

Німецька мова

1. Басай Н. П. Deutschsprachige Länder : навчальний посібник елективного курсу з німецької мови для учнів старших класів профільної школи. К., 2016. 177 с.
2. Гоголєва Г. В. Німецька мова. Орієнтовні зразки екзаменаційних завдань для проведення державної підсумкової атестації. Харків: Вид-во «Ранок», 2017. 64 с.
3. Німецька мова. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання / уклад. І.В. Грицюк. Тернопіль: Підручники і посібники. 2019. 272 с.
4. Практична граматика німецької мови. Навчальний посібник / [Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О. та ін.]. Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. – 400 с.
5. Hering A., Matussek M., Pelmann-Balme M. Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik (B1+). München. Hueber Verlag GmbH & Co. KG. 2018. 215 S.
6. Horvath T. Einfach testen (B1/B2). Seged. Maxim. 2019. 126 S.
7. Moeller M., Berger A. Kaleidoskop. Kultur. Literatur und Grammatik. Heinle. Cengage Learning. 2013. 467 S.
8. Passwort Deutsch. Підручник 1-3. Курс для вивчення німецької мови. Навчальний посібник. К.: Методика, 2010. 176 с.
9. Schritte neu. Deutsch als Fremdsprache und Zweitsprache. Grammatik (A1/B1). München. Auflage Hueber Verlag GmbH & Co. KG. 2017. 212 S.

Французька мова

1. Le Français accéléré : Прискорений курс французької мови: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Крючков Г.Г., Мамонтенко М.П. , В.С. Хлопук, В.С. Воєводська. 3-те авт. вид., випр. К.: Видавництво А.С.К., 2007. 384 с. фр., укр.
2. Кобринець О.С. Французька мова: Практичний довідник. Х.: ФОП Співак Т.К., 2011. 480 с.
3. Funke M., Le français en trente jours. Kiev : Langenscheidt Metodika, 2002. 288 p.
4. Le Français interactif : web-based French program developed and in use at the University of Texas Center for Open Educational Resources and Language Learning (COERLL). 4th edition. University of Texas, Austin (Department of French and Italian), 2019. URL: <https://www.laits.utexas.edu/fi/html/toc/map.html>
5. Крючков Г.Г. Французька мова. Початковий курс. Підручник. Київ: Вища школа, 2009. 367 с.
6. Крючков Г.Г., Хлопук В.С., Корж Л.П. та ін. Поглиблений курс французької мови. Підручник. 2-ге вид., випр. К.: Вища школа, 2000. 399 с.
7. Concordance des temps : recueil d'exercices par CCDMD https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36
8. Accords de différentes parties du discours : recueil d'exercices par CCDMD https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=33
9. <https://apprendre.tv5monde.com/fr>
10. <https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner>
- 11.<https://www.podcastfrancaisfacile.com/>