

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Освітня програма	26167 Біологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	091 Біологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	272
Повна назва ЗВО	КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Ідентифікаційний код ЗВО	02125591
ПІБ керівника ЗВО	Пономарьова Галина Федорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.hgra.kharkov.com

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/272>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26167
Назва ОП	Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра природничих дисциплін
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії та суспільно-економічних дисциплін; іноземної філології; педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту; культурологічних дисциплін та образотворчого мистецтва; інформатики; української лінгвістики, літератури та методики навчання; математики та фізики; кафедра фізичного виховання та спортивного вдосконалення; кафедра соціальної роботи.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Харків, пров. Руставелі, 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	167248
ПІБ гаранта ОП	Дехтярьова Олена Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	elena.dekhtiarova@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-970-05-59
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», НРК та інших нормативних документів, які визначають розроблення складових системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в ЗВО, згідно з тенденціями розвитку біологічної галузі у державі та за кордоном, а також, урахувавши брак відповідних кадрів на регіональному ринку праці, у 2017 р. було розроблено й уведено в дію з 01.09.2018 р. освітньо-професійну програму Біологія (наказ МОНУ №512-л від 28.12.2017). Кандидатуру гаранта ОП – О.О. Дехтярьової було затверджено на засіданні Вченої ради академії (наказ №104-к від 15.02.2017) <http://surl.li/bfbfb>; проектну групу було затверджено на засіданні Вченої ради академії (наказ №125-к від 27.02.2017) <https://cutt.ly/1IMWZz3>. У 2023 р. внесено зміни до складу проектної групи <http://surl.li/nhgby> <http://surl.li/mezxx>. До розробки ОП, окрім членів робочої групи, були долучені представники академічної спільноти та різні категорії стейкхолдерів, що посприяло приведенню ОП у відповідність до вимог сучасного ринку праці й особливостей регіону. Перший випуск бакалаврів зі спеціальності 091 Біологія відбувся у червні 2022 р. При формуванні ОП було вивчено досвід провідних ЗВО України, які здійснюють підготовку майбутніх фахівців зі спеціальності 091 Біологія, зокрема ХНУ імені В. Н. Каразіна, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Університету Григорія Сковороди в Переяславі, КНПУ імені Михайла Драгоманова, ПНУ імені В.Г. Короленка, Уманського ДПУ імені Павла Тичини, Прикарпатського НУ імені Василя Стефаника, а також закордонних ЗВО, зокрема Uniwersytet Zielonogórski i Uniwersytet Warszawski (Польща), Universität Wien (Австрія), Università di Genova (Італія). Створення ОП (2017р.) та оновлення ОП (2018р., 2019р.) відбулося відповідно до Проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія галузь знань 09 Біологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ від 06.04.2016р. №375). Оновлення ОП (2020- 23 р.р.) відбулося відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 091 Біологія галузь знань 09 Біологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ від 21.11.2019 №1457) <https://cutt.ly/n8Dwf27>. Після проходження акредитації ОП 2022 року НАЗЯВО ухвалило рішення про умовну (відкладену) акредитацію та надало рекомендації щодо подальшого вдосконалення ОП, які були враховані під час щорічного оновлення ОП <http://surl.li/bmiav>

У 2023 р., згідно Постанови <http://surl.li/kjeuv>, було також надано (відкладену) акредитацію. ОП обговорювали на засіданнях кафедри природничих дисциплін, вченої ради психолого-педагогічного факультету, вченої ради Академії; члени проектної групи радилися зі стейкхолдерами, приділяючи особливу увагу думкам і пропозиціям потенційних роботодавців. У результаті цього, ОП було створено з урахуванням потреб ринку праці та можливостей ЗВО, про що свідчать отримані від стейкхолдерів рецензії на ОП <http://surl.li/bmiav>.

У 2023 р. відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» назву спеціальності змінено на 091 Біологія та біохімія, але назва ОП Біологія та галузь знань 09 Біологія не змінились, також відсутній Проект Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія та біохімія та роз'яснень з приводу подальших змін.

ОП відповідає стратегії розвитку Академії до 2025р. <https://cutt.ly/rIMESZb>, Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 роки <https://cutt.ly/I8DwvaK>, Положенню про розроблення та оформлення освітньо-професійної програми КЗ «ХГПА», затвердженого на засіданні Вченої ради Академії <http://surl.li/syzz>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	1	1	0
2 курс	2022 - 2023	12	10	0
3 курс	2021 - 2022	13	11	0
4 курс	2020 - 2021	10	6	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	26167 Біологія
другий (магістерський) рівень	<i>програми відсутні</i>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	8063	3148
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	8063	3148
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>5_опн_природа_червень_2022.pdf</i>	8awRowvPWACAutFJbfgLGfkEngqStf9omaT/xumhSOo =
Навчальний план за ОП	<i>НП_211 БП (23-24 н.р).pdf</i>	frZ+G7oiN6+juwEkPfZOK9rFrIXG8v/XcZXIEUPbA+A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії ОП_2022-2023.pdf</i>	ucL/F+RQ9CXmvdWEiadzNmEO6vAlgm5h6ZfVZBLodQ 4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та комплексні проблеми, що не мають заздалегідь визначеного рішення у пов'язаній з біологією професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування сучасних методів та теоретичних досягнень біологічної науки.

Особливість ОП полягає у тому, що програма виконується в активному дослідницькому середовищі з посиленою практичною підготовкою здобувачів освіти, що забезпечується 6 видами практик, на які виділено 36 кредитів, та проведенням досліджень під час лабораторних (практичних), семінарських занять, на які виділено 64% аудиторного часу; організацією навчання, яке відбувається в малих групах на засадах диференційованого та студентоцентрованого підходу, проведенням наукової підготовки через гурткову роботу, завдяки чому створюються сприятливі умови для вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та безпечного освітнього середовища через налагоджену систему наставництва, яка забезпечує опікування професійним становленням майбутніх фахівців; формуванням додаткових спеціальних компетентностей (СК-11, СК-12, СК-13) та відповідних їм програмних результатів навчання (ПР25, ПР26, ПР27), що розширює можливості працевлаштування здобувачів освіти, зокрема, на педагогічні посади в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП узгоджені з науково-методичною проблемою кафедри та суголосні місії та стратегічній меті Академії <https://cutt.ly/J8DwYc8>. Місія ЗВО – досягнення високого рівня якості підготовки фахівців, що забезпечить конкурентоспроможність випускників на ринку праці на основі використання інноваційних технологій навчання та поєднання власного досвіду з кращими світовими практиками, розвитку професійних компетентностей педагогічних, науково-педагогічних працівників. Стратегічна мета ЗВО – розвинути та закріпити провідні позиції, спрямовані на підготовку висококваліфікованих національно-свідомих фахівців, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника у діяльності вишу та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору. (Стратегія розвитку КЗ «ХГПА» на 2020-2025р. <https://cutt.ly/18DwPqr>). Отже, цілі ОП відповідають місії та стратегії Академії й полягають у підготовці конкурентоспроможних фахівців, які володіють необхідними компетентностями і здатні розв'язувати спеціалізовані задачі у професійній діяльності.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При розробці ОП, залучалися представники студ. сам-ння та враховувались опитування та запити абітурієнтів на ефективне формування компетентностей, що гарантувало б готовність до працевлаштування та конкурентоспроможність на ринку праці. Голова студ. ради академії, Ю. Кривенко запропонувала акцентувати увагу на розвитку особистісних якостей та позитивної мотивації зд.осв. до безперервної освіти протягом життя, залучати до участі в гуртках, конференціях тощо. Голова Студради ПП ф-ту, А. Бережна підкреслила необхідність стимулювання активної життєвої та професійної позиції в контексті розширення навичок soft skills (Пр. №10 від 27.04.18) Інтереси здобувачів освіти враховуються при перегляді ОП. До переліку вибіркового ОК додано ОК психолого-педагогічного спрямування для забезпечення формування відповідних СК і ПРН (А. Сумцова), К. Дерюшева запропонувала включити до ВОК «Імунологія», додати курс, що формував би прикладні ботанічні навички, були запропоновані курси: «Емерджентні інфекційні хвороби – виклик ХХІ століття» і «Квітникарство», В. Москальов, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, запропонував включити ОК «Імунологія» у нормативну частину НП (Пр. №13 від 22.04.20), А. Макогон після опанування ОК «Мікробіологія і вірусологія» запропонувала додати курс, який поглиблював би знання з поширення патогенних мікроорганізмів і виникнення небезпечних хвороб. Також враховано інтереси щодо активного залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, що сприяє формуванню ФК та набуттю ПРН.

- роботодавці

Щорічно з метою моніторингу ОП до обговорення залучаються потенційні роботодавці. Зокрема, Л. Броннікова, м.н.с. відділу ген. інженерії Інституту фізіології рослин і генетики НАНУ, запропонувала розширити можливості лабораторних досліджень, що передбачає закупівлю спеціального обладнання. Пропозицію враховано: започатковано створення науково-дослідної лабораторії, що дало можливість затвердити три теми НДДКР. І. Корх, к.с.-г.н., учений секретар, директор з наук-координаційної роботи Інституту тваринництва НААНУ запропонував розширення баз науково-дослідної практики. О. Нікольченко, к.б.н., с.н.с. Інституту патології хребта та суглобів ім. проф. М. І. Ситенка НАМН України, запропонувала проходження здобувачами вищої освіти науково-дослідної практики у лабораторії морфології сполучної тканини, відділах лабораторної діагностики та імунології, трансплантології та експериментального моделювання з експериментально-біологічною клінікою. Пропозиції роботодавців було враховано: укладено договори про співпрацю <http://surl.li/nhhky> О. Улицька, директор ХГ №110, запропонувала конкретизувати назву ОК «Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти», змінивши її на «Пробні уроки біології в закладах загальної середньої освіти». Пропозицію враховано. Роботодавці активно залучаються до освітнього процесу <https://cutt.ly/m8DwGqA>, вносять пропозиції щодо корекції ОП <http://surl.li/nhhly> Усі рекомендації, висловлені роботодавцями, були враховані.

- академічна спільнота

Академічна спільнота чітко розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання компонентів і складових ОП. Ю. Бородін, к.с.-г.н. зауважив, що доцільно включити вивчення «Паразитології» в ОК «Зоологія», що було враховано викладачем даного ОК при корекції НМК (Пр. № 13 від 22.04.2020). С. Нікуленко, к. мист., доц., вивчення ОК «Історія світової і української культури» перенести на 2 курс, що відповідає завершеності вивчення циклу загальної підготовки, а також змінити назву ОК на «Історія України та світової і української культури» з метою посилення історичної складової змісту ОК. І. Іонов, д.с.-г.н, проф., запропонував перенести ОК «Латинська мова» у цикл загальної підготовки, а ОК «Біохімія» у цикл професійної підготовки. Ю. Шапран, д.п.н., проф., запропонував вилучити ОК «Літня педагогічна практика в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку» з переліку ОК професійного циклу і здійснити перерозподіл навчального часу на користь практичних ОК біологічного спрямування (Пр№11 від 26.04.2022). Інтереси ак. спільноти враховані завдяки забезпеченню права викладачів на ак-у мобільність, саморозвиток, співпрацю із ЗВО України <https://cutt.ly/20ib1Xh> та закордонними партнерами <https://cutt.ly/slnxQuT>. Систематично проводяться тематичні лекції, семінари, тощо, викладачі беруть участь у рег., всеукр. і між-х конференціях тощо <https://cutt.ly/78DwMIj>. На щорічно оновлену ОП отримано рецензії від стейкхолдерів <http://surl.li/nhzzu>

- інші стейкхолдери

Під час роботи над ОП були враховані рекомендації представників громадських організацій та об'єднань щодо залучення здобувачів освіти до участі в їх діяльності з метою формування активної соціальної позиції та громадянської відповідальності. С. Разметаєв, голова Харківської обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги (ВЕЛ), к.ю.н, доц., доц. каф. екологічного права Харківського національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого запропонував викладачам та здобувачам освіти впродовж навчального року офіційно долучитись до участі в діяльності ВЕЛ, отримавши членство в даній організації. О. Філатова, к.б.н., доц., доц. каф. ботаніки Національного фармацевтичного університету запропонувала здобувачам вступити до Українського ботанічного товариства <https://cutt.ly/z8Dw21X>.

Членами ЕГ було рекомендовано перенести вивчення ОК «Фізіологія людини і тварин» у 5 семестр, ОК «Структурна ботаніка: анатомія, морфологія рослин» у 3 семестр, ОК «Біологія індивідуального розвитку» у 8 семестр, що відповідає наступності й логіці вивчення біологічних дисциплін. Змінити назву ОК «Науково-дослідна практика» на «Ознайомча фахова практика», назву ОК «Переддипломна практика» на «Виробнича (переддипломна) практика», що відповідає суті й змісту відповідних практик (Пр. №11 від 26.04.2022). Пропозиції стейкхолдерів враховано повністю.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У побудові цілей та ПР враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Тенденції розвитку спеціальності відстежуються шляхом аналізу наукової інформації з відкритих джерел та баз даних <http://surl.li/piayu> шляхом участі в наукових заходах академічної спільноти та громадських організацій. Тенденції розвитку ринку праці, насамперед Харківського регіону, визначаються шляхом аналізу баз даних підрозділу сприяння працевлаштуванню випускників <https://cutt.ly/h8Dw75a>, обласною програмою розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» <https://cutt.ly/X8DetlC> та Стратегія розвитку Харківської області на 2021-2027 роки <https://cutt.ly/v8Depjh>. На регіональному ринку праці фахівці біолого-педагогічного профілю є затребуваними у багатьох галузях, які здатні застосовувати сучасні методики для проведення як наукових біологічних досліджень, так і реалізації біологічної освіти <https://cutt.ly/OInTXR3>. ПРН стандарту, яким відповідають ПРН1-ПРН24 ОП, забезпечують вимоги роботодавців біологічної галузі; а також в галузі освіти ПРН25, ПРН26, ПРН27 забезпечують вимоги роботодавців ЗЗСО. За нашим задумом, у процесі реалізації ОП зд. освіти мають набути професійні компетентності, необхідні для науково-дослідної, викладацької і практичної діяльності та бути підготовленими до роботи на різних посадах. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховано під час перегляду ОП за результатами моніторингу вступної кампанії, професійних дискусій із стейкхолдерами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей і ПРН ОП враховано галузевий контекст, згідно з яким в Україні і Харківській області зокрема наявна велика кількість наукових установ біологічного профілю, а також здійснено аналіз ринку праці стосовно затребуваності фахівців біологічного профілю. Врахування регіонального контексту визначено статусом Академії, яка є освітнім закладом обласного підпорядкування, що забезпечує регіональні потреби ринку праці. Щорічний аналіз тенденцій регіонального ринку праці здійснюється під час оновлення ОП і свідчить про високу затребуваність фахівців-біологів, які мають широкі можливості працевлаштування, зокрема, у ЗЗСО. Зважаючи на вищезазначене, в ОП було включено наступні ОК: ПП1.2.19, ПП1.2.20, ПП1.2.21, які сприяють формуванню відповідних ПРН і досягненню цілей ОП з урахуванням галузевого та регіонального контексту. Перелік ОК ОП демонструє системний та зважений підхід до підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія з можливістю широкого працевлаштування.

Урахування галузевого контексту у нашій ОП полягає у тому, що друге-третє десятиліття XXI ст. – час безпрецедентно стрімкого розвитку освіти. Мета і завдання Стратегії розвитку Харківської області на 2021–2027 роки свідчать, що для їх реалізації необхідні фахівці біологічного профілю і можуть знайти різні можливості для працевлаштування. Зважаючи на це, у структурі ОП приділяється чільне місце різним напрямкам вивчення дисциплін біологічного профілю.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні ОП було враховано досвід провідних ЗВО України. Так, вивчаючи досвід ННЦ Інститут біології та медицини КНУ ім. Т. Г. Шевченка <http://surl.li/bbqwr>, з'ясовано, що ЗВО може встановлювати СК. З огляду на це, до ОП включені СК12, СК13 та відповідні ПР-19, ПР-20, які розширюють можливості працевлаштування. У підрозділі ОП ДПДУ ім. І. Франка <http://surl.li/bbqwk> «Придатність до працевлаштування» зазначено можливість працевлаштування бакалаврів біології як лаборантами в галузі біології, так і вчителями біології- було враховано ОП у 2018р. Досвід ХНУ ім. В. Н. Каразіна було враховано для опису розділу «Академічна мобільність» <https://cutt.ly/E8DejJ8>. За результатами аналізу ОП Uniwersytet Zielonogórski були включені у НП такі ОК: ЗП 1.1.5, що відповідає ОК «Статистика для природників» і ЗП 1.1.10, що відповідає ОК «Фізика для природників». В ОП Uniwersytet Warszawski <https://cutt.ly/uUHbAVP> до ОК «Хімія загальна» <https://cutt.ly/xUHbDoJ> включено елементи неорганічної та фізикоїдної хімії – враховано в ОК ЗП 1.1.7; при розробці ОК «Основи сучасної біології» було враховано зміст ОК «Вступ до біології». В ОП Universität Wien хімічні науки об'єднані у блоки <http://surl.li/bdyvw>, що було враховано в ОК ЗП 1.1.8. Спираючись на ОП бакалаврів біології в Università di Genova (Італія) <https://cutt.ly/a8DecI8>, було вирішено розглядати гістологічні питання на 1 курсі в рамках ОК «Біологія клітини та гістологія» (2022р.).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП базується на вимогах чинного Стандарту ВО за спеціальністю 091 Біологія, затвердженого наказом МОН України №1457 від 21.11.2019. Усі результати навчання, визначені Стандартом ВО, повною мірою формуються нормативними ОК циклів загальної та професійної підготовки. Досягнення ПРН через нормативні ОК висвітлено у матриці забезпечення ПРН відповідними ОК <http://surl.li/nibo1>. Досягнення ПРН відповідними ОК, методами навчання та оцінювання наведено у табл. 3 відомостей про самооцінювання. Формування певної кількості ПРН ОП закріплюються практичною підготовкою здобувачів, яка здійснюється на базі низки наукових установ України, з якими укладено договори про співпрацю <http://surl.li/belau>. Таким чином, ПРН досягаються змістовним наповненням відповідних ОК, відповідністю формам і методам навчання та контролю.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам

Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

В ОП 2018р. програмні результати навчання узгоджувались з Проектом Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія галузь знань 09 Біологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розробленого членами Науково-методичної комісії 7 з біології, природничих наук та математики, підкомісії 091 «Біологія» затвердженої наказом Міністерством освіти і науки України №375 від 06.04.2016.

З 2019 р. в ОП програмні результати навчання узгоджені зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджено наказом МОН України №1457 від 21.11.2019
<https://cutt.ly/WUndqbv>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП визначається описом предметної області, що регламентується Стандартом ВО України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 09 Біологія, спеціальність 091 Біологія (наказ МОНУ від 21.11.2019 р. № 1457). Зміст ОП забезпечує підготовку фахівців за заявленою предметною областю: біологія. Зі 180 кредитів нормативної частини 144 припадає на цикл професійної підготовки, це освітні компоненти, теоретичні знання яких належать до галузі біологічних наук, з них 36 кредитів становить практика. 36 кредитів – освітні компоненти циклу загальної підготовки, з яких 20 кредитів – це освітні компоненти, базові теоретичні знання яких належать до знань на межі предметних галузей, що відповідає предметній області спеціальності 091 Біологія. З 60 кредитів вибіркової частини 3/4 (48 кредитів) відведено на дисципліни вільного вибору студентів відповідно до циклу професійної підготовки. Більша частина аудиторного часу (64%) відведена на лабораторні (практичні, семінарські) заняття, курсова та кваліфікаційна роботи мають експериментальний характер, що забезпечує активне дослідницьке середовище ОП. Силабуси кожної дисципліни містять теми лекцій, лабораторних (практичних, семінарських) занять, самостійної роботи для теоретичної та практичної підготовки здобувачів. Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям, якими має опанувати здобувач вищої освіти під час лабораторних та практичних занять, при виконанні курсової та кваліфікаційної робіт.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основними засадами формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти є академічна мобільність, вибір ОК і теми НДР. Забезпечення вільного вибору ОК здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/KnnE4Jn> і Положенням про освітні компоненти вільного вибору <https://cutt.ly/knnRuoS>. Самостійним є вибір здобувачами освіти форми атестації й теми НДР, що здійснюється згідно з їх інтересів та регламентується Положенням про НДР <https://cutt.ly/wnnlufT>. Індивідуальний фаховий розвиток здобувача освіти здійснюється через реалізацію права на академічну мобільність <https://cutt.ly/WnnRTFFh>; участь у роботі наукових гуртків, діяльність яких регламентується Положенням про НТЗО <https://cutt.ly/vnnRCow>; участь у конференціях <https://cutt.ly/YOuy19B>, конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, турнірах <https://cutt.ly/cOuyec5>, просвітницьких заходах <http://surl.li/nnidy>; вибір тематики освітніх курсів у межах неформальної освіти, результати якої визначаються відповідним Положенням <https://cutt.ly/znnUGV1>. Здобувачі освіти можуть навчатися за індивідуальним планом-графіком <https://cutt.ly/IRBPKdL>, дистанційно <https://cutt.ly/gUD7CDw> або за дуальною формою <https://cutt.ly/MnnTSJQ>, якщо поєднують навчання з роботою за фахом або реалізують наукові проекти, що потребують персоналізованого розкладу навчання. Згідно з відповідними положеннями студентам гарантовано гнучкий графік занять і консультацій, персональний наук.-педагог. супровід.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують право на вибір ОК у межах, передбачених ОП та навчальним планом, та в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Процедура й організаційне забезпечення процесу обрання ОК є прозорими, механізм здійснення вибору регулюється Положеннями <https://cutt.ly/KnnE4Jn>, <https://cutt.ly/knnRuoS> та Порядком <https://cutt.ly/ZUGawKk>. Під час укладання переліку ВОК до уваги беруться

новітні тенденції в галузі біології, запити ринку праці, ураховуються пропозиції всіх учасників освітнього процесу. Академія сприяє максимальній реалізації права здобувачів на вільний вибір ОК: студентам гарантована можливість вибору ОК з інших ОП закладу та інших рівнів ВО, запроваджено окремий день для опанування вибірковими ОК, є можливість формування навчальних груп зі студентів 3-4 курсів даної ОП для вивчення ВОК. Щоб уникнути порушення наступності, логіки й систематизації фахових компетентностей, ВОК професійного циклу було згруповано за блоками й узгоджено опанування ВОК з послідовністю і наступністю вивчення нормативних ОК здобувачами різних курсів. Для формування ІНП на наступний навчальний рік здобувачі ВО у ІІ півріччі поточного року здійснюють вільний вибір ОК відповідно до персональних освітніх запитів. У лютому-березні відбувається інформування про право студентів на вибір ОК, ознайомлення з нормативними документами, каталогом ВОК на сайті кафедри <https://cutt.ly/YwY3lonz>, анотаціями силабусів вибіркових ОК <https://cutt.ly/NwY3z8cQ>. Одночасно студентам роз'яснюється їхнє право самостійно доповнювати орієнтовний перелік ОК згідно з власними освітніми потребами. Обрання здобувачами ОК, аналіз результатів вибору й попереднє формування навчальних груп згідно з вибором студентів триває протягом березня. Навчальні групи формуються, якщо ВОК обрали не менше 25% здобувачів даної ОП. Якщо формування групи з вивчення певного ВОК неможливе через нечисленні запити, то проводиться індивідуальне консультування таких здобувачів щодо можливостей самоосвіти з обраного курсу або долучення до вже сформованих навчальних груп. Остаточне рішення здобувача про вибір відповідних ОК на наступний навчальний рік оформлюється заявою на ім'я декана, після чого формуються списки груп для вивчення вибіркових ОК, а перелік ВОК вноситься до ІНП. У 2022 р. здобувачі освіти скористалися правом самостійно доповнювати орієнтовний перелік ВОК згідно з власними освітніми потребами, що було ураховано при формуванні каталогу ВОК. Здобувачі ІІ курсу запропонували додати курс, який поглиблював би знання з поширення патогенних мікроорганізмів і виникнення небезпечних хвороб, а здобувачі ІІІ курсу – додати курс, що формувач би прикладні ботанічні навички. Для задоволення освітніх потреб здобувачів викладачами кафедри були запропоновані курси: «Емерджентні інфекційні хвороби – виклик ХХІ століття» і «Квітникарство» (Пр.10 від 29.03.2022). У 2023 році пропозицій щодо розширення каталогу ВОК від здобувачів не надходило.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОП та навчальному плані кожний вид практики це окремий ОК, доцільність включення якого відображено в структурно-логічній схемі. Організація практичної підготовки студентів здійснюється відповідно до Положення про проведення практики <http://surl.li/evaco>. Обсяг і зміст практичної підготовки відображено в силабусах ОК: навчально-польова практика з ботаніки, навчально-польова практика з зоології, практика з виховної роботи, пробні уроки біології в закладах загальної середньої освіти, ознайомча фахова практика, виробнича (переддипломна) практика. Загальна кількість відведених на практичну підготовку кредитів – 36 (<http://surl.li/nrtqr>). Кожному виду практики передую відповідна науково-теоретична підготовка, що відображено у пререквізитах силабусів. Блок практичної підготовки характеризується можливістю вибору здобувачами баз практик відповідно до професійних уподобань шляхом голосування в гугл-формах <http://surl.li/evaod>. Оновлення ОП в частині практичної підготовки відбувається у взаємодії зі стейкхолдерами (Пр. №11 від 26.04.2022). Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам (п.4 ОП (<http://surl.li/nrtqr>)) свідчить про те, що практична підготовка дозволяє здобути всі компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Результати опитування засвідчують високий рівень задоволеності здобувачів освіти компетентностями, здобутими під час практичної підготовки <http://surl.li/oxtej>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Згідно з матрицею відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК соціальні навички (soft skills) співвідносяться з дескрипторами (К1, К2, А1), які відповідають визначеним Стандартом загальним компетентностям (ЗК02, ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК10) та спеціальним компетентностям (СК04, СК06, СК09). Дані компетентності відповідають освітнім компонентам, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам (п.4 ОП <http://surl.li/nrtqr>), забезпечуючи повну відповідність цілям та результатам навчання ОП (п.5 ОП). Формування соціальних навичок відповідно дескриптора К1 – донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності – здійснюється шляхом участі здобувачів у семінарських заняттях, конференціях різних рівнів, наукових семінарах <http://surl.li/nrudk> та ін., захисту курсових <http://surl.li/oxtgb> та кваліфікаційних робіт; відповідно до дескриптора К2 – здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію – здійснюється шляхом участі здобувачів у тренінгах, онлайн курсах та ін <http://surl.li/nrvje>; відповідно до дескриптора А1 – управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах – здійснюється шляхом участі здобувачів у конкурсах, турнірах <http://surl.li/nrvok>, олімпіадах тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП отримує освітню кваліфікацію «бакалавр біології». Затверджений професійний стандарт для даної кваліфікації відсутній. Нормативним документом, що визначає перелік компетентностей і програмних результатів навчання є Національна рамка кваліфікацій <http://surl.li/balrv>. До 2019 р. зміст ОП узгоджувався з проектом Стандарту вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.04.2016 р. №375). Після запровадження Стандарту (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. №1458) зміст ОП був узгоджений з цим нормативним документом і повною мірою відповідає його вимогам.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У Положенні про організацію освітнього процесу в КЗ «ХГПА» та її структурних підрозділах <https://cutt.ly/ZOgYX4n> зазначено, що обсяг освітніх програм вищої освіти визначається у кредитах ЄКТС і за освітнім рівнем бакалавра становить 240 кредитів, з яких 180 кредитів – нормативна частина і 60 – вибіркова, що зафіксовано в ОП. Співвідношення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується Положенням щодо розробки навчальних планів <http://surl.li/nrvtx>. Відповідно, загальна кількість ОК НП не перевищує 16 на навч. рік та 8 за семестр, обсяг кожного ОК становить не менше 3 кредитів ЄКТС. Обсяг кредитів ЄКТС на рік не перевищує 60. Гуманітарна складова нормативної частини навчального плану складає 16 кредитів ЄКТС. У навчальному плані ОП на самостійну роботу передбачено 3942 години, що становить 55% від загальної кількості годин і відповідає зазначеним у положенні межах (50%–70%). Максимальне аудиторне навантаження здобувачів не перевищує 30 годин на тиждень, відповідно, 30 кредитів за семестр. Моніторинг якості освіти засвідчує задоволеність здобувачів освіти співвідношенням обсягу ОК із фактичним навантаженням <https://cutt.ly/eOtuXo2>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В освітній процес упроваджено окремі елементи дуальної форми здобуття освіти, що регламентуються Положенням про навчання за індивідуальним планом-графіком студентів <https://cutt.ly/lRBPKdL> та Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти <https://cutt.ly/MnnTSJQ> і спрямовані на забезпечення індивідуалізації освіти, наближення професійної підготовки до запитів ринку праці. Три здобувачі освіти поєднують навчання з роботою, що відповідає профілю ОП: здобувачки К. Чорній, М. Нестерцова та А. Макогон працюють на посаді «вчитель біології». Здобуття компетентностей у цих інституціях перебуває у фокусі ОП та узгоджується з ПРН. Освітня діяльність цих студентів повною мірою узгоджується з Положенням про навчання за індивідуальним планом-графіком (індивідуалізація навчання; посилення самостійної роботи; підвищення рівня підготовки шляхом поєднання навчання й профдільності; робота за індивідуальним планом; гнучкий графік) та частково відповідає Положенню про дуальну форму (навчання у ЗВО та на робочих місцях з метою формування ЗК і СК; удосконалення практичного складника освіти; наближення змісту освіти й виробництва).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/bamyk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У «Правилах прийому 2022 року до КЗ «ХГПА» було зазначено, що для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту, за результатами вступних випробувань у формі НМТ, або усної індивідуальної співбесіди (пільговики за квотою-1 або -2), або з відповідними результатами ЗНО 2019-2021 рр. У 2022 році були встановлені такі коефіцієнти за конкурсними предметами: українська мова – 0,3, математика – 0,35, історія України – 0,35, На бюджетну форму навчання приймалися особи, що набрали не менше 125 балів з урахуванням регіонального коефіцієнта (1,07) та мотиваційного листа. Правила прийому переглядаються щорічно в грудні і затверджуються Вченою радою академії; підставою перегляду слугує оновлення Умов прийому до закладів вищої освіти МОН України. Окреслені процедури й вимоги до вступників є ефективним способом для формування контингенту студентів, які вмотивовані та здатні до навчання на ОП. В Академії працює консультативний пункт Приймальної комісії та call-центр, де можна отримати вичерпну інформацію про умови вступу до ЗВО. Ще одним каналом інформації в ході вступної кампанії є сторінка у соціальній мережі «Інстаграм».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Це питання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/oOyaPl1>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://cutt.ly/WnnRTFF>, Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін <http://surl.li/weox> та Положенням про ОК вільного вибору здобувачів освіти <https://cutt.ly/POyaJuh>, де представлено порядок переведення студентів інших ЗВО до Академії. Відповідно до Положення про дисципліни вільного вибору в разі переведення студента з іншого ЗВО до індивідуального навчального плану включаються ОК, що вивчалися здобувачем у попередній період, та результати їх підсумкової атестації відповідно до академічної довідки.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За звітний період на ОП Біологія ситуацій, що потребували визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО,

не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <https://cutt.ly/VOya2Y6>, знання, уміння, компетентності, набуті у неформальній освіті, можуть бути визнані в системі формальної освіти в разі звернення студента з відповідною заявою на ім'я завідувача кафедри. Створена за розпорядженням завідувача Предметна комісія здійснює процедуру валідації результатів неформального навчання, засобами якої є співбесіда або екзаменаційні білети, контрольні завдання. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, що за тематикою, обсягом та змістом відповідають як ОК в цілому (обов'язковому чи вибірковому), так і його окремим розділам. Процедура визнання результатів навчання регулюється Порядком оцінювання компетентностей студентів відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу, де зазначені критерії оцінювання видів і форм неформальної освіти <https://surl.li/igax>. У разі негативного висновку Предметної комісії здобувач має право звернутися з апеляцією до декана факультету. Інформацію щодо можливості неформального навчання, правил і процедур визнання результатів цього навчання здобувачі вищої освіти отримують від завідувачів кафедр, деканів, викладачів, на офіційному сайті ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика валідації результатів навчання, набутих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти, відображена на сайті кафедри у розділах національної та міжнародної мобільності у вкладках неформальної освіти здобувачів <https://cutt.ly/rOysqnD>, <https://cutt.ly/XOusy3V>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Порядок організації освітнього процесу регламентується відповідним Положенням <https://cutt.ly/YRBU83p>. Форма організації освітнього процесу за ОП – денна (очна). Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінари), самостійна робота (самостійне опанування частини ОК, виконання курсових робіт), практична підготовка (проходження різних видів практики), контрольні заходи (МКР, залік, іспит, захист курсової роботи, атестація). Отримання знань забезпечується переважно лекційними заняттями, самостійною роботою; набуття вмінь – лабораторно-практичними заняттями, практичною підготовкою; комунікація – лабораторними, консультаціями, семінарами; автономність і відповідальність – практичною підготовкою та самостійною роботою. Досягненню ПРН сприяє оптимальне поєднання традиційних методів викладання (лекційні, пояснювально-ілюстративні, експериментально-дослідницькі) та інноваційних освітніх технологій (STEM-освіта, розвиток критичного мислення, особистісно зорієнтоване навчання, проблемне викладання, проектна діяльність) і цифрових інструментів навчання. Відповідність форм та методів навчання і викладання ПРН наведено в силабусах, які розробляються згідно з Положенням про силабус <https://cutt.ly/FwY3R1Fw>.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Принципи студентоцентрованого підходу задекларовані в Статуті <https://cutt.ly/QRNeUx6>. Такому підходу відповідають: суб'єкт-суб'єктна взаємодія викладачів і здобувачів; упровадження особистісно зорієнтованих, проблемно-пошукових, інформаційно-комунікативних технологій та елементів STEM-освіти; урахування персональних наукових інтересів у контексті фахової підготовки, методичний супровід наукових досліджень здобувачів – самосійних або в рамках діяльності наукового гуртка, персоналізація процесу переддипломної практики. Студентоцентрований підхід дає можливість здобувачеві брати участь в обговоренні питань якості освіти <https://cutt.ly/CUFtmaV>, навчатися за індивідуальним планом-графіком <https://cutt.ly/lRBPKdL>, реалізовувати право на академічну мобільність <https://cutt.ly/5RBA13u>, право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <https://cutt.ly/VRBAh0S>, право вільно вибирати навчальні дисципліни <https://cutt.ly/KRNu5cr>. Інформація про форми й методи навчання відображена в силабусах ОК, розміщених на сайті кафедри і доступних студентам протягом навчального року <https://cutt.ly/tUFynZG>. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання визначається загальноакадемічним <https://cutt.ly/owHArCgm> і локальним <https://cutt.ly/pwHAr8TD> моніторингом, результати опитувань свідчать про те, що форми і методи навчання і викладання відповідають студентоцентрованому підходу і принципам академічної свободи.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода в закладі освіти забезпечується шляхом надання самостійності, незалежності, свободи вибору всім учасниками освітнього процесу, що задекларовано в Статуті <https://cutt.ly/gUKNrF2>, Положеннях про

організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/YRBU83p> і студентське самоврядування <https://cutt.ly/IUK4D9k>. Науково-педагогічні працівники мають право на свободу провадження викладацької та наукової діяльності, самостійне формування змісту ОК, вибір методів навчання і викладання та форм контролю з метою ефективного досягнення цілей ОП і ПРН, що відображено в силабусах ОК <https://cutt.ly/gwNAto1J>. Академічна свобода здобувачів освіти досягається завдяки вільному доступу до інформації щодо організації освітнього процесу, долученості через органи студентського самоврядування до обговорення питань якості освіти, самостійності в плануванні власної освітньої траєкторії, можливості вільного вибору ОК <https://cutt.ly/PUK9Ymv>, тем НДР <https://cutt.ly/bUK95W2>, зокрема курсових і кваліфікаційних робіт <https://cutt.ly/vUK9HVQ>, наукових керівників і баз для проходження переддипломної практики, форм проведення атестації. Реалізації принципів свободи сприяє й академічна мобільність викладачів і здобувачів <https://cutt.ly/1OysCHO>. Факт дотримання принципів академічної свободи засвідчено результатами загальноакадемічного <https://cutt.ly/owHArCgm> і локального <https://cutt.ly/pwHAr8TD> моніторингу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в змісті ОП <https://cutt.ly/GULZKiN>, силабусах ОК, які в електронному вигляді розміщені на сайті кафедри <https://cutt.ly/yULZA1D>. Інформування учасників освітнього процесу здійснюється в перший тиждень семестру: на вступному занятті викладачі ОК і керівники практик пояснюють здобувачам навігаційну структуру сайту академії й кафедри, детально ознайомлюють їх з інформацією щодо змісту ОК, форм роботи, видів поточного та підсумкового контролю, критеріїв оцінювання, політики дисципліни. За потреби викладачі та куратори консультують здобувачів, особливо першокурсників, упродовж періоду навчання. Кожен студент може отримати індивідуальну онлайн-консультацію (графік консультацій оприлюднений на сайті кафедри <https://cutt.ly/RwULcbCA>, контакти викладача — в силабусі). Графік організації освітнього процесу, розкладу занять, залікової та екзаменаційної сесії та можливі зміни в них розміщено в електронному вигляді на офіційних сайтах академії <https://cutt.ly/GULCjSz> та кафедри <https://cutt.ly/RwULcbCA>. Актуальні події та деталі освітнього процесу висвітлюються на сайті кафедри <https://cutt.ly/jwULvFbv>, <https://cutt.ly/FwULnegM>. Інформація щодо ОП, силабусів і нормативних документів доступна впродовж усього періоду навчання, а обрані форми інформування гарантують обізнаність здобувачів щодо цілей, очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У Статуті <https://cutt.ly/gUKNrF2>, Положеннях про науково-дослідницьку роботу здобувачів <https://cutt.ly/7UM4yQz> і наукову діяльність <https://cutt.ly/zUZ1bSf> науково-дослідна робота визнана невіддільною частиною освітнього процесу. Поєднання навчання і досліджень здійснюється під час лабораторно-практичних занять; проходження навчально-польової, ознайомчої фахової, виробничої (переддипломної) практики; виконання ІНДЗ з окремих ОК; написання курсових і кваліфікаційних робіт. Здобувачі мають змогу поєднувати навчання і дослідження не лише в межах академії, а й на базі інших ЗВО та установ-партнерів <https://cutt.ly/8OsgozD>. Залучення здобувачів до досліджень здійснюється через НТЗО академії <https://cutt.ly/B8e7aT3> та роботу СНГ «Біолог» <https://cutt.ly/fOpeSSU>. Діяльність гуртка спрямована на заохочення здобувачів до проведення власних досліджень на засадах академічної доброчесності. У 2022 р. розпочато роботу за затвердженими в УкрНТЕІ темами НДДКР, до виконання яких залучені здобувачі. Апробація результатів досліджень, здобуття навичок публічного виступу і наукової полеміки відбувається на конференціях <https://cutt.ly/DwIXpFzz>, зокрема на кафедральній науково-практичній конференції <https://cutt.ly/2wIXp6Nj>, під час захисту курсових робіт. Здобувачі беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт <https://cutt.ly/dwNAiKJ3>, семінарах <https://cutt.ly/swIXsmTf>, заходах щодо популяризації біологічних наук <https://cutt.ly/JOa3Hff>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК є обов'язковою складовою організації освітнього процесу і регламентується Положеннями про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/5U7JAX3>, про силабус <https://cutt.ly/jwIXjztM>. Оновлення змісту ОК здійснюється на основі досвіду викладачів, отриманого під час стажування, науково-дослідницької та видавничої діяльності, результати якої застосовуються в освітньому процесі. Наприклад, результати дослідження видового складу комах Червоної книги України НПП «Гомільшанські ліси» використовуються О. Дехтярьовою під час вивчення теми «Комахи Харківської області» ОК «Зоологія» <http://surl.li/nomjb>. В. Москальов включив результати власних досліджень у зміст лекцій «Мікробний синтез. Біологічно-активні речовини. Очищення продукції» <http://surl.li/nnzkq> і «Стовбурові клітини» <http://surl.li/nnzlp> ОК «Біотехнологія». О. Філатова використовує результати дослідження хімічного складу видів чебреців <https://cutt.ly/kwIXLmVk> для вивчення фармакотерапевтичних особливостей родини Глухокропивні ОК «Прикладна ботаніка. Лікарські рослини», дослідження рідкісної фітобіоти Харківської області <https://cutt.ly/8wIXFGRH> та перспективи відновлення біорізноманіття техногенних територій <http://surl.li/nomqs> - в оновленні змісту ОК «Управління природоохороною діяльністю та заповідна справа». І. Іонов включив результати власних досліджень щодо дії вітаміну А на розвиток фіброзу печінки у вивчення теми «Фізіологія травлення» ОК «Фізіологія людини і тварин» <http://surl.li/nnzkq>, результати дослідження процесу загоєння ран — у зміст теми «Основні компоненти імунної системи» ОК «Імунологія» <http://surl.li/nomut>, а дослідження антиоксидантного стану організму на тлі тютюнової інтоксикації — у зміст теми «Біологічне окиснення» ОК «Біохімія» <http://surl.li/nomu>. Публікації І. Упатової <http://surl.li/norvk> та <http://surl.li/norwv> сприяли оновленню лабораторних занять ОК «Біологія клітини та гістологія», додано інтерактивні симуляції: Портал PhET Interactive

Simulations, Virtual biology lab, JavaLab, Mozaik education, Біологія BioMan, Go-Lab, які розміщено в навчально-методичному посібнику до ОК.

Додатковим джерелом поінформованості щодо сучасних досягнень у галузі біології є членство викладачів у професійних товариствах, зокрема в Українському ентомологічному товаристві (О. Пальчик), Всеукраїнській екологічній лізі (О. Дехтярьова), Українському ботанічному товаристві (О. Філатова), Українському товаристві генетиків і селекціонерів (О. Твердохліб), а також участь у видавництві наукових журналів, зокрема журналу «Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія» (О. Твердохліб <https://cutt.ly/P8grewZN>), наукового видання «Траєкторії науки» (О. Пальчик <https://cutt.ly/r8rezXw>).

Доцільність оновлення змісту ОК обговорюється щорічно на засіданнях кафедри, відповідні зміни в зміст ОК вносяться перед затвердженням силабусів на початку навчального року, що відображено у відповідних протоколах кафедри.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО регламентується Положенням про відділ міжнародних зв'язків та академічної мобільності <https://cutt.ly/SUL2kS8> і координується відповідним відділом <https://cutt.ly/kUL3UOL>. Пов'язане з інтернаціоналізацією навчання, викладання й наукові дослідження здійснюється за напрямками: 1. Укладання договорів про співпрацю з міжнародними партнерами <https://cutt.ly/6wHApWTQ>. 2. Ознайомлення викладачів з сучасними науково-педагогічними практиками під час міжнародних стажувань. У 2022 р. на базі Інституту біології та наук про Землю Поморської Академії в Слупську пройшла очно-дистанційне стажування к.б.н. О.Твердохліб; к.с.-г.н. О.Пальчик пройшла очне стажування на базі Університету ім. Адама Міцкевича в Познані у відділі біології <https://cutt.ly/V8rtQoX>. 3. Публікація наукових здобутків викладачів у міжнародних наукових виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science <https://cutt.ly/aOsgCOI>. У 2023р. до друку подано статті в журнали в галузі біологічних наук І.Упатовою, О.Дехтярьовою, І.Каденко. 4. Участь викладачів і здобувачів у міжнародних проєктах <https://cutt.ly/fOsaWyD>, конференціях, семінарах, симпозіумах <https://cutt.ly/xOsavcy>, <https://cutt.ly/XOshAH3>. 5. Бібліотека КЗ «ХГПА» надає широкий доступ до міжнародних наукометричних баз даних <https://cutt.ly/xUoALuo>, світових відкритих наукових ресурсів і пошукових систем наукової інформації <https://cutt.ly/KUoSdeG>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи, оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у КЗ ХГПА ХОР <https://cutt.ly/dUnlYq7>, Порядком оцінювання здобутих компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу <https://cutt.ly/eUnlm2P>, яким регулюються такі форми контролю здобутих компетентностей здобувачів: поточний (здійснюється шляхом проведення модульних контролів та тематичних контрольних робіт протягом семестру (об'єкти поточного контролю: систематичність та активність роботи на семінарських, практичних, лабораторних заняттях; виконання завдань для самостійного опрацювання; виконання модульних завдань), підсумковий семестровий (семестрова оцінка, залік, іспит, захист курсової роботи) та державна атестація (атестаційний екзамен або публічний захист кваліфікаційної роботи).

Підсумковий контроль проводиться у строки, передбачені графіком освітнього процесу <http://surl.li/mmgmv>. У силабусах <https://cutt.ly/nUnmAFN>, <http://surl.li/faxzm> чітко наведені ПРН, які мають бути досягнуті по завершенню вивчення ОК, форми контрольних заходів для перевірки рівня навчальних досягнень, методи контролю, розподіл балів і критерії оцінювання рівня відповідних ПРН. Як критерій успішного проходження студентом оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим ПРН ОК. Мінімальний пороговий рівень оцінки за кожним запланованим для ОК ПРН визначається силабусом. Оптимальний вибір форми/методу поточного оцінювання дозволяє ефективно визначити рівень досягнення певних ПРН за ОК, наприклад, звіти під час лабораторних і практичних занять дозволяють визначити рівень досягнення практичних ПРН, визначених програмою ОК. Різноманітність указаних форм поточного контролю, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити ПРН.

Результати поточного контролю відображають рівень досягнення ПРН, а також є критерієм допуску до підсумкового контролю. Під час оцінювання враховуються різні види і форми неформальної освіти здобувачів (Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://surl.li/sqkb>, у якому зазначено Порядок та процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Питання проведення контрольних заходів та оцінювання знань здобувачів вищої освіти регламентуються такими нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/NUnEoVH>, Положенням про моніторинг якості освітнього процесу та ОП у КЗ «ХГПА» <https://cutt.ly/ejIFWZm>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/irvg>, Порядком оцінювання здобутих компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу <https://cutt.ly/bUnEJzI>, Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://surl.li/sqkb>, Положенням про курсові роботи <http://surl.li/lbdtm>

Прозорість і зрозумілість для здобувачів процедур контрольних заходів забезпечується доступністю нормативних документів; висвітленням форм і методів контролю, розподілу балів і критеріїв оцінювання, орієнтовних питань для підсумкового контролю у силабусах ОК <https://cutt.ly/nUnmAFN>, <http://surl.li/faxzm>. Чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання ОК підтверджують результати анкетування <https://cutt.ly/gOtirsx>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КЗ «ХГПА» та її структурних підрозділах <https://cutt.ly/jUQEQMq>; Порядком оцінювання здобутих компетентностей студентів відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу <https://cutt.ly/mUQAdmq>, Положенням про моніторинг якості освітнього процесу та ОП у КЗ «ХГПА» <https://cutt.ly/ejIFWZm>, Наказом по академії Про підготовку та проведення моніторингу якості знань здобувачів вищої та фахової передвищої освіти у 1-му півріччі 2023 / 2024 н. р. <http://surl.li/mmhqj>
Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається здобувачам освіти на початку семестру, на першому занятті з кожної дисципліни, на установчих конференціях, що проводяться перед початком практики. З формою, програмою та критеріями атестації здобувачі ознайомлюються на початку навчального року. Крім того, ці відомості містяться в силабусах ОК, які протягом навчального року оприлюднені на сайті кафедри <https://cutt.ly/nUnmAFN>, <http://surl.li/faxzm>. Терміни інформування щодо форм і критеріїв оцінювання встановлюються Положенням про організацію освітнього процесу з метою відкритості відповідних заходів, яким регламентується ознайомлення студентів із графіком контрольних заходів: не пізніше як за місяць до початку сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України: атестаційний екзамен або публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестація регулюється нормативними документами академії: Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної (атестаційної) комісії <http://surl.li/acclg>, Положенням про випуск кваліфікаційну роботу студента <https://cutt.ly/FIGNHVD>, Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/jUQEQMq> Атестація здійснюється згідно з графіком освітнього процесу чинного навчального плану <http://surl.li/mmgmv>. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та ОП, що відображено в силабусах ОК Державна атестація “Атестаційний екзамен з біології” <http://surl.li/njcsu> та “Атестаційний екзамен із загальної педагогіки з основами педмайстерності та методики викладання біології” <http://surl.li/njcsu>. Силабус атестаційного екзамену з біології доопрацьовано, внесено питання з усіх біологічних ОК, які вивчаються за ОП. Атестація у формі захисту кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до Положення про випуск роботу студента <https://cutt.ly/E9Atma5>. Проведення атестації здобувачів вищої освіти у формі захисту кваліфікаційної роботи, регулюється розробленим на кафедрі Порядком <http://surl.li/fazsa>, у якому зазначено алгоритм виконання та захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота підлягає перевірці на академічний плагіат, після захисту зберігається в бібліотеці академії.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/9UQRhgq>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/aeldh>, Порядком оцінювання здобутих компетентностей студентів відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу <https://cutt.ly/vUQAWhn>, Положенням про моніторинг якості освітнього процесу та ОП у КЗ “ХГПА” <https://cutt.ly/ejIFWZm>. Зазначені нормативні документи розміщені на сайті академії. Форми проведення контролю та критерії оцінки рівня знань і умінь оприлюднено в силабусах ОК на сайті кафедри.

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивність оцінювання регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, де зазначено систему оцінювання рівня компетентностей здобувачів <https://cutt.ly/LUQF8Qu>; Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/9UQRhgq>, у якому окреслюються такі елементи контрольних процедур: недопущення розриву між завданнями, що виносяться для контролю і програмою дисципліни; ознайомлення здобувачів із вимогами щодо контролю на початку семестру; інформування їх про критерії оцінювання всіх видів освітньої діяльності, які регламентуються Порядком оцінювання здобутих компетентностей студентів <https://cutt.ly/gUQGdOC>. Зазначені документи покликані запобігти суб’єктивізму при оцінюванні, зробити контроль відкритим і прозорим. Об’єктивності контрольних процедур сприяють високі стандарти академічної доброчесності та етичної поведінки в освітньому середовищі, що задекларовано в Кодексі академічної доброчесності <http://surl.li/kolgy>. З метою врегулювання конфлікту інтересів учасники освітнього процесу можуть керуватися Інструкцією щодо врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі <https://cutt.ly/LUQHsIL>, у якій розглядається порядок вирішення ситуацій, пов’язаних із оцінюванням знань та навчальних досягнень здобувачів. З метою оскарження результатів оцінювання підсумкового контролю здобувач має право написати апеляційну заяву на ім’я декана.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів (ліквідація академічної заборгованості) регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в академії <https://cutt.ly/dUnlYq7>, відповідно до якого у разі оскарження студентом результатів підсумкового контролю є складовою організаційного забезпечення освітнього процесу й регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань <https://cutt.ly/NjIKeK2>, у якому, на підставі заяви здобувача, прописана процедура створення апеляційної комісії та алгоритм розгляду заяви. При письмовому контрольному заході члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання з освітнього компонента, детально аналізують письмові матеріали. При усному контрольному заході студенту надається можливість повторно скласти контрольний захід членам апеляційної комісії за новим білетом, який береться ним із комплексу білетів із дисципліни. Для об'єктивності та прозорості білет, за яким студент вперше складав контрольний захід, вилучається з комплексу. Після закінчення засідання апеляційної комісії протокол із висновками щодо оцінювання відповідей студента підписується всіма членами апеляційної комісії. Результати апеляції оголошуються студенту відразу після закінчення розгляду його роботи. Повторне чи додаткове опитування здобувача апеляційною комісією заборонено. Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів контрольних заходів регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КЗ «ХГПА» <https://cutt.ly/NjIKeK2>. У разі, якщо студент не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право в день оголошення результатів звернутися до деканату факультету з відповідною апеляційною заявою. У разі надходження письмової заяви студента щодо оскарження результатів контрольних заходів Вченою радою факультету обирається апеляційна комісія, склад якої затверджується наказом ректора Академії за поданням декана факультету. Апеляційна комісія Академії створюється з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час контрольних заходів. Здобувачі освіти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку, що виставлена з дисципліни, формою контролю з якої є екзамен/залік. Порядок розгляду апеляції передбачає аналіз комісією письмової роботи контрольного заходу або повторне складання студентом усного контрольного заходу. Рішення апеляційної комісії приймається більшістю голосів загального складу комісії. Здобувачі освіти обізнані з Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів. Практика оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів за час діяльності ОП відсутня.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання політики, стандартів і процедур забезпечення академічної доброчесності підтверджується локальними нормативними документами такими як, Кодекс академічної доброчесності КЗ «ХГПА» <http://surl.li/kolgy>; Положення «Про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських та інших робіт на наявність плагіату» <https://cutt.ly/GUQVkn0>; Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://cutt.ly/oUQVmkY>; Статут КЗ «ХГПА» <https://cutt.ly/OOujnLS>; Кодекс безпечного освітнього середовища <https://cutt.ly/qOtiJK6>; Стратегія розвитку академії на 2020–2025 роки <https://cutt.ly/sOti9GG>; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/MOtorUl>. З метою реалізації політики академічної доброчесності створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності <https://cutt.ly/DOshhme>, яка керується чинним законодавством України. Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів і НП працівників ОП через діючу в академії систему внутрішнього забезпечення якості, систематичну роз'яснювальну роботу, а також певні технологічні рішення для формування академічної спільноти із нульовою толерантністю до порушень академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментом протидії порушенням академічної доброчесності на ОП є обов'язкове проведення технічної перевірки програмами Unicheck, Strikeplagiarism та AntiPlagiarism.NET наукових, навчально-методичних, курсових/дипломних робіт (висновок щодо перевірки обов'язково додається) на наявність плагіату, що зазначено в Положенні про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських та інших робіт на наявність плагіату <https://cutt.ly/eUQ1PxA>; систематично здійснюється роз'яснення основних положень щодо академічної доброчесності та відповідальності за її порушення. На сайті бібліотеки у вільному доступі наявні онлайн-ресурси для перевірки матеріалів на плагіат <https://biblhgra.jimdofree.com/>, у розділі «Академічна доброчесність» розміщено відповідні нормативно-правові документи; пропонується добірка методичних, довідкових, інформаційних матеріалів з академічної доброчесності <https://cutt.ly/zUQ9tC6>

З метою забезпечення дотримання академічної доброчесності у закладі створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності <https://cutt.ly/TUQOIoj> та розроблено Кодекс академічної доброчесності КЗ «ХГПА» <http://surl.li/kolgy>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На початку кожного навчального року, під час засідання кафедри, обговорюються питання щодо академічної

добросовісності викладачів і здобувачів (Пр. № 1 від 28.08.2023), в межах викладання ОК зі здобувачами освіти обговорюються положення Кодексу академічної добросовісності. Серед заходів, що запобігають випадкам порушення Кодексу в академічній спільноті, є такі: створення прозорої системи оцінювання навчальних досягнень; перевірка студентських науково-дослідних робіт на академічний плагіат, результати якої доповідаються на засіданнях кафедри; проведення співробітниками бібліотеки семінарів, круглих столів, бібліотечних уроків щодо прищеплення навичок академічної добросовісності <https://cutt.ly/POtkvN6>; формування навичок академічної добросовісності у здобувачів і викладачів шляхом самоосвіти <https://cutt.ly/ZOyJ1Wv>; проведення заходів з популяризації академічної добросовісності згідно з планом роботи студентського наукового гуртка <http://surl.li/fayqc>. Щорічно здобувачі та викладачі залучаються до проведення заходів, присвячених Дню академічної добросовісності в Академії <http://surl.li/faynp>, <https://cutt.ly/cOykup1>, <http://surl.li/mmipi>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросовісності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В академії діє механізм притягнення до академічної відповідальності за порушення академічної добросовісності, регламентований Кодексом академічної добросовісності Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради <http://surl.li/kolgy>, Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських та інших робіт на наявність плагіату <http://surl.li/irdw>. Дотримання зазначеної політики сприяє тому, що в Академії не виявлено порушень академічної добросовісності, тож не було необхідності у вживанні означених заходів. Ситуацій навмисного порушення академічної добросовісності здобувачами ОП, яка акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору та вимоги до професіоналізму кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних та педагогічних працівників Академії регламентуються чинним законодавством України, Статутом <https://cutt.ly/OR8Vwmg>, Колективним договором між ректором і первинною профспілковою організацією Академії <https://cutt.ly/SURDRoh>, Порядком проведення конкурсного відбору <https://cutt.ly/gnTEjP8>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <https://cutt.ly/EfSFH7> (п.6). Добір на посади викладачів ОП включає підтвердження відповідності їх напрацювань профілю викладання за якісними характеристиками: повна ВО (магістр/спеціаліст), науковий ступінь та/або вчене звання; кількість, якість і тематика наукових і навчально-методичних праць; підвищення кваліфікації/стажування; стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи; рейтингові показники діяльності (для працівників Академії) <http://surl.li/ahazi>; <https://cutt.ly/QOoLmox> та інші досягнення згідно з п.37-38 Ліцензійних умов. Під час конкурсного добору вирішальними є професіоналізм кандидата та його спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Співпраця з роботодавцями регулюється Положенням <https://cutt.ly/njIBylD> та Положенням <https://cutt.ly/6jIVpPX>. Роботодавці та їх представники запрошуються до засідань проектної групи ОП (зокрема, С. Разметаєв, голова ХОО Всеукр. екологічної ліги; І. Корх, уч. секр., директор з науково-координаційної роботи Інституту тваринництва НААН України; О.Уліцька, директор Харківської ЗОШ І-ІІІ ст. №110); систематично залучаються до проведення аудиторних занять (зокрема, В. Куйбіда, к.б.н., д. іст. н., проф. каф. біології, методології і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі; Т. Гонтова, док. фармацевт. н., проф., проф. каф. фармакогнозії НФаУ; Л. Броннікова, мол. наук. співр. ІФРГ НАН України); <https://cutt.ly/q36HwAJ>; під час проходження здобувачами різних видів практики на підставі укладених договорів <https://cutt.ly/d36Novk>; до проведення різнопланових позааудиторних заходів (О. Скриннікова, учитель біології Нововодолазького лицею №1; І. Коцержицька, наук. співроб. НАНУ інституту Зоології ім. Шмальгаузеназіна) <https://cutt.ly/6I6Mst2>. Ефективній взаємодії з роботодавцями сприяє ве-бсторінка «Для роботодавців і партнерів» на сайті кафедри <https://cutt.ly/7URKtMX>. Результатом координації дій є попит на здобувачів ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОП практикується залучення професіоналів-практиків, експертів і представників роботодавців до аудиторних занять. До викладання ОК на ОП за сумісництвом залучені д.б.н., проф. І.Іонов; к.б.н., с.н.с. О.Твердохліб, а з 2023 року Т. Томаровська за основним місцем роботи. Стейкхолдери систематично залучаються до проведення аудиторних занять відповідно до розробленого графіку <https://cutt.ly/L36HOpQ>; <https://cutt.ly/U36H9P6>. Практикується проведення лабораторних/практичних занять на базі ЗВО-партнерів (Л.Боряк, А.Полик – Національний фармацевтичний університет, О.Акулов – ХНУ ім.В.Н.Каразіна). На ОП систематично проводяться гостьові лекції і практичні заняття (С.Разметаєв, к.ю.н., доц.каф. екологічного права ХНА ім.Ярослава Мудрого, К. Мельник, коорд. з першої допомоги Червоного Хреста в Харк. обл.). Фахівці-практики залучаються до проведення різних видів практики (С.Разметаєв, О.Акулов, І.Корх, Ф.Леонтьєва, І.Полева). Проведено низку заходів, зокрема за участі О.Зіненка, к.б.н., викл. каф. мікології та фітоімунології, пров. наук. співроб. Державного музею природи ХНУ

ім.В.Н.Каразіна; О.Скриннікової, відмін. освіти України, вчительки біології Нововодолазького ліцею №1; І.Проненко, спеціаліста з управл. персоналом, тренера Центру управлінського консалтингу «Софія», координаторки школи «HRgeneralist+IT-recruiting». Здобувачі прослухали інтегрований курс онлайн-лекцій «Інклюзивна освіта» від фахівців Istituto Don Calabria, Italia (B.Brugnoli, A.Padovani, F.Reposati) <https://cutt.ly/FOgPS8o>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Питання професійного розвитку НПП регламентуються Програмою сприяння проф. розвитку викладачів на 2019–2024р. <https://cutt.ly/cR8ACob> і Положенням щодо організації та визнання результатів підвищення кваліфікації <https://cutt.ly/oTrsuew>.

НПП систематично проходять стажування/підвищення кваліфікації <https://cutt.ly/aOsjtLC>; <https://cutt.ly/qOsjlZr>; <https://cutt.ly/p36LgtS>; беруть участь у науково-методичних заходах; здійснюють обмін досвідом через участь у заходах проф. спрямування (О. Молчанюк, О. Дехтярьова, І. Упатова, О. Філатова, О. Пальчик, Н. Чернікова) і членство у профорганізаціях <https://cutt.ly/1OqgGc9>. У ЗВО практикується взаємовідвідування/проведення відкритих занять <https://cutt.ly/UTrsNQ7> та заохочення викладачів; функціонує Школа викладача-початківця (В. Москальов); забезпечується можливість реалізувати право на творчу відпустку для завершення наук. праць (О. Молчанюк, 2020р.; О. Борзик, 2021р.).

Відповідно до Положення про моніторинг і контроль якості освіти <https://cutt.ly/oOgAUbA> здійснюється моніторинг кількісних та якісних показників кадрового забезпечення через оцінювання якісних характеристик (п.37-38 Ліцензійних умов; визначення щорічного рейтингу діяльності НПП <https://cutt.ly/rjInGl3>; <https://cutt.ly/GTrgqZ6>; опитування здобувачів освіти <https://cutt.ly/m36Lkbc>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ХГПА діє система стимулювання розвитку викладацької майстерності, матеріального й морального заохочення НПП і ПП, що регулюється Програмою сприяння професійному розвитку викладачів <https://cutt.ly/cR8ACob>, Колективним договором <https://cutt.ly/4OgAwPl>, Положеннями про моніторинг і контроль якості освіти <https://cutt.ly/Tjfc2Rm> та про визначення рейтингу діяльності НПП і ПП <https://cutt.ly/qOgAWrU>.

За результатами рейтингу щодо навчально-методичної, наукової, організаційної та виховної роботи НПП і ПП та роботи кафедр, а також, за досягнення в окремих напрямках науково-методичної роботи передбачається матеріальне та/або моральне заохочення викладачів, які посіли найвищі рейтингові позиції. Як приклад, серед викладачів кафедри були премійовані О. Молчанюк, І. Упатова, О. Пальчик, О. Борзик; нагороджені грамотами (О. Молчанюк, О. Дехтярьова, О. Пальчик, О. Борзик), подяками (Н. Чернікова, І. Упатова), нагрудними знаками (О. Молчанюк). Також, в Академії діє система сприяння кар'єрному зростанню: визначення кандидатів на заміщення вакантних посад, обрання на посаду, здобуття наукових ступенів (О. Молчанюк, І. Упатова, О. Борзик) і присвоєння вчених звань (І. Упатова, І. Каденко, О. Молчанюк). Працівникам, які успішно й сумлінно виконують свої професійні обов'язки, надають переваги й соціальні пільги за рахунок коштів закладу.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей та ПРН забезпечується матеріально-технічною базою Академії, яка оновлюється. Зокрема, аудиторним фондом (навчальними лабораторіями з ботаніки та зоології, науково-дослідною лабораторією, кімнатою реабілітації «Зимовий сад», спеціалізованими кабінетами, 6 комп'ютерними аудиторіями, 4 кабінетами з мультимедійним обладнанням та 4 переносними мультимедійними комплексами); бібліотечним фондом; розгалуженою зоною WI-FI безоплатного користування, що охоплює територію навчальних корпусів, читальних залів, бібліотеки та гуртожитку. Також, лабораторіями ЗВО/наукових установ-партнерів <https://cutt.ly/N36Xabx>, ресурсами НПП «Гомільшанські ліси» <http://gomilsha.org.ua/pronas/pro-park/>, Харківського зоологічного парку <https://zoo.kharkov.ua/>. Викладачі та здобувачі освіти мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних, електронного репозитарію та ресурсів бібліотеки <https://biblhpa.jimdofree.com/>, навчально-методичних комплексів (НМК) ОК <http://surl.li/mlkcv>; <http://surl.li/mljfv>.

На кафедрі отримано два гаджети Chromebook і цифрову відеокамеру для мікроскопа.

Фінансування ОП здійснюється з бюджетного та позабюджетного фондів. Інформація про фінансову діяльність оприлюднена на сайті Академії <https://cutt.ly/jOqJzGg>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Забезпечується доступ до інфраструктури <https://cutt.ly/tUK6MRD>; <https://cutt.ly/7neoAOr>, інтернету, програм перевірки на плагіат (Unicheck, Strikeplagiarism, AntiPlagiarism.NET) й інфоресурсів (ел.бібл.фонду, НМК ОК; наукометр. баз даних <https://cutt.ly/NOqTH8p>, <https://cutt.ly/dOqTNF7>, бази наук.досліджень <https://cutt.ly/TOqMqZP>). Є можливість участі у наук. конф. <http://surl.li/mljgs>, турнірах <https://cutt.ly/C1i21sT>; міжнар. проектах <http://surl.li/mljrj>. На базі кафедри функціонує СНГ «Біолог» <https://cutt.ly/vOqBNPU>. Здобувачі

мають право на вибір ОК <https://cutt.ly/VOqWkdH>, тем курсових/кваліфікац.робіт <http://surl.li/mljsm>; навчання за ПІ <https://cutt.ly/SnevXaP>; академ.мобільність <https://cutt.ly/aOqQW91>; валідацію результатів неформальної освіти <https://cutt.ly/336CeJO>; академвідпустку <https://cutt.ly/Q1i30No>; безкоштовну консультацію практич. психолога/соц. педагога/юристоконсульта; пільги та/або соц. допомогу. Студенти повністю забезпечені місцями для проживання в гуртожитку. Виявлення і врахування потреб та інтересів здійснюється через діяльність підрозділу із забезпечення якості освіти <https://cutt.ly/EneUrHQ>, студради <https://cutt.ly/dOhQ9KD>, <https://cutt.ly/Snez1g2>, кураторів <https://cutt.ly/TheF43b>, профспілки <https://cutt.ly/BOq18Z6>, соціально-психологічної <https://cutt.ly/hjJlOqde> та юридичної <https://cutt.ly/snejF67> служб; скриньку/телефон довіри <https://cutt.ly/VneUjka>; анкетування здобувачів <https://cutt.ly/tOqoedd>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища (БОС) гарантується Статутом <https://cutt.ly/7neZ9gn>, Колективним договором <http://surl.li/aekbl>, Кодексом БОС <https://cutt.ly/2jIATrv>, Положенням про БОС <https://cutt.ly/MneCTK6>. Щорічно розробляється план заходів щодо дотримання БОС <http://surl.li/mljuq>.

Навчальні корпуси та гуртожиток обладнані камерами спостереження, наявні необхідні ресурси для запобігання/ліквідації надзвичайних станів, пожежна сигналізація, вогнегасники, вентиляційна шафа (каб. хімії). Для будівель і приміщень розроблено плани евакуації. ХГПА контролює надійність експлуатації споруд. На вході встановлено систему безконтактного вимірювання температури. У гуртожитку працює медпункт. Здобувачі своєчасно проходять інструктажі з техніки безпеки, профілакт. медогляди. Є змога обслуговуватись у студентській лікарні №20.

В академії працює лаб. психологічного благополуччя особистості <https://cutt.ly/ZneCBFd>, центр стресостійкості "Resilient city initiative" <http://surl.li/mlkau>, центр гендерної освіти <https://cutt.ly/oneNPnk>, кімната псих. розвантаження та реабілітації «Зимовий сад», кімната матері й дитини (у межах проекту «Університет дружній до родини»). Функціонують телефон і «скринька довіри» <https://cutt.ly/VneUjka>. Проводяться заходи, спрямовані на створення здоров'язбережувального освітнього середовища, виявлення та запобігання конфліктних ситуацій. Питання про БОС включаються до анкет <https://cutt.ly/UOrnDp3>. Студрада моніторить БОС через старост академічних груп.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В Академії забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти за ОП. Здобувачі вищої освіти мають цілковиту підтримку у вирішенні питань, що безпосередньо стосуються організації освітнього процесу завдяки діяльності Підрозділу із забезпечення якості освіти <https://cutt.ly/Eob3Okj>; проведення щорічного анкетування «Освітній процес очима здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/a36C9eV>; індивідуальній взаємодії з викладачами кафедри згідно з графіком консультацій <https://cutt.ly/T36VtSA>. Організаційну підтримку здобувачі вищої освіти отримують під час взаємодії з керівництвом Академії щодо вирішення адміністративних питань; завдяки роботі студентського самоврядування <https://cutt.ly/LOthAGn>, підрозділів, відділів, співпрацівників, НПП і ПП, старост академ. груп. Для своєчасного інформування здобувачів щодо важливих питань створено зручну систему на сайті Академії <http://www.hgra.kharkov.com/> та кафедри <https://cutt.ly/VOthQFs>. На сайті кафедри містяться посилання на навчально-методичне забезпечення ОК <http://surl.li/mlkcv>, <http://surl.li/mljfv>, корисні наукові інфоресурси <https://cutt.ly/OOtvhdo>. Консультативна й соціальна підтримка здійснюється соціально-психологічною <https://cutt.ly/QjIMghp> та юридичною службами, профкомом <https://cutt.ly/qjIM5A8>, відділом сприяння працевлаштуванню випускників <https://cutt.ly/gjIrgV>, наставниками академічних груп. Вагома роль належить системі опосередкованої комунікації здобувачів через функціонування поштової та електронної «скриньки довіри», телефонної лінії «Телефон довіри». Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здійснюється через щорічний моніторинг освітнього процесу <https://cutt.ly/ZOtYPqa>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створення умов для реалізації права на освіту здобувачам з особливими освітніми потребами є одним з пріоритетів ХГПА. Відповідно до Положення <https://cutt.ly/kjI1aBC> та Положення <https://cutt.ly/aobClE> в ЗВО створюються належні умови для адаптації та комфортного навчання. Зокрема, створено безперешкодний доступ осіб з інвалідністю до інфраструктури й усіх освітніх і рекреаційних потужностей ЗВО: обладнано спеціальний навчальний кабінет, пандуси, кнопки виклику, адаптовані вбиральні. В академії забезпечується комплексний супровід таких осіб <https://shly.link/ADZoL> до якого залучаються соціально-психологічна, юридична та медична служби, культурорганізатори, НПП і ПП працівники, студентське самоврядування та ін. В академії створено лабораторію спеціального та інклюзивного навчання <http://surl.li/mlked>. На початку навчання декани, наставники груп знайомлять студентів з особливими освітніми потребами з нормативними документами, що регламентують їх права. За необхідності забезпечується можливість навчання за індивідуальним планом-графіком або дистанційно. В освітньому процесі враховуються індивідуальні особливості здобувачів, відповідно до яких викладачі застосовують диференційовані й індивідуалізовані стратегії навчання. У 2020 р. викладачі та здобувачі ОП прослухали онлайн курс лекцій «Інклюзивна освіта» від фахівців ЗВО та реабілітаційних установ Італії <https://cutt.ly/4Osk45i>. Серед здобувачів ОП осіб з особливими освітніми потребами наразі немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У межах ОП випадків конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) зафіксовано не було. Це пояснюється посиленою увагою адміністрації, підрозділів, співпрацівників, НПП і ПП, наставників академ. груп до виявлення, попередження та профілактики проявів конфліктних ситуацій, що полягає в інформуванні учасників освітнього процесу про їхні права й обов'язки; створенні безпечного освітнього середовища та попередженні булінгу (цькування) <https://cutt.ly/GOhWoW6>; щорічній розробці планів та реалізації заходів щодо дотримання БОС <http://surl.li/mljuq>, запобігання та протидії корупції <https://cutt.ly/Z36VU7G>; проведенні низки заходів із залученням фахівців <https://cutt.ly/AOrO2Jy> та проведенні анонімного анкетування здобувачів з даних питань <https://cutt.ly/ZOtYPqa>. У закладі функціонує Підрозділ із запобігання та виявлення корупції <https://shly.link/rKuFG>, соціально-психологічна служба <https://cutt.ly/FTrXfaY>, студентське самоврядування <https://cutt.ly/6TrVihY>, лабораторія психологічного благополуччя <https://cutt.ly/bTtq7gq>, центр гендерної освіти <https://cutt.ly/UTtwh9X>, телефон, електронна та поштова «скринька довіри» <https://cutt.ly/oTrHeJ3>

У цілому політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюються Кодексом безпечного освітнього середовища (КБОС) <https://cutt.ly/MOhEdIC>; Положенням про створення БОС та попередження і протидії булінгу (цькуванню) <https://shly.link/dwfCp>; Інструкцією щодо врегулювання конфліктних ситуацій <https://cutt.ly/uneMPYx>; Положенням про підрозділ із запобігання та виявлення корупції <https://cutt.ly/bOhElkL>; Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів <https://cutt.ly/gTrK6lC>, що повною мірою відображають дієвий механізм їх вирішення (в тому числі із забезпеченням належної конфіденційності). З метою вирішення конфліктів у ЗВО створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності <https://cutt.ly/qTrLINr>, яка у своїй діяльності керується Статутом <https://cutt.ly/cTrBVC3> та Кодексом академічної доброчесності <http://surl.li/kolgy>. До розв'язання конфліктних ситуацій обов'язково залучаються представники студентського самоврядування. Здобувачі ОП проінформовані щодо їхніх дій і процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі у разі їх виникнення. Необхідна інформація є у вільному доступі на веб-сторінках соціально-психологічної служби <https://cutt.ly/eOrX9Vc> та підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції <https://cutt.ly/NOrCS5Y>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про розроблення та оформлення освітньо-професійної програми <https://cutt.ly/cUSLntz>; Положенням про організацію освітнього процесу в КЗ «ХГПА» <https://cutt.ly/YRBU83p>; Положенням про моніторинг якості освітнього процесу та ОП <https://cutt.ly/9USXo3J>; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/qUSCWoB>; Положенням про Підрозділ із забезпечення якості освіти в КЗ «ХГПА» <https://cutt.ly/x8tzmcrc>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається раз на рік на розширеному засіданні кафедри, під час обговорення пропозицій всіх стейкхолдерів створюється проєкт ОП, який оприлюднюється на сайті кафедри. Упродовж місяця зовнішні стейкхолдери мають можливість перевірити зміст ОП на відповідність Стандарту та чинним нормативним документам і надати рецензії на ОП. У цей же період підрозділом із забезпечення якості освіти здійснюється загальноакадемічний моніторинг якості освітнього процесу за ОП. На останньому засіданні кафедри робоча група та група забезпечення заслуховують звіт гаранта щодо оновлення ОП та приймається рішення про схвалення ОП на кафедрі, після чого оновлена ОП схвалюється на засіданні Вченої ради психолого-педагогічного факультету і затверджується Вченою радою академії.

Останній перегляд відбувся на розширеному засіданні кафедри (Пр. № 11 від 26.04.22).

У Проєкті ОП 2022р. <https://cutt.ly/OzvZoOs> з метою приведення у відповідність взаємозалежностей між ОК в оновленому НП на 2022-2023 н.р. та структурно-логічній схемі внесено наступні зміни: ЗП.1.1.1 «Історія світової і української культури» перенесено з 8 у 3 сем., що відповідає завершеності вивчення циклу загальної підготовки; ЗП.1.1.9 «Латинська мова» перенесено у цикл загальної підготовки, а ПП.1.2.17 «Біохімія» у цикл професійної підготовки; розділ «Гістологія» доречно включити в ОК «Біологія клітини», у зв'язку з чим було змінено назву і зміст ОК «Анатомія людини» і «Біологія клітини та гістологія» відповідно. ПП.1.2.2 «Фізіологія людини і тварин» перенесено з 2 у 5 сем., ПП.1.2.8 «Структура ботаніка: анатомія, морфологія рослин» перенесено з 1 у 3 сем., ПП.1.2.23 «Біологія індивідуального розвитку» перенесено у 8 сем., ПП.1.2.25 «Курсова робота» перенесено у 6 сем., що відповідає послідовності вивчення біологічних дисциплін. ОК «Літня педагогічна практика в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку» вилучено, а між іншими видами практики здійснено перерозподіл год. Змінено назву ОК «Науково-дослідна практика» на «Ознайомча фахова практика», що відповідає меті та змісту практики. З метою конкретизації доповнено назву ОК «Пробні уроки біології в закладах загальної середньої освіти», з метою підкреслення вибірковості виду практики доповнено назву ОК «Виробнича (переддипломна) практика. Розширено і систематизовано каталог вибіркових ОК. Оновлена ОП схвалена на засіданні кафедри (пр. №12 від 13.06.22р.), схвалена Вченою радою психолого-педагогічного факультету (пр. №11 від 14.06.22р.) і затверджена Вченою радою

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу щорічного перегляду ОП, вони мають можливість вільно ознайомитись із ОП у відкритому доступі, висловлювати свої думки та пропозиції щодо ОП і брати участь в загальноакадемічному <https://cutt.ly/oOo4vLy> та локальному моніторингу <https://cutt.ly/COo4Ux3>

Перегляд ОП відбувається кожного року під час розширеного засідання кафедри, на яке запрошуються здобувачі освіти, члени студентського самоврядування та інші зацікавлені особи студентської спільноти. Результати обговорення ОП на засіданнях зафіксовані у протоколах та враховані під час оновлення ОП. Здобувачі можуть вносити свої пропозиції через електронну скриньку довіри <https://cutt.ly/wOyvMr5> або телефоном довіри (057)-732-54-52 по буднях з 10:00 до 16:00 або надсилати їх на електронну пошту кафедри (kafedra.pruroda@gmail.com).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Діяльність студентського самоврядування Академії регламентується ЗУ «Про вищу освіту», Статутом КЗ «ХГПА» <https://cutt.ly/9UDGmpt>, Положенням про студентське самоврядування, згідно з яким забезпечується захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО <https://cutt.ly/xUS8rEL>. Так, до повноважень Студентської ради належить участь у забезпеченні якості освітнього процесу, допомога адміністрації в організації освітнього процесу, вдосконалення навчальних планів, програм, практичної підготовки студентів. Питання забезпечення якості обговорюються на засіданнях Студентської ради академії та факультету. Здобувачі освіти ОП є членами Студентської ради психолого-педагогічного факультету і беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Окрім того, представники студентського самоврядування запрошуються на засідання кафедр, де порушуються питання забезпечення якості освіти, а також залучаються до процедури перегляду ОП. Стипендіальна комісія на 50% складається з представників студентського самоврядування <https://cutt.ly/fOiYcYY>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для забезпечення якості ОП ЗВО співпрацює з установами, закладами України, Харкова й області <https://cutt.ly/pOiYWE4>.

Вибір роботодавців обґрунтовується особливістю ОП, яка полягає в тому, що програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Відповідно до Положення про стейкхолдерів ОП <https://cutt.ly/5US748s> роботодавці активно залучаються до процедур розробки, моніторингу, обговорення, модернізації ОП.

Вплив роботодавців на якість ОП здійснюється через рецензії-відгуки на ОП <http://surl.li/niboi>, анкетування <https://cutt.ly/WOt4wdk> та участь у розширених засіданнях кафедри <http://surl.li/niboi>. Ефективній взаємодії з роботодавцями сприяє веб-сторінка на сайті кафедри «Для роботодавців і партнерів» <https://cutt.ly/BUKWVKL>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск фахівців за ОП відбувся у 2022р. В Академії функціонує підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників <https://cutt.ly/58t3N5r> який розробляє стратегії супроводу працевлаштування та здійснює моніторинг фахової реалізації випускників. Одним із аспектів двосторонньої співпраці ХГПА є інформування здобувачів про вакантні місця на підприємствах/установах/організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці, механізми пошуку роботи, особливості працевлаштування, ситуацію на ринку праці. Співпраця з роботодавцями, їхні зустрічі зі здобувачами освіти як в академії, так і на виробництві дають можливість формувати траєкторію працевлаштування випускників та продовжувати співпрацю після завершення навчання у ЗВО. Наприклад, М. Сіняєва навчається в магістратурі ХНПУ імені Г. С. Сковороди за спеціальністю 091 Біологія; С. Стрюкова (за сумісництвом працює вчителем біології в КЗ «ХСІП №15»), А. Сумцова (працює лаборантом на кафедрі природничих дисциплін КЗ «ХГПА»); Н. Моргуленко (працює в ПрАТ Юрія «Волошкове поле» лаб. хіміко-бактеріологічного аналізу) навчаються в магістратурі ХНУ ім. В. Н. Каразіна за спеціальністю 091 Біологія; К. Дерюшева навчається в магістратурі ХНУ ім. В. Н. Каразіна за спеціальністю 102 Хімія; К. Лисицька працює ТОВ «МОНІ» начальником зміни лабораторії; О. Шимко навчається в магістратурі ЗНУ за спеціальністю 091 Біологія.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості освіти регламентується Положенням <https://cutt.ly/qUSCWoB>. Спираючись на результати загальноакадемічного <https://cutt.ly/U3bwsoE> та локального моніторингу <https://cutt.ly/x3bewoc> підрозділ із забезпечення якості освіти аналізує рівень сформованості компетентностей та ПРН, методичне, кадрове, матеріальне забезпечення, порушення принципу прозорості, а також інші факти, що свідчать про недосягнення визначених ОП цілей або недотримання вимог стандартів забезпечення якості освіти та реагує відповідним чином. Шляхи подолання недоліків обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету, Вченої ради академії. Було наголошено на необхідності посилення науково-педагогічного потенціалу випускової

кафедри. Відповідно, до викладання на ОП залучено: І. Іонова (д.с.-г.н., проф.), О. Твердохліб (канд. біол. наук, ст. наук. співроб.), Т. Томаровську (канд. хім. наук. доц.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація цієї ОП відбувається вперше. Але були враховані зауваження акредитацій інших ОП. Було вжито заходів: створено Відділ міжнародних зв'язків та академічної мобільності <https://cutt.ly/pUDOHRO>; Підрозділ із забезпечення якості освіти <https://cutt.ly/wOybDFY>; Центр стресостійкості "Resilient city initiative" <http://surl.li/mlkau>; Лабораторію психологічного благополуччя особистості <https://cutt.ly/rUDOWZs>; електронний репозитарій в бібліотеці ЗВО <https://cutt.ly/rOyb2tf>. Удосконалено процедури вибору вибіркових дисциплін, що відображено у відповідному Положенні <https://cutt.ly/JUDI27n>; врегулювання конфліктних ситуацій за <https://cutt.ly/ZUDAXtD>; розробки та періодичного перегляду ОП за <https://cutt.ly/8UDA9rB>. Відповідальними за внутрішню систему забезпечення якості освіти призначено членів Підрозділу із забезпечення якості освіти <https://cutt.ly/9UDSqS>. Розроблено Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <https://cutt.ly/98t8oBF>. У рамках реалізації зовнішньої мобільності здійснюється міжнародне наукове стажування викладачів кафедр <https://cutt.ly/FOslWPh>. У рамках реалізації внутрішньої академічної мобільності у період з 2018 року було укладено договори <https://cutt.ly/4OiYKxj>. Було вивчено та враховано досвід вітчизняних (ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, Університету Григорія Сковороди в Переяславі, КНПУ імені Михайла Драгоманова, ПНПУ імені В. Г. Короленка, УДПУ імені Павла Тичини, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника) та іноземних ОП (Зеленогурського та Варшавського університетів (Польща), Женевського університету (Італія)). Викладачами кафедри надруковано статті, що індексується у SCOPUS, Web of Science <https://cutt.ly/WOslYcy>. Проводяться розширені засідання кафедри із залученням здобувачів освіти, представників студентського самоврядування та роботодавців щодо перегляду та оновлення ОП. Окрім того, відповідна інформація оприлюднюється на веб-сторінці кафедри.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до обговорення питань реалізації ОП. Рекомендації викладачів, здобувачів, представників структурних підрозділів обговорюються й беруться до уваги. Залученість академічної спільноти до моніторингу всіх аспектів реалізації ОП уможливується завдяки функціонуванню сайту кафедри природничих дисциплін <https://cutt.ly/l8t8ztc>. Внутрішнє забезпечення якості ОП здійснюється під час щорічного її перегляду з обов'язковим залученням всіх учасників діяльності за ОП. Необхідним складником моніторингу якості освіти є опитування. Робоча група заохочує представників структурних підрозділів, здобувачів освіти, викладачів до укладання анкет та анкетування <https://cutt.ly/iOynC6S>.

Представники студентського самоврядування є постійними членами Вченої ради факультету, Вченої ради академії, стипендіальної комісії. Академічна спільнота сама виступає чинником підвищення якості освіти шляхом постійного професійного самовдосконалення: стажування, підвищення кваліфікації, участь у наукових конференціях, вебінарах, науково-методичних семінарах, колективна й індивідуальна неформальна освіта в культурному, освітньому, науковому середовищі. Процес професійного саморозвитку викладачів та здобувачів позначається на якості навчальних занять і об'єктивується у вигляді наукових публікацій, методичних посібників, сертифікатів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності регламентовано Положеннями <https://cutt.ly/qUSCWoB>, <https://cutt.ly/U8t8QvF>, <https://cutt.ly/gUDFOI9>, <http://surl.li/nglct>.

За внутрішню систему забезпечення якості освіти відповідає Підрозділ із забезпечення якості освіти, головна відповідальність якого полягає в забезпеченні адміністративного керівництва та підтримки забезпечення якості освіти в академії <https://cutt.ly/tOyn3ZX>. Підрозділ підпорядковується керівнику ЗВО й підзвітний Вченій раді ХГПА. Підрозділ взаємодіє зі структурними підрозділами ЗВО (ректорат, відділи, деканати, кафедри, бібліотека тощо), органами студентського самоврядування, окремими здобувачами вищої освіти та іншими стейкхолдерами. Зокрема, підрозділ щодо сприяння працевлаштування випускників <https://cutt.ly/kjI9o2h> (на основі аналізу попиту і пропозицій на ринку праці може вносити корекції до змісту підготовки фахівців); соціально-психологічна служба <https://cutt.ly/njI9ybX> (шляхом психолого-педагогічної діагностики може вносити рекомендації щодо оптимізації освітнього середовища); студентська рада академії <https://cutt.ly/tOumepp> (серед повноважень органу – участь у забезпеченні якості освітнього процесу, участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідницької роботи, корекції навчальних планів і програм практичної підготовки).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативною основою, що регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в академії, є Конституція

України, Закони України «Про освіту» та «Про вищу освіту»; нормативно-правові документи Президента України, МОН України, Кабінету Міністрів України, а також внутрішні нормативні документи. Права та обов'язки учасників освітнього процесу в академії регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Офіційний сайт академії <http://surl.li/sxhm> містить інформацію про внутрішню нормативну базу академії, зокрема: Статут КЗ «ХГПА» <https://cutt.ly/jOymii1>, Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/VOympNY>, Положення про розроблення та оформлення освітньо-професійної програми <https://cutt.ly/QOumhgO>, Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/iqhn>, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КЗ «ХГПА» <https://cutt.ly/8OymbMu>. Інформація про правила і процедури організації освітньої діяльності для підготовки здобувачів освіти щорічно оновлюється й оприлюднюється на сайті академії.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект освітньо-професійної програми «Біологія»: <http://surl.li/fnxbu>
Зворотній зв'язок: hgra@kharkov.com

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма «Біологія»: <http://surl.li/nrtqr>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Цілі ОП узгоджуються з тенденціями розвитку регіонального ринку праці та задовольняють потреби роботодавців. Ця особливість виявляється також у тому, що окрім усіх передбачених Держстандартом ПРН, ЗК та СК, додаткові компетентності з педагогіки та відповідні ПРН. Зазначене дає змогу бакалаврам ефективно працювати як у галузі біології, так і в ЗЗСО.
2. Якісна реалізація практичного аспекту навчання (6 видів практик), постійне оновлення та вдосконалення матеріально-технічної бази (біолого-хімічне устаткування та реактиви, засоби ІКТ, онлайн-бібліотеки), систематичне залучення провідних науковців та практиків у галузі до проведення занять та використання як баз практики провідних установ НАМНУ, НААНУ, НАНУ й національних природних парків дозволяє на необхідному рівні формувати фахові компетентності та забезпечує конкурентоспроможність майбутніх фахівців на сучасному ринку праці.
3. Структура ОП становить логічну, взаємопов'язану систему окремих циклів теоретико-практичної підготовки, курсової роботи та атестації здобувачів успішно поєднує формування компетентностей, визначених стандартом ВО (hard skills) та соціальних навичок (soft skills).
4. Залучення здобувачів освіти до наукової-дослідної діяльності, зокрема, у роботі науково-дослідної лабораторії, під час виконання тем НДДКР (здобувачами освіти виконано 2 курсові роботи в рамках теми 0121U113924 (А. Макогон) та 0121U113923 (В. Білокудря), за їх результатами готується до друку 2 статті; А. Рудич стала фіналісткою (переможницею??) Всеукраїнського конкурсу «Дотик природи», робота теж виконана в рамках теми 0121U113923), а також всебічне сприяння академічній мобільності забезпечують формування конкурентоспроможних фахівців.

Слабкі сторони ОП такі:

1. Недостатній рівень співпраці та обміну досвідом з міжнародними ЗВО, що реалізують ОП «Біологія» бакалаврського рівня вищої освіти (міжнародна академічна мобільність студентів на викладачів).
2. На сьогодні науково-дослідна лабораторія (НДЛ) відокремлена від місця зберігання реактивів, виділене окреме відповідне приміщення під автоклавну. Необхідне завершення ремонту НДЛ та подальше покращення її матеріально-технічного забезпечення.
3. В освітній процес впроваджені елементи цифрових технологій. Введено використання цифрових (віртуальних) лабораторій під час лабораторних занять на багатьох ОК, зокрема «Мікробіологія та вірусологія», «Анатомія людини», «Фізіологія людини та тварин». Проте необхідно поглиблювати диджиталізацію освітнього процесу, бо поточний рівень недостатній.
4. Потребує подальшої активізації публікаційна діяльність у базах Web of Science та Scopus.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Заплановано розширення співпраці із закордонними закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальністю 0511 Biology, посилення зовнішньої академічної мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ОП.
2. Завершити планову модернізацію науково-дослідної лабораторії та продовжити покращення її матеріально-технічного забезпечення для виконання сучасних біологічних досліджень.
3. Розширення спектру цифрових інструментів як в аудиторній роботі, так й у позааудиторній діяльності. Зокрема

заплановано розробку дистанційних курсів з нормативних освітніх компонентів. Активно впроваджуються та заплановано поглиблення використання сучасних методів дистанційного проведення досліджень, зокрема, біоінформаційні технології, мета-аналіз, моделювання процесів in silico та залучення здобувачів освіти до виконання експериментів з використанням таких методів.

4. На період 2022-2026 років заплановано участь викладачів ОП та студентів бакалаврського рівня освіти спеціальності 091 Біологія у виконанні досліджень за напрямками НДДКР 0121U113923, 0121U113924, 0121U113925. Робота здобувачів освіти над цими темами в зазначений період проводиться в рамках студентського наукового гуртка «Біолог», під час підготовки курсових та кваліфікаційних робіт, підготовки до регіональних або Всеукраїнських конкурсів студентських робіт та гармонійно вплетена у викладання фахових нормативних та вибіркових ОК, практик.

4. За результатами виконуваної науково-дослідної роботи, включаючи початкові етапи виконання затверджених тем НДДКР, для покращення матеріально-технічної бази та заохочення працівників кафедри та здобувачів освіти заплановано участь у грантових програмах України та країн ЄС.

5. На підставі посиленої науково-дослідної діяльності викладачів ОП та студентів планується активізація публікації результатів досліджень у вітчизняних та міжнародних журналах, що включені до наукометричних баз Web of Science та Scopus.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономарьова Галина Федорівна

Дата: 31.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи землезнавства. Грунтознавство	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.14_ Основи землезнавства. Грунтознавство.pdf</i>	PypkyB+yqe9Fnv93N Ly2HFDg7RB52qq14 rNYooYfoBU=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, короткофокусний проектор DX2, доступ до мережі «Інтернет», курвіметри, колекції мінералів та гірських порід, колекції корисних копалин, колекція кам'яного вугілля, вапняків, колекція «Торф», цифровий вимірювальний комплекс з програмним забезпеченням.
Основи екології та біосферології	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.15_ Основи екології та біосферології.pdf</i>	6nylvRmKzQSIXxNu APxorSv8hE46oolCB XJYZJIXM7I=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, короткофокусний проектор DX2, доступ до мережі «Інтернет», цифровий вимірювальний комплекс з програмним забезпеченням, ламіновані таблиці, екологічні карти, термостат сухоповітряний охолоджуючий TCO-80, колекція ліній дрозодів, прилад для демонстрації властивостей ґрунту, телевізор «Supra», відеоплеєр, відеотека.
Управління природоохоронною діяльністю та заповідна справа	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.16_ Управління природоохоронною діяльністю та заповідна справа (1).pdf</i>	1ofsOaa5w9txlZzqU Z+QdPQHeyDiQusnl R6LKaAhuo=	Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, короткофокусний проектор DX2, доступ до мережі «Інтернет».
Біохімія	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.17_ Біохімія.pdf</i>	mq8WfPi6ia39roU3b /YqRZLP+prtbmruy3 KSMYJPC4=	Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер, інтерактивна дошка, короткофокусний проектор, доступ до мережі «Інтернет». Цифровий вимірювальний комплекс з програмним забезпеченням для хімії, набори хімічних реактивів, лабораторного посуду та відповідного обладнання, демонстраційний стіл, шафа витяжна, електронні ваги лабораторні, ваги з різновагами, електроплитка, холодильник Норд 517-00, центрифуга 800-1, баня комбінована БКЛ, термостат сухоповітряний охолоджуючий TCO-80.
Еволюційне вчення	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.18_ Еволюційне вчення.pdf</i>	3fFkUax3ro/GPOUA FSL1teJH6lygVyp3u HnAZxKhKlM=	Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, короткофокусний проектор DX2, доступ до мережі «Інтернет».
Методика викладання біології	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.19_ Методика викладання біології.pdf</i>	PhWr/V7KSLM3OyrY HLYjW95vXH871UX RxPx1eAfP29M=	Виконання програми навчальної дисципліни забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій, доступом до інформаційних інтернет-ресурсів; підручники біології 6 – 9 клас, комп'ютер,

				інтерактивна дошка, проектор.
Загальна педагогіка з осн. педмайстерності	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.20_Загальна педагогіка з осн педмайстерності.pdf</i>	YMRrw+4vIptm4Qn dRUk/of+z+lpPwq6f CRDlZzcD5ow=	Виконання програми навчальної дисципліни забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій, доступом до інформаційних інтернет-ресурсів.
Загальна психологія	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.21_Загальна психологія.pdf</i>	nqJ8vzOCLSL4ATz WKe51P8h1jzLZCgrLf WOUYljcqtU=	Виконання програми навчальної дисципліни забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій, доступом до інформаційних інтернет-ресурсів.
Генетика з основами селекції	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.13_Генетика з основами селекції.pdf</i>	UPNz+QrLoCJnuOD woLAVM2OQq95gti bUtDfp4Shhg8=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, короткофокусний проектор DX2, доступ до мережі «Інтернет», телевізор «Hoffson», цифрова камера для мікроскопа SIGETA MDS 200, мікроскопи SIGETA BIONIS, модель-аплікація «Генетика груп крові», модель-аплікація «Успадкування резус-фактора», модель-аплікація «Перехрест хромосом», модель-аплікація «Моногібридне схрещування», ламіновані таблиці, модель ДНК, набір мікропрепаратів, лабораторний посуд, колекція ліній дрозофіл.
Основи сільського господарства	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.22_Основи сільського господарства.pdf</i>	gcf4u1ybkK4NWClbi 7l3ox/3wiaNQ4C9+4 MJPvEhGcl=	Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, короткофокусний проектор DX2, доступ до мережі «Інтернет». Колекції насіння с/г культур, насіння зернових культур для проведення лабораторних робіт, колекції мінеральних добрив, колекція «Шкідники с/г культур», прилад для демонстрації властивостей ґрунту, карти, цифровий вимірювальний комплекс.
Основи сучасної біології	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.24_Основи сучасної біології.pdf</i>	pFYSIRKvXWhA6zk DQVDdHuQli7GqZ+ Qm+5WN2yaGnCI=	Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, короткофокусний проектор DX2, доступ до мережі «Інтернет». Мікроскопи SIGETA, ПМ-1; ЮННАТ-2П-1, комплект ілюстративних таблиць; набори тематичних мікропрепаратів, цифровий вимірювальний комплекс з програмним забезпеченням.
Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>ПП.1.2.25_Курсова робота.pdf</i>	WGxywofBmRoYiy9e QUL9rJmm/nP7ovd xQWLYjPeBUY=	Комп'ютер, програмне забезпечення, підключення до мережі «Інтернет», програми презентацій Microsoft PowerPoint, інтерактивна дошка та короткофокусний проектор DX2. Використання спеціального матеріально-технічного забезпечення освітнього компоненту, з якого виконується курсова робота.
Державна атестація	підсумкова атестація	<i>ПП.1.2.26_Державна атестація.pdf</i>	Ww3wnzsOprAo66rZ 9qptlWDAp5TXChV mvLu1/bZ2WOk=	Комп'ютер, програмне забезпечення, підключення до мережі «Інтернет», програми презентацій Microsoft PowerPoint, інтерактивна дошка та

				короткофокусний проектор DX2. Використання спеціального матеріально-технічного забезпечення освітніх компонентів, з яких формується практичне завдання білету.
Навчально-польова практика з ботаніки	практика	ППП.1.2.1_Навчально-польова практика з ботаніки.pdf	RoJbsi4TIyoCZJ6r7aVHBDkmpKYyPy8l0mfJ9pOtorc=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики відповідно до потреб програми практики.
Навчально-польова практика з зоології	практика	ППП.1.2.2_Навчально-польова практика з зоології.pdf	AUjkVAoIom3STbcJzRjYyyjj/Pft+YgNsQgVidYUx4A=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики відповідно до потреб програми практики, біноклі «KONUS», компаси «Азимут», КЖР.
Практика з виховної роботи	практика	ППП.1.2.3_Практика з виховної роботи.pdf	il6BAoOUePYacDNrvdKDGLLynTb9thiZFnFSnYksQRw=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики відповідно до потреб програми практики.
Пробні уроки біології в закладах загальної середньої освіти	практика	ППП.1.2.4_Пробні уроки біології в закладах загальної середньої освіти.pdf	BR3ttxwUYDU8BFhV668YLRk4LsZUIL3LKNURni2v3gE=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики відповідно до потреб програми практики.
Ознайомча фахова практика	практика	ППП.1.2.5_Ознайомча фахова практика.pdf	rrL6oBMF+umB+fRHjPozv9Fj9FVn79sy3oNCv/zKT6w=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики відповідно до потреб програми практики.
Біологія індивідуального розвитку	навчальна дисципліна	ПП.1.2.23_Біологія індивідуального розвитку.pdf	vvfx1nMoC8KaYFgQtA4Ze5jMnRC38T1PICds3FjufJ4=	Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, короткофокусний проектор DX2, доступ до мережі «Інтернет». Ламіновані таблиці, цифрова камера для мікроскопа SIGETA MDS 200, мікроскоп SIGETA BIONIS 64x640, набір інструментів SIGETA Disstction KIT, лампи лабораторні, набір мікропрепаратів, вологі мікропрепарати.
Біологія клітини та гістологія	навчальна дисципліна	ПП.1.2.12_Біологія клітини та гістологія.pdf	n+XY7OluHvwiV5iSZM4jEqAJzw+CJnfcGq2i8paduc=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, короткофокусний проектор DX2, доступ до мережі «Інтернет», цифрова камера для мікроскопа SIGETA MDS 200, мікроскопи SIGETA BIONIS 64x640, набір інструментів SIGETA Disstction KIT, ламіновані таблиці, лампи лабораторні, набір препаративних інструментів, набір мікропрепаратів, лабораторний посуд.
Мікробіологія і вірусологія	навчальна дисципліна	ПП.1.2.11_Мікробіологія і вірусологія.pdf	Ze/C9g95EPG9rzXRcxBYjgLJzBXWSeLJRuZJrDCWxWA=	Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер, інтерактивна дошка, короткофокусний проектор, доступ до мережі «Інтернет». Мікроскопи SIGETA BIONIS, ЮННАТ-2П-1, цифрова камера для мікроскопа SIGETA MDS 200, цифровий вимірювальний комплекс з програмним забезпеченням, набори лабораторного посуду, препаративних інструментів, хімічних реактивів, шафа витяжна, електронні ваги лабораторні, ваги з різновагами, електроплитка, холодильник Норд 517-00, центрифуга 800-1,

				баня комбінована БКЛ, термостат сухоповітряний охолоджуючий TCO-80, автоклав побутовий Троян 24 електричний, шафа сушильна СП-100.
Зоологія	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.10_Зоологія.pdf</i>	iYS4YinnW6Gv/OyRziT3rmvHGflbeZCuS yA17IpbEw=	Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка та короткофокусний проектор, цифрова камера для мікроскопа. Лабораторне обладнання (мікроскопи (SIGETA BIONIC 64*640 з цифровою камерою SIGETA MDS 200, БИОЛІАМ). Набір інструментів SIGETA, набори тематичних мікропрепаратів: SICETA «Зоологія», «Зоологія-найпростіші» KONUS, ламіновані таблиці, набір мікропрепаратів зоол. «Яцірки», вологі препарати, опудало птахів, гнізда птахів, моделі скелету тварин, модель «Розвиток курча», моделі головного мозку тварин, колекції по зоології, набори препарувальних інструментів, лабораторний посуд).
Історія України та світової і української культури	навчальна дисципліна	<i>ЗП.1.1.1_Історія України та світової і української культури.pdf</i>	tFEtRDKECFWD6StE2sMizKuoKWRCqn xpIeZ7zAkn+QE=	Комп'ютер, програмне забезпечення, підключення до мережі «Інтернет», програми презентацій Microsoft PowerPoint, Open Office Impress.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ЗП.1.1.2_Філософія.pdf</i>	VCP397kZ3CJmSLfx PogECIX96C+2/4Rq fxJta+ynr8o=	Комп'ютер, програмне забезпечення, підключення до мережі «Інтернет»; телевізор або мультимедійний проектор.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ЗП.1.1.3_Іноземна мова.pdf</i>	PsmEO4ZjAfCxasYe ZTfPgMY6FqW6Oyfc bevhSEn7Jws=	Комп'ютер, програмне забезпечення, підключення до мережі «Інтернет»; телевізор або мультимедійний проектор.
Сучасна українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ЗП.1.1.4_Сучасна українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	xu/rIiXQXBjLZZC/h7PkmbOfhcM4XdUZ hRFKNQbkvLo=	Комп'ютер, програмне забезпечення, підключення до мережі «Інтернет»; телевізор або мультимедійний проектор.
Математична статистика з основами статистики біологічних систем	навчальна дисципліна	<i>ЗП.1.1.5_Математична статистика з основами статистики.pdf</i>	Hr1Qr+P9tyOcXfom Dtl1iigZ21p4WK9e91 K2eb3pYpE=	Комп'ютер, програмне забезпечення, підключення до мережі «Інтернет», інтерактивний проектор EPSON EB 680; дошка-екран з матовою поверхнею BSMM20; документ-камера EPSON TLPDC 13.
Нові інформаційні технології з основами біоінформатики	навчальна дисципліна	<i>ЗП.1.1.6_Нові інформаційні технології з основами біоінформатики.pdf</i>	2mATO6ogcmweZKQ dxKCNnIGD9/WETj1 3NvDIAYGNfUs=	Обладнання: Комп'ютери (Pentium(R) Dual-Core CPU E5200 2,5 GHz ОЗУ: 3ГБ; Телевізор; Hofson A32; мультимедійна дошка SmartBoard™; середовища Scratch, Free Pascal ліцензія GPL/LGPL. Інтерактивний проектор EPSON EB 680. Програмне забезпечення: Windows 10; Microsoft Office проф.; Microsoft Office 2010, 2019; середовище Scratch; Open Office; Notepad++ 6.8.6.0 Free (GNU) source code editor Free Pascal ліцензія GPL/LGPL, Хмарні сервіси LearningApps, Kahoot, Padlet, сервісу Google, Flippity.

Хімія загальна, неорганічна та фізколоїдна	навчальна дисципліна	<i>ЗП.1.1.7_Хімія загальна,неорганічна та фізколоїдна.pdf</i>	pq6gfmvzE4JjaiOiwNaTCJtuXKoCEqjAlZ4xcLavDvk=	Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер, інтерактивна дошка, короткофокусний проектор, доступ до мережі «Інтернет». Цифровий вимірювальний комплекс з програмним забезпеченням для хімії, набори хімічних реактивів, лабораторного посуду та відповідного обладнання, демонстраційний стіл, шафа витяжна, електронні ваги лабораторні, ваги з різновагами, електроплитка ЕПЧ 1.1 Термія-1, таблиця розчинності кислот, основ, солей, періодична таблиця Д.І. Менделєєва.
Хімія аналітична. Хімія органічна	навчальна дисципліна	<i>ЗП.1.1.8_Хімія аналітична. Хімія_органічна.pdf</i>	+qhLjL9wxIv9a4jX3JcCAoYvVa7i76ZlDgyjeEitaiA=	Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер, інтерактивна дошка, короткофокусний проектор, доступ до мережі «Інтернет». Цифровий вимірювальний комплекс з програмним забезпеченням для хімії, набори хімічних реактивів, лабораторного посуду та відповідного обладнання, демонстраційний стіл, шафа витяжна, електронні ваги лабораторні, ваги з різновагами, електроплитка, холодильник Норд 517-00, центрифуга 800-1, баня комбінована БКЛ.
Латинська мова	навчальна дисципліна	<i>ЗП.1.1.9_Латинська мова.pdf</i>	x1cR64gNzpzlDGCxxp2JPFKYA4GDdLP7C7TlFQoFctw=	Комп'ютер, програмне забезпечення, підключення до мережі «Інтернет», програми презентацій Microsoft PowerPoint.
Фізика з основами біофізики	навчальна дисципліна	<i>ЗП.1.1.10_Фізика з основами біофізики.pdf</i>	x1kAIsK/66tThCS47h9bNqFeh3U3exEELuXZHqklUo=	Комп'ютер, програмне забезпечення, підключення до мережі «Інтернет»; інтерактивний проектор EPSON EB 680; дошка-екран з матовою поверхнею BSMM20; документкамера EPSON TLPDC 13.
Анатомія людини	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.1_Анатомія людини.pdf</i>	TXLMwiU6euUcWNwaUmXt57Q2e/6ldS/xewOQsZsnlzI=	Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка та короткофокусний проектор, цифрова камера для мікроскопа. Лабораторне обладнання (мікроскопи (SIGETA BIONIC 64*640 з цифровою камерою SIGETA MDS 200, БИОЛАМ), набори препаративних інструментів, лабораторний посуд). Барельєфні моделі, об'ємні моделі органів, набір ілюстративних таблиць, набори тематичних мікропрепаратів : SICETA «Анатомія», KONUS «Людське тіло», інтерактивна модель «Будова клітини».
Фізіологія людини і тварин	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.2. Фізіологія людини і тварин.pdf</i>	hLzxVJfxyaEnOP95fTgGqe7M8WzJDSipamGiz4de1uk=	Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, інтерактивна дошка-екран для демонстрації, телевізор, цифрова камера для мікроскопа,

				ламіновані таблиці, фонендоскопи, тонометри, механічні ваги, моделі півкуль головного мозку, об'ємні моделі частин тіла людини, прилад для порівняння концентрації вуглекислого газу, цифровий вимірювальний комплекс з програмним забезпеченням.
Біотехнологія	навчальна дисципліна	III.1.2.3_Біотехнологія.pdf	PdPt/6cDE45tFK9I5D9GezdGiZwj5MhHNv7JMsajcQ=	Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер, інтерактивна дошка, короткофокусний проектор, доступ до мережі «Інтернет». Мікроскопи SIGETA BIONIS, ЮНАТ-2П-1, цифрова камера для мікроскопа SIGETA MDS 200, цифровий вимірювальний комплекс з програмним забезпеченням, набори лабораторного посуду, препарувальних інструментів, хімічних реактивів, шафа витяжна, електронні ваги лабораторні, ваги з різновагами, електроплитка, холодильник Норд 517-00, центрифуга 800-1, баня комбінована БКЛ, термостат сухоповітряний охолоджуючий TCO-80, автоклав побутовий Троян 24 електричний, шафа сушильна СП-100.
Імунологія	навчальна дисципліна	III.1.2.4_Імунологія.pdf	RcT+9slCNldkUC/rTg2k3hG/NZf7dR5Vw/Mt3/ofyo8=	Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер, інтерактивна дошка, короткофокусний проектор, доступ до мережі «Інтернет». Мікроскопи SIGETA BIONIS, ЮНАТ-2П-1, цифрова камера для мікроскопа SIGETA MDS 200, набори лабораторного посуду, препарувальних інструментів, хімічних реактивів, шафа витяжна, електронні ваги лабораторні, ваги з різновагами.
Фізіологія вищої нервової діяльності	навчальна дисципліна	III.1.2.5_Фізіологія вищої нервової діяльності.pdf	V4jPD9fTSj9nYHQALogOQ2+3na0OkD7yPMTgjd/2Pt0=	Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер, інтерактивна дошка, короткофокусний проектор, доступ до мережі «Інтернет», таблиці, моделі півкуль головного мозку, барельєфні моделі, цифровий вимірювальний комплекс з програмним забезпеченням.
Фізіологія та біохімія рослин	навчальна дисципліна	III.1.2.6_Фізіологія та біохімія рослин.pdf	IWS7VnLl/IWVldoRhVnofVM34SpoGw2pKsmxy6CWYoM=	Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер, інтерактивна дошка, короткофокусний проектор, доступ до мережі «Інтернет». Мікроскопи SIGETA BIONIS, БІОЛАМ, цифрова камера для мікроскопа SIGETA MDS 200, цифровий вимірювальний комплекс з програмним забезпеченням з біології, набори лабораторного посуду, препарувальних інструментів, хімічних реактивів, шафа витяжна, електронні ваги лабораторні, ваги з різновагами, електроплитка, холодильник Норд 517-00, центрифуга 800-1, баня комбінована БКЛ, термостат сухоповітряний охолоджуючий TCO-80, автоклав

				побутовий Троян 24 електричний, шафа сушильна СП-100.
Прикладна ботаніка. Лікарські рослини	навчальна дисципліна	ПП.1.2.7_Прикладна ботаніка. Лікарські рослини.pdf	SeBsR2wfPJEXwIpi9ECBapAN8IRf4TWeX7GOKJ/qBtQ=	Інтерактивна дошка та короткофокусний проектор DX2, обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор, комп'ютер, екран для демонстрації, доступ до мережі «Інтернет», гербарії.
Структурна ботаніка: анатомія, морфологія рослин	навчальна дисципліна	ПП.1.2.8_Структурна ботаніка_анатомія, морфологія рослин.pdf	uDiwKBbkIF/AGIBnm/j8WUTWmDO9HnoTxjluIOT/POo=	Інтерактивна дошка та короткофокусний проектор DX2. Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, екран для демонстрації. Доступ до мережі «Інтернет». Мікроскопи SIGETA, набір інструментів SIGETA, Комплект ілюстративних таблиць; набори тематичних мікропрепаратів по темі анатомія рослин; гербарні матеріали, препарувальне обладнання, лабораторний посуд, набір муляжів плодів, коренеплодів.
Ботаніка	навчальна дисципліна	ПП.1.2.9_Ботаніка.pdf	yW9Pl4InaoZOj7IjitL TEGUjGPIUu4AFCIvbyPi2DJM=	Інтерактивна дошка та короткофокусний проектор DX2. Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, екран для демонстрації. Доступ до мережі «Інтернет», мікроскопи «SIGETA», набір інструментів «SIGETA», комплект ілюстративних таблиць; набори тематичних мікропрепаратів по темам альгологія, розмноження рослин, розмноження рослин, вищі спорові рослини, вищі насінні рослини, гербарні матеріали, препарувальне обладнання, лабораторний посуд, препарувальне обладнання, накривні скельця.
Виробнича (переддипломна) практика	практика	ППП.1.2.6_Виробнича (переддипломна) практика.pdf	mESs+WS5PCZOoEtYuHHPX26Oro+b8EcIDYu7YwH+lig=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики відповідно до потреб програми практики.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
328299	Міняйло Роман Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Луганській державний педагогічний інститут ім.Т.Г. Шевченка Східноукраїнського університету, рік закінчення: 1995, спеціальність:	25	Сучасна українська мова за професійним спрямуванням	До п. 1: Міняйло Р. В. Рибальська лексика в студіях українських науковців. Термінологічний вісник : зб. наук. праць. Київ: Інститут української мови НАНУ, 2019. Вип. 5. С. 274–283. Категорія «Б» http://repository.khpa .

Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 012869, виданий 07.04.2022, Диплом кандидата наук ДК 012180, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001342, виданий 28.04.2004

edu.ua//jspui/handle/123456789/811
Міняйло Р. В. Витоки рибальської метафори. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки, 2019. Вип. 48. С. 199–205. Категорія «Б» http://195.140.227.163:8080/jspui/bitstream/123456789/815/1/Min_st_8.pdf
Міняйло Р. В. Рибальська лексика і фразеологія як складник національної культури. Вісник Запорізького національного університету: Філологічні науки : зб. наук. праць. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. № 2. С. 107–112. Категорія «Б» https://web.znu.edu.ua/cms/index.php?action=category/browse&site_id=5&lang=ukr&category_id=1358&path=ves-arkhiv/2019/1349/1358&category_code=1358
Міняйло Р. В. Назва варунок у староукраїнській мові. Science and education a new dimension: Philology, VII (60), Issue: 204, 2019 Sept. pp. 68–70. ISSN 2308-5258 (друкована версія), ISSN 2308-1996 (онлайн версія) https://www.academia.edu/64422122/The_name_of_the_Bible_in_the_Old_Ukrainian_language <https://doi.org/10.31174/SEND-Ph2019-204VII60-16>
Міняйло Р. В. Українська рибальська лексика в іномовному просторі. Path of Science: International Electronic Scientific Journal. Košice: Altezoro, sro & Dialog, 2020. Vol. 6. № 6. pp. 4001–4006. ISSN 2413-9009 https://www.scienceopen.com/document_file/oa0819ef-87e6-4654-8ec2-3foed2603bod/API/4.1%20Minyailo.pdf
Міняйло Р. В. Потебнянська основа класифікації

рибальських найменувань. Волинь філологічна: текст і контекст, 2020. Вип. 29: Українська мова в сучасному науковому вимірі. С. 96-107. Категорія «Б» ISSN 2304-9383 eISSN 2708-1060 <https://volyntext.vnu.edu.ua/index.php/volyntext/article/view/893>
Міняйло Р. В. Рибальська лексика у формуванні гідронімів, прізвищ і прізвиськ в українській мові. Acta onomastica, 2021. LXII/2. С. 323-334. ISSN 1211-4413 Категорія «А» (SCOPUS) <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=996702>
Міняйло Р. В. Рибальська спеціалізація праслов'янської анімалістичної лексики в говірках української мови. Записки з українського мовознавства, 2021, Вип. 28. С. 75–86. Категорія «Б» ISSN: 2414-0627 (Print); 2415-7562 (Online) DOI: <https://doi.org/10.18524/2414-0627.2021.28.235523>
Міняйло Р. В. Етнокультурні витоки слова сара 'щука' у староукраїнській мові. Path of Science: International Electronic Scientific Journal. Košice: Altezoro, sro & Dialog, 2021. Vol. 7. № 4. pp. 4012-4017. ISSN 2413-9009 <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=962926>
Міняйло Р. В. Рибальські фразеологічні каламбури в мовній картині світу українців. Knowledge, Education, Law, Management. 2021. №2 (38), Vol. 1. pp. 137–140. Категорія «Б» ISSN 2353-8406 <http://kelmczasopisma.com.ua/jornal/54>
Історія української літератури першої половини 20 століття: практикум/ Укладачі: Н. Д. Демченко, О. В. Масло, І. В. Волкова, Р. В. Міняйло. Харків, 2022. 190 с.
Міняйло Р. В.,

Міняйло Н. В.
Метафорична
персоніфікація в
українськомовних
перекладах прози
Джозефа Конрада.
Записки з
українського
мовознавства, 2022.
Вип. 29. С. 186–196.
Категорія «Б» ISSN:
2414-0627 (Print);
2415-7562 (Online)
DOI:
<https://doi.org/10.18524/2414-0627.2022.29.262404>
Міняйло Р. В.
Сакралізація морської
стихії в українському
художньому дискурсі.
Мова. Література.
Фольклор, 2022. № 2,
С. 41–48. Категорія
«Б»
<https://doi.org/10.26661/2414-9594-2022-2-5>
Міняйло Р. В., Гейдел
А. М. Лінгво-
семантична палітра
концепту ДОЛЯ в
слобожанському і
бойківському
говірковому дискурсі.
Записки з
українського
мовознавства, 2023.
Вип. 30. С. 174–184.
Категорія «Б»
Міняйло Р. В.,
Міняйло Н. В.
Константи буття
лексикою рибальства
й мореплавства.
Наукові записки.
Серія: Філологічні
науки, 2023. № 205. С.
143–147.
<https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/163>
Категорія «Б»

До п. 5:
23.12.2021 р. – захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора філологічних
наук зі спеціальності
10.02.01 – українська
мова (на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 41.051.02 в
Одеському
національному
університеті імені І. І.
Мечникова)
http://pub.onu.edu.ua/images/specrada/d4105102/Roman_Miniailo_DYSERTATsIIa.pdf

До п. 8.
член редакційної
колегії наукового
видання «Мова.
Література.
Фольклор» (на
підставі Наказу
Міністерства освіти і
науки України № 886

від 02.07.2020 р.
(додаток 4), збірник
включено до Переліку
наукових фахових
видань України
категорії «Б» у галузі
філологічних наук 035
– Філологія)

До п. 12:
Міняйло Р. В.
Індоевропейські
праоснови в
українській
рибальській лексиці.
Філологічний часопис.
Умань, 2019. Вип. 1.
81-88.

Міняйло Р. В. Назви
податків на вилов
риби в пам'ятках
української мови.
Мова і право :
матеріали
Всеукраїнського
науково-практичного
семінару. 27 жовтня
2021 року,
Дніпропетровський
державний
університет
внутрішніх справ / За
заг. ред. А. В.
Колесник, І. В.
Царьової. Дніпро:
ДДУВС, 2021. С. 55-59.
Міняйло Р. В., Носач
А. В. Семантичне
наповнення концепту
ДОЛЯ в діалектному
дискурсі. Викладання
гуманітарних та
українознавчих
дисциплін засобами
дистанційного
навчання: теорія і
практика закладів
вищої освіти :
матеріали наук.
інтернет-конф. з
проблем вищої освіти
і науки, м. Харків, 24
листопада 2022 року:
ХНАДУ, 2022. С. 61–
63.

Міняйло Р. В.,
Міняйло Н. В.
Поетизація
судноплавної
термінології в
українськомовному
художньому дискурсі.
Мова і право :
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. 25
жовтня 2022 року,
Дніпропетровський
державний
університет
внутрішніх справ / За
заг. ред. І. В. Царьової.
Дніпро: ДДУВС, 2022.
С. 144–149.

Міняйло Р. В. Лідія
Андріївна Лисиченко
– друг і наставник на
моїх «перехресних
стежках». Професор
Лідія Андріївна

Лисиченко: життя під знаком філології. Спогади сучасників / за заг. ред. О. О. Маленко. Харків: ХІФТ; ХНПУ, 2023. С. 78–82.

Міняйло Р. В. «Майстер корабля» Юрія Яновського: чуттєве живописання загальнолюдського лексикою мореплавства. Український світ у наукових парадигмах : збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ; ХІФТ, 2023. Вип. 10. С. 142–145.

Міняйло Р. В. Синтагма «ловити рибу» в слов'янському метафоричному просторі. Матеріали III Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія: «Національні наукові традиції в слов'янському світі» / за заг. ред. О. О. Маленко. Харків: ХНПУ; ХІФТ, 2023. С. 253–259.

Міняйло Р. В. Формування професійно-термінологічної компетентності: когнітивний і лінгвостилістичний аспекти (на прикладі термінології судноплавства). Proceedings of the scientific and pedagogical internship, July 31 – September 10, 2023. Riga, the Republic of Latvia. Pp.41-46.

До п. 14:
Керівництво постійним студентським науковим гуртком «Наукові студії з історії мови й діалектології»

До п. 17:
Стаж роботи 25 років

До п. 19:
член «Харківського історико-філологічного товариства»
член Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка

						<p>Стажування: 01–22 жовтня 2020 року (Волинський національний університет імені Лесі Українки) на IV Міжнародному семінарі «Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі» (протокол засідання вченої ради №10 від 28 серпня 2020 р.), загальний обсяг 108 год. (2 н. кредити). У період із 31 липня по 10 вересня 2023 року у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвійська Республіка) пройшов науково-педагогічне стажування на тему «Перспективи та здобутки сучасних трендів розвитку філологічної освіти» зі спеціальності «Філологія» обсягом 6 кредитів (180 годин). Сертифікат № FSI-311010- ISMA від 10.09.2023.</p>	
333162	Курганніков а Ольга Олександрів на	Викладач, Основне місце роботи	Соціально-педагогічних наук та іноземної філології	<p>Диплом бакалавра, Харківський гуманітарно-педагогічний інститут, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Харківський гуманітарно-педагогічний інститут, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік</p>	14	Іноземна мова	<p>До п.1 1. Чаговець А.І., Курганнікова О.О. Полікультурне виховання як передумова розвитку духовності дітей дошкільного віку – Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць/гол.редактор Г.П. Шевченко. – вип.1(94). – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. с.255-264. (стаття) Фахове видання 2. L.V. Zdanevych, Y.V. Syrova, S.V. Kolosova, M.S. Pyvovarenko, O.O. Kurhannikova Instilling the System of Values in Preschool Children in the Cultural and Educational Space – Universal Journal of Educational Research, 8(11B), Horizon Research Publishing, 2020. – DOI: 10.13189/ujer.2020.082235 – p. 5991-5999. (article) 3. M. Roganova, V. Yakovenko, O. Kurhannikova Improving living standards: current</p>

закінчення:
2008,
спеціальність:
000005
Педагогіка
вищої школи

opportunities and limitations.
Monograph. Editors: Wojciech Duczmal, Iryna Ostopolets.
Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-21-4; p.401-408 (article)
4. Iryna Rudnytska-Yuriichuk, Olha Kurhannikova, Olena Demchenko, Hanna Tolchieva, Oksana Holiuk Formation of multicultural competence of preschool children - Revista Tempos Espaços Educ., 2022 – <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17090> . (article)
5. Бондаренко Г.М., Курганнікова О.О., Носач О.О.
Комп'ютерне навчання як допоміжна технологія при викладанні практики усного та писемного англійського мовлення. Вісник науки та освіти (Серія "Педагогіка"). 2023. №4 (10), С. 352-365. (стаття) Категорія Б
До п. 4
Бондаренко Г.М., Курганнікова О.О., Макарова С.В.
Практикум для здобувачів вищої освіти «Слова, які потребують, зосередженості у вживанні (COMMONLY CONFUSED WORDS)»
До п.14
За підсумками XVI Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На Урок" з англійської мови 2 студентки посіли 1 місце (Гладун Анна, Яновська Таїсія), 1 студентка - 2 місце (Сасенко Вікторія), 4 студентки - 3 місце (Осокіна Мілена, Істоміна Анастасія, Павінська Анастасія, Тіщенко Дар'я).
Свідоцтва про підготовку переможців №О-11639503 та №О-11639498 від 27.02.2023;
свідоцтво про підготовку учнів до олімпіади №О-1647171 від 27.02.2023;
подяка за активну участь в організації олімпіади від

27.02.2023
До п.19
Член TESOL
Стажування:
1. Регіональна науково-практична конференція «Формування творчої особистості в системі освіти й соціальному середовищі: сучасні виклики та інновації» (сертифікат від 22.04.2020).
Опубліковано тези «Підготовка майбутніх вихователів ДНЗ до використання інтерактивних педагогічних технологій у процесі навчання англійської мови»; 8 год.
2. Всеукраїнська онлайн конференція для викладачів англійської Teaching Experts (сертифікат від 20.01.2021); 2 год.
3. XVIII Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті» (сертифікат від 27-29.01.2021);15 год.
3. Крайовий форум освітян «Нові грані розвитку освіти» (сертифікат №Т21 0663 від 26.09.2021).
Взяла участь у роботі секції «Новаторство і традиції у навчанні іноземних мов та в перекладознавстві (англійська мова)».
Прослухала лекції за темами: «Планування уроку: етап мотивації навчальної діяльності», «Медіаграмотність та урок англійської мови: поєднати, інтегрувати, навчити» та «Першоджерела на уроках англійської мови». 6 год.
4. Усеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти» (сертифікат від 24.11.2021).
Опубліковано тези доповідей 8 год.
5. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», наданий платформою масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат від 01.12.2021р.) 60 год.
6. III Міжнародна програма підвищення кваліфікації

керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників. The International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing) (сертифікат №5214 від 20.01.2022)180 год.

7. XIX Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті». НТУ «ХПІ»(сертифікат від 02-04.02.2022)18 год.

8. II Всеукраїнський тренінг до Всесвітнього дня психічного здоров'я «Психологія мистецтва та мистецтво в психології: ресурси біля нас». Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м.Одеса) (сертифікат №146 від 18.10.2022р.) 2 год.

9. Вебінар-практикум «Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної освіти». КЗ «ХГПА» (сертифікат від 08.11.2022р.) 2 год.

10. «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (базовий рівень) ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ». (сертифікат №GDTfE-04-Б-04924 від 13.11.2022р.) 30 год.

11. Усеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти» (сертифікат від 29.11.2022р.) 8 год.

12. XX Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті». НТУ «ХПІ»(сертифікат від 04-08.04.2023р) 30 год.

13. Інтернет-конференція «Навчання в умовах війни: використання інтернет-ресурсів». ТОВ «На Урок» (сертифікат №K109-4312239 від 11.03.2023р.) 13 год.

14. Вебінар «Організація роботи з

						<p>дітьми з ООП: інклюзія з нуля”. ТОВ “На Урок” (свідоцтво №В940-4312239 від 21.10.2023р.); 2 год.</p> <p>15. Проходження освітнього серіалу «Кіберняні» (сертифікат Т0054932157 від 21.10.2023р.); 6 год. (0,2 кредити)</p> <p>16. Проходження освітнього серіалу «Обережно! Кібершахраї» (сертифікат Т0054924805 від 21.10.2023р.). 3 год. (0,1 кредиту).</p>	
142820	Кисельова Олеся Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Соціально-педагогічних наук та іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 003835, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента АД 006861, виданий 09.02.2021</p>	14	Нові інформаційні технології з основами біоінформатик и	<p>До п. 1: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до наукометричних баз, зокрема Web of Science Core Collection, Scopus: Khmil, N., Morkvian, I., Kyselova, O. Creation the Site-Quest by using the Cloud Services: From the Experience of Teaching Future Teachers. CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2732, pp. 1164–1171. SCOPUS Kaliuzhka N. Distance education as an alternative form of learning during a pandemic / Nataliia Kaliuzhka, Nelia Samoilenko, Larysa Zdanevych, Olesia Kyselova, Nataliia Terentieva, Diana Koval // SRP. 2020. Vol. 11, Issue 9. P. 458–461. SCOPUS</p> <p>- до переліку фахових видань України: Kyselyova O.B., Broslavska G.M. Interactive electronic poster as a means of collective teaching of a new format. Наукові записки кафедри педагогіки. Випуск 44. Харків, 2019. С. 118–127.</p> <p>5. Кисельова О.Б., Хміль Н.А., Хміль А.М. Організація проєктного навчання здобувачів освіти: досвід євроінтеграційної співпраці. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Спецвипуск з</p>

Євроінтеграції. Том 1.
– Київ : Видавничий
дім «Гельветика»,
2022. С.139–145.
6. Омельченко А.,
Кисельова О.
Використання
цифрових технологій
у мистецькій освіті.
Наукові записки
Бердянського
державного
педагогічного
університету. Серія :
Педагогічні науки : зб.
наук. пр. Вип. 2.
Бердянськ : БДПУ,
2022. С. 285–294.
7. Хміль Н., Кисельова
О. Омельченко А.
Педагогічна практика
як важливий
компонент
професійної
підготовки майбутніх
учителів до
використання
хмарних технологій в
освітньому процесі.
Наукові записки
Бердянського
державного
педагогічного
університету. Серія :
Педагогічні науки : зб.
наук. пр. Вип. 2.
Бердянськ : БДПУ,
2023. С. 129–144.
До п. 3:
Nataliia Khmil, Olesia
Kyselova, Iryna
Morkvian Application
of cloud technologies
for organization of
collective educational
and cognitive activity of
future teachers.
Problem space of
modern society:
philosophical-
communicative and
pedagogical
interpretations:
collective monograph.
Part II. Warsaw: BMT
Erida Sp. z o.o, 2019.
329-343 p.
Білоусова Л.І.,
Кисельова О.Б.
Компетентність
самоосвіти
майбутнього педагога:
від теорії до практики:
монографія. Х., 2020.
154 с.
Nataliia Khmil, Olesia
Kyselova, Iryna
Shcherbak Methodical
toolkit for professional
training of future
teachers to use cloud
services in the
educational process.
Modernization of the
pedagogical system of
tertiary education in
higher education
institutions : collective
monograph / edited by
G. F. Ponomarova, A. A.
Kharkivska, L. O.

Petrychenko and other;
Municipal
Establishment
«Kharkiv Humanitarian
Pedagogical Academy»
of Kharkiv Regional
Council. – Publishing
house Education and
Science s.r.o., 2021. –
237-257 p.
Kyselova O., Khmil N.,
Chetaieva L.
Advantages and risks of
using the google meet
service for the conduct
of online lessons.
Enrichment of the
pedagogical cluster of
educational services :
international collective
monograph / edited by
G. F. Ponomarova, A.A.
Kharkivska, L.O.
Petrychenko and other;
Municipal
Establishment
«Kharkiv Humanitarian
Pedagogical Academy»
of Kharkiv Regional
Council. Publishing
house OKTAN PRINT
s.r.o., 2022. P. 379–
392.
Kyselova O. Technology
of formation of self-
education competence
in future teachers in
modern conditions.
Modern pedagogical
models of the formation
and development of
specifically scientific
pedagogical
phenomena:
international collective
monograph / edited by
G.F. Ponomarova, A.A.
Kharkivska, L.O.
Petrychenko and other;
Municipal
Establishment
«Kharkiv Humanitarian
Pedagogical Academy»
of Kharkiv Regional
Council. Publishing
house OKTAN PRINT
s.r.o., 2023. P. 966–
1005.
До п .4:
Виконання
кваліфікаційних робіт
зі спеціальності
Комп'ютерні науки /
уклад.: М.В.
Золочевська, О.Б.
Кисельова, І.В.
Морквян, С.Б.
Нікольський, Н.А.
Хміль; Комунальний
заклад «Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків : ФОП
Тарасенко В.П., 2019.
90 с.
Педагогічна практика
«Позакласна виховна
робота» : методичні
настанови для
студентів

спеціальності 014.09
Середня освіта
(Інформатика) / Укл.:
О.Б. Кисельова, І.В.
Морквян. Х., 2019. 70
с.
Методичні вказівки до
підготовки і
проведення
комплексного
кваліфікаційного
екзамену за Освітньо-
професійною
програмою
«Комп'ютерні науки»
для другого
(магістерського) рівня
вищої освіти (денна та
заочна форма
навчання) та
відповідно до вимог
кредитно-модульної
трансферної
накопичувальної
системи організації
освітнього процесу.
Укл.: Золочевська
М.В., Кисельова О.Б.,
Дригач Т.Г.,
Нікольський С.Б.,
Шукалова О. С., 2019.
Вимоги до виконання
та оформлення
магістерської роботи
зі спеціальності 122
Комп'ютерні науки :
метод. наст. / укл.:
С.Б. Нікольський, В.М.
Рускін, О.Б.
Кисельова;
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків: ФОП
Тарасенко В.П., 2020.
65 с.
Методика та практика
проведення круглого
столу з
використанням
освітніх можливостей
Інтернет-ресурсів :
метод. рек. для
викладачів вищих
закладів освіти / укл.
О. В. Чернишова, О. Б.
Кисельова. Харків,
2021. 112 с.
Методичні настанови
до виконання
самостійної роботи з
освітнього
компонента «Нові
інформаційні
технології з основами
біоінформатики» (для
здобувачів освітнього
рівня «бакалавр»
ОШП 091 Біологія).
Укл.: Кисельова О.Б..
Харків: КЗ «ХГПА»
ХОР, 2022. 55 с.
Вимоги до виконання
та оформлення
магістерської роботи
за освітньо-
професійною
програмою Середня
освіта (Інформатика) :

метод. наст. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад.: Н. А. Хміль, О. Б. Кисельова, В. М. Русскін, А. О. Прокопенко, І. В. Щербак, С. Б. Нікольський; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків: ФОП Тарасенко В.П., 2023. 74 с.

Педагогічна практика в закладах освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика): метод. настанови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Середня освіта (Інформатика) / уклад.: Отрошко Т. В., Щербак І. В., Кисельова О. Б., Хміль Н. А.; КЗ «ХГПА» ХОР. Харків: ФОП Тарасенко В.П., 2023. 72 с.

Організація міждисциплінарних освітніх проектів : метод. настанови до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Середня освіта (Інформатика). Укл.: Кисельова О.Б. Харків: КЗ «ХГПА» ХОР, 2023. 50 с.

Інформаційні технології : метод. настанови до виконання самостійної роботи для здобувачів освітнього рівня «бакалавр» ОПП Фізична культура і спорт (фітнес). Укл.: Кисельова О.Б. Харків: КЗ «ХГПА» ХОР, 2023. 55 с.

До п. 9:
Голова науково-методичної ради факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології КЗ «ХГПА» ХОР.

Член науково-методичної ради КЗ «ХГПА» ХОР.

Гарант ОПП Середня освіта (Інформатика) другого (магістерського) рівня освіти, член робочої групи з розробки,

ліцензування та акредитації освітніх програм, зокрема Середня освіта (Інформатика).
Член відділу міжнародних зв'язків та академічної мобільності, координатор мережі міжнародного співробітництва та академічної мобільності (КЗ «ХГПА» ХОР).
До п. 10:
Учасник міжнародного проекту, в рамках якого проходив онлайн-курс «Польська для початкового та середнього рівня» від Centrum Badawczo-Rozwojowe Innowacji Społecznych Akademii Ignatianum w Krakowie (CBRIS AIK), сертифікат учасника міжнародного проекту №POWR.03.01.00-00WO 24/18 (01.06-28.09.2021р.).
Посол міжнародного освітнього руху «Киберпедагог» при Belgian Education Council (сертифікат №Ambo621046 від 21 червня 2021).
Сертифікат присвоєння кваліфікації «Міжнародний керівник категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач» №5457/ January 20, 2022.
Учасник туру «Ознайомчий тур для ВПО до місць продуктів живої спадщини Івано-Франківської області» (обсяг 28 год., 0,93 кред. ЄКТС) 17-19 та 22 серпня 2022 р. в рамках проекту «Спадщина для розвитку-II: підвищення управлінської спроможності малих громад України через залучення молоді», що виконується за співфінансування Національного фонду на підтримку демократії (NED).
До п. 12:
Кисельова О. Б.,
Медведська О. П.
Огляд веб-сервісів створення карт

пам'яті. Прикладна математика та комп'ютерні науки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (в авторській редакції), м. Маріуполь, 22 лютого 2019 року. Маріуполь, Донецький державний університет управління, 2019. С.59–62.

Кисельова О.Б. Бондаренко О.Г. ІТ-інструменти організації колективної навчально-пізнавальної діяльності студентів ЗВО. Сучасні інформаційні технології в освіті і науці: ІІ Всеукраїнська наукова Інтернет-конференція 27-28 березня 2019 р.. Умань : Візаві, 2019. С.70–73.

Кисельова О.Б., Медведська О.П. Технологія картування мислення як інноваційний інструмент навчання. Матер. VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку», (Черкаси, 11-18 березня 2019 р. Черкаси, 2019. С. 200-202.

Кисельова О.Б. Віртуальна дошка як засіб організації колективної діяльності студентів // Матер. VI Всеукраїнської науково-практич. конференції молодих науковців «Інформаційні технології – 2019», Київ, 17 травня 2019 р. Київ, 2019. URL: <http://fitu.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-16-07-27-24/obhovorennia-materialiv-konferentsii-it-2019.html>

Кисельова О.Б. Modern internet-technologies as a means of organization of collaborative learning of students of pedagogical specialties:

Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі: матеріали науково-практ. конф. молодих учених (Харків, 15-16 травня 2019 р.) / за ред. Н.О.Пономарьової, О.А. Жерновникової. Х. : Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди, 2019. С. 22–23.

Kyselyova O.B., Chetaeva L.P., Medvedska O.P. The technology mindmapping in the educational process. Materials of the XV International scientific and practical conference «Science without borders – 2019», March 30 - April 7, 2019 Pedagogical sciences. Philological sciences. Psychology and sociology. : Sheffield. Science and education LTD. p. 21–23.

Kyselyova O.B., Khmil N.A., Chetaeva L.P. The experience of career guidance of high school students at pedagogical specialties. II Міжнарод. наукова конференція «Модернізація освітньої системи: світові тенденції та національні особливості», 22 лютого 2019 року, Каунас, Литва. С. 219–222.

Кисельова О.Б., Безсонна О.О. Інформаційно-навчальне середовище як засіб розвитку креативності майбутніх педагогів. Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта '2019 : зб. матер. X Міжнарод. науково-практ. конф. молодих вчених, Київ, 13-14 листопада 2019 р., Київ : НУБіП України. Київ. С.286–288.

Кисельова О.Б., Кондратьєва Л.О., Глуценко Л.М. Віртуальні екскурсії як засіб підтримки виховної роботи в умовах інклюзивного навчання. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні : Всеукр. науково-практ. конф.

(Харків, 21 листопада 2019 р.), Харків, 2019. С. 108–111.

Кисельова О.Б., Кондратьєва Л.О. ІТ-інструменти розробки віртуальних екскурсій. Сучасні тенденції організаційно-методологічного забезпечення підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції : Всеукр. науково-метод. Інтернет -конф. (Харків, 18 листопада 2019 р.), Харків, 2019.

Кисельова О.Б., Репьєва В.О. Переваги та недоліки використання електронного посібника в освітньому процесі. Інформаційні технології у професійній діяльності : XII Всеукр. науково-практ. онлайн конф. (Рівне, 30 жовтня 2019 р.), Рівне : РВВ РДГУ, 2019. С. 17.

Кисельова О.Б., Іванова М.В. Розробка веб-квесту для інклюзивного простору з використанням веб-сервісів. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні : Всеукр. науково-практ. конф. (Харків, 21 листопада 2019 р.), Харків, 2019.

Кисельова О.Б., Іванова М.В. Використання інтернет-сервісів у процесі організації веб-квесту для студентів педагогічного коледжу. Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ : Всеукр. науково-практ. Інтернет-конф. (Вінниця, 8-9 листопада 2019 року), Вінниця. 2019.

Kyselyova O.B. Web-quest as an innovative technology of preparing future teachers : materials of the 4th International scientific and practical conference “Perspectives of world science and education” (December 25-27,

2019) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2019. p. 80–85.
Кисельова О.Б., Глущенко Л.М. Технологія картування мислення як інноваційний інструмент навчання. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті : стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (Черкаси, 16-22 березня 2020 р.). Черкаси, 2020. С. 204–206.
Кисельова О.Б. Використання хмар слів в освітньому процесі. Інформаційно-комп'ютерні технології – 2020 (ІКТ-2020) : тези доп. XI Міжнар. наук.-техн. конф., м. Житомир, 09-11 квітня 2020 р. Житомир : Житомир. політехніка, 2020. С. 228–229.
Кисельова О.Б. Віртуальний інтерактивний плакат: переваги використання в освітньому процесі. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 22-23 квітня 2020 р.) / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : КНУКіМ, 2020. С. 322–324.
Кисельова О.Б., Заїка О.С. Критерії якості електронних навчальних курсів на платформах дистанційного навчання. Світовий розвиток науки та техніки : матеріали LVI Міжнар. інтернет-конф. (Запоріжжя, 7 грудня 2020 р.). Запоріжжя, 2020. Ч.1, С. 173-177.
Логутова В., Кисельова О. Особливості впровадження STEM-освіти. Інформатика, інформаційні системи та технології: тези доповідей шістнадцятої всеукраїнської конференції студентів

і молодих науковців.
Одеса, 23 квітня 2021
р. Одеса, 2021. С. 88–
90.
Кисельова О.Б.
Хмарні технології як
ефективний
інструмент сучасної
освіти. Автоматизація
та комп'ютерно-
інтегровані технології
у виробництві та
освіті: стан,
досягнення,
перспективи
розвитку: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
Internet-конференції.
Черкаси, 2021. С.
200–203.
Калініченко Д.,
Кисельова О.
Дидактичний
потенціал візуальної
новели. Матер.
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції молодих
учених «Інноваційні
педагогічні технології
в цифровій школі»,
13-14 травня 2021 р., С.
85–88.
Kyselova Olesia.
Technology of
students'critical
thinking development
in lessons of
informatics. The XII
International Science
Conference «Current
issues, achievements
and prospects of
Science and
education», May 03–
05, 2021, Athens,
Greece., P. 143–146.
Кисельова О.Б.,
Четаєва Л.П.
Переваги
використання
цифрових засобів
підтримки
інклюзивної освіти.
Інформаційні
технології в
професійній
діяльності : матеріали
XIV Всеукраїнської
науково-практичної
конференції / Рівне :
РВВ РДГУ. 2021. С.
25–27.
Кисельова О.Б., Хміль
Н.А. Google Meet як
продуктивний засіб
онлайн-навчання у
сучасних кризових
умовах. Проблеми,
досвід та
вдосконалення
методичної роботи у
закладах освіти :
матеріали Усеукр.
наук.-практ. конф. (м.
Харків, 24 листопада
2021). Харків : ФОП
Петров В.В., 2021.
С.189–193.
Кисельова О.Б.,

Кобзар Е.К. Thinglink як ефективний засіб створення інтерактивних плакатів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), ТНПУ. Тернопіль. 2022. С. 106–108.

Kyselova O., Omelchenko A. Цифрові технології як засіб підготовки майбутнього вчителя мистецтва. The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, August 5, 2022. Lisbon, Portuguese Republic: European Scientific Platform. С. 134–136.

Kyselova O., Omelchenko A. Supporting the learning of people with special educational needs means information and communication technologies. Матеріали Міжнародної науково-практичної конф. «Європейські практики інклюзивної освіти» для студентів, здобувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників професійних спільнот та громадянського суспільства, (м. Київ, 12 травня 2022 року). С. 96–100.

Kyselova O.B. Online Learning Means: Video Conference Platforms. Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. № 2. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С. 35–37.

Кисельова О.Б. Діджитал-екскурсія як форма організації позакласної роботи здобувачів освіти. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх

вирішення в умовах сучасних викликів: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської наукової інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки (18 листопада 2022 р.). Харків, ХНАДУ, 2022. С.93-97. Кисельова О.Б., Філін С.Л. Застосування «хмар слів» у контексті STEM-освіти. «STEM-освіта: досвід, виклики, ідеї та рішення»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Запоріжжя 20-21 жовтня 2022 року, Електронний збірник наукових праць ЗОІППО. №3(50). 2022. URL: <https://is.gd/JrVsLp> Кисельова О.Б., Губіна В.К. Візуальний сторітелінг в освітньому процесі. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. Черкаси, 2023. С.101–105. Кисельова О.Б., Хміль Н.А. Використання хмарних технологій під час літньої педагогічної практики у дистанційному форматі. Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 червня 2023 року, м. Київ. Упорядник: Твердохліб І.А. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 162–165. Кисельова О.Б., Філін С.Л. Вебквест як інноваційний метод організації навчання інформатики. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 07

листопада 2023 року,
Київ. 2023.
Кисельова О.Б.,
Дрогваленко О.С.
Технологія
concertmarring як
засіб активізації
навчально-
пізнавальної
діяльності здобувачів
ЗЗСО. . Актуальні
проблеми освітньо-
виховного процесу та
шляхи їх вирішення в
умовах сучасних
викликів: Збірник
наукових праць за
матеріалами
Всеукраїнської
конференції з
проблем вищої освіти
і науки (14 листопада
2023 р.). Харків,
ХНАДУ, 2023.
Кисельова О.Б.,
Мироненко Ю.М.
використання
вебтехнологій у
процесі
колаборативного
навчання на уроках
інформатики.
Актуальні проблеми
освітньо-виховного
процесу та шляхи їх
вирішення в умовах
сучасних викликів:
Збірник наукових
праць за матеріалами
Всеукраїнської
конференції з
проблем вищої освіти
і науки (14 листопада
2023 р.). Харків,
ХНАДУ, 2023.
До п. 14:
Керівництво
студентськими
науковими гуртком
«Інформаційний
простір самоосвіти».
Керівництво
здобувачами, які
зайняли призові місця
на Міжнародному
конкурсі з
комп'ютерної графіки
та веб-дизайну
«CreDiCo-2019»:
Диплом третього
ступеня у номінації
Комп'ютерна графіка:
Растрова графіка
Міжнародного
конкурсу з
комп'ютерної графіки
та веб-дизайну
«CreDiCo-2019»
(Кислий А., 2019).
Диплом третього
ступеня у номінації
Комп'ютерна графіка:
Растрова графіка
Міжнародного
конкурсу з
комп'ютерної графіки
та веб-дизайну
«CreDiCo-2019»
(Брілліантов А., 2019)
Диплом третього
ступеня у номінації

Комп'ютерна графіка:
Фотоколаж
Міжнародного
конкурсу з
комп'ютерної графіки
та веб-дизайну
«CreDiCo-2019»
(Гречихіна Н., 2019).
Диплом другого
ступеня у номінації
Комп'ютерна графіка:
Фотоколаж
Міжнародного
конкурсу з
комп'ютерної графіки
та веб-дизайну
«CreDiCo-2019»
(Лисак О., 2019).
Диплом третього
ступеня у номінації
Комп'ютерна графіка:
Фотоколаж
Міжнародного
конкурсу з
комп'ютерної графіки
та веб-дизайну
«CreDiCo-2019»
(Глущенко Л., 2019).

Керівництво
здобувачами, які
зайняли призові місця
на Міжнародному
конкурсі з
комп'ютерної графіки
та веб-дизайну
«CreDiCo-2020»:
Диплом першого
ступеня у номінації
«Растрова графіка»
(Салова М., 2020).
Дипломи третього
ступеня у номінації
«Растрова графіка»
(Тарасенко В., Галізів
Д., 2020).
Диплом другого
ступеня у номінації
«Векторна графіка»
(Павленко К., 2020).
Диплом третього
ступеня у номінації
«Векторна графіка»
(Радоніч В., 2020).
Диплом другого
ступеня у номінації
«Фотоколаж»
(Федорчук А., 2020)
Дипломи третього
ступеня у номінації
«Фотоколаж»
(Перемот А.,
Лукавенко К., 2020)
Диплом першого
ступеня у номінації
«Комп'ютерна
анімація»
(Ємельянова В., 2020)
Диплом другого
ступеня у номінації
«Комп'ютерна
анімація» (Ізосімова
О., 2020)
Диплом третього
ступеня у номінації
«Комп'ютерна
анімація» (Пащенко
Д., 2020)
Дипломи третього
ступеня у номінації
«Веб-дизайн:

Графічне оформлення» (Ізосімова О., Колеснікова Д., 2020).

Керівництво здобувачами, які зайняли призові місця на Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та веб-дизайну «CreDiCo-2022»: Диплом третього ступеня у номінації «Растрова графіка» (Чалий В., 2022) Диплом третього ступеня у номінації «Фотоколаж» (Альбоца В., 2022) Диплом третього ступеня у номінації «Фотоколаж» (Ліхно К., 2022) Диплом третього ступеня у номінації «Фотоколаж» (Філін С., 2022) Диплом другого ступеня у номінації «Фотоколаж» (Ольховський Б., 2022) Диплом першого ступеня у номінації «Комп'ютерна анімація» (Дрогваленко О., 2022) Диплом другого ступеня у номінації «Комп'ютерна анімація» (Скиба Д., 2022)

Керівництво здобувачами, які зайняли призові місця на Міжнародному конкурсі з веб-дизайну та комп'ютерної графіки - 2023: диплом I ступеня (Губіна В.), диплом III ступеня (Філін С.).

До п. 20: 2007-2012 рр. – провідний фахівець Центру дистанційних технологій навчання Національного фармацевтичного університету

Науково-педагогічний стаж роботи на 01.01.2023 р.: 13 р. 3 міс.

Стажування

Держаний університет «Житомирська політехніка», факультет ІКТ, підвищення кваліфікації за спец.

126 «Інформаційні системи та технології» в межах сертифікатної освітньої програми «Інформаційні системи та хмарні технології в освітньому процесі» з курсу «Хмарні технології у дистанційному навчанні в умовах карантину», 13-17.04.2020 р., сертифікат №05407870/710-20 від 22.04.2020, 15 год. Харківська міська Школа соціального проєктування та грантрайтингу OpenGrantsSchool IV, сертифікат від 25.04.2020 р.. Проблемна лабораторія дистанційного навчання Національного технічного університету «ХПІ», підвищення кваліфікації у рамках відкритого дистанційного курсу «Основи дистанційного навчання», сертифікат від 27.04.2020 р., 60 год. Державний університет «Житомирська політехніка», факультет ІКТ, підвищення кваліфікації за спец. 126 «Інформаційні системи та технології» в межах сертифікатної освітньої програми «Інформаційні системи та хмарні технології в освітньому процесі» з курсу «Хмарні сервіси відкритої науки для освітян», 18-22.05.2020 р., сертифікат №05407870/1083-20 від 27.05.2020, 15 год. Prometheus, масовий відкритий онлайн-курс «Як створити масовий відкритий онлайн-курс», сертифікат від 07.06.2020 р.. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», міжнародне підвищення кваліфікації «Хмарні сервіси для онлайн-навчання (на

прикладі платформи Zoom)», 10-17.08.2020 р., м. Люблін, Республіка Польща, сертифікат ES №0272/2020, 45 год. Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базі ТОВ «Академія цифрового розвитку», онлайн-курс «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії» (12-22.11.2020 р.), сертифікат №БС-03774, 15 год. Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Запорізькій області, підвищення кваліфікації за програмою дистанційного курсу «Використання цифрових інструментів Google для організації роботи педагогічного працівника та керівництва закладу освіти», сертифікат № 3056 від 01.02.2021 р., 30 год. AtomsHub, тренінг «Формування навичок впровадження гейміфікації в освітній процес», сертифікат №1762591757-136v від 19.03.2021 р. AtomsHub, підвищення кваліфікації «Онлайн інструменти Canva, Prezi, LearningApps, Kahoot, Mural, Padlet, Quizizz, Gamilab для організації дистанційного навчання», сертифікат №1762591757128 від 19.03.2021 р., 6 год. ХНПУ імені Г.С.Сковороди, «Робота в СДО Moodle», сертифікат ДО №0331 від 30.03.2021 р., 30 год. AtomsHub, тренінг «Інфографіка. Інструменти створення: Google Charts, Canva, Infogram, Piktochart, Snappa», сертифікат №914954309-147v від 11.04.2021 р.. ТОВ «Академія цифрового розвитку», онлайн-курс «Використання інструментів для організації ефективної взаємодії на різних етапах навчальних

заняць», сертифікат № МВМ-0005 від 23.04.2021 р., 2 год.. Prometheus масовий відкритий онлайн-курс «Word та Excel: інструменти і лайфхаки», сертифікат <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/52dcd6a062334dc389e1ad7dfobf54c7> від 26.04.2021 р., 36 год. Prometheus масовий відкритий онлайн-курс «Цифрові комунікації в глобальному просторі», сертифікат <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/0197d04bc91f4cd383a6db6cd33082e8> від 27.04.2021 р.. Prometheus масовий відкритий онлайн-курс «Медіаграмотність: практичні навички», сертифікат <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/6cdb213583d844ada42d97f38b3900d5> від 27.04.2021 р., 30 год. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», кафедра інформатики та інтелектуальної власності, 15.03-29.04.2021 р., посвідчення підвищення кваліфікації №66-06-21/34 від 14.05.2021 р., 180 год. Міжнародний освітній рух «Киберпедагог» з Belgian Education Council: «Cyberpedagogy is not about robots, but about you!», сертифікат №КР4МК1054 від 22.04.2021 р., 2 год.; «How to build trust with students in distance learning?», сертифікат № КР4МК2046 від 27.04.2021 р., 2 год.; «Tools to increase student engagement and motivation», сертифікат № КР4МК3053 від 29.04.2021 р., 2 год.; «Methods to create a video lesson» сертифікат № КР4МК4033 від 06.05.2021 р., 2 год.; «Flipped classroom in distance learning» сертифікат № КР4МК6049 від 13.05.2021 р., 2 год.;

«Building students' feedback», сертифікат № КР4МК6055 від 20.05.2021 р., 2 год.; «What you're doing wrong during your online lessons?» сертифікат № КР4МК7040 від 27.05.2021 р., 2 год. Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Запорізькій області, підвищення кваліфікації за програмою дистанційного курсу «Цифрові інструменти сучасного викладача», 10-28.05.2021 р., сертифікат № 5260 від 31.05.2021 р., 30 год. Jesuit University Ignatianum in Krakow through Navoica, Онлайн-курс «Polska dla początkujących i średnio zaawansowanych», сертифікат від September 9, 2021. Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базі ТОВ «Академія цифрового розвитку», онлайн-курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18.10.2021 р., сертифікат №6GW-0049 від 19.10.2021 р., 30 год. Міжнародний освітній рух «Кіберпедагог» з Belgian Education Council: «Is the "soft" power so strong? How to influence, control, inspire, manage using the "soft" power of the Professor», сертифікат №КР5МК1011 від 07.10.2021 р., 2 год.; «Learn to ask the right questions and enjoy the learning process!», сертифікат №КР5МК2022 від 14.10.2021 р., 2 год.; «Personal experience as a tool for teaching students», сертифікат №КР5МК3034 від 21.10.2021 р., 2 год.; «How can a Professor competently prevent problems with students», сертифікат №КР5МК4030 від 28.10.2021 р., 2 год.; «Why should a modern professor give so much to students?», сертифікат №КР5МК5017 від

14.11.2021 р., 2 год.;
«Secrets of virtual presentation»,
сертифікат №PPKSVР21221023 від 02.12.2021 р., 2 год.
Green Country: вебінар «Using online platforms and digital services in the studying process», сертифікат №849 від 29.10.2021 р., 2 год.;
вебінар «Students centered learning», сертифікат №2405 від 12.11.2021, 2 год.;
вебінар «Teaching in a mixed-ability class», сертифікат №2315 від 26.11.2021 р., 2 год.;
вебінар «Teach more with less», сертифікат №2698 від 10.12.2021 р., 2 год.; вебінар «Approaches to teaching ESL.», сертифікат №3012 від 17.12.2021 р., 2 год.
Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», міжнародне підвищення кваліфікації (вебінару) на тему «Академічна доброчесність в країнах європейського союзу та Україні», 22-29.11.2021 р., м. Люблін, Республіка Польща, сертифікат ESNN№8956/2021, 45 год.
European Academy of Sciences and Research, «On Being Scientist Course», Hamburg, Germany, Сертифікат №XI-12-190293846-20 від December 2021, 10 год.
International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing), III Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ (Дубаї, Осло, Стокгольм, Нью-Йорк, Рим, Єрусалим та Пекін), 03.12.2021-20.01.2022 р., сертифікат присвоєння кваліфікації «Міжнародний

керівник категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач» №5457/ January 20, 2022 р., 180 год.

Міжнародний online курс підвищення кваліфікації для наукових співробітників «Research Design Inquiry and Discovery Course», Humburg, Germany, 21.03.2022 р., сертифікат №XV-16-293849248-22, 10 год.

Міжнародне підвищення кваліфікації від Belgian Education Council Intensive training for professor «Learn to create video lectures in 30 minutes», 31.01-11.02.2022 р., сертифікат №PPKCVL310122045, 72 год.

Підвищення кваліфікації в рамках інтернет-конференції «STEM, STEAM, STREAM і проєктне навчання», 10 годин, 15.01.2022 р., сертифікат № Л69-639328

Підвищення кваліфікації у рамках триденного Міжнародного фестивалю «EdFast 2022. Освіта без кордонів» (обсяг 30 год., 1 кред. ЄКТС), 15-17.06.2022 р.

Міжнародний online курс підвищення кваліфікації для наукових співробітників «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course» від European Academy of Sciences and Research, Humburg, Germany, (обсяг 14 год., 0,5 кред ЄКТС), 28.07.2022 р.

Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Неформальна освіта для здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського союзу та України», Люблін, Республіка Польща, (обсяг 45 год., 1,5 кред. ЄКТС), 03.10.2022-10.10.2022 р.

Prometheus «Основи Web UI розробки 2022» (15 год.), 31.07.2022 р.
Навчальний тренінг «Сучасні платформи для онлайн навчання», 20.10.2022 р., 2 год.
Курс від АЦР «Цифрові інструменти Google для освіти», базовий рівень, 03.10-16.10.2022 р., сертифікат № GDTfE-03-B-03945, 30 год.
Курс від АЦР «Цифрові інструменти Google для освіти», середній рівень, 17.10-23.10.2022 р., 15 год.
Підвищення кваліфікації в рамках Всеукраїнської онлайн конференції «Інтерактивні методи навчання. НУШ» 21-22.10.2022 р., диплом.
Вебінар від АЦР «Рішення Google for education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів», ЦПРАОПД-00472, 20.12.2022 р.
Вебінар від АЦР «Конфіденційність, безпека і захист інформації у використанні цифрових інструментів google», 09.02.2023 р., 2 год., №ДБІ2023-ВАБГ-0873.
Курс від АЦР «Цифрові інструменти Google для освіти» навчання, 20-26.02.2023 р., сертифікат №GDTfE-07-П-02691.
Вебінар «Гейміфікація в освіті», 07.03.2023 р., 4 год.
Курс від АЦР «Цифрові навички молоді: практикуємо медіаконтент», 01.02-12.03.2023 р., 60 год., сертифікат №ЦН-МК-00108.
Підвищення кваліфікації від ТОВ Видавництво «Ранок» «Інтернет-конференції «Штучний інтелект: виклики та можливості для освіти»», 8 год., 06.04.2023 р., №К112-639328.
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників у формі

масового відкритого онлайн-курсу «Використання штучного інтелекту ChatGPT в освіті», 14 год. (0,5 кред. ECTS), 05.04.2023 р., сертифікат RCC 38282994/1996-23 «Stem проєкти в освіті» від ARbook, 12.04.2023 р., 1 год., сертифікат. Підвищення кваліфікації «Екосистема цифрових рішень», 24-28.04.2023 р., 3 год. Вебінар від АЦР «Управління даними досліджень з інструментами GOOGLE», 17.05.2023 р., 2 год., сертифікат №УД/Д170523-0018. Підвищення кваліфікації в рамках конференції «STEM – світ інноваційних можливостей. модель stem-закладу освіти: стратегії, структура, напрями та форми діяльності», 17.05.2023 р., диплом №166862150892D. Підвищення кваліфікації в рамках Всеукраїнської конференції «Формування цифрової компетентності суб'єктів освітнього процесу ЗВО засобами інноваційних технологій навчання», 18.05.2023 р., 3 год., сертифікат МК/ПК-2023-249. Підвищення кваліфікації в рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективні напрями сучасної науки та освіти», 18-19.05.2023 р., 12 год. Конференція від IT-компанії Genesis «Innovation Education: взаємодія держави та бізнесу», 03.06.2023 р., 6 год. Підвищення кваліфікації в рамках конференції «Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти», 29.06.2023 р., 6 год., сертифікат №2906/0116. Панельна дискусія «Штучний інтелект освіти: можливості і

							<p>виклики» в рамках VII Міжнародної конференції УАДО «Трансформація освіти: виклики сучасності», 29.06.2023 р.. Підвищення кваліфікації від InSchoolHUB освітньою програмою «Сервіси штучного інтелекту за дистанційною формою навчання», 29.09.2023 р., 4 год., сертифікат №23/9826.</p> <p>1Міжнародний освітній рух «Кіберпедагог» з Belgian Education Council: «Game approaches in learning: how not to get lost in broad daylight», сертифікат № 526c698b66117d7bbof6563 від 05.10.2023 р., 2 год.; «Have fun! How to enjoy the learning process», сертифікат №652d059847b17c3a2d02c4e2 від 12.10.2023 р., 2 год.; «5 game mechanicsyou can use tomorrow», сертифікат №653772bfoeb918bbf90237a3 від 19.10.2023 р., 2 год.; «Educational quests, or The adventures of learning content», сертифікат №53f8c2d87ed6e7ddc0ffc80від 26.10.2023 р., 2 год.</p> <p>4 вебінари програми «StarterNetwork» за участі університету Тарту та екосистеми інноваційного підприємництва, 03.11.2023 р.</p> <p>Lecture from Ukraine Global Faculty «Deepfakes and the future of content creation, society, and business - J. Scott Christianson», 17.11.2023, 1,5 hour, certificate ID 6557ac52e56e39c18dof d114.</p>
421571	Іонов Ігор Анатолійови ч	Професор кафедри, Сумісництв о	Психолого- педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М.Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 000249, виданий 25.06.1998,	13	Фізіологія людини і тварин	До п.1. 1. Bozhkov A., Novikova A., Klimova E., Ionov I., Akzhyhitov R., Kurhuzova N., Bilovetska S., Moskalov V., Haiovyi S. Vitamin A reduces the mortality of animals with induced liver fibrosis by providing a multi-level body defense system // Journal of Clinical and Experimental Hepatology.- Volume 13, Issue 1, January–

Диплом
кандидата наук
БЛ 020014,
виданий
08.01.1988,
Атестат
професора ПР
002937,
виданий
17.02.2005,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
000272,
виданий
28.10.1992

February 2023, Pages
48-63.
<https://doi.org/10.1016/j.jceh.2022.09.006>
Scopus

2. Ionov I.A., O.O. Katerinich, V.O. Kuchmistov, O.V. Anisimova, D.K. Griffin, M.N. Romanov, I.O. Zhukova. Vitamin E and A Availability in Goose Embryos and Goslings and Improvement of Reproduction Traits Depending on the Starting Temperature Regime of Egg Incubation. Poultry. 2023, 2(2), P. 305-319. <https://doi.org/10.3390/poultry2020023>

3. Вовк О.Ю., Іонов І.А., Лютенко М.А., Громко Є.
Діафонізація як метод сучасних морфологічних досліджень Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2022. Т. 21, № 4. - с. 46-51.
DOI:
<https://doi.org/10.24061/1727-0847.21.4.2022.45>

4. Іонов І.А., Комісова Т.Є. Гістологічна характеристика експериментальних ран м'яких тканин стегна щурів та роль IFN-γ в динаміці загоєння. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022 Том 7, № 6 (40). С. 182-187.
<https://doi.org/10.26693/jmbs07.06.182>

5. Bozhkov A., Ionov I., Kurhuzova N., Novikova A., Katerynych O., Akzhyhitov R. Vitamin A intake forms resistance to hypervitaminosis A and affects the functional activity of the liver. Clinical Nutrition Open Science. 2022. v.41. P. 82-97.
<https://doi.org/10.1016/j.nutos.2021.12.003>
[https://www.clinicalnutritionopenscience.com/article/S2667-2685\(21\)00051-6/fulltext](https://www.clinicalnutritionopenscience.com/article/S2667-2685(21)00051-6/fulltext) Scopus

6. Іонов І.А., Комісова Т.Є. Гістологічна характеристика експериментальних ран м'яких тканин стегна щурів та роль IFN-γ в динаміці загоєння. Український журнал медицини, біології та спорту.

2022. Том 7, № 6 (40).
С. 182-187.
<https://doi.org/10.26693/jmbs07.06.182>
7. Мамотенко А. В.,
Комісова Т. Є., Іонов І.
А. Корекція розладів
репродуктивної
системи щурів за умов
змін світлового
режиму. Проблеми
ендокринної
патології. 2021. № 2
(76). С. 78-85. ISSN
2518-1432 (Online);
ISSN 2227-4782
(Print).
<https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.2.11>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85108691374&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=949cd4f62bbc34a60f36cd0cd5a6fdb0&sot=aff&sdt=a&sl=16&s=AF-ID%28123864562%29&relpos=2&citeCnt=0&se archTerm=Scopus>
9. Valilshchykov M.,
Babalyan M., Ionov I.,
Babaieva O.
Peculiarities of
Reparative
Osteogenesis in
Fractures of the
Proximal Femur in
Patients with
Concomitant Arterial
Hypertension. Biomed
Pharmacol J
2021;14(4). Available
from:
<https://bit.ly/3DqQOeG>
. (Scopus).
10. Комісова Т.Є.,
Іонов І.А., Коваленко
Л.П., Гладких А.М.
Антиоксидантний
стан організму щурів
на тлі тютюнової
інтоксикації
Біорізноманіття,
екологія та
експериментальна
біологія: науковий
журнал. Харків:
ХНПУ, 2021. № 1. Том
23. С. 59-67.
<https://doi.org/10.34142/2708-5848.2021.23.1.08>
11. Ohliencko S.I.,
Bozhkov A.I., Bondar
E.Yu., Ivanov E.G.,
Ionov I.A. Bonemarrow
cells obtained from
old animals differ from
young animals cells
in their ability to divide
and in response to the
presence of liver
fibrosis in
primary culture.
Advances in
Aging Research. 2019. N
8. P.14-27.
<http://www.scirp.org/j>

ournal/paperinformation.aspx?paperid=90306
12. Жукова І.О., Молчанов, Костюк І.О., Бобрицька О.М., Лонгус Н.І., Іонов І.А. Дослідження впливу маклеї серцевидної та біологічно активних добавок на вуглеводний обмін свиней. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 2019, т 21, № 93. С.137-142
<https://nvlvet.com.ua/index.php/journal/article/view/3653>
<https://doi.org/10.32718/nvlvet9324>
<https://orcid.org/0000-0001-7330-7482>
13. Bozhkov A.I., Bondar E.Yu., Ivanov E.G., Ionov I.A. Bone marrow cells obtained from old animals differ from the young animals cells in their ability to divide and in response to the presence of liver fibrosis in primary culture. Advances in Aging Research. 2019. N 8. P.14-27
DOI:
10.4236/aar.2019.81002

До п.4.

1. Вікова анатомія та фізіологія людини: навчальний посібник /Т.Є. Комісова, А.В. Мамогенко, Л.П. Коваленко, І.А. Іонов, О.О. Катеринич, Г.І. Сахацький. Х. : ФОП Петров В.В., 2021. 115 с.

2. Каталог музею анатомії / Іонов І.А., Теремецька Н.Ф., Ляшенко А.М., Делова І.О. Харків.: ФОП Петров В.В., 2019. 183 с.

До п.7.

1. Голова спеціалізованої вченої ради ХНПУ ДФ 091.06.22 (09.02.2023) з захисту дисертації Бабенко Наталії Михайлівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія.
2. Голова спеціалізованої вченої ради ХНПУ ДФ

091.05.22 (17.0.2023) з захисту дисертації Літвінової Ольги Борисівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія.
3. Член спеціалізованої вченої ради для проведення разового захисту ДЗ5.852.34 Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнології імені С.З. Гжицького (захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук Усенко С.О. зі спеціальності фізіологія людини і тварин 03.00.13) – 6 травня 2021 р.

До п.8.
Керівник та відповідальний виконавець теми «Вплив факторів навколишнього середовища на морфо-функціональний стан організму в онтогенезі».
Держреєстрація № 0119U002219 (2017-2021 рр.) - http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Nauka/NDR_kafedr_01_05_2021.pdf

2. Член редакційної колегії журналу «Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія» при ХНПУ ім. Г. С. Сковороди - <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/about/editorialTeam>

3. Член редакційної колегії наукового збірника «Птахівництво» Науково-дослідної державної станції з птахівництва НААН України - http://poultry.avianua.com/?page_id=32

До п.9.
Експерт Національного фонду досліджень, секція 15. «Біологія, біотехнологія, медицина» з 2018 року по теперішній час - <https://mon.rit.org.ua/user/38437>
2. Науковий експерт

відділення зоотехнії
Національної академії
аграрних наук
України з питань
тваринництва та
птахівництва з 2012
року по теперішній
час
http://naas.gov.ua/content/academ/?PAGEN_1=3
До п.11.
1. Консультант
Дослідної станції з
птахівництва НААН
України з 2015 року.
Договір
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kafir_2.pdf
До п.19.
Президент
Українського
відділення Всесвітньої
наукової організації з
птахівництва з 2007
року по теперішній
час
<http://www.wpsa.com/index.php/branches/wpsa-branches/branch-secretaries-glossary/ukraine>
<http://wpsa.avianua.com/>
Член Українського
товариства анатомів,
гістологів та
ембріологів та
топографоанатомів з
2021 р.
Член Відділення
зоотехнії
Національної академії
аграрних наук
України -
<http://www.naas.gov.ua/ustanovy/viddilennya-zootehniyi/>
До п.20.
Досвід практичної
роботи за
спеціальністю Біолога
(за дипломом) - 43
роки
До п. 21 Стажування:
1. Харківський
національний
університет імені В.Н.
Каразіна, кафедра
фізіології тварин.
Тема: «Фізіологія
людини і тварин,
імуно фізіологія»,
сертифікат № 385 від
18.05.2020 р.
2. 23 січня 2023 р.:
Digital Science
Educator Онлайн-курс
Lobster та
Міністерство освіти і
науки України (3 год.
/ 0,1 кредиту ЄКТС)
3. "Цифрові
інструменти GOOGLE
для освіти" (Базовий
рівень). 06-19 березня
2023 р. Сертифікат №
GDTfE-08-B-05513
(15 год. / 0,5 кредиту

						<p>ЕКТС) Всеукраїнський науково-педагогічне підвищення кваліфікації (стажування) за програмою "Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації" бази Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Університету Ушинського. 02 листопада – 14 грудня 2023 року Обсяг 180 год., 6 кредитів ЕКТС.</p>	
421571	Іонов Ігор Анатолійович	Професор кафедри, Сумісництво	Психолого-педагогічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М.Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 000249, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук БЛ 020014, виданий 08.01.1988, Атестат професора ПР 002937, виданий 17.02.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000272, виданий 28.10.1992</p>	13	Біохімія	<p>До п.1. 1. Bozhkov A., Novikova A., Klimova E., Ionov I., Akzhyhitov R., Kurhuzova N., Bilovetska S., Moskalov V., Haiovyi S. Vitamin A reduces the mortality of animals with induced liver fibrosis by providing a multi-level body defense system // Journal of Clinical and Experimental Hepatology.- Volume 13, Issue 1, January–February 2023, Pages 48-63. https://doi.org/10.1016/j.jceh.2022.09.006 Scopus 2. Ionov I.A., O.O. Katerinich, V.O. Kuchmistov, O.V. Anisimova, D.K. Griffin, M.N. Romanov, I.O. Zhukova. Vitamin E and A Availability in Goose Embryos and Goslings and Improvement of Reproduction Traits Depending on the Starting Temperature Regime of Egg Incubation. Poultry. 2023, 2(2), P. 305-319. https://doi.org/10.3390/poultry2020023 3. Вовк О.Ю., Іонов І.А., Лютенко М.А., Громко Є. Діафонізація як метод сучасних морфологічних досліджень Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2022. Т. 21, № 4. - с. 46-51. DOI: https://doi.org/10.24061/1727-0847.21.4.2022.45 4. Іонов І.А., Комісова Т.Є. Гістологічна характеристика експериментальних ран м'яких тканин</p>

стегна щурів та роль IFN-γ в динаміці загоєння. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022 Том 7, № 6 (40). С. 182-187.
<https://doi.org/10.26693/jmbso7.06.182>

5. Bozhkov A., Ionov I., Kurhuzova N., Novikova A., Katerynych O., Akzhyhitov R. Vitamin A intake forms resistance to hypervitaminosis A and affects the functional activity of the liver. *Clinical Nutrition Open Science*. 2022. v.41. P. 82-97.
<https://doi.org/10.1016/j.nutos.2021.12.003>
[https://www.clinicalnutritionopenscience.com/article/S2667-2685\(21\)00051-6/fulltext](https://www.clinicalnutritionopenscience.com/article/S2667-2685(21)00051-6/fulltext) Scopus

6. Іонов І.А., Комісова Т.Є. Гістологічна характеристика експериментальних ран м'яких тканин стегна щурів та роль IFN-γ в динаміці загоєння. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Том 7, № 6 (40). С. 182-187.
<https://doi.org/10.26693/jmbso7.06.182>

7. Мамотенко А. В., Комісова Т. Є., Іонов І. А. Корекція розладів репродуктивної системи щурів за умов змін світлового режиму. Проблеми ендокринної патології. 2021. № 2 (76). С. 78-85. ISSN 2518-1432 (Online); ISSN 2227-4782 (Print).
<https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.2.11>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85108691374&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=949cd4f62bbc34a60f36cd0cd5a6fdb0&sot=aff&sdt=a&sl=16&s=AF-ID%28123864562%29&relpos=2&citeCnt=0&se archTerm=Scopus>

9. Valilshchykov M., Babalyan M., Ionov I., Babaieva O. Peculiarities of Reparative Osteogenesis in Fractures of the Proximal Femur in Patients with Concomitant Arterial

Hypertension. Biomed Pharmacol J 2021;14(4). Available from: <https://bit.ly/3DqQOeG>. (Scopus).

10. Комісова Т.Є., Іонов І.А., Коваленко Л.П., Гладких А.М. Антиоксидантний стан організму щурів на тлі тютюнової інтоксикації Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія: науковий журнал. Харків: ХНПУ, 2021. № 1. Том 23. С. 59-67. <https://doi.org/10.34142/2708-5848.2021.23.1.08>

11. Ohlienko S.I., Bozhkov A.I., Bondar E.Yu., Ivanov E.G., Ionov I.A. Bonemarrow cells obtained from old animals differ from young animals cells in their ability to divide and in response to the presence of liver fibrosis in primary culture. Advances in Aging Research. 2019. N 8. P.14-27. <http://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=90306>

12. Жукова І.О., Молчанов, Костюк І.О., Бобрицька О.М., Лонгус Н.І., Іонов І.А. Дослідження впливу маклеї серцевидної та біологічно активних добавок на вуглеводний обмін свиней. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 2019, т 21, № 93. С.137-142 <https://nvlvet.com.ua/index.php/journal/article/view/3653> <https://doi.org/10.32718/nvlvet9324> <https://orcid.org/0000-0001-7330-7482>

13. Bozhkov A.I., Bondar E.Yu., Ivanov E.G., Ionov I.A. Bone marrow cells obtained from old animals differ from the young animals cells in their ability to divide and in response to the presence of liver fibrosis in primary culture. Advances in Aging Research. 2019. N 8. P.14-27

DOI:
10.4236/aar.2019.81002

До п.4.

1. Вікова анатомія та фізіологія людини: навчальний посібник /Т.Є. Комісова, А.В. Мамогенко, Л.П. Коваленко, І.А. Іонов, О.О. Катеринич, Г.І. Сахацький. Х. : ФОП Петров В.В., 2021. 115 с.

2. Каталог музею анатомії / Іонов І.А., Теремецька Н.Ф., Ляшенко А.М., Делова І.О. Харків.: ФОП Петров В.В., 2019. 183 с.

До п.7.

1. Голова спеціалізованої вченої ради ХНПУ ДФ 091.06.22 (09.02.2023) з захисту дисертації Бабенко Наталії Михайлівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія.

2. Голова спеціалізованої вченої ради ХНПУ ДФ 091.05.22 (17.0.2023) з захисту дисертації Літвінкової Ольги Борисівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія.

3. Член спеціалізованої вченої ради для проведення разового захисту Д35.852.34 Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнології імені С.З. Гжицького (захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук Усенко С.О. зі спеціальності фізіологія людини і тварин 03.00.13) – 6 травня 2021 р.

До п.8.

Керівник та відповідальний виконавець теми «Вплив факторів навколишнього середовища на морфо-функціональний стан організму в онтогенезі».

Держреєстрація № 0119U002219 (2017-2021 рр.) - http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Nauka/NDR_kafedr_01_05_2021.pdf

2. Член редакційної колегії журналу «Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія» при ХНПУ ім. Г. С. Сковороди - <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/about/editorialTeam>

3. Член редакційної колегії наукового збірника «Птахівництво» Науково-дослідної державної станції з птахівництва НААН України - http://poultry.avianua.com/?page_id=32

До п.9.
Експерт
Національного фонду досліджень, секція 15. «Біологія, біотехнологія, медицина» з 2018 року по теперішній час - <https://mon.rit.org.ua/user/38437>

2. Науковий експерт відділення зоотехнії Національної академії аграрних наук України з питань тваринництва та птахівництва з 2012 року по теперішній час http://naas.gov.ua/content/academ/?PAGEN_1=3

До п.11.
1. Консультант Дослідної станції з птахівництва НААН України з 2015 року.
Договір http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_anatomii/SpPr/Dohovir_2.pdf

До п.19.
Президент Українського відділення Всесвітньої наукової організації з птахівництва з 2007 року по теперішній час <http://www.wpsa.com/index.php/branches/wpsa-branches/branch-secretaries-glossary/ukraine> <http://wpsa.avianua.com/>

Член Українського товариства анатомів, гістологів та ембріологів та топографоанатомів з 2021 р.

						<p>Член Відділення зоотехнії Національної академії аграрних наук України - http://www.naas.gov.ua/ustanovy/viddilennya-zootehniyi/ До п.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю Біолога (за дипломом) - 43 роки До п. 21 Стажування: 1. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра фізіології тварин. Тема: «Фізіологія людини і тварин, імуно фізіологія», сертифікат № 385 від 18.05.2020 р. 2. 23 січня 2023 р.: Digital Science Educator Онлайн-курс Lobster та Міністерство освіти і науки України (3 год. / 0,1 кредиту ЕКТС) 3. «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (Базовий рівень). 06-19 березня 2023 р. Сертифікат № GDTfE-08-Б-05513 (15 год. / 0,5 кредиту ЕКТС) Всеукраїнський науково-педагогічне підвищення кваліфікації (стажування) за програмою "Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації" базі Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Університету Ушинського. 02 листопада – 14 грудня 2023 року Обсяг 180 год., 6 кредитів ЕКТС.</p>	
421571	Іонов Ігор Анатолійович	Професор кафедри, Сумісництво	Психолого-педагогічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М.Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 000249, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук</p>	13	Імунологія	<p>До п.1. 1. Bozhkov A., Novikova A., Klimova E., Ionov I., Akzhyhitov R., Kurhuzova N., Bilovetska S., Moskalov V., Haiovy S. Vitamin A reduces the mortality of animals with induced liver fibrosis by providing a multi-level body defense system // Journal of Clinical and Experimental Hepatology.- Volume 13, Issue 1, January–February 2023, Pages 48-63.</p>

БЛ 020014,
виданий
08.01.1988,
Атестат
професора ПР
002937,
виданий
17.02.2005,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
000272,
виданий
28.10.1992

<https://doi.org/10.1016/j.jceh.2022.09.006>
Scopus
2. Ionov I.A., O.O. Katerinich, V.O. Kuchmistov, O.V. Anisimova, D.K. Griffin, M.N. Romanov, I.O. Zhukova. Vitamin E and A Availability in Goose Embryos and Goslings and Improvement of Reproduction Traits Depending on the Starting Temperature Regime of Egg Incubation. Poultry. 2023, 2(2), P. 305-319. <https://doi.org/10.3390/poultry2020023>
3. Вовк О.Ю., Іонов І.А., Лютенко М.А., Громко Є. Діафонізація як метод сучасних морфологічних досліджень Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2022. Т. 21, № 4. - с. 46-51.
DOI:
<https://doi.org/10.24061/1727-0847.21.4.2022.45>
4. Іонов І.А., Комісова Т.Є. Гістологічна характеристика експериментальних ран м'яких тканин стегна щурів та роль IFN-γ в динаміці загоєння. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022 Том 7, № 6 (40). С. 182-187. <https://doi.org/10.26693/jmbso7.06.182>
5. Bozhkov A., Ionov I., Kurhuzova N., Novikova A., Katerynych O., Akzhyhitov R. Vitamin A intake forms resistance to hypervitaminosis A and affects the functional activity of the liver. Clinical Nutrition Open Science. 2022. v.41. P. 82-97. <https://doi.org/10.1016/j.nutos.2021.12.003> [https://www.clinicalnutritionopenscience.com/article/S2667-2685\(21\)00051-6/fulltext](https://www.clinicalnutritionopenscience.com/article/S2667-2685(21)00051-6/fulltext) Scopus
6. Іонов І.А., Комісова Т.Є. Гістологічна характеристика експериментальних ран м'яких тканин стегна щурів та роль IFN-γ в динаміці загоєння. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Том 7, № 6 (40). С. 182-187.

<https://doi.org/10.26693/jmbs07.06.182>
7. Мамотенко А. В., Комісова Т. Є., Іонов І. А. Корекція розладів репродуктивної системи щурів за умов змін світлового режиму. Проблеми ендокринної патології. 2021. № 2 (76). С. 78-85. ISSN 2518-1432 (Online); ISSN 2227-4782 (Print).
<https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.2.11>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85108691374&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=949cd4f62bbc34a60f36cd0cd5a6fdb0&sot=aff&sdt=a&sl=16&s=AF-ID%28123864562%29&relpos=2&citeCnt=0&searchTerm=Scopus>
9. Valilshchykov M., Babalyan M., Ionov I., Babaieva O. Peculiarities of Reparative Osteogenesis in Fractures of the Proximal Femur in Patients with Concomitant Arterial Hypertension. Biomed Pharmacol J 2021;14(4). Available from: <https://bit.ly/3DqQOeG>. (Scopus).
10. Комісова Т.Є., Іонов І.А., Коваленко Л.П., Гладкіх А.М. Антиоксидантний стан організму щурів на тлі тютюнової інтоксикації Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія: науковий журнал. Харків: ХНПУ, 2021. № 1. Том 23. С. 59-67.
<https://doi.org/10.34142/2708-5848.2021.23.1.08>
11. Ohlienko S.I., Bozhkov A.I., Bondar E.Yu., Ivanov E.G., Ionov I.A. Bonemarrow cells obtained from old animals differ from young animals cells in their ability to divide and in response to the presence of liver fibrosis in primary culture. Advances in Aging Research. 2019. N 8. P.14-27.
<http://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=90306>

12. Жукова І.О., Молчанов, Костюк І.О., Бобрицька О.М., Лонгус Н.І., Іонов І.А. Дослідження впливу маклеї серцевидної та біологічно активних добавок на вуглеводний обмін свиней. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького. Серія: Ветеринарні науки, 2019, т 21, № 93. С.137-142
<https://nvlvet.com.ua/index.php/journal/article/view/3653>
<https://doi.org/10.32718/nvlvet9324>
<https://orcid.org/0000-0001-7330-7482>

13. Bozhkov A.I., Bondar E.Yu., Ivanov E.G., Ionov I.A. Bone marrow cells obtained from old animals differ from the young animals cells in their ability to divide and in response to the presence of liver fibrosis in primary culture. *Advances in Aging Research*. 2019. N 8. P.14-27
DOI:
10.4236/aar.2019.81002

До п.4.

1. Вікова анатомія та фізіологія людини: навчальний посібник /Т.С. Комісова, А.В. Мамогенко, Л.П. Коваленко, І.А. Іонов, О.О. Катеринич, Г.І. Сахацький. Х. : ФОП Петров В.В., 2021. 115 с.

2. Каталог музею анатомії / Іонов І.А., Теремецька Н.Ф., Ляшенко А.М., Дєлова І.О. Харків.: ФОП Петров В.В., 2019. 183 с.

До п.7.

1. Голова спеціалізованої вченої ради ХНПУ ДФ 091.06.22 (09.02.2023) з захисту дисертації Бабенко Наталії Михайлівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія.

2. Голова спеціалізованої вченої ради ХНПУ ДФ 091.05.22 (17.0.2023) з захисту дисертації

Літвінної Ольги Борисівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія.
3. Член спеціалізованої вченої ради для проведення разового захисту Д35.852.34 Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнології імені С.З. Гжицького (захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук Усенко С.О. зі спеціальності фізіологія людини і тварин 03.00.13) – 6 травня 2021 р.

До п.8.
Керівник та відповідальний виконавець теми «Вплив факторів навколишнього середовища на морфофункціональний стан організму в онтогенезі».
Держреєстрація № 0119U002219 (2017-2021 рр.) - http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Nauka/NDR_kafedr_01_05_2021.pdf

2. Член редакційної колегії журналу «Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія» при ХНПУ ім. Г. С. Сковороди - <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/about/editorialTeam>

3. Член редакційної колегії наукового збірника «Птахівництво» Науково-дослідної державної станції з птахівництва НААН України - http://poultry.avianua.com/?page_id=32

До п.9.
Експерт Національного фонду досліджень, секція 15. «Біологія, біотехнологія, медицина» з 2018 року по теперішній час - <https://mon.rit.org.ua/user/38437>

2. Науковий експерт відділення зоотехнії Національної академії

аграрних наук
України з питань
тваринництва та
птахівництва з 2012
року по теперішній
час
http://naas.gov.ua/content/academ/?PAGEN_1=3
До п.11.
1. Консультант
Дослідної станції з
птахівництва НААН
України з 2015 року.
Договір
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_anatomii/SpPr/Dohovir_2.pdf
До п.19.
Президент
Українського
відділення Всесвітньої
наукової організації з
птахівництва з 2007
року по теперішній
час
<http://www.wpsa.com/index.php/branches/wpsa-branches/branch-secretaries-glossary/ukraine>
<http://wpsa.avianua.com/>
Член Українського
товариства анатомів,
гістологів та
ембріологів та
топографоанатомів з
2021 р.
Член Відділення
зоотехнії
Національної академії
аграрних наук
України -
<http://www.naas.gov.ua/ustanovy/viddilennya-zootehniyi/>
До п.20.
Досвід практичної
роботи за
спеціальністю Біолога
(за дипломом) - 43
роки
До п. 21 Стажування:
1. Харківський
національний
університет імені В.Н.
Каразіна, кафедра
фізіології тварин.
Тема: «Фізіологія
людини і тварин,
імуно фізіологія»,
сертифікат № 385 від
18.05.2020 р.
2. 23 січня 2023 р.:
Digital Science
Educator Онлайн-курс
Lobster та
Міністерство освіти і
науки України (3 год.
/ 0,1 кредиту ЄКТС)
3. «Цифрові
інструменти GOOGLE
для освіти» (Базовий
рівень). 06-19 березня
2023 р. Сертифікат №
GDTfE-08-Б-05513
(15 год. / 0,5 кредиту
ЄКТС)
Всеукраїнський

						науково-педагогічне підвищення кваліфікації (стажування) за програмою "Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації" бази Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Університету Ушинського. 02 листопада – 14 грудня 2023 року Обсяг 180 год., 6 кредитів ЕКТС.	
421571	Іонов Ігор Анатолійови ч	Професор кафедри, Сумісництво	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М.Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 000249, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук БЛ 020014, виданий 08.01.1988, Атестат професора ПР 002937, виданий 17.02.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000272, виданий 28.10.1992	13	Основи сільського господарства	До п.1. 1. Bozhkov A., Novikova A., Klimova E., Ionov I., Akzhyhitov R., Kurhuzova N., Bilovetska S., Moskalov V., Haiovyi S. Vitamin A reduces the mortality of animals with induced liver fibrosis by providing a multi-level body defense system // Journal of Clinical and Experimental Hepatology.- Volume 13, Issue 1, January–February 2023, Pages 48-63. https://doi.org/10.1016/j.jceh.2022.09.006 Scopus 2. Ionov I.A., O.O. Katerinich, V.O. Kuchmistov, O.V. Anisimova, D.K. Griffin, M.N. Romanov, I.O. Zhukova. Vitamin E and A Availability in Goose Embryos and Goslings and Improvement of Reproduction Traits Depending on the Starting Temperature Regime of Egg Incubation. Poultry. 2023, 2(2), P. 305-319. https://doi.org/10.3390/poultry2020023 3. Вовк О.Ю., Іонов І.А., Лютенко М.А., Громко Є. Діафонізація як метод сучасних морфологічних досліджень Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2022. Т. 21, № 4. - с. 46-51. DOI: https://doi.org/10.24061/1727-0847.21.4.2022.45 4. Іонов І.А., Комісова Т.Є. Гістологічна характеристика експериментальних ран м'яких тканин стегна щурів та роль IFN-γ в динаміці

загоєння. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022 Том 7, № 6 (40). С. 182-187.
<https://doi.org/10.26693/jmbs07.06.182>

5. Bozhkov A., Ionov I., Kurhuzova N., Novikova A., Katerynych O., Akzhyhitov R. Vitamin A intake forms resistance to hypervitaminosis A and affects the functional activity of the liver. Clinical Nutrition Open Science. 2022. v.41. P. 82-97.
<https://doi.org/10.1016/j.nutos.2021.12.003>
[https://www.clinicalnutritionopenscience.com/article/S2667-2685\(21\)00051-6/fulltext](https://www.clinicalnutritionopenscience.com/article/S2667-2685(21)00051-6/fulltext) Scopus

6. Іонов І.А., Комісова Т.Є. Гістологічна характеристика експериментальних ран м'яких тканин стегна щурів та роль ІFN-γ в динаміці загоєння. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Том 7, № 6 (40). С. 182-187.
<https://doi.org/10.26693/jmbs07.06.182>

7. Мамотенко А. В., Комісова Т. Є., Іонов І. А. Корекція розладів репродуктивної системи щурів за умов змін світлового режиму. Проблеми ендокринної патології. 2021. № 2 (76). С. 78-85. ISSN 2518-1432 (Online); ISSN 2227-4782 (Print).
<https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.2.11>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85108691374&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=949cd4f62bbc34a60f36cd0cd5a6fdb0&sort=aff&sdt=a&sl=16&s=AF-ID%28123864562%29&relpos=2&citeCnt=0&se archTerm=Scopus>

9. Valilshchikov M., Babalyan M., Ionov I., Babaieva O. Peculiarities of Reparative Osteogenesis in Fractures of the Proximal Femur in Patients with Concomitant Arterial Hypertension. Biomed Pharmacol J

2021;14(4). Available from:
<https://bit.ly/3DqQOeG>. (Scopus).

10. Комісова Т.Є., Іонов І.А., Коваленко Л.П., Гладких А.М. Антиоксидантний стан організму щурів на тлі тютюнової інтоксикації Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія: науковий журнал. Харків: ХНПУ, 2021. № 1. Том 23. С. 59-67.
<https://doi.org/10.34142/2708-5848.2021.23.1.08>

11. Ohlienko S.I., Bozhkov A.I., Bondar E.Yu., Ivanov E.G., Ionov I.A. Bonemarrow cells obtained from old animals differ from young animals cells in their ability to divide and in response to the presence of liver fibrosis in primary culture. Advances in Aging Research. 2019. N 8. P.14-27.
<http://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=90306>

12. Жукова І.О., Молчанов, Костюк І.О., Бобрицька О.М., Лонгус Н.І., Іонов І.А. Дослідження впливу маклеї серцевидної та біологічно активних добавок на вуглеводний обмін свиней. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 2019, т 21, № 93. С.137-142
<https://nvlvet.com.ua/index.php/journal/article/view/3653>
<https://doi.org/10.32718/nvlvet9324>
<https://orcid.org/0000-0001-7330-7482>

13. Bozhkov A.I., Bondar E.Yu., Ivanov E.G., Ionov I.A. Bone marrow cells obtained from old animals differ from the young animals cells in their ability to divide and in response to the presence of liver fibrosis in primary culture. Advances in Aging Research. 2019. N 8. P.14-27
DOI:
10.4236/aar.2019.81002

До п.4.

1. Вікова анатомія та фізіологія людини: навчальний посібник /Т.С. Комісова, А.В. Мамотенко, Л.П. Коваленко, І.А. Іонов, О.О. Катеринич, Г.І. Сахацький. Х. : ФОП Петров В.В., 2021. 115 с.

2. Каталог музею анатомії / Іонов І.А., Теремецька Н.Ф., Ляшенко А.М., Дєлова І.О. Харків.: ФОП Петров В.В., 2019. 183 с.

До п.7.

1. Голова спеціалізованої вченої ради ХНПУ ДФ 091.06.22 (09.02.2023) з захисту дисертації Бабенко Наталії Михайлівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія.

2. Голова спеціалізованої вченої ради ХНПУ ДФ 091.05.22 (17.0.2023) з захисту дисертації Літвінової Ольги Борисівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія.

3. Член спеціалізованої вченої ради для проведення разового захисту Д35.852.34 Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнології імені С.З. Гжицького (захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук Усенко С.О. зі спеціальності фізіологія людини і тварин 03.00.13) – 6 травня 2021 р.

До п.8.

Керівник та відповідальний виконавець теми «Вплив факторів навколишнього середовища на морфофункціональний стан організму в онтогенезі». Держреєстрація № 0119U002219 (2017-

2021 pp.) -
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Наука/NDR_kafedr_01_05_2021.pdf

2. Член редакційної колегії журналу «Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія» при ХНПУ ім. Г. С. Сковороди -
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/about/editorialTeam>

3. Член редакційної колегії наукового збірника «Птахівництво» Науково-дослідної державної станції з птахівництва НААН України -
http://poultry.avianua.com/?page_id=32

До п.9.
Експерт
Національного фонду досліджень, секція 15. «Біологія, біотехнологія, медицина» з 2018 року по теперішній час -
<https://mon.rit.org.ua/user/38437>

2. Науковий експерт відділення зоотехнії Національної академії аграрних наук України з питань тваринництва та птахівництва з 2012 року по теперішній час
http://naas.gov.ua/content/academ/?PAGEN_1=3

До п.11.
1. Консультант Дослідної станції з птахівництва НААН України з 2015 року.
Договір
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_anatomii/SpPr/Dohovir_2.pdf

До п.19.
Президент Українського відділення Всесвітньої наукової організації з птахівництва з 2007 року по теперішній час
<http://www.wpsa.com/index.php/branches/wpsa-branches/branch-secretaries-glossary/ukraine>
<http://wpsa.avianua.com/>

Член Українського товариства анатомів, гістологів та ембріологів та топографоанатомів з 2021 р.
Член Відділення зоотехнії

							<p>Національної академії аграрних наук України - http://www.naas.gov.ua/ustanovy/viddilennya-zootehniyi/ До п.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю Біолога (за дипломом) - 43 роки До п. 21 Стажування: 1. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра фізіології тварин. Тема: «Фізіологія людини і тварин, імуно фізіологія», сертифікат № 385 від 18.05.2020 р. 2. 23 січня 2023 р.: Digital Science Educator Онлайн-курс Lobster та Міністерство освіти і науки України (3 год. / 0,1 кредиту ЕКТС) 3. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" (Базовий рівень). 06-19 березня 2023 р. Сертифікат № GDТfE-08-Б-05513 (15 год. / 0,5 кредиту ЕКТС) Всеукраїнський науково-педагогічне підвищення кваліфікації (стажування) за програмою "Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації" базі Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Університету Ушинського. 02 листопада – 14 грудня 2023 року Обсяг 180 год., 6 кредитів ЕКТС.</p>
167248	Дехтярьова Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом молодшого спеціаліста, Стараоскальське педагогічне училище Білгородської області, рік закінчення: 1989, спеціальність: № 2001 "Викладання у початкових класах загальноосвітньої школи", Диплом спеціаліста, Белгородский	34	Анатомія людини	До п. 1: Каденко І.В., Пальчик О.О., Дехтярьова О.О., Бахмат Л.В. Аналіз сучасних технологій навчання здоров'ю. Педагогічні науки / Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, 2019. № 73.С.55-59 (фахове видання). Дехтярьова О.О., Каденко І.В. Валеологічна культура як ефективний засіб підвищення рівня здоров'я студентської

державний педагогічний інститут ім. М.С. Ольминського, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 025406, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 029606, виданий 23.12.2011

молоді. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах/ Запорізьк. обл. ін-т післядипл. пед. освіти. Запоріжжя, 2019. Вип. № 62. С. 55-59. (фахове видання) Дехтярьова О.О. Вплив процесу адаптації на здоров'я студентів – першокурсників. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах / Запорізьк. обл. ін-т післядипл. пед. освіти. Запоріжжя, 2019. №67. Т.1. С.184-187 (фахове видання) Дехтярьова О.О., Прокопенко Л.І. Актуальність знань з анатомії, фізіології та гігієни в професійній діяльності майбутнього педагога. № 2(333) Ч.2 (2020): Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №5 (336), листопад, 2020.С. 94-102 (фахове видання). Дехтярьова О.О., Літвінова А.М. Дослідження показників здоров'я в системі змішаного навчання. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № (339), березень, 2021.С. 115-124 (фахове видання). Ірина Упатова, Олена Дехтярьова, Людмила Прокопенко. Вплив стресогенних факторів на діяльність бакалаврів біології під час проходження педагогічної практики з виховної роботи. Педагогічні науки. Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, 2021. № 77. С. 44-48 (фахове видання) Упатова І., Дехтярьова О., Прокопенко Л. Використання структурно-логічних термінологічних схем у процесі підготовки бакалаврів біології. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми. 2021. № 4 (108). С. 261–272 (фахове видання)

Vira Melnyk, Roman Melnyk, Olena Dekhtiarova, Iryna Upatova, Yuliia Boikobuzy Scientific activity of students as a component of the educational process. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Double-Blind Peer-Reviewed. Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXIV., 2021.p. 68-71. The Authors (November, 2021). http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_12.pdf Web of Science.

9. Упатова І. П., Москальов В. Б., Дехтярьова О.О. Диференційований підхід у процесі професійної підготовки біологів як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Випуск 2 / 2022 (133). С. 167–172 (фахове видання)

10. Упатова І.П., Дехтярьова О.О., Борзик О.Б., Калашник Д.С. Здоров'язбережувальне освітнє середовище як умова реалізації здоров'язбережувальної освіти. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. No 3(9) 2023. С. 588-599 (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (IC), Research Bible, міжнародної пошукової системи Google) (фахове видання)

11. Гнатюк В. В., Упатова І. П., Дехтярьова О. О., Куруц Н. В. Віртуальні лабораторії в біологічній освіті: моделювання експериментальних досліджень. Академічні візії. Розділ: Освіта/Педагогіка. Науковий журнал. Випуск 21/2023. С. 1-

<https://academy-vision.org/index.php/article/view/479> (фахове видання)
12. Упатова І.П., Дехтярьова О.О., Каденко І.В. Роль комп'ютерних симуляцій у вивченні біологічних процесів та явищ. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2023. № 12(30) 2023. С. 495-508
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/5940> (фахове видання)
13. Дехтярьова О. О., Борзик О. Б., Каденко І. В., Чалий В. Ю. Аналіз потенційних викликів та можливостей для використання машинного навчання у прогнозуванні ризику серцево-судинних захворювань на основі набору фізіологічних даних. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина»)»: журнал. 2023. № 15(33) 2023. С. 172-186. (фахове видання)
14. Mykhailo A. Liutenko, Yevheniia A. Hromko, Arsenii V. Tretiakov, Mykhailo S. Myroshnychenko, Oleg Yu. Vovk, Sergiy N. Grigorov, Iryna P. Upatova, Olena O. Dekhtiarova, Iryna V. Kadenko HISTORY OF ORIGIN, ADVANTAGES AND DISADVANTAGES, VECTORS OF APPLICATION OF THE DIAPHONIZATION METHOD: CURRENT STATE OF THE PROBLEM. Polski Merkuriusz Lekarski. 2023;6 (Scopus- подано до друку)

До п. 4:
Дехтярьова О.О., Пальчик О.О. Робочий зошит для аудиторної та позааудиторної роботи з дисципліни «Основи валеології». Харків: ХГПА, 2019. 61 с
Затверджено на засіданні науково-методичної ради КЗ «ХГПА» ХОР

(Протокол № 5 від 05.03.2019 р.)
Пономарьова Г. Ф.,
Молчанюк О. В.,
Тетьоркіна В. А.,
Дехтярьова О.О.
Комплекс навчально-дослідницьких самостійних завдань із моніторингу здоров'я: навч.-метод. посіб. Харків, 2019. 136 с. Затверджено на засіданні науково-методичної ради КЗ «ХГПА» ХОР
(Протокол № 3 від 13.02.2019 р.).
Пальчик О.О.,
Дехтярьова О.О.,
Каденко І.В. Робочий зошит для аудиторної самостійної роботи з дисципліни «Анатомія, вікова фізіологія та шкільна гігієна». Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків. 2020. 81 с. Затверджено на засіданні науково-методичної ради КЗ «ХГПА» ХОР
(Протокол № 3 від 13.02.2020 р.).
Пальчик О.О.,
Дехтярьова О.О.
Робочий зошит для практичних робіт з дисципліни «Анатомія, фізіологія і гігієна». Харків: ХГПА, 2020. 64 с. Затверджено на засіданні науково-методичної ради КЗ «ХГПА» ХОР
(Протокол № 3 від 13.02.2020 р.)
Дехтярьова О.О.,
Пальчик О.О.,
Практикум «Анатомія та гістологія людини», Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 77 с (затверджено на засіданні НМР протокол № 5 від 12.05.2021).
Дехтярьова О.О.,
Пальчик О.О., Борзик О.Б. Робочий зошит для лабораторних та практичних робіт для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальність 091 Біологія «Анатомія людини та гістологія», Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-

педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 82 с (затверджено на засіданні НМР протокол № 2 від 10.11.2021).
Молчанюк О.В., Упатова І.П., Дехтярьова О.О., Прокопенко Л.І. Робочий зошит «Фізіологія вищої нервової діяльності» Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 148 с (затверджено на засіданні НМР протокол № 5 від 12.05.2021).

8. Тлумачний словник термінів і понять природничих та гуманітарних наук для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» Харківська А. А, Молчанюк О. В., Дехтярьова О. О., Прокопенко А. О., Каденко І. В. (затверджено на засіданні НМР протокол № 2 від 10.11.2022). 101 с.

9. Дехтярьова О.О., Борзик О.Б. Анатомія людини. Курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія / 0511 Biology. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. 139 с (затверджено на засіданні НМР протокол № 4 від 08.03.2023р.)

10. Для фізкульт.

До п. 12:
Дехтярьова О.О. Формування культури здоров'я студентів педагогічних ЗВО. Валеологія: Сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, м. Харків, 10-14 квітня 2019 року: тези доповіді. 2019. С. 84-87.
Бутенко, Дехтярьова О.О. Вплив

фізкультхвилинок на фізичне здоров'я дітей початкової школи. Безпека техносфери: проблеми та ризики. Матеріали міжкафедральної студентської науково-практичної інтернет конференції, м. Харків, 5 квітня 2019 року: тези доповіді. 2019. С.21-23. Білозерська В.В., Дехтярьова О.О. Причини погіршення зору. Методи та способи його покращення. Безпека техносфери: проблеми та ризики. Матеріали міжкафедральної студентської науково-практичної інтернет конференції, м. Харків, 5 квітня 2019 року: тези доповіді. 2019. С. 21-23. Зорін П.М., Дехтярьова О.О. Вплив сну на психічний розвиток людини. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: зб. наук. праць учасн. XXVI Міжнар. наук. - практ. інтернет конф. (м. Вінниця, 21 січня 2019р.) С. 32–36. Дехтярьова О.О., Наседкіна В. К. Особливості процесу адаптації студентів-першокурсників до навчання у закладах вищої освіти. Педагогіка здоров'я: 1X Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Харків, 2019 року: тези доповіді. 2019. С. 66-69. Дехтярьова О.О., Москаленко Д. Д., Чепурна П. Ю, Вплив ароматерапії на дитячий організм. Безпека техносфери: проблеми та ризики : матеріали міжкаф. студ. наук.-практ. інт.-конф. (м. Харків, 5 квітня 2019 року). Харків, 2019. С. 21-23. Liudmyla Prokopenko, Valentyna Tetiorkina, Oksana Palchik, Olena Dekhtiarova The study of bullying in the space of organized children's team. education and society iv. The main sections of the collection. Psychology and Education. Vzdľavanie a spoločnosť IV : medzinarodny nekonferencny

zbornik. Presov, 2019. P.415–418.

Дехтярьова О.О., Славгородська М.О. Вплив добових ритмів на стан здоров'я людини. ХІІ Міжнар. наук.практ. інтернет конф. (м. Вінниця, 6 квітня 2020 року). Вінниця, 2020 р. С. 15-18.

Дехтярьова О.О., Самохіна А. С. Методи профілактики дезадаптації дітей у закладах дитячої освіти. Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку: матеріали ХІІІ Міжнар. наук.-практ. інтернет конф. (м. Харків, 9-10 квітня 2020 року). Харків, 2020.

Дехтярьова О.О., Реалізація онлайн-навчання викладачами кафедри природничих дисциплін у умовах соціального дистанціювання. Забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах упровадження ідей Нової української школи. Міжнар. Наук.-практ. онлайн-конф. (Прилуки 6-7 травня 2020 року). Прилуки, 2020. С 385-387.

Дехтярьова О.О., Формування культури безпеки життєдіяльності в закладах вищої освіти. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України, VI Всеукр. заочна наук.-практ. конф. (м. Київ 28 квітня 2020 року). Київ, 2020. С. 60-61.

Дехтярьова О.О. Позитивне мислення та його вплив на здоров'я людини. LV Міжнародна інтернет – конференція «Перспективні напрями наукових досліджень», 24 листопада 2020 р. м. Львів, Україна. 2020. С.172-175.

Лакєєва В., Дехтярьова О., Вплив зовнішніх факторів на формування духовного здоров'я, Вісник наукових ідей молоді, Вінницький

кооперативний інститут, Wyższa szkoła ekonomii, prawa i nauk, medycznych im. Prof. E. Lipińskiego w Kielcach, Міжнародна науково-практична конференція, 24-25 березня 2021 року Вінниця, Україна. С. 9-11.

Дехтярьова О.О., Безлаковська С.В., Вакула В. Ю., Значення фізичної активності у становленні сильної особистості. III Міжнародний симпозіум «Освіта і здоров'я підростаючого покоління», 11 – 14 травня 2021 року, Київ, Україна, С. 36-37.

Стрюкова С.Е., Дехтярьова О.О., Дослідження проблеми статевої освіти молоді України XIV Міжнародна інтернет – конференція «Innovation in science and technology» 25-26 січня 2021 р., США, Бостон. С. 151-154.

Дехтярьова О.О. Дерюшева К. С., Шимко О., Інтерактивні методи навчання у процесі викладання освітніх компонентів майбутнім біологам. Abstracts of XVII International Scientific and Practical Conference USA, Philadelphia, USA, 29 – 30, March 2021, С. 49-52.

Фролова Д. О., Дерюшева К. С., Дехтярьова О. О., Вплив харчування на здоров'я здобувачів освіти IX Міжнародна наукова конференція «Worldscience: problems, prospects and innovations» 19-21 may 2021, Toronto, Canada, С.621-626.

Дехтярьова О.О., Калашник Д. С. Застосування сучасних технологій для вивчення біології дітьми з порушеннями слуху. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 281-284

Борзик О.Б.,
Дехтярьова О.О.
Застосування
здоров'язберігаючих
технологій в
освітньому процесі
педагогічних ЗВО.
Європу єднає здорове
майбутнє (крос-форум
в межах програми
Президента України
«ЗДОРОВА Україна»):
зб. наук. Праць.
Харків, 2022. С. 20-24.
Дехтярьова О.О.,
Калашник Д.С.
Формування культури
харчування у дітей
молодшого шкільного
віку. TRENDS OF
MODERN SCIENCE
AND PRACTICE.
Proceedings of the V
International Scientific
and Practical
Conference. Ankara,
Turkey February 8 – 11,
2022 С. 355-361.
Сачава К. О.,
Дехтярьова О.О.
Актуальні проблеми
оздоровчого
харчування населення
України V
міжнародний
симпозіум
«Освіта і здоров'я
підрастаючого
покоління», м. Київ.
25-28 квітня 2023
року (подано до друку)
«Освіта і здоров'я
підрастаючого
покоління»: Зб. наук.
Праць / За ред. Білик
В.Г. Вип. 5. Алатон,
2023, С 125-127.
24. Упатова І.П.,
Дехтярьова. О.О.
Методичні засади
впровадження
дидактичних
комплексів як засіб
підготовки бакалаврів
з біології. 15th
International Scientific
and Practical Internet
Conference «MODERN
MOVEMENT OF
SCIENCE». Dnipro,
Ukraine October 19-20,
2023.p. 542-544
25. Русанова Р. С.,
Дехтярьова О. О.
Харчові добавки та їх
використання у
різних галузях
харчової
промисловості.
«Current issues of
science, prospects and
challenges» V
International Scientific
and Theoretical
Conference. Сідней,
Австралія, 2023. С 101-
102

До п. 19:
Членкиня
Всеукраїнської

екологічної ліги.
Членкиня
Українського
ботанічного
товариства.
Членкиня галузевої
конкурсної комісії
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
біології (2019-2020
н.р.).
Членкиня складу журі
першого туру
всеукраїнського
конкурсу «Учитель
року – 2023» у
номінації «Основи
здоров'я»
Членкиня громадської
організації
«Міжнародна
фондація науковців та
освітян».
Членкиня конкурсу
екологічних міні-
проектів «Екозавр-
2023». Секція «Ното
ecologus» (під егідою
Всеукраїнської
екологічної ліги).

Стажування:
Харківський
національний
університет імені В.Н.
Каразіна кафедра
«Валеології»
філософського
факультету, (з 01
жовтня по 29
листопада 2019 р)
«Домедична
допомога»
(Сертифікат від
16.02.2020 р)- 30 год.
(онлайн-курс)
«Чотири кроки до
здорового
харчування»
(Сертифікат від 22.
04.2020 р.), онлайн-
курс, 30 год.- 1 кредит
ЄКТС).
«Коронавірусна
інфекція: факти проти
паніки» (Сертифікат
від 24. 04.2020 р.),
онлайн-курс, 8 год.-
0,3 кредита ЄКТС).
«Безпечність харчових
продуктів: сучасне
законодавство,
сумлінний виробник,
відповідальний
споживач»
(Сертифікат від 26.
04.2020 р.), онлайн-
курс, 30 год.- 1 кредит
ЄКТС).
«Сексуальна освіта»
(Сертифікат від
28.04.2020 р.),
онлайн-курс, 10 год.-
0,3 кредита ЄКТС).
«Критичне мислення
для освітян»
(Сертифікат від 29.
04.2020 р.), онлайн-
курс, 30 год.- 1 кредит

ЄКТС).
«П'ять кроків до ментального здоров'я під час пандемії» (Сертифікат від 09.05.2020 р.), онлайн-курс, 30 год.- 1 кредит ЄКТС).
«Використання нестандартних знань у навчанні природничих дисциплін» (Сертифікат від 07.10.2020.) 2 год. (0,06 кредиту ЄКТС) (онлайн-вебінар).
«Траєкторія розвитку сучасного педагога» (Сертифікат від 21.08.2020.) Онлайн-марафон- 15 год. (0,5 кредиту ЄКТС).
«Права людини в освітньому просторі» Сертифікат від 06.09.2020 р.)- 10 год. (онлайн-курс)
«Забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах упровадження ідей Нової української школи» Міжнародна онлайн конференція. 06-07.05.20 м. Київ. (8 год. - 0, 26 кредити ЄКТС)
«Стратегічна інформація в сфері громадського здоров'я» (Сертифікат від 02.06.2020 р.), онлайн-курс, 30 год.- 1 кредит ЄКТС).
«Соціально-психологічні та особистісні аспекти булінгу в освітньому середовищі» Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» (науково-практична онлайн конференція) 8 год. 17.11.20 р.
Інтегрований курс онлайн-лекцій «Інклюзивна освіта» із залученням іноземних фахівців провідних ЗВО та реабілітаційних установ Італії. (30 год.).
Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація». Семінар (2020 р. 24 листопада) Сумський державний університет.
«Толерантна освіта - запорука здорового суспільства» (Сертифікат від 07.04.2021.) Онлайн-

марафон- 15 год, (0,5 кредиту ЄКТС).
Підвищення кваліфікації у рамках участі в XIV Міжнародній науково-практичній конференції «INNOVATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY» (обсяг 24 годин, 0,8 кред. ЄКТС)
Підвищення кваліфікації у рамках участі в V Міжнародній науково-практичній конференції «SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (обсяг 24 годин, 0,8 кред. ЄКТС)
Підвищення кваліфікації у рамках участі в XVII Міжнародній науково-практичній конференції «SCIENCE 2021: RESEARCH AND INNOVATIONS» (обсяг 24 годин, 0,8 кред. ЄКТС)
Підвищення кваліфікації у рамках участі в IX Міжнародній науково-практичній конференції «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (обсяг 24 годин, 0,8 кред. ЄКТС)
Підвищення професійної кваліфікації у рамках участі в III Міжнародному симпозиумі «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління» (обсяг 30 годин, 1 кред. ЄКТС)
Стажвання в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»
Тема : Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: «Анатомія і фізіологія дітей дошкільного віку», «Анатомія людини», «Анатомія і фізіологія дитячого організму з основами шкільної гігієни», «Гігієна харчування», «Основи медичних знань». (15.03 по 23.04. 21 р.) 180 годин.

«Основи волонтерства в інклюзивному освітньому середовищі».
Підвищення педагогічної кваліфікації у рамках проєкту. (2021 рік, сертифікат № 047, обсяг 30 годин, 1кред.).
Міжнародне стажування. Вища школа міжнародних відносин та суспільної комунікації. Тема: Підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки наукових і науково-педагогічних працівників, дослідження нововведень у професійній підготовці майбутніх педагогів у галузі природничої освіти. (01-14 травня 2021 року, 180 год.Польша, м. Хелм).
The professional training courses -«Modern aspects of nutrition, sanogenesis and phytotherapy» («Сучасні аспекти нутриціології, саногенезу та фітотерапії») August 8-12, 2022 (Асоціація нутриціологів України, сертифікат № 2088, обсяг 32 академічні год. 1 кред. ЄКТС)
TRENDS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE.
Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. Ankara, Turkey February 8 – 11, 2022 (обсяг 8 годин, 0,3 кред. ЄКТС)
МІЖНАРОДНЕ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (на тему: «ВИКОРИСТАННЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ: ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ».
INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING (Webinar) on the topic: «USE OF INFORMAL EDUCATION IN THE TRAINING OF BACHELORS AND MASTERS: EXPERIENCE OF THE EU COUNTRIES AND

UKRAINE» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self - study. in the following disciplines: «Anatomy, physiology and hygiene", "Basic valeology", "Zoology". 19-26th of December 2022, Lublin (Poland).

МІЖНАРОДНЕ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ на тему:
«ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ В ОНЛАЙН НАВЧАННІ».
INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING (Webinar) on the topic:«USING THE OPPORTUNITIES OF CLOUD SERVICES IN ONLINE EDUCATION» 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study.

The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours\ including 12 hours of lectures, in the following disciplines: «Human anatomy, physiology and hygiene", "Fundamentals of valeology", "Zoology". 9th-16th of January, 2023 (Lublin, Republic of Poland).

30. «Перша домедична допомога в умовах війни» (Сертифікат Prometheus від 21. 01.2023 р.,) Форма навчання – дистанційна. Кількість годин - 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

31. Курс «Практичні навички подолання стресу» Курс створено в рамках проєкту «Психосоціальна і емоційна підтримка та поліпшення громадських служб психічного здоров'я» який реалізує Асоціація інноваційної та цифрової освіти, завдяки Агентству США з міжнародного розвитку USAID та щирій підтримці американського народу через Проєкт USAID «ГОВЕРЛА»
Дата 16.03.2023 N°

							128936651 <input type="checkbox"/> 32. V Міжнародний симпозиум «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління», 25-27 квітня 2023 року, м Київ, (обсяг 30 годин, 0,3 кред. ЄКТС)№ 1021/23.
203057	Бужинська Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом молодшого спеціаліста, Харківське медичне училище № 1, рік закінчення: 2000, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 064244, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 043438, виданий 30.06.2015	20	Загальна психологія	До п.1 Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Buzhynska S., Kondratska L., Dzhabbbarova L., Nezhuta A., Khyzhniak M., and Shukalova O. (2020). Features of Work of Psychologists with Different Age Groups. A multifaceted review journal in the field of pharmacy: Systematic Reviews in Pharmacy, 11 (10), 793-798. doi:10.31838/srp.2020.10.118 (SCOPUS). 2. Vitalii M. Pashkov, Olha V. Hubanova, Svitlana M. Buzhynska. CONSIDERATION OF THE PECULIARITIES OF A PERSON WITH PTSD IN MEDIATOR`S PROFESSIONAL ACTIVITY. Polski Merkuriusz Lekarski Polish Medical Journal. 2023; 51 (5): 542-547. Doi: 10.36740/Merkur202305114. PMID:38069856. (SCOPUS). Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 3. Бужинська С.М., Супрун Д.С. Психолого–педагогічний аналіз педагогіки партнерства та особливості її впровадження у інклюзивному просторі. Збірник наукових праць Запорізького класичного приватного університету. «Теорія і практика сучасної психології». – Запоріжжя, 2019. Вип. 4. Том 2. С . 16 – 20. Фахове видання.

4. Бужинська С.М., Бойченко О.О. Вплив тривожності на розвиток синдрому емоційного вигорання у студентів педагогічного профілю навчання. Збірник наукових праць Запорізького класичного приватного університету. «Психологічні науки». – Запоріжжя, 2019. Вип. 5. Том 1. С. 87 – 92. Фахове видання.

5. Бужинська С.М., Кривошей К.Ю. Дослідження взаємозв'язку емоційного інтелекту та психологічного благополуччя в юнацькому віці. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій «Габітус». Одеса, 2020. Вип. 15. с. 63 – 67. Фахове видання (категорія «Б»).

6. Бужинська С.М., Скляр С.С., Даніліч-Скакун А.А. Стресостійкість студентів як складова успішності навчання у ЗВО. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій «Габітус». Одеса, 2021. Вип. 23. С. 55 – 59. Фахове видання (категорія «Б»).

7. Бужинська С.М., Шукалова О. С., Зайцева О. О. Показники психолінгвістичної компетентності та особливості загальної та професійної мотивації студентів ЗВО. Науковий журнал Запорізького національного університету: «Проблеми сучасної психології». 2021. №2 (21). С. 40 – 47. Фахове видання.

8. Бровченко А.К, Бужинська С.М., Даніліч-Скакун А.А. Вплив інклюзивного середовища на формування самосвідомості у дітей з порушеннями інтелекту. Науковий журнал Запорізького національного університету: «Проблеми сучасної психології». 2021. №2

(21). С. 16 – 23. Фахове видання.
9. Шукалова О.С., Бужинська С.Н., Зайцева О.О. Особливості позитивної психотерапії як чинника самоставлення у здобувачів вищої освіти. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій «Габітус». Одеса, 2022. Вип. 40. С. 94 – 98. Фахове видання (категорія «Б»).

10. Кривошей К.Ю., Бужинська С.М., Міхалець І.В. Копінг-стратегії особистості як чинники стресостійкості у людей дорослого віку під час війни. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій «Габітус». Одеса, 2023. Вип. 51. С. 153-157. Фахове видання (категорія «Б»).

11. Большакова А.М., Бужинська С.М., Зайцева О.О. Особливості самоактуалізації як чинника психологічного благополуччя в людей похилого віку. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій «Габітус». Одеса, 2023. Вип. 53. С. 105-109. Фахове видання (категорія «Б»).

Публікації у закордонних наукових виданнях:

12. Бужинська С.М., Кривошей К.Ю. Психологічний аналіз екзистенційної визначеності у здобувачів освіти педагогічного ЗВО. Науковий журнал «ROMIĘDZY Polonistyczno-Ukrainoznawcze Studia Naukowe». Польща, 2022. NR 2 (5). С. 13 – 21. Закордонне видання.

До п. 3
1. Самостійна робота здобувачів вищої освіти: навчально-

методичний посібник:
для здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського)
рівнів за
спеціальністю 053
Психологія / уклад.:
Проскурняк О.І.,
Бужинська С.М.,
Джаббарова Л.В.,
Кондрацька Л.В.,
Толмачова І.М.,
Шукалова О.С. / за
заг. ред. Л. В.
Кондрацької;
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради.– Харків, 2021. –
193 с.

До п. 4

1. Методичні
настанови до
практики з психології:
«Введення в
спеціальність»,
«Практика з
організації роботи
практичного
психолога»,
«Психолого-
педагогічна практика
у школі» для студентів
І-ІІ курсів з галузі
знань 05 Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 053
«Психологія» / уклад.
Даніліч-Скакун А.А.,
Бужинська С.М.;
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2019. 54
с.

2. Виробнича
практика: метод.
рекоменд. для
здобувачів освіти
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти /
уклад.: О. Борзик, С.
Бужинська, А. Лисак.
Харків, 2020. 36с.

3. Методичні
настанови до
практики з психології
«Літня психолого-
педагогічна практика:
методичні
рекомендації для
здобувачів освіти
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти» /
уклад. Даніліч-Скакун
А.А., Бужинська С.М.
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2020. 45
с.

4. Методичні настанови: «Завдання для самостійної роботи студентів з зоопсихології» для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» факультету психолого-педагогічного галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 Психологія / уклад. Даніліч-Скакун А.А., Бужинська С.М., Джаббарова Л.В. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 32 с.

5. Психокорекція: робочий зошит студента / уклад.: Л.В. Джаббарова, С.М. Бужинська, А.А. Даніліч-Скакун. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 104 с.

6. Бужинська С.М. Психологічний супровід освітнього процесу засобами тренінгового навчання: матеріали узагальненого досвіду. Харків, 2021. 181с.

7. Методичні настанови до практики з психології / уклад.: С.М.Бужинська, А.А.Даніліч-Скакун, Л.В.Джаббарова, О.О.Зайцева, Л.В.Кондрацька, А.В.Нежута, М.В.Хижняк, О.С.Шукалова, А.В.Лисак; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків: 2021. 47 с.

8. Робота практичного психолога з людьми з особливими потребами: робочий зошит: в 2-х ч. / уклад.: С.М. Бужинська, А.А. Даніліч-Скакун, Л.В. Джаббарова; КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ

ОБЛАСНОЇ РАДИ.
Харків, 2022. Ч. 1:
Теоретичні основи
роботи психолога з
людьми з ОП. 84 с.
9. Методичні
настанови до
практики з психології:
"Психологічна
практика роботи з
персоналом" для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 053
Психологія / уклад.
Бужинська С.М.,
Кондрацька Л.В.,
Красіна Г.В., Красін
С.А. Комунальний
заклад «Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2023.
44 с. (Подано до
друку).

До п. 7
Опонування:
1. 3 лютого 2018 року
опонування дисертації
Родіної Катерини
Миколаївни на
здобуття наукового
ступеню кандидата
психологічних наук зі
спеціальності 19.00.07
– «Педагогічна та
вікова психологія» у
ХНПУ імені Г.С.
Сковороди. Тема
дисертаційного
дослідження
«Розвиток образної
пам'яті в процесі
формування
психосоматичної
компетентності в
юнацькому віці».

До п. 12
1. Бужинська С.М.,
Жибер Ю.Д.
Психологічні аспекти
використання
технології
медіаторства в умовах
НУШ. Міжнародна
науково-практична
конференція:
«Проблеми та
досягнення сучасної
науки» (м. Корк,
Ірландія, 6 травня 2019
рік). Ірландія: NGO
«European Scientific
Platform», 2019. V.5.
С. 30 – 33.
2. Бужинська С.М.,
Борщова В.О.
Психолого-
педагогічний аспект
управління процесом
саморозвитку
особистості в ході
професійного
становлення
майбутнього вчителя.
Міжнародна науково-
практична

конференція:
«Development of modern technologies and scientific potential of the world» (м. Лондон, Великобританія, 29 липня 2019 рік).
Великобританія: NGO «European Scientific Platform», 2019. V.3. С. 40 – 44.

3. Бужинська С.М., Соколова В.В.
Теоретико-методологічний аналіз методів активізації мислення студентів в процесі навчальної діяльності у ЗВО. Міжнародна науково-практична конференція: «SCIENTIFIC DISCOVERIES: PROJECTS, STRATEGIES AND DEVELOPMENT» (м. Едінбург, Шотландія, 25 жовтня 2019 рік).
Шотландія: NGO «European Scientific Platform», 2019. V. 2. С. 68 – 70.

4. Толмачова І.М., Бужинська С.М.
Адаптація майбутніх учителів початкової школи у процесі психолого-педагогічної підготовки. Міжнародна наукова конференція: «Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень» (м. Луцьк, 10 квітня 2020 рік). Луцьк, Україна: МЦНД, 2020. Т.3. С. 14 – 17.

5. Бужинська С.М., Мірошніченко Н.М.
Психологічні особливості прояву стресостійкості у період ранньої дорослості. Науково-практична конференція: «Психологія в умовах викликів сучасності: досягнення та перспективи розвитку» (м. Харків, 21 квітня 2020 рік).
Харків, Україна: ХГПА, 2020. С. 8 – 12.

6. Бужинська С.М., Скляр С.С.
Психологічний супровід молодшого школяра з особливими освітніми потребами в процесі навчання. Науково-практична конференція: «Психологія в умовах викликів сучасності:

досягнення та перспективи розвитку» (м. Харків, 21 квітня 2020 рік). Харків, Україна: ХГПА, 2020. С. 83 – 87.

7. Бужинська С.М., Іванова Л.М. Особистісна тривожність молодших школярів: теорія та практика. Науково-практична конференція: «Психологія в умовах викликів сучасності: досягнення та перспективи розвитку» (м. Харків, 21 квітня 2020 рік). Харків, Україна: ХГПА, 2020. С. 110 – 114.

8. Бужинська С.М., Стрюкова С.Є. Адаптація студентів ЗВО до дистанційного навчання: психологічний аспект. Міжнародна наукова конференція: «Наукове забезпечення технологічного прогресу XXI століття» (м. Чернівці, 1 травня 2020 рік). Чернівці, Україна: МЦНД, 2020. Т.3. С. 58 – 60.

9. Бужинська С.М., Степура Ю.О. Аналіз взаємозв'язку спілкування з рівнем тривожності у підлітковому віці. Міжнародна наукова конференція: «Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень» (м. Вінниця, 10 липня 2020 рік). Вінниця, Україна: МЦНД, 2020. Т.2. С. 30 – 32.

10. Бужинська С.М., Масловська В.О. До питання про синдром емоційного вигорання у фахівців педагогічної сфери. II науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю: Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку професійної освіти (27 квітня 2021р., м. Харків) /від. за вип.: В.І. Одарченко та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. С.157 – 160.

11. Бужинська С.М., Плотникова Є.М. Психологічна характеристика емоцій та їх роль у житті людини. II науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю: Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку професійної освіти (27 квітня 2021р., м. Харків) /від. за вип.: В.І. Одарченко та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. С.187 – 190.

12. Бужинська С.М., Хмарська А.О. Роль соціально-психологічного тренінгу у формуванні асертивної поведінки особистості. Міжнародна науково-практична конференція: Theoretical and practical aspects of modern scientific research: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Seoul, April 30, 2021. European Scientific Platform, 2021. С. 117 – 119.

13. Бужинська С.М., Тома А.С. Психологічний супровід батьків, що виховують дітей з особливими освітніми потребами. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Лісабон, 07 серпня 2021 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Лісабон: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. С. 120 – 124.

14. Бужинська С.М., Масловська В.О. Своєчасна психологічна допомога як фактор успішності освіти в умовах сьогодення. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення: матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (26 травня 2022

р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2022. С. 45 – 48.

15. Толмачова І.М., Бужинська С.М. Організація безпечного освітнього середовища в роботі з майбутніми педагогами. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків: ХГПА, 2023. С. 410-413.

16. Кондрацька Л.В., Бужинська С.М., Міхалець І.В. Психологічні особливості управління освітнім процесом в умовах воєнного часу. Scientific vector of various sphere' development: reality and future trends: II Міжнародна науково-практична конференція (10 листопада 2023). Вінниця, UKR Відень, AUT, 2023. (подано до друку)

До п.19

1. Членкиня ГС «Національна психологічна асоціація».
2. Членкиня ГО «Асоціація дитячих та сімейних психологів України».
3. Членкиня «European Federation of Psychologists' Associations (EFPA)».
4. Членкиня ГО ЦПІ «Суспільний вимір».

До П. 20

Досвід практичної роботи за спеціальністю більше 5 років.

1. Стажування на

кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти, практичної психології УПА. Свідоцтво СТ № 02071228/000095-19 від 31.10.2019 р.

2. Сертифікат участі у тренінгу №0472 Київського інституту раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я» на тему: «Діти із СДУГ і порушеннями поведінки: нейрокорекційні та психотерапевтичні технології» (2020 рік) у кількості – 15 годин.

3. Сертифікат участі у майстер-класі «Метафоричні асоціативні карти: основи використання у психологічній практиці» (2020 рік) у кількості – 6 академічних годин.

4. Сертифікат участі у міжнародній науковій конференції на тему «Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень» (2020 рік) у кількості – 3 години.

5. Сертифікат участі у міжнародній науковій конференції на тему «Наукове забезпечення технологічного прогресу XXI сторіччя» (2020 рік) у кількості – 3 години.

6. Сертифікат участі у міжнародній науковій конференції на тему «Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень» (2020 рік) у кількості – 3 години.

7. Стажування у Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubleskiego Parku On the them: «The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform» (1,5 ECTS credits, 45 hours). In the following disciplines:
- Political Psychology and Public Relations;
- Applied training technologies in the system of marketing and advertising;
- The work of a practical psychologist with children with special needs.

8. Сертифікат участі у практичному курсі №036002 на тему:

«Перша психологічна допомога в екстрених і кризових ситуаціях» в обсязі 4 години 22 хвилини відео лекцій (5 вересня 2020 рік).
9. CERTIFICATE
Current certificate is hereby proudly granted to: Світлана Бужинська
Occasion of attendance in webinar on a subject of: «The methodology of plagiarism prevention»
Organized by NAQA of Ukraine and Plagiat.pl held on 08 October 2020 (2h) – у кількості 2 години.

10. Сертифікат участі у IV міжрегіональній науково-практичній конференції з профорієнтації та професійного вдосконалення психологів «Харківський осінній марафон психотехнологій – 2020» у кількості – 8 годин.

11. Підвищення кваліфікації.
ISTITUTO DOIN CALABRIA, Verona, Italy. Has participated in the international online course «Inclusive education» from 10.10.2020 to 14.11.2020. Workload of the international online course is 30 hours: 15 hours assigned to lecture and practical lessons, 15 hours – independent work

12. Стажування у Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubleskiego Parku On the them: «ONLINE STUDYING AS LATEST FORM OF MODERN EDUCATION ON THE EXAMPLE OF GOOGLE MEET AND GOOGLE CLASSROOM PLATFORMS» (1,5 ECTS credits, 45 hours). № 5435/2020. – 22.03.2021.
In the following disciplines:
-Theoretical and methodological problems of psychology;
-Psychology of marketing and advertising in organizations;
-General, age and pedagogical psychology.

13. Підвищення кваліфікації:
Сертифікат участі у

практичному курсі №26032027/27 на тему: «Толерантність» в обсязі 16 академічних годин (1,5 ECTS). – 26 – 27 березня 2021р.

14. Сертифікат участі у ІІ науково-практичній інтернет-конференції з міжнародною участю на тему: «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку професійної освіти» (27 квітня 2021р., м. Харків). У кількості – 8 академічних годин.

15. Сертифікат участі у міжнародній науковій конференції на тему: Theoretical and practical aspects of modern scientific research: Collection of scientific papers» (Seoul, April 30, 2021). Тема підвищення кваліфікації: «Роль соціально-психологічного тренінгу у формуванні асертивної поведінки особистості» у кількості – 6 годин.

16. Підвищення кваліфікації: Сертифікат участі у навчанні в рамках проекту: «Основи волонтерства в інклюзивному освітньому середовищі». VINC_2021 №022 в обсязі 30 годин (1,0 ECTS).

17. Сертифікат підвищення кваліфікації: Has participated in the course summer school «EU principles and values: diversity and inclusion in education for sustainable development» (July 5 – 9, 2021, Melitopol). 2 ECTS credits (60 hours).

18. Стажування у Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubleskiego Parku On the them: «SELECTION, PREPARATION AND PUBLICATION OF SCIENTIFIC ARTICLES SN SCIENTIFIC JOURNALS THAT ARE INDEXED IN SCOPUS AND WEB OF DATABASES» (1,5 ECTS credits, 45 hours). № 6873/2021. In the following disciplines: -psihologiya

upravlannya
-osnovi patopsihologiyi
-trening osobistisnogo i
profesijnogo zrostannya
19. Certificate of
participation:
Pedagogy, Psychology
and teaching methods:
international
experience (July 16-17,
Riga, Latvia). 2021. (15
hours, 0,5 ECTS).
20. Підвищення
кваліфікації:
Сертифікат участі у
практичному курсі
№940/2021 на тему:
«Логопедичні
технології оцінки
навички письма» в
обсязі 2 академічні
години (0,07 ECTS). 11
вересня 2021р.
21. Підвищення
кваліфікації:
Сертифікат участі у
практичному курсі
№1010/2021 на тему:
«Використання
нейропсихологічних
прийомів в
логопедичній роботі з
корекції дислексії» в
обсязі 4 академічні
години (0,13 ECTS). 15
вересня 2021р.
22. Сертифікат участі у
V міжрегіональній
науково-практичній
конференції з
профорієнтації та
професійного
вдосконалення
психологів
«Харківський осінній
марафон
психотехнологій –
2021» (28-30 жовтня
2021 р., м. Харків) у
кількості – 8 годин.
23. Сертифікат участі у
майстер-класі
«Мегафоричні
асоціативні карти:
основи використання
у психологічній
практиці» (24
листопада 2021 р., м.
Харків) у кількості – 6
академічних годин.
24. Стажування у
Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lublaskiego
Parku On the them:
«ACADEMIC
INTEGRITY IN THE
TRAINING FOR
MASTERS AND
DOCTORS OF
PHILOSOPHY (PHD)
IN THE COUNTRIES
OF THE EUROPEAN
UNION AND
UKRAINE» (1,5 ECTS
credits, 45 hours).
ESNN№95655/2022.
In the following
disciplines:
- Work of a practical
psychologist with
people with special

needs;
- Theoretical and methodological problems of psychology;
- Applied training technologies and Public Relations.

25. Сертифікат участі у Регіональній науково-практичній конференції «ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ» (26 травня 2022 р., м. Харків) у кількості – 8 годин.

26. Сертифікат семінару «Практики психологічної стійкості в умовах лих та травм і емоційного благополуччя для вчителів та допоміжного персоналу». Національна психологічна асоціація України у співпраці з міжнародним інститутом освіти Університету МакГілл (11.05.2022р.) у кількості – 1,5 години.

27. Сертифікат участі у вебінарі «Протидія торгівлі людьми в Україні в період війни». Україна ГО «Ла Страда-Україна» №1256-т/2022 (вересень 2022) у кількості – 3 години.

28. Стажування у Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubleskiego Parku On the them: «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ: ПРАВО, ПСИХОЛОГІЯ ТА ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ» (1,5 ECTS credits, 45 hours). 31.10. 2022 р.:

- Psychology of marketing and of organizations;
- Organizations of psychological service;
- Psychology.

29. Сертифікат участі у VI Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю для професійного вдосконалення психологів та профорієнтації молоді

«Харківський осінній марафон психотехнологій» (27-29 жовтня 2022 р.) у кількості – 15 годин.

30. Сертифікат участі у семінарі португальських психологів «Psychological Intervention in a Disaster Situation» (25-26 November, Lisbon) у кількості – 8 годин.

31. Сертифікат тренера в рамках підвищення кваліфікації Ізраїльської коаліції роботи із травмою «Has attended Training of trainers on Psychological first aid, self-care and mitigation of burn-out for care providers in Education (Israel, 2022) у кількості – 22 години.

32. Сертифікат модератора груп за грантовим проектом за підтримки Швейцарії на тему: «Модерація груп самопомоги відповідно до методу Інтегративна терапія спільнот (ІТС)» (26-30 січня 2023 р.) у кількості – 40 годин.

33. Сертифікат проходження тренінгу за грантовим проектом за підтримки Юнісеф, Ла-Страда Україна, ING за програмою «AdoKit: Соціо-емоційна підтримка підлітків в Україні (22-24 лютого 2023 р.) у кількості – 8 академічних годин.

34. Сертифікат підвищення кваліфікації «Арт-терапевтичні техніки в роботі з дітьми в умовах війни» (25-26 березня 2023 р.) у кількості – 16 академічних годин.

35. Сертифікат підвищення кваліфікації «Навчання основам самопомоги та допомоги ближньому у кризових ситуаціях» (27-28 квітня 2023 р.) у кількості – 16 академічних годин.

36. Підвищення кваліфікації «Практичні аспекти роботи з травмою війни. Техніки самопомоги» (25-26 квітня 2023 р.) у кількості – 16 академічних годин.

37. Сертифікат участі у

						<p>Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти» (23 травня 2023 р.) у кількості – 8 академічних годин.</p> <p>38. Сертифікат підвищення кваліфікації «Методика ведення груп взаємопідтримки в живому форматі» (24-25 червня 2023 р.) у кількості – 16 академічних годин.</p> <p>39. Сертифікат тренера в рамках підвищення кваліфікації Ізраїльської коаліції роботи з травмою «Has attended a course Training of trainers on «Principle of intervention with persons and groups experiencing traumatic responses» and qualified as a facilitator of training programs in Ukraine on behalf of the Israel Trauma Coalition (Israel, 2023) у кількості – 36 години.</p>	
41191	Босін Марк Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Соціально-педагогічних наук та іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1962, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 001296, виданий 27.06.2000, Аттестат професора ПР 003114, виданий 21.10.2004</p>	56	Фізика з основами біофізики	<p>До п.1 Scopus Босін М., Дригач Т., Русскін В. (2021). Математичне узагальнення результатів експериментів зі спостереження розвитку одиничних двійникових прошарків у металевих матеріалах. Український фізичний журнал, 66(9),811-818. https://doi.org/10.15407/ujr66.9.811</p> <p>До п.2 United States Patent. Mark Bosin, Leonid Pasichnyk. Method noninvasive measurement of blood glucose concentrations and apparatus for the implementation thereof. Patent No: US10.299.706B2. May 28.2019</p> <p>До п.3 Босін М. Є., Русскін В. М. Комп'ютерна математика: курс лекцій. Харків, 2020. 118 с. Bosin. M., Dryhach T. Introduction of</p>

elements of distance learning in the teaching of mathematical educational components. Modernization of the pedagogical system of tertiary education in higher education institutions: collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A. A. Kharkivska, L.O.Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house Education and Science s.r.o., 2021. 257-281 с. (монографія)

До п. 4
Дригач Т. Г., Босін М. Є., Брославська Г. М. Алгебра і геометрія. Частина 1. Лінійна алгебра. Робочий зошит. Харків, 2019. 92 с.
Математичне програмування. курс лекцій / укладачі: Босін М. Є., Русскін В. М. Х.: Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. 2019. 118 с.

До п.12
Bosin. M., Chuprina S.V. Modeling and Analyzyng Measurments of Critical Indicators for Type 2 Diabetes. XXX. Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». 17-19 січня 2022 р. НТУ «ХПІ», м. Харків.
Босін М., Рикова Л., Торяник І. Ідеологія і структура першої лекції з загального курсу фізики. III Міжнародна науково-практична конференція «Природничі науки: проекти, дослідження, перспективи». 15-16 грудня 2022 р. м. Миргород, Україна.
Bosin, M., Dryhach T.G., Gomozyov Y.P. Mathematical modeling of the development of a single twin layer in metal crystals. Матеріали XXIX Міжнародної науково-

педагогічної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» MicroCAD – 2021, 18-20 травня 2021, м. Харків.
Загальний підхід до змісту лекцій у ЗВО: зб. наук. пр. X Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific achievements of modern society». / М. Є. Босін, Г. М. Брославська // 27-29 травня 2020 р., Ліверпуль, Великобританія.
Босін М. Є., Рикова Л. Л. Методологія диференціально-інтегрального числення. The 2nd International scientific and practical conference “World Development of Science and Technology” (May 18-19, 2020) Primedia E-Launch LLC, Chicago, USA. 2020. 352
Босін М. Є., Рикова Л. Л. Математика та реальність (100-107). The 3rd International scientific and practical conference “Innovation in Science: Modern Challenges” (May 25-26, 2020) Littera Verlag, Munich, Germany. 2020. 280 p.

До п. 14 Керівництво студентським науковим гуртком. Підготовка здобувачів освіти до участі у конкурсі МАН.

Стажування:
1. Курс «Медіаграмотність: практичні навички». Сертифікат виданий платформою відкритих онлайн-курсів Prometheus 11.01.21. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ECTS).
2. Курс «Освітні інструменти критичного мислення». Сертифікат виданий платформою відкритих онлайн-курсів Prometheus 11.01.21. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ECTS).
3. Курс «Word та

						<p>Excel: інструменти і лайфхаки» Сертифікат виданий платформою відкритих онлайн-курсів Prometheus 11.01.21 (36 годин). 4. Program Committee member/ The XIII International Conference on Mathematics, science and Technology Education/ May 12-14.2021. Кривуї Rih, Ukraine 5. Учасник XXIX Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». Секція 28 «Комп'ютерне та математичне моделювання. Системний аналіз та управління проектами». Тривалість 15 годин, 0,5 кредиту. Національний технічний університет «ХП».</p>	
41191	Босін Марк Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Соціально-педагогічних наук та іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1962, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 001296, виданий 27.06.2000, Атестація професора ПР 003114, виданий 21.10.2004</p>	56	Математична статистика з основами статистики біологічних систем	<p>До п.1 Scopus Босін М., Дригач Т., Русскін В. (2021). Математичне узагальнення результатів експериментів зі спостереження розвитку одичних двійникових прошарків у металевих матеріалах. Український фізичний журнал, 66(9),811-818. https://doi.org/10.15407/ujpe66.9.811</p> <p>До п.2 United States Patent. Mark Bosin, Leonid Pasichnyk. Method noninvasive measurement of blood glucose concentrations and apparatus for the implementation thereof. Patent No: US10.299.706B2. May 28.2019</p> <p>До п.3 Босін М. Є., Русскін В. М. Комп'ютерна математика: курс лекцій. Харків, 2020. 118 с. Bosin. M., Dryhach T. Introduction of elements of distance learning in the teaching of mathematical educational</p>

components.
Modernization of the pedagogical system of tertiary education in higher education institutions: collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A. A. Kharkivska, L.O.Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house Education and Science s.r.o., 2021. 257-281 c. (монографія)

До п. 4
Дригач Т. Г., Босін М. Є., Брославська Г. М. Алгебра і геометрія. Частина 1. Лінійна алгебра. Робочий зошит. Харків, 2019. 92 с.
Математичне програмування. курс лекцій / укладачі: Босін М. Є., Русскін В. М. Х.: Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. 2019. 118 с.

До п.12
Bosin. M., Chuprina S.V. Modeling and Analyzing Measurements of Critical Indicators for Type 2 Diabetes. XXX. Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». 17-19 січня 2022 р. НТУ «ХП», м. Харків.
Босін М., Рикова Л., Торяник І. Ідеологія і структура першої лекції з загального курсу фізики. III Міжнародна науково-практична конференція «Природничі науки: проекти, дослідження, перспективи». 15-16 грудня 2022 р. м. Миргород, Україна.
Bosin, M., Dryhach T.G., Gomozov Y.P. Mathematical modeling of the development of a single twin layer in metal crystals. Матеріали XXIX Міжнародної науково-педагогічної конференції «Інформаційні технології: наука,

техніка, технологія, освіта, здоров'я»
MicroCAD – 2021, 18-20 травня 2021, м. Харків.
Загальний підхід до змісту лекцій у ЗВО: зб. наук. пр. X Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific achievements of modern society». / М. Є. Босін, Г. М. Брославська // 27-29 травня 2020 р., Ліверпуль, Великобританія.
Босін М. Є., Рикова Л. Л. Методологія диференціально-інтегрального числення. The 2nd International scientific and practical conference “World Development of Science and Technology” (May 18-19, 2020) Primedia E-Launch LLC, Chicago, USA. 2020. 352
Босін М. Є., Рикова Л. Л. Математика та реальність (100-107). The 3rd International scientific and practical conference “Innovation in Science: Modern Challenges” (May 25-26, 2020) Littera Verlag, Munich, Germany. 2020. 280 p.

До п. 14
Керівництво студентським науковим гуртком. Підготовка здобувачів освіти до участі у конкурсі МАН.

Стажування:
1. Курс «Медіаграмотність: практичні навички». Сертифікат виданий платформою відкритих онлайн-курсів Prometheus 11.01.21. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ECTS).
2. Курс «Освітні інструменти критичного мислення». Сертифікат виданий платформою відкритих онлайн-курсів Prometheus 11.01.21. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ECTS).
3. Курс «Word та Excel: інструменти і лайфхаки» Сертифікат виданий платформою

						<p>відкритих онлайн-курсів Prometheus 11.01.21 (36 годин).</p> <p>4. Program Committee member/ The XIII International Conference on Mathematics, science and Technology Education/ May 12-14.2021. Kyyvyi Rih, Ukraine</p> <p>5. Учасник ХХІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». Секція 28 «Комп'ютерне та математичне моделювання. Системний аналіз та управління проектами». Тривалість 15 годин, 0,5 кредиту. Національний технічний університет «ХП».</p>	
421571	Іонов Ігор Анатолійови ч	Професор кафедри, Сумісництв о	Психолого-педагогічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М.Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 000249, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук БЛ 020014, виданий 08.01.1988, Атестат професора ПР 002937, виданий 17.02.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000272, виданий 28.10.1992</p>	13	Фізіологія вищої нервової діяльності	<p>До п.1.</p> <p>1. Bozhkov A., Novikova A., Klimova E., Ionov I., Akzhyhitov R., Kurhuzova N., Bilovetska S., Moskalov V., Haiovyi S. Vitamin A reduces the mortality of animals with induced liver fibrosis by providing a multi-level body defense system // Journal of Clinical and Experimental Hepatology. - Volume 13, Issue 1, January–February 2023, Pages 48-63. https://doi.org/10.1016/j.jceh.2022.09.006 Scopus</p> <p>2. Ionov I.A., O.O. Katerinich, V.O. Kuchmistov, O.V. Anisimova, D.K. Griffin, M.N. Romanov, I.O. Zhukova. Vitamin E and A Availability in Goose Embryos and Goslings and Improvement of Reproduction Traits Depending on the Starting Temperature Regime of Egg Incubation. Poultry. 2023, 2(2), P. 305-319. https://doi.org/10.3390/poultry2020023</p> <p>3. Вовк О.Ю., Іонов І.А., Лютенко М.А., Громко Є. Діафонізація як метод сучасних морфологічних досліджень Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2022. Т. 21, № 4. - с.</p>

46-51.
DOI:
<https://doi.org/10.24061/1727-0847.21.4.2022.45>
4. Іонов І.А., Комісова Т.Є. Гістологічна характеристика експериментальних ран м'яких тканин стегна щурів та роль IFN-γ в динаміці загоєння. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022 Том 7, № 6 (40). С. 182-187.
<https://doi.org/10.26693/jmbs07.06.182>
5. Vozhkov A., Ionov I., Kurhuzova N., Novikova A., Katerynych O., Akzhyhitov R. Vitamin A intake forms resistance to hypervitaminosis A and affects the functional activity of the liver. Clinical Nutrition Open Science. 2022. v.41. P. 82-97.
<https://doi.org/10.1016/j.nutos.2021.12.003>
[https://www.clinicalnutritionopenscience.com/article/S2667-2685\(21\)00051-6/fulltext](https://www.clinicalnutritionopenscience.com/article/S2667-2685(21)00051-6/fulltext) Scopus
6. Іонов І.А., Комісова Т.Є. Гістологічна характеристика експериментальних ран м'яких тканин стегна щурів та роль IFN-γ в динаміці загоєння. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Том 7, № 6 (40). С. 182-187.
<https://doi.org/10.26693/jmbs07.06.182>
7. Мамотенко А. В., Комісова Т. Є., Іонов І. А. Корекція розладів репродуктивної системи щурів за умов змін світлового режиму. Проблеми ендокринної патології. 2021. № 2 (76). С. 78-85. ISSN 2518-1432 (Online); ISSN 2227-4782 (Print).
<https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.2.11>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85108691374&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=949cd4f62bbc34a6of36cd0cd5a6fdb0&sot=aff&sdt=a&sl=16&s=AF-ID%28123864562%29&relpos=2&citeCnt=0&se archTerm=Scopus>

9. Valilshchikov M., Babalyan M., Ionov I., Babaieva O. Peculiarities of Reparative Osteogenesis in Fractures of the Proximal Femur in Patients with Concomitant Arterial Hypertension. Biomed Pharmacol J 2021;14(4). Available from: <https://bit.ly/3DqQOeG>. (Scopus).

10. Комісова Т.Є., Іонов І.А., Коваленко Л.П., Гладких А.М. Антиоксидантний стан організму щурів на тлі тютюнової інтоксикації Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія: науковий журнал. Харків: ХНПУ, 2021. № 1. Том 23. С. 59-67. <https://doi.org/10.34142/2708-5848.2021.23.1.08>

11. Ohlienko S.I., Bozhkov A.I., Bondar E.Yu., Ivanov E.G., Ionov I.A. Bonemarrow cells obtained from old animals differ from young animals cells in their ability to divide and in response to the presence of liver fibrosis in primary culture. Advances in Aging Research. 2019. N 8. P.14-27. <http://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=90306>

12. Жукова І.О., Молчанов, Костюк І.О., Бобрицька О.М., Лонгус Н.І., Іонов І.А. Дослідження впливу маклеї серцевидної та біологічно активних добавок на вуглеводний обмін свиней. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 2019, т 21, № 93. С.137-142 <https://nvlvet.com.ua/index.php/journal/article/view/3653> <https://doi.org/10.32718/nvlvet9324> <https://orcid.org/0000-0001-7330-7482>

13. Bozhkov A.I., Bondar E.Yu., Ivanov E.G., Ionov I.A. Bone

marrow cells obtained from old animals differ from the young animals cells in their ability to divide and in response to the presence of liver fibrosis in primary culture. *Advances in Aging Research*. 2019. N 8. P.14-27
DOI:
10.4236/aar.2019.81002

До п.4.

1. Вікова анатомія та фізіологія людини: навчальний посібник /Т.Є. Комісова, А.В. Мамогенко, Л.П. Коваленко, І.А. Іонов, О.О. Катеринич, Г.І. Сахацький. Х. : ФОП Петров В.В., 2021. 115 с.
2. Каталог музею анатомії / Іонов І.А., Теремецька Н.Ф., Ляшенко А.М., Дєлова І.О. Харків.: ФОП Петров В.В., 2019. 183 с.

До п.7.

1. Голова спеціалізованої вченої ради ХНПУ ДФ 091.06.22 (09.02.2023) з захисту дисертації Бабенко Наталії Михайлівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія.
2. Голова спеціалізованої вченої ради ХНПУ ДФ 091.05.22 (17.0.2023) з захисту дисертації Літвінової Ольги Борисівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія.
3. Член спеціалізованої вченої ради для проведення разового захисту ДЗ5.852.34 Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнології імені С.З. Гжицького (захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук Усенко С.О. зі спеціальності фізіологія людини і тварин 03.00.13) – 6 травня 2021 р.

До п.8.
Керівник та відповідальний виконавець теми «Вплив факторів навколишнього середовища на морфофункціональний стан організму в онтогенезі».
Держреєстрація № 0119U002219 (2017-2021 рр.) - http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Nauka/NDR_kafedr_01_05_2021.pdf

2. Член редакційної колегії журналу «Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія» при ХНПУ ім. Г. С. Сковороди - <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/about/editorialTeam>

3. Член редакційної колегії наукового збірника «Птахівництво» Науково-дослідної державної станції з птахівництва НААН України - http://poultry.avianua.com/?page_id=32

До п.9.
Експерт
Національного фонду досліджень, секція 15. «Біологія, біотехнологія, медицина» з 2018 року по теперішній час - <https://mon.rit.org.ua/user/38437>

2. Науковий експерт відділення зоотехнії Національної академії аграрних наук України з питань тваринництва та птахівництва з 2012 року по теперішній час
http://naas.gov.ua/content/academ/?PAGEN_1=3

До п.11.
1. Консультант Дослідної станції з птахівництва НААН України з 2015 року.
Договір
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_anatomii/SpPr/Dohovir_2.pdf

До п.19.
Президент Українського відділення Всесвітньої наукової організації з птахівництва з 2007 року по теперішній час
<http://www.wpsa.com/index.php/branches/wpsa-branches/branch->

						<p>secretaries-glossary/ukraine http://wpsa.avianua.com/ Член Українського товариства анатомів, гістологів та ембріологів та топографоанатомів з 2021 р. Член Відділення зоотехнії Національної академії аграрних наук України - http://www.naas.gov.ua/ustanovy/viddilennya-zootehniyi/ До п.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю Біолога (за дипломом) - 43 роки До п. 21 Стажування: 1. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра фізіології тварин. Тема: «Фізіологія людини і тварин, імуно фізіологія», сертифікат № 385 від 18.05.2020 р. 2. 23 січня 2023 р.: Digital Science Educator Онлайн-курс Lobster та Міністерство освіти і науки України (3 год. / 0,1 кредиту ЕКТС) 3. «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (Базовий рівень). 06-19 березня 2023 р. Сертифікат № GDTfE-08-Б-05513 (15 год. / 0,5 кредиту ЕКТС) Всеукраїнський науково-педагогічне підвищення кваліфікації (стажування) за програмою "Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації" базі Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Університету Ушинського. 02 листопада – 14 грудня 2023 року Обсяг 180 год., 6 кредитів ЕКТС.</p>	
408440	Твердохліб Олена Володимирівна	Доцент кафедри, Сумісництво	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік	13	Біологія індивідуального розвитку	До п. 1 Рожков Р.В., Твердохліб О.В., Криворученко Р.В., Турчинова Н.П. Ідентифікація зразків полби за озерненістю колосків та індексами

закінчення:
2000,
спеціальність:
010103
Біологія і хімія,
Диплом
кандидата наук
ДК 009434,
виданий
26.09.2012,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
001954,
виданий
25.02.2016

зернівки.
Біорізноманіття,
екологія та
експериментальна
біологія. Харків:
ХНПУ, 2023. Том 25,
№ 1. С.35-50
<https://doi.org/10.34142/2708-5848.2023.25.1.04>
Liubych, V., Novikov,
V., Zheliezna, V., Koval,
H., Tryhub, O.,
Belinska, S.,
Tverdokhlib, O.,
Honcharuk, Y.,
Kolibab-chuk, T.,
Pykalo, S. (2023).
Development of the
recipe for cookies with
pumpkin flour.
EUREKA: Life Sciences,
2, 21–30. doi:
<https://doi.org/10.21303/2504-5695.2023.002890>
<https://journal.eu-jr.eu/life/article/view/2890>
Liubych, V., Novikov,
V., Zheliezna, V., Koval,
H., Tryhub, O.,
Belinska, S.,
Tverdokhlib, O.,
Honcharuk, Y.,
Kolibabchuk, T.,
Pykalo, S. (2023).
Devising a recipe for
muffins with pumpkin
paste. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 2 (11
(122)), 38–48. doi:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.276975>
Liubych, V., Mostoviak,
I., Novikov, V.,
Leshchenko, I.,
Belinska, S., Kirian, V.,
Tryhub, O., Pykalo, S.,
Petrenko, V.,
Tverdokhlib, O. (2022).
Improving
electromagnetic field
exposure regimes in the
production of flattened
spelt groats. Eastern-
Euro-pean Journal of
Enterprise
Technologies, 4 (11
(118)), 15–22. doi:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.262102>
Любич В.В.,
Твердохліб О. В.
Круп'яні властивості
зерна пшениці
однозернянки Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва. Випуск
100 Частина 1 2022
с.62-74 DOI:
10.31395/2415-8240-
2022-100-1-62-74
<https://journal.udau.ed>

u.ua/arxiv-nomerv/2022/vipusk-100-chastina-1/krupyani-vlastivosti-zerna-pshenici-odnozernyanki.html
Tverdokhlib O. V.,
Boguslavskiy R. L.,
Bondarenko Y. O.,
Rozhkov R. V.,
Mariukha D. S.,
Turchynova N. P.
Features of the spike structure of the einkorn wheats Visn. Hark. nac. agrar. univ., Ser. Biol., 2021, Issue 3 (54), p. 71-81
<https://doi.org/10.35550/vbio2021.03.071>
Leontyev, D. V.,
Yatsiuk, I. I., Markina, T. Y., Kharchenko, L. P., Tverdokhle, E. V., Fedyay, I. O., & Yatsiuk, Y. A. (2021). Local taxonomic spectra in plants, animals, fungi and terrestrial protists show common mathematical patterns. Biosystems Diversity, 29(3), 269–275.
doi:10.15421/012134 (<https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1110/1066>)
Рожков Р. В.
Генетичний потенціал зразків полби ярої з робочої колекції Всеукраїнського наукового інституту селекції / Р. В. Рожков, М. Ф. Парій, Я. Ф. Парій, Л. М. Бабенко, В. М. Попов, Т. А. Долгова, Н. Є. Палачова, Н. П. Турчинова, О. В. Твердохліб. Вісн. Харків. нац. аграрн. ун-ту. Сер. Біологія, 2020, вип. 1 (49), с. 79-88
<https://doi.org/10.35550/vbio2020.01.079>
Твердохліб О.В.
Методичні особливості використання робочих зошитів із друкованою основою на заняттях з дисциплін природничого циклу у вищій школі / О.В. Твердохліб, О.О. Пальчик, Н.Л. Бембель, С.В. Косаріна, Н.І. Ковалжи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.. Запоріжжя : КПУ, 2019. Вип. 66. С. 145-150. Т. 2. DOI

<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2019.66-2.29>

До п.4.
Твердохліб О. В.,
Потапенко Г.С.,
Волкова Р. Є. Альбом
для лабораторних
занять з дисципліни
«Фізіологія рослин».
Харків: ХНПУ, 2022.
56 с.

До п.8
1. Відповідальний
секретар журналу
«Біорізноманіття,
екологія та
експериментальна
біологія» при ХНПУ
ім. Г. С. Сковороди
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/about/editorialTeam>

До п.12
Мозгова Г.С.,
Твердохліб О.В.
Використання
геоінформаційної
системи gbif для
вивчення
розповсюдження
роасаеа по території
України Шоста
міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(19-20 травня 2023 р.,
м. Харків): збірник
тез. Харків: ХНПУ
імені Г. С. Сковороди,
2023. С

Лантух Я А.,
Твердохліб О.В.
Особливості освітньої
системи в Литві.
Шоста міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(19-20 травня 2023 р.,
м. Харків): збірник
тез. Харків: ХНПУ
імені Г. С. Сковороди,
2023. С

Твердохліб О. В.,
Харченко Л. П.,
Журавльова І. М.
Підготовка
майбутнього вчителя
до інноваційної
діяльності. Методика
навчання
природничих
дисциплін у середній
та вищій школі (XXX
КАРИШИНСЬКІ
ЧИТАННЯ) :
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої
розробкам моделей
підготовки
майбутнього вчителя
до педагогічної
діяльності в Новій
українській школі (м.

Полтава, 25–26 травня 2023 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. С 22-24
Твердохліб О., Волкова Р.
Використання інформаційних систем при моніторингу біорізноманіття
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту» (1-2 червня 2023).
Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2023. с. 80-81. (0,123) <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11374>
Ковалжи Н.І., Твердохліб О.В., Резнік С.В. Вплив краплинного зрошення й різних систем удобрення на біогенність чорнозему типового при вирощуванні суниці садової XVI Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція молодих вчених Мікробіологія в сучасному сільськогосподарському виробництві 25 жовтня 2023 року, м. Чернігів.
Волкова Р. Є., Твердохліб О.В., Бенгус Ю. В. Сучасні методи та технології навчання при вивченні курсу «Ботаніка» у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди.
Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти: збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції. Одеса : Університет Ушинського, 2022. с. 48-50
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8918>
Твердохліб О.В., Богуславський Р.Л., Рожков Р.В., Любич В.В., Колодка А. В., Дятло Є. В., Сіняєва М. І. Використання

колекції
Національного центру
генетичних ресурсів
рослин України у
наукових
дослідженнях та
навчанні III
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Природнича наука й
освіта: сучасний стан і
перспективи
розвитку», (22-23
вересня 2022
р.), збірник тез. Х. :
ХНПУ імені Г. С.
Сковороди, 2022. с.
39-42
Твердохліб О.В.,
Пальчик О.О., Скакун
О.В., Прядка А.С.
Математичні
компетентності на
уроках біології у
старшій школі III
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Природнича наука й
освіта: сучасний стан і
перспективи
розвитку», (22-23
вересня 2022
р.), збірник тез. Х. :
ХНПУ імені Г. С.
Сковороди, 2022. с.
160-161.
Пальчик О.О.,
Твердохліб О.В.
Соціальна
комунікація комах в
системі феромонних
зв'язків. Біологічні,
медичні та науково-
педагогічні аспекти
здоров'я людини.
Матеріали
Міжнародної
науково-практичної
конференції За
загальною редакцією
проф. Дубініна С.І.
Полтава, 2022 с. 276-
278
Сіняєва М. І., Сумцова
А. А. Твердохліб О.
В. Видове різноманіття
роду *Aegilops* в
Національному центрі
генетичних ресурсів
рослин України. П'ята
міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(19-20 травня 2022 р.,
м. Харків): збірник
тез. Харків: ХНПУ
імені Г. С. Сковороди,
2022. с.61-64
Мозгова Г.С.,
Твердохліб О.В.
Біологічний
експеримент як метод
навчання біології.
П'ята міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(19-20 травня 2022 р.,

м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с. 80-81
Колодка А.В., Твердохліб О.В.
Механізм посухостійкості у рослин. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с.50-54
Дятло Є. В., Твердохліб О.В.
Будова колосу пшениці П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с.47-50
Скакун О. В., Прядка А. С., Твердохліб О.В.
Практична спрямованість на уроках біології в старшій школі. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с.86-88.
Твердохліб О. В., Меженська В. В., Бондаренко В. М.
Використання інтерактивних методів на уроках біології старшої школи.
Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи : збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернетконференції з міжнародною участю / за ред. В. В. Заморова, С. П. Гвозд'ї, М. В. Ткаченко. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім.І. І. Мечникова, 2021. 109-111.
Твердохліб О., Марюха Д., Фу Хао.
Оцінка насіння *L. топососит* L до водного стресу. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій.
Матеріали XXII

міжнародного науково-практичного форуму 5–7 жовтня 2021 року Том 1 Львів 2021. 370–374
Твердохліб О.В.,
Бондаренко Ю.О.,
Орел Ю.В. Організація екскурсії, як активної форми навчання.
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVIII Каришинські читання) (м. Полтава, 27-28 травня 2021 р.) / за заг. ред. проф. М.В. Гриньової. Полтава : Аструя, 2021. 291–293.
Тимбота М.О.,
Твердохліб О.В.
Сучасне уявлення про учбові гербарії.
Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. Харків: ХНПУ, 2021. 48–50.
Марюха Д.С.,
Твердохліб О.В.
Особливості морфологічної будови культурної однозернянки *Triticum monosocum* L.
Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. Харків: ХНПУ, 2021. 45–47.
Бондаренко Ю. О.,
Твердохліб О.В.
Походження, розселення та значення *Roales*.
Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. Харків: ХНПУ, 2021. 39–41.
До п.19 Українське товариство генетиків і селекціонерів.

						<p>Членський квиток №1120 До п.20 1. Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» Тема : Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: «Фізіологія рослин», «Систематика. Екологія та філогенія рослин», «Методика навчання біології», «Генетика з основами селекції», «Молекулярна біологія». (15.03 по 23.04. 21 р.) 180 годин. 2. Наукове стажування. Грайфсвальдський університет, м. Грайфсвальд, Німеччина 20.10.2023–30.10.2023</p> <p>3. Наукове стажування. Поморський університет, м. Слупськ, Польща 01.09. 2023–31.07.2024.</p>	
167248	Дехтярьова Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Страрооскальське педагогічне училище Білгородської області, рік закінчення: 1989, спеціальність: № 2001 "Викладання у початкових класах загальноосвітньої школи", Диплом спеціаліста, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 025406, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 029606, виданий 23.12.2011</p>	34	Зоологія	<p>До п. 1: Упатова І., Дехтярьова О., Проккопенко Л. Використання структурно-логічних термінологічних схем у процесі підготовки бакалаврів біології. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми. 2021. № 4 (108). С. 275–286 (фахове видання) Vira Melnyk, Roman Melnyk, Olena Dekhtiarova, Iryna Upatova, Yuliia Boikobuzu Scientific activity of students as a component of the educational process. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Double-Blind Peer-Reviewed. Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXIV., 2021.p. 68-71.The Authors (November, 2021). http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_12.pdf Web of Science. Упатова І. П., Москальов В. Б., Дехтярьова О. О. Диференційований підхід у процесі професійної</p>

підготовки біологів як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Випуск 2 / 2022 (133). С. 167–172 (фахове видання)
Дехтярьова О.О., Тріфонова Є.Б. Видовий склад Coccinellidae околиць Сміт Кочеток Чугувського району Харківської області. Біологія та екологія. Науковий журнал. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Том 8 № 1. 2022. С. 87-93 (фахове видання)
Борзик О. Б., Упатова І. П., Дехтярьова О. О. Формування екологічного мислення в майбутніх бакалаврів біологів. Enrichment of the pedagogical cluster of educational services : international collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A.A. Kharkivska, L.O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house OKTAN PRINT s.r.o., 2022. P. 290– 311 (закордонне видання).
Упатова І. П., Москальов В. Б., Дехтярьова О.О. Диференційований підхід у процесі професійної підготовки біологів як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Випуск 2 / 2022 (133). С. 167–172 (фахове видання)
Гнатюк В. В., Упатова І. П., Дехтярьова О. О., Куруц Н. В. Віртуальні лабораторії в біологічній освіті: моделювання експериментальних досліджень. Академічні візії. Розділ:

Освіта/Педагогіка.
Науковий журнал.
Випуск 21/2023. С. 1-
<https://academy-vision.org/index.php/article/view/479> (фахове видання)
Упатова І.П.,
Дехтярьова О.О.,
Каденко І.В. Роль комп'ютерних симуляцій у вивченні біологічних процесів та явищ. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2023. No 12(30) 2023. С. 495-508
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/5940>(фахове видання)
Коваль М. О.,
Дехтярьова О. О.
Видовий склад комах (INSECTA) Червоної книги України Національного природного парку «ГОМАЛЬШАНСЬКІ ЛІСИ». Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference. Kingdom of Sweden: International Center of Scientific Research. Stockholm, 2023. P.73-77. ISBN 979-8-88955-781-4 (series). DOI 10.36074/scientia-10.11.2023 (закордонне видання)

До п. 2:
Ісіченко Н.Ю.,
Маркіна Т.Ю., Злотін О.З., Дехтярьова О.О.
Спосіб підвищення життєздатності та продуктивності шовковичного шовкопряда.
Пат. 32246, Україна, МПК (2006), А01К 67/00, № заявки: u 2007 14789, заявка 26.12.2007, публікація 12.05.2008, Бюл. №9

До п. 3:
1. Молчанюк О.В.,
Пальчик О.О.,
Дехтярьова О.О.
Компетентнісний підхід до виховання ціннісного ставлення до природи як засіб становлення життєвої стратегії особистості.
Modernization of the

pedagogical system of tertiary education in higher education institutions : collective monograph / edited by G. F. Ponomareva, A. A. Kharkivska, L. O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. – Publishing house Education and Science s.r.o., 2021. – 464 с. С.99-113.

До п. 4:
Дехтярьова О.О
Методичні вказівки
«Навчально – польова практика з зоології» для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальність 091 Біологія.
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 78 с. (затверджено на засіданні кафедри природничих дисциплін протокол № 8 від 25.04. 2020)
Дехтярьова О.О., Каденко І. В. Вказівки для виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальність 091 Біологія «Зоологія», Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 84 с (затверджено на засіданні кафедри протокол № 8 від 25.04. 2020).
Дехтярьова О.О., Прокопенко Л.І., Каденко І.В. Робочий зошит для практичних, семінарських занять та самостійної роботи з дисциплін «Основи землезнавства. Краєзнавство». Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 93 с (затверджено на засіданні НМР протокол № 4 від 10.03.2021).
Дехтярьова О.О.

Щоденник для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальність 091 Біологія «Навчально – польова практика з зоології» (1 частина- зоологія безхребетних)
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. 2021. 48 с (затверджено на засіданні НМР протокол № 2 від 10.11.2021).
Дехтярьова О.О. Курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальність 091 Біологія «Зоологія», навчальний посібник, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 112 с (затверджено на засіданні кафедри протокол № 3 від 07.10.2021).

6. Щоденник з науково-дослідної практики (1 частина) Інститут тваринництва Національної академії аграрних наук України : робочий зошит / укладачі : О.О. Пальчик, О.О. Дехтярьова ; Харків: ХГПА, 2021. 37 с.

7. Тлумачний словник термінів і понять природничих та гуманітарних наук для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» Харківська А. А, Молчанюк О. В., Дехтярьова О. О., Прокопенко А. О., Каденко І. В. (затверджено на засіданні НМР протокол № 2 від 10.11.2022).101 с.

8. О.О. Дехтярьова, І.В. Каденко, Методичні настанови до лабораторних робіт з освітнього компонента «Зоологія», для здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», спеціальність 091

Біологія / 0511,
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. - Харків, 2023. –
90 с. затверджено на
засіданні НМР
протокол № 4 від
08.03.2023р.)

До п. 8:
Керівник наукової
роботи НДДКР
Розробка моделей
дослідження
мутагенного,
токсичного або
стимулюючого впливу
екологічних чинників
на тваринний
організм на базі
Drosophila
melanogaster
Development of models
for researching the
mutagenic, toxic or
stimulating influence of
ecological factors on an
animal organism, based
on Drosophila
melanogaster.

До п. 12:
Бутенко А., Каденко І.,
Дехтярьова О. Роль
сучасної людини в
біосферних процесах.
XII Міжнародна
науково-практична
інтернет конференція,
м. Переяслав-
Хмельницький, 31
січня 2019 року: тези
доповіді 2019. С.18-20.
Каденко І.В.,
Дехтярьова О.О.,
Деревянцева А.М.
Екологічна
організація життя
людського
суспільства. Проблеми
та перспективи
розвитку сучасної
науки, XXVI
Міжнародна науково-
практична інтернет
конференція,
м.Вінниця, 21 січня
2019 року: тези
доповіді 2019. Ч.7, С.
35-39.
Дехтярьова О.О.,
Каденко І.В.,
Екологічні проблеми
Харківщини.
Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та азії
: зб. матер. XII
Міжнар. конф. (м.
Переяслав-
Хмельницький, 31
март.. 2019 р.).
Переяслав-
Хмельницький, 2019.
С.34-35.
Коломійчу С.О.,

Дехтярьова О.О.
Забруднення водойм в
м. Зміїв. Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та азії
: зб. матер. XIII
Міжнар. конф. (м.
Переяслав-
Хмельницький,
квітень. 2019 р.).
Переяслав-
Хмельницький, 2019.
С. 18-20.

Дехтярьова О.О.,
Рибнікова А.С.,
Тріфонова Є. Б.
Господарське
значення жуків-
кокцинелідів.
Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та
Азії: зб. матер. XII
Міжнар. конф.
м. Переяслав-
Хмельницький,
листопад 2019 року:
тези доповіді. 2019.
С.26-29.

Дехтярьова О.О.,
Invertebrate zoology
scientific field practice
in the. conditions of a
pandemic. Invertebrate
zoology scientific-field
practice in the
conditions of a
pandemicxi
Міжнародна інтернет
— конференція «New
challenges and threats
in science». Канада,
Ванкувер, 16 -17
листопада. 2020. С.
10-12.

Бондар В. О.,
Дехтярьова О. О.,
Прокопенко Л. І.,
Антропогенний вплив
на формування
орнітофауни
полезахисних
лісосмуг Харківської
області Куп'янського
району. V
Международная
научно-практическая
конференция “Science
and education:
problems, prospects
and innovations” 4-6
февраля 2021 года.
Киото, Япония. С.293-
299

Дехтярьова О.О.
Дерюшева К. С.,
Шимко О.,
Інтерактивні методи
навчання у процесі
викладання освітніх
компонентів
майбутнім
біологам. Abstracts of
XVII International
Scientific and Practical
Conference USA,
Philadelphia, USA, 29 –
30, March 2021, С. 49-
52.

Dekhtiarova O.,
Moskalov V., Rusanova
R., Veklych A., Chornii
K. New approaches to
drug testing in
Drosophila
melanogaster. Problems
and achievements of
modern biotechnology.
Materials of the II
International Scientific
and Practical Internet
Conference. Kharkiv,
2022. P. 12-13

Упатова І.П.,
Москальов В.Б.,
Дехтярьова О.О.
Використання ліній
Drosophila
melanogaster у
навчально-науковій
підготовці біологів.
Матеріали
регіональної науково-
практичної
конференції
“Підвищення якості
національної освіти у
контексті викликів
сьогодення”. Харків,
2022. С. 281-284

Дехтярьова О. О.,
Бородін Ю. М.,
Моргуленко Н. М.
Негативний вплив
хижаків та паразитів
на показники
життєдіяльності
бджолої сім’ї.
Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Theoretical aspects of
education
development»,
Варшава, Польща, 24-
27 січня 2023 р., С 71-
79

Дехтярьова О. О.,
Бородін Ю. М.,
Шимко О. С.
Популяційна
структура ластівки
міської DELICHON
URBICA України. V
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Prospects of modern
science and education»
Stockholm, Sweden
February 07 – 10, 2023.
С 49-56.

Оксана Пальчик,
Олена Дехтярьова
Особливості
розмноження сороки
у місті Харків. III
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
“Проблеми та
перспективи розвитку
природничої освіти”.
м. Переяслав. 05-06
квітня 2023 р. С 326-
329.

67. Білокудря В.
Дехтярьова О.,
Москальов В.

Algorithm for the development of a model for the study of anthropogenic influences based on *Drosophila melanogaster*. VIII Міжнародна конференція «Дрозофіла в експериментальній генетиці та біології» [подано до друку]

Упатова І.П., Дехтярьова. О.О. Методичні засади впровадження дидактичних комплексів як засіб підготовки бакалаврів з біології. 15th International Scientific and Practical Internet Conference «MODERN MOVEMENT OF SCIENCE». Dnipro, Ukraine October 19-20, 2023.p. 542-544

До п. 14:
Харківський регіональний конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук за напрямом «Природничі науки», 2020-2021 н.р., В. Вакула, здобувачка 3 курсу та Є. Трифонова, здобувачка 4 курсу посіли почесне 2-ге місце з науковою роботою на тему: «Еколого-біологічна характеристика та видовий склад кокцинелід Харківської області».

До п. 19:
Член Всеукраїнської екологічної ліги.
Член Українського ботанічного товариства.
Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з біології (2019-2020 н.р.).
Членкиня складу журі першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» у номінації «Основи здоров'я»
Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян».
Членкиня конкурсу екологічних міні-

проектів «Екозавр-2023». Секція «Ното ecologus». (під егідою Всеукраїнської екологічної ліги).

Стажування:
Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» на кафедрі біології та методики навчання. 2020р. (з 26.10.20 по 27.11.20) Тема: «Вдосконалення професійної підготовки при викладанні освітніх компонентів: «Зоологія. Екологія та філогенія безхребетних», «Зоологія хребетних та народна зоологія», «Навчально-польова практика із зоології безхребетних», «Основи паразитології». «Критичне мислення для освітян» (Сертифікат від 29.04.2020 р.), онлайн-курс, 30 год.- 1 кредит ЄКТС).
«Використання нестандартних знань у навчанні природничих дисциплін» (Сертифікат від 07.10.2020.) 2 год. (0,06 кредиту ЄКТС) (онлайн-вебінар).
«Траєкторія розвитку сучасного педагога» (Сертифікат від 21.08.2020.) Онлайн-марафон- 15 год. (0,5 кредиту ЄКТС).
«Права людини в освітньому просторі» Сертифікат від 06.09.2020 р.)- 10 год. (онлайн-курс)
«Забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах упровадження ідей Нової української школи» Міжнародна онлайн конференція. 06-07.05.20 м. Київ. (8 год. - 0, 26 кредити ЄКТС).
«Соціально-психологічні та особистісні аспекти булінгу в освітньому середовищі» Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

(науково- практична онлайн конференція)
8 год. 17.11.20 р.
Інтегрований курс онлайн-лекцій «Інклюзивна освіта» із залученням іноземних фахівців провідних ЗВО та реабілітаційних установ Італії. (30 год.).
Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація». Семінар (2020 р. 24 листопада) Сумський державний університет.
«Толерантна освіта - запорука здорового суспільства» (Сертифікат від 07.04.2021.) Онлайн-марафон- 15 год, (0,5 кредиту ЄКТС).
Підвищення кваліфікації у рамках участі в XIV Міжнародній науково-практичній конференції «INNOVATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY» (обсяг 24 годин, 0,8 кред. ЄКТС)
Підвищення кваліфікації у рамках участі в V Міжнародній науково-практичній конференції «SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (обсяг 24 годин, 0,8 кред. ЄКТС)
Підвищення кваліфікації у рамках участі в XVII Міжнародній науково-практичній конференції «SCIENCE 2021: RESEARCH AND INNOVATIONS» (обсяг 24 годин, 0,8 кред. ЄКТС)
Підвищення кваліфікації у рамках участі в IX Міжнародній науково-практичній конференції «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (обсяг 24 годин, 0,8 кред. ЄКТС)
Міжнародне стажування. Вища школа міжнародних відносин та суспільної комунікації. Тема: Підвищення рівня теоретичної та

практичної підготовки наукових і науково-педагогічних працівників, дослідження нововведень у професійній підготовці майбутніх педагогів у галузі природничої освіти. (01-14 травня 2021 року, 180 год. Польща, м. Хелм).

16. «Реалізація професійної діяльності та розвиток цифрової компетентності педагогів через обмін методичними матеріалами в цифрових бібліотеках» «Всеосвіта» від 24.10.2021.) Онлайн-вебінар- 2 год (0,06-кредиту ЄКТС).

17. Регіональної науково-практичної конференції «ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ», Харків, 26 травня 2022 р. (обсяг 8 годин, 0,3 кред. ЄКТС)

18. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Problems and achievements of modern biotechnology» 20 травня 2022 року. м. Харків (обсяг 8 годин, 0,3 кред. ЄКТС)

19. TRENDS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE. Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. Ankara, Turkey February 8 – 11, 2022 (обсяг 8 годин, 0,3 кред. ЄКТС)

20. Всеукраїнської науково-практична онлайн-конференція «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», Харків, 29 листопада 2022 року (обсяг 8 годин, 0,3 кред. ЄКТС)

21. Міжнародне підвищення кваліфікації (на тему: «ВИКОРИСТАННЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ: ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО

						<p>СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ». INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING (Webinar) on the topic: «USE OF INFORMAL EDUCATION IN THE TRAINING OF BACHELORS AND MASTERS: EXPERIENCE OF THE EU COUNTRIES AND UKRAINE» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 2 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self - study. in the following disciplines: «Anatomy, physiology and hygiene", "Basic valeology", "Zoology" .19-26th of December 2022, Lublin (Poland). 22. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ В ОНЛАЙН НАВЧАННІ». INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING (Webinar) on the topic:«USING THE OPPORTUNITIES OF CLOUD SERVICES IN ONLINE EDUCATION» 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study.</p>	
408434	Москальов Віталій Борисович	Викладач, Суміщення	Психолого-педагогічний	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2014, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010209 генетика</p>	3	Біотехнологія	<p>До п.1 Scopus Bozhkov A. I., Novikova A. V., Klimova E. M., Ionov I. A., Akzhyhitov R. A., Kurhuzova N. I., Bilovetska S. G., Moskalov V. B. & Haiovyi S. S. Vitamin A Reduces the Mortality of Animals with Induced Liver Fibrosis by Providing a Multi-level Body Defense System. Journal of Clinical and Experimental Hepatology. 2023. Vol. 13 No 1. P. 48–63. DOI: 10.1016/j.jceh.2022.09.006 (Scopus, Q3) Moskalov V., Koshova O., Ali S., Filimonova N., Tishchenko I. Impact of xenogenic mesenchymal stem cells secretome on a humoral component of the immune system. WikiJournal of Medicine. 2023. Vol. 10, No 1, Article 9. DOI: 10.15347/WJM/2023.0</p>

04 (Scopus, Q4)
Moskalov V. Effects of various xenogenic mesenchymal stem cell secretome fractions on the regenerative capacity of the liver in vitro. Revista Bionatura. 2023. Vol. 8, No 3. Article 90. DOI: 10.21931/RB/2023.08.03.90 (Scopus, Q4)
Фахові видання:
Moskalov, V. B. Obtaining and description of exometabolites of canine mesenchymal stem cells derived from bone marrow. Biodiversity, Ecology and Experimental biology. 2023, Vol. 25, No 1. P. 16-25. DOI: 10.34142/2708-5848.2023.25.1.02 (Журнал категорії Б)
Moskalov, V. B. Prospects for using exometabolites of mesenchymal stem cells as an antimicrobial agent. Biodiversity, Ecology and Experimental biology. 2023, Vol. 25, No 1. P. 26-35. DOI: 10.34142/2708-5848.2023.25.1.03 (Журнал категорії Б)
Упатова І. П., Москальов В. Б., Дехтярьова О.О. Диференційований підхід у процесі професійної підготовки біологів як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Випуск 2 / 2022 (133). С. 167–172 (Журнал категорії Б)

До п.4
Мікробіологія та вірусологія: метод. настанови до лабораторних та семінарських онлайн-занять / укл. В. Б. Москальов. Харків, 2023. 48 с.

До п.8
Відповідальний виконавець НДДКР 0121U113923. Розробка моделей дослідження мутагенного, токсичного або стимулюючого впливу екологічних чинників на тваринний організм на базі

Drosophila melanogaster. Development of models for researching the mutagenic, toxic or stimulating influence of ecological factors on an animal organism, based on Drosophila melanogaster (2022-2026 p.p.)
Відповідальний виконавець НДДКР 0121U113924.
Вивчення проблеми виникнення антибіотикорезистентної мікрофлори в біотопах сучасного міста.
Study of the problem of antibiotic-resistant microbial flora in the biotopes of the modern city (2022-2026p.p.).
Відповідальний виконавець НДДКР 0121U113925.
Дослідження впливу чинників зовнішнього середовища на морфогенез та адаптаційні можливості вищих рослин (Embryophyta) in vivo та in vitro.
Study of the influence of environmental factors on the morphogenesis and adaptive capacity of higher plants (Embryophyta) in vivo and in vitro (2022-2026p.p.).

До п.12
Moskalov V., Chornii K., Popova K. Meta-analysis in environmental studies: macro- and microorganisms // Theoretical and applied aspects of the application of modern science. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan 2022. P. 36-39. (разом зі студентами 091 Біологія)
Moskalov V., Palchyk O., Popova K. Obtaining antibiotic-resistant microorganisms for research use (theoretical aspect). Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 36-37. (разом зі студентами 091 Біологія)
Москальов В.Б., Пальчик О.О.

Формування фахових компетентностей студентів-біологів у процесі науково-дослідної роботи в мікробіологічній лабораторії. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 184-186.

Moskalov V.B., Palchuk O.O. Strengthening the practical component of the training of biology students through scientific work in the microbiological laboratory: IV International scientific conference "Microbiology and immunology - development prospects in the 21st century". Kyiv, 2022. P. 84.

Макогон А.С., Попова К.О, Москальов В.Б. Вивчення механізмів дії антибіотиків та інтегрування біологічних дисциплін. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 248-252 (разом зі студентами 091 Біологія)

Moskalov V.B., Koshova O.Yu. The potential of using the secretome of xenogenic mesenchymal stem cells as an immunomodulatory agent: IV International scientific conference "Microbiology and immunology - development prospects in the 21st century". Kyiv, 2022. P. 34.

Moskalov V., Melnychenko S. Hepatoprotective activity of mesenchymal stem cells exometabolites fractions: Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet

Conference. Kharkiv, 2022. P. 34-36.
Moskalov V.B., Melnychenko S.Yu., Bozhkov A.I. Dose dependence of hepatoprotective activity of mesenchymal stem cells exometabolites: All-Ukrainian Conference on Molecular and Cell Biology with international participation. Kyiv, 2022. P. 71.
Chernikova N., Moskalov V., Striukova S., Monastyrska Yu. Lemon micropropagation: theoretical aspects. Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 10-11 (разом зі студентами 091 Біологія)
Чернікова Н.В., Москальов В.Б. Генералізований адаптаційний синдром у комплексному вивчення фізіології рослин. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 305-307.
Чернікова Н. В., Москальов В. Б., Філатова О. В. Методологічні аспекти якісного аналізу вторинних метаболітів *Echinacea purpurea* (L.) Moench. В опануванні дисциплін хімічного циклу. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 307-309.
Dekhtiarova O., Moskalov V., Rusanova R., Veklych A., Chornii K. New approaches to drug testing in *Drosophila melanogaster*. Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 12-13 (разом

зі студентами 091 Біологія)
Упатова І.П.,
Москальов В.Б.,
Дехтярьова О.О.
Використання ліній
Drosophila melanogaster у навчально-науковій підготовці біологів. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 281-284.
Чернікова Н.В.,
Москальов В.Б.,
Упатова І.П.
Кількісний аналіз продуктів дисиміляції глюкози в практичній підготовці фахівців біології. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 303-305.
V. Moskalov, R. Rusanova, A. Veklych. Biomodelling and breeding work. Abstracts of reports XX All-Ukrainian Scientific and Practical Conferention of Young Scientists. Lviv, 2022. P. 53 (разом зі студентами 091 Біологія)
Упатова І., Москальов В., Чорній К.
Використання тесту на домінуючі летальні мутації у *Drosophila melanogaster* під час наукової роботи студентів-біологів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 434-437 (разом зі студентами 091 Біологія)
Бритікова С.А.,
Монастирська Ю.В.,
Москальов В.Б.
Визначення алгоритму дослідження механізмів адаптації рослин до солей

						<p>важких металів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022, КЗ «Харківська гуманітарно- педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 66-69 (разом зі студентами 091 Біологія) Moskalov V., Koshova O. Use of the secretome of mesenchymal stem cells in pharmaceutical biotechnology. Матеріали III Науково-практичної міжнародної дистанційної конференції, «Microbiological and immunological research in modern medicine», 24 березня 2023 року. Харків, 2023. С. 140– 142.</p> <p>До п. 14 Керівництво студентським науковим гуртком.</p> <p>До п. 19 1. Член Українського ботанічного товариства. 2. Член журі міського турніру юних біологів.</p> <p>Стажування Стажування в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі Тема: Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: "Основи наукових досліджень та академічного письма", "Мікробіологія і вірусологія", "Імунологія", "Статистичні методи емпіричних досліджень в біології та валеології", "Біотехнологія, генна інженерія". (17.10 по 25.11.22 р.) 180 годин.</p>	
408434	Москальов Віталій Борисович	Викладач, Суміщення	Психолого- педагогічний	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н.	3	Латинська мова	<p>До п.1 Scopus Bozhkova A. I., Novikova A. V., Klimova E. M., Ionov I. A., Akzhyhitov R. A., Kurhuzova N. I.,</p>

Каразіна, рік закінчення: 2014, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010209 генетика

Bilovetska S. G., Moskalov V. B. & Haiovyi S. S. Vitamin A Reduces the Mortality of Animals with Induced Liver Fibrosis by Providing a Multi-level Body Defense System. *Journal of Clinical and Experimental Hepatology*. 2023. Vol. 13 No 1. P. 48–63. DOI: 10.1016/j.jceh.2022.09.006 (Scopus, Q3)

Moskalov V., Koshova O., Ali S., Filimonova N., Tishchenko I. Impact of xenogenic mesenchymal stem cells secretome on a humoral component of the immune system. *WikiJournal of Medicine*. 2023. Vol. 10, No 1, Article 9. DOI: 10.15347/WJM/2023.004 (Scopus, Q4)

Moskalov V. Effects of various xenogenic mesenchymal stem cell secretome fractions on the regenerative capacity of the liver in vitro. *Revista Bionatura*. 2023. Vol. 8, No 3. Article 90. DOI: 10.21931/RB/2023.08.03.90 (Scopus, Q4)

Фахові видання: Moskalov, V. B. Obtaining and description of exometabolites of canine mesenchymal stem cells derived from bone marrow. *Biodiversity, Ecology and Experimental biology*. 2023, Vol. 25, No 1. P. 16-25. DOI: 10.34142/2708-5848.2023.25.1.02 (Журнал категорії Б)

Moskalov, V. B. Prospects for using exometabolites of mesenchymal stem cells as an antimicrobial agent. *Biodiversity, Ecology and Experimental biology*. 2023, Vol. 25, No 1. P. 26-35. DOI: 10.34142/2708-5848.2023.25.1.03 (Журнал категорії Б)

Упатова І. П., Москальов В. Б., Дехтярьова О.О. Диференційований підхід у процесі професійної підготовки біологів як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. *Вісник Кременчуцького національного університету імені*

Михайла
Остроградського.
Випуск 2 / 2022 (133).
С. 167–172 (Журнал
категорії Б)

До п.4
Мікробіологія та
вірусологія: метод.
настанови до
лабораторних та
семінарських онлайн-
занять / укл. В. Б.
Москальов. Харків,
2023. 48 с.

До п.8
Відповідальний
виконавець НДДКР
0121U113923. Розробка
моделей дослідження
мутагенного,
токсичного або
стимулюючого впливу
екологічних чинників
на тваринний
організм на базі
Drosophila
melanogaster.
Development of models
for researching the
mutagenic, toxic or
stimulating influence of
ecological factors on an
animal organism, based
on *Drosophila*
melanogaster (2022-
2026 p.p.)
Відповідальний
виконавець НДДКР
0121U113924.
Вивчення проблеми
виникнення
антибіотикорезистент
ної мікрофлори в
біотопах сучасного
міста.
Study of the problem of
antibiotic-resistant
microbial flora in the
biotopes of the modern
city (2022-2026p.p.).
Відповідальний
виконавець НДДКР
0121U113925.
Дослідження впливу
чинників зовнішнього
середовища на
морфогенез та
адаптаційні
можливості вищих
рослин (*Embryophyta*)
in vivo та in vitro.
Study of the influence
of environmental
factors on the
morphogenesis and
adaptive capacity of
higher plants
(*Embryophyta*) in vivo
and in vitro (2022-
2026p.p.).

До п.12
Moskalov V., Chornii
K., Popova K. Meta-
analysis in
environmental studies:
macro- and
microorganisms //
Theoretical and applied

aspects of the application of modern science. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan 2022. P. 36-39. (разом зі студентами 091 Біологія)

Moskalov V., Palchuk O., Popova K. Obtaining antibiotic-resistant microorganisms for research use (theoretical aspect). Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 36-37. (разом зі студентами 091 Біологія)

Москальов В.Б., Пальчик О.О. Формування фахових компетентностей студентів-біологів у процесі науково-дослідної роботи в мікробіологічній лабораторії. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 184-186.

Moskalov V.B., Palchuk O.O. Strengthening the practical component of the training of biology students through scientific work in the microbiological laboratory: IV International scientific conference "Microbiology and immunology - development prospects in the 21st century". Kyiv, 2022. P. 84.

Макогон А.С., Попова К.О, Москальов В.Б. Вивчення механізмів дії антибіотиків та інтегрування біологічних дисциплін. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 248-252 (разом зі студентами 091

Біологія)
Moskalov V.B., Koshova O.Yu. The potential of using the secretome of mesenchymal stem cells as an immunomodulatory agent: IV International scientific conference "Microbiology and immunology - development prospects in the 21st century". Kyiv, 2022. P. 34.
Moskalov V., Melnychenko S. Hepatoprotective activity of mesenchymal stem cells exometabolites fractions: Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 34-36.
Moskalov V.B., Melnychenko S.Yu., Bozhkov A.I. Dose dependence of hepatoprotective activity of mesenchymal stem cells exometabolites: All-Ukrainian Conference on Molecular and Cell Biology with international participation. Kyiv, 2022. P. 71.
Chernikova N., Moskalov V., Striukova S., Monastyrska Yu. Lemon micropropagation: theoretical aspects. Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 10-11 (разом зі студентами 091 Біологія)
Чернікова Н.В., Москальов В.Б. Генералізований адаптаційний синдром у комплексному вивчення фізіології рослин. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 305-307.
Чернікова Н. В., Москальов В. Б., Філатова О. В. Методологічні аспекти якісного аналізу вторинних

метаболітів *Echinacea purpurea* (L.) Moench. В опануванні дисциплін хімічного циклу. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 307-309. Dekhtiarova O., Moskalov V., Rusanova R., Veklych A., Chornii K. New approaches to drug testing in *Drosophila melanogaster*. Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 12-13 (разом зі студентами 091 Біологія) Упатова І.П., Москальов В.Б., Дехтярьова О.О. Використання ліній *Drosophila melanogaster* у навчально-науковій підготовці біологів. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 281-284. Чернікова Н.В., Москальов В.Б., Упатова І.П. Кількісний аналіз продуктів дисиміляції глюкози в практичній підготовці фахівців біології. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 303-305. V. Moskalov, R. Rusanova, A. Veklych. Biomodelling and breeding work. Abstracts of reports XX All-Ukrainian Scientific and Practical Conferention of Young Scientists. Lviv, 2022. P. 53 (разом зі студентами 091 Біологія) Упатова І., Москальов В., Чорний К. Використання тесту на домінуючі летальні мутації у *Drosophila melanogaster* під час наукової роботи

студентів-біологів.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Запровадження
інноваційних освітніх
практик як засіб
підвищення якості
національної освіти»,
29 листопада 2022, КЗ
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
ХОР. Харків: ФОП
Петров В. В., 2022 р. С.
434-437 (разом зі
студентами 091
Біологія)
Бригікова С.А.,
Монастирська Ю.В.,
Москальов В.Б.
Визначення
алгоритму
дослідження
механізмів адаптації
рослин до солей
важких металів.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Запровадження
інноваційних освітніх
практик як засіб
підвищення якості
національної освіти»,
29 листопада 2022, КЗ
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
ХОР. Харків: ФОП
Петров В. В., 2022 р. С.
66-69 (разом зі
студентами 091
Біологія)
Moskalov V., Koshova
O. Use of the secretome
of mesenchymal stem
cells in pharmaceutical
biotechnology.
Матеріали III
Науково-практичної
міжнародної
дистанційної
конференції,
«Microbiological and
immunological research
in modern medicine»,
24 березня 2023 року.
Харків, 2023. С. 140–
142.

До п. 14
Керівництво
студентським
науковим гуртком.

До п. 19
1. Член Українського
ботанічного
товариства.
2. Член журі міського
турніру юних біологів.

Стажування
Стажування в
Університеті Григорія
Сковороди в

						<p>Переяславі Тема: Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: "Основи наукових досліджень та академічного письма", "Мікробіологія і вірусологія", "Імунологія", "Статистичні методи емпіричних досліджень в біології та валеології", "Біотехнологія, гenna інженерія". (17.10 по 25.11.22 р.) 180 годин.</p>	
408434	Москальов Віталій Борисович	Викладач, Суміщення	Психолого-педагогічний	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2014, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010209 генетика</p>	3	Основи сучасної біології	<p>До п.1 Scopus Bozhkov A. I., Novikova A. V., Klimova E. M., Ionov I. A., Akzhyhitov R. A., Kurhuzova N. I., Bilovetska S. G., Moskalov V. B. & Haiovyi S. S. Vitamin A Reduces the Mortality of Animals with Induced Liver Fibrosis by Providing a Multi-level Body Defense System. Journal of Clinical and Experimental Hepatology. 2023. Vol. 13 No 1. P. 48–63. DOI: 10.1016/j.jceh.2022.09.006 (Scopus, Q3) Moskalov V., Koshova O., Ali S., Filimonova N., Tishchenko I. Impact of xenogenic mesenchymal stem cells secretome on a humoral component of the immune system. WikiJournal of Medicine. 2023. Vol. 10, No 1, Article 9. DOI: 10.15347/WJM/2023.004 (Scopus, Q4) Moskalov V. Effects of various xenogenic mesenchymal stem cell secretome fractions on the regenerative capacity of the liver in vitro. Revista Bionatura. 2023. Vol. 8, No 3. Article 90. DOI: 10.21931/RB/2023.08.03.90 (Scopus, Q4) Фахові видання: Moskalov, V. B. Obtaining and description of exometabolites of canine mesenchymal stem cells derived from bone marrow. Biodiversity, Ecology and Experimental biology. 2023, Vol. 25, No 1. P. 16-25. DOI: 10.34142/2708-5848.2023.25.1.02 (Журнал категорії Б)</p>

Moskalov, V. B.
Prospects for using
exometabolites of
mesenchymal stem cells
as an antimicrobial
agent. Biodiversity,
Ecology and
Experimental biology.
2023, Vol. 25, No 1. P.
26-35. DOI:
10.34142/2708-
5848.2023.25.1.03
(Журнал категорії Б)
Упатова І. П.,
Москальов В. Б.,
Дехтярьова О.О.
Диференційований
підхід у процесі
професійної
підготовки біологів як
умова реалізації
індивідуальної
освітньої траєкторії.
Вісник
Кременчуцького
національного
університету імені
Михайла
Остроградського.
Випуск 2 / 2022 (133).
С. 167–172 (Журнал
категорії Б)

До п.4
Мікробіологія та
вірусологія: метод.
настанови до
лабораторних та
семінарських онлайн-
занять / укл. В. Б.
Москальов. Харків,
2023. 48 с.

До п.8
Відповідальний
виконавець НДДКР
0121U113923. Розробка
моделей дослідження
мутагенного,
токсичного або
стимулюючого впливу
екологічних чинників
на тваринний
організм на базі
Drosophila
melanogaster.
Development of models
for researching the
mutagenic, toxic or
stimulating influence of
ecological factors on an
animal organism, based
on *Drosophila*
melanogaster (2022-
2026 p.p.)
Відповідальний
виконавець НДДКР
0121U113924.
Вивчення проблеми
виникнення
антибіотикорезистент
ної мікрофлори в
біотопах сучасного
міста.
Study of the problem of
antibiotic-resistant
microbial flora in the
biotopes of the modern
city (2022-2026p.p.).
Відповідальний
виконавець НДДКР

0121U113925.
Дослідження впливу чинників зовнішнього середовища на морфогенез та адаптаційні можливості вищих рослин (Embryophyta) in vivo та in vitro.
Study of the influence of environmental factors on the morphogenesis and adaptive capacity of higher plants (Embryophyta) in vivo and in vitro (2022-2026p.p.).

До п.12
Moskalov V., Chornii K., Popova K. Meta-analysis in environmental studies: macro- and microorganisms // Theoretical and applied aspects of the application of modern science. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan 2022. P. 36-39. (разом зі студентами 091 Біологія)
Moskalov V., Palchuk O., Popova K. Obtaining antibiotic-resistant microorganisms for research use (theoretical aspect). Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 36-37. (разом зі студентами 091 Біологія)
Москальов В.Б., Пальчик О.О. Формування фахових компетентностей студентів-біологів у процесі науково-дослідної роботи в мікробіологічній лабораторії. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 184-186.
Moskalov V.B., Palchuk O.O. Strengthening the practical component of the training of biology students through scientific work in the microbiological laboratory: IV International scientific conference "Microbiology and

immunology - development prospects in the 21st century". Kyiv, 2022. P. 84.
Макогон А.С., Попова К.О, Москальов В.Б. Вивчення механізмів дії антибіотиків та інтегрування біологічних дисциплін. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 248-252 (разом зі студентами 091 Біологія)
Moskalov V.B., Koshova O.Yu. The potential of using the secretome of xenogenic mesenchymal stem cells as an immunomodulatory agent: IV International scientific conference "Microbiology and immunology - development prospects in the 21st century". Kyiv, 2022. P. 34.
Moskalov V., Melnychenko S. Hepatoprotective activity of mesenchymal stem cells exometabolites fractions: Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 34-36.
Moskalov V.B., Melnychenko S.Yu., Bozhkov A.I. Dose dependence of hepatoprotective activity of mesenchymal stem cells exometabolites: All-Ukrainian Conference on Molecular and Cell Biology with international participation. Kyiv, 2022. P. 71.
Chernikova N., Moskalov V., Striukova S., Monastyrska Yu. Lemon micropropagation: theoretical aspects. Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific

and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 10-11 (разом зі студентами 091 Біологія)
Чернікова Н.В., Москальов В.Б. Генералізований адаптаційний синдром у комплексному вивченні фізіології рослин. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 305-307.
Чернікова Н. В., Москальов В. Б., Філатова О. В. Методологічні аспекти якісного аналізу вторинних метаболітів *Echinacea purpurea* (L.) Moench. В опануванні дисциплін хімічного циклу. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 307-309.
Dekhtiarova O., Moskalov V., Rusanova R., Veklych A., Chornii K. New approaches to drug testing in *Drosophila melanogaster*. Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 12-13 (разом зі студентами 091 Біологія)
Упатова І.П., Москальов В.Б., Дехтярьова О.О. Використання ліній *Drosophila melanogaster* у навчально-науковій підготовці біологів. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 281-284.
Чернікова Н.В., Москальов В.Б., Упатова І.П. Кількісний аналіз продуктів дисиміляції глюкози в практичній підготовці фахівців біології. Матеріали

регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 303-305.

V. Moskalov, R. Rusanova, A. Veklych. Biomodelling and breeding work. Abstracts of reports XX All-Ukrainian Scientific and Practical Conferention of Young Scientists. Lviv, 2022. P. 53 (разом зі студентами 091 Біологія)

Упатова І., Москальов В., Чорній К. Використання тесту на домінантні летальні мутації у *Drosophila melanogaster* під час наукової роботи студентів-біологів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 434-437 (разом зі студентами 091 Біологія)

Бритікова С.А., Монастирська Ю.В., Москальов В.Б. Визначення алгоритму дослідження механізмів адаптації рослин до солей важких металів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 66-69 (разом зі студентами 091 Біологія)

Moskalov V., Koshova O. Use of the secretome of mesenchymal stem cells in pharmaceutical biotechnology. Матеріали III Науково-практичної міжнародної

						<p>дистанційної конференції, «Microbiological and immunological research in modern medicine», 24 березня 2023 року. Харків, 2023. С. 140–142.</p> <p>До п. 14 Керівництво студентським науковим гуртком.</p> <p>До п. 19 1. Член Українського ботанічного товариства. 2. Член журі міського турніру юних біологів.</p> <p>Стажування Стажування в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі Тема: Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: "Основи наукових досліджень та академічного письма", "Мікробіологія і вірусологія", "Імунологія", "Статистичні методи емпіричних досліджень в біології та валеології", "Біотехнологія, генна інженерія". (17.10 по 25.11.22 р.) 180 годин.</p>	
408447	Філатова Ольга Віталіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1979, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук БЛ 014080, виданий 29.12.1984, Атестат доцента ДЦ 000599, виданий 28.05.1993</p>	37	Ботаніка	<p>До п. 1: Scopus Chaplygina, A. B., Filatova, O. V., Litvin, L. M., Nykyforov, V. V. The main factors and prospects for the restoration of biodiversity in technogenic territories (on the example of the Poltava Mining and Processing Plant). Biosystems Diversity, 2023. 31(1), P. 100–112. DOI: https://doi.org/10.15421/012311 Kateryna Khokhlova, Liliia Vyshnevskaya, Oleksandr Zdoryk, Olga Filatova. Application of approach for development of hptlc identification and quantification methods for determination of phenolic compounds and terpenoids of several thymus l. Species. Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical</p>

Science» №4 (32) 2021.
P. 29-36.
UDC: <https://doi.org/10.26565/2075-5457-2019-32-4>
615.07:615.32:543.544.9
43.3.068.7
DOI:
<https://doi.org/10.15587/2519-4852.2021.238806>
Web of Science
Філатова О. В.
Рідкісна фітобіота
заповідних територій
Дергачівського та
Золочівського районів
Харківської області.
Вісник Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна. Серія
«Біологія». Вип. 32.
Харків: ХДУ, 2019. С.
38-44.
DOI:
<https://doi.org/10.26565/2075-5457-2019-32-4>
Фахові видання
України
Степанова С.І., Бойнік
В.В., Гонтова Т.М.,
Філатова О.В.
Вивчення динаміки
накопичення
флавоноїдів у пагонах
карагани
дерев'янистої.
Український
біофармацевтичний
журнал. № 1 (62).
2020. С. 68-71.
<http://surl.li/nluta>
Клімов О. В. Надточий
Г.С., Філатова О.В.,
Клімов Д.О., Гайдріх
І.М. Природні
комплекси міста
Харкова, які
потребують особливої
охорони. Проблеми
охорони
навколишнього
природного
середовища та
екологічної безпеки.
Зб. наук. праць. Вип.
42. Харків, 2020. С.
144-165.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ronp_2018_40_15
Філатова О.В. Гонтова
Т.М., Руденко В.П.
Репрезентативність
рідкісної фітобіоти на
заповідних та
перспективних для
заповідання
територіях
Зачепилівського
району Харківщини.
Біологія та валеологія,
вип. 21. 2019. С. 36-45.
До п. 3:
Гонтова Т. М., Руденко
В.П., Гапоненко В.П.,
Філатова О.В.
Фармацевтична
ботаніка. Анатомія і
морфологія
вегетативних органів
рослин: навчальний
посібник для лекцій з

фармацевтичної ботаніки. Харків : НФаУ, 2020. 65с.
Гонтова Т.М. Руденко В.П., Гапоненко В.П., Філатова О.В.
Фармацевтична ботаніка: навчальний посібник з лекційних занять з анатомії та морфології рослин. Харків : НФаУ, 2020. 65 с.
Клімов О.В., Надточій Г.С., Філатова О.В., Клімов Д.О., Гайдрих І.М. Природні комплекси Харкова, які потребують особливої охорони. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2023. 96с.
До п. 4:
Гонтова Т.М. Руденко В.П., Філатова О.В.
Фармацевтична ботаніка. Анатомія, морфологія та систематика рослин з основами фітоєкології і фітоценології : метод. рек. до викон. аудит. та позааудит. роботи. Харків : НФаУ, 2019. 118 с.
Гонтова Т. М. Руденко В.П., Філатова О.В.
Фармацевтична ботаніка та систематика рослин. Основи фітоєкології : метод. рек. до викон. аудит. та позааудит. роботи для здобув. вищ. осв. 1 курсу спец. «Фармація, промислова фармація» освіт. програми «Фармація» (для молодших спеціалістів за напрямом «Медицина» і «Фармація»). Харків : НФаУ, 2019. 122 с.
Гонтова Т.М. Руденко В.П., Філатова О.В., Ільїнська Н. І.
Фармацевтична ботаніка.
Репродуктивні органи квіткових.
Систематичний огляд лікарських рослин : [електронні ресурси] метод. рек. до виконання лабораторної та позааудиторної роботи для здобувачів вищої освіти 1 курсу спеціальності «Фармація, промислова фармація» освітньої програми «Технології парфумерно-косметичних засобів». Електронні дані.

Харків : НФаУ, 2019.
Мережне електронне
видання. Назва з тит.
екрана. Режим
доступу :
<http://lib.nuph.edu.ua/>
.

До п. 12:
Філатова О. В.,
Надточій Г.С., Вовк
О.Г. Знахідки рослин
Червоної книги
України у Степовій
зоні Харківської
області. Знахідки
рослин і грибів
Червоної книги та
Бернської конвенції
(Резолюція 6). – Т. 1.
наук. ред. А. А.
Куземко. Київ
Чернівці : Друк Арт,
2019. С. 384–390.
<http://surl.li/nlurq>
Філатова О. В.,
Надточій Г.С., Вовк
О.Г. Знахідки рослин
Червоної книги
України у
Лісостеповій зоні
Харківської області.
Знахідки рослин і
грибів Червоної книги
та Бернської конвенції
(Резолюція 6). Т. 1.
наук. ред. А. А.
Куземко. Київ –
Чернівці : Друк Арт,
2019. С. 391–416.
<http://surl.li/nlurq>
Філатова О. В.,
Надточій Г.С., Вовк
О.Г. Знахідки рослин
Червоної книги на
Харківщині /
Знахідки рослин і
грибів Червоної книги
та Бернської конвенції
(Резолюція 6). Т. 1.
наук. ред. А. А.
Куземко. Київ –
Чернівці : Друк Арт,
2019. С. 417–425.
<http://surl.li/nlurq>
Гонтова Т.М.,
Філатова О.В.,
Руденко В.П.,
Проскуріна К.І.
Досвід проведення
першої всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«ботаніка» The 2nd
International scientific
and practical
conference
“Perspectives of world
science and education”
October 30–31, 2019)
CPN Publishing Group,
Osaka, Japan, 2019. P.
153–161.
<http://surl.li/nluge>
Гонтовая Т.М.,
Гапоненко В.П.,
Філатова О.В.,
Левашова О.Л.
Хімічне вивчення
золотушника
гігантського. Науково-

технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів : матеріали VIII міжнар. науково-практич. internet-коніф. (23-24 вересня 2020р. м. Тернопіль). Тернопіль : ТДМУ, 2020., С. 23-24. Філатова О.В., Надточій Г.С. Збереження рідкісних лікарських видів Orchidaceae на території м. Харків. Теоретичні та практичні аспекти дослідження лікарських рослин: матеріали IV Міжнародної науково-практичної internet-конференції. Харків, 2020. С. 261. <http://surl.li/nlubm> Філатова О.В., Гонтова Т.М, Руденко В. П. Сучасний стан алейних насаджень центральної частини м. Харків. Рослини та урбанізація: матеріали десятої Міжнародної науково-практичної конференції «Рослини та урбанізація» (Дніпро, 3 березня 2021 р.). Дніпро, 2021.С.102-103. <http://surl.li/nlubm> Філатова О.В. До питання дослідження раритетної фітобіоти у зоні впливу Полтавського гірничо-збагачувального комбінату. Фундаментальні і прикладні проблеми сучасної екології та захисту рослин. Мат.Міжнар.наук.-практ.конф., присв. 100-річчю з дня народження д.б.н., проф. Б.М.Литвинова (21-22 жовтня 2021р). Харків, 2021. С. 163-164. Філатова О.В., Гайдрих І.М. Ентомологічні заказники – резервати збереження фіторізноманіття в агроландшафтах Харківщини. Розвиток сільських територій на засадах екологічності, енергонезалежності й енергоефективності. Мат.ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 11 листопада 2021). Полтава : Полтавський

державний аграрний університет, 2021. С. 40-42.
Гонтова Т.М., Машталер В.В., Кулагіна М.А., Філатова О.В., Руденко В.П. Трихоми епідерми рослин родини Boraginaceae як додаткова таксономічна ознака у діагностиці видів. ПЛАНТА+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матеріали III Науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 180-річчю Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (Київ, 18 лютого 2022 р.). Київ, 2022. Т. 1. С. 261-263.
<http://surl.li/nlunp>
Філатова О.В., Руденко В.П., Гонтова Т.М, Машталер В.В. Практика використання натуральних унаочнень при викладанні ботанічних дисциплін у ЗВО України. ПЛАНТА+ НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матеріали III Науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 180-річчю Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (Київ, 18 лютого 2022 р.). – Київ, 2022. Т. 2. С.257-259.
Філатова О.В., Гайдріх І.М. Репрезентативність садів і парків у природно-заповідному фонді Харківщини. Лісівництво, деревообробка та озеленення: стан, досягнення і перспективи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки в системі МОН України (ДБТУ, 22–23 листопада 2022 р.). С. 78.
Філатова О.В., Волкова Р.Є., Гонтова Т.М., Машталер В.В. До питання впровадження сучасної систематики в освіту фармацевтів. Теоретичні та

практичні аспекти дослідження лікарських рослин. V Міжнародній науково-практичній internet-конференції. 23-25 листопада 2022 р. (м. Харків, Україна). Харків: НФаУ, 2022. С. 117.

Філатова О.В., Маркова Т.Ю., Філатов М.О., Леженіна І.П. Знахідки рослин Червоної книги України на Арабатській стрічці. Поширення раритетних видів біоти України. Київ, Чернівці: «Друк Арт», 2023. Т. 2. С. 283. <http://surl.li/nluoi>

Філатова О.В., Некрасенко Л.А. Рослини Червоної книги України у зоні впливу Полтавського гірничо-збагачувального комбінату. Поширення раритетних видів біоти України. Київ, Чернівці: «Друк Арт», 2023. Т. 2. С. 284. <http://surl.li/nluoi>

Філатова О.В., Некрасенко Л.А. Рослини Червоного списку Полтавської області у зоні впливу Полтавського гірничо-збагачувального комбінату. Поширення раритетних видів біоти України. Київ, Чернівці: «Друк Арт», 2023. Т. 2. С. 285. <http://surl.li/nluoi>

Філатова О.В., Надточій Г.С. Рідкісні рослини природних комплексів урбанізованих ландшафтів м. Харків. Рослини та урбанізація. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції. 1 лютого 2023 року. м. Дніпро. Дніпро, 2023. С. 46-49.

Гонтова Т. М., Машталер В. В., Горяча О. В., Філатова О. В. Перспективи вивчення рослин роду *Anchusa* L. PLANTA + НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матер. ІУ Наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Київ, 20 лютого 2023 р.). Київ, 2023. Т. 1. С. 202-204.

Філатова О.В.,

Руденко В.П., Гонтова Т.М, Машталер В.В.
Практика використання натуральних унаочень при викладанні ботанічних дисциплін у ЗВО України. PLANTA+НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матер. III Наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Київ, 18 лютого 2022 р.). Київ, 2022. Т. 2. С.257-259.

Філатова О.В., Гайдріх І.М.
Репрезентативність садів і парків у природно-заповідному фонді Харківщини. Лісівництво, деревообробка та озеленення: стан, досягнення і перспективи. Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з проблем вищої освіти і науки в системі МОН України (ДБТУ, 22–23 листопада 2022 р.). Харків, ДБТУ. С. 78.

Філатова О.В., Волкова Р.Є., Гонтова Т.М., Машталер В.В.
До питання впровадження сучасної систематики в освіту фармацевтів. Теоретичні та практичні аспекти дослідження лікарських рослин. V Міжнар. наук.-практ. internet-конф. 23-25 листопада 2022 р. (м. Харків, Україна). Харків: НФаУ, 2022. С. 117.

До п. 14:

1. Підготовка студентки з курсу фармацевтичного факультету НФаУ Бондар В.В., що зайняла 1 місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (2019р.).
2. Підготовка студентки з курсу фармацевтичного факультету НФаУ, Бондар В.В., що зайняла 1 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (2019р.).
3. Підготовка студентки з курсу фармацевтичного факультету НФаУ Токій В.М., що зайняла 2 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

з ботаніки (2020р.).
4. Участь у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (протягом 2019-2020рр.).
5. Участь у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (протягом 2019-2020рр.).
До п. 15:
Участь у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (протягом 2019-2022рр.)
Участь у складі журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (2019р.)
До п. 19:
1. Член Українського ботанічного товариства.
2. Член Екологічної ліги.
До п. 20:
1. Підвищення кваліфікації у Національному фармацевтичному університеті.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПП-00070 видане Філатовій Ользі Віталіївні про те, що з 15 березня 2021 р. по 26 березня 2021 р. вона підвищувала кваліфікацію за програмою «Інноваційні технології викладання» 75 годин / 2,5 кредити ЄКТС.
Захистила випускні роботи на тему: «Упровадження освітніх інновацій при викладанні фармацевтичної ботаніки».
2. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» що був проведений компанією «Наукові публікації – Publ.Science».
Сертифікат № АС 1169 / 04.12.2020.
3. Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (з 17.10.2022 по 25.11.2022), програма

							<p>обсягом 180 год. (6 кредитів). Тема: Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: «Лікарські рослини з основами ресурсознавства», «Систематика. Екологія та філогенія рослин», «Основи декоративного садівництва та квітництва» «Позакласна та позашкільна робота з біології». (наказ № 228 від 17.10.2022).</p> <p>4. Сертифікат учасника № 376 II Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні аспекти створення лікарських засобів (0,27 кредиту ECTS).</p>
408447	Філатова Ольга Віталіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1979, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук БЛ 014080, виданий 29.12.1984, Аттестат доцента ДЦ 000599, виданий 28.05.1993</p>	37	Прикладна ботаніка. Лікарські рослини	<p>До п. 1: Scopus Chaplygina, A. B., Filatova, O. V., Litvin, L. M., Nykyforov, V. V. The main factors and prospects for the restoration of biodiversity in technogenic territories (on the example of the Poltava Mining and Processing Plant). Biosystems Diversity, 2023. 31(1), P. 100–112. DOI: https://doi.org/10.15421/012311 Kateryna Khokhlova, Liliia Vyshnevska, Oleksandr Zdoryk, Olga Filatova. Application of approach for development of hptlc identification and quantification methods for determination of phenolic compounds and terpenoids of several thymus l. Species. Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science» №4 (32) 2021. P. 29-36. UDC: https://615.07:615.32:543.544.943.3.068.7 DOI: https://doi.org/10.15587/2519-4852.2021.238806 Web of Science Філатова О. В. Рідкісна фітобіота заповідних територій Дергачівського та Золочівського районів Харківської області. Вісник Харківського національного університету імені В.</p>

Н. Каразіна. Серія
«Біологія». Вип. 32.
Харків: ХДУ, 2019. С.
38-44.
DOI:
<https://doi.org/10.26565/2075-5457-2019-32-4>

Фахові видання
України
Степанова С.І., Бойнік
В.В., Гонтова Т.М.,
Філатова О.В.
Вивчення динаміки
накопичення
флавоноїдів у пагонах
карагани
дерев'янистої.
Український
біофармацевтичний
журнал. № 1 (62).
2020. С. 68-71.
<http://surl.li/nluta>
Клімов О. В. Надточий
Г.С., Філатова О.В.,
Клімов Д.О., Гайдріх
І.М. Природні
комплекси міста
Харкова, які
потребують особливої
охорони. Проблеми
охорони
навколишнього
природного
середовища та
екологічної безпеки.
Зб. наук. праць. Вип.
42. Харків, 2020. С.
144-165.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ropr_2018_40_15
Філатова О.В. Гонтова
Т.М., Руденко В.П.
Репрезентативність
рідкісної фітобіоти на
заповідних та
перспективних для
заповідання
територіях
Зачепилівського
району Харківщини.
Біологія та валеологія,
вип. 21. 2019. С. 36-45.
До п. 3:
Гонтова Т. М., Руденко
В.П., Гапоненко В.П.,
Філатова О.В.
Фармацевтична
ботаніка. Анатомія і
морфологія
вегетативних органів
рослин: навчальний
посібник для лекцій з
фармацевтичної
ботаніки. Харків :
НФаУ, 2020. 65с.
Гонтова Т.М. Руденко
В.П., Гапоненко В.П.,
Філатова О.В.
Фармацевтична
ботаніка: навчальний
посібник з лекційних
занять з анатомії та
морфології рослин.
Харків : НФаУ, 2020.
65 с.
Клімов О.В., Надточій
Г.С., Філатова О.В.,
Клімов Д.О., Гайдріх
І.М. Природні
комплекси Харкова,

які потребують особливої охорони.
Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2023. 96с.

До п. 4:
Гонтова Т.М. Руденко В.П., Філатова О.В. Фармацевтична ботаніка. Анатомія, морфологія та систематика рослин з основами фітоєкології і фітоценології : метод. рек. до викон. аудит. та позааудит. роботи. Харків : НФаУ, 2019. 118 с.
Гонтова Т. М. Руденко В.П., Філатова О.В. Фармацевтична ботаніка: структурна ботаніка та систематика рослин. Основи фітоєкології : метод. рек. до викон. аудит. та позааудит. роботи для здобув. вищ. осв. 1 курсу спец. «Фармація, промислова фармація» освіт. програми «Фармація» (для молодших спеціалістів за напрямом «Медицина» і «Фармація»). Харків : НФаУ, 2019. 122 с.
Гонтова Т.М. Руденко В.П., Філатова О.В., Ільїнська Н. І. Фармацевтична ботаніка. Репродуктивні органи квіткових. Систематичний огляд лікарських рослин : [електронні ресурси] метод. рек. до виконання лабораторної та позааудиторної роботи для здобувачів вищої освіти 1 курсу спеціальності «Фармація, промислова фармація» освітньої програми «Технології парфумерно-косметичних засобів». Електронні дані. Харків : НФаУ, 2019. Мережне електронне видання. Назва з тит. екрана. Режим доступу : <http://lib.nuph.edu.ua/>

До п. 12:
Філатова О. В., Надточій Г.С., Вовк О.Г. Знахідки рослин Червоної книги України у Степовій зоні Харківської області. Знахідки рослин і грибів Червоної книги та

Бернської конвенції (Резолюція 6). – Т. 1. наук. ред. А. А. Куземко. Київ Чернівці : Друк Арт, 2019. С. 384–390. <http://surl.li/nlurq>

Філатова О. В., Надточій Г.С., Вовк О.Г. Знахідки рослин Червоної книги України у Лісостеповій зоні Харківської області. Знахідки рослин і грибів Червоної книги та Бернської конвенції (Резолюція 6). Т. 1. наук. ред. А. А. Куземко. Київ – Чернівці : Друк Арт, 2019. С. 391–416. <http://surl.li/nlurq>

Філатова О. В., Надточій Г.С., Вовк О.Г. Знахідки рослин Червоної книги на Харківщині / Знахідки рослин і грибів Червоної книги та Бернської конвенції (Резолюція 6). Т. 1. наук. ред. А. А. Куземко. Київ – Чернівці : Друк Арт, 2019. С. 417–425. <http://surl.li/nlurq>

Гонтова Т.М., Філатова О.В., Руденко В.П., Проскуріна К.І. Досвід проведення першої всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «ботаніка» The 2nd International scientific and practical conference “Perspectives of world science and education” October 30–31, 2019) CPN Publishing Group, Osaka, Japan, 2019. P. 153–161. <http://surl.li/nluge>

Гонтовая Т.М., Гапоненко В.П., Філатова О.В., Левашова О.Л. Хімічне вивчення золотушника гігантського. Науково-технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів : матеріали VIII міжнар. науково-практич. internet-коніф. (23-24 вересня 2020р. м. Тернопіль). Тернопіль : ТДМУ, 2020., С. 23-24. Філатова О.В., Надточій Г.С. Збереження рідкісних лікарських видів Orchidaceae на

території м. Харків. Теоретичні та практичні аспекти дослідження лікарських рослин: матеріали IV Міжнародної науково-практичної internet-конференції. Харків, 2020. С. 261.
<http://surl.li/nlubm>
Філатова О.В., Гонтова Т.М., Руденко В. П. Сучасний стан алейних насаджень центральної частини м. Харків. Рослини та урбанізація: матеріали десятої Міжнародної науково-практичної конференції «Рослини та урбанізація» (Дніпро, 3 березня 2021 р.). Дніпро, 2021. С.102-103.
<http://surl.li/nlubm>
Філатова О.В. До питання дослідження раритетної фітобіоти у зоні впливу Полтавського гірничо-збагачувального комбінату. Фундаментальні і прикладні проблеми сучасної екології та захисту рослин. Мат. Міжнар. наук.-практ. конф., присв. 100-річчю з дня народження д.б.н., проф. Б.М.Литвинова (21-22 жовтня 2021р). Харків, 2021. С. 163-164.
Філатова О.В., Гайдрих І.М. Ентомологічні заказники – резервати збереження фіторізноманіття в агроландшафтах Харківщини. Розвиток сільських територій на засадах екологічності, енергонезалежності й енергоефективності. Мат. II Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 11 листопада 2021). Полтава : Полтавський державний аграрний університет, 2021. С. 40-42.
Гонтова Т.М., Машталер В.В., Кулагіна М.А., Філатова О.В., Руденко В.П. Трихоми епідерми рослин родини Vogariaceae як додаткова таксономічна ознака у діагностиці видів. PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матеріали III Науково-практичної

конференції з міжнародною участю, присвяченої 180-річчю Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (Київ, 18 лютого 2022 р.). Київ, 2022. Т. 1. С. 261-263.
<http://surl.li/nlunp>
Філатова О.В., Руденко В.П., Гонтова Т.М., Машталер В.В.
Практика використання натуральних унаочнень при викладанні ботанічних дисциплін у ЗВО України.
PLANTA+ НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матеріали III Науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 180-річчю Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (Київ, 18 лютого 2022 р.). – Київ, 2022. Т. 2. С.257-259.
Філатова О.В., Гайдріх І.М.
Репрезентативність садів і парків у природно-заповідному фонді Харківщини.
Лісівництво, деревообробка та озеленення: стан, досягнення і перспективи.
Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки в системі МОН України (ДБТУ, 22–23 листопада 2022 р.). С. 78.
Філатова О.В., Волкова Р.Є., Гонтова Т.М., Машталер В.В.
До питання впровадження сучасної систематики в освіту фармацевтів.
Теоретичні та практичні аспекти дослідження лікарських рослин. V Міжнародній науково-практичній internet-конференції. 23-25 листопада 2022 р. (м. Харків, Україна). Харків: НФаУ, 2022. С. 117.
Філатова О.В., Маркова Т.Ю., Філатов М.О., Леженіна І.П.
Знахідки рослин Червоної книги України на

Арабатській стріці.
Поширення
раритетних видів
біоти України. Київ,
Чернівці: «Друк Арт»,
2023. Т. 2. С. 283.
<http://surl.li/nluoi>
Філатова О.В.,
Некрасенко Л.А.
Рослини Червоної
книги України у зоні
впливу Полтавського
гірничо-
збагачувального
комбінату.
Поширення
раритетних видів
біоти України. Київ,
Чернівці: «Друк Арт»,
2023. Т. 2. С. 284.
<http://surl.li/nluoi>
Філатова О.В.,
Некрасенко Л.А.
Рослини Червоного
списку Полтавської
області у зоні впливу
Полтавського
гірничо-
збагачувального
комбінату.
Поширення
раритетних видів
біоти України. Київ,
Чернівці: «Друк Арт»,
2023. Т. 2. С. 285.
<http://surl.li/nluoi>
Філатова О.В.,
Надточій Г.С. Рідкісні
рослини природних
комплексів
урбанізованих
ландшафтів м. Харків.
Рослини та
урбанізація.
Матеріали XII
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 1 лютого
2023 року. м. Дніпро.
Дніпро, 2023. С. 46-49.
Гонтова Т. М.,
Машталер В. В.,
Горяча О. В., Філатова
О. В. Перспективи
вивчення рослин роду
Anchusa L. PLANTA +
НАУКА, ПРАКТИКА
ТА ОСВІТА: матер. ІУ
Наук.-практ. конф. з
міжнар. участю (Київ,
20 лютого 2023 р.).
Київ, 2023. Т. 1. С.
202-204.
Філатова О.В.,
Руденко В.П., Гонтова
Т.М, Машталер В.В.
Практика
використання
натуральних
унаочнень при
викладанні
ботанічних дисциплін
у ЗВО України.
PLANTA+НАУКА,
ПРАКТИКА ТА
ОСВІТА: матер. ІІІ
Наук.-практ. конф. з
міжнар. участю (Київ,
18 лютого 2022
р.).Київ, 2022. Т. 2.
С.257-259.

Філатова О.В., Гайдріх І.М.
Репрезентативність садів і парків у природно-заповідному фонді Харківщини. Лісівництво, деревообробка та озеленення: стан, досягнення і перспективи. Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з проблем вищої освіти і науки в системі МОН України (ДБТУ, 22–23 листопада 2022 р.). Харків, ДБТУ. С. 78.
Філатова О.В., Волкова Р.Є., Гонтова Т.М., Машталер В.В.
До питання впровадження сучасної систематики в освіту фармацевтів. Теоретичні та практичні аспекти дослідження лікарських рослин. V Міжнар. наук.-практ. internet-конф. 23-25 листопада 2022 р. (м. Харків, Україна). Харків: НФаУ, 2022. С. 117.

До п. 14:

1. Підготовка студентки з курсу фармацевтичного факультету НФаУ Бондар В.В., що зайняла 1 місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (2019р.).
2. Підготовка студентки з курсу фармацевтичного факультету НФаУ, Бондар В.В., що зайняла 1 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (2019р.).
3. Підготовка студентки з курсу фармацевтичного факультету НФаУ Токій В.М., що зайняла 2 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (2020р.).
4. Участь у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (протягом 2019-2020рр.).
5. Участь у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (протягом 2019-2020рр.).

До п. 15:

Участь у складі журі
III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
біології (протягом
2019-2022рр.)
Участь у складі журі
IV етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
біології (2019р.)

До п. 19:

1. Член Українського ботанічного товариства.
2. Член Екологічної ліги.

До п. 20:

1. Підвищення кваліфікації у Національному фармацевтичному університеті. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПП-00070 видане Філатовій Ользі Віталіївні про те, що з 15 березня 2021 р. по 26 березня 2021 р. вона підвищувала кваліфікацію за програмою «Інноваційні технології викладання» 75 годин / 2,5 кредити ЄКТС. Захистила випускную роботу на тему: «Упровадження освітніх інновацій при викладанні фармацевтичної ботаніки».
2. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» що був проведений компанією «Наукові публікації – Publ.Science». Сертифікат № АС 1169 / 04.12.2020.
3. Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (з 17.10.2022 по 25.11.2022), програма обсягом 180 год. (6 кредитів). Тема: Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: «Лікарські рослини з основами ресурсознавства», «Систематика. Екологія та філогенія рослин», «Основи

						декоративного садівництва та квітникарства» «Позакласна та позашкільна робота з біології». (наказ № 228 від 17.10.2022). 4. Сертифікат учасника № 376 II Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні аспекти створення лікарських засобів (0,27 кредиту ECTS).
408447	Філатова Ольга Віталіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1979, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук БЛ 014080, виданий 29.12.1984, Атестат доцента ДЦ 000599, виданий 28.05.1993	37	Структурна ботаніка: анатомія, морфологія рослин До п. 1: Scopus Chaplygina, A. B., Filatova, O. V., Litvin, L. M., Nykyforov, V. V. The main factors and prospects for the restoration of biodiversity in technogenic territories (on the example of the Poltava Mining and Processing Plant). Biosystems Diversity, 2023. 31(1), P. 100–112. DOI: https://doi.org/10.15421/012311 Kateryna Khokhlova, Liliia Vyshnevskya, Oleksandr Zdoryk, Olga Filatova. Application of approach for development of hptlc identification and quantification methods for determination of phenolic compounds and terpenoids of several thymus l. Species. Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science» №4 (32) 2021. P. 29-36. UDC: https://615.07:615.32:543-544-943.3.068.7 DOI: https://doi.org/10.15587/2519-4852.2021.238806 Web of Science Філатова О. В. Рідкісна фітобіота заповідних територій Дергачівського та Золочівського районів Харківської області. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Біологія». Вип. 32. Харків: ХДУ, 2019. С. 38-44. DOI: https://doi.org/10.26565/2075-5457-2019-32-4 Фахові видання України Степанова С.І., Бойнік В.В., Гонтова Т.М., Філатова О.В. Вивчення динаміки накопичення

флавоноїдів у пагонах карагани дерев'янистої. Український біофармацевтичний журнал. № 1 (62). 2020. С. 68-71. <http://surl.li/nluta>

Клімов О. В. Надточій Г.С., Філатова О.В., Клімов Д.О., Гайдріх І.М. Природні комплекси міста Харкова, які потребують особливої охорони. Проблеми охорони навколишнього природного середовища та екологічної безпеки. Зб. наук. праць. Вип. 42. Харків, 2020. С. 144-165. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ronp_2018_40_15

Філатова О.В. Гонтова Т.М., Руденко В.П. Репрезентативність рідкісної фітобіоти на заповідних та перспективних для заповідання територіях Зачепилівського району Харківщини. Біологія та валеологія, вип. 21. 2019. С. 36-45. До п. 3: Гонтова Т. М., Руденко В.П., Гапоненко В.П., Філатова О.В. Фармацевтична ботаніка. Анатомія і морфологія вегетативних органів рослин: навчальний посібник для лекцій з фармацевтичної ботаніки. Харків : НФаУ, 2020. 65с. Гонтова Т.М. Руденко В.П., Гапоненко В.П., Філатова О.В. Фармацевтична ботаніка: навчальний посібник з лекційних занять з анатомії та морфології рослин. Харків : НФаУ, 2020. 65 с. Клімов О.В., Надточій Г.С., Філатова О.В., Клімов Д.О., Гайдріх І.М. Природні комплекси Харкова, які потребують особливої охорони. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2023. 96с. До п. 4: Гонтова Т.М. Руденко В.П., Філатова О.В. Фармацевтична ботаніка. Анатомія, морфологія та систематика рослин з основами фітоєкології і фітоценології : метод. рек. до викон.

аудит. та позааудит. роботи. Харків : НФаУ, 2019. 118 с. Гонтова Т. М. Руденко В.П., Філатова О.В. Фармацевтична ботаніка: структурна ботаніка та систематика рослин. Основи фітоєкології : метод. рек. до викон. аудит. та позааудит. роботи для здобув. вищ. осв. 1 курсу спец. «Фармація, промислова фармація» освіт. програми «Фармація» (для молодших спеціалістів за напрямом «Медицина» і «Фармація»). Харків : НФаУ, 2019. 122 с. Гонтова Т.М. Руденко В.П., Філатова О.В., Ільїнська Н. І. Фармацевтична ботаніка. Репродуктивні органи квіткових. Систематичний огляд лікарських рослин : [електронні ресурси] метод. рек. до виконання лабораторної та позааудиторної роботи для здобувачів вищої освіти 1 курсу спеціальності «Фармація, промислова фармація» освітньої програми «Технології парфумерно-косметичних засобів». Електронні дані. Харків : НФаУ, 2019. Мережне електронне видання. Назва з тит. екрана. Режим доступу : <http://lib.nuph.edu.ua/>

До п. 12:
Філатова О. В.,
Надточій Г.С., Вовк
О.Г. Знахідки рослин
Червоної книги
України у Степовій
зоні Харківської
області. Знахідки
рослин і грибів
Червоної книги та
Бернської конвенції
(Резолюція 6). – Т. 1.
наук. ред. А. А.
Куземко. Київ
Чернівці : Друк Арт,
2019. С. 384–390.
<http://surl.li/nlurq>
Філатова О. В.,
Надточій Г.С., Вовк
О.Г. Знахідки рослин
Червоної книги
України у
Лісостеповій зоні
Харківської області.
Знахідки рослин і

грибів Червоної книги та Бернської конвенції (Резолюція 6). Т. 1. наук. ред. А. А. Куземко. Київ – Чернівці : Друк Арт, 2019. С. 391–416. <http://surl.li/nlurq>

Філатова О. В., Надточій Г.С., Вовк О.Г. Знахідки рослин Червоної книги на Харківщині / Знахідки рослин і грибів Червоної книги та Бернської конвенції (Резолюція 6). Т. 1. наук. ред. А. А. Куземко. Київ – Чернівці : Друк Арт, 2019. С. 417–425. <http://surl.li/nlurq>

Гонтова Т.М., Філатова О.В., Руденко В.П., Проскуріна К.І. Досвід проведення першої всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «ботаніка» The 2nd International scientific and practical conference “Perspectives of world science and education” (October 30–31, 2019) CPN Publishing Group, Osaka, Japan, 2019. P. 153–161. <http://surl.li/nluge>

Гонтовая Т.М., Гапоненко В.П., Філатова О.В., Левашова О.Л. Хімічне вивчення золотушника гігантського. Науково-технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів : матеріали VIII міжнар. науково-практич. internet-коніф. (23-24 вересня 2020р. м. Тернопіль). Тернопіль : ТДМУ, 2020., С. 23-24.

Філатова О.В., Надточій Г.С. Збереження рідкісних лікарських видів Orchidaceae на території м. Харків. Теоретичні та практичні аспекти дослідження лікарських рослин: матеріали IV Міжнародної науково-практичної internet-конференції. Харків, 2020. С. 261. <http://surl.li/nlubm>

Філатова О.В., Гонтова Т.М, Руденко В. П. Сучасний стан алейних насаджень

центральної частини м. Харків. Рослини та урбанізація: матеріали десятої Міжнародної науково-практичної конференції «Рослини та урбанізація» (Дніпро, 3 березня 2021 р.). Дніпро, 2021. С.102-103. <http://surl.li/nlubm>

Філатова О.В. До питання дослідження раритетної фітобіоти у зоні впливу Полтавського гірничо-збагачувального комбінату. Фундаментальні і прикладні проблеми сучасної екології та захисту рослин. Мат.Міжнар.наук.-практ.конф., присв. 100-річчю з дня народження д.б.н., проф. Б.М.Литвинова (21-22 жовтня 2021р). Харків, 2021. С. 163-164.

Філатова О.В., Гайдрих І.М. Ентомологічні заказники – резервати збереження фіторізноманіття в агроландшафтах Харківщини. Розвиток сільських територій на засадах екологічності, енергонебезпечності й енергоефективності. Мат.ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 11 листопада 2021). Полтава : Полтавський державний аграрний університет, 2021. С. 40-42.

Гонтова Т.М., Машталер В.В., Кулагіна М.А., Філатова О.В., Руденко В.П. Трихоми епідерми рослин родини Vogaginaceae як додаткова таксономічна ознака у діагностиці видів. PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матеріали ІІІ Науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 180-річчю Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (Київ, 18 лютого 2022 р.). Київ, 2022. Т. 1. С. 261-263. <http://surl.li/nlunp>

Філатова О.В., Руденко В.П., Гонтова Т.М, Машталер В.В. Практика

використання натуральних унаочнень при викладанні ботанічних дисциплін у ЗВО України. PLANTA+ НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матеріали III Науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 180-річчю Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (Київ, 18 лютого 2022 р.). – Київ, 2022. Т. 2. С.257-259.

Філатова О.В., Гайдріх І.М. Репрезентативність садів і парків у природно-заповідному фонді Харківщини. Лісівництво, деревообробка та озеленення: стан, досягнення і перспективи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки в системі МОН України (ДБТУ, 22–23 листопада 2022 р.). С. 78.

Філатова О.В., Волкова Р.Є., Гонтова Т.М., Машталер В.В. До питання впровадження сучасної систематики в освіту фармацевтів. Теоретичні та практичні аспекти дослідження лікарських рослин. V Міжнародній науково-практичній internet-конференції. 23-25 листопада 2022 р. (м. Харків, Україна). Харків: НФаУ, 2022. С. 117.

Філатова О.В., Маркова Т.Ю., Філатов М.О., Леженіна І.П. Знахідки рослин Червоної книги України на Арабатській стріліці. Поширення раритетних видів біоти України. Київ, Чернівці: «Друк Арт», 2023. Т. 2. С. 283. <http://surl.li/nluoi>

Філатова О.В., Некрасенко Л.А. Рослини Червоної книги України у зоні впливу Полтавського гірничо-збагачувального комбінату.

Поширення раритетних видів біоти України. Київ, Чернівці: «Друк Арт», 2023. Т. 2. С. 284. <http://surl.li/nluoi>

Філатова О.В., Некрасенко Л.А. Рослини Червоного списку Полтавської області у зоні впливу Полтавського гірничо-збагачувального комбінату. Поширення раритетних видів біоти України. Київ, Чернівці: «Друк Арт», 2023. Т. 2. С. 285. <http://surl.li/nluoi>

Філатова О.В., Надточій Г.С. Рідкісні рослини природних комплексів урбанізованих ландшафтів м. Харків. Рослини та урбанізація. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції. 1 лютого 2023 року. м. Дніпро. Дніпро, 2023. С. 46-49. Гонтова Т. М., Машталер В. В., Горяча О. В., Філатова О. В. Перспективи вивчення рослин роду *Anchusa L.* PLANTA + НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матер. ІУ Наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Київ, 20 лютого 2023 р.). Київ, 2023. Т. 1. С. 202-204. Філатова О.В., Руденко В.П., Гонтова Т.М, Машталер В.В.

Практика використання натуральних унаочнень при викладанні ботанічних дисциплін у ЗВО України. PLANTA+НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матер. ІІІ Наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Київ, 18 лютого 2022 р.). Київ, 2022. Т. 2. С.257-259. Філатова О.В., Гайдріх І.М.

Репрезентативність садів і парків у природно-заповідному фонді Харківщини. Лісівництво, деревообробка та озеленення: стан, досягнення і перспективи. Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з проблем вищої освіти і науки в

системі МОН України (ДБТУ, 22–23 листопада 2022 р.). Харків, ДБТУ. С. 78. Філатова О.В., Волкова Р.Є., Гонтова Т.М., Машталер В.В. До питання впровадження сучасної систематики в освіту фармацевтів. Теоретичні та практичні аспекти дослідження лікарських рослин. V Міжнар. наук.-практ. internet-конф. 23-25 листопада 2022 р. (м. Харків, Україна). Харків: НФаУ, 2022. С. 117.

До п. 14:

1. Підготовка студентки з курсу фармацевтичного факультету НФаУ Бондар В.В., що зайняла 1 місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (2019р.).
2. Підготовка студентки з курсу фармацевтичного факультету НФаУ, Бондар В.В., що зайняла 1 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (2019р.).
3. Підготовка студентки з курсу фармацевтичного факультету НФаУ Токій В.М., що зайняла 2 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (2020р.).
4. Участь у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (протягом 2019-2020рр.).
5. Участь у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (протягом 2019-2020рр.).

До п. 15:

- Участь у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (протягом 2019-2022рр.)
Участь у складі журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (2019р.)

До п. 19:

1. Член Українського ботанічного

товариства.
2. Член Екологічної ліги.

До п. 20:

1. Підвищення кваліфікації у Національному фармацевтичному університеті. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПП-00070 видане Філатовій Ользі Віталіївні про те, що з 15 березня 2021 р. по 26 березня 2021 р. вона підвищувала кваліфікацію за програмою «Інноваційні технології викладання» 75 годин / 2,5 кредити ЄКТС. Захистила випускную роботу на тему: «Упровадження освітніх інновацій при викладанні фармацевтичної ботаніки».

2. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» що був проведений компанією «Наукові публікації – Publ.Science». Сертифікат № АС 1169 / 04.12.2020.

3. Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (з 17.10.2022 по 25.11.2022), програма обсягом 180 год. (6 кредитів). Тема: Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: «Лікарські рослини з основами ресурсознавства», «Систематика. Екологія та філогенія рослин», «Основи декоративного садівництва та квітництва» «Позакласна та позашкільна робота з біології». (наказ № 228 від 17.10.2022).

4. Сертифікат учасника № 376 ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні аспекти створення лікарських засобів (0,27 кредиту ECTS).

408447	Філатова Ольга Віталіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Психолого- педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М.Горьког о, рік закінчення: 1979, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук БЛ 014080, виданий 29.12.1984, Атестат доцента ДЦ 000599, виданий 28.05.1993	37	Основи екології та біосферології	<p>До п. 1: Scopus Chaplygina, A. B., Filatova, O. V., Litvin, L. M., Nykyforov, V. V. The main factors and prospects for the restoration of biodiversity in technogenic territories (on the example of the Poltava Mining and Processing Plant). Biosystems Diversity, 2023. 31(1), P. 100–112. DOI: https://doi.org/10.15421/012311 Kateryna Khokhlova, Liliia Vyshnevskya, Oleksandr Zdoryk, Olga Filatova. Application of approach for development of hptlc identification and quantification methods for determination of phenolic compounds and terpenoids of several thymus l. Species. Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science» №4 (32) 2021. P. 29-36. UDC: https://615.07:615.32:543.544.943.3.068.7 DOI: https://doi.org/10.15587/2519-4852.2021.238806 Web of Science Філатова О. В. Рідкісна фітобіота заповідних територій Дергачівського та Золочівського районів Харківської області. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Біологія». Вип. 32. Харків: ХДУ, 2019. С. 38-44. DOI: https://doi.org/10.26565/2075-5457-2019-32-4</p> <p>Фахові видання України Степанова С.І., Бойнік В.В., Гонтова Т.М., Філатова О.В. Вивчення динаміки накопичення флавоноїдів у пагонах карагани дерев'янистої. Український біофармацевтичний журнал. № 1 (62). 2020. С. 68-71. http://surl.li/nluta Клімов О. В. Надточий Г.С., Філатова О.В., Клімов Д.О., Гайдріх І.М. Природні комплекси міста Харкова, які</p>
--------	---------------------------------	--	----------------------------	---	----	--	--

потребують особливої охорони. Проблеми охорони навколишнього природного середовища та екологічної безпеки. Зб. наук. праць. Вип. 42. Харків, 2020. С. 144-165.

http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ronp_2018_40_15

Філатова О.В. Гонтова Т.М., Руденко В.П. Репрезентативність рідкісної фітобіоти на заповідних та перспективних для заповідання територіях Зачепилівського району Харківщини. Біологія та валеологія, вип. 21. 2019. С. 36-45.

До п. 3:
Гонтова Т. М., Руденко В.П., Гапоненко В.П., Філатова О.В. Фармацевтична ботаніка. Анатомія і морфологія вегетативних органів рослин: навчальний посібник для лекцій з фармацевтичної ботаніки. Харків : НФаУ, 2020. 65с.

Гонтова Т.М. Руденко В.П., Гапоненко В.П., Філатова О.В. Фармацевтична ботаніка: навчальний посібник з лекційних занять з анатомії та морфології рослин. Харків : НФаУ, 2020. 65 с.

Клімов О.В., Надточій Г.С., Філатова О.В., Клімов Д.О., Гайдрих І.М. Природні комплекси Харкова, які потребують особливої охорони. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2023. 96с.

До п. 4:
Гонтова Т.М. Руденко В.П., Філатова О.В. Фармацевтична ботаніка. Анатомія, морфологія та систематика рослин з основами фітоекотології і фітоценології : метод. рек. до викон. аудит. та позааудит. роботи. Харків : НФаУ, 2019. 118 с.

Гонтова Т. М. Руденко В.П., Філатова О.В. Фармацевтична ботаніка та систематика рослин. Основи фітоекотології : метод. рек. до викон. аудит. та позааудит. роботи для здобув. вищ. осв. 1 курсу спец.

«Фармація, промислова фармація» освіт. програми «Фармація» (для молодших спеціалістів за напрямом «Медицина» і «Фармація»). Харків : НФаУ, 2019. 122 с.
Гонтова Т.М. Руденко В.П., Філатова О.В., Ільїнська Н. І. Фармацевтична ботаніка. Репродуктивні органи квіткових. Систематичний огляд лікарських рослин : [електронні ресурси] метод. рек. до виконання лабораторної та позааудиторної роботи для здобувачів вищої освіти 1 курсу спеціальності «Фармація, промислова фармація» освітньої програми «Технології парфумерно-косметичних засобів». Електронні дані. Харків : НФаУ, 2019. Мережне електронне видання. Назва з тит. екрана. Режим доступу : <http://lib.nuph.edu.ua/>

До п. 12:
Філатова О. В., Надточій Г.С., Вовк О.Г. Знахідки рослин Червоної книги України у Степовій зоні Харківської області. Знахідки рослин і грибів Червоної книги та Бернської конвенції (Резолюція 6). – Т. 1. наук. ред. А. А. Куземко. Київ Чернівці : Друк Арт, 2019. С. 384–390. <http://surl.li/nlurq>
Філатова О. В., Надточій Г.С., Вовк О.Г. Знахідки рослин Червоної книги України у Лісостеповій зоні Харківської області. Знахідки рослин і грибів Червоної книги та Бернської конвенції (Резолюція 6). Т. 1. наук. ред. А. А. Куземко. Київ – Чернівці : Друк Арт, 2019. С. 391–416. <http://surl.li/nlurq>
Філатова О. В., Надточій Г.С., Вовк О.Г. Знахідки рослин Червоної книги на Харківщині / Знахідки рослин і

грибів Червоної книги та Бернської конвенції (Резолюція 6). Т. 1. наук. ред. А. А. Куземко. Київ – Чернівці : Друк Арт, 2019. С. 417–425. <http://surl.li/nlupq>

Гонтова Т.М., Філатова О.В., Руденко В.П., Проскуріна К.І.. Досвід проведення першої всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «ботаніка» The 2nd International scientific and practical conference “Perspectives of world science and education” October 30–31, 2019) CPN Publishing Group, Osaka, Japan, 2019. P. 153–161. <http://surl.li/nlucg>

Гонтовая Т.М., Гапоненко В.П., Філатова О.В., Левашова О.Л. Хімічне вивчення золотушника гігантського. Науково-технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів : матеріали VIII міжнар. науково-практич. internet-коніф. (23-24 вересня 2020р. м. Тернопіль). Тернопіль : ТДМУ, 2020., С. 23-24. Філатова О.В., Надточій Г.С. Збереження рідкісних лікарських видів *Orchidaceae* на території м. Харків. Теоретичні та практичні аспекти дослідження лікарських рослин: матеріали IV Міжнародної науково-практичної internet-конференції. Харків, 2020. С. 261. <http://surl.li/nlubm>

Філатова О.В., Гонтова Т.М, Руденко В. П. Сучасний стан алейних насаджень центральної частини м. Харків. Рослини та урбанізація: матеріали десятої Міжнародної науково-практичної конференції «Рослини та урбанізація» (Дніпро, 3 березня 2021 р.). Дніпро, 2021.С.102-103. <http://surl.li/nlubm>

Філатова О.В. До питання дослідження

раритетної фітобіоти у зоні впливу Полтавського гірничо-збагачувального комбінату. Фундаментальні і прикладні проблеми сучасної екології та захисту рослин. Мат. Міжнар. наук.-практ. конф., присв. 100-річчю з дня народження д.б.н., проф. Б.М.Литвинова (21-22 жовтня 2021р). Харків, 2021. С. 163-164.

Філатова О.В., Гайдрих І.М. Ентомологічні заказники – резервати збереження фіторізноманіття в агроландшафтах Харківщини. Розвиток сільських територій на засадах екологічності, енергонезалежності й енергоефективності. Мат. II Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 11 листопада 2021). Полтава : Полтавський державний аграрний університет, 2021. С. 40-42.

Гонтова Т.М., Машталер В.В., Кулагіна М.А., Філатова О.В., Руденко В.П. Трихоми епідерми рослин родини *Boagipaseae* як додаткова таксономічна ознака у діагностиці видів. **PLANTA+ НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матеріали III Науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 180-річчю Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (Київ, 18 лютого 2022 р.).** Київ, 2022. Т. 1. С. 261-263.
<http://surl.li/nlunp>

Філатова О.В., Руденко В.П., Гонтова Т.М, Машталер В.В. Практика використання натуральних унаочнень при викладанні ботанічних дисциплін у ЗВО України. **PLANTA+ НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матеріали III Науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 180-річчю Національного**

медичного
університету імені
О.О. Богомольця
(Київ, 18 лютого 2022
р.).– Київ, 2022. Т. 2.
С.257-259.
Філатова О.В., Гайдріх
І.М.
Репрезентативність
садів і парків у
природно-
заповідному фонді
Харківщини.
Лісівництво,
деревообробка та
озеленення: стан,
досягнення і
перспективи.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
проблем вищої освіти
і науки в системі МОН
України (ДБТУ, 22–23
листопада 2022 р.). С.
78.
Філатова О.В.,
Волкова Р.Є., Гонтова
Т.М., Машгалер В.В.
До питання
впровадження
сучасної систематики
в освіту фармацевтів.
Теоретичні та
практичні аспекти
дослідження
лікарських рослин. V
Міжнародній науково-
практичній internet-
конференції. 23-25
листопада 2022 р. (м.
Харків, Україна).
Харків: НФаУ, 2022. С.
117.
Філатова О.В.,
Маркова Т.Ю.,
Філатов М.О.,
Леженіна І.П.
Знахідки рослин
Червоної книги
України на
Арабатській стрічці.
Поширення
раритетних видів
біоти України. Київ,
Чернівці: «Друк Арт»,
2023. Т. 2. С. 283.
<http://surl.li/nluoi>
Філатова О.В.,
Некрасенко Л.А.
Рослини Червоної
книги України у зоні
впливу Полтавського
гірничо-
збагачувального
комбінату.
Поширення
раритетних видів
біоти України. Київ,
Чернівці: «Друк Арт»,
2023. Т. 2. С. 284.
<http://surl.li/nluoi>
Філатова О.В.,
Некрасенко Л.А.
Рослини Червоного
списку Полтавської
області у зоні впливу
Полтавського
гірничо-
збагачувального

комбінату.
Поширення
раритетних видів
біоти України. Київ,
Чернівці: «Друк Арт»,
2023. Т. 2. С. 285.
<http://surl.li/nluoi>
Філатова О.В.,
Надточій Г.С. Рідкісні
рослини природних
комплексів
урбанізованих
ландшафтів м. Харків.
Рослини та
урбанізація.
Матеріали XII
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 1 лютого
2023 року. м. Дніпро.
Дніпро, 2023. С. 46-49.
Гонтова Т. М.,
Машталер В. В.,
Горяча О. В., Філатова
О. В. Перспективи
вивчення рослин роду
Anchusa L. РЛАНТА +
НАУКА, ПРАКТИКА
ТА ОСВІТА: матер. ІУ
Наук.-практ. конф. з
міжнар. участю (Київ,
20 лютого 2023 р.).
Київ, 2023. Т. 1. С.
202-204.
Філатова О.В.,
Руденко В.П., Гонтова
Т.М, Машталер В.В.
Практика
використання
натуральних
унаочень при
викладанні
ботанічних дисциплін
у ЗВО України.
РЛАНТА+НАУКА,
ПРАКТИКА ТА
ОСВІТА: матер. ІІІ
Наук.-практ. конф. з
міжнар. участю (Київ,
18 лютого 2022
р.).Київ, 2022. Т. 2.
С.257-259.
Філатова О.В., Гайдріх
І.М.
Репрезентативність
садів і парків у
природно-
заповідному фонді
Харківщини.
Лісівництво,
деревообробка та
озеленення: стан,
досягнення і
перспективи. Матер.
Всеукр. наук.-практ.
конф. з проблем
вищої освіти і науки в
системі МОН України
(ДБТУ, 22–23
листопада 2022 р.).
Харків, ДБТУ. С. 78.
Філатова О.В.,
Волкова Р.Є., Гонтова
Т.М., Машталер В.В.
До питання
впровадження
сучасної систематики
в освіту фармацевтів.
Теоретичні та
практичні аспекти
дослідження

лікарських рослин. V Міжнар. наук.-практ. internet-конф. 23-25 листопада 2022 р. (м. Харків, Україна). Харків: НФаУ, 2022. С. 117.

До п. 14:

1. Підготовка студентки з курсу фармацевтичного факультету НФаУ Бондар В.В., що зайняла 1 місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (2019р.).
2. Підготовка студентки з курсу фармацевтичного факультету НФаУ, Бондар В.В., що зайняла 1 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (2019р.).
3. Підготовка студентки з курсу фармацевтичного факультету НФаУ Токій В.М., що зайняла 2 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (2020р.).
4. Участь у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (протягом 2019-2020рр.).
5. Участь у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (протягом 2019-2020рр.).

До п. 15:

- Участь у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (протягом 2019-2022рр.)
Участь у складі журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (2019р.)

До п. 19:

1. Член Українського ботанічного товариства.
2. Член Екологічної ліги.

До п. 20:

1. Підвищення кваліфікації у Національному фармацевтичному університеті. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПП-00070 видане

						<p>Філатовій Ользі Віталіївні про те, що з 15 березня 2021 р. по 26 березня 2021 р. вона підвищувала кваліфікацію за програмою «Інноваційні технології викладання» 75 годин / 2,5 кредити ЄКТС. Захистила випускную роботу на тему: «Упровадження освітніх інновацій при викладанні фармацевтичної ботаніки».</p> <p>2. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» що був проведений компанією «Наукові публікації – Publ.Science».</p> <p>Сертифікат № АС 1169 / 04.12.2020.</p> <p>3. Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (з 17.10.2022 по 25.11.2022), програма обсягом 180 год. (6 кредитів). Тема: Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: «Лікарські рослини з основами ресурсознавства», «Систематика. Екологія та філогенія рослин», «Основи декоративного садівництва та квітництва» «Позакласна та позашкільна робота з біології». (наказ № 228 від 17.10.2022).</p> <p>4. Сертифікат учасника № 376 ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні аспекти створення лікарських засобів (0,27 кредиту ECTS).</p>	
408447	Філатова Ольга Віталіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1979, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук БЛ 014080,	37	Управління природоохороною діяльністю та заповідна справа	До п. 1: Scopus Chaplygina, A. B., Filatova, O. V., Litvin, L. M., Nykyforov, V. V. The main factors and prospects for the restoration of biodiversity in technogenic territories (on the example of the Poltava Mining and Processing Plant). Biosystems Diversity,

виданий
29.12.1984,
Атестат
доцента ДЦ
000599,
виданий
28.05.1993

2023. 31(1), P. 100–112.
DOI:
<https://doi.org/10.15421/012311>
Kateryna Khokhlova,
Liliia Vyshnevska,
Oleksandr Zdoryk, Olga
Filatova. Application of
approach for
development of hptlc
identification and
quantification methods
for determination of
phenolic compounds
and terpenoids of
several thymus l.
Species. Scientific
Journal «ScienceRise:
Pharmaceutical
Science» №4 (32) 2021.
P. 29-36.
UDC: <https://615.07:615.32:543.544.943.3.068.7>
DOI:
<https://doi.org/10.15587/2519-4852.2021.238806>
Web of Science
Філатова О. В.
Рідкісна фітобіота
заповідних територій
Дергачівського та
Золочівського районів
Харківської області.
Вісник Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна. Серія
«Біологія». Вип. 32.
Харків: ХДУ, 2019. С.
38-44.
DOI:
<https://doi.org/10.26565/2075-5457-2019-32-4>

Фахові видання
України
Степанова С.І., Бойнік
В.В., Гонтова Т.М.,
Філатова О.В.
Вивчення динаміки
накопичення
флавоноїдів у пагонах
карагани
дерев'янистої.
Український
біофармацевтичний
журнал. № 1 (62).
2020. С. 68-71.
<http://surl.li/nluta>
Клімов О. В. Надточий
Г.С., Філатова О.В.,
Клімов Д.О., Гайдріх
І.М. Природні
комплекси міста
Харкова, які
потребують особливої
охорони. Проблеми
охорони
навколишнього
природного
середовища та
екологічної безпеки.
Зб. наук. праць. Вип.
42. Харків, 2020. С.
144-165.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ponp_2018_40_15
Філатова О.В. Гонтова
Т.М., Руденко В.П.

Репрезентативність рідкісної фітобіоти на заповідних та перспективних для заповідання територіях Зачепилівського району Харківщини. Біологія та валеологія, вип. 21. 2019. С. 36-45.

До п. 3:
Гонтова Т. М., Руденко В.П., Гапоненко В.П., Філатова О.В. Фармацевтична ботаніка. Анатомія і морфологія вегетативних органів рослини: навчальний посібник для лекцій з фармацевтичної ботаніки. Харків : НФаУ, 2020. 65с.

Гонтова Т.М. Руденко В.П., Гапоненко В.П., Філатова О.В. Фармацевтична ботаніка: навчальний посібник з лекційних занять з анатомії та морфології рослин. Харків : НФаУ, 2020. 65 с.

Клімов О.В., Надточій Г.С., Філатова О.В., Клімов Д.О., Гайдрих І.М. Природні комплекси Харкова, які потребують особливої охорони. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2023. 96с.

До п. 4:
Гонтова Т.М. Руденко В.П., Філатова О.В. Фармацевтична ботаніка. Анатомія, морфологія та систематика рослин з основами фітоекології і фітоценології : метод. рек. до викон. аудит. та позааудит. роботи. Харків : НФаУ, 2019. 118 с.

Гонтова Т. М. Руденко В.П., Філатова О.В. Фармацевтична ботаніка: структурна систематика рослин. Основи фітоекології : метод. рек. до викон. аудит. та позааудит. роботи для здобув. вищ. осв. 1 курсу спец. «Фармація, промислова фармація» освіт. програми «Фармація» (для молодших спеціалістів за напрямом «Медицина» і «Фармація»). Харків : НФаУ, 2019. 122 с.

Гонтова Т.М. Руденко В.П., Філатова О.В., Льїнська Н. І. Фармацевтична

ботаніка.
Репродуктивні органи
квіткових.
Систематичний огляд
лікарських рослин :
[електронні ресурси]
метод. рек. до
виконання
лабораторної та
позааудиторної
роботи для здобувачів
вищої освіти 1 курсу
спеціальності
«Фармація,
промислова
фармація» освітньої
програми «Технології
парфумерно-
косметичних засобів».
Електронні дані.
Харків : НФаУ, 2019.
Мережне електронне
видання. Назва з тит.
екрана. Режим
доступу :
<http://lib.nuph.edu.ua/>
.

До п. 12:
Філатова О. В.,
Надточій Г.С., Вовк
О.Г. Знахідки рослин
Червоної книги
України у Степовій
зоні Харківської
області. Знахідки
рослин і грибів
Червоної книги та
Бернської конвенції
(Резолюція 6). – Т. 1.
наук. ред. А. А.
Куземко. Київ
Чернівці : Друк Арт,
2019. С. 384–390.
<http://surl.li/nlurq>
Філатова О. В.,
Надточій Г.С., Вовк
О.Г. Знахідки рослин
Червоної книги
України у
Лісостеповій зоні
Харківської області.
Знахідки рослин і
грибів Червоної книги
та Бернської конвенції
(Резолюція 6). Т. 1.
наук. ред. А. А.
Куземко. Київ –
Чернівці : Друк Арт,
2019. С. 391–416.
<http://surl.li/nlurq>
Філатова О. В.,
Надточій Г.С., Вовк
О.Г. Знахідки рослин
Червоної книги на
Харківщині /
Знахідки рослин і
грибів Червоної книги
та Бернської конвенції
(Резолюція 6). Т. 1.
наук. ред. А. А.
Куземко. Київ –
Чернівці : Друк Арт,
2019. С. 417–425.
<http://surl.li/nlurq>
Гонтова Т.М.,
Філатова О.В.,
Руденко В.П.,
Проскуріна К.І..
Досвід проведення
першої всеукраїнської

студентської олімпіади з дисципліни «ботаніка» The 2nd International scientific and practical conference “Perspectives of world science and education” October 30–31, 2019) CPN Publishing Group, Osaka, Japan, 2019. P. 153–161.
<http://surl.li/nluc>
Гонтовая Т.М., Гапоненко В.П., Філатова О.В., Левашова О.Л.
Хімічне вивчення золотушника гігантського. Науково-технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів : матеріали VIII міжнар. науково-практич. internet-коніф. (23-24 вересня 2020р. м. Тернопіль). Тернопіль : ТДМУ, 2020., С. 23-24.
Філатова О.В., Надточій Г.С.
Збереження рідкісних лікарських видів Orchidaceae на території м. Харків. Теоретичні та практичні аспекти дослідження лікарських рослин: матеріали IV Міжнародної науково-практичної internet-конференції. Харків, 2020. С. 261.
<http://surl.li/nlubm>
Філатова О.В., Гонтова Т.М, Руденко В. П.
Сучасний стан алейних насаджень центральної частини м. Харків. Рослини та урбанізація: матеріали десятої Міжнародної науково-практичної конференції «Рослини та урбанізація» (Дніпро, 3 березня 2021 р.). Дніпро, 2021.С.102-103.
<http://surl.li/nlubm>
Філатова О.В. До питання дослідження раритетної фітобіоти у зоні впливу Полтавського гірничо-збагачувального комбінату. Фундаментальні і прикладні проблеми сучасної екології та захисту рослин. Мат.Міжнар.наук.-практ.конф., присв. 100-річчю з дня народження д.б.н.,

проф. Б.М.Литвинова (21-22 жовтня 2021р). Харків, 2021. С. 163-164.

Філатова О.В., Гайдрих І.М. Ентомологічні заказники – резервати збереження фіторізноманіття в агроландшафтах Харківщини. Розвиток сільських територій на засадах екологічності, енергонезалежності й енергоефективності. Мат.ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 11 листопада 2021). Полтава : Полтавський державний аграрний університет, 2021. С. 40-42.

Гонтова Т.М., Машталер В.В., Кулагіна М.А., Філатова О.В., Руденко В.П. Трихоми епідерми рослин родини Vogeliaceae як додаткова таксономічна ознака у діагностиці видів. РІАНТА+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матеріали ІІІ Науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 180-річчю Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (Київ, 18 лютого 2022 р.). Київ, 2022. Т. 1. С. 261-263.
<http://surl.li/nlunp>

Філатова О.В., Руденко В.П., Гонтова Т.М, Машталер В.В. Практика використання натуральних уаочень при викладанні ботанічних дисциплін у ЗВО України. РІАНТА+ НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матеріали ІІІ Науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 180-річчю Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (Київ, 18 лютого 2022 р.).– Київ, 2022. Т. 2. С.257-259.

Філатова О.В., Гайдрих І.М. Репрезентативність садів і парків у природно-заповідному фонді Харківщини. Лісівництво,

деревообробка та озеленення: стан, досягнення і перспективи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки в системі МОН України (ДБТУ, 22–23 листопада 2022 р.). С. 78.

Філатова О.В., Волкова Р.Є., Гонтова Т.М., Машталер В.В. До питання впровадження сучасної систематики в освіту фармацевтів. Теоретичні та практичні аспекти дослідження лікарських рослин. V Міжнародній науково-практичній internet-конференції. 23-25 листопада 2022 р. (м. Харків, Україна). Харків: НФаУ, 2022. С. 117.

Філатова О.В., Маркова Т.Ю., Філатов М.О., Леженіна І.П. Знахідки рослин Червоної книги України на Арабатській стрічці. Поширення раритетних видів біоти України. Київ, Чернівці: «Друк Арт», 2023. Т. 2. С. 283. <http://surl.li/nluoi>

Філатова О.В., Некрасенко Л.А. Рослини Червоної книги України у зоні впливу Полтавського гірничо-збагачувального комбінату. Поширення раритетних видів біоти України. Київ, Чернівці: «Друк Арт», 2023. Т. 2. С. 284. <http://surl.li/nluoi>

Філатова О.В., Некрасенко Л.А. Рослини Червоного списку Полтавської області у зоні впливу Полтавського гірничо-збагачувального комбінату. Поширення раритетних видів біоти України. Київ, Чернівці: «Друк Арт», 2023. Т. 2. С. 285. <http://surl.li/nluoi>

Філатова О.В., Надточій Г.С. Рідкісні рослини природних комплексів урбанізованих ландшафтів м. Харків. Рослини та

урбанізація.
Матеріали XII
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 1 лютого
2023 року. м. Дніпро.
Дніпро, 2023. С. 46-49.
Гонтова Т. М.,
Машталер В. В.,
Горяча О. В., Філатова
О. В. Перспективи
вивчення рослин роду
Anchusa L. РЛАНТА +
НАУКА, ПРАКТИКА
ТА ОСВІТА: матер. ІУ
Наук.-практ. конф. з
міжнар. участю (Київ,
20 лютого 2023 р.).
Київ, 2023. Т. 1. С.
202-204.
Філатова О.В.,
Руденко В.П., Гонтова
Т.М, Машталер В.В.
Практика
використання
натуральних
унаочнень при
викладанні
ботанічних дисциплін
у ЗВО України.
РЛАНТА+НАУКА,
ПРАКТИКА ТА
ОСВІТА: матер. ІІІ
Наук.-практ. конф. з
міжнар. участю (Київ,
18 лютого 2022
р.).Київ, 2022. Т. 2.
С.257-259.
Філатова О.В., Гайдріх
І.М.
Репрезентативність
садів і парків у
природно-
заповідному фонді
Харківщини.
Лісівництво,
деревообробка та
озеленення: стан,
досягнення і
перспективи. Матер.
Всеукр. наук.-практ.
конф. з проблем
вищої освіти і науки в
системі МОН України
(ДБТУ, 22–23
листопада 2022 р.).
Харків, ДБТУ. С. 78.
Філатова О.В.,
Волкова Р.Є., Гонтова
Т.М., Машталер В.В.
До питання
впровадження
сучасної систематики
в освіту фармацевтів.
Теоретичні та
практичні аспекти
дослідження
лікарських рослин. V
Міжнар. наук.-практ.
internet-конф. 23-25
листопада 2022 р. (м.
Харків, Україна).
Харків: НФаУ, 2022. С.
117.

До п. 14:

1. Підготовка
студентки з курсу
фармацевтичного
факультету НФаУ
Бондар В.В., що

зайняла 1 місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (2019р.).

2. Підготовка студентки з курсу фармацевтичного факультету НФаУ, Бондар В.В., що зайняла 1 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (2019р.).

3. Підготовка студентки з курсу фармацевтичного факультету НФаУ Токій В.М., що зайняла 2 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (2020р.).

4. Участь у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (протягом 2019-2020рр.).

5. Участь у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (протягом 2019-2020рр.).

До п. 15:
Участь у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (протягом 2019-2022рр.)

Участь у складі журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (2019р.)

До п. 19:
1. Член Українського ботанічного товариства.
2. Член Екологічної ліги.

До п. 20:
1. Підвищення кваліфікації у Національному фармацевтичному університеті. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПП-00070 видане Філатовій Ользі Віталіївні про те, що з 15 березня 2021 р. по 26 березня 2021 р. вона підвищувала кваліфікацію за програмою «Інноваційні технології викладання» 75 годин / 2,5 кредити ЄКТС. Захистила випускну роботу на тему: «Упровадження

						<p>освітніх інновацій при викладанні фармацевтичної ботаніки».</p> <p>2. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» що був проведений компанією «Наукові публікації – Publ.Science». Сертифікат № AC 1169 / 04.12.2020.</p> <p>3. Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (з 17.10.2022 по 25.11.2022), програма обсягом 180 год. (6 кредитів). Тема: Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: «Лікарські рослини з основами ресурсознавства», «Систематика. Екологія та філогенія рослин», «Основи декоративного садівництва та квітникарства» «Позакласна та позашкільна робота з біології». (наказ № 228 від 17.10.2022).</p> <p>4. Сертифікат учасника № 376 II Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні аспекти створення лікарських засобів (0,27 кредиту ECTS).</p>	
408434	Москальов Віталій Борисович	Викладач, Суміщення	Психолого-педагогічний	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2014, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010209 генетика</p>	3	Мікробіологія і вірусологія	<p>До п.1 Scopus Bozhkov A. I., Novikova A. V., Klimova E. M., Ionov I. A., Akzhyhitov R. A., Kurhuzova N. I., Bilovetska S. G., Moskalov V. B. & Haiovyi S. S. Vitamin A Reduces the Mortality of Animals with Induced Liver Fibrosis by Providing a Multi-level Body Defense System. Journal of Clinical and Experimental Hepatology. 2023. Vol. 13 No 1. P. 48–63. DOI: 10.1016/j.jceh.2022.09.006 (Scopus, Q3) Moskalov V., Koshova O., Ali S., Filimonova N., Tishchenko I. Impact of xenogenic mesenchymal stem cells secretome on a humoral</p>

component of the immune system. WikiJournal of Medicine. 2023. Vol. 10, No 1, Article 9. DOI: 10.15347/WJM/2023.004 (Scopus, Q4)
Moskalov V. Effects of various xenogenic mesenchymal stem cell secretome fractions on the regenerative capacity of the liver in vitro. Revista Bionatura. 2023. Vol. 8, No 3. Article 90. DOI: 10.21931/RB/2023.08.03.90 (Scopus, Q4)
Фахові видання:
Moskalov, V. B. Obtaining and description of exometabolites of canine mesenchymal stem cells derived from bone marrow. Biodiversity, Ecology and Experimental biology. 2023, Vol. 25, No 1. P. 16-25. DOI: 10.34142/2708-5848.2023.25.1.02 (Журнал категорії Б)
Moskalov, V. B. Prospects for using exometabolites of mesenchymal stem cells as an antimicrobial agent. Biodiversity, Ecology and Experimental biology. 2023, Vol. 25, No 1. P. 26-35. DOI: 10.34142/2708-5848.2023.25.1.03 (Журнал категорії Б)
Упатова І. П., Москальов В. Б., Дехтярьова О.О. Диференційований підхід у процесі професійної підготовки біологів як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Випуск 2 / 2022 (133). С. 167–172 (Журнал категорії Б)

До п.4
Мікробіологія та вірусологія: метод. настанови до лабораторних та семінарських онлайн-занять / укл. В. Б. Москальов. Харків, 2023. 48 с.

До п.8
Відповідальний виконавець НДДКР 0121U113923. Розробка моделей дослідження

мутагенного, токсичного або стимулюючого впливу екологічних чинників на тваринний організм на базі *Drosophila melanogaster*.
Development of models for researching the mutagenic, toxic or stimulating influence of ecological factors on an animal organism, based on *Drosophila melanogaster* (2022-2026 p.p.)
Відповідальний виконавець НДДКР 0121U113924.
Вивчення проблеми виникнення антибіотикорезистентної мікрофлори в біотопах сучасного міста.
Study of the problem of antibiotic-resistant microbial flora in the biotopes of the modern city (2022-2026p.p.).
Відповідальний виконавець НДДКР 0121U113925.
Дослідження впливу чинників зовнішнього середовища на морфогенез та адаптаційні можливості вищих рослин (*Embryophyta*) *in vivo* та *in vitro*.
Study of the influence of environmental factors on the morphogenesis and adaptive capacity of higher plants (*Embryophyta*) *in vivo* and *in vitro* (2022-2026p.p.).

До п.12
Moskalov V., Chornii K., Popova K. Meta-analysis in environmental studies: macro- and microorganisms // Theoretical and applied aspects of the application of modern science. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan 2022. P. 36-39. (разом зі студентами 091 Біологія)
Moskalov V., Palchyk O., Popova K. Obtaining antibiotic-resistant microorganisms for research use (theoretical aspect). Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet

Conference. Kharkiv, 2022. P. 36-37. (разом зі студентами 091 Біологія)
Москальов В.Б., Пальчик О.О. Формування фахових компетентностей студентів-біологів у процесі науково-дослідної роботи в мікробіологічній лабораторії. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 184-186.
Moskalov V.B., Palchuk O.O. Strengthening the practical component of the training of biology students through scientific work in the microbiological laboratory: IV International scientific conference "Microbiology and immunology - development prospects in the 21st century". Kyiv, 2022. P. 84.
Макогон А.С., Попова К.О, Москальов В.Б. Вивчення механізмів дії антибіотиків та інтегрування біологічних дисциплін. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 248-252 (разом зі студентами 091 Біологія)
Moskalov V.B., Koshova O.Yu. The potential of using the secretome of xenogenic mesenchymal stem cells as an immunomodulatory agent: IV International scientific conference "Microbiology and immunology - development prospects in the 21st century". Kyiv, 2022. P. 34.
Moskalov V., Melnychenko S. Hepatoprotective activity of mesenchymal stem cells exometabolites

fractions: Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 34-36. Moskalov V.B., Melnychenko S.Yu., Bozhkov A.I. Dose dependence of hepatoprotective activity of mesenchymal stem cells exometabolites: All-Ukrainian Conference on Molecular and Cell Biology with international participation. Kyiv, 2022. P. 71. Chernikova N., Moskalov V., Striukova S., Monastyrska Yu. Lemon micropropagation: theoretical aspects. Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 10-11 (разом зі студентами 091 Біологія) Чернікова Н.В., Москальов В.Б. Генералізований адаптаційний синдром у комплексному вивченні фізіології рослин. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 305-307. Чернікова Н. В., Москальов В. Б., Філатова О. В. Методологічні аспекти якісного аналізу вторинних метаболітів *Echinacea purpurea* (L.) Moench. В опануванні дисциплін хімічного циклу. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 307-309. Dekhtiarova O., Moskalov V., Rusanova R., Veklych A., Chornii K. New approaches to drug testing in *Drosophila melanogaster*. Problems and achievements of

modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 12-13 (разом зі студентами 091 Біологія)
Упатова І.П., Москальов В.Б., Дехтярьова О.О.
Використання ліній *Drosophila melanogaster* у навчально-науковій підготовці біологів. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 281-284.
Чернікова Н.В., Москальов В.Б., Упатова І.П.
Кількісний аналіз продуктів дисиміляції глюкози в практичній підготовці фахівців біології. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 303-305.
V. Moskalov, R. Rusanova, A. Veklych. Biomodelling and breeding work. Abstracts of reports XX All-Ukrainian Scientific and Practical Conferention of Young Scientists. Lviv, 2022. P. 53 (разом зі студентами 091 Біологія)
Упатова І., Москальов В., Чорній К.
Використання тесту на домінуючі летальні мутації у *Drosophila melanogaster* під час наукової роботи студентів-біологів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 434-437 (разом зі студентами 091 Біологія)
Бритікова С.А., Монастирська Ю.В.,

Москальов В.Б.
Визначення алгоритму дослідження механізмів адаптації рослин до солей важких металів.
Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 66-69 (разом зі студентами 091 Біологія)
Moskalov V., Koshova O. Use of the secretome of mesenchymal stem cells in pharmaceutical biotechnology.
Матеріали III Науково-практичної міжнародної дистанційної конференції, «Microbiological and immunological research in modern medicine», 24 березня 2023 року. Харків, 2023. С. 140–142.

До п. 14
Керівництво студентським науковим гуртком.

До п. 19
1. Член Українського ботанічного товариства.
2. Член журі міського турніру юних біологів.

Стажування
Стажування в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі
Тема: Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів:
"Основи наукових досліджень та академічного письма",
"Мікробіологія і вірусологія",
"Імунологія",
"Статистичні методи емпіричних досліджень в біології та валеології",
"Біотехнологія, генна інженерія".
(17.10 по 25.11.22 р.)
180 годин.

166800	Упатова Ірина Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008765, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 048937, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 040335, виданий 31.10.2014, Аттестат професора АП 003913, виданий 07.04.2022</p>	40	Загальна педагогіка з осн. педмайстерності	<p>До п. 1: Упатова І. П. Професійний саморозвиток викладача-початківця. Науковий Часопис. Педагогіка. Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 9. Педагогічні науки: реалії та перспективи» № 72, Київ. 2020. С. 219–222. Упатова І. П. Інтерактивні методи навчання майбутніх учителів біології. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. зб. наук. праць. Випуск 2. Серія: Педагогічні науки. Бердянськ. 2020. С. 409–417. Upatova I. P. Pedagogical conditions of successful implementing methodological training of future primary school teachers. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2020 № 5 (33), vol. 4. С.32–39. Ivanova D., Kosharna N., Havrylenko T., Upatova I., Denys O. European experience of professional training of primary school teachers. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. Issue 1, special issue XVI. Hradec Kralove, the Czech Republic, 2021. С. 115–122. (включено до наукометричних баз WEB OF SCIENCE (Градець-Кралове, Чехія). Упатова І., Дехтярьова О., Прокопенко Л. Вплив стресогенних факторів на діяльність бакалаврів біології під час проходження педагогічної практики з виховної роботи. Педагогічні науки. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г.Короленка. Випуск 77. Полтава 2021. С. 44–48. Упатова І., Дехтярьова О., Прокопенко Л. Використання структурно-логічних термінологічних схем у процесі підготовки бакалаврів біології.</p>
--------	------------------------	---	------------------------	--	----	--	--

Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми. 2021. № 4 (108). С. 275–286. Melnyk V., Melnyk R., Dekhtiarova O., Upatova I., Boiko-Buzyl Yu.. Scientific activity of students as a component of the educational process. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. SPECIAL ISSUE NO.: 11/02/XXIV. (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXIV.). 2021. С. 68–71. Indexed in Web of Science Core Collection

Упатова І. П., Москальов В. Б., Дехтярьова О. О. Диференційований підхід у процесі професійної підготовки біологів як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 2 / 2022 (133). С.167–172.

Упатова І. П. Квасипрофесійна дидактико-методична підготовка майбутніх учителів. Фахова передвища освіта. Київ: Науково-методичний центр. 2022. №4. С. 29–31.

Упатова І. П. Борзик О., Дехтярьова О., Калашник Д. Здоров'язбережувальне освітнє середовище як умова реалізації здоров'язбережувальної освіти. Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») Київ, 2023. Випуск №3(9) С. 588–601.

Гнатюк В., Упатова І., Дехтярьова О., Куруц Н. Віртуальні лабораторії в біологічній освіті: моделювання експериментальних досліджень. Академічні візії. Випуск 21. Освіта/Педагогіка. 2023. [Електронний журнал]. URL : <https://academy-vision.org/index.php/article/view/479/438>

Упатова І., Дехтярьова О., Каденко І. Роль

комп'ютерних симуляцій у вивченні біологічних процесів та явищ. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 12(30) 2023. С. 495–508. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/5940>

До п. 3:
Підвищення рівня освіти майбутніх учителів початкової школи : теоретичний аспект: колективна монографія: Кн. 1 / авт.: Г. Ф. Пономарьова, А. А. Харківська, О. О. Бабакіна, О. В. Молчанюк, С. Б. Беляєв, І. П. Упатова та інші. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків: ФОП Бровін О. В., 2021. 536 с.

Підвищення рівня освіти майбутніх учителів початкової школи : практичний аспект: колективна монографія: Кн. 2 / авт.: Г. Ф. Пономарьова, А. А. Харківська, О. О. Бабакіна, О. В. Молчанюк, С. Б. Беляєв, І. П. Упатова та інші. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків: ФОП Бровін О. В., 2021. 536 с.

Борзик О. Б., Упатова І. П., Дехтярьова О. О. Формування екологічного мислення в майбутніх бакалаврів біологів. Колективна монографія: Enrichment of the pedagogical cluster of educational services : international collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A.A. Kharkivska, L.O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house OKTAN PRINT s.r.o., 2022. P. 290– 311
Упатова І. П., Модель реалізації

диференційованого контролю навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти. Колективна монографія. Modern pedagogical models of the formation and development of specifically scientific pedagogical phenomena: international collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A.A. Kharkivska, L.O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house OKTAN PRINT s.r.o., 2023.
Упатова І. П.
Формування кроскультурної компетентності майбутніх бакалаврів галузі біології. Колективна монографія. Подано до друку.

До п. 4:
Основи генетики: практикум / укладач І. П. Упатова 2019. 100 с.
Щоденник навчально-польової практики з ботаніки. Вищі рослини: практичний посібник / укладач І. П. Упатова. Харків, 2019. 53 с.
Щоденник навчально-польової практики з ботаніки. Нижчі рослини: практичний посібник / укладач І. П. Упатова. Харків: КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. 2021. 107 с.
Пробні уроки з біології: методичні настанови / укладач І. П. Упатова. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків.2021. 86 с.
Молчанюк О. В., Упатова І. П., Дехтярьова О. О., Прокопенко Л. І. Фізіологія вищої нервової діяльності: робочий зошит. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків.2021. 154 с.

Тетьоркіна В. А.,
Молчанюк О.В.,
Упатова І. П., Пальчик
О. О., Борзик О. Б.
Лікарські рослини:
робочий зошит.
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків. 2021.
120 с.

Генетика з основами
селекції : навч.-метод.
посібник / укл. І. П.
Упатова. Харків, 2022.
170 с.

Загальна педагогіка з
основами
педмайстерності :
навч.-метод. посібник
/ укл. І. П. Упатова.
Харків: Стильіздат.
2022. 111 с.

Методика навчання
біології: навч.-метод.
посібник / укл. І. П.
Упатова. Харків, 2022.
147 с.

Біологія клітини та
гістологія: навч.-
метод. посібник / укл.
І. П. Упатова. Харків,
2022. 161 с.

Переддипломна
практика з біології:
методичні настанови /
укл. І. П. Упатова.
Харків, 2022. 40 с.

Європейські освітні
практики в галузі
біології: навч.-метод.
посібник / укл. І. П.
Упатова. Харків, 2023.
50 с.

До п. 5:
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
педагогічних наук.
Тема «Теорія і
практика методичної
підготовки майбутніх
учителів початкової
школи»
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти. 2019.

До п. 6:
Керівництво
науковою роботою
Дрокіної А. С.
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук.
Тема «Формування
інформаційної
компетентності
майбутніх учителів
початкової школи в
процесі професійної
підготовки
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти. 2020.

До п. 12:

Упатова І. П., Лисак О. С. Аналіз проблем інклюзивної освіти. матеріали Регіон. наук.-практ. конф.: Формування ефективного освітнього середовища у контексті сучасних викликів реформування системи освіти України, м. Харків, 24 квітня 2019 р. X. : ФОП Петров В.В., 2019. С. 116–119.

Упатова І. П., Кудій О. О. Формування екологічної культури майбутніх учителів біології. Безпека техносфери: проблеми та ризики: матеріали міжкафедральної науково-практичної інтернет-конференції, м. Харків, 5 квітня 2019 р. С. 23–25.

Упатова І. П., Сумцова А. А. Формування екологічної культури особистості – гармонія розвитку природи й суспільства. Безпека техносфери: проблеми та ризики: матеріали міжкафедральної науково-практичної інтернет-конференції, м. Харків, 5 квітня 2019 р. С. 48–50.

Упатова І. П., Пальчик О. О., Сумцова А. А. Екологічна стежка як форма екологічної освіти і виховання майбутніх учителів. Еколого-валеологічна культура особистості – виклик XXI ст.: матеріали студентської науково-практичної інтернет-конференції, м. Харків 17 грудня 2019 р., Харків, 2019. С. 58–60.

Упатова І. П., Заїка О. С. Проблеми оцінювання навчальних досягнень учнів закладів загальної середньої освіти. «Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи»: матеріали I Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю м. Запоріжжя, 10 квітня 2020 р., Запоріжжя, 2020. С. 59–61.

Упатова І. П. Електронне навчання (e-learning) як засіб дистанційного навчання майбутніх

учителів біології. The 1st International scientific and practical conference «Problems and Innovations in Science» Part 1 (May 4-5, 2020) Nika Publishing, London, Great Britain. 2020. V. 2. С. 131–134.

Упатова І. П.
Методична підготовка майбутніх учителів біології в контексті вимог нової української школи. Матеріали Міжнар. наук. - прак. конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі». (XXIII КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ). М. Полтава. 28-29 травня 2020 року. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 2020. С.96 – 98.

Упатова І. П., Сумцова А. А. Проблеми та переваги дистанційного навчання в закладах вищої освіти. Збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції: «Психологія та педагогіка: сучасні методи та інновації, досвід практичного застосування. м. Львів, 23–24 жовтня 2020 року. Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. С. 188–190.

Упатова І. П., Стрюкова С. Є. Аналіз досвіду організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції: «Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи. м. Харків, 19 листопада, Харків: ХГПА. 2020. С.341–342.

Упатова І. П.
Дистанційне навчання як засіб стимулювання самоосвіти майбутніх бакалаврів біології. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Теорія і

практика реалізації сучасних педагогічних методик та технологій в освіті». 19–20 листопада 2020 року. Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. С. 344–346. Упатова І. П., Стрюкова С. Є. Реалізація валеологічного виховання у процесі вивчення біології. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Advances in Technology and Science», March 16 – 19, 2021, Berlin, Germany. Berlin. 2021. С. 36–38. Упатова І. П., Сумцова А. А. Вплив екологічної освіти на збереження здоров'я особистості. The VI International Science Conference «Theoretical foundations of modern science and practice», March 19 – 20, 2021, Rome, Italy. P.89–91. Упатова І. П. Організаційно-методичні аспекти викладання генетики у процесі підготовки бакалаврів біології. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми фізіології рослин і генетики», присвяченої 75-річчю Інституту фізіології рослин і генетики НАН України. 17 червня 2021, Київ, Інститут фізіології рослин і генетики НАН України. Київ, Інтерсервіс, 2021. С. 292–293. Упатова І. П., Москальов В. Б., Дехтярьова О. О. Використання ліній *Drosophila melanogaster* у навчально-науковій підготовці біологів. Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення», 26 травня 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 281-284. Упатова І., Попова К.

Актуальні проблеми підготовки бакалаврів до реалізації технологій з виробництва продукції рослинництва. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничо-математичних наук та методик їх викладання». Глухів, 20-21 жовтня 2022 р. Глухів, 2022. С. 328–330.

Упатова І., Русанова Р. Вивчення розділу «Біологія людини» засобами дистанційних ресурсів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022. С. 359–360.

Упатова І., Індивідуальна освітня траєкторія як персональний шлях розвитку майбутнього біолога. VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку». 20-21 квітня 2023 р., м. Запоріжжя. Бердянський державний педагогічний університет. С. 240-242. URL : <https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Upatova-Iryna-Petrivna.pdf>

Упатова І. Актуальні проблеми методичної підготовки майбутніх бакалаврів біології в закладах вищої освіти. Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі: зб. наук. праць. За матеріалами III Всеукраїнської

науково-практичної конференції. 05-06 квітня 2023 р. / наук. ред. Ю. П. Шапран, укл. Л. І. Довгопола. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2023. С. 446–451.

Упатова І. Розвиток дослідницької компетентності майбутніх бакалаврів біології. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти» : (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 419-423

Упатова І. П. Дехтярьова О. О. Методичні засади впровадження дидактичних комплексів як засіб підготовки бакалаврів з біології. Modern Movement of Science: Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Internet Conference, October 19-20, 2023. FOP Marenichenko V. V., Dnipro, Ukraine, P. 542-544.

До п. 14:
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за галуззю знань «Біологія» у 2019/2020 н.р. За результатами першого етапу II туру – Диплом III ступеня (Сумцова А. А.)

До п. 19:
– Член Всеукраїнської екологічної ліги.
– Науково-методичне консультування вчителів закладів загальної середньої освіти Шевченківського району м. Харкова
– Член журі міського конкурсу «Учитель року – 2022» (м. Харків), номінація «Біологія»
– Член журі обласного конкурсу «Учитель року –

2022», (Харківська область), номінація «Біологія».
– Член експертної комісії на кращий дистанційний курс серед учителів закладів загальної середньої освіти м. Харкова у 2023 році.
– Член Вченої ради академії

Стажування:

1. Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» з 26.10.2020 по 26.11.2020 пройшла стажування на кафедрі біології, методології і методики навчання (180 год.). Є довідка.
2. Стажування за кордоном. Є сертифікат. Тема. Innowacyjne technologie dla elementó w edukacji biologicznej (180 godzin). Zorga nizowanym przez Wyższa Szkołę Stosunkow Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie w dniach 01 kwietnia – 14 mo że 2021. Zaświadczenie nr 622, wydane w dniu 14 mo że 2021 r.
3. Certyfikat Języka z języka polskiego jako obcego i osiągnął\ęła poziom B2. (180 godzin). Numer rejestracyjny KW - 010/0421 od 08.04.2021. Fundacja Instytut Międzynarc Akademickiej i Naukowej.
4. Стажування в університеті імені Григорія Сковороди в Переяславі на кафедрі медико-біологічних дисциплін і валеології з 10.02.2023 по 24.03.2023. (180 год/ 6 кредитів, є довідка, Наказ № 24 від 07.02.2023)
5. Сертифікат. Харківський політехнічний інститут: Сучасні педагогічні технології в освіті – 15 год. 29.01 – 31.01 2020.
6. Сертифікат. «Istituto Don Calabria», Італія: «Інклюзивна освіта» –

30 год., 14.11.2020.
7. Сертифікат.
Освітній проєкт «На урок»: STEM, STEAM, STREAM: від концепції до практичного втілення – 13 год. 17.10.2020.
8. Сертифікат.
Внутрішнє забезпечення якості освіти 6 год Он-лайн-WebEx Платформа Сумського державного університету, 24.11.2020.
9. Свідоцтво
Освітній проєкт «На урок».
Вебінар
«Лабораторно-практичні роботи з природничих дисциплін в умовах дистанційного навчання – 0,06 кредиту ЄКТС) 03.05.2022
10. Сертифікат.
Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення.
Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради – 8 академ. год 26.05.2022.
11. Сертифікат.
Онлайн семінар «Цифрові інструменти Google для вищої освіти». ТОВ «Академія цифрового розвитку» – 0,5 кредиту ЄКТС. 23.06.2022
12. Сертифікат.
Онлайн тренінг «Можливості Youtube для освіти» ТОВ «Академія цифрового розвитку» – 0,5 кредиту ЄКТС. 29.06.2022
13. Свідоцтво
Освітній проєкт «На урок».
Вебінар «Практикум для педагогів: створюємо презентації» – 0,06 кредиту ЄКТС 01.07.2022
14. Свідоцтво
Освітній проєкт «На урок».
Вебінар «Використання віртуальної лабораторії Go-Lab на уроках біології та хімії» 0,06 кредиту ЄКТС) 26.07.2022
15. Свідоцтво
Освітній проєкт «На урок».
Вебінар «Інтернет-

ресурси для створення завдань для уроків природничої освітньої галузі – 0,06 кредиту ЄКТС 30.07.2022

16. Сертифікат. Дистанційний навчальний курс «Цифрові інструменти Google для освіти» – базовий рівень ТОВ «Академія цифрового розвитку» 1 кредит ЄКТС 25.07 – 07.08 2022

17. Сертифікат. Дистанційний навчальний курс «Цифрові інструменти Google для освіти» середній рівень ТОВ «Академія цифрового розвитку» – 0,5 кредиту ЄКТС. 25.07 – 07.08 2022

18. Сертифікат Вебінар "Labster: використання віртуальних симуляцій у навчанні", МОН України. Сертифікат викладача цифрової науки Labster. (2 ак. год/ 0,06 кредиту ЄКТС) 02.12. 2022.

19. Сертифікат Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України» . (45 ак. год/ 1,5 кредиту ЄКТС). Люблін, Польща. 19.12.–26.12.2022.

20. Сертифікат Вебінар «Діяльнісний підхід на уроках природничих дисциплін» (2 ак. год/ 0,06 кредиту ЄКТС – Всеосвіта – 20.10.2023).)

21. Сертифікат Навчальний тренінг «Саморозвиток вчителів» (3 ак. год/ 0,1 кредиту ЄКТС – 16.08.2023).) AR BOOK UA – ефективна освітня система

22. Сертифікат Науково-практичний семінар «Збалансоване харчування – запорука здорового і активного життя (2 год/0,1 кредит ЄКТС– 16.102.2023) Міністерство охорони здоров'я України, національний фармацевтичний

166800	Упатова Ірина Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008765, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 048937, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040335, виданий 31.10.2014, Атестат професора АП 003913, виданий 07.04.2022</p>	40	Біологія клітини та гістологія	<p>університет. До п. 1: Упатова І. П. Інтерактивні методи навчання майбутніх учителів біології. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. зб. наук. праць. Випуск 2. Серія: Педагогічні науки. Бердянськ. 2020. С. 409–417. Упатова І., Дехтярьова О., Прокопенко Л. Вплив стресогенних факторів на діяльність бакалаврів біології під час проходження педагогічної практики з виховної роботи. Педагогічні науки. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г.Короленка. Випуск 77. Полтава 2021. С. 44–48. Упатова І., Дехтярьова О., Прокопенко Л. Використання структурно-логічних термінологічних схем у процесі підготовки бакалаврів біології. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми. 2021. № 4 (108). С. 275–286. Melnyk V., Melnyk R., Dekhtiarova O., Upatova I., Boiko-Buzyl Yu.. Scientific activity of students as a component of the educational process. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Researc. SPECIAL ISSUE NO.: 11/02/XXIV. (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXIV.). 2021. С. 68–71. Indexed in Web of Science Core Collection Упатова І. П., Москальов В. Б., Дехтярьова О. О. Диференційований підхід у процесі професійної підготовки біологів як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 2 / 2022 (133). С.167–172. Броннікова Л. І., Зайцева І. О., Упатова І.П. Клітинна селекція з іонами важких металів – новітня методологія отримання форм із підвищеним рівнем</p>
--------	------------------------	---	------------------------	--	----	--------------------------------	--

осмостійкості.
Матеріали XII
Міжнародної наукової
конференції
«Селекційно-
генетична наука і
освіта (Парієві
читання)». (20-22
березня 2023р.).
Умань, 2023. 26-30.
Упатова І. П Борзик
О., Дехтярьова О.,
Калашник Д.
Здоров'язбережувальн
е освітнє середовище
як умова реалізації
здоров'язбережувальн
ої освіти. Вісник науки
та освіти» (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія») Київ,
2023. Випуск №3(9) С.
588–601.
Гнатюк В., Упатова І.,
Дехтярьова О., Куруц
Н. Віртуальні
лабораторії в
біологічній освіті:
моделювання
експериментальних
досліджень.
Академічні візії.
Випуск 21.
Освіта/Педагогіка.
2023. [Електронний
журнал]. URL :
[https://academy-
vision.org/index.php/a
v/article/view/479/438](https://academy-vision.org/index.php/article/view/479/438)
Упатова І., Дехтярьова
О., Каденко І. Роль
комп'ютерних
симуляцій у вивченні
біологічних процесів
та явищ. Перспективи
та інновації науки
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія»,
Серія «Медицина»).
№ 12(30) 2023. С.
495–508. URL:
[http://perspectives.pp.
ua/index.php/pis/articl
e/view/5940](http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/5940)
M.A. Liutenko, Ye.A.
Hromko, A.V.
Tretiakov, M.S.
Myroshnychenko, O.Yu.
Vovk, S.N. Grigorov, I.I.
Upatova, O.O.
Dekhthiarova, I.V.
Kadenko HISTORY OF
ORIGIN,
ADVANTAGES AND
DISADVANTAGES,
VECTORS OF
APPLICATION OF THE
DIAPHONIZATION
METHOD: CURRENT
STATE OF THE
PROBLEM. Polski
Merkuriusz Lekarski.
2023;6. Подано до
друку. Журнал
індексується у
SCOPUS

До п. 3
Борзик О. Б., Упатова
І. П., Дехтярьова О. О.
Формування
екологічного
мислення в майбутніх
бакалаврів біологів.
Enrichment of the
pedagogical cluster of
educational services :
international collective
monograph / edited by
G. F. Ponomarova, A.A.
Kharkivska, L.O.
Petrychenko and other;
Municipal
Establishment
«Kharkiv Humanitarian
Pedagogical Academy»
of Kharkiv Regional
Council. Publishing
house OKTAN PRINT
s.r.o., 2022. P. 290–
311.

До п. 4:
Основи генетики :
практикум / укладач І.
П. Упатова. 2019. 100
с.

Щоденник
навчально-польової
практики з ботаніки.
Вищі рослини:
практичний посібник
/ укладач І. П.
Упатова. Харків, 2019.
53 с.

Щоденник
навчально-польової
практики з ботаніки.
Нижчі рослини:
практичний посібник
/ укладач І. П.
Упатова. Харків: КЗ
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
ХОР. 2021. 107 с.

Молчанюк О. В.,
Упатова І. П.,
Дехтярьова О.О.,
Прокопенко Л. І.
Фізіологія вищої
нервової діяльності:
робочий зошит.
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків.2021. 154
с.

Генетика з основами
селекції : навч.-метод.
посібник / укл. І. П.
Упатова. Харків, 2022.
170 с.

Біологія клітини та
гістологія: навч.-
метод. посібник / укл.
І. П. Упатова. Харків,
2022. 161 с.

Тетьоркіна В. А.,
Молчанюк О. В.,
Упатова І. П., Пальчик
О. О., Борзик О.Б.
Лікарські рослини:
робочий зошит.
Комунальний заклад
«Харківська

гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків. 2021. 120 с.
Переддипломна практика з біології: методичні вказівки / укл. І. П. Упатова. Харків, 2022. 40 с.
Європейські освітні практики в галузі біології: навч.-метод. посібник / укл. І. П. Упатова. Харків, 2023. 50 с.

До п.5.
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. Тема «Теорія і практика методичної підготовки майбутніх учителів початкової школи». 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. 2019.

До п.6.
Наукове керівництво роботою Дрокіної А. С. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Тема «Формування інформаційної компетентності майбутніх учителів початкової школи в процесі професійної підготовки 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. 2020.

До п. 12
Упатова І. П.
Організаційно-методичні аспекти викладання генетики у процесі підготовки бакалаврів біології. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми фізіології рослин і генетики», присвяченої 75-річчю Інституту фізіології рослин і генетики НАН України. 17 червня 2021, Київ, Інститут фізіології рослин і генетики НАН України. Київ, Інтерсервіс, 2021. С. 292–293.
Упатова І. П., Москальов В. Б., Дехтярьова О. О. Використання ліній *Drosophila melanogaster* у навчально-науковій підготовці біологів. Матеріали

Регіональної науково-практичної конференції «Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення», 26 травня 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 281-284.

Упатова І. П., Москальов В. Б., Чернікова Н. В., Кількісний аналіз продуктів дисиміляції глюкози в практичній підготовці фахівців біології. Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення», 26 травня 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 303-305.

Упатова І. Сучасні проблеми екосистем суходолу. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничо-математичних наук та методик їх викладання». Глухів, 20-21 жовтня 2022 р. Глухів, 2022. С. 53-57.

Упатова І., Попова К. Актуальні проблеми підготовки бакалаврів до реалізації технологій з виробництва продукції рослинництва. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничо-математичних наук та методик їх викладання». Глухів, 20-21 жовтня 2022 р. Глухів, 2022. С. 328-330.

Упатова І. П., Москальов В. Б., Чорний К. Ю. Використання тесту на домінуючі летальні мутації у *Drosophila melanogaster* під час наукової роботи

студентів-біологів.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Запровадження
інноваційних освітніх
практик як засіб
підвищення якості
національної освіти»,
29 листопада 2022,
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради [Електронне
видання]. Харків :
ХГПА, 2022. С. 434–
437.

Упатова І. П.
Індивідуальна освітня
траєкторія як
персональний шлях
розвитку майбутнього
біолога. VI
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція «Наука
III тисячоліття:
пошуки, проблеми,
перспективи
розвитку». 20-21
квітня 2023 р., м.
Запоріжжя.
Бердянський
державний
педагогічний
університет. С. 240-
242. URL :
[https://bdpu.org.ua/wp-
content/uploads/2023/
05/Upatova-Iryna-
Petrivna.pdf](https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Upatova-Iryna-Petrivna.pdf)

Упатова І. П. Розвиток
дослідницької
компетентності
майбутніх бакалаврів
біології. Матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф.
«Соціокультурні та
психолого-педагогічні
аспекти організації
освітньо-розвиткового
простору в сучасному
закладі освіти» : (23
травня 2023 р., м.
Харків) / за заг. ред. Г.
Ф. Пономарьової;
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради [Електронне
видання]. Харків :
ХГПА, 2023. С. 419-
423.

Упатова І. П.,
Москальов В.Б., Рудич
А. С. Вивчення
процесів
вільнорадикального
окиснення в науково-
навчальній роботі
студентів. Освітні та
наукові інновації у
сфері біології і
збереження здоров'я

людини. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет- конференції. Рівненський державний гуманітарний університет. 14 грудня, 2023.

До п. 14:
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за галуззю знань «Біологія» у 2019/2020 н.р. За результатами першого етапу II туру – Диплом III ступеня (Сумцова А. А.)

До п. 19:
– Член Всеукраїнської екологічної ліги.
– Науково-методичне консультування вчителів закладів загальної середньої освіти Шевченківського району м. Харкова
– Член журі міського конкурсу «Учитель року – 2022» (м. Харків), номінація «Біологія»
– Член журі обласного конкурсу «Учитель року – 2022», (Харківська область), номінація «Біологія».
– Член експертної комісії на кращий дистанційний курс серед учителів закладів загальної середньої освіти м. Харкова у 2023 році.
– Член Вченої ради академії

Стажування:
Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». З 26.10.2020 по 26.11.2020 пройшла стажування на кафедрі біології, методології і методики навчання (180 год.), є довідка. Стажування за кордоном. Є сертифікат. Тема. Innowacyjne technologie dla elementóv edukacji biologicznej (180 godzin). Zorganizowanym przez Wyższą Szkołę Stosunkow Międzynarodowych i

Komunikacji Społecznej w Chełmie w dniach 01 kwietnia – 14 moze 2021. Zaświadczenie nr 622, wydane w dniu 14 moze 2021 r.

Certyfikat Języka z języka polskiego jako obcego i osiągnął\ęła poziom B2. (180 godzin). Numer rejestracyjny KW – 010/0421 od 08.04.2021. Fundacja Instytut Międzynarodowej Akademickiej i Naukowej.

4. Стажування в університеті імені Григорія Сковороди в Переяславі на кафедрі медико-біологічних дисциплін і валеології з 10.02.2023 по 24.03.2023. (180 год/ 6 кредитів, є довідка, Наказ № 24 від 07.02.2023)

5. Сертифікат. Харківський політехнічний інститут: Сучасні педагогічні технології в освіті – 15 год. 29.01 – 31.01 2020.

6. Сертифікат. «Istituto Don Calabria», Італія: «Інклюзивна освіта» – 30 год., 14.11.2020.

7. Сертифікат. Освітній проєкт «На урок»: STEM, STEAM, STREAM: від концепції до практичного втілення – 13 год. 17.10.2020.

8. Сертифікат. Внутрішнє забезпечення якості освіти 6 год Он-лайн-WebEx Платформа Сумського державного університету, 24.11.2020.

9. Свідоцтво Освітній проєкт «На урок». Вебінар «Лабораторно-практичні роботи з природничих дисциплін в умовах дистанційного навчання – 0,06 кредиту (ECTS) 03.05.2022

10. Сертифікат. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради – 8 академ. год 26.05.2022.

11. Сертифікат. Онлайн семінар

«Цифрові інструменти Google для вищої освіти». ТОВ «Академія цифрового розвитку» – 0,5 кредиту ЄКТС. 23.06.2022

12. Сертифікат. Онлайн тренінг «Можливості Youtube для освіти» ТОВ "«Академія цифрового розвитку» – 0,5 кредиту ЄКТС. 29.06.2022

13. Свідоцтво Освітній проєкт «На урок». Вебінар «Практикум для педагогів: створюємо презентації» – 0,06 кредиту ЄКТС 01.07.2022

14. Свідоцтво Освітній проєкт «На урок». Вебінар «Використання віртуальної лабораторії Go-Lab на уроках біології та хімії» 0,06 кредиту ЄКТС) 26.07.2022

15. Свідоцтво Освітній проєкт «На урок». Вебінар «Інтернет-ресурси для створення завдань для уроків природничої освітньої галузі – 0,06 кредиту ЄКТС 30.07.2022

16. Сертифікат. Дистанційний навчальний курс «Цифрові інструменти Google для освіти» – базовий рівень ТОВ «Академія цифрового розвитку» 1 кредит ЄКТС 25.07 – 07.08 2022

17. Сертифікат. Дистанційний навчальний курс «Цифрові інструменти Google для освіти» середній рівень ТОВ «Академія цифрового розвитку» – 0,5 кредиту ЄКТС. 25.07 – 07.08 2022

18. Сертифікат Вебінар "Labster: використання віртуальних симуляцій у навчанні", МОН України. Сертифікат викладача цифрової науки Labster.(2 ак. год/ 0,06 кредиту ЄКТС) 02.12. 2022.

19. Сертифікат Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Використання

						<p>неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України» . (45 ак. год/ 1,5 кредиту ЄКТС). Люблін, Польща. 19.12.–26.12.2022.</p> <p>20. Сертифікат Вебінар «Діяльнісний підхід на уроках природничих дисциплін» (2 ак. год/ 0,06 кредиту ЄКТС – Всеосвіта – 20.10.2023).)</p> <p>21. Сертифікат Навчальний тренінг «Саморозвиток вчителів» (3 ак. год/ 0,1 кредиту ЄКТС – 16.08.2023).) AR BOOK UA – ефективна освітня система</p> <p>22. Сертифікат Науково-практичний семінар «Збалансоване харчування – запорука здорового і активного життя (2 год/0,1 кредит ЄКТС– 16.10.2023) Міністерство охорони здоров'я України, національний фармацевтичний університет.</p>	
455661	Томаровська Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський фармацевтичний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: фармація, Диплом кандидата наук ХМ 023926, виданий 23.12.1991, Атестат доцента ДЦАЕ 000987, виданий 24.12.1998</p>	32	Хімія загальна, неорганічна та фізколоїдна	<p>До П. 1: Фахові статті: Маміна О. О., Кабачний В. І., Томаровська Т. О., Бондаренко Н. Ю. Дослідження мебгідроліну хроматографічними методами. Український біофармацевтичний журнал. 2019. № 1 (58). С. 65–74. Karpushyna S. A., Baiurka S.V., Tomarovska T. O. Detection of atomoxetine and its metabolites in the urine by thin-layer chromatography and mass spectrometry. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. 2022. Т. 15. №1(38) С. 25-30. Serdiukova Yu. Yu., Kolisnyk O.V., T. O. Tomarovska, Poluian S.M., Shovkova Z. V., Pohosian O. H. Validation of Amoxicillin iodometric procedure in quantitative analysis of pure substance and</p>

medical preparation. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. 2022. Т. 15. №1(38). С. 19-24. Maslov O. Yu. Kolisnyk S. V., Komisarenko M. A., Poluian S. M., Holik M. Yu., Tomarovska T. O. Analysis of pharmaceutical market of dietary supplements with green tea leaves extract. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. 2022. Т. 15. №1(38). С.40-45. Статті в журналі що входить до до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
5. Mamina O., Kabachny V., Tomarovska T., Bondarenko N. Determination of diphenhydramine by HPLC method in biological liquids /Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science», 2020. Vol. 26, № 4. P. 18-24. doi: 10.15587/2519-4852.2020.210728. (Scopus)

До П. 3: Physical and Colloid Chemistry: training guidelines for preparation to the final module control./ V. Kabachnyy, I. Vedernykova, T. Tomarovska, O. Mozgova. Kh.:NUPh, 2021. 28 p
Physical and Colloid Chemistry: Workbook for preparation to “Krok 1” Integrated Test-Based Exam and English Language Proficiency Test / M. Yu. Golik, T. O. Tomarovska, N. Yu. Bondarenko et al. Kh. : NUPh, 2021. 67 p.
Фізична та колоїдна хімія: робочий зошит для підготовки до складання ЄДКІ: інтегрованого тестового іспиту «Крок 1. Фармація» та іспиту з англійської мови професійного спрямування (викладачі) / М.Ю. Голік, В.І. Кабачний, Т.О. Томаровська, Н.Ю. Бондаренко, О.О. Мозгова. Харків, НФаУ, 2021. 114 с.

Фізична та колоїдна хімія: робочий зошит для підготовки до складання ЄДКІ: інтегрованого тестового іспиту «Крок 1. Фармація» та іспиту з англійської мови професійного спрямування / М. Ю. Голік, В. І. Кабачний, Т. О. Томаровська, Н. Ю. Бондаренко, О. О. Мозгова. Харків, НФаУ, 2021. 114 с.
Збірник тестових завдань з фізичної та колоїдної хімії : навч посіб. для здоб. вищ. освіти / В. І. Кабачний, Т. О. Томаровська, Н. Ю. Бондаренко, та ін. ; за ред. В. І. Кабачного. Самост. електрон. вид. Харків : НФаУ, 2023. 120 с.
Physical chemistry : manual for students of higher schools / V. I. Kabachnyu, M. M. Ivashura, T. O. Tomarovska et al.; ed. by V. I. Kabachnyu. Independent electronic edition. Kharkiv : National University of Pharmacy, 2023. 300 p.

До П. 4:
Робочий зошит з фізичної та колоїдної хімії для аудиторної та позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти / В. І. Кабачний, Т. О. Томаровська [та ін.]. Харків, НФаУ, 2019. 128 с.
Workbook on physical and colloid chemistry / V. I. Kabachnyu, T. O. Tomarovska, N. Yu. Bondarenko, Yu. Yu. Serdyukova, O. O. Mozgova – Kharkiv: NUPh, 2019. 116 p.
Фізична та колоїдна хімія : методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять / В. І. Кабачний, Т. О. Томаровська, С. П. Карпова, О. О. Мозгова, М. М. Івашура. Харків, НФаУ, 2019. 52 с.
Сорбенти медичного призначення : методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять / В. І. Кабачний, М. Є. Блажеєвський, Т. О. Томаровська, С. П. Карпова, О. О.

Мозгова, М. М.
Івашура, Харків,
НФаУ, 2019. 40 с.
Practical works on
Physical and Colloid
Chemistry : training
manual / V. I.
Kabachnyu, T. O.
Tomarovska, N. Yu.
Bondarenko, Yu. Yu.
Serdiukova, O. O.
Mozgova. Kh. : NUPh,
2019. 64 p.

До П. 12:
Бондаренко Н.Ю.,
Томаровська Т.О.
Специфіка
викладання
дисципліни «Фізична
та колоїдна хімія» для
майбутнього фахівця-
біотехнолога. Сучасні
досягнення
фармацевтичної
технології і
біотехнології: збірник
наукових праць (7-8
лист. 2019 р., м.
Харків) Харків, Вид-
во НФаУ, 2019. Вип. 6.
С. 91.
Studying of stability of
potassium
peroxosulfate solution/
Serdiukova Yu.Yu.,
Tomarovska T.O.//
«Scientific Forum:
Theory And Practice Of
Research» у Валенсії
(Іспанія), 18.06.2021
р., Р. 167-168.
Serdiukova Yuliia Yu.
Tomarovska Tetiana O.
Studying of stability of
potassium
peroxosulfate solution.
Scientific forum:
theory and practice of
research: collection of
scientific papers
«Scientia» with
proceedings of the
international scientific
and theoretical
conference – (Vol. 2),
June 18, 2021. Valencia,
Kingdom of Spain:
European scientific
platform.
Томаровська Т.О.,
Сердюкова Ю.Ю. Роль
вивчення фізико-хімії
фазових рівноваг та
розчинів для базової
підготовки майбутніх
фахівців в галузі
технології
фармацевтичних
препаратів.
Фундаментальні та
прикладні
дослідження у галузі
фармацевтичної
технології: матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Харків, 13 жовтня
2021 р.). Х.: Вид-во
НФаУ, 2021. С. 183-

185.
Томаровська Т.О.,
Сердюкова Ю.Ю.
Методика викладання
теми «Фізико-хімія
дисперсних систем» у
курсі фізичної та
колоїдної хімії для
освітньої програми
«Фармація.
Промислова
фармація». XI
Міжрегіональна
науково-методична
інтернет-конференція
«Сучасні концепції
викладання
природничих
дисциплін в медичних
освітніх закладах», 15
грудня 2021, Харків.
С. 183.
Serdiukova Y.,
Tomarowska T.,
Karpova S., Chan T.
Studyng of ampicillin
reaction with potassium
caroate using
iodometric procedure
validation. The II
International Scientific
and Practical
Conference «Modern
trends of
scientificdevelopment»,
January 18 – 21, 2022,
Vancouver, Canada. P.
364-366.

До П. 13:
Проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін фізична та
колоїдна хімія
іноземною мовою
(англійською) в обсязі
не менше 50
аудиторних годин на
навчальний рік, згідно
навчального
навантаження 2021-
2022 н.р. кафедри
неорганічної,
фізичної та колоїдної
хімії Національного
фармацевтичного
університета

До п.20:
Стаж роботи 31 рік 9
місяців

Стажування:
1. Підвищення
кваліфікації Інституті
підвищення
кваліфікації
спеціалістів фармації
Національного
фармацевтичного
університету за
програмою «Теорія та
практика
дистанційного
навчання»,
сертифікат № 331 від
09.12.2020 р.
(з 09.09.2020 по
09.12.2020) 150 год. 5
кредитів ЄКТС.

						<p>2. The II International Scientific and Practical Conference «Modern trends of scientific development», January 18 – 21, 2022, Vancouver, Canada. (0,8 ECTS).</p> <p>3. The X International Science conference «Topical issues, achievements and innovations of fundamental and applied sciences», March 09 – 12, 2021, Lisbon, Portugal. (0,8 ECTS).</p>	
455661	Томаровська Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський фармацевтичний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: фармація, Диплом кандидата наук ХМ 023926, виданий 23.12.1991, Атестат доцента ДЦАЕ 000987, виданий 24.12.1998</p>	32	Хімія аналітична. Хімія органічна	<p>До П. 1: Фахові статті: Маміна О. О., Кабачний В. І., Томаровська Т. О., Бондаренко Н. Ю. Дослідження мебгідроліну хроматографічними методами. Український біофармацевтичний журнал. 2019. № 1 (58). С. 65–74. Karpushyna S. A., Baiurka S.V., Tomarovska T. O. Detection of atomoxetine and its metabolites in the urine by thin-layer chromatography and mass spectrometry. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. 2022. Т. 15. №1(38) С. 25-30. Serdiukova Yu. Yu., Kolisnyk O.V., T. O. Tomarovska, Poluian S.M., Shovkova Z. V., Pohosian O. H. Validation of Amoxicillin iodometric procedure in quantitative analysis of pure substance and medical preparation. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. 2022. Т. 15. №1(38) . С. 19-24. Maslov O. Yu. Kolisnyk S. V., Komisarenko M. A., Poluian S. M., Holik M. Yu., Tomarovska T. O. Analysis of pharmaceutical market of dietary supplements with green tea leaves extract. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. 2022. Т. 15. №1(38) . С.40-45. Статті в журналі що входить до наукометричних баз,</p>

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
5. Mamina O., Kabachny V., Tomarovska T., Bondarenko N.
Determination of diphenhydramine by HPLC method in biological liquids /Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science», 2020. Vol. 26, № 4. P. 18-24. doi: 10.15587/2519-4852.2020.210728. (Scopus)

До П. 3:
Physical and Colloid Chemistry: training guidelines for preparation to the final module control./ V. Kabachnyy, I. Vedernykova, T. Tomarovska, O. Mozgova. Kh.:NUPh, 2021. 28 p
Physical and Colloid Chemistry: Workbook for preparation to “Krok 1” Integrated Test-Based Exam and English Language Proficiency Test / M. Yu. Golik, T. O. Tomarovska, N. Yu. Bondarenko et al. Kh. : NUPh, 2021. 67 p.
Фізична та колоїдна хімія: робочий зошит для підготовки до складання ЄДКІ: інтегрованого тестового іспиту «Крок 1. Фармація» та іспиту з англійської мови професійного спрямування (викладачі) / М.Ю. Голік, В.І. Кабачний, Т.О. Томаровська, Н.Ю. Бондаренко, О.О. Мозгова. Харків, НФаУ, 2021. 114 с.
Фізична та колоїдна хімія: робочий зошит для підготовки до складання ЄДКІ: інтегрованого тестового іспиту «Крок 1. Фармація» та іспиту з англійської мови професійного спрямування / М. Ю. Голік, В. І. Кабачний, Т. О. Томаровська, Н. Ю. Бондаренко, О. О. Мозгова. Харків, НФаУ, 2021. 114 с.
Збірник тестових завдань з фізичної та колоїдної хімії : навч посіб. для здоб. вищ. освіти / В. І. Кабачний, Т. О. Томаровська, Н. Ю. Бондаренко, та ін. ; за

ред. В. І. Кабачного.
Самост. електрон. вид.
Харків : НФаУ, 2023.
120 с.
Physical chemistry :
manual for students of
higher schools / V. I.
Kabachnyu, M. M.
Ivashura, T. O.
Tomarovska et al.; ed.
by V. I. Kabachnyu.
Independent electronic
edition. Kharkiv :
National University of
Pharmacy, 2023. 300
р.

До П. 4:
Робочий зошит з
фізичної та колоїдної
хімії для аудиторної та
позааудиторної
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти / В. І.
Кабачний, Т. О.
Томаровська [та ін.].
Харків, НФаУ, 2019.
128 с.
Workbook on physical
and colloid chemistry /
V. I. Kabachnyu, T. O.
Tomarovska, N. Yu.
Bondarenko, Yu. Yu.
Serdyukova, O. O.
Mozgova – Kharkiv:
NUPh, 2019. 116 р.
Фізична та колоїдна
хімія : методичні
рекомендації з
підготовки до
семінарських занять /
В. І. Кабачний, Т. О.
Томаровська, С. П.
Карпова, О. О.
Мозгова, М. М.
Івашура. Харків,
НФаУ, 2019. 52 с.
Сорбенти медичного
призначення :
методичні
рекомендації з
підготовки до
семінарських занять /
В. І. Кабачний, М. Є.
Блажесвський, Т. О.
Томаровська, С. П.
Карпова, О. О.
Мозгова, М. М.
Івашура. Харків,
НФаУ, 2019. 40 с.
Practical works on
Physical and Colloid
Chemistry : training
manual / V. I.
Kabachnyu, T. O.
Tomarovska, N. Yu.
Bondarenko, Yu. Yu.
Serdiukova, O. O.
Mozgova. Kh. : NUPh,
2019. 64 р.

До П. 12:
Бондаренко Н.Ю.,
Томаровська Т.О.
Специфіка
викладання
дисципліни «Фізична
та колоїдна хімія» для
майбутнього фахівця-
біотехнолога. Сучасні

досягнення фармацевтичної технології і біотехнології: збірник наукових праць (7-8 лист. 2019 р., м. Харків) Харків, Вид-во НФаУ, 2019. Вип. 6. С. 91.

Studying of stability of potassium peroxosulfate solution/ Serdiukova Yu.Yu., Tomarovska T.O.// «Scientific Forum: Theory And Practice Of Research» у Валенсії (Іспанія), 18.06.2021 р., Р. 167-168.

Serdiukova Yuliia Yu. Tomarovska Tetiana O. Studying of stability of potassium peroxosulfate solution. Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «Scientia» with proceedings of the international scientific and theoretical conference – (Vol. 2), June 18, 2021. Valencia, Kingdom of Spain: European scientific platform.

Томаровська Т.О., Сердюкова Ю.Ю. Роль вивчення фізико-хімії фазових рівноваг та розчинів для базової підготовки майбутніх фахівців в галузі технології фармацевтичних препаратів. Фундаментальні та прикладні дослідження у галузі фармацевтичної технології: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 13 жовтня 2021 р.). Х.: Вид-во НФаУ, 2021. С. 183-185.

Томаровська Т.О., Сердюкова Ю.Ю. Методика викладання теми «Фізико-хімія дисперсних систем» у курсі фізичної та колоїдної хімії для освітньої програми «Фармація. Промислова фармація». XI Міжрегіональна науково-методична інтернет-конференція «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах», 15 грудня 2021, Харків. С. 183.

Serdiukova Y.,

						<p>Tomarovska T., Karpova S., Chan T. Studyng of ampicillin reaction with potassium caroate using iodometric procedure validation. The II International Scientific and Practical Conference «Modern trends of scientificdevelopment», January 18 – 21, 2022, Vancouver, Canada. P. 364-366.</p> <p>До П. 13: Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін фізична та колоїдна хімія іноземною мовою (англійською) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік, згідно навчального навантаження 2021-2022 н.р. кафедри неорганічної, фізичної та колоїдної хімії Національного фармацевтичного університета</p> <p>До п.20: Стаж роботи 31 рік 9 місяців</p> <p>Стажування: 1. Підвищення кваліфікації Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету за програмою «Теорія та практика дистанційного навчання», сертифікат № 331 від 09.12.2020 р. (з 09.09.2020 по 09.12.2020) 150 год. 5 кредитів ЄКТС. 2. The II International Scientific and Practical Conference «Modern trends of scientificdevelopment», January 18 – 21, 2022, Vancouver, Canada. (0,8 ECTS). 3. The X International Science conference «Topical issues, achievements and innovations of fundamental and applied sciences», March 09 – 12, 2021, Lisbon, Portugal. (0,8 ECTS).</p>	
408440	Твердохліб Олена Володимирівна	Доцент кафедри, Сумісництво	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний	13	Еволюційне вчення	До п. 1 Рожков Р.В., Твердохліб О.В., Криворученко Р.В.,

педагогічний
університет
імені Г.С.
Сковороди, рік
закінчення:
2000,
спеціальність:
010103
Біологія і хімія,
Диплом
кандидата наук
ДК 009434,
виданий
26.09.2012,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
001954,
виданий
25.02.2016

Турчинова Н.П.
Ідентифікація зразків
полби за озерненістю
колосків та індексами
зернівки.
Біорізноманіття,
екологія та
експериментальна
біологія. Харків:
ХНПУ, 2023. Том 25,
№ 1. С.35-50
<https://doi.org/10.34142/2708-5848.2023.25.1.04>
Liubych, V., Novikov,
V., Zheliezna, V., Koval,
H., Tryhub, O.,
Belinska, S.,
Tverdokhlib, O.,
Honcharuk, Y.,
Kolibab-chuk, T.,
Pykalo, S. (2023).
Development of the
recipe for cookies with
pumpkin flour.
EUREKA: Life Sciences,
2, 21–30. doi:
<https://doi.org/10.21303/2504-5695.2023.002890>
<https://journal.eu-jr.eu/life/article/view/2890>
Liubych, V., Novikov,
V., Zheliezna, V., Koval,
H., Tryhub, O.,
Belinska, S.,
Tverdokhlib, O.,
Honcharuk, Y.,
Kolibabchuk, T.,
Pykalo, S. (2023).
Devising a recipe for
muffins with pumpkin
paste. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 2 (11
(122)), 38–48. doi:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.276975>
Liubych, V., Mostoviak,
I., Novikov, V.,
Leshchenko, I.,
Belinska, S., Kirian, V.,
Tryhub, O., Pykalo, S.,
Petrenko, V.,
Tverdokhlib, O. (2022).
Improving
electromagnetic field
exposure regimes in the
production of flattened
spelt groats. Eastern-
Euro-pean Journal of
Enterprise
Technologies, 4 (11
(118)), 15–22. doi:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.262102>
Любич В.В.,
Твердохліб О. В.
Круп'яні властивості
зерна пшениці
однозернянки Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва. Випуск
100 Частина 1 2022

c.62-74 DOI:
10.31395/2415-8240-
2022-100-1-62-74
<https://journal.udau.edu.ua/arxiv-nomerv/2022/vipusk-100-chastina-1/krupyani-vlastivostizerna-pshenici-odnozernyanki.html>
Tverdokhlib O. V.,
Boguslavskiy R. L.,
Bondarenko Y. O.,
Rozhkov R. V.,
Mariukha D. S.,
Turchynova N. P.
Features of the spike structure of the einkorn wheats Visn. Hark. nac. agrar. univ., Ser. Biol., 2021, Issue 3 (54), p. 71-81
<https://doi.org/10.35550/vbio2021.03.071>
Leontyev, D. V.,
Yatsiuk, I. I., Markina, T. Y., Kharchenko, L. P., Tverdokhleb, E. V., Fedyay, I. O., & Yatsiuk, Y. A. (2021). Local taxonomic spectra in plants, animals, fungi and terrestrial protists show common mathematical patterns. Biosystems Diversity, 29(3), 269–275. doi:10.15421/012134 (<https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1110/1066>)
Рожков Р. В.
Генетичний потенціал зразків полби ярої з робочої колекції Всеукраїнського наукового інституту селекції / Р. В. Рожков, М. Ф. Парій, Я. Ф. Парій, Л. М. Бабенко, В. М. Попов, Т. А. Долгова¹, Н. Є. Палачова¹, Н. П. Турчинова, О. В. Твердохліб. Вісн. Харків. нац. аграрн. ун-ту. Сер. Біологія, 2020, вип. 1 (49), с. 79-88
<https://doi.org/10.35550/vbio2020.01.079>
Твердохліб О.В.
Методичні особливості використання робочих зошитів із друкованою основою на заняттях з дисциплін природничого циклу у вищій школі / О.В. Твердохліб, О.О. Пальчик, Н.Л. Бембель, С.В. Косаріна, Н.І. Ковалжи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / редкол.: А. В. Сущенко

(голов. ред.) та ін.
Запоріжжя : КПУ,
2019. Вип. 66. С. 145-
150. Т. 2. DOI
<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2019.66-2.29>

До п.4.
Твердохліб О. В.,
Потапенко Г.С.,
Волкова Р. Є. Альбом
для лабораторних
занять з дисципліни
«Фізіологія рослин».
Харків: ХНПУ, 2022.
56 с.

До п.8
1. Відповідальний
секретар журналу
«Біорізноманіття,
екологія та
експериментальна
біологія» при ХНПУ
ім. Г. С. Сковороди
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/about/editorialTeam>

До п.12
Мозгова Г.С.,
Твердохліб О.В.
Використання
геоінформаційної
системи gbif для
вивчення
розповсюдження
роасаеа по території
України Шоста
міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(19-20 травня 2023 р.,
м. Харків): збірник
тез. Харків: ХНПУ
імені Г. С. Сковороди,
2023. С

Лантух Я А.,
Твердохліб О.В.
Особливості освітньої
системи в Литві.
Шоста міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(19-20 травня 2023 р.,
м. Харків): збірник
тез. Харків: ХНПУ
імені Г. С. Сковороди,
2023. С

Твердохліб О. В.,
Харченко Л. П.,
Журавльова І. М.
Підготовка
майбутнього вчителя
до інноваційної
діяльності. Методика
навчання
природничих
дисциплін у середній
та вищій школі (XXX
КАРИШИНСЬКІ
ЧИТАННЯ) :
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої
розробкам моделей
підготовки

майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в Новій українській школі (м. Полтава, 25–26 травня 2023 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. С 22-24

Твердохліб О., Волкова Р. Використання інформаційних систем при моніторингу біорізноманіття

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту» (1-2 червня 2023). Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2023. с. 80-81. (0,123) <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11374>

Ковалжи Н.І., Твердохліб О.В., Резнік С.В. Вплив краплинного зрошення й різних систем удобрення на біогенність чорнозему типового при вирощуванні суниці садової XVI

Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція молодих вчених Мікробіологія в сучасному сільськогосподарському виробництві 25 жовтня 2023 року, м. Чернігів.

Волкова Р. Є., Твердохліб О.В., Бенгус Ю. В. Сучасні методи та технології навчання при вивченні курсу «Ботаніка» у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди. Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти: збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції. Одеса : Університет Ушинського, 2022. с. 48-50 <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8918>

Твердохліб О.В., Богуславський Р.Л.,

Рожков Р.В., Любич В.В., Колодка А. В., Дятло Є. В., Сіняєва М. І. Використання колекції Національного центру генетичних ресурсів рослин України у наукових дослідженнях та навчанні III Міжнародна науково-практична конференція «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», (22-23 вересня 2022 р.), збірник тез. Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с. 39-42

Твердохліб О.В., Пальчик О.О., Скакун О.В., Прядка А.С. Математичні компетентності на уроках біології у старшій школі III Міжнародна науково-практична конференція «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», (22-23 вересня 2022 р.), збірник тез. Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с. 160-161.

Пальчик О.О., Твердохліб О.В. Соціальна комунікація комах в системі феромонних зв'язків. Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції За загальною редакцією проф. Дубініна С.І. Полтава, 2022 с. 276-278

Сіняєва М. І., Сумцова А. А. Твердохліб О. В. Видове різноманіття роду *Aegilops* в Національному центрі генетичних ресурсів рослин України. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с. 61-64

Мозгова Г.С., Твердохліб О.В. Біологічний експеримент як метод навчання біології. П'ята міжнародна

конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с. 80-81
Колодка А.В., Твердохліб О.В.
Механізм посухостійкості у рослин. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с.50-54
Дятло Є. В., Твердохліб О.В.
Будова колосу пшениці П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с.47-50
Скакун О. В., Прядка А. С., Твердохліб О.В.
Практична спрямованість на уроках біології в старшій школі. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с.86-88.
Твердохліб О. В., Меженська В. В., Бондаренко В. М.
Використання інтерактивних методів на уроках біології старшої школи. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи : збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернетконференції з міжнародною участю / за ред. В. В. Заморова, С. П. Гвозд'їй, М. В. Ткаченко. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім.І. І. Мечникова, 2021. 109-111.
Твердохліб О., Марюха Д., Фу Хао.
Оцінка насіння *T. monosocum* L до водного стресу. Теорія і практика розвитку

агропромислового комплексу та сільських територій. Матеріали XXII міжнародного науково-практичного форуму 5–7 жовтня 2021 року Том 1 Львів 2021. 370–374
Твердохліб О.В., Бондаренко Ю.О., Орел Ю.В. Організація екскурсії, як активної форми навчання. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVIII Каришинські читання) (м. Полтава, 27-28 травня 2021 р.) / за заг. ред. проф. М.В. Гриньової. Полтава : Астроя, 2021. 291–293.
Тимбота М.О., Твердохліб О.В. Сучасне уявлення про учбові гербарії. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. Харків: ХНПУ, 2021. 48–50.
Марюха Д.С., Твердохліб О.В. Особливості морфологічної будови культурної однозернянки *Triticum monosocsum* L. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. Харків: ХНПУ, 2021. 45–47.
Бондаренко Ю. О., Твердохліб О.В. Походження, розселення та значення Poales. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. Харків:

							<p>ХНПУ, 2021. 39–41. До п.19 Українське товариство генетиків і селекціонерів. Членський квиток №1120 До п.20 1. Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» Тема : Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: «Фізіологія рослин», «Систематика. Екологія та філогенія рослин», «Методика навчання біології», «Генетика з основами селекції», «Молекулярна біологія». (15.03 по 23.04. 21 р.) 180 годин. 2. Наукове стажування. Грайфсвальдський університет, м. Грайфсвальд, Німеччина 20.10.2023–30.10.2023 3. Наукове стажування. Поморський університет, м. Слупськ, Польща 01.09. 2023–31.07.2024</p>
408440	Твердохліб Олена Володимирівна	Доцент кафедри, Сумісництво	Психолого-педагогічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 009434, виданий 26.09.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001954, виданий 25.02.2016</p>	13	Фізіологія та біохімія рослин	<p>До п. 1 Рожков Р.В., Твердохліб О.В., Криворученко Р.В., Турчинова Н.П. Ідентифікація зразків полби за озерненістю колосків та індексами зернівки. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія. Харків: ХНПУ, 2023. Том 25, № 1. С.35-50 https://doi.org/10.34142/2708-5848.2023.25.1.04 Liubych, V., Novikov, V., Zheliezna, V., Koval, H., Tryhub, O., Belinska, S., Tverdokhlib, O., Honcharuk, Y., Kolibab-chuk, T., Rykalo, S. (2023). Development of the recipe for cookies with pumpkin flour. EUREKA: Life Sciences, 2, 21–30. doi: https://doi.org/10.21303/2504-5695.2023.002890 https://journal.eu-jr.eu/life/article/view/2890</p>

Liubych, V., Novikov, V., Zheliezna, V., Koval, H., Tryhub, O., Belinska, S., Tverdokhlib, O., Honcharuk, Y., Kolibabchuk, T., Pykalo, S. (2023). Devising a recipe for muffins with pumpkin paste. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 2 (11 (122)), 38–48. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.276975>

Liubych, V., Mostoviak, I., Novikov, V., Leshchenko, I., Belinska, S., Kirian, V., Tryhub, O., Pykalo, S., Petrenko, V., Tverdokhlib, O. (2022). Improving electromagnetic field exposure regimes in the production of flattened spelt groats. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 4 (11 (118)), 15–22. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.262102>

Любич В.В., Твердохліб О. В. Круп'яні властивості зерна пшениці однозернянки Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Випуск 100 Частина 1 2022 с.62-74 DOI: 10.31395/2415-8240-2022-100-1-62-74 <https://journal.udau.edu.ua/archiv-nomerv/2022/vipusk-100-chastina-1/krupyani-vlastivosti-zerna-pshenici-odnozernyanki.html>

Tverdokhlib O. V., Boguslavskiy R. L., Bondarenko Y. O., Rozhkov R. V., Mariukha D. S., Turchynova N. P. Features of the spike structure of the einkorn wheats *Visn. Hark. nac. agrar. univ., Ser. Biol.*, 2021, Issue 3 (54), p. 71-81 <https://doi.org/10.35550/vbio2021.03.071>

Leontyev, D. V., Yatsiuk, I. I., Markina, T. Y., Kharchenko, L. P., Tverdokhle, E. V., Fedyay, I. O., & Yatsiuk, Y. A. (2021). Local taxonomic spectra in plants, animals, fungi and terrestrial protists

show common mathematical patterns. Biosystems Diversity, 29(3), 269–275. doi:10.15421/012134 (<https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1110/1066>)

Рожков Р. В.

Генетичний потенціал зразків полби ярої з робочої колекції Всеукраїнського наукового інституту селекції / Р. В.

Рожков, М. Ф. Парій, Я. Ф. Парій, Л. М.

Бабенко, В. М. Попов, Т. А. Долгова, Н. Є.

Палачова, Н. П.

Турчинова, О. В.

Твердохліб. Вісн.

Харків. нац. аграрн.

ун-ту. Сер. Біологія,

2020, вип. 1 (49), с. 79-88

<https://doi.org/10.35550/vbio2020.01.079>

Твердохліб О.В.

Методичні особливості використання робочих зошитів із друкованою основою на заняттях з дисциплін

природничого циклу у вищій школі / О.В.

Твердохліб, О.О.

Пальчик, Н.Л.

Бембель, С.В.

Косаріна, Н.І.

Ковалжи. Педагогіка

формування творчої

особистості у вищій і

загальноосвітній

школах : зб. наук. пр. /

редкол.: А. В. Сущенко

(голов. ред.) та ін..

Запоріжжя : КПУ,

2019. Вип. 66. С. 145-

150. Т. 2. DOI

[https://doi.org/10.32840/1992-5786.2019.66-](https://doi.org/10.32840/1992-5786.2019.66-2.29)

[2.29](https://doi.org/10.32840/1992-5786.2019.66-2.29)

До п.4.

Твердохліб О. В.,

Потапенко Г.С.,

Волкова Р. Є. Альбом

для лабораторних

занять з дисципліни

«Фізіологія рослин».

Харків: ХНПУ, 2022.

56 с.

До п.8

1. Відповідальний

секретар журналу

«Біорізноманіття,

екологія та

експериментальна

біологія» при ХНПУ

ім. Г. С. Сковороди

[http://journals.hnpu.edu](http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/about/editorialTeam)

[u.ua/index.php/biology](http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/about/editorialTeam)

[/about/editorialTeam](http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/about/editorialTeam)

До п.12

Мозгова Г.С.,

Твердохліб О.В.

Використання

геоінформаційної системи gbif для вивчення розповсюдження роасаеа по території України Шоста міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2023 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С
Лантух Я А., Твердохліб О.В. Особливості освітньої системи в Литві. Шоста міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2023 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С
Твердохліб О. В., Харченко Л. П., Журавльова І. М. Підготовка майбутнього вчителя до інноваційної діяльності. Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі (XXX КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої розробкам моделей підготовки майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в Новій українській школі (м. Полтава, 25-26 травня 2023 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. С 22-24
Твердохліб О., Волкова Р. Використання інформаційних систем при моніторингу біорізноманіття Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту» (1-2 червня 2023). Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2023. с. 80-81. (0,123) <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11374>
Ковалжи Н.І.,

Твердохліб О.В.,
Резнік С.В. Вплив
краплинного
зрошення й різних
систем удобрення на
біогенність чорнозему
типового при
виращуванні суниці
садової XVI
Всеукраїнська
науково-практична
онлайн-конференція
молодих вчених
Мікробіологія в
сучасному
сільськогосподарсько
му виробництві 25
жовтня 2023 року, м.
Чернігів.

Волкова Р. Є.,
Твердохліб О.В.,
Бенгус Ю. В. Сучасні
методи та технології
навчання при
вивченні курсу
«Ботаніка» у
Харківському
національному
педагогічному
університеті імені
Г.С.Сковороди.
Сучасні методи та
форми організації
освітнього процесу у
закладах вищої
освіти: збірник
матеріалів
всеукраїнської
науково-методичної
конференції. Одеса :
Університет
Ушинського, 2022. с.
48-50
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8918>

Твердохліб О.В.,
Богуславський Р.Л.,
Рожков Р.В., Любич
В.В., Колодка А. В.,
Дятло Є. В., Сіняєва
М. І. Використання
колекції
Національного центру
генетичних ресурсів
рослин України у
наукових
дослідженнях та
навчанні III
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Природнича наука й
освіта: сучасний стан і
перспективи
розвитку», (22-23
вересня 2022
р.), збірник тез. Х. :
ХНПУ імені Г. С.
Сковороди, 2022. с.
39-42

Твердохліб О.В.,
Пальчик О.О., Скакун
О.В., Прядка А.С.
Математичні
компетентності на
уроках біології у
старшій школі III
Міжнародна науково-
практична
конференція

«Природнична наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», (22-23 вересня 2022 р.), збірник тез. Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с. 160-161.

Пальчик О.О., Твердохліб О.В. Соціальна комунікація комах в системі феромонних зв'язків. Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції За загальною редакцією проф. Дубініна С.І. Полтава, 2022 с. 276-278

Сіняєва М. І., Сумцова А. А. Твердохліб О. В. Видове різноманіття роду *Aegilops* в Національному центрі генетичних ресурсів рослин України. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с. 61-64

Мозгова Г.С., Твердохліб О.В. Біологічний експеримент як метод навчання біології. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с. 80-81

Колодка А.В., Твердохліб О.В. Механізм посухостійкості у рослин. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с. 50-54

Дятло Є. В., Твердохліб О.В. Будова колосу пшениці П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ

імені Г. С. Сковороди, 2022. с.47-50
Скакун О. В., Прядка А. С., Твердохліб О.В.
Практична спрямованість на уроках біології в старшій школі. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с.86-88.
Твердохліб О. В., Меженська В. В., Бондаренко В. М.
Використання інтерактивних методів на уроках біології старшої школи. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи : збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернетконференції з міжнародною участю / за ред. В. В. Заморова, С. П. Гвозд'ї, М. В. Ткаченко. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім.І. І. Мечникова, 2021. 109-111.
Твердохліб О., Марюха Д., Фу Хао.
Оцінка насіння *T. monososium* L до водного стресу. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій. Матеріали XXII міжнародного науково-практичного форуму 5-7 жовтня 2021 року Том 1 Львів 2021. 370-374
Твердохліб О.В., Бондаренко Ю.О., Орел Ю.В. Організація екскурсії, як активної форми навчання. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVIII Каришинські читання) (м. Полтава, 27-28 травня 2021 р.) / за заг. ред. проф. М.В. Гриньової. Полтава : Астрія, 2021. 291-293.
Тимбота М.О., Твердохліб О.В.
Сучасне уявлення про учбові гербарії.

Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. Харків: ХНПУ, 2021. 48–50.

Марюха Д.С., Твердохліб О.В. Особливості морфологічної будови культурної однозернянки *Triticum monosocsum* L. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. Харків: ХНПУ, 2021. 45–47.

Бондаренко Ю. О., Твердохліб О.В. Походження, розселення та значення Poales. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. Харків: ХНПУ, 2021. 39–41.

До п.19 Українське товариство генетиків і селекціонерів. Членський квиток №1120

До п.20

1. Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»
Тема : Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: «Фізіологія рослин», «Систематика. Екологія та філогенія рослин», «Методика навчання біології», «Генетика з основами селекції», «Молекулярна біологія». (15.03 по 23.04. 21 р.) 180 годин.

2. Наукове стажування. Грайфсвальдський університет, м.

							Грайфсвальд, Німеччина 20.10.2023–30.10.2023 3. Наукове стажування. Поморський університет, м. Слупськ, Польща 01.09. 2023–31.07.2024
408440	Твердохліб Олена Володимирів на	Доцент кафедри, Сумісництво	Психолого- педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 009434, виданий 26.09.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001954, виданий 25.02.2016	13	Генетика з основами селекції	До п. 1 Рожков Р.В., Твердохліб О.В., Криворученко Р.В., Турчинова Н.П. Ідентифікація зразків полби за озерненістю колосків та індексами зернівки. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія. Харків: ХНПУ, 2023. Том 25, № 1. С.35-50 https://doi.org/10.34142/2708-5848.2023.25.1.04 Liubych, V., Novikov, V., Zheliezna, V., Koval, H., Tryhub, O., Belinska, S., Tverdokhlib, O., Honcharuk, Y., Kolibab-chuk, T., Pykalo, S. (2023). Development of the recipe for cookies with pumpkin flour. EUREKA: Life Sciences, 2, 21–30. doi: https://doi.org/10.21303/2504-5695.2023.002890 https://journal.eu-jr.eu/life/article/view/2890 Liubych, V., Novikov, V., Zheliezna, V., Koval, H., Tryhub, O., Belinska, S., Tverdokhlib, O., Honcharuk, Y., Kolibabchuk, T., Pykalo, S. (2023). Devising a recipe for muffins with pumpkin paste. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 2 (11 (122)), 38–48. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.276975 Liubych, V., Mostoviak, I., Novikov, V., Leshchenko, I., Belinska, S., Kirian, V., Tryhub, O., Pykalo, S., Petrenko, V., Tverdokhlib, O. (2022). Improving electromagnetic field exposure regimes in the production of flattened spelt groats. Eastern- Euro-pean Journal of Enterprise

Technologies, 4 (11 (118)), 15–22. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.262102>
Любич В.В.,
Твердохліб О. В.
Круп'яні властивості зерна пшениці одностернянки Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Випуск 100 Частина 1 2022 с.62-74 DOI: 10.31395/2415-8240-2022-100-1-62-74 <https://journal.udau.edu.ua/arxiv-nomerv/2022/vipusk-100-chastina-1/krupyani-vlastivosti-zerna-pshenici-odnozernnyanki.html>
Tverdokhlib O. V., Boguslavskiy R. L., Bondarenko Y. O., Rozhkov R. V., Mariukha D. S., Turchynova N. P.
Features of the spike structure of the einkorn wheats Visn. Hark. nac. agrar. univ., Ser. Biol., 2021, Issue 3 (54), p. 71-81
<https://doi.org/10.35550/vbio2021.03.071>
Leontyev, D. V., Yatsiuk, I. I., Markina, T. Y., Kharchenko, L. P., Tverdokhleba, E. V., Fedyay, I. O., & Yatsiuk, Y. A. (2021). Local taxonomic spectra in plants, animals, fungi and terrestrial protists show common mathematical patterns. Biosystems Diversity, 29(3), 269–275. doi:10.15421/012134 (<https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1110/1066>)
Рожков Р. В.
Генетичний потенціал зразків полби ярої з робочої колекції Всеукраїнського наукового інституту селекції / Р. В. Рожков, М. Ф. Парій, Я. Ф. Парій, Л. М. Бабенко, В. М. Попов, Т. А. Долгова1, Н. Є. Палачова1, Н. П. Турчинова, О. В. Твердохліб. Вісн. Харків. нац. аграрн. ун-ту. Сер. Біологія, 2020, вип. 1 (49), с. 79-88
<https://doi.org/10.35550/vbio2020.01.079>
Твердохліб О.В.
Методичні особливості використання

робочих зошитів із друкованою основою на заняттях з дисциплін природничого циклу у вищій школі / О.В. Твердохліб, О.О. Пальчик, Н.Л. Бембель, С.В. Косаріна, Н.І. Ковалжи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.. Запоріжжя : КПУ, 2019. Вип. 66. С. 145-150. Т. 2. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2019.66-2.29>

До п.4.
Твердохліб О. В.,
Потапенко Г.С.,
Волкова Р. Є. Альбом для лабораторних занять з дисципліни «Фізіологія рослин». Харків: ХНПУ, 2022. 56 с.

До п.8
1. Відповідальний секретар журналу «Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія» при ХНПУ ім. Г. С. Сковороди <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/about/editorialTeam>

До п.12
Мозгова Г.С.,
Твердохліб О.В.
Використання геоінформаційної системи gbif для вивчення розповсюдження роасаеа по території України Шоста міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2023 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С

Лантух Я. А.,
Твердохліб О.В.
Особливості освітньої системи в Литві. Шоста міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2023 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С
Твердохліб О. В.,
Харченко Л. П.,
Журавльова І. М.
Підготовка

майбутнього вчителя до інноваційної діяльності. Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі (XXX КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої розробкам моделей підготовки майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в Новій українській школі (м. Полтава, 25–26 травня 2023 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. С 22-24
Твердохліб О., Волкова Р.
Використання інформаційних систем при моніторингу біорізноманіття
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Навоколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту» (1-2 червня 2023). Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2023. с. 80-81. (0,123) <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11374>
Ковалжи Н.І., Твердохліб О.В., Резнік С.В. Вплив краплинного зрошення й різних систем удобрення на біогенність чорнозему типового при вирощуванні суниці садової XVI
Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція молодих вчених Мікробіологія в сучасному сільськогосподарському виробництві 25 жовтня 2023 року, м. Чернігів.
Волкова Р. Є., Твердохліб О.В., Бенгус Ю. В. Сучасні методи та технології навчання при вивченні курсу «Ботаніка» у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди.
Сучасні методи та

форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти: збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції. Одеса : Університет Ушинського, 2022. с. 48-50
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8918>

Твердохліб О.В., Богуславський Р.Л., Рожков Р.В., Любич В.В., Колодка А. В., Дятло Є. В., Сіняєва М. І. Використання колекції Національного центру генетичних ресурсів рослин України у наукових дослідженнях та навчанні III Міжнародна науково-практична конференція «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», (22-23 вересня 2022 р.), збірник тез. X. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с. 39-42

Твердохліб О.В., Пальчик О.О., Скакун О.В., Прядка А.С. Математичні компетентності на уроках біології у старшій школі III Міжнародна науково-практична конференція «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», (22-23 вересня 2022 р.), збірник тез. X. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с. 160-161.

Пальчик О.О., Твердохліб О.В. Соціальна комунікація комах в системі феромонних зв'язків. Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції За загальною редакцією проф. Дубініна С.І. Полтава, 2022 с. 276-278

Сіняєва М. І., Сумцова А. А. Твердохліб О. В. Видове різноманіття роду *Aegilops* в Національному центрі генетичних ресурсів

рослин України. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с.61-64
Мозгова Г.С., Твердохліб О.В.
Біологічний експеримент як метод навчання біології.
П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с. 80-81
Колодка А.В., Твердохліб О.В.
Механізм посухостійкості у рослин. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с.50-54
Дятло Є. В., Твердохліб О.В.
Будова колосу пшениці П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с.47-50
Скакун О. В., Прядка А. С., Твердохліб О.В.
Практична спрямованість на уроках біології в старшій школі. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с.86-88.
Твердохліб О. В., Меженська В. В., Бондаренко В. М.
Використання інтерактивних методів на уроках біології старшої школи.
Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи : збірник матеріалів III Всеукраїнської

науково-методичної
Інтернетконференції з
міжнародною участю
/ за ред. В. В.
Заморова, С. П.
Гвоздй, М. В.
Ткаченко. – Одеса :
Одес. нац. ун-т ім.І. І.
Мечникова, 2021. 109-
111.

Твердохліб О.,
Марюха Д., Фу Хао.
Оцінка насіння *Triticum monosocum* L до
водного стресу. Теорія
і практика розвитку
агропромислового
комплексу та
сільських територій.
Матеріали XXII
міжнародного
науково-практичного
форуму 5–7 жовтня
2021 року Том 1 Львів
2021. 370–374

Твердохліб О.В.,
Бондаренко Ю.О.,
Орел Ю.В. Організація
екскурсії, як активної
форми навчання.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Методика навчання
природничих
дисциплін у середній
та вищій школі»
(XXVIII Каришинські
читання) (м. Полтава,
27-28 травня 2021 р.) /
за заг. ред. проф. М.В.
Гриньової. Полтава :
Астра, 2021. 291–
293.

Тимбота М.О.,
Твердохліб О.В.
Сучасне уявлення про
учбові гербарії.
Четверта міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(16-17 квітня 2021 р.,
м. Харків) / за заг.
ред. доктора
біологічних наук Т.Ю.
Маркіної, доктора
біологічних наук А.Б.
Чаплигіної. Харків:
ХНПУ, 2021. 48–50.

Марюха Д.С.,
Твердохліб О.В.
Особливості
морфологічної будови
культурної
однозернянки
Triticum monosocum
L. Четверта
міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(16-17 квітня 2021 р.,
м. Харків) / за заг.
ред. доктора
біологічних наук Т.Ю.
Маркіної, доктора
біологічних наук А.Б.
Чаплигіної. Харків:
ХНПУ, 2021. 45–47.

						<p>Бондаренко Ю. О., Твердохліб О.В. Походження, розселення та значення Poales. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. Харків: ХНПУ, 2021. 39–41. До п.19 Українське товариство генетиків і селекціонері. Членський квиток №1120</p> <p>До п.20</p> <p>1. Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» Тема : Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: «Фізіологія рослин», «Систематика. Екологія та філогенія рослин», «Методика навчання біології», «Генетика з основами селекції», «Молекулярна біологія». (15.03 по 23.04. 21 р.) 180 годин.</p> <p>2. Наукове стажування. Грайфсвальдський університет, м. Грайфсвальд, Німеччина 20.10.2023–30.10.2023</p> <p>3. Наукове стажування. Поморський університет, м. Слупськ, Польща 01.09. 2023–31.07.2024</p>	
408440	Твердохліб Олена Володимирівна	Доцент кафедри, Сумісництво	Психолого-педагогічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 009434, виданий 26.09.2012, Аттестат старшого</p>	13	Основи землезнавства. Грунтознавство	<p>До п. 1 Рожков Р.В., Твердохліб О.В., Криворученко Р.В., Турчинова Н.П. Ідентифікація зразків полби за озерненістю колосків та індексами зернівки. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія. Харків: ХНПУ, 2023. Том 25, № 1. С.35-50 https://doi.org/10.34142/2708-5848.2023.25.1.04 Liubych, V., Novikov, V., Zheliezna, V., Koval,</p>

наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
001954,
виданий
25.02.2016

Н., Tryhub, O.,
Belinska, S.,
Tverdokhlib, O.,
Honcharuk, Y.,
Kolibab-chuk, T.,
Pykalo, S. (2023).
Development of the
recipe for cookies with
pumpkin flour.
EUREKA: Life Sciences,
2, 21–30. doi:
<https://doi.org/10.21303/2504-5695.2023.002890>
<https://journal.eu-jr.eu/life/article/view/2890>

Liubych, V., Novikov,
V., Zheliezna, V., Koval,
H., Tryhub, O.,
Belinska, S.,
Tverdokhlib, O.,
Honcharuk, Y.,
Kolibabchuk, T.,
Pykalo, S. (2023).
Devising a recipe for
muffins with pumpkin
paste. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 2 (11
(122)), 38–48. doi:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.276975>

Liubych, V., Mostoviak,
I., Novikov, V.,
Leshchenko, I.,
Belinska, S., Kirian, V.,
Tryhub, O., Pykalo, S.,
Petrenko, V.,
Tverdokhlib, O. (2022).
Improving
electromagnetic field
exposure regimes in the
production of flattened
spelt groats. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 4 (11
(118)), 15–22. doi:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.262102>

Любич В.В.,
Твердохліб О. В.
Круп'яні властивості
зерна пшениці
однозернянки Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва. Випуск
100 Частина 1 2022
с.62-74 DOI:
10.31395/2415-8240-
2022-100-1-62-74
<https://journal.udau.edu.ua/arxiv-nomerv/2022/vipusk-100-chastina-1/krupyani-vlastivosti-zerna-pshenici-odnozernyanki.html>

Tverdokhlib O. V.,
Boguslavskiy R. L.,
Bondarenko Y. O.,
Rozhkov R. V.,
Mariukha D. S.,
Turchynova N. P.

Features of the spike structure of the einkorn wheats Visn. Hark. nac. agrar. univ., Ser. Biol., 2021, Issue 3 (54), p. 71-81

<https://doi.org/10.35550/vbio2021.03.071>

Leontyev, D. V., Yatsiuk, I. I., Markina, T. Y., Kharchenko, L. P., Tverdokhle, E. V., Fedyay, I. O., & Yatsiuk, Y. A. (2021). Local taxonomic spectra in plants, animals, fungi and terrestrial protists show common mathematical patterns. Biosystems Di-versity, 29(3), 269–275. doi:10.15421/012134 (<https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1110/1066>)

Рожков Р. В. Генетичний потенціал зразків полби ярої з робочої колекції Всеукраїнського наукового інституту селекції / Р. В.

Рожков, М. Ф. Парій, Я. Ф. Парій, Л. М. Бабенко, В. М. Попов, Т. А. Долгова, Н. Є. Палачова, Н. П. Турчинова, О. В. Твердохліб. Вісн. Харків. нац. аграрн. ун-ту. Сер. Біологія, 2020, вип. 1 (49), с. 79-88

<https://doi.org/10.35550/vbio2020.01.079>

Твердохліб О.В. Методичні особливості використання робочих зошитів із друкованою основою на заняттях з дисциплін природничого циклу у вищій школі / О.В.

Твердохліб, О.О. Пальчик, Н.Л. Бембель, С.В. Косаріна, Н.І. Ковалжи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.. Запоріжжя : КПУ, 2019. Вип. 66. С. 145-150. Т. 2. DOI

<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2019.66-2.29>

До п.4. Твердохліб О. В., Погапенко Г.С., Волкова Р. Є. Альбом для лабораторних занять з дисципліни «Фізіологія рослин». Харків: ХНПУ, 2022.

До п.8

1. Відповідальний секретар журналу «Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія» при ХНПУ ім. Г. С. Сковороди <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/about/editorialTeam>

До п.12

Мозгова Г.С., Твердохліб О.В. Використання геоінформаційної системи gbif для вивчення розповсюдження роаса по території України Шоста міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2023 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С

Лантух Я А., Твердохліб О.В. Особливості освітньої системи в Литві. Шоста міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2023 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С

Твердохліб О. В., Харченко Л. П., Журавльова І. М. Підготовка майбутнього вчителя до інноваційної діяльності. Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі (XXX КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) :

матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої розробкам моделей підготовки майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в Новій українській школі (м. Полтава, 25–26 травня 2023 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової. Полтава :

ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. С 22-24

Твердохліб О., Волкова Р. Використання інформаційних систем при моніторингу

біорізноманіття
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Навколишнє
середовище для
майбутнього через
наукову освіту» (1-2
червня 2023).
Ужгород: ПП
«АУТДОР-ШАРК»,
2023. с. 80-81. (0,123)
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11374>
Ковалжи Н.І.,
Твердохліб О.В.,
Резнік С.В. Вплив
краплинного
 зрошення й різних
систем удобрення на
біогенність чорнозему
типового при
виросуванні суниці
садової XVI
Всеукраїнська
науково-практична
онлайн-конференція
молодих вчених
Мікробіологія в
сучасному
сільськогосподарсько
му виробництві 25
жовтня 2023 року, м.
Чернігів.
Волкова Р. Є.,
Твердохліб О.В.,
Бенгус Ю. В. Сучасні
методи та технології
навчання при
вивченні курсу
«Ботаніка» у
Харківському
національному
педагогічному
університеті імені
Г.С.Сковороди.
Сучасні методи та
форми організації
освітнього процесу у
зкладах вищої
освіти: збірник
матеріалів
всеукраїнської
науково-методичної
конференції. Одеса :
Університет
Ушинського, 2022. с.
48-50
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8918>
Твердохліб О.В.,
Богуславський Р.Л.,
Рожков Р.В., Любич
В.В., Колодка А. В.,
Дятло Є. В., Сіяєва
М. І. Використання
колекції
Національного центру
генетичних ресурсів
рослин України у
наукових
дослідженнях та
навчанні III
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Природнича наука й
освіта: сучасний стан і

перспективи розвитку», (22-23 вересня 2022 р.), збірник тез. Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с. 39-42
Твердохліб О.В., Пальчик О.О., Скакун О.В., Прядка А.С. Математичні компетентності на уроках біології у старшій школі III Міжнародна науково-практична конференція «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», (22-23 вересня 2022 р.), збірник тез. Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с. 160-161.
Пальчик О.О., Твердохліб О.В. Соціальна комунікація комах в системі феромонних зв'язків. Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції За загальною редакцією проф. Дубініна С.І. Полтава, 2022 с. 276-278
Сіняєва М. І., Сумцова А. А. Твердохліб О. В. Видове різноманіття роду *Aegilops* в Національному центрі генетичних ресурсів рослин України. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с. 61-64
Мозгова Г.С., Твердохліб О.В. Біологічний експеримент як метод навчання біології. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с. 80-81
Колодка А.В., Твердохліб О.В. Механізм посухостійкості у рослин. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський

природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с.50-54
Дятло Є. В., Твердохліб О.В.
Будова колосу пшениці П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с.47-50
Скакун О. В., Прядка А. С., Твердохліб О.В.
Практична спрямованість на уроках біології в старшій школі. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. с.86-88.
Твердохліб О. В., Меженська В. В., Бондаренко В. М.
Використання інтерактивних методів на уроках біології старшої школи. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи : збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернетконференції з міжнародною участю / за ред. В. В. Заморова, С. П. Гвоздй, М. В. Ткаченко. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім.І. І. Мечникова, 2021. 109-111.
Твердохліб О., Марюха Д., Фу Хао.
Оцінка насіння *T. monosocum* L. до водного стресу. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій. Матеріали XXII міжнародного науково-практичного форуму 5–7 жовтня 2021 року Том 1 Львів 2021. 370–374
Твердохліб О.В., Бондаренко Ю.О., Орел Ю.В. Організація екскурсії, як активної форми навчання. Матеріали Міжнародної науково-

практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVIII Каришинські читання) (м. Полтава, 27-28 травня 2021 р.) / за заг. ред. проф. М.В. Гриньової. Полтава : Аструя, 2021. 291–293.

Тимбота М.О., Твердохліб О.В. Сучасне уявлення про учбові гербарії. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. Харків: ХНПУ, 2021. 48–50.

Марюха Д.С., Твердохліб О.В. Особливості морфологічної будови культурної однозернянки *Triticum monosocum* L. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. Харків: ХНПУ, 2021. 45–47.

Бондаренко Ю. О., Твердохліб О.В. Походження, розселення та значення Poales. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. Харків: ХНПУ, 2021. 39–41.

До п.19 Українське товариство генетиків і селекціонерів. Членський квиток №1120

До п.20

1. Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»
Тема : Вдосконалення фахової майстерності

						та модернізація системи викладання освітніх компонентів: «Фізіологія рослин», «Систематика. Екологія та філогенія рослин», «Методика навчання біології», «Генетика з основами селекції», «Молекулярна біологія». (15.03 по 23.04. 21 р.) 180 годин. 2. Наукове стажування. Грайфсвальдський університет, м. Грайфсвальд, Німеччина 20.10.2023–30.10.2023 3. Наукове стажування. Поморський університет, м. Слупськ, Польща 01.09. 2023–31.07.2024.	
65232	Олянич Валентина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Дошкільної і спеціальної освіти та історії	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 002414, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 008895, виданий 13.12.2000, Аттестат доцента О2ДЦ 013080, виданий 15.06.2006	30	Історія України та світової і української культури	До п. 1: Статті що індексуються у Scopus web of science 1. . Bakhmat N, Ustyenko O, Nikolenko L, Chernova T, Olyanych V. Theoretical and methodological analysis of modern educational phenomena: Gamification, digitalization // RPGE. 2023 Aug. 21, esp. 2:e023037. Available from: https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/18383 . (Scopus) 2. Kovalska-Pavelko I, Vyhivska O, Voropayeva T, Olyanych V, Babichev O. The Russian-Ukrainian War of 2014– 2022: A Historical Retrospective: La guerra ruso-ucraniana de 2014-2022: una retrospectiva histórica. CP [Internet]. 18 de octubre de 2022 [citado 21 de noviembre de 2023];40(74):648-61. Disponible en: https://produccioncientificcaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38937 (web of science) Статті у наукових фахових виданнях категорії «Б» 1. Valentina Olyanych, Larysa Olyanych. Trade rationing of the sugar industry on the left bank of Ukraine in the late XIX- early XX centuries. KELM. N 4 (40) 2021 С.63-68

2. Olyanych V., Larysa O. Jazz art in Ukraine :historical context. KELM. N 7 (43), 2021. C.50-55.(Index coprnicus), Lublin.

3. Valentina Olianych, Larysa Olianych Andrzej Krynski Woodworking industries in Kharkiv region during the NEP years a historical aspect/PNAP 53 (2022) N 4, 83-90.
До п. 3

1. Valentyna Olyanych, Larisa Olyanych, Mykola Yurchenko. The role of interactive and information technologies in the formation of professional competence of applicants for higher education Kharkiv.2021. P. 281-296

2. Olyanych V., Olyanich L. Everyday life of peasant family in NEP era in Kharkiv region// Challenges and prospects of the implementation of political, historical, philosophical, and sociological research amidst digitalization (Scientific monograph). Wloclawek.
До п. 6.

1.Наукове керівництво кандидатською дисертацією спеціальність 07.00.01 – історія України Чаговець Тетяна Володимирівна «Політика радянської влади в житловому питанні та його вирішення в Харкові (1920-1934 рр). ХНУ імені В.Н. Каразіна 2019 р.

2. Наукове керівництво кандидатською дисертацією спеціальність 07.00.01 – історія України Євсюкової Онисії Геннадіївни « Кустарно-ремісничка промисловість міста Харкова в роки непу (1921-1928 рр.) ХНУ імені В.Н. Каразіна 2019 р.
До п. 9
Участь у розробці MON Strategy у складі експертних груп до Національної стратегії освіти і науки України 2030 за напрямками « Загальна середня освіта» і «Вища освіта»

До п. 10
Участь у тренінг-курсі за індивідуальною програмою «Підготовка наукових проєктів до подання на грант. Грантові програми для науковців». Агенція європейських інновацій. Горизонт Європи 2023-2024 року. 23-25 січня 2023 р.

До п.12
1. Olianych V. V., Olianych L. V., Hrebenuk D. A. Charitable Activities of Ivan Herasymovych Kharytonenko (Dedicated to the 200-th Anniversary of the Philantropist and Entrepreneur's Birth) // The Study of Topical Issues of Modern Society From the Perspective of History, Political Science, Sociology and Philosophy : International Scientific Conference, August 30-31, 2022 / ISMA University of Applied Sciences. Riga, 2022. P. 18-21.

2. Olianych V. V., Olianych L. V. Jazz art in Kharkiv during the NEP period. 36. тез Міжнар. наук.-практ. конф. «Історія, проблеми та необхідні умови становлення громадянського суспільства в Україні», м. Львів, 28-29 січня 2022 року. С.38-42.

3. Олянич В.В. Торгівля цукром на Лівобережній Україні напр. XIX- поч. XX ст.. Всеукраїнська наукова конференція «П'яті Череванівські наукові читання» (27-28 березня 2020 року). С. 19-26.

4. Олянич В.В. Методи викладання гуманітарних дисциплін. VII Міжнародний науковий семінар «Ad fonts»: наукові дослідження книжкових пам'яток та рідкісних видань. ХНУ імені В.Н. Каразіна». 17-18 листопада 2020 року.

5. Olyanich V. Peasant farms and economic efficiency in the Ukrainian SSR in the 20s of the XX century. XXV International Scientific and Practical

Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society .Warsaw. Poland. January 25-2021.

6. Olyanich V.V. Nep and economic farm efficiency in the USSR in the 1920s. Міжнародна науково-практична конференція. Суспільні науки: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі (м. Одеса, 16-17 липня 2021). С.10-14.

7. Олянич В. В. Олянич Л.В. Жуковський К. Репресії проти православної церкви в Харківській області у 1920-1930-х рр. Круглий стіл «Держава і Церква в новітній історії України: сучасні виклики». ПНПУ імені В.Г. Короленка. Полтава. 2022. С.106-114

8. Olianych V.V. Olianich L.V. Contribution of sugar grower Leopold Koenig to the development of Slobozhanshchina (dedicated to the 200th anniversary of his birth). Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті». м. Рівне, 25-26 листопада 2021 року. Ч.IV.С.24-26.

9. Olianych V.V. Olianych L. V. Rudnik D. H. Features of crop rotation formation in Kharkiv region during the NEP years (1921-1929) a historical overview. Science snnovations and education: problems and prospects Tokyo. 2022. С. 393-397

10. Олянич В. В., Руднік Д. Г., Хряпін Е. О. Інформаційно-комунікаційні технології в роботі кафедри гуманітарного профілю. Експертні оцінки елементів навчального процесу : програма і матеріали ХХІV міжвуз. наук.-практ. конф., 26 листоп. 2022 р. / Народна українська академія. Харків, 2022. С. 64-67.

До п. 13

Проведення навчальних занять у Collegium Civitas, Warsaw, Poland, International Relations(UA), 1.2.3 групи, дисципліна «Philosophy and Socio-philosophical Ideas» (загальний обсяг 72 години)
До п. 14
Керівник студентського наукового гуртка «Історія Слобожанщини» кафедри історії та суспільно-економічних дисциплін КЗ «ХГПА» ХОР.
До п.19
1. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва»
2. Член громадської організації «Асоціація істориків “КЛІО”»
До п. 20.
30 років
Стажування:
1. Collegium Civitas, Warsaw
«Internationalization of Higher Education .Organization of the educational process and teaching methods in higher education institutions in Poland», 09.11.2020-18.12.2020, 180 teaching hours (6 ECTS)
2.Краківський економічний університет, Cracov, «New and innovative teaching methods», 09.09.2019-27.09.2019 р., 180 teaching hours (6 ECTS)
3. ХНУ імені В.Н. Каразіна центр післядипломної освіти кафедра історії України « Іноваційні технології викладання гуманітарних дисциплін», 16.11.2020-31.12.2020 р.
4. English Universiti B 2 (Upper intermediate). Kyiv 23/04/2021.
5.Онлайн-стажування на базі університету Collegium Civitas, Варшава, 6 червня-15 липня 2022 року, 180 годин
6. Краківський економічний університет, Онлайн-стажування «Now and innovative teaching methods», 6

						лютого-17 березня 2023 року, 180 годин (6 ECTS) 7. Thompson Rivers University and Training Company Go2Goal Inc. Торонто Канада 15 травня-30 червня онлайн-стажування, тема «Інновації в управлінні та організації процесу навчання та наукової діяльності у закладах вищої освіти Канади»	
166800	Упатова Ірина Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008765, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 048937, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040335, виданий 31.10.2014, Атестат професора АП 003913, виданий 07.04.2022	40	Методика викладання біології	180 годин 6 ЄКТС. До п.Г. Упатова І. П. Професійний саморозвиток викладача-початківця. Науковий Часопис. Педагогіка. Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 9. Педагогічні науки: реалії та перспективи» № 72, Київ. 2020. С. 219–222. Упатова І. П. Інтерактивні методи навчання майбутніх учителів біології. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. зб. наук. праць. Випуск 2. Серія: Педагогічні науки. Бердянськ. 2020. С. 409–417. Upatova I. P. Pedagogical conditions of successful implementing methodological training of future primary school teachers. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2020 № 5 (33), vol. 4. С.32–39. Ivanova D., Kosharna N., Havrylenko T., Upatova I., Denys O. European experience of professional training of primary school teachers. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. Issue 1, special issue XVI. Hradec Kralove, the Czech Republic, 2021. С. 115–122. (включено до наукометричних баз WEB OF SCIENCE (Градець-Кралове, Чехія). Упатова І., Дехтярьова О., Прокопенко Л. Вплив стресогенних факторів на діяльність бакалаврів біології під час проходження педагогічної практики з виховної роботи.

Педагогічні науки.
Полтавський
національний
педагогічний
університет імені В.
Г.Короленка. Випуск
77. Полтава 2021. С.
44–48.

Упатова І., Дехтярьова
О., Прокопенко Л.
Використання
структурно-логічних
термінологічних схем
у процесі підготовки
бакалаврів біології.
Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні
технології. Суми. 2021.
№ 4 (108). С. 275–286.

Melnyk V., Melnyk R.,
Dekhtiarova O.,
Upatova I., Boiko-Buzyl
Yu.. Scientific activity of
students as a
component of the
educational process. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. SPECIAL
ISSUE NO.:
11/02/XXIV. (Vol. 11,
Issue 2, Special Issue
XXIV.). 2021. С. 68–71.
Indexed in Web of
Science Core Collection

Упатова І. П.,
Москальов В. Б.,
Дехтярьова О. О.
Диференційований
підхід у процесі
професійної
підготовки біологів як
умова реалізації
індивідуальної
освітньої траєкторії.
Вісник КрНУ імені
Михайла
Остроградського.
Випуск 2 / 2022 (133).
С.167–172.

Упатова І. П.
Квазіпрофесійна
дидактико-методична
підготовка майбутніх
учителів. Фахова
передвища освіта.
Київ: Науково-
методичний центр.
2022. №4. С. 29–31.

Упатова І. П Борзик
О., Дехтярьова О.,
Калашник Д.
Здоров'язбережувальн
е освітнє середовище
як умова реалізації
здоров'язбережувальн
ої освіти. Вісник науки
та освіти» (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія») Київ,
2023. Випуск №3(9) С.
588–601.

Гнатюк В., Упатова І.,
Дехтярьова О., Куруц
Н. Віртуальні

лабораторії в біологічній освіті: моделювання експериментальних досліджень. Академічні візії. Випуск 21. Освіта/Педагогіка. 2023. [Електронний журнал]. URL : <https://academy-vision.org/index.php/article/view/479/438> Упатова І., Дехтярьова О., Каденко І. Роль комп'ютерних симуляцій у вивченні біологічних процесів та явищ. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 12(30) 2023. С. 495–508. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/5940>

До п. 3:
Підвищення рівня освіти майбутніх учителів початкової школи : теоретичний аспект: колективна монографія: Кн. 1 / авт.: Г. Ф. Пономарьова, А. А. Харківська, О. О. Бабакіна, О. В. Молчанюк, С. Б. Беляєв, І. П. Упатова та інші. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків: ФОП Бровін О. В., 2021. 536 с.

Підвищення рівня освіти майбутніх учителів початкової школи : практичний аспект: колективна монографія: Кн. 2 / авт.: Г. Ф. Пономарьова, А. А. Харківська, О. О. Бабакіна, О. В. Молчанюк, С. Б. Беляєв, І. П. Упатова та інші. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків: ФОП Бровін О. В., 2021. 536 с.

Борзик О. Б., Упатова І. П., Дехтярьова О. О. Формування екологічного мислення в майбутніх бакалаврів біологів. Колективна монографія: Enrichment of the pedagogical cluster of educational services :

international collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A.A. Kharkivska, L.O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house OKTAN PRINT s.r.o., 2022. P. 290– 311

Упатова І. П., Модель реалізації диференційованого контролю навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти. Колективна монографія. Modern pedagogical models of the formation and development of specifically scientific pedagogical phenomena: international collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A.A. Kharkivska, L.O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house OKTAN PRINT s.r.o., 2023.

Упатова І. П. Формування кроскультурної компетентності майбутніх бакалаврів галузі біології. Колективна монографія. Подано до друку.

До п. 4:

Основи генетики: практикум / укладач І. П. Упатова 2019. 100 с.

Щоденник навчально-польової практики з ботаніки. Вищі рослини: практичний посібник / укладач І. П. Упатова. Харків, 2019. 53 с.

Щоденник навчально-польової практики з ботаніки. Нижчі рослини: практичний посібник / укладач І. П. Упатова. Харків: КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. 2021. 107 с.

Пробні уроки з біології: методичні настанови / укладач І. П. Упатова. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків. 2021. 86

с.
Молчанюк О. В.,
Упатова І. П.,
Дехтярєва О. О.,
Прокопенко Л. І.
Фізіологія вищої
нервової діяльності:
робочий зошит.
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків.2021. 154
с.
Тетьоркіна В. А.,
Молчанюк О.В.,
Упатова І. П., Пальчик
О. О., Борзик О. Б.
Лікарські рослини:
робочий зошит.
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків. 2021.
120 с.
Генетика з основами
селекції : навч.-метод.
посібник / укл. І. П.
Упатова. Харків, 2022.
170 с.
Загальна педагогіка з
основами
педмайстерності :
навч.-метод. посібник
/ укл. І. П. Упатова.
Харків: Стильіздат.
2022. 111 с.
Методика навчання
біології: навч.-метод.
посібник / укл. І. П.
Упатова. Харків, 2022.
147 с.
Біологія клітини та
гістологія: навч.-
метод. посібник / укл.
І. П. Упатова. Харків,
2022. 161 с.
Переддипломна
практика з біології:
методичні настанови /
укл. І. П. Упатова.
Харків, 2022. 40 с.
Європейські освітні
практики в галузі
біології: навч.-метод.
посібник / укл. І. П.
Упатова. Харків, 2023.
50 с.

До п. 5:
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
педагогічних наук.
Тема «Теорія і
практика методичної
підготовки майбутніх
учителів початкової
школи»
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти. 2019.

До п. 6:
Керівництво
науковою роботою
Дрокіної А. С.
Дисертація на

здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Тема «Формування інформаційної компетентності майбутніх учителів початкової школи в процесі професійної підготовки 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. 2020.

До п. 12:
Упатова І. П., Лисак О. С. Аналіз проблем інклюзивної освіти. матеріали Регіон. наук.-практ. конф.: Формування ефективного освітнього середовища у контексті сучасних викликів реформування системи освіти України, м. Харків, 24 квітня 2019 р. Х. : ФОП Петров В.В., 2019. С. 116–119.
Упатова І. П., Кудій О. О. Формування екологічної культури майбутніх учителів біології. Безпека техносфери: проблеми та ризики: матеріали міжкафедральної науково-практичної інтернет-конференції, м. Харків, 5 квітня 2019 р. С. 23–25.
Упатова І. П., Сумцова А. А. Формування екологічної культури особистості – гармонія розвитку природи й суспільства. Безпека техносфери: проблеми та ризики: матеріали міжкафедральної науково-практичної інтернет-конференції, м. Харків, 5 квітня 2019 р. С. 48–50.
Упатова І. П., Пальчик О. О., Сумцова А. А. Екологічна стежка як форма екологічної освіти і виховання майбутніх учителів. Еколого-валеологічна культура особистості – виклик XXI ст.: матеріали студентської науково-практичної інтернет-конференції, м. Харків 17 грудня 2019 р., Харків, 2019. С. 58–60.
Упатова І. П., Заїка О. С. Проблеми оцінювання навчальних досягнень учнів закладів загальної середньої освіти. «Актуальні проблеми педагогічної освіти:

новації, досвід та перспективи»: матеріали I Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю м. Запоріжжя, 10 квітня 2020 р., Запоріжжя, 2020. С. 59–61.

Упатова І. П. Електронне навчання (e-learning) як засіб дистанційного навчання майбутніх учителів біології. The 1st International scientific and practical conference «Problems and Innovations in Science» Part 1 (May 4-5, 2020) Nika Publishing, London, Great Britain. 2020. V. 2. С. 131–134.

Упатова І. П. Методична підготовка майбутніх учителів біології в контексті вимог нової української школи. Матеріали Міжнар. наук. - прак. конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі». (XXIII КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ). М. Полтава. 28-29 травня 2020 року. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 2020. С.96 – 98.

Упатова І. П., Сумцова А. А. Проблеми та переваги дистанційного навчання в закладах вищої освіти. Збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції: «Психологія та педагогіка: сучасні методики та інновації, досвід практичного застосування. м. Львів, 23–24 жовтня 2020 року. Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. С. 188–190.

Упатова І. П., Стрюкова С. Є. Аналіз досвіду організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції: «Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях:

особливості, здобутки та перспективи. м. Харків, 19 листопада, Харків: ХГПА. 2020. С.341–342.

Упатова І. П.
Дистанційне навчання як засіб стимулювання самоосвіти майбутніх бакалаврів біології. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Теорія і практика реалізації сучасних педагогічних методик та технологій в освіті». 19–20 листопада 2020 року. Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. С. 344 –346.

Упатова І. П., Стрюкова С. Є.
Реалізація валеологічного виховання у процесі вивчення біології. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Advances in Technology and Science», March 16 – 19, 2021, Berlin, Germany. Berlin. 2021. С. 36–38.

Упатова І. П., Сумцова А. А. Вплив екологічної освіти на збереження здоров'я особистості. The VI International Science Conference «Theoretical foundations of modern science and practice», March 19 – 20, 2021, Rome, Italy. P.89–91.

Упатова І. П.
Організаційно-методичні аспекти викладання генетики у процесі підготовки бакалаврів біології. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми фізіології рослин і генетики», присвяченої 75-річчю Інституту фізіології рослин і генетики НАН України. 17 червня 2021, Київ, Інститут фізіології рослин і генетики НАН України. Київ, Інтерсервіс, 2021. С. 292–293.

Упатова І. П., Москальов В. Б., Дехтярьова О. О.
Використання ліній *Drosophila melanogaster* у навчально-науковій підготовці біологів. Матеріали

Регіональної науково-практичної конференції «Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення», 26 травня 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 281-284.

Упатова І., Попова К. Актуальні проблеми підготовки бакалаврів до реалізації технологій з виробництва продукції рослинництва. Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничо-математичних наук та методик їх викладання». Глухів, 20-21 жовтня 2022 р. Глухів, 2022. С. 328–330.

Упатова І., Русанова Р. Вивчення розділу «Біологія людини» засобами дистанційних ресурсів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022. С. 359–360.

Упатова І., Індивідуальна освітня траєкторія як персональний шлях розвитку майбутнього біолога. VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку». 20-21 квітня 2023 р., м. Запоріжжя. Бердянський державний педагогічний університет. С. 240-242. URL : <https://bdpu.org.ua/wp>

-
content/uploads/2023/05/Upatova-Iryna-Petrivna.pdf
Упатова І. Актуальні проблеми методичної підготовки майбутніх бакалаврів біології в закладах вищої освіти. Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі: зб. наук. праць. За матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної конференції. 05-06 квітня 2023 р. / наук. ред. Ю. П. Шапран, укл. Л. І. Довгопола. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2023. С. 446–451.
Упатова І. Розвиток дослідницької компетентності майбутніх бакалаврів біології. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти» : (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 419-423
Упатова І. П. Дехтярьова О. О. Методичні засади впровадження дидактичних комплексів як засіб підготовки бакалаврів з біології. Modern Movement of Science: Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Internet Conference, October 19-20, 2023. FOP Marenichenko V. V., Dnipro, Ukraine, P. 542-544.

До п. 14:
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за галуззю знань «Біологія» у 2019/2020 н.р. За результатами першого етапу II туру – Диплом III ступеня (Сумцова А. А.)

До п. 19:
– Член Всеукраїнської екологічної ліги.

– Науково-методичне консультування вчителів закладів загальної середньої освіти Шевченківського району м. Харкова
– Член журі міського конкурсу «Учитель року – 2022» (м. Харків), номінація «Біологія»
– Член журі обласного конкурсу «Учитель року – 2022», (Харківська область), номінація «Біологія».
– Член експертної комісії на кращий дистанційний курс серед учителів закладів загальної середньої освіти м. Харкова у 2023 році.
– Член Вченої ради академії

Стажування:

1. Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» з 26.10.2020 по 26.11.2020 пройшла стажування на кафедрі біології, методології і методики навчання (180 год.). Є довідка.
2. Стажування за кордоном. Є сертифікат. Тема. Innowacyjne technologie dla elementó w edukacji biologicznej (180 godzin). Zorgan izowanym przez Wyższl Szkołę Stosunkow Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie w dniach 01 kwietnia – 14 moze 2021. Zaświadczenie nr 622, wydane w dniu 14 moze 2021 r.
3. Certyfikat Języka z języka polskiego jako obcego i osiągnął\ęła poziom B2. (180 godzin). Numer rejestracyjny KW - 010/0421 od 08.04.2021. Fundacja Instytut Międzynarc Akademickiej i Naukowej.
4. Стажування в університеті імені Григорія Сковороди в Переяславі на кафедрі медико-біологічних дисциплін і валеології з 10.02.2023 по

24.03.2023. (180 год/
6 кредитів, є довідка,
Наказ № 24 від
07.02.2023)
5. Сертифікат.
.Харківський
політехнічний
інститут: Сучасні
педагогічні технології
в освіті – 15 год. 29.01
– 31.01 2020.
6. Сертифікат.
«Istituto Don
Calabria», Італія:
«Інклюзивна освіта» –
30 год., 14.11.2020.
7. Сертифікат.
Освітній проєкт «На
урок»: STEM, STEAM,
STREAM: від
концепції до
практичного втілення
– 13 год. 17.10.2020.
8. Сертифікат.
Внутрішнє
забезпечення якості
освіти 6 год Он-лайн-
WebEx Платформа
Сумського державного
університету,
24.11.2020.
9. Свідоцтво
Освітній проєкт «На
урок».
Вебінар
«Лабораторно-
практичні роботи з
природничих
дисциплін в умовах
дистанційного
навчання – 0,06
кредиту ЄКТС)
03.05.2022
10. Сертифікат.
Підвищення якості
національної освіти у
контексті викликів
сьогодення.
Комунальному
закладі «Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради – 8 академ. год
26.05.2022.
11. Сертифікат.
Онлайн семінар
«Цифрові інструменти
Google для вищої
освіти». ТОВ
«Академія цифрового
розвитку» – 0,5
кредиту ЄКТС.
23.06.2022
12. Сертифікат.
Онлайн тренінг
«Можливості Youtube
для освіти» ТОВ
» «Академія цифрового
розвитку» – 0,5
кредиту ЄКТС.
29.06.2022
13. Свідоцтво
Освітній проєкт «На
урок».
Вебінар «Практикум
для педагогів:
створюємо
презентації» – 0,06
кредиту ЄКТС
01.07.2022

14. Свідоцтво
Освітній проєкт «На
урок».
Вебінар
«Використання
віртуальної
лабораторії Go-Lab на
уроках біології та
хімії»
0,06 кредиту ЄКТС)
26.07.2022

15. Свідоцтво
Освітній проєкт «На
урок».
Вебінар «Інтернет-
ресурси для створення
завдань для уроків
природничої освітньої
галузі – 0,06 кредиту
ЄКТС 30.07.2022

16. Сертифікат.
Дистанційний
навчальний курс
«Цифрові інструменти
Google для освіти» –
базовий рівень ТОВ
«Академія цифрового
розвитку» 1 кредит
ЄКТС 25.07 – 07.08
2022

17. Сертифікат.
Дистанційний
навчальний курс
«Цифрові інструменти
Google для освіти»
середній рівень ТОВ
«Академія цифрового
розвитку» – 0,5
кредиту ЄКТС. 25.07 –
07.08 2022

18. Сертифікат
Вебінар "Labster:
використання
віртуальних
симуляцій у
навчанні", МОН
України. Сертифікат
викладача цифрової
науки Labster. (2 ак.
год/ 0,06 кредиту
ЄКТС) 02.12. 2022.

19. Сертифікат
Міжнародне
підвищення
кваліфікації (вебінар)
на тему
«Використання
неформальної освіти у
підготовці бакалаврів
та магістрів: досвід
країн Європейського
Союзу та України» .
(45 ак. год/ 1,5
кредиту ЄКТС).
Люблін, Польща.
19.12.–26.12.2022.

20. Сертифікат
Вебінар «Діяльнісний
підхід на уроках
природничих
дисциплін» (2 ак. год/
0,06 кредиту ЄКТС –
Всеосвіта –
20.10.2023.)

21. Сертифікат
Навчальний тренінг
«Саморозвиток
вчителів»
(3 ак. год/ 0,1 кредиту
ЄКТС – 16.08.2023.)
AR BOOK UA –

							ефективна освітня система 22. Сертифікат Науково-практичний семінар «Збалансоване харчування – запорука здорового і активного життя (2 год/0,1 кредит ЄКТС–16.102.2023) Міністерство охорони здоров'я України, національний фармацевтичний університет
61625	Фінін Георгій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Дошкільної і спеціальної освіти та історії	Диплом молодшого спеціаліста, Донецьке вище військово-політичне училище інженерних військ зв'язку м. Донецьк, рік закінчення: 1977, спеціальність: військово-політична, військ зв'язку, Диплом спеціаліста, Військово-політична академія ім. Леніна, рік закінчення: 1989, спеціальність: Військово-педагогічні, суспільні науки, Диплом доктора наук ДД 004558, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 003989, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 004176, виданий 26.02.2002, Атестат професора АП 003785, виданий 01.02.2022	49	Філософія	п. 1 Статті що індексуються у web of science 1. Distance Learning and Globalization Processes in the Postmodern World. Postmodern Openings, 12(2), 259-273. (2021). https://doi.org/10.18666/2/po/12.2/307 2. Sophisms in the History of Legal Argumentation. Notas Históricas y Geográficas, Número 27, 290-314. (2021). Статті у наукових фахових виданнях України категорії «Б» 3. Фінін Г. І. Специфіка розробки курикулуму в сучасній освіті та інноваційний потенціал курикулярних пропозицій. Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. Харків, 2019. № 1 (40). С. 99 – 108. (Фахове видання) 4. Фінін Г.І. Специфіка становлення національної системи військової освіти: модернізація або реформування. Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. Харків, 2020. № 1 (44). С. 38-46. (Фахове видання) 5. Фінін Г.І. Гуманітарний аспект модернізації системи освіти. Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія, філософія права,

політологія, соціологія. Харків, 2020. № 3 (46). С. 76-87. (Фахове видання)

6. Фінін Г.І. Формування соціальної компетентності педагогічних кадрів у сучасному освітньому просторі Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Сер.: Філософія, філософія права, політологія, соціологія: зб. наук. пр./ редкол.: О. Г. Данильян (голова) та ін. – Харків: Право, 2021. № 4 (51). С. 34-45. (Фахове видання)

7. Фінін Г. І. Ціннісні детермінанти сучасної системи правового виховання Грані. Науково-теоретичний альманах. / Дніпровський нац. ун-т ім. Олеся Гончара, Дніпропетровський регіон. Ін-т держ. управління Національної академії державного упр. при Президентові України, ГО «Центр соціально-політичних досліджень». 2020. Т. 24. № 7-8. С. 5–12. (Фахове видання)

8. Фінін Г.І., Руднік Д. Г.,Хряпін Е. О. Історична пам'ять як складова змісту вищої історичної освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. 2023. № 2 (356) червень. С. 42–51. (Фахове видання)

9. Фінін Г.І., Васильєв С.В. Правове регулювання отримання дозволу для археологічних досліджень в Україні. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2023. № 3 С. 114–120 (Фахове видання) Статті що надруковані в іноземних наукових журналах

10. Cyberspace and virtual reality as characteristics of the information societ. Revista Inclusiones. 2021. Vol. 8. Num 1, P. 332-349 <https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/>

article/view/202
п. 3
1. Основи військово-соціологічних, соціально-психологічних та психологічних досліджень у Збройних Силах України: підручник / Калагін Ю.А. та ін. Харків : ХНУПС, 2020. 184 с. (у співавторстві)
2. Правознавство : навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад.: С. В. Васильєв, Г. І. Фінін ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків : ФОП Бровін О. В., 2021. – 159 с.
-монографії:
1.Фінін Г. І. Формування світогляду військовослужбовців під час трансформації духовно-моральних цінностей суспільства Філософсько-педагогічні та філософсько-антропологічні обґрунтування стратегії духовного оновлення українського суспільства: монографія / за наук. редакцією М.Д. Култаєвої. Харків: ФОП Панов А.М., 2019. С. 224-236.
2. Фінін Г. І., Панфілов О. Ю Організаційні війни як різновид не конвенційних війн. Війни інформаційної епохи: міждисциплінарний дискурс: монографія/ за ред. В. А. Кротюка. Харків: ФОП Федорко М. Ю., 2021. С. 5–76.
3. Фінін Г. І. Образ Григорія Сковороди в національно-патріотичному вихованні студентської молоді Григорій Сковорода і ми українці: диво першого кроку і сила ініціативи: колективна монографія/ За заг. ред. Ю. Бойчука, М. Култаєвої. – Харків: Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2023. С.

224-236.
п. 4
1. Новітня історія України: метод. настанови з написання рефератів для здобувачів першого (бакалаврського) вищого освітнього рівня / укладачі : Г. І. Фінін, В. І. Квітковський, Г. Є. Свистун; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Бровін О. В., 2021. 103 с.

3. «Новітня історія України» : методичні настанови для організації самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладачі Г. І. Фінін, В. І. Квітковський, Г. Є. Свистун. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Бровін О. В., 2021. 109 с.

4. Політологія : хрестоматія класиків політичної думки / [уклад.: Г. І. Фінін, Д. Г. Руднік]; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків : ФОП Бровін О. В., 2021. – 152 с.

5.Правознавство : метод. рекомендації до практич. занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Уклад.: С. В. Васильєв, Г. І. Фінін. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, ФО-П Бровін О. В., 2022. 73 с.

6.Правознавство : метод. рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Уклад.: С. В. Васильєв, Г. І. Фінін. Комунальний заклад «Харківська

гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, ФО-П Бровін О. В. 2022. 65 с.

п. 7

- Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:

1. Офіційний опонент на захисті дисертації Гончаренко Ольга Анатоліївна «Філософія освіти у Львівсько-Варшавській школі: рецепції та практики» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук зі спеціальності. Спеціалізована вчена рада Д 64.053.07 Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (МОН України) опонування дисертаційної роботи 09.00.10 – філософія освіти. 27 лютого 2019 року

До п. 11

Наукове консультування КЗ «Художньо-меморіальний музей І.Ю. Репіна» ХОР; КЗ Археологічний музей-заповідник «Верхній Салтів».

п. 12

- Наявність опублікованих тез доповідей на конференціях різних рівнів:

1. Фінін Г.І.

Професійна освіта та виклики мультикультуралізму. Післядипломна освіта Дніпропетровщини:

історія та виклики сьогодення : матеріали

Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю,

м. Дніпро, 17 грудня 2019 року, Дніпро, 2019. С. 301-303.

2. Finin G. I. Aesthetic Education in the Kontext of Reforming the Education System. Science, education, culture : Materiale conf.

2019. Ministerul Educatiei Al Republicii Moldova Universitatea De Stat Din Comrat,

2019. Vol II. P. 260–264.

3. Васильев С. В., Фінін Г. І., Хряпін Е. О. Особливості

викладання правових дисциплін у Військовій академії США (м. Вест Поїнт). Підвищення якості національної професійної освіти у контексті викликів сьогодення : матеріали регіон. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 трав. 2022 р.) / Комун. заклад «Харків. гуманітар.-пед. акад.» Харків. обл. ради. Харків, 2022. С. 51–52.

4. Фінін Г.І., Руднік Д. Г., Харченко В. В. Роль філософії в активізації мислення. Підвищення якості національної професійної освіти у контексті викликів сьогодення : матеріали регіон. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 трав. 2022 р.) / Комун. заклад «Харків. гуманітар.-пед. акад.» Харків. обл. ради. Харків, 2022. С. 287–289.

5. Фінін Г.І., Руднік Д. Г. Науково-дослідна практика магістрантів-істориків в умовах дистанційного освітнього процесу. Експертні оцінки елементів навчального процесу: програма і матеріали XXIV межвуз. наук.-практ. конф., Харків, 26 листопада 2022 р. / Нар. укр. акад., каф. ін-форм. технологій і математики. Харків: Вид-во НУА, 2022. 108 с.

6. Фінін Г. І., Васильєв С. В., Яценко В. В. Правове регулювання відпустки при демобілізації військовослужбовців в Україні. Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектора безпеки і оборони: виклики сьогодення : зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Україна, м. Вінниця, 31 трав. 2023 р.) / Нац. акад. Нац. гвардії України та ін. Вінниця, 2023. С. 152-154.

п. 19
Член Українського товариства з охорони пам'яток історії та культури (УТОПІК).
Член Польського товариства

філософської педагогіки імені Броніслава Ф. Трентовського. Член Харківського регіонального відділення Українського філософського фонду. Громадська організація "Асоціація істориків "КЛІО". До П. 20

Досвід науково-педагогічної роботи за спеціальністю 34 роки.

Відомості про підвищення кваліфікації викладача

1. Certificate about of attendance at the online internship № 35, 12.05.2022 on the theme "European experience and innovative methods of teaching historical, social and humanitarian disciplines" (10-th March 2022 – 10-th May 2022). 180 hours, 6 ECTS points. Sofia University "St. Kliment Ohridski", Faculty of History, Sofia, Bulgaria.

2. З 11 вересня до 11 жовтня 2021 року пройшов курс підвищення кваліфікації у Соціально-технологічному університеті м. Варшава (Польща) за темою: «Академічні інновації та методологія онлайн-навчання: психологічні, технологічні та етичні аспекти» «Academic innovations and online learning methodology: psychological, technological and ethical aspects» from 11th of September to 11th of October 2021. European Socio-Technical University in Warsaw (Poland). № AD-109-211011 11.10.2021 (180 hours)

3. Стажування на кафедрі теоретичної та практичної філософії ім. професора І. Шада Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, з 15.11.2020 р. до 31.12.2020 р. Тема стажування: «Вдосконалення методики викладання філософії та

реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму.			польових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	
	Державна атестація		Консультації, самостійна робота	Підсумковий: іспит (усна форма) / публічний захист кваліфікаційної роботи
	Біохімія		Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, евристичний, пошуковий, дослідницький; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання, ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю. Модульна контрольна робота, перевірка завдань для самостійної роботи.
	Мікробіологія і вірусологія		Словесні (лекції, навчальні дискусії), пояснювально-ілюстративні, лабораторні, пошуково-дослідницькі методи; ІКТ і цифрові технології, методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, лабораторного контролю, доповіді під час семінарів. модульні контрольні роботи, перевірка завдань самостійної роботи та захист ІНДЗ.
	Імунологія		Словесні (лекції, навчальні дискусії), пояснювально-ілюстративні, практичні, пошуково-дослідницькі методи; ІКТ і цифрові технології, методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах; модульний: МКР на останньому занятті змістовного модулю і перевірка завдань для самостійної роботи.
ПР17. Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу.	☒	Ботаніка	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, аналітико-синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, виконання практичних завдань, тестування. Модульна контрольна робота, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Фізіологія людини і тварин	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
		Філософія	Словесні, методи аналізу і синтезу, ілюстративний метод з використанням ІКТ, метод порівняння і узагальнення, метод дискусії, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного контролю, доповіді на семінарах, реферати, презентації, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Еволюційне вчення	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький,	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного,

			аналітико-синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	письмового, тестового контролю, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Біологія індивідуального розвитку	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ і цифрових технологій; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, лабораторного, тестового контролю, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Навчально-польова практика з зоології	Словесні: екскурсія (традиційна, проблемна, інтерактивна), пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: дослідницькі завдання, застосування ІКТ, зокрема ГІС-технології. Самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Підсумковий (залік), поточний: методи письмового, практичного контролю, перевірка завдань для самостійної та захист ІНДЗ.
		Навчально-польова практика з ботаніки	Словесні: екскурсія (традиційна, проблемна, інтерактивна), пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: дослідницькі завдання, застосування ІКТ, зокрема ГІС-технології. Самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Підсумковий (залік), поточний: методи письмового, практичного контролю, перевірка завдань для самостійної та захист ІНДЗ.
		Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий: іспит (усна форма) / публічний захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича (переддипломна) практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, захист ІНДЗ.
<p>ПР18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича (переддипломна) практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, захист ІНДЗ.
		Практика з виховної роботи	Словесні: пояснення, розповідь, бесіда, консультації; наочні: ілюстрація, демонстрація, методи розвитку творчого, креативного мислення.	Підсумковий (залік), поточний: усний і письмовий звіт, перевірка завдань самостійної роботи.
		Навчально-польова	Словесні: екскурсія	Підсумковий (залік),

		практика з зоології	(традиційна, проблемна, інтерактивна), пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: дослідницькі завдання, застосування ІКТ, зокрема ГІС-технології. Самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	поточний: методи письмового, практичного контролю, перевірка завдань для самостійної та захист ІНДЗ.
		Навчально-польова практика з ботаніки	Словесні: екскурсія (традиційна, проблемна, інтерактивна), пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: дослідницькі завдання, застосування ІКТ, зокрема ГІС-технології. Самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Підсумковий (залік), поточний: методи письмового, практичного контролю, перевірка завдань для самостійної та захист ІНДЗ.
		Управління природоохоронною діяльністю та заповідна справа	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, ГІС-технологій; дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового контролю, доповіді під час семінарів. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Основи екології та біосферології	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, ГІС-технологій; дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового контролю, метод практичної перевірки, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної, захист ІНДЗ.
		Основи землезнавства. Грунтознавство	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Ботаніка	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, аналітико-синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, виконання практичних завдань, тестування. Модульна контрольна робота, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Прикладна ботаніка. Лікарські рослини	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, аналітико-синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, тестування, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий: іспит (усна форма) / публічний захист кваліфікаційної роботи
ПР19. Застосовувати у практичній діяльності методи визначення	☒	Біологія клітини та гістологія	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад,	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки;

структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації.

	дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
Структурна ботаніка: анатомія, морфологія рослин	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – Презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
Біотехнологія	Словесні (лекції, навчальні дискусії), пояснювально-ілюстративні, практичні, пошуково-дослідницькі методи; ІКТ і цифрові технології, методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах; модульний: МКР на останньому занятті змістовного модулю і перевірка завдань для самостійної роботи.
Фізіологія людини і тварин	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
Генетика з основами селекції	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
Основи екології та біосферології	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, ГІС-технологій; дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового контролю, метод практичної перевірки, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної, захист ІНДЗ.
Біологія індивідуального розвитку	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ і цифрових технологій; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, лабораторного, тестового контролю, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.

		Виробнича (переддипломна) практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, захист ІНДЗ.
		Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий: іспит (усна форма) / публічний захист кваліфікаційної роботи
		Курсова робота	Пошуково-дослідницькі, методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, індуктивно-дедуктивні, аналітико-синтетичні, консультації, самостійна робота.	Підсумковий – захист курсової роботи; поточний: усний контроль, перевірка завдань індивідуальної роботи, самоконтроль.
		Основи сільського господарства	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ і цифрових технологій; дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань самостійної роботи.
<p>ПР20. Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.</p>	☒	Виробнича (переддипломна) практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, захист ІНДЗ.
		Ознайомча фахова практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи лабораторно-практичного контролю, усного і письмового звітування, перевірка самостійної роботи.
		Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий: іспит (усна форма) / публічний захист кваліфікаційної роботи
		Курсова робота	Пошуково-дослідницькі, методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, індуктивно-дедуктивні, аналітико-синтетичні, консультації, самостійна робота.	Підсумковий – захист курсової роботи; поточний: усний контроль, перевірка завдань індивідуальної роботи, самоконтроль.
		Хімія аналітична. Хімія органічна	Словесні, наочні, практичні; пошуковц- дослідницький;	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і

			аналітико-синтетичний методи; інтерактивні методи навчання, ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	письмового, лабораторного контролю. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Хімія загальна, неорганічна та фізикоїдна	Словесні, наочні, практичні; пошуковц- дослідницький; аналітико-синтетичний методи; інтерактивні методи навчання, ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Нові інформаційні технології з основами біоінформатики	Словесні: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, бесіда. Практичні, проблемно-пошукові; самостійна робота студентів за ПК. Інтерактивні методи навчання, проєктні, методи розвитку критичного мислення; технології дистанційного навчання, виконання завдань через сайт електронного курсу на Google Class Room.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування. Модульний контроль, захист завдань самостійної роботи.
		Математична статистика з основами статистики біологічних систем	Пояснювально-ілюстративні та проблемні методи, методи статистичної обробки експериментальних даних, ІКТ.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Фізіологія та біохімія рослин	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, лабораторний, аналітико-синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ і цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, перевірка завдань для самостійної та індивідуальної роботи.
ПР23. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.	☒	Виробнича (переддипломна) практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, захист ІНДЗ.
		Ознайомча фахова практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи лабораторно-практичного контролю, усного і письмового звітування, перевірка самостійної роботи.
		Пробні уроки біології в закладах загальної середньої освіти	Консультації. Індуктивно-дедуктивні, аналітико-синтетичні; пошуково-дослідницькі, творчі; самостійна робота, інтерактивні методи навчання, проєктні, методи розвитку творчого і	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, перевірка завдань для самостійної роботи і захист ІНДЗ..

	креативного мислення; технології дистанційного навчання.	
Практика з виховної роботи	Словесні: пояснення, розповідь, бесіда, консультації; наочні: ілюстрація, демонстрація, методи розвитку творчого, креативного мислення.	Підсумковий (залік), поточний: усний і письмовий звіт, перевірка завдань самостійної роботи.
Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий: іспит (усна форма) / публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальна педагогіка з осн. педмайстерності	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
Методика викладання біології	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
Управління природоохороною діяльністю та заповідна справа	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, ГІС-технологій; дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового контролю, доповіді під час семінарів. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної роботи.
Основи екології та біосферології	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, ГІС-технологій; дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового контролю, метод практичної перевірки, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної, захист ІНДЗ.
Основи землезнавства. Ґрунтознавство	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
Філософія	Словесні, методи аналізу і синтезу, ілюстративний метод з використанням ІКТ, метод порівняння і узагальнення, метод дискусії, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного контролю, доповіді на семінарах, реферати, презентації, перевірка завдань для самостійної роботи.
Історія України та	Словесні (лекція	Підсумковий (залік),

		світової і української культури	традиційна, проблемна, з використанням ІКТ, семінари, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, доповідь). Інтерактивні методи. Методи індукції та дедукції, аналізу та синтезу. Самостійна робота.	поточний: методи усного, письмового, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної роботи.
<i>ПР22. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на доброчесність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</i>	☒	Виробнича (переддипломна) практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, захист ІНДЗ.
		Ознайомча фахова практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи лабораторно-практичного контролю, усного і письмового звітування, перевірка самостійної роботи.
		Пробні уроки біології в закладах загальної середньої освіти	Консультації. Індуктивно-дедуктивні, аналітико-синтетичні; пошуково-дослідницькі, творчі; самостійна робота, інтерактивні методи навчання, проєктні, методи розвитку творчого і креативного мислення; технології дистанційного навчання.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, перевірка завдань для самостійної роботи і захист ІНДЗ..
		Практика з виховної роботи	Словесні: пояснення, розповідь, бесіда, консультації; наочні: ілюстрація, демонстрація, методи розвитку творчого, креативного мислення.	Підсумковий (залік), поточний: усний і письмовий звіт, перевірка завдань самостійної роботи.
		Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий: іспит (усна форма) / публічний захист кваліфікаційної роботи
		Курсова робота	Пошуково-дослідницькі, методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, індуктивно-дедуктивні, аналітико-синтетичні, консультації, самостійна робота.	Підсумковий – захист курсової роботи; поточний: усний контроль, перевірка завдань індивідуальної роботи, самоконтроль.
		Основи сучасної біології	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах, перевірка завдань самостійної роботи та захист ІНДЗ.
		Загальна психологія	Словесні, наочні, практичні;	Підсумковий (залік),

	із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання. Самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	поточний: методи усного і, письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах, реферати, презентації. Модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи та захист ІНДЗ.
Загальна педагогіка з осн. педмайстерності	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
Методика викладання біології	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
Біологія клітини та гістологія	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
Фізіологія людини і тварин	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
Анатомія людини	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, евристичний, пошуковий, дослідницький; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
Хімія загальна, неорганічна та фізикохімія	Словесні, наочні, практичні; пошуковц- дослідницький; аналітико-синтетичний	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного

			методи; інтерактивні методи навчання, ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	контролю. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Нові інформаційні технології з основами біоінформатики	Словесні: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, бесіда. Практичні, проблемно-пошукові; самостійна робота студентів за ПК. Інтерактивні методи навчання, проєктні, методи розвитку критичного мислення; технології дистанційного навчання, виконання завдань через сайт електронного курсу на Google Classroom.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування. Модульний контроль, захист завдань самостійної роботи.
		Математична статистика з основами статистики біологічних систем	Пояснювально-ілюстративні та проблемні методи, методи статистичної обробки експериментальних даних, ІКТ.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Філософія	Словесні, методи аналізу і синтезу, ілюстративний метод з використанням ІКТ, метод порівняння і узагальнення, метод дискусії, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного контролю, доповіді на семінарах, реферати, презентації, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Історія України та світової і української культури	Словесні (лекція традиційна, проблемна, з використанням ІКТ, семінари, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, доповідь). Інтерактивні методи. Методи індукції та дедукції, аналізу та синтезу. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Хімія аналітична. Хімія органічна	Словесні, наочні, практичні; пошуковц- дослідницький; аналітико-синтетичний методи; інтерактивні методи навчання, ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
<i>ПР14. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.</i>	☒	Виробнича (переддипломна) практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, захист ІНДЗ.
		Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий: іспит (усна форма) / публічний захист кваліфікаційної роботи
		Основи екології та біосферології	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, ГІС-технологій; дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового контролю, метод практичної перевірки, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної, захист

		Мікробіологія і вірусологія	Словесні (лекції, навчальні дискусії), пояснювально-ілюстративні, лабораторні, пошуково-дослідницькі методи; ІКТ і цифрові технології, методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота.	ІНДЗ. Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, лабораторного контролю, доповіді під час семінарів. модульні контрольні роботи, перевірка завдань самостійної роботи та захист ІНДЗ.
		Зоологія	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи, захист ІНДЗ.
<i>ПР24. Аналізувати фізико-хімічні властивості та функціональну роль біологічних макромолекул і молекулярних комплексів живих організмів, характер взаємодії їх з іонами, молекулами і радикалами, їхню будову й енергетику процесів.</i>	☒	Хімія аналітична. Хімія органічна	Словесні, наочні, практичні; пошуковц- дослідницький; аналітико-синтетичний методи; інтерактивні методи навчання, ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Хімія загальна, неорганічна та фізикоїдна	Словесні, наочні, практичні; пошуковц- дослідницький; аналітико-синтетичний методи; інтерактивні методи навчання, ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Фізика з основами біофізики	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі, практичні методи, словесні (розповідь, пояснення, бесіда, диспут). Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, виконання практичних завдань. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Біотехнологія	Словесні (лекції, навчальні дискусії), пояснювально-ілюстративні, практичні, пошуково-дослідницькі методи; ІКТ і цифрові технології, методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах; модульний: МКР на останньому занятті змістовного модулю і перевірка завдань для самостійної роботи.
		Імунологія	Словесні (лекції, навчальні дискусії), пояснювально-ілюстративні, практичні, пошуково-дослідницькі методи; ІКТ і цифрові технології, методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах; модульний: МКР на останньому занятті змістовного модулю і перевірка завдань для самостійної роботи.
		Фізіологія та біохімія рослин	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, лабораторний, аналітико-синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ і цифрові	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, перевірка завдань для самостійної та індивідуальної роботи.

			технології. Самостійна робота.	
		Виробнича (переддипломна) практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, захист ІНДЗ.
		Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий: іспит (усна форма) / публічний захист кваліфікаційної роботи
		Біохімія	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, евристичний, пошуковий, дослідницький; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання, ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю. Модульна контрольна робота, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Генетика з основами селекції	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
<i>ПР25. Аналізувати, генерувати і впроваджувати традиційні та інноваційні методики та прийоми в едукативному процесі.</i>	☒	Пробні уроки біології в закладах загальної середньої освіти	Консультації. Індуктивно-дедуктивні, аналітико-синтетичні; пошуково-дослідницькі, творчі; самостійна робота, інтерактивні методи навчання, проєктні, методи розвитку творчого і креативного мислення; технології дистанційного навчання.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, перевірка завдань для самостійної роботи і захист ІНДЗ..
		Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий – іспит (усна форма)
		Загальна педагогіка з осн. педмайстерності	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
		Методика викладання біології	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.

			розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота	
		Практика з виховної роботи	Словесні: пояснення, розповідь, бесіда, консультації; наочні: ілюстрація, демонстрація, методи розвитку творчого, креативного мислення.	Підсумковий (залік), поточний: усний і письмовий звіт, перевірка завдань самостійної роботи.
<i>ПР26. Володіти методикою організації, проведення, контролю, оцінювання, аналізу, корекції освітнього процесу в контексті реалізації завдань біологічної освіти в закладах загальної середньої освіти.</i>	☒	Пробні уроки біології в закладах загальної середньої освіти	Консультації. Індуктивно-дедуктивні, аналітико-синтетичні; пошуково-дослідницькі, творчі; самостійна робота, інтерактивні методи навчання, проєктні, методи розвитку творчого і креативного мислення; технології дистанційного навчання.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, перевірка завдань для самостійної роботи і захист ІНДЗ..
		Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий – іспит (усна форма)
		Загальна психологія	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання. Самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і , письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах, реферати, презентації. Модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи та захист ІНДЗ.
		Загальна педагогіка з осн. педмайстерності	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
		Методика викладання біології	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
<i>ПР27. Застосовувати у практичній діяльності психолого-педагогічні знання.</i>	☒	Загальна педагогіка з осн. педмайстерності	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.

		Методика викладання біології	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
		Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий – іспит (усна форма)
		Пробні уроки біології в закладах загальної середньої освіти	Консультації. Індуктивно-дедуктивні, аналітико-синтетичні; пошуково-дослідницькі, творчі; самостійна робота (виконання індивідуальних навчальних завдань, проєктів), інтерактивні методи навчання, проєктні, методи розвитку творчого і креативного мислення; технології дистанційного навчання.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, перевірка завдань для самостійної роботи і індивідуальної роботи.
<i>ПР21. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.</i>	☒	Основи сільського господарства	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ і цифрових технологій; дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань самостійної роботи.
		Еволюційне вчення	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, аналітико-синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Ботаніка	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, аналітико-синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, виконання практичних завдань, тестування. Модульна контрольна робота, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Прикладна ботаніка. Лікарські рослини	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, аналітико-синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, тестування, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Основи сучасної біології	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах, перевірка завдань самостійної роботи та захист ІНДЗ.
		Курсова робота	Пошуково-дослідницькі,	Підсумковий – захист

			методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, індуктивно-дедуктивні, аналітико-синтетичні, консультації, самостійна робота.	курсової роботи; поточний: усний контроль, перевірка завдань індивідуальної роботи, самоконтроль.
		Навчально-польова практика з ботаніки	Словесні: екскурсія (традиційна, проблемна, інтерактивна), пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: дослідницькі завдання, застосування ІКТ, зокрема ГІС-технології. Самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Підсумковий (залік), поточний: методи письмового, практичного контролю, перевірка завдань для самостійної та захист ІНДЗ.
		Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий: іспит (усна форма) / публічний захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича (переддипломна) практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, захист ІНДЗ.
		Навчально-польова практика з зоології	Словесні: екскурсія (традиційна, проблемна, інтерактивна), пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: дослідницькі завдання, застосування ІКТ, зокрема ГІС-технології. Самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Підсумковий (залік), поточний: методи письмового, практичного контролю, перевірка завдань для самостійної та захист ІНДЗ.
ПР13. Знати механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації та їхнє значення в еволюційних процесах.	☒	Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий: іспит (усна форма) / публічний захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича (переддипломна) практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, захист ІНДЗ.
		Основи сучасної біології	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах, перевірка завдань самостійної роботи та захист ІНДЗ.
		Генетика з основами селекції	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ,	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного,

			PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
		Біологія клітини та гістологія	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
<p><i>ПР12. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.</i></p>	☒	Виробнича (переддипломна) практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, захист ІНДЗ.
		Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий: іспит (усна форма) / публічний захист кваліфікаційної роботи
		Біохімія	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, евристичний, пошуковий, дослідницький; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання, ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю. Модульна контрольна робота, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Біологія клітини та гістологія	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
		Структурна ботаніка: анатомія, морфологія рослин	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – Презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Фізіологія та біохімія рослин	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, лабораторний, аналітико-	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного

			синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ і цифрові технології. Самостійна робота.	контролю, перевірка завдань для самостійної та індивідуальної роботи.
		Фізіологія вищої нервової діяльності	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, евристичний, пошуковий, дослідницький; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового, виконання практичних завдань, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Фізіологія людини і тварин	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
		Анатомія людини	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, евристичний, пошуковий, дослідницький; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Зоологія	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи, захист ІНДЗ.
ПР11. Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні.	☒	Мікробіологія і вірусологія	Словесні (лекції, навчальні дискусії), пояснювально-ілюстративні, лабораторні, пошуково-дослідницькі методи; ІКТ і цифрові технології, методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, лабораторного контролю, доповіді під час семінарів. модульні контрольні роботи, перевірка завдань самостійної роботи та захист ІНДЗ.
		Структурна ботаніка: анатомія, морфологія рослин	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – Презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Імунологія	Словесні (лекції, навчальні	Підсумковий (залік),

			дискусії), пояснювально-ілюстративні, практичні, пошуково-дослідницькі методи; ІКТ і цифрові технології, методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота.	поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах; модульний: МКР на останньому занятті змістовного модулю і перевірка завдань для самостійної роботи.
		Біологія клітини та гістологія	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
		Генетика з основами селекції	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
		Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий: іспит (усна форма) / публічний захист кваліфікаційної роботи
		Біохімія	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, евристичний, пошуковий, дослідницький; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання, ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю. Модульна контрольна робота, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Біотехнологія	Словесні (лекції, навчальні дискусії), пояснювально-ілюстративні, практичні, пошуково-дослідницькі методи; ІКТ і цифрові технології, методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах; модульний: МКР на останньому занятті змістовного модулю і перевірка завдань для самостійної роботи
		Виробнича (переддипломна) практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, захист ІНДЗ.
ПРО1. Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження	<input checked="" type="checkbox"/>	Ознайомча фахова практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи	Підсумковий (залік), поточний: методи лабораторно-практичного контролю, усного і

новітніх розробок у галузі біології у професійній діяльності.			лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	письмового звітування, перевірка самостійної роботи.
	Державна атестація		Консультації, самостійна робота	Підсумковий: іспит (усна форма) / публічний захист кваліфікаційної роботи
	Управління природоохоронною діяльністю та заповідна справа		Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, ГІС-технологій; дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового контролю, доповіді під час семінарів. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної роботи.
	Основи екології та біосферології		Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, ГІС-технологій; дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового контролю, метод практичної перевірки, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної, захист ІНДЗ.
	Основи землезнавства. Грунтознавство		Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
	Прикладна ботаніка. Лікарські рослини		Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, аналітико-синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, тестування, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної роботи.
	Біотехнологія		Словесні (лекції, навчальні дискусії), пояснювально-ілюстративні, практичні, пошуково-дослідницькі методи; ІКТ і цифрові технології, методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах; модульний: МКР на останньому занятті змістовного модулю і перевірка завдань для самостійної роботи.
	Виробнича (переддипломна) практика		Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, захист ІНДЗ.
ПРОЗ. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальні	☒	Виробнича (переддипломна) практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень,	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, захист ІНДЗ.

х досліджень в галузі біології.

	статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	
Ознайомча фахова практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи лабораторно-практичного контролю, усного і письмового звітування, перевірка самостійної роботи.
Навчально-польова практика з зоології	Словесні: екскурсія (традиційна, проблемна, інтерактивна), пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: дослідницькі завдання, застосування ІКТ, зокрема ГІС-технології. Самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Підсумковий (залік), поточний: методи письмового, практичного контролю, перевірка завдань для самостійної та захист ІНДЗ.
Навчально-польова практика з ботаніки	Словесні: екскурсія (традиційна, проблемна, інтерактивна), пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: дослідницькі завдання, застосування ІКТ, зокрема ГІС-технології. Самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Підсумковий (залік), поточний: методи письмового, практичного контролю, перевірка завдань для самостійної та захист ІНДЗ.
Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий: іспит (усна форма) / публічний захист кваліфікаційної роботи
Курсова робота	Пошуково-дослідницькі, методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, індуктивно-дедуктивні, аналітико-синтетичні, консультації, самостійна робота.	Підсумковий – захист курсової роботи; поточний: усний контроль, перевірка завдань індивідуальної роботи, самоконтроль.
Біохімія	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, евристичний, пошуковий, дослідницький; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання, ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю. Модульна контрольна робота, перевірка завдань для самостійної роботи.
Управління природоохоронною діяльністю та заповідна справа	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, ГІС-технологій; дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового контролю, доповіді під час семінарів. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної роботи.
Основи екології та біосферології	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, ГІС-	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і

	технологій; дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення. Самостійна робота.	письмового контролю, метод практичної перевірки, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної, захист ІНДЗ.
Біологія клітини та гістологія	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
Мікробіологія і вірусологія	Словесні (лекції, навчальні дискусії), пояснювально-ілюстративні, лабораторні, пошуково-дослідницькі методи; ІКТ і цифрові технології, методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, лабораторного контролю, доповіді під час семінарів. модульні контрольні роботи, перевірка завдань самостійної роботи та захист ІНДЗ.
Ботаніка	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, аналітико-синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, виконання практичних завдань, тестування. Модульна контрольна робота, перевірка завдань для самостійної роботи.
Фізіологія та біохімія рослин	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, лабораторний, аналітико-синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ і цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, перевірка завдань для самостійної та індивідуальної роботи.
Фізіологія вищої нервової діяльності	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, евристичний, пошуковий, дослідницький; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового, виконання практичних завдань, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
Імунологія	Словесні (лекції, навчальні дискусії), пояснювально-ілюстративні, практичні, пошуково-дослідницькі методи; ІКТ і цифрові технології, методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах; модульний: МКР на останньому занятті змістовного модулю і перевірка завдань для самостійної роботи.
Фізіологія людини і тварин	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний,	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод

			проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
		Анатомія людини	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, евристичний, пошуковий, дослідницький; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Математична статистика з основами статистики біологічних систем	Пояснювально-ілюстративні та проблемні методи, методи статистичної обробки експериментальних даних, ІКТ.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, перевірка завдань для самостійної роботи.
<i>ПРО4. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.</i>	☒	Історія України та світової і української культури	Словесні (лекція традиційна, проблемна, з використанням ІКТ, семінари, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, доповідь). Інтерактивні методи. Методи індукції та дедукції, аналізу та синтезу. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Філософія	Словесні, методи аналізу і синтезу, ілюстративний метод з використанням ІКТ, метод порівняння і узагальнення, метод дискусії, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного контролю, доповіді на семінарах, реферати, презентації, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (демонстрування, ілюстрування); практичні (вправи, рольові ігри, метод проектів).	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового контролю, самоконтроль.
		Сучасна українська мова за професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (демонстрування, ілюстрування); практичні (вправи, рольові ігри, метод проектів).	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового контролю, тестування, виконання практичних завдань, доповіді. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Математична статистика з основами статистики біологічних систем	Пояснювально-ілюстративні та проблемні методи, методи статистичної обробки експериментальних даних, ІКТ.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Основи сучасної біології	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, цифрові технології. Самостійна	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах, перевірка завдань самостійної роботи та захист ІНДЗ.

	робота.	
Загальна психологія	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання. Самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і, письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах, реферати, презентації. Модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи та захист ІНДЗ.
Загальна педагогіка з осн. педмайстерності	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
Методика викладання біології	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
Еволюційне вчення	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, аналітико-синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
Біохімія	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, евристичний, пошуковий, дослідницький; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання, ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю. Модульна контрольна робота, перевірка завдань для самостійної роботи.
Генетика з основами селекції	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
Біологія клітини та гістологія	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація;	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового

	пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота	контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
Прикладна ботаніка. Лікарські рослини	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, аналітико-синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, тестування, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної роботи.
Фізіологія та біохімія рослин	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, лабораторний, аналітико-синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ і цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, перевірка завдань для самостійної та індивідуальної роботи.
Фізіологія вищої нервової діяльності	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, евристичний, пошуковий, дослідницький; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового, виконання практичних завдань, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
Анатомія людини	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, евристичний, пошуковий, дослідницький; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
Латинська мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (демонстрування, ілюстрування); практичні (вправи, рольові ігри, метод проектів).	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового контролю, тестування, виконання практичних завдань. Перевірка завдань для самостійної роботи.
Хімія аналітична. Хімія органічна	Словесні, наочні, практичні; пошуковець-дослідницький; аналітико-синтетичний методи; інтерактивні методи навчання, ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
Хімія загальна, неорганічна та фізикоїдна	Словесні, наочні, практичні; пошуковець-дослідницький; аналітико-синтетичний методи; інтерактивні методи навчання, ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
Зоологія	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий,	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, доповіді на

			аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи, захист ІНДЗ.
		Курсова робота	Пошуково-дослідницькі, методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, індуктивно-дедуктивні, аналітико-синтетичні, консультації, самостійна робота.	Підсумковий – захист курсової роботи; поточний: усний контроль, перевірка завдань індивідуальної роботи, самоконтроль.
		Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий: іспит (усна форма) / публічний захист кваліфікаційної роботи
		Практика з виховної роботи	Словесні: пояснення, розповідь, бесіда, консультації; наочні: ілюстрація, демонстрація, методи розвитку творчого, креативного мислення.	Підсумковий (залік), поточний: усний і письмовий звіт, перевірка завдань самостійної роботи.
		Пробні уроки біології в закладах загальної середньої освіти	Консультації. Індуктивно-дедуктивні, аналітико-синтетичні; пошуково-дослідницькі, творчі; самостійна робота, інтерактивні методи навчання, проєктні, методи розвитку творчого і креативного мислення; технології дистанційного навчання.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, перевірка завдань для самостійної роботи і захист ІНДЗ.
		Виробнича (переддипломна) практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, захист ІНДЗ.
<i>ПРО5. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</i>	☒	Виробнича (переддипломна) практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, захист ІНДЗ.
		Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий: іспит (усна форма) / публічний захист кваліфікаційної роботи
		Основи сучасної біології	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах, перевірка завдань самостійної роботи та захист ІНДЗ.

		Управління природоохоронною діяльністю та заповідна справа	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, ГІС-технологій; дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового контролю, доповіді під час семінарів. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Основи екології та біосферології	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, ГІС-технологій; дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового контролю, метод практичної перевірки, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної, захист ІНДЗ.
		Основи землезнавства. Грунтознавство	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Прикладна ботаніка. Лікарські рослини	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, аналітико-синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, тестування, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Біотехнологія	Словесні (лекції, навчальні дискусії), пояснювально-ілюстративні, практичні, пошуково-дослідницькі методи; ІКТ і цифрові технології, методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах; модульний: МКР на останньому занятті змістовного модулю і перевірка завдань для самостійної роботи.
		Курсова робота	Пошуково-дослідницькі, методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, індуктивно-дедуктивні, аналітико-синтетичні, консультації, самостійна робота.	Підсумковий – захист курсової роботи; поточний: усний контроль, перевірка завдань індивідуальної роботи, самоконтроль.
ПРО2. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.	☒	Біотехнологія	Словесні (лекції, навчальні дискусії), пояснювально-ілюстративні, практичні, пошуково-дослідницькі методи; ІКТ і цифрові технології, методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах; модульний: МКР на останньому занятті змістовного модулю і перевірка завдань для самостійної роботи.
		Анатомія людини	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, евристичний, пошуковий, дослідницький;	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах. Модульний

	аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
Хімія аналітична. Хімія органічна	Словесні, наочні, практичні; пошуковц- дослідницький; аналітико-синтетичний методи; інтерактивні методи навчання, ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
Хімія загальна, неорганічна та фізикоїдна	Словесні, наочні, практичні; пошуковц- дослідницький; аналітико-синтетичний методи; інтерактивні методи навчання, ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
Нові інформаційні технології з основами біоінформатики	Словесні: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, бесіда. Практичні, проблемно-пошукові; самостійна робота студентів за ПК. Інтерактивні методи навчання, проєктні, методи розвитку критичного мислення; технології дистанційного навчання, виконання завдань через сайт електронного курсу на Google Class Room.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування. Модульний контроль, захист завдань самостійної роботи.
Математична статистика з основами статистики біологічних систем	Пояснювально-ілюстративні та проблемні методи, методи статистичної обробки експериментальних даних, ІКТ.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, перевірка завдань для самостійної роботи.
Філософія	Словесні, методи аналізу і синтезу, ілюстративний метод з використанням ІКТ, метод порівняння і узагальнення, метод дискусії, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного контролю, доповіді на семінарах, реферати, презентації, перевірка завдань для самостійної роботи.
Імунологія	Словесні (лекції, навчальні дискусії), пояснювально-ілюстративні, практичні, пошуково-дослідницькі методи; ІКТ і цифрові технології, методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах; модульний: МКР на останньому занятті змістовного модулю і перевірка завдань для самостійної роботи.
Історія України та світової і української культури	Словесні (лекція традиційна, проблемна, з використанням ІКТ, семінари, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, доповідь). Інтерактивні методи. Методи індукції та дедукції, аналізу та синтезу. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної роботи.
Фізіологія вищої	Словесні, наочні, практичні;	Підсумковий (залік),

нервової діяльності	пояснювальний, проблемний виклад, евристичний, пошуковий, дослідницький; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	поточний: методи усного і письмового, виконання практичних завдань, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
Структурна ботаніка: анатомія, морфологія рослин	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – Презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
Виробнича (переддипломна) практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, захист ІНДЗ.
Ознайомча фахова практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи лабораторно-практичного контролю, усного і письмового звітування, перевірка самостійної роботи.
Пробні уроки біології в закладах загальної середньої освіти	Консультації. Індуктивно-дедуктивні, аналітико-синтетичні; пошуково-дослідницькі, творчі; самостійна робота, інтерактивні методи навчання, проєктні, методи розвитку творчого і креативного мислення; технології дистанційного навчання.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, перевірка завдань для самостійної роботи і захист ІНДЗ.
Практика з виховної роботи	Словесні: пояснення, розповідь, бесіда, консультації; наочні: ілюстрація, демонстрація, методи розвитку творчого, креативного мислення.	Підсумковий (залік), поточний: усний і письмовий звіт, перевірка завдань самостійної роботи.
Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий: іспит (усна форма) / публічний захист кваліфікаційної роботи
Курсова робота	Пошуково-дослідницькі, методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, індуктивно-дедуктивні, аналітико-синтетичні, консультації, самостійна	Підсумковий – захист курсової роботи; поточний: усний контроль, перевірка завдань індивідуальної роботи, самоконтроль.

	робота.	
Основи сучасної біології	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах, перевірка завдань самостійної роботи та захист ІНДЗ.
Фізіологія та біохімія рослин	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, лабораторний, аналітико-синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ і цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, перевірка завдань для самостійної та індивідуальної роботи.
Загальна психологія	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання. Самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і , письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах, реферати, презентації. Модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи та захист ІНДЗ.
Методика викладання біології	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
Управління природоохоронною діяльністю та заповідна справа	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, ГІС-технологій; дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового контролю, доповіді під час семінарів. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної роботи.
Основи екології та біосферології	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, ГІС-технологій; дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового контролю, метод практичної перевірки, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної, захист ІНДЗ.
Основи землезнавства. Грунтознавство	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.

		Генетика з основами селекції	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
		Біологія клітини та гістологія	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
		Зоологія	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи, захист ІНДЗ.
		Загальна педагогіка з осн. педмайстерності	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
ПРО7. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.	☒	Виробнича (переддипломна) практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, захист ІНДЗ.
		Ознайомча фахова практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи лабораторно-практичного контролю, усного і письмового звітування, перевірка самостійної роботи.
		Пробні уроки біології в закладах загальної середньої освіти	Консультації. Індуктивно-дедуктивні, аналітико-синтетичні; пошуково-дослідницькі, творчі; самостійна робота, інтерактивні методи навчання, проєктні, методи	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, перевірка завдань для самостійної роботи і захист ІНДЗ.

	розвитку творчого і креативного мислення; технології дистанційного навчання.	
Практика з виховної роботи	Словесні: пояснення, розповідь, бесіда, консультації; наочні: ілюстрація, демонстрація, методи розвитку творчого, креативного мислення.	Підсумковий (залік), поточний: усний і письмовий звіт, перевірка завдань самостійної роботи.
Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий: іспит (усна форма) / публічний захист кваліфікаційної роботи
Курсова робота	Пошуково-дослідницькі, методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, індуктивно-дедуктивні, аналітико-синтетичні, консультації, самостійна робота.	Підсумковий – захист курсової роботи; поточний: усний контроль, перевірка завдань індивідуальної роботи, самоконтроль.
Біологія індивідуального розвитку	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ і цифрових технологій; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, лабораторного, тестового контролю, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
Загальна педагогіка з осн. педмайстерності	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
Загальна психологія	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання. Самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і , письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах, реферати, презентації. Модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи та захист ІНДЗ.
Методика викладання біології	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.

	інші. Самостійна робота.	
Біологія клітини та гістологія	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
Структурна ботаніка: анатомія, морфологія рослин	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – Презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
Фізіологія вищої нервової діяльності	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, евристичний, пошуковий, дослідницький; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового, виконання практичних завдань, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
Фізіологія людини і тварин	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
Анатомія людини	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, евристичний, пошуковий, дослідницький; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
Латинська мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (демонстрування, ілюстрування); практичні (вправи, рольові ігри, метод проєктів).	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового контролю, тестування, виконання практичних завдань. Перевірка завдань для самостійної роботи.
Нові інформаційні технології з основами біоінформатики	Словесні: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, бесіда. Практичні, проблемно-пошукові; самостійна робота студентів за ПК.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування. Модульний контроль, захист завдань самостійної роботи.

			Інтерактивні методи навчання, проєктні, методи розвитку критичного мислення; технології дистанційного навчання, виконання завдань через сайт електронного курсу на Google Class Room.	
		Сучасна українська мова за професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (демонстрування, ілюстрування); практичні (вправи, рольові ігри, метод проєктів).	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового контролю, тестування, виконання практичних завдань, доповіді. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (демонстрування, ілюстрування); практичні (вправи, рольові ігри, метод проєктів).	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового контролю, самоконтроль.
		Філософія	Словесні, методи аналізу і синтезу, ілюстративний метод з використанням ІКТ, метод порівняння і узагальнення, метод дискусії, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного контролю, доповіді на семінарах, реферати, презентації, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Історія України та світової і української культури	Словесні (лекція традиційна, проблемна, з використанням ІКТ, семінари, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, доповідь). Інтерактивні методи. Методи індукції та дедукції, аналізу та синтезу. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Математична статистика з основами статистики біологічних систем	Пояснювально-ілюстративні та проблемні методи, методи статистичної обробки експериментальних даних, ІКТ.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, перевірка завдань для самостійної роботи.
<i>ПРО8. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.</i>	☒	Виробнича (переддипломна) практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, захист ІНДЗ.
		Структурна ботаніка: анатомія, морфологія рослин	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – Презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Прикладна ботаніка. Лікарські рослини	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, аналітико-синтетичний,	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, практичного

	індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	контролю, тестування, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної роботи.
Фізіологія та біохімія рослин	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, лабораторний, аналітико-синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ і цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, перевірка завдань для самостійної та індивідуальної роботи.
Фізіологія вищої нервової діяльності	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, евристичний, пошуковий, дослідницький; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового, виконання практичних завдань, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
Імунологія	Словесні (лекції, навчальні дискусії), пояснювально-ілюстративні, практичні, пошуково-дослідницькі методи; ІКТ і цифрові технології, методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах; модульний: МКР на останньому занятті змістовного модулю і перевірка завдань для самостійної роботи.
Фізіологія людини і тварин	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
Анатомія людини	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, евристичний, пошуковий, дослідницький; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
Ботаніка	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, аналітико-синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, виконання практичних завдань, тестування. Модульна контрольна робота, перевірка завдань для самостійної роботи.
Фізика з основами біофізики	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі, практичні методи, словесні (розповідь, пояснення,	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, виконання практичних завдань. Модульні контрольні

	бесіда, диспут). Самостійна робота.	роботи, перевірка завдань для самостійної роботи.
Хімія аналітична. Хімія органічна	Словесні, наочні, практичні; пошуковщ- дослідницький; аналітико-синтетичний методи; інтерактивні методи навчання, ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
Хімія загальна, неорганічна та фізикоїдна	Словесні, наочні, практичні; пошуковщ- дослідницький; аналітико-синтетичний методи; інтерактивні методи навчання, ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
Латинська мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (демонстрування, ілюстрування); практичні (вправи, рольові ігри, метод проектів).	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового контролю, тестування, виконання практичних завдань. Перевірка завдань для самостійної роботи.
Зоологія	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи, захист ІНДЗ.
Генетика з основами селекції	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
Пробні уроки біології в закладах загальної середньої освіти	Консультації. Індуктивно-дедуктивні, аналітико-синтетичні; пошуково-дослідницькі, творчі; самостійна робота, інтерактивні методи навчання, проектні, методи розвитку творчого і креативного мислення; технології дистанційного навчання.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, перевірка завдань для самостійної роботи і захист ІНДЗ.
Навчально-польова практика з зоології	Словесні: екскурсія (традиційна, проблемна, інтерактивна), пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: дослідницькі завдання, застосування ІКТ, зокрема ГІС-технології. Самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Підсумковий (залік), поточний: методи письмового, практичного контролю, перевірка завдань для самостійної та захист ІНДЗ.
Навчально-польова практика з ботаніки	Словесні: екскурсія (традиційна, проблемна, інтерактивна), пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні:	Підсумковий (залік), поточний: методи письмового, практичного контролю, перевірка завдань для самостійної та захист ІНДЗ.

	дослідницькі завдання, застосування ІКТ, зокрема ГІС-технології. Самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	
Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий: іспит (усна форма) / публічний захист кваліфікаційної роботи
Курсова робота	Пошуково-дослідницькі, методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, індуктивно-дедуктивні, аналітико-синтетичні, консультації, самостійна робота.	Підсумковий – захист курсової роботи; поточний: усний контроль, перевірка завдань індивідуальної роботи, самоконтроль.
Основи сучасної біології	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах, перевірка завдань самостійної роботи та захист ІНДЗ.
Біологія клітини та гістологія	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.
Біологія індивідуального розвитку	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ і цифрових технологій; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, лабораторного, тестового контролю, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
Загальна психологія	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання. Самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і , письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах, реферати, презентації. Модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи та захист ІНДЗ.
Методика викладання біології	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний,	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань

			інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	самостійної роботи.
		Еволюційне вчення	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, аналітико-синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Біохімія	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, евристичний, пошуковий, дослідницький; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання, ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю. Модульна контрольна робота, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Управління природоохоронною діяльністю та заповідна справа	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, ГІС-технологій; дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового контролю, доповіді під час семінарів. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Основи екології та біосферології	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, ГІС-технологій; дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового контролю, метод практичної перевірки, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної, захист ІНДЗ.
		Основи землезнавства. Грунтознавство	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.
		Основи сільського господарства	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ і цифрових технологій; дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань самостійної роботи.
<i>ПРО9. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.</i>	☒	Виробнича (переддипломна) практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, захист ІНДЗ.
		Ознайомча фахова практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні,	Підсумковий (залік), поточний: методи

			проектні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	лабораторно-практичного контролю, усного і письмового звітування, перевірка самостійної роботи.
		Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий: іспит (усна форма) / публічний захист кваліфікаційної роботи
		Курсова робота	Пошуково-дослідницькі, методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, індуктивно-дедуктивні, аналітико-синтетичні, консультації, самостійна робота.	Підсумковий – захист курсової роботи; поточний: усний контроль, перевірка завдань індивідуальної роботи, самоконтроль.
		Основи сільського господарства	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ і цифрових технологій; дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань самостійної роботи.
		Мікробіологія і вірусологія	Словесні (лекції, навчальні дискусії), пояснювально-ілюстративні, лабораторні, пошуково-дослідницькі методи; ІКТ і цифрові технології, методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, лабораторного контролю, доповіді під час семінарів. модульні контрольні роботи, перевірка завдань самостійної роботи та захист ІНДЗ.
		Біотехнологія	Словесні (лекції, навчальні дискусії), пояснювально-ілюстративні, практичні, пошуково-дослідницькі методи; ІКТ і цифрові технології, методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах; модульний: МКР на останньому занятті змістовного модулю і перевірка завдань для самостійної роботи.
		Прикладна ботаніка. Лікарські рослини	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, аналітико-синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, тестування, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної роботи.
ПР10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича (переддипломна) практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проектні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, захист ІНДЗ.

завдань.	Навчально-польова практика з зоології	Словесні: екскурсія (традиційна, проблемна, інтерактивна), пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: дослідницькі завдання, застосування ІКТ, зокрема ГІС-технології. Самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Підсумковий (залік), поточний: методи письмового, практичного контролю, перевірка завдань для самостійної та захист ІНДЗ.
	Навчально-польова практика з ботаніки	Словесні: екскурсія (традиційна, проблемна, інтерактивна), пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: дослідницькі завдання, застосування ІКТ, зокрема ГІС-технології. Самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Підсумковий (залік), поточний: методи письмового, практичного контролю, перевірка завдань для самостійної та захист ІНДЗ.
	Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий: іспит (усна форма) / публічний захист кваліфікаційної роботи
	Основи сучасної біології	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах, перевірка завдань самостійної роботи та захист ІНДЗ.
	Зоологія	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи, захист ІНДЗ.
	Ботаніка	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, аналітико-синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, виконання практичних завдань, тестування. Модульна контрольна робота, перевірка завдань для самостійної роботи.
	Прикладна ботаніка. Лікарські рослини	Словесні, наочні, практичні; пошуково-дослідницький, аналітико-синтетичний, індуктивно-дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, тестування, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної роботи.
	Мікробіологія і вірусологія	Словесні (лекції, навчальні дискусії), пояснювально-ілюстративні, лабораторні, пошуково-дослідницькі методи; ІКТ і цифрові технології, методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, лабораторного контролю, доповіді під час семінарів, модульні контрольні роботи, перевірка завдань самостійної роботи та захист ІНДЗ.

<p><i>Проб.</i> Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності.</p>	☒	Основи екології та біосферології	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, ПС-технологій; дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового контролю, метод практичної перевірки, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної, захист ІНДЗ.
	Основи землезнавства. Грунтознавство	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, доповіді на семінарах. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.	
	Фізика з основами біофізики	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі, практичні методи, словесні (розповідь, пояснення, бесіда, диспут). Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, виконання практичних завдань. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань для самостійної роботи.	
	Хімія аналітична. Хімія органічна	Словесні, наочні, практичні; пошуковці-дослідницький; аналітико-синтетичний методи; інтерактивні методи навчання, ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.	
	Хімія загальна, неорганічна та фізикоїдна	Словесні, наочні, практичні; пошуковці-дослідницький; аналітико-синтетичний методи; інтерактивні методи навчання, ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю. Модульний контроль, перевірка завдань для самостійної роботи.	
	Математична статистика з основами статистики біологічних систем	Пояснювально-ілюстративні та проблемні методи, методи статистичної обробки експериментальних даних, ІКТ.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного, письмового контролю, виконання практичних завдань, тестування, перевірка завдань для самостійної роботи.	
	Біохімія	Словесні, наочні, практичні; пояснювальний, проблемний виклад, евристичний, пошуковий, дослідницький; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання, ІКТ та цифрові технології. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного і письмового, лабораторного контролю, виконання практичних завдань, тестування. Модульна контрольна робота, перевірка завдань для самостійної роботи.	
	Методика викладання біології	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ, PowerPoint – презентація; пояснювальний, проблемний виклад, дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання й інші. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, тестового контролю, метод практичної перевірки; модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи.	
	Курсова робота	Пошуково-дослідницькі, методи лабораторних та польових досліджень,	Підсумковий – захист курсової роботи; поточний: усний контроль, перевірка	

		методи статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, індуктивно-дедуктивні, аналітико-синтетичні, консультації, самостійна робота.	завдань індивідуальної роботи, самоконтроль.
	Основи сільського господарства	Словесні, наочні, практичні; із застосуванням ІКТ і цифрових технологій; дослідницько-пошуковий, аналітико-синтетичний, інтерактивні методи, методи розвитку критичного мислення. Самостійна робота.	Підсумковий (іспит), поточний: методи усного, письмового, практичного контролю, доповіді на семінарах. Модульні контрольні роботи, перевірка завдань самостійної роботи.
	Виробнича (переддипломна) практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи усного і письмового звітування, захист ІНДЗ.
	Ознайомча фахова практика	Дослідницько-пошукові, аналітико-синтетичні, проєктні, методи розвитку наукового мислення, методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, консультації, самостійна робота.	Підсумковий (залік), поточний: методи лабораторно-практичного контролю, усного і письмового звітування, перевірка самостійної роботи.
	Державна атестація	Консультації, самостійна робота	Підсумковий: іспит (усна форма) / публічний захист кваліфікаційної роботи