

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ</b>
Освітня програма	<b>51658 Фізична культура і спорт (фітнес)</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	272
Повна назва ЗВО	КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Ідентифікаційний код ЗВО	02125591
ПІБ керівника ЗВО	Пономарьова Галина Федорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.hgra.kharkov.com

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/272>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51658
Назва ОП	Фізична культура і спорт (фітнес)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра теорії та методики фізичного виховання
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	деканат факультету фізичного виховання та мистецтв; кафедри: фізичного виховання та спортивного вдосконалення; педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту; української лінгвістики, літератури та методики навчання; природничих дисциплін; історії та суспільно-економічних дисциплін; іноземної філології; інформатики; культурологічних дисциплін та образотворчого мистецтва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	провулок Руставелі, 7, м. Харків, 61001
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	24247
ПІБ гаранта ОП	Школа Олена Миколаївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	alesikk1974@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-511-34-92

---

Додатковий телефон гаранта **+38(067)-587-43-33**  
ОП

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 9 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Фізична культура і спорт (фітнес)», галузь знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, спеціалізації «Фітнес» (<http://www.hgra.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/opp/2023/bacalavr/fitnes.pdf>) являє собою комплекс основних характеристик освіти (обсяг, зміст, очікувані результати), розроблена та затверджена Вченою радою Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, з урахуванням потреб загально українського та регіонального ринку праці.

Мета, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, моніторинг якості підготовки фахівців за цією спеціальністю передбачають: компетентнісну модель підготовки здобувача освіти, програми формування компетентностей, навчальний план, робочі програми навчальних курсів, предметів, освітніх компонентів, методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів, фонди оцінних засобів аудиторної та самостійної роботи студентів та інші матеріали, програми практик, графік освітнього процесу та методичні матеріали, що забезпечують якість підготовки здобувачів освіти. Освітня програма використовується при проведенні акредитаційної експертизи щодо впровадження (розширення) освітньої діяльності в цієї галузі на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти; визначенні змісту навчання в системі підготовки бакалавра за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, спеціалізації «Фітнес»; розробленні навчальних планів, силабусів освітніх компонентів і практик; визначенні засобів діагностики рівня якості освітньо-професійної підготовки бакалавра; формуванні індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра; атестації бакалаврантів. Програма складена на основі Наказу МОН України № 567 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 24 квітня 2019 р. ОП Фізична культура і спорт (фітнес) ухвалена рішенням Вченої ради академії (протокол №12 від 07.06.2023 Р.) та введена в дію Наказом ректора №83-ОД від 07.06.2023 р. ([http://www.hgra.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/opp/2023/83\\_07\\_06\\_23.pdf](http://www.hgra.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/opp/2023/83_07_06_23.pdf)). У перспективі Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (далі – Академія) має стати центром генерування наукових знань та трансферу найкращих світових інновацій у суспільне життя держави шляхом створення умов для формування професійних навичок та вмій, а також розвитку особистісних якостей людини. Виходячи з цього, стратегічною метою Академії до 2025 р. є інтеграція у світовий науковий простір на основі розвитку професійних компетентностей науково-педагогічних кадрів, використання інноваційних технологій навчання та поєднання власного досвіду з кращими світовими практиками. Стратегія розвитку Академії (<http://surl.li/abrnx>) охоплює всі рівні управління та впливає на планування роботи на рівні факультетів і кафедр, що відповідають за реалізацію освітньої програми.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	23	23	0
2 курс	2022 - 2023	18	17	0
3 курс	2021 - 2022	19	17	0
4 курс	2020 - 2021	25	23	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Інформація про освітні програми</b>
----------------------------	--

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26166 Фізична культура і спорт 51658 Фізична культура і спорт (фітнес)
другий (магістерський) рівень	26180 Фізична культура і спорт
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	13766	5503
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	13466	5203
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	300	300
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>fitnes.pdf</i>	UTIflSmibZjWBTlk+H6PtsxTetW9SiekbGEn5zAxzE0=
Освітня програма	<i>новая ОП Фітнес 2022 -23.pdf</i>	0K6ysvEApjGaoMiTFpzQJSEDDTf5Bp+EQtC58HbJzn4=
Освітня програма	<i>новая ОП Фітнес 2021-22.pdf</i>	5DHlVUvki+zFaDFg5jPitpZJ4zENWAjRQc+jmXZ0Yk8=
Освітня програма	<i>ОП Фітнес 2020-2021.pdf</i>	wFzU7Q1XCORXdZac9MFZuaoffiAA0dK+oXW4+yZo3xA=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план_111фт.pdf</i>	ba0505DgD+93NFsvfsUsY0oT240ufNnkhpADxMDxiaw=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 211фт.pdf</i>	UmLnQFkm6ab+n54bR0ZTLrCQJc6p/EHryCT+TAKOns=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 311фт.pdf</i>	N1jdcBRpkzlcq6j/Yvp/hmtRCsM4n0kfhQVBjwLNU5k=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 411 фт.pdf</i>	JoRcs4bg1v4StDp4us2ymNoL/VZbWxE5SYMkpMQNexs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензия 1.pdf</i>	oYaiX76pruIfrn8uvUYdRQAgxoZQd5LHlb9QjdnD8j4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензия 2.pdf</i>	VRt9Lhdxa2eoiVz5sd+U863Vzsg4esXKZI/KswF+ZyI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензия 4.pdf</i>	VBWabrEJI0zLTmeubj93h8M1xLjuwIoUjRSvFpnW5d0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензия 5.pdf</i>	yRraLSPcYUWgfxu8fI2NIAq8ShkMwMh9xBdWiRyreqw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензия 3.pdf</i>	FnJAYziQ4D24qf6Bjf3673FP7EYHn9X0+dhLlVBy0S0=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП: надати здобувачам вищої освіти ґрунтовну професійну підготовку з питань теорії та методики викладання фітнесу, критичне осмислення яких має сприяти формуванню практичних навичок у дослідженні спортивних та фізкультурно-оздоровчих процесів; забезпечити необхідними фундаментальними теоретико-методологічними знаннями, інноваційними технологіями щодо організації та проведення фізкультурно-оздоровчої й спортивно-масової роботи; підготувати здобувачів вищої освіти до майбутньої професійної діяльності та подальшого навчання. Програма покликана створити й розвивати продуктивне, творче середовище для навчання та досліджень у галузі фізичної культури і спорту як сфері формування значущих суспільних смислів, створення й підтримування продуктивних фізкультурно-спортивних практик, прояву індивідуальних і колективних ідентичностей та здійснення національної спортивної політики, що спрямовано на позитивні зміни спортивних ресурсів міста та країни. Унікальність даної ОП полягає в тому, що цикл професійної підготовки містить багато різноманітних практик (27 кредитів), що надають можливість здобувачам вищої освіти отримати необхідну професійну підготовку для роботи в ДЮСШ, спортивних гуртках та секціях з різним віковим контингентом, виконувати обов'язки фітнес-тренера та інструктора тренажерного залу. Саме цей аспект фахової підготовки бакалаврів займає вагоме місце в навчальному плані та спирається на значний теоретико-практичний та творчий досвід викладачів профільних кафедр.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно з місією та стратегією розвитку Академії, спрямованими на формування конкурентоспроможних, висококваліфікованих кадрів у сфері фізичної культури і спорту, освітня програма спрямована на підготовку соціально-орієнтованої, висококультурної особистості, що володіє сучасними системними знаннями й необхідними компетентностями для здійснення фахової діяльності.

ОП має безпосереднє відношення до реалізації стратегічного завдання, що фокусує увагу на формуванні у здобувачів вищої освіти загальної культури, загальнолюдських цінностей, почуття патріотизму на засадах духовності та моральності; стимулює активну участь здобувачів освіти академії в заходах та популяризації вітчизняної культури і спорту, з метою збереження національних традицій України та водночас забезпечення прагнення до європейських стандартів. Окреслені у стратегії ЗВО прагнення до подальшого розвитку спортивно-естетичного виховання здобувачів шляхом їх залучення до занять в секціях з видів спорту, участі в різноманітних фізкультурно-спортивних заходах, тематичних і спортивних конкурсах, зустрічах з провідними тренерами та спортсменами, відвідування фізкультурно-спортивних, оздоровчих та культурних установ міста, майстер-класів та семінарів тощо – на пряму втілюються через реалізацію освітньо-виховної діяльності випускової кафедри.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

#### - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці програми враховано інтереси вступників під час проведення профорієнтаційної роботи, запити з боку представників педагогічних колективів чисельних шкіл міста й області, дитячих та юнацьких спортивних шкіл та центрів, фітнес-центрів, спортивних клубів та інтереси стейкхолдерів (відповідно до «Положення про стейкхолдерів освітніх програм Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради» (<http://surl.li/abrnx>). Слід зазначити, що на кафедрах ТМФВ (<http://surl.li/ftbwi>) й ФВСВ (<http://surl.li/ftbvt>) за багато років діяльності було накопичено значний досвід з підготовки вчителів фізичної культури. Багато з них після закінчення ЗВО працюють за фахом, а також у фітнес-центрах і спортивних клубах міст й областей України, зокрема обіймають керівні посади. Здобувачі вищої освіти безпосередньо беруть активну участь у розробці ОП, її коригуванні, визначенні професійних компетентностей з метою підвищення професіоналізму, кар'єрного зростання, підвищення кваліфікації, що забезпечить конкурентоспроможність випускників академії.

#### - роботодавці

При розробці програми враховуються інтереси роботодавців, у першу чергу Держави, яка зацікавлена в розвитку людського капіталу і здійснює нормативно-правове регулювання діяльності ЗВО. Особлива увага приділяється роботі з регіональними органами влади, що зацікавлені в економічному зростанні регіону, забезпеченні зайнятості населення, задоволенні потреб регіону у компетентних й конкурентоспроможних спеціалістах. Вони беруть активну участь у формуванні та реалізації стратегії розвитку Академії, створюють умови для проходження навчальних та тренерських практик. При розробці ОП враховувалися вимоги та

рекомендації керівників державних та недержавних освітніх закладів (лицей, гімназії, загальноосвітні школи); спортивних організацій (дитячо-юнацькі спортивні школи, дитячі спортивні центри); установ професійної освіти. Основним побажанням потенційних роботодавців було збільшення загальний обсяг практики. Враховуючи вказані побажання, обсяг навчальної та тренерської практик було розраховано таким чином, що 27 кредитів (810 год.) відведено на різні види практики протягом всього періоду навчання. Побажання керівників загальноосвітніх та позашкільних освітньо-виховних та спортивних закладів міста та області, фітнес-центрів, спортивних клубів враховувалися й при формулюванні цілей даної ОП та програмних результатів навчання, що сприяло підвищенню їх зацікавленості у підготовці тренерів з фітнесу.

#### **- академічна спільнота**

У процес розробки ОП було залучено кращих представників академічної спільноти, ураховано їх викладацький та дослідницький досвід, коло наукових та творчих інтересів, тематику дисертаційних досліджень та публікацій провідних науковців, перспективні напрями діяльності науково-педагогічного складу. Особливе місце відводиться співпраці з зарубіжними та вітчизняними ЗВО, які зацікавлені в довготривалому співробітництві. Для цього проводилися консультації, обговорення з фахівцями та експертиза ОП. Цілі ОП цілком відповідають вимогам Закону «Про вищу освіту», за яким передбачається «здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю, загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності» та забезпечення підготовки фахівців, які здатні покращити освітній процес на базі інноваційних педагогічних і спортивних технологій.

#### **- інші стейкхолдери**

Інтереси інших стейкхолдерів враховано в меті та програмних результатах навчання у контексті перспективи забезпечення розмаїття практик та форм самоорганізації у сфері фізичної культури і спорту. Зокрема враховано потреби громадських організацій, інтереси органів державної влади та місцевого самоврядування. Проте постійне корегування вимог щодо професійних якостей тренера з фітнесу через трансформацію часових та соціально-культурних форм з боку цієї категорії стейкхолдерів, позначається у прагненні до формування широкого спектру компетентностей, що уможливить, у перспективі, працевлаштування випускників ОП у зазначених структурах

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Розвиток культурно-спортивної сфери характеризують досить часті зміни трендів, що значно впливає на тенденції розвитку ринку праці, який має враховувати зміни, викликані новими технологіями, актуальними напрямками та течіями. Тому підготовка фахівців повинна не лише враховувати сучасний стан ринку праці, а й закладати підґрунтя для формування гнучких вмінь та навичок, різновекторних знань, що дозволить застосовувати їх, адаптуючи до новітніх вимог. Формування загальних і професійних компетентностей у здобувачів вищої освіти відбувається через реалізацію логічно взаємопов'язаних компонентів (психолого-педагогічні, освітні, методико-організаційні), які завдяки комплексності та послідовності мають забезпечувати гідний рівень фахової підготовки. Також слід відзначити, що обрання здобувачами освіти вибіркового компонентів («Фітнес-програми аеробної спрямованості», «Фітнес-програми силового спрямування», «Сучасна світова та українська культура») засвідчує їх бажання набути компетентності, які допоможуть їм реалізуватися у професійній галузі

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

З урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду впровадження аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм у процесі розробки ОП Фізична культура і спорт (фітнес), серед провідних завдань, визначено оволодіння системою знань, формування вмінь та навичок ефективного використання та впровадження в освітній процес професійного досвіду академічної спільноти регіону; вивчення нових досягнень викладачів фахових кафедр та передового педагогічного досвіду в організації системи освіти в галузі фізичної культури і спорту, їх використання в освітньому процесі. На ринку освітніх послуг регіону в підготовці фахівців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт провідну роль відіграє Харківська державна академія фізичної культури. Але профіль підготовки фахівців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня спрямований на різні сегменти сучасного ринку праці. Виходячи з того, що Харків та область мають розвинену структуру освітньо-виховних, культурних, фізкультурно-оздоровчих і спортивних закладів, які потребують кваліфікованих фахівців, а в Академії навчається значний відсоток здобувачів освіти, котрі мешкають у різних районах Харківщини, випускова кафедра покладає великі сподівання, що випускники ОП зможуть реалізувати набуті компетентності за місцем проживання, а саме у

малокомплектних школах, освітньо-виховних комплексах, центрах фізичної культури і спорту тощо.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розгляді ОП НУФВС України, ХДАФК, ЛДУФК ім. Івана Боберського, НПУ ім. М.П. Драгоманова, СДПУ ім. А.С. Макаренка, ЛНУ ім. Тараса Шевченка, ЧНУ ім. Юрія Федьковича, ПНПУ ім. В.Г. Короленка та, беручи до уваги специфіку випускової кафедри, було визначено оптимальний комплекс компонентів, що мають забезпечити підготовку бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Працюючи над розробкою ОП також було проаналізовано досвід зарубіжних закладів освіти, серед яких: Павлодарський державний педагогічний університет; University of Minnesota. Загалом на світовому ринку освітніх послуг є чимало освітніх програм схожого спрямування. Проте перелік галузей, що в широкому розумінні мають відношення до фізкультурно-оздоровчої/спортивної сфери, суттєво відрізняється від вітчизняних. Також виявлено зосередження іноземних ОП на освітніх компонентах загальної та професійної підготовки (із 240 кредитів – 70% є обов'язковими). Дана ОП передбачає значний обсяг вибірових компонентів (25%) та враховує можливість ранньої спеціалізації здобувача освіти. Було збалансовано освітню складову ОП, приділено увагу формуванню фахових компетентностей. В ОП були скориговані результати навчання: РН22, РН23, РН24, РН25. Європейський досвід враховувався через результати досліджень за проектами «Тьюнінг» та «Europe Active» відповідно: в основу ОП покладена ідея взаємозв'язку між компетентностями, РН та кредитами ECTS для відповідного рівня навчання; залучення до фізичної активності та занять фітнесом в різних формах.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Заявлені в ОП мета, об'єкт, предметна область діяльності, орієнтація та особливості програми, методи та форми викладання та навчання, оцінювання, перелік ЗК, ФК, РН відповідають основним вимогам до спеціальних знань, умінь та навичок, що зазначені в стандарті. Нормативний зміст підготовки бакалавра фізичної культури і спорту забезпечується переліком обов'язкових ОК. Сформульовані в ОП результати навчання цілком співвідносні з РН, що декларовано стандартом ВО. Кожен програмний результат навчання врахований у змісті програми і забезпечений відповідними ОК, які спрямовані на забезпечення професійних та практичних результатів навчання, що забезпечують усебічну фахову підготовку здобувачів ВО. Теоретичні ОК та 6 видів практики у сукупності, сприяють досягненню РН, визначених стандартом. Структурно-логічна схема ОП дає уявлення про послідовність їх засвоєння. Зокрема ОК утворюють взаємопов'язану систему. Наприклад, опанування ОК «Фітнес-технології (за напрямками)» та «Підвищення спортивної майстерності у фітнесі» створює необхідне підґрунтя для вивчення низки ОК: «Фітнес-програми аеробної спрямованості», «Фітнес-програми силового спрямування», «Хореографія спортивна» – логічно пов'язані з компонентами методико-організаційного спрямування та забезпечує якісну підготовку до різних видів навчальних практик. Придбанню базових знань сприяють ОК: «Характеристика та становлення фізичної культури і спорту», «Спортивні споруди та тренажерне обладнання», «Загальна теорія підготовки спортсменів», «Теорія та методика фізичного виховання». Також на досягнення достатньо високого рівня фахової компетентності спрямовано наступні курси: «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Фізична реабілітація», «Основи управління, менеджменту та маркетингу в сфері фізичної культури і спорту», «Основи персонального тренінгу».

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

За спеціальністю 017 Фізична культура і спорт затверджено стандарт вищої освіти (Наказ МОН України № 567 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 24 квітня 2019 р.)

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ECTS)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ECTS), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**



**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП має чітку структуру, а її компоненти становлять логічну систему, що дає можливість досягти цілей, заявлених в програмі. ОП скерована на вивчення освітніх компонентів, проходження практик, які пов'язані з реалізацією науково-педагогічних досліджень у галузі фізичної культури і спорту, та передбачає організацію формального, неформального та інформального навчання із використанням Інтернет-ресурсів. Зміст підготовки майбутніх фахівців освітнього ступеня бакалавр реалізується як через нормативні, так і через вибіркові компоненти, з урахуванням міждисциплінарних зв'язків. Враховуючи тенденції щодо конкурентоздатності здобувачів ВО та забезпечення мобільності майбутнього фахівця, ОП складена на основі компетентнісного підходу для забезпечення готовності випускників виконувати професійні функції тренера з фітнесу. Міждисциплінарний контекст змісту освітніх компонентів створює умови для реалізації зв'язків між психолого-педагогічним, спортивним та фізкультурно-оздоровчим блоками і здатний забезпечити здобуття ґрунтовних теоретичних та практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю, інших компетентностей, необхідних для ефективного реалізації в професійній діяльності. Впровадження інновацій, сучасних методів, засобів і форм навчання в підготовку бакалавра, на основі міждисциплінарності досягається у взаємодії загальних та професійних компетентностей. До переліку ОК психолого-педагогічного блоку включено: «Історія України», «Іноземна мова», «Інформаційні технології», «Педагогіка з основами педагогічної майстерності», «Філософія», «Психологія та психологія спорту», «Теорія та методика фізичного виховання», «Педагогічна практика». Спортивний блок включає: «Характеристика та становлення ф. к. і с.», «Біомеханіка фізичних вправ», «Біохімія та біохімія м'язової діяльності у спорті», «Загальна теорія підготовки спортсменів», «Адаптивний спорт», «Спортивні споруди та тренажерне обладнання», «Олімпійський та професійний спорт», «Основи персонального тренінгу», «Основи управління, менеджменту та маркетингу в сфері фізичної культури і спорту», «Методи досліджень у фізичній культурі та спорті», «Ознайомча практика», «Тренерська практика». Фізкультурно-оздоровчий блок представлений такими освітніми компонентами: «Фітнес-технології (за напрямками)», «Підвищення спортивної майстерності у фітнесі», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Фізіологія людини та фізіологія спорту», «Спортивна метрологія», «Спортивна медицина та долікарська допомога», «Гігієна», «Фізична реабілітація», «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Організаційна практика», «Літня навчально-тренерська практика». Таким чином, міждисциплінарний підхід ОП у ході підготовки тренерів з фітнесу передбачає формування готовності до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в галузі фізичної культури і спорту. Методи і форми навчання, у т.ч. обсяги самостійної роботи здобувачів ВО та тренерської практики, сприяють досягненню цілей ОП.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти відбувається на основі «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/iqhn>), «Положення про освітні компоненти вільного вибору здобувачів освіти» (<http://surl.li/pkbbr>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<http://surl.li/sxfo>). Навчання здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який розробляється на основі ОП і складається з: індивідуального навчального плану (порядок вивчення обов'язкових і вибірових ОК, складання контрольних заходів за результатами навчання) та індивідуального плану підготовки курсової роботи (визначає тему, форму і періодичність проміжної атестації, обсяг, графік виконання роботи, тематику освітніх курсів у межах неформальної та інформальної освіти тощо). Починаючи з другого курсу, здобувач освіти має можливість щороку самостійно обирати ОК у кількості, передбаченій ОП та у відповідності до логіки побудови освітнього процесу за навчальним планом. Вибіркові ОК можуть обиратися з будь-якої освітньої програми, будь-якого рівня освіти в створеній електронній базі на сторінці Навчального відділу (<http://surl.li/sxhs>). Здобувач ВО шляхом подання відповідної заяви на кафедру, виходячи з власних перспектив працевлаштування, має можливість обирати установи та організації для проходження тренерської практики, пропонувати тему та керівника кваліфікаційної роботи, навчатися за дослідницькими грантами та стипендіями (у тому числі й за кордоном).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процедура й організаційне забезпечення процесу обрання ОК є прозорими, що регулюється

«Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про ОК вільного вибору здобувачів освіти» (<http://surl.li/pkbbbr>) та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<http://surl.li/sxfo>). Інформація про вибіркові ОК є публічною. На сторінці Навчального відділу наведено повний список ОК, які пропонується до вибору. Кожна кафедра має на загальному веб-порталі власний ресурс для інформування здобувачів освіти про перелік пропонованих вибіркових ОК. Завідувач кафедри до 15 лютого доводить до відома здобувачів вищої освіти базу освітніх компонентів вільного вибору на наступний навчальний рік, порядок їх вивчення, силабуси до змісту вибіркових навчальних курсів та забезпечує консультування здобувачів ВО з усіх питань щодо вибору того чи іншого ОК. До 1 травня навчального року здобувачі ВО подають завідувачу кафедри заяви, в яких із запропонованого переліку освітніх компонентів вільного вибору зазначають курси для вивчення в наступному навчальному році. На підставі аналізу заяв здобувачів вищої освіти формуються навчальні групи для вивчення вибіркових ОК. Згідно з нормативними вимогами чисельність здобувачів освіти у групі з вивчення вибіркового освітнього компоненту повинна складати не менше 25% здобувачів ВО відповідної ОП. Після затвердження в установленому порядку робочого навчального плану з переліком вибіркових ОК, які здобувачі ВО будуть вивчати в наступному навчальному році, організовується внесення відповідних ОК до індивідуальних планів. Коригування робочого навчального плану щодо вибіркових ОК можливе за відсутності мінімальної кількості здобувачів ВО.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Комунального закладу “Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради» ([http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/pologennya\\_practica.pdf](http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/pologennya_practica.pdf)) та «Положення про організацію освітнього процесу». З метою організації та контролю практичної підготовки в академії працює відділ практики, на сайті якого розміщується інформація щодо змісту практики, її розкладу та баз проведення. Враховуючи специфіку спортивного й фізкультурно-оздоровчого середовища України та з огляду на перспективу працевлаштування випускників, ОП передбачає різноманітні варіанти самовизначення в професії упродовж навчання та шляхом участі у різноманітних тренінгах. Навчальним планом передбачено організацію практик в освітніх та спортивних закладах. Так, в I та II семестрах здобувачі освіти проходять ознайомчу практику та лижний збір, у IV - організаційну на базі ДЮСШ, в V – педагогічну на базі закладів загальної середньої освіти. Вдосконалення практичних вмінь і навичок здобувачів освіти відбувається під час «Літньої навчально-тренерської практики» у VI семестрі. «Тренерська практика» сприяє реалізації індивідуальних вмінь та навичок, удосконаленню професійних компетентностей, придбаних у процесі навчання на ОП (VIII семестр). Загальна кількість кредитів, відведених на практики – 27.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Навчання на ОП дозволяє здобувати соціальні навички як через обов’язкові ОК «Укр. мова за проф. спрям.», «Педагогіка з основами пед. майстерності», «Основи управління, менеджменту та маркетингу в сфері ф. к. і с.», так і через вибіркові, на заняттях з яких неодмінним елементом є формування умінь презентувати результати виконаних завдань, випробувати себе в ролі педагога, тренера, керівника, робота в команді, знання основних засобів і методів міжособистісної комунікації, застосування ІКТ в професійній діяльності, тощо. Навички соціально-професійного типу взаємин здобувач ВО отримує під час проходження різних видів практики, протягом яких набувається новий соціальний досвід, що передбачає навички міжособистісного спілкування. Серед компетентностей й програмних результатів ОП найбільш тісно перетинаються із соціальними навичками: ЗК2 - ЗК4, ЗК8 - ФК12, ФК16, ФК18, ПРН4, ПРН5, ПРН15, ПРН16, ПРН21. Набуття соціальних навичок забезпечується через вибір форм та методів освітньої діяльності (технології проблемного навчання, тренінгові вправи, творчі завдання, ділові ігри, проблемні дискусії, індивідуальна та групова проектна робота тощо); під час консультування з керівниками та самостійної роботи з підготовки кваліфікаційної роботи. Робочі програми ОК розміщені на сайті ТМФВ та у хмарному сховищі бібліотеки. Спрямованими на формування соціальних навичок здобувачів ВО є традиційні кейси тренінгів: «Попередження та вирішення конфліктів у колективі», «Булінг та його прояви, способи попередження», «Мобінг, босінг, газлайтинг».

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. Зважаючи на це, ОП розроблено з урахуванням вимог Стандарту, затвердженого наказом МОН України № 567 від 24 квітня 2019 р., а саме: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, спеціалізації «Фітнес»;

перелік компетентностей випускника та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У «Положенні про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради та її структурних підрозділах» зазначено, що обсяг освітніх програм вищої освіти визначається в кредитах ЄКТС і становить за освітньо-професійною програмою за освітнім ступенем бакалавр 240 кредитів ЄКТС. Це зафіксовано в ОП Фізична культура і спорт (фітнес). У навчальному плані нормативна частина складається зі 180 кредитів ЄКТС (5400 годин). Із них обсяг аудиторної роботи здобувачів вищої освіти становить 3264 год., обсяг самостійної роботи здобувачів складає 2136 год. У результаті моніторингу ОП визначено, що кількість кредитів, передбачені результати навчання та розраховане навчальне навантаження є досяжними, реалістичними та адекватними для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня. За результатами опитувань (Про службу - Моніторинг та врегулювання конфліктів (google.com)) виявлено достатньо високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти підходами щодо співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням у ході навчання за спеціальністю.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В Академії розроблено «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти» (<http://surl.li/ixdj>), проте, на даний час, підготовка здобувачів вищої освіти на ОП Фізична культура і спорт (фітнес) за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради 2023 ([покуhttp://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/priemnaya\\_komissiya/2023/pravila\\_academy.pdf](http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/priemnaya_komissiya/2023/pravila_academy.pdf))

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Враховуючи мету освітньої програми, допуск до вступних іспитів надається приймальною комісією академії за наявності повної загальної середньої освіти. Форма вступних іспитів у КЗ «ХГПА» ХОР і порядок їх проведення затверджуються кожного року у Правилах прийому і є у відкритому доступі на сайті академії. Особи, що вступають на перший курс за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт в 2023-2024 р., повинні скласти творчий конкурс.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Можливість перезарахування результатів навчання, аргументована академічною мобільністю учасників освітнього процесу, представлена у «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Відповідно до «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування освітніх компонентів» ([rologennya\\_academ\\_raznica.pdf](http://rologennya_academ_raznica.pdf) (kharkov.com)) у разі переведення здобувача освіти з іншого закладу освіти При переведенні чи поновленні на навчання студента, зарахуванні на базі попереднього освітнього ступеня виявляються розбіжності між навчальним планом, за яким він має навчатись, і навчальним планом, за яким він навчався раніше або додатком до диплому про вищу освіту. Ці розходження можуть бути як у вигляді академічної розбіжності з ОК, так і у вигляді академічної різниці, що в цілому складає академічну заборгованість студента. Крім того, можлива ситуація, коли здобувач у попередньому закладі освіти атестований з деяких ОК, що вивчаються в поточному семестрі в академії, до якого він перевівся чи поновився. У цьому разі виникає необхідність перезарахування раніше вивчених ОК.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП**

**(якщо такі були)?**

Подібних випадків на ОП не було

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті», «Положення про організацію освітнього процесу» визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті, ураховується під час семестр. контролю (самостійна робота, участь у конкурсах студент. наук. робіт, олімпіадах, наукових конференціях, тренінгах, майстер-класах тощо). Інформацію щодо участі в різних видах і формах неформ. освіти здобувачі освіти отримують від декана, зав. кафедр, викладачів, на інформаційних стендах та офіц. сайті ЗВО. Викладачі в межах певного ОК конкретизують реалізацію положень та ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою визнання та врахування результатів навчання, отриманих у неформал. освіті в ході підсумк. контролю. Зокрема, здобувачі Момот Ю., Горяїнова В. та Чорний А. пройшли закорд. стажування в Інституті Науково-дослідного Люблінського НТП спільно з IESF Міжнар. фундація науковців та освітян та Подільським державним аграрно-технічним університетом, за програмою «Неформал.освіта при підготовці бакалаврів в країнах ЄС та У». За результатами стажування їм зараховуються відповідні теми з ОК «Теорія та методика ОВС (ТМОВС)», «Фітнес-програми аероб. спрям.», «Хореографія спортивна». У «Порядку оцінювання <http://surl.li/irax>» розроблено критерії оцінювання різних видів і форм неформальної освіти. В Академії систематично організовуються опитування здобувачів ВО з питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті («Положенням про моніторинг» <http://surl.li/iran>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Протягом останніх років під час оцінювання з різних ОК професійного циклу враховувалися результати участі здобувачів ВО в різноманітних заходах. За участь в нижче зазначених заходах та в залежності від ступеня активності, вони отримують відповідну кількість балів, які додаються до їхнього рейтингу. Інформація у відкритому доступі на сайтах факультету фізичного виховання та мистецтв й кафедр теорії та методики фізичного виховання й фізичного виховання та спортивного вдосконалення: наукові та методичні здобутки; міжнародні здобутки; спортивні здобутки; виховні здобутки.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес здійснюється з урахуванням інноваційних освітніх технологій, механізмів і процедур за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, підготовка курсових та кваліфікаційних робіт, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне заняття, семінар, консультація. Форми та методи навчання й викладання на ОП регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу». Окремими формами навчання є практики та курсова робота ([http://www.hgra.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/pologennya\\_kursova.pdf](http://www.hgra.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/pologennya_kursova.pdf)), що дозволяють виявити програмні результати вивчення ОК професійного спрямування та враховують нагальні потреби формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей у здобувачів освіти. На ОП віддається перевага активним та інтерактивним методам навчання. Під час освітнього процесу НПП створюють цікаві ситуації з елементами новизни, спираються на життєвий досвід здобувачів ВО, стимулюють почуття обов'язковості та відповідальності в навчанні, орієнтуються на потреби ринку праці

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

□ Здійснення навчання відбувається на лекціях, практичних заняттях, семінарах, консультаціях за вимогами студентоцентрованого підходу. Особистісному розвитку здобувачів ВО сприяють проблемні, дослідницькі, інтерактивні та практичні методи навчання і викладання, інноваційні форми навчання (робота в хмарі, науковий круглий стіл, дискусія, наукові доповіді та повідомлення, презентація результатів наукових досліджень), які відповідають реалізації позицій студентоцентрованого підходу. Відповідно до «Положення про соціально-психологічну службу академії», Положення про функціонування в академії «Скриньки довіри», телефонної лінії «Телефону довіри» (зі змінами), проводяться моніторинг якості

освіти», який передбачає встановлення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання на ОП.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положенням про організацію освітнього процесу» науково-педагогічні працівники мають право самостійно формувати зміст освітніх компонентів, вносити зміни до робочих програм, обирати методи та форми навчання, які довели свою ефективність, знайомити здобувачів ВО з інноваціями, результатами різноманітних наукових досліджень, залучати їх до самостійної дослідницької діяльності. Освітній процес здійснюється з урахуванням цих технологій, механізмів і процедур. В рамках чого студенти мають можливість висловлювати та відстоювати особисті думки, вступати в діалог зі своїми опонентами та викладачем, що відповідає принципам академічної свободи. Академічна свобода у закладі забезпечується шляхом надання самостійності, незалежності, свободи вибору, творчого пошуку всіма учасниками освітнього процесу. Кодекс академічної доброчесності (НМВ - Комісія з питань етики та академічної доброчесності (google.com)), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ([http://www.hgra.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/pologennya\\_etyka.pdf](http://www.hgra.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/pologennya_etyka.pdf)) передбачають комплекс заходів щодо забезпечення свободи та захищеності особистості й передбачає створення нетерпимих умов щодо проявів будь-якої дискримінації. Здобувачі ВО мають також свободу у виборі ОК, тем курсових робіт. Принципи академічної свободи також задекларовані в Положенні про ОК вільного вибору здобувачів освіти.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання представлена в ОП. Критерії оцінювання та форми контрольних заходів за ОП відображаються в робочих програмах освітніх компонентів, силабусах, програмах іспитів, навчально-методичних комплексах освітніх компонентів. Силабуси всіх ОК розміщено на сайтах відповідних кафедр і бібліотеки та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники на першому занятті з певного ОК надають здобувачам ВО інформацію щодо критеріїв оцінювання. У «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», «Положенні про організацію освітнього процесу в КЗ «ХГПА» ХОР» та в «Положенні про підсумкову державну атестацію випускників» докладно описано порядок та систему оцінювання знань та умінь студентів. У «Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної (атестаційної) комісії» описано порядок атестації випускників, її форми тощо. Вимоги до змісту, обсягу й структури курсової роботи регламентуються «Положенням про курсові роботи» ([http://www.hgra.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/pologennya\\_kursova.pdf](http://www.hgra.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/pologennya_kursova.pdf)). Оцінювання здобутих компетентностей здобувачів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, що у відомостях обліку успішності доповнюється оцінками за національною системою та європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою – ECTS.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В академії діє Наукове товариство здобувачів вищої освіти (НТЗО), робота якого спрямована на залучення студентів до пошукової, дослідницької роботи. Відповідно до навчального плану, працюючи над кваліфікаційною роботою, здобувачі ВО реалізують свої науково-дослідницькі здібності. Науково-дослідна робота здобувачів освіти у КЗ «ХГПА» ХОР здійснюється: 1) в освітньому процесі (визначається навчальними планами й робочими навчальними програмами); 2) у позааудиторний час; 3) під час організації наукових заходів - конференцій, вебінарів, форумів, олімпіад, тощо; 4) під час проходження різних видів практик. Матеріали для виконання наукових робіт збираються на заняттях секцій з різних видів спорту, що працюють на базі Академії. Результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти систематично доповідаються на науково-практичних конференціях різного рівня, в яких вони беруть активну участь.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі ЗВО систематично поглиблюють, розширюють та оновлюють фахові знання, формують нові професійні компетентності, вивчають та застосовують в освітньому процесі інноваційні методики й технології. Відповідно до Програми сприяння професійному розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії. Ураховуючи тенденції розвитку спеціальності та змін на ринку праці, викладачі ОП постійно беруть участь у вітчизняних та зарубіжних науково-практичних, методичних, навчальних заходах: семінарах, вебінарах, конференціях, круглих столах, майстер-класах, онлайн-курсах, тренінгах, методичних семінарах, присвячених проблемам запровадження нових спортивних та педагогічних технологій в тренувальний та освітній процес, міжнародних стажуваннях, здійснюють підвищення

кваліфікації відповідно до чинного законодавства. Викладачі є сертифікованими тренерами-педагогами НУШ. Прикладами модернізації контентів у 2018-2023 рр. є: монографії, наукові статті, участь викладачів у конференціях. Перегляд та оновлення ОП спирається на вивчення результатів поточного і підсумкового контролю, моніторингу якості освітнього процесу, дослідження задоволеності здобувачів ВО освітніми програмами, аналіз ресурсних умов реалізації ОП тощо. Викладачі своєчасно оновлюють зміст ОК на основі сучасних наукових досягнень і практик, які опановуються під час вивчення досвіду колег при взаємовідвідуванні навчальних занять. Все вище викладене дає змогу викладачам оновлювати зміст ОК, впроваджувати нові ідеї в процес навчання здобувачів освіти. Велику користь в оновленні змісту ОК надає наукова інформація, отримана з Інтернет-джерел, зокрема матеріали нових досліджень в галузі фізичної культури і спорту. Так, багато матеріалів для оновлення змісту ОК «Фітнес-технології (за напрямками)» міститься в дисертаційних дослідженнях, присвячених різним видам фітнес-технологій, які на теперішній час дуже популярні в Україні; зміст дисципліни «Методи досліджень у фізичній культурі та спорті» поповнюється на основі вивчення нових методик наукових досліджень, що застосовуються в Україні та світі. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» колективи кафедр постійно працюють над удосконаленням науково-методичного забезпечення ОК, над оновленням освітніх програм на підставі співпраці Академії зі стейкхолдерами, ураховуючи новітні досягнення у спортивній та культурно-оздоровчій галузях. Підґрунтям цього процесу виступає активна науково-дослідна робота викладачів, їх участь у роботі журі міських, обласних і Всеукраїнських конкурсів та олімпіад.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності КЗ «ХГПА» визначена Статутом закладу, стратегією розвитку. Створено відділ міжнар. зв'язків та академ. мобіл., робота якого регламентується «Положенням про відділ». Було підписано ряд договорів про співпрацю із зарубіж. університетами-партнерами. Здобувачі ВО та НПП через цей відділ інформуються про можливості отримання грантів, стипендій, участі в міжн. проектах, стажуваннях. Протягом останніх п'яти років викладачі пройшли стажування за кордоном. Результати інтернаціон. діяльності відображені на сайті кафедри, Facebook та YouTube. За період 2018-2023 рр. колектив опублікував понад 600 наук. праць в наук. виданнях європ. країн; в рамках угоди про міжн. співпрацю з Інститутом спільної інтеграції університету Міннесоти (США) реалізується проект «Без кордонів: розвиток і підтримка інклюзивної спільноти в Україні». Викладачі та здобувачі ВО беруть участь у: міжнар. та наук.-практ. заходах; тренінгах в рамках різних проектів, вебінарах, професійних марафонах, проектах, організованих Мін. молоді та сп., МОК та НОК України; підготували низку наукових праць у країнах Європи та України. З 2017 р. функціонує центр соціально-інформаційного супроводу ВПО в Україні в межах проекту «Зміцнення спроможності українських територіальних громад до прийняття ВПО в Україні», що є однією з ініціатив інфраструктурної програми для України й виконується комісією Deutsche Gese llschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. Колектив академії співпрацює із ЗВО США, Польщі, Латвії, Словачії, Швеції, Фінляндії.

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення очікуваних результатів навчання для окремого освітнього компоненту та освітньої програми в цілому, оприлюднюються заздалегідь. Контрольні питання обговорюються, всі неточності усуваються на заняттях, групових консультаціях та консультаціях до іспиту. На першому занятті з кожного освітнього компоненту викладачі доводять до відома здобувачів інформацію щодо контрольних заходів у поточному семестрі та критеріїв їх оцінювання (розподіл балів за формами навчання). Поточний контроль застосовується з метою перевірки набутих компетентностей з кожного змістового модуля навчальної програми з певної ОК. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння й засвоєння навчального матеріалу, сформованих навичок виконання практичних робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал. Можливість проведення самоконтролю з боку студента передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, самостійним виконанням практичних завдань. Підсумковий контроль передбачає оцінку результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на його окремих завершених етапах. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, заліку та атестації здобувачів вищої освіти. Накопичувальна система спрямована на опанування навчального навантаження з освітньої програми і передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної

діяльності відповідно до видів контролю навчального плану підготовки, а саме: іспити з ОК в усній та письмовій формах, поточне тестування, перевірка практичних завдань, презентацій, рефератів та звітів з практик, підсумкова атестація відбувається у вигляді захисту кваліфікаційної роботи.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

На першому занятті викладач роз'яснює критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за освітнім компонентом та проводить групові консультації для забезпечення чіткості та зрозумілості навчального матеріалу щодо підвищення якості знань та вмінь здобувачів освіти. Форми та процедура поточного контролю і проміжної атестації знань регламентується «Положенням про моніторинг якості освітнього процесу та ОП», «Порядком оцінювання здобутих компетентностей», «Положенням про організацію освітнього процесу». Створено фонд оціночних засобів для проведення поточного контролю успішності та проміжної атестації, що вміщує: контрольні запитання, типові завдання для практичних занять, лабораторних і контрольних робіт, заліків, іспитів; тести, комп'ютерні тестувальні програми; тематику рефератів. Державна атестація складається із атестаційного екзамену. Порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної (атестаційної) комісії регламентуються «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної (атестаційної) комісії у КЗ «ХГПА» ХОР» (<http://www.hgra.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/ekzamenaciyna.pdf>). Критерії оцінювання проходження практик визначаються у «Положенні про проведення практики здобувачів вищої освіти у КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР».

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється розкладом залікової та екзаменаційної сесій, які складає деканат у співпраці з кожною кафедрою, та затверджується першим проректором. Розклад розміщується за місяць до першого заліку та іспиту на сайті факультету у відповідному розділі. Для кожного освітнього компонента розроблено критерії оцінювання запланованих контрольних заходів. Інформацію щодо форм контролю та критеріїв оцінювання певного ОК представлено у силабусах, які розміщені на сайтах кафедр та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу, та доводяться до відома здобувачів викладачами на першому занятті з ОК. Регулярно проводиться опитування здобувачів щодо зрозумілості критеріїв оцінювання, на основі якого, за необхідністю, здійснюється їх роз'яснення

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Для визначення змісту та результатів освітньої діяльності здобувача ОП використовуються: Стандарт вищої освіти, затверджений наказом МОН України № 567 від 24 квітня 2019 р.; положення Закону України «Про освіту», в якому прописані форми атестації, та нормативні документи академії: «Порядок оцінювання здобутих компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу», «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про моніторинг якості освітнього процесу та ОП у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради». Формою державної атестації є атестаційний екзамен.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про моніторинг якості освітнього процесу та ОП», «Кодексом академічної доброчесності» (<https://sites.google.com/view/nnc-hgra/комісія-з-питань-етики-та-академічної-доброчесності?authuser=0>). Форми проведення контролю та критеріїв оцінки рівня знань та умінь визначаються відповідно до робочої програми освітнього компонента. Результати поточного контролю (поточна успішність) з ОК є основною інформацією при проведенні заліку, враховуються викладачем при проведенні екзамену з цього ОК, а також слугують критерієм допуску до підсумкового контролю. Екзамени проводяться за розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії (інформація доступно на сайті деканату).

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Існують чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними й

обов'язковими для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують неупередженість екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Дотримується вільний вибір екзаменаційних питань (здобувачі ВО обирають білети); їх відповіді у письмовій формі та чернетки зберігаються, а під час здачі екзамену ведеться протокол засідання Екзаменаційної комісії, що дає можливість встановити об'єктивність екзаменаторів, яка також забезпечується через доступність інформації щодо змісту контролю і критеріїв оцінювання. Испити та заліки з фахових ОК є відкритими для всіх скейкхолдерів. В академії діє «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності». Для вирішення спірних питань, які виникли під час проведення семестрового контролю і розгляду апеляцій студентів з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни на факультеті фізичного виховання та мистецтв створюється апеляційна комісія. Докладна процедура оскарження міститься у «Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти». На ОП конфлікту інтересів не спостерігалось.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Комунальному закладі "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради здобувачі освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, зобов'язані ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожного ОК: один раз – викладачу, другий – комісії, що створюється завідувачем кафедри, яка відповідає за викладання даного ОК. Порядок вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням знань та навчальних досягнень здобувачів освіти, прописаний в інструкції про створення Апеляційної комісії. Здобувачі ВО мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку, що виставлена з ОК, формою контролю з якого є екзамен/залік.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання регулюються «Порядком оцінювання здобутих компетентностей» та «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти». Після оголошення результатів поточного контролю здобувач освіти може звернутися до викладача за роз'ясненням щодо отриманої оцінки. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає викладач. У випадку незгоди з рішенням викладача щодо результатів семестрового контролю здобувач може звернутися до декана факультету з умотивованою заявою. Декан ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою і поясненням викладача. За рішенням декана здобувач освіти може перескласти екзамен комісії, що формується з викладачів, які викладають цю або суміжну дисципліну. За незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач має право не пізніше 12 години наступного робочого дня, подати апеляцію на ім'я декана. У разі надходження апеляції, наказом ректора створюється комісія для її розгляду. Матеріали апеляції розглядаються даною комісією не більше трьох робочих днів після подання обґрунтованої заяви та оформлюються відповідним протоколом, де виставляється відповідна обґрунтована оцінка. Випадків оскарження результатів підсумкового контролю на ОП не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Кодекс академічної доброчесності Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (<https://sites.google.com/view/nnc-hgra/комісія-з-питань-етики-та-академічної-доброчесності?authuser=0>), метою якого є запобігання та виявлення плагіату в наукових та науково-методичних роботах працівників та здобувачів освіти; розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування; дотримання вимог наукової етики тощо; «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських та інших робіт на наявність плагіату». В академії працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка створена з метою забезпечення дотримання всіма учасниками освітнього процесу етичних принципів та визначених законом правил навчання, викладання та впровадження наукової діяльності. В академії наявні чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу. Академія використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності: статuti та інші внутрішні нормативні документи (кодекси честі, правила внутрішнього розпорядку, процедури прийняття рішень з питань ймовірних порушень академічної доброчесності) закладів освіти.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**



Інструментами протидії щодо порушення академічної доброчесності на ОП є: 1) використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагиату. Перевірка кваліфікаційних робіт проводиться за допомогою спеціалізованої програмно-технічної системи «UNICHECK» для виявлення збігів/ідентичності/схожості у текстах вищезазначених робіт з визначенням ступеню унікальності. Також у бібліотеці існує така перевірка за допомогою спеціальної програми StrikePlagiarism, а на кафедрах - AntiPlagiarism. Висновки перевірки робіт, сформовані спеціалізованим програмно системним забезпеченням, передаються для подальшого розгляду та прийняття рішень на випускову кафедру; 2) розбудова репозиторію, який містить базу даних академічних та наукових текстів студентів і викладачів. Перевірку на академічну доброчесність організовує випускова кафедра та наукові керівники курсових робіт.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Під час опанування освітніх компонентів викладачі ознайомлюють здобувачів освіти із основними положеннями «Кодексу академічної доброчесності» (<https://sites.google.com/view/nnc-hgra/комісія-з-питань-етики-та-академічної-доброчесності?authuser=0>) (що відображено у тому числі й в силабусах ОК). Включення питань щодо академічної доброчесності, етичного кодексу науковця та правил академічного письма під час опанування курсу «Методи досліджень у фізичній культурі та спорті» та участі у наукових вебінарах «Академічна доброчесність у спортивній науці» (2022, 2023). Згідно з «Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності» члени комісії, спільно з викладачами, науково-методичними радами академії та факультетів, працівниками бібліотеки, проводять інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики серед викладачів та здобувачів освіти. Згідно з «Положенням про курсові роботи» здобувачі вищої освіти та наукові керівники несуть відповідальність за випадки виявлення академічного плагиату у курсовій роботі.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно з «Кодексом академічної доброчесності Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (<https://sites.google.com/view/nnc-hgra/комісія-з-питань-етики-та-академічної-доброчесності?authuser=0>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», за порушення правил академічної доброчесності особи, що навчаються в академії, можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку); попередження; винесення догани. Подібних порушень на ОП не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників проводиться таємним голосуванням на засіданні Вченої ради академії на підставі поданих документів: диплома про вищу освіту, документів, що засвідчують науковий ступень та вчене звання, списку наукових праць. Порядок обрання за конкурсом осіб на вакантні посади науково-педагогічних працівників Академії визначається законодавством України, Статутом Академії, «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників» і «Положенням про визначення рейтингу науково-педагогічних та педагогічних працівників та кафедри за результатами навчально-методичної, наукової, організаційної та виховної роботи». Необхідний рівень кваліфікації викладачів забезпечується шляхом: формулювання чітких вимог до посади при оголошенні конкурсу; періодичного оцінювання професійної компетентності та якості викладання; стимулювання до наукової та інноваційної діяльності; сприяння академічній мобільності; створення умов для проходження закордонних стажувань. Оцінка професійності претендента здійснюється кафедрою шляхом співбесід, ознайомлення з документами, за потреби проводяться відкриті заняття. При повторному проходженні конкурсу враховуються результати всіх видів діяльності викладача; результати опитування здобувачів вищої освіти, думка гаранта ОП, членів проєктної групи, завідувача кафедри.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

На ОП постійно організовуються зустрічі із тренерами ДЮСШ, педагогами загальноосвітніх і позашкільних освітніх закладів м. Харкова, Харківської обл. та інш. міст України. Так, під час проведення майстер-класів, науково-практичних конференцій, круглих столів педагогічний склад кафедри має нагоду не лише здійснювати обмін досвідом та власними методичними здобутками, а й обговорювати нагальні проблеми, що постають у спортивній та фізкультурно-

оздоровчій роботі. За час дії ОП були проведені кругли столи за підсумками практик; семінари-практикуми із директорами закладів освіти, ДЮСШ та ЦЮДТ з метою підготовки здобувачів освіти до тренерської та педагогічної діяльності. У наслідок цього співробітництва з потенціальними стейкхолдерами, виявлення сучасних проблем, викладачі кафедри активно впроваджують адекватні сучасним вимогам форми та методи роботи, корегують зміст освітніх контентів. Співпраця з Управлінням у справах молоді та спорту Харківської обл. держ. адміністрації, Департаментом у справах сім'ї, молоді та спорту, ВНОК України в Харків. обл., ГО «Спортивна аеробіка та фітнес Харківщини» сприяє з'ясуванню потреб регіону у пед. кадрах. З урахуванням необхідності інноваційного розвитку спортивних та освітніх закладів регіону передбачена сумісна розробка критеріїв ефективності системи підготовки та перепідготовки кадрів; визначення пріоритетних напрямів наукових досліджень; впровадження адресної підготовки кадрів, створення нових робочих місць для працевлаштування випускників.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

В умовах трансформаційних процесів у вищій школі для організації високопрофесійної роботи викладачів корисним є обмін науковими ідеями, дослідницькими методами, досвідом педагогічної роботи. Для пізнання нових моделей створення та поширення знань випускова кафедра практикує залучення до освітнього процесу фахівців з освітньо-виховного, фізкультурно-оздоровчого, спортивно-масового напрямків. Для ознайомлення з новітніми методами навчання та інноваційними підходами в навчанні, педагогічною майстерністю до проведення занять на ОП запрошувались: директор КЗ «Центр дитячої та юнацької творчості №7» Пшеничних І. А.; директор КЗ «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа № 5» Харківської міської ради Ніцевич Ю.В., директор Харківської ЗОШ I-III ступенів № 97 Харківської міської ради Харківської області Бадьорна Л.Д., директор КЗ «Харківська початкова школа № 33 Харківської міської ради» Таукішева М. Б.; директор Комплексної ДЮСШ № 9 Макогон І.П., директор КЗ «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа № 11» Харківської міської ради Марухненко О. В., директор КЗПО Житомирська ДЮСШ «Авангард» Житомирської обласної ради Юрчак О.; директор спортивного клубу «Олімп» Рагулін О.О., Голова Президії громадської організації «Спортивна аеробіка та фітнес Харківщини», суддя Національної категорії, к. н. з фіз. вих., доцент Шепеленко Т.В.

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Академія сприяє упровадженню сукупності принципово нових моделей підвищення професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників. В академії функціонують наукові школи: «Система виховної роботи у закладах вищої педагогічної освіти» (Пономарьової Г.); «Менеджмент інноваційного розвитку вищої освіти України» (Харківської А.); «Теорія і практика розвитку інклюзивної освіти» (Рассказової О.); «Виховання духовної культури молоді» (Роганової М.), «Фізичне виховання дітей та молоді засобами інноваційних освітніх технологій» (Школи О.). Організуються та проводяться науково-практичні конференції й семінари з актуальних питань, спортивні, фізкультурно-оздоровчі та культурні заходи. Відділ міжнародних зв'язків та академічної мобільності Академії своєчасно інформує викладачів ОП щодо закордонних фахових заходів та стажувань. Сертифікати про проходження закордонного стажування отримали викладачі, які забезпечують освітній процес на ОП. Діяльність викладачів оцінюється та стимулюється «Програмою сприяння професійному розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників», «Положенням про визначення рейтингу діяльності викладачів та роботи кафедр за результатами навчальної, наукової, методичної, виховної та організаційної роботи», «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників».

**Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Відділ міжнародних зв'язків та академічної мобільності Академії організовує для викладачів і здобувачів закладу навчання та стажування. Системою заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників є визначення рейтингів за підсумками навчального року. Критерії оцінки охоплюють всі показники роботи науково-педагогічних працівників. Кращі викладачі кафедр отримують премії згідно з Положенням «Про визначення рейтингу діяльності науково-педагогічних, педагогічних працівників за результатами навчально-методичної, наукової, виховної та організаційної робіт». Академія стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників академії. Положення конкурсного відбору зазначено в нормативному документі про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників. Керівництво Академії проводить роз'яснювальну роботу щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності науково-педагогічних працівників, що пов'язане з їх соціальною значущістю та статусом, матеріальними та соціальними умовами праці, можливостями особистісного зростання й самореалізації.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Здобувачі забезпечені навчально-методичною літературою та методичними розробками з усіх освітніх компонентів. У розпорядженні здобувачів цієї ОП є бібліотека з двома абонементами, 2 читальні зали, 3 книгосховища. Бібліотека академії нараховує понад 175 тисяч примірників навчальної, наукової, методичної, художньої літератури, а також має достатню кількість періодичних фахових видань. Понад те, кожен здобувач освіти, користуючись «Єдиною картою читача», має безкоштовний доступ до фондів та електронних ресурсів у 27 читальних залах бібліотек-учасниць інноваційного проєкту «Єдина картка читача бібліотек вищих навчальних закладів Харкова».

Для поліпшення практичної підготовки здобувачів освіти цієї ОП в освітньому процесі використовується аудіо- та відеоапаратура, створено банк інформаційно-методичного забезпечення фахових дисциплін. До потреб викладачів і студентів академії – мультимедійне обладнання, що дозволяє використовувати освітньо-інформаційні технології в освітньому процесі. Заклад освіти підключений до мережі Інтернет. Зона WI-FI охоплює територію читальних залів, бібліотеки, гуртожитку, навчальних корпусів. Студенти та викладачі користуються мережею Інтернет безкоштовно.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Заклад освіти має міцну навчально-матеріальну базу. Освітній процес відбувається в навчальних приміщеннях, серед яких: аудиторії для групових занять, 3 майстерні, 7 лабораторій, конференц-зал. До послуг студентів навчально-науковий центр, медпункт, бібліотека з двома абонементами, 2 читальні зали, 3 книгосховища. В освітньому процесі задіяно 4 спортивних та актових зали, 1 тренажерна та 2 зали для занять ритмікою та хореографією, 2 гімнастичні зали, 2 зали для занять аеробікою, 3 спортмайданчики, 2 спортивно-оздоровчих комплекси з необхідним обладнанням. Академія має їдальню та буфет, які знаходяться на балансі навчального закладу. Здобувачі стовідсотково забезпечені місцями для проживання в гуртожитку, соціально-побутові умови відповідають усім санітарним нормам. На кожному поверсі гуртожитку є кімнати, де можна проводити самопідготовку, вечори, зустрічі, лекції тощо. «Положення про користування гуртожитком», «Положення про діяльність гуртків (секцій, клубів, студій, об'єднань тощо)». Студентський актив через участь у роботі органів самоврядування, вчених рад факультетів і академії, апеляційних комісій – репрезентує інтереси здобувачів освіти.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Навчальні аудиторії цілком відповідають санітарним нормам, вимогам пожежної безпеки та охорони праці. Викладацький склад регулярно проводить профілактичні бесіди щодо дотримання студентами правил безпеки життєдіяльності. Викладачі опікуються створенням безпечних умов освітнього процесу. На першому занятті з кожної практичної дисципліни здобувачі освіти обов'язково прослуховують правила техніки безпеки. Завданням колективу Академії є створення безпечного освітнього середовища для здобувачів. Це включає в себе фізичну, психологічну та інформаційну безпеку. Можна зазначити такі ризики для здобувачів освіти:

- відкриття небажаного контенту;
- пошкодження вірусом інформації, використання фейкової інформації;
- виведення з ладу техніки;
- порушення авторських прав;
- небезпечні знайомства;
- втрата коштів;
- виникнення ситуації кібербулінгу.

Також складовими безпечного освітнього середовища є якість міжособистісних стосунків, захищеність від будь-яких форм психічного й фізичного насильства, комфортне перебування в освітньому середовищі, задоволення потреб здобувачів у допомозі та підтримці, пізнанні та навчальній діяльності, розвитку їхніх здібностей. Усі ці складові реалізуються в освітньому процесі ЗВО. Щорічно проводяться тренінги для здобувачів освіти. Кодекс безпечного освітнього середовища розміщено на сайті Академії. Він відбиває вищезазначені положення.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підтримка. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне та семінарське заняття, групова консультація. Під час різних видів занять, підготовки курсових робіт використовуються інструктивно-методичні матеріали. Постійний моніторинг новацій, побажань здобувачів щодо форм, методів навчання та корекційні заходи освітнього середовища під освітні запити здобувачів, заохочення студентів до участі у наукових конференціях; вибір освітніх компонентів із врахування думки студентів (представлений перелік вибіркового дисциплін); використання сучасних методів навчання та наукових досліджень створює передумови освітньої підтримки.

Організаційна підтримка. Удосконалення організації освітнього процесу здійснюється Вченою радою Академії, ректоратом, Вченою радою факультету, кафедрами. Деканат забезпечує оперативне вирішення питань з організації освітнього процесу та виховної роботи із здобувачами вищої освіти.

Інформаційна підтримка. Академія має офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про її діяльність та нормативні документи. У ЗВО створено умови для доступу до мережі Internet, у корпусах академії діє WiFi-мережа. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях.

Консультативна та соціальна підтримка. У своїй діяльності Академія спирається на Державні нормативні документи, серед яких: Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» від 08.08.2020 р.; Постанову Кабінету Міністрів України «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти» від 28.12.2016 р.; Закон України «Про освіту» поточна редакція від 24.07.2020р., підстава - 749-IX; Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» від 22.05.2018 р. Зміст державних документів відображено в установчих документах Академії, зокрема у: «Положенні про соціально-психологічну службу гуманітарно-педагогічної академії», «Положенні про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників», Положенні про організацію освітнього процесу». Психологічну підтримку здобувачів освіти та викладачів забезпечує інформаційно-соціальний центр, обладнаний за підтримки Уряду Німеччини. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань є високим.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Принцип індивідуалізованого підходу в Академії включає особистісний підхід до здобувачів з особливими освітніми потребами. В ОП спостерігається толерантне ставлення та розуміння між усіма його учасниками, що прописано в посадових інструкціях та інших документах. Згідно з Положенням про соціально-психологічну службу академії соціальний педагог Академії сприяє формуванню психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі зі здобувачем із особливими освітніми потребами. У «Положенні про навчання здобувачів за індивідуальним планом-графіком денної форми навчання» прописано, що індивідуальний план-графік навчання встановлюється за наявності конкретних підстав, серед яких інвалідність і неспроможність відвідувати заклад освіти. Академія надає додаткову підтримку в освітньому процесі для здобувачів освіти залежно від їх особливих освітніх потреб (сходинки, обладнані пандусами, кнопками термінового виклику, та туалети). З метою надання додаткової підтримки в освітньому процесі, команда психолого-педагогічного супроводу студента з особливими освітніми потребами розробляє індивідуальну програму розвитку. В разі потреби для таких здобувачів освіти складається індивідуальний навчальний план та переглянуто календарно-тематичне планування «Положення про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами».

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В Академії виключається можливість корупційних схем через введення системи зовнішнього оцінювання знань студентів разом із вдосконаленням критеріїв внутрішнього оцінювання, заохочення студентів до здобуття реальних знань під час освітнього процесу. Це передбачає запровадження технологій виявлення плагіату для перевірки самостійності виконання кваліфікаційних робіт; упровадження знеособлених форм перевірки й екзаменування; суворе дотримання правил оцінювання. З метою уникнення конфліктів, пов'язаних з академічною недоброчесністю, академічним шахрайством і плагіатом, у ЗВО створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності. У своїй діяльності Комісія керується нормами загальноюлюдської моралі та етики, Конституцією України, Законами України, постановами ВРУ, Указами Президента України, законодавчими актами Кабінету Міністрів, наказами й розпорядженнями МОН України, Статутом Академії та «Кодексом академічної доброчесності» (<https://sites.google.com/view/nnc-hgra/комісія-з-питань-етики-та-академічної-доброчесності?authuser=0> ). Здобувачі вищої освіти, що постраждали від будь-яких конфліктів, можуть звертатися за допомогою до органів студентського самоврядування. Їх

представники, захищаючи права студентів, мають повноваження звертатися до керівництва Академії або громадських організацій для вирішення конфліктних ситуацій. Врегулювання конфліктних ситуацій різного характеру в Академії забезпечується наступними нормативними документами: «Кодексом академічної доброчесності», «Інструкцією щодо врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі». В Академії випадків конфліктних ситуацій зафіксовано не було. Регулярно проводяться кейси тренінгів «Попередження та вирішення конфліктів у колективі», «Булінг та його прояви, способи попередження», «Мобінг, босінг, газлайтинг». У академії з 2013 року функціонує Підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції, члени якого можуть залучатися до проведення експертизи організаційно-розпорядчих документів та внутрішнього аудиту закладу в частині дотримання вимог антикорупційного законодавства.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/iqhn>) та «Положенням про моніторинг якості освітнього процесу та ОП» (<http://surl.li/iran>), «Положенням про розроблення та оформлення ОПП Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради» (<http://surl.li/syzl>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://surl.li/irvg>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

На основі «Положення про розроблення та оформлення освітньо-професійної програми Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради» перегляд ОП здійснюється не рідше, ніж один раз за навчальний рік. Проектна група коригує та удосконалює зміст ОП за всім комплексом складових, визначених Положенням. Після розгляду змісту гарантом ОП, дана програма розглядається на засіданні випускової кафедри, подається до навчального відділу для погодження її змісту. На засіданні Вченої ради факультету, після погодження з навчальним відділом, ухвалюється рішення щодо рекомендації до розгляду даної ОП на Вченій раді Академії. Перегляд ОП з метою корекції та вдосконалення проведено з урахуванням побажань та зауважень здобувачів освіти, стейкхолдерів; на основі результатів моніторингу якості освіти. При оновленні ОП враховувався досвід розробки вітчизняних та закордонних освітніх програм, а також вивчення сучасних тенденцій ринку праці. Останній перегляд ОП здійснювався на основі висновків акредитаційної експертизи та галузевої експертної ради в ОП внесені зміни, що є на сайті кафедри ТМФВ в документі "ЗМІНИ ОПП БАКАЛАВРИ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ (ФІТНЕС) 2023-2024" (<http://surl.li/pkdja>)

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти є активними учасниками процесу перегляду та вдосконалення ОП «Положення про моніторинг якості освітнього процесу та ОП у КЗ «ХГПА» ХОР» ([http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/pologennya\\_monitoring.pdf](http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/pologennya_monitoring.pdf)). Процедура анонімного анкетування передбачає участь в ньому здобувачів освіти з періодичністю два рази на рік, спрямована на виявлення рівня задоволеності здобувачів освітніми компонентами, що включені до ОП, їх наповненням, рівнем викладання, аналізу її сильних та слабких сторін. Пропонуються питання, які спонукають до висловлення пропозицій щодо корекції та удосконалення ОП та інших процедур забезпечення якості освіти; результати анкетування беруться до уваги під час перегляду ОП, формування перспективних напрямків її розвитку. Також, згідно з «Положенням про студентське самоврядування» здобувачі освіти беруть активну участь у засіданнях випускової кафедри, Вченої ради факультету та Вченої ради академії з питань перегляду та внесення відповідних змін до ОП. Так, здобувачі освіти висловили побажання щодо поглиблення знань з нових видів танцювального спорту та рухової активності, тому до навчального плану в якості вибіркового освітнього компоненту було включено «Спортивні танці».

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з «Положенням про студентське самоврядування» органи студентського самоврядування

беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти. Студентське самоврядування об'єднує всіх здобувачів вищої освіти Академії. Студентське самоврядування здійснюється на рівні академічної групи, факультету, гуртожитку та Академії. Органи студентського самоврядування діють у формі студентських рад. У п.2 Положення зазначено, що студентська рада бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, забезпечення якості освітнього процесу, допомагає адміністрації в організації навчально-виховної роботи, вдосконаленні навчальних планів, силабусів, практичної підготовки здобувачів освіти. Згідно з «Положенням про моніторинг якості освітнього процесу та ОП» щодо діагностичного виявлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання за освітніми програмами саме думка здобувачів є підставою для коригування силабусів даної спеціальності.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Проектна група та випускова кафедра за підтримки підрозділу сприяння працевлаштуванню випускників запрошують роботодавців до участі у розробці, моніторингу, перегляді та рецензуванні ОП. Регулярно відбуваються засідання з представниками роботодавців та зацікавлених сторін, науково-методичні семінари, науково-практичні конференції та круглі столи, в процесі проведення яких роботодавці висловлюють свої пропозиції, зауваження щодо освітніх компонентів та фахових компетентностей. Роботодавці запрошуються до рецензування кваліфікаційних робіт. З ініціативи студентського самоврядування та за підтримки кураторів академічних груп здійснюється програма зустрічей-презентацій з роботодавцями, які мають досвід професійної самореалізації.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В Академії функціонує підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників, який налагоджує прямі контакти між здобувачами освіти та роботодавцями, постійно інформує здобувачів ОП щодо різновекторних напрямків діяльності та потреби в кадрах у закладах освіти спортивного профілю, спортивних центрах, закладах загальної середньої та позашкільної освіти. В своїй діяльності працівники підрозділу керуються «Положенням про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників». На ОП Фізична культура і спорт (фітнес) відбулося два випуски. Працевлаштування за фахом не було за умови ситуації в Україні (випускники виїхали за кордон).

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Внутрішнє забезпечення якості ОП регламентується «Положенням про моніторинг якості освітнього процесу та ОП», «Положенням про організацію освітнього процесу». Система моніторингу і контролю якості освіти забезпечує реагування на виявлені недоліки ОП та впровадження освітньої діяльності. На засіданнях випускової кафедри заслуховуються та затверджуються (із погодженням із гарантом ОП) силабуси освітніх компонентів. Вчена рада факультету та науково-методична рада Академії здійснює моніторинг щодо затвердження та періодичного перегляду навчально-методичного забезпечення ОК та ОП загалом. З метою запобігання та усунення недоліків в процесі реалізації ОП викладачі кафедри у своїй діяльності керуються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». Підсумки такого контролю обговорюються на засіданнях кафедри та доповідаються на засіданнях Вченої ради факультету. Також формою внутрішнього забезпечення якості підготовки бакалаврів виступають комплексні контрольні роботи з певних ОК відповідно до «Положення про комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін».

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП акредитується втретє (Рішення за наслідками розгляду акредитаційної справи НАЗЯВО № 10(15) від 21.06.22 р. та згідно Листа № 499 від 16.08.22 р. щодо перенесення акредитації на рік; витягу з протоколу засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 6(35) від 25.04.2023 року щодо перенесення акредитації на рік; Листа ректора Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради № 01-13/33 від 09.01.2024 року та відповідно п. 2 постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2023 № 295 щодо рішення про ухвалення умовної (відкладеної) акредитації). Зауваження та пропозиції з останньої акредитації були ураховані під час удосконалення цієї ОП. Зміни, що відбулися, перелічені на сайті кафедри ТМФВ в документі "ЗМІНИ ОПП БАКАЛАВРИ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ (ФІТНЕС) 2023-2024" (<http://surl.li/pkdja>)

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» та «Положення про організацію освітнього процесу» розробка, моніторинг та перегляд ОП здійснюється проектною групою відповідного факультету, до складу якої входять керівник підрозділу, провідні фахівці з обраної спеціальності, представники роботодавців і студентського самоврядування. Учасники академічної спільноти – завідувач та науково-педагогічні працівники кафедри, студентська рада, навчальний відділ, підрозділ із забезпечення якості освіти, відділ практики, відділ міжнародних зв'язків та академічної мобільності, підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників, Вчена рада академії, Науково-методична рада академії, ректор, проректори за напрямками діяльності, декан, також залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положенням про організацію освітнього процесу у КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР та її структурних підрозділах», «Положенням про моніторинг якості освітнього процесу та ОП». ОП розробляється проектною групою відповідного факультету, до складу якої входять керівник підрозділу, провідні фахівці зі спеціальності, представники роботодавців і студентського самоврядування. Моніторинг освітніх програм здійснюється на локальному й загально академічному рівнях. Локальний моніторинг здійснюють переважно члени проектної групи освітньої програми за участі профільної кафедри. Відповідальність за організацію та проведення його покладається на керівника. Відповідальною за формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти є приймальна комісія. Відповідальні за впровадження та вдосконалення системи оцінювання знань студентів – факультети, навчальний відділ, перший проректор, Науково-методична рада.

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, в КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР та її структурних підрозділах, складають: «Статут КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР»; «Положення про організацію освітнього процесу»; оцінювання роботи викладачів регулюється «Положенням про визначення рейтингу діяльності викладачів та роботи кафедр за результатами навчальної, наукової, методичної, виховної та організаційної роботи» .

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Посилання на адресу веб-сторінки:  
<https://sites.google.com/view/kafedratmfvhgpa/головна?authuser=0>  
або  
<https://sites.google.com/view/kafedra-fv-khgpa>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/opp/2023/bacalavr/fitnes.pdf>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін освітньо-професійної програми Фізична культура і спорт (фітнес) можна віднести її цілісність та гнучкість. ОП пов'язана з місією та програмою розвитку КЗ «ХГПА» ХОР, враховує традиції закладу з підготовки кадрів для галузі «Фізична культура і спорт»;

відображає концептуальне бачення укладачами цілей, задач і форм реалізації підготовки фахівців за вказаною спеціальністю. Профіль ОП відображає широкий спектр компетентностей, що логічно пов'язані з програмними результатами навчання та відповідають затвердженому освітньому стандарту за спеціальністю. ОП складена з урахуванням економічних та соціальних умов на ринку праці, ґрунтується на аналізі зовнішнього та внутрішнього середовища, орієнтована на поглиблення теоретичних знань та практичних умінь здобувачів освіти в галузі фізичної культури і спорту; програмою передбачені різноманітні види практик, що уможливають гідний рівень практичної підготовки спеціалістів. Співвідношення загальнотеоретичних та спеціальних компонентів методично та дидактично доречно і забезпечує можливість подальшої більш вузької спеціалізації за потреби. Орієнтовний перелік вибіркового компонентів дає можливість вільного вибору освітнього вектору та, за потреби, може бути доповнений за рішенням випускової кафедри на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та здобувачами освіти. Зміст ОП сприяє розвитку у здобувачів комунікативних, когнітивних навичок, емоційного інтелекту та критичного мислення, що сприяє забезпеченню їх конкурентоспроможності та створює перспективу професійного розвитку випускників. ОП реалізовується кваліфікованим складом фахівців і передбачає можливість гнучкого реагування на зміни кон'юнктури ринку праці в галузі фізичної культури і спорту. В ОП враховано регіональний запит на фахівців такого профілю. Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не мають дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті академії. До слабких рис ОП можна віднести наступні: у порівнянні з існуючими закордонними аналогами, заявлені в даній ОП кредити на вивчення іноземної мови, в цілому забезпечують набуття заявлених компетентностей, але не повною мірою відповідають міжнародним освітнім стандартам її опанування. Актуальним є створення сприятливих умов задля забезпечення академічної мобільності здобувачів освіти та викладачів, стимулювання мотивації здобувачів до навчання шляхом модернізації та урізноманітнення методик реалізації фахових компонентів ОП.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Модернізація вищої освіти (орієнтація на європейські стандарти, підтримка інноваційних технологій навчання) є саме тим вектором, впровадження якого визначає стратегію постійного розвитку ЗВО. Для реалізації цих перспектив випускова кафедра планує:

- розвинути діяльність, спрямовану на організацію міжнародного співробітництва з освітніми та науковими установами, з метою забезпечення академічної мобільності здобувачів та науково-педагогічних працівників;
- подальшу співпрацю у складі проектної групи стейкхолдерів, зокрема здобувачів освіти, роботодавців;
- поглиблення та розширення діяльності студентських наукових товариств;
- подальше вивчення потреб ринку праці, вимог до кваліфікації фахівців, введення нових дисциплін, що відображають сучасні освітні тенденції;
- створення внутрішньої системи підвищення кваліфікації, в тому числі, за рахунок тренінгів для викладачів, щодо сучасних методів навчання;
- запровадження для здобувачів освіти обов'язкової апробації результатів свого дослідження (виступ на конференціях, публікації та презентації), що забезпечить принцип академічної доброчесності;
- підвищити кількість публікацій науково-педагогічних працівників кафедри, зокрема в іноземних та вітчизняних виданнях, які індексуються науково-метричними базами Scopus, Web of Science;
- проводити роботу, спрямовану на заохочення здобувачів освіти та викладачів кафедри до участі в конкурсах і змаганнях обласного, Всеукраїнського та міжнародного рівнів;
- підвищення іміджу ЗВО за допомогою регулярного сповіщення про успіхи здобувачів вищої освіти, науково-методичну роботу та творчу діяльність;
- розширення можливостей академічної мобільності здобувачів освіти і викладачів у межах ОП;
- регулярна співпраця з потенційними роботодавцями з метою індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів і врахування в ОП актуальних потреб ринку праці.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.



Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Пономарьова Галина Федорівна**

Дата: 19.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фізіологія людини та фізіологія спорту	навчальна дисципліна	<i>Силабус Фізіологія.pdf</i>	hN6MAGl3D7sDym0ApaS2qmSQg/yd0BnN5e+hm8ZZlro=	Силабус курсу, матеріали лекцій, розробки лабораторних та семінарських занять, завдання для самостійної роботи. Виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій, доступом до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури та інформаційних інтернет-ресурсів.
Адаптивний спорт	навчальна дисципліна	<i>Силабус Адаптивний спорт.pdf</i>	9/wSf0Aqw5+/7pI7onod+uDRp/kAo+hoJRnU669t0dk=	Розробки лекцій, практичних занять; словники; підручник; методичні посібники; практикум. Виконання програми ОК забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій, доступом до інформаційних Інтернет-ресурсів. Виконання програми освітнього компонента забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступом до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів
Методи досліджень у фізичній культурі та спорті	навчальна дисципліна	<i>Силабус МетодДосл..pdf</i>	SQSZ8gc1k0iYVwcf8k4SmI0MPD/H8fJRbLAMH0jK0/As=	Навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні вказівки до практичних занять для студентів; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові запитання, відеофільми, аудіозаписи, комп'ютерні програми. Спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-тренажери, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки
Загальна теорія підготовки спортсменів	навчальна дисципліна	<i>Силабус ЗагалПідгСпорт.pdf</i>	ZC6EIM6qxLK1zG1fuumYx2qtm0WcbLTrUDLjYa2ik=	Програма курсу, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні вказівки до практичних занять для студентів; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові запитання, відеофільми, аудіозаписи, комп'ютерні програми. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-тренажери, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів
Педагогічна практика	практика	<i>Силабус Педагог практика.pdf</i>	asIkCuGrm4yIj8WRkbWP74Iw2U+tYAlhQOveitqomFM=	Навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; залікові запитання, відеофільми, аудіо записи, комп'ютерні програми. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів
Навчально-тренерська практика у дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	практика	<i>Силабус Навчально-тренерська практика.pdf</i>	UHDNBkEcxzmqF09wNKYP5Fjcf/D9V0wW+nRM2VIZArs=	Програма курсу, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні вказівки до практичних занять для студентів; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові запитання, відеофільми, комп'ютерні програми. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів
Організація фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів	навчальна дисципліна	<i>Силабус Організація ОК .pdf</i>	UdMzcdjK2xr7Q6w63j21HXQnmz0CyajzaGukdPlPXnI=	Програма ОК, курс лекцій, плани семінарських та практичних занять, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові запитання, відеофільми, аудіо записи, комп'ютерні програми. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, спортивні тренажери та обладнання, фітнес-пристрої, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів
Основи риторики	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи риторики.pdf</i>	jnlkhuFkV00t6V35/07AVr09TTz3pkVb/d8UJm3sD04=	Мультимедійне обладнання
Здоров'язбережувальні технології у фізичному вихованні та спорті	навчальна дисципліна	<i>Силабус ЗдорТех.pdf</i>	wTGeLC0b7l1SrPfdw+4XYm5d0J0JKSsdPjYjt7MTJPE=	Розробки лекцій, практичних та семінарських занять; словники; підручник; методичні посібники; практикум. Комп'ютери, мультимедійна дошка, посібники, інтернет ресурси, методичні рекомендації, спортивні зали, тренажерні зали, спортивний інвентар
Хореографія спортивна	навчальна дисципліна	<i>Силабус Хореографія спортивна.pdf</i>	WunAlj04u0Een5MdUlb9QvI7CWj3/7ois5EuIsj9l7g=	Розробки лекцій, практичних занять; словники; підручник; методичні посібники; практикум. Виконання програми ОК забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій, доступом до інформаційних Інтернет-ресурсів. Виконання програми освітнього компонента

				забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступом до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів
Організація і методика оздоровчої фізичної культури	навчальна дисципліна	Силабус <i>Оздоровчі ОК .pdf</i>	BvlCqxgheCBx9nHr90FJHAIBrT dAKGnFNIB1xHPfTXM=	Програма ОК, курс лекцій, плани семінарських та практичних занять, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові запитання, відеофільми, аудіо записи, комп'ютерні програми Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, спортивні-тренажери та обладнання, фітнес-пристрої, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів
Виробнича практика	практика	Силабус <i>Виробнича прктика тренерська.pdf</i>	76wBH4Vwtyo3n5f15ggn6zVkBGSy/NBZ/xhU8+NaEIw=	Програма курсу, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні вказівки до практичних занять для студентів; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові запитання, відеофільми, комп'ютерні програми Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-тренажери, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	навчальна дисципліна	Силабус <i>Теорія і технолог.ОК .pdf</i>	cAA8d5A98D28EPqYCIJ1mBSXZ6 d0z0hLVfLHNa62VA=	Програма ОК, курс лекцій, плани семінарських та практичних занять, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові запитання, відеофільми, аудіо записи, комп'ютерні програми Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, спортивні-тренажери та обладнання, фітнес-пристрої, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів
Підготовка суддів з обраного виду спорту	навчальна дисципліна	Силабус <i>Підготовка суддів з ОБС .pdf</i>	512LB3IwLQDz9kHPZ/D9WxekeA kBZyYgXn6YUC5M+8=	Програма ОК, плани практичних занять, правила суддівства з обраного виду фітнесу, методичні розробки для викладача; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові завдання, відеофільми, аудіо записи. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-тренажери, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів
Основи персонального тренінгу	навчальна дисципліна	Силабус <i>Основи персонального трен. .pdf</i>	pEKT9gFLXpsjwUd4Ykq3w50nU4 /xRIuuAdUqeCBnes=	Програма ОК, курс лекцій, плани семінарських та практичних занять, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові запитання, відеофільми, аудіо записи, комп'ютерні програми Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, спортивні-тренажери та обладнання, фітнес-пристрої, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів
Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	навчальна дисципліна	Силабус <i>МФВ в спец мед. групах.pdf</i>	P3AuxhUcnB0XdT8l0L6si3Bt2Y bjcCDAEdEh6CMPk1lw=	Програма курсу, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні вказівки до практичних занять для студентів; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові запитання, відеофільми, комп'ютерні програми. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-тренажери, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів
Спа-процедури та велнес-технології	навчальна дисципліна	Силабус <i>Спа-процВелнесТехн.pdf</i>	4raaMPAWUjXBfV8yXEnw3uNEUv ZrIhbfHSYfHd0H9I=	Плани лекційних, семінарських та практичних занять, методичні розробки для викладача; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові завдання, презентації, аудіо записи. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів
Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і	навчальна дисципліна	Силабус <i>Основи управління, менеджм. та маркетингу.pdf</i>	oKH9UfeYV7mn2g/ngH/6c0CQjj 4yNuIJJMUGzZm5yNiU=	Програма курсу, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні вказівки до практичних занять для студентів;

спорту				методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові запитання, відеофільми, комп'ютерні програми. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-тренажери, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних Інтернет-ресурсів
Лижний збір	практика	Лижний збір СИЛАБУС.pdf	XZ98lab003JLmjS6cHwtQE2hBC Kyrh8c3/j/8FT80Y8=	спортивний інвентар з лижної підготовки, комп'ютер, презентації, відеоматеріал, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури та інформаційних Інтернет-ресурсів з курсу
Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	навчальна дисципліна	Силабус _ПСМвОВС .pdf	Mq2V7Qd9A0cm3720vzRi7/UWwV lQ/v9TnW1IJPu9+s=	Програма курсу, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні вказівки до практичних занять для студентів; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові запитання, відеофільми, аудіозаписи, комп'ютерні програми. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-тренажери, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних Інтернет-ресурсів
Теорія та методика обраного виду спорту (ТМОВС)	навчальна дисципліна	Силабус _ТМОВС .pdf	0rw7ltaPGcyj4i2Sx04GQAPeIv yJytnFYkVpo+IxS9U=	Програма ОК, курс лекцій, плани семінарських та практичних занять, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові та екзаменаційні завдання, відеофільми, аудіо записи, комп'ютерні програми Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-тренажери, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних Інтернет-ресурсів
Фітнес-програми силового спрямування	навчальна дисципліна	Силабус ФСС .pdf	mNEPGLhYBYGYu7ixG7Kz4W36D E6IMWvmd/25W5cGac=	Програма ОК, курс лекцій, плани семінарських та практичних занять, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до контролю засвоєння розділів, залікові запитання, відеофільми, аудіо записи, комп'ютерні програми. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-тренажери, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних Інтернет-ресурсів
Фітнес-програми аеробної спрямованості	навчальна дисципліна	Силабус _ФАС .pdf	PiKYCWPYlBfPperl73tM37Kwb vuIrxVgXFd59NTE=	Програма ОК, курс лекцій, плани семінарських та практичних занять, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до контролю засвоєння розділів, залікові запитання, відеофільми, аудіо записи, комп'ютерні програми. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-тренажери, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних Інтернет-ресурсів
Історія України	навчальна дисципліна	Силабус _ІстУкраїни.pdf	FLawymrG/enEBXY0zCNRPMk75 xGfhnIqI4Bug0V6U8=	мультимедійне обладнання
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	Силабус Інформаційні технології.pdf	0vJQNWp9xatCK0st2y3Shp3j0p FFK5U7025HCLX+7s=	Комп'ютери на базі процесора Intel (R) Pentium (R) Dual CPU, 12 місць, 1 - викладача; мультимедіа дошка, Прикладні програми: Microsoft Office 2007 - 3, FineReader - 2, CorelDraw - 1, PhotoShop - 2, Logo 2,0 - 2
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Силабус Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	aDFqFduosxkEqPVNWJsNA2t7AA cM6T08uTXdRziU3PK=	Мультимедійне обладнання, словники, роздатковий матеріал із завданнями
Педагогіка з основами педагогічної майстерності	навчальна дисципліна	Силабус_Педагогіка_з_ОПМ.pdf	pVkwE0Ldli2v3RhkjA8xhMCKIG I4qLppXvvd9EmBQ=	Мультимедійне обладнання
Фітнес-технології (за напрямками)	навчальна дисципліна	Силабус Фітнес-технології (за напрямками).pdf	Wr961b4mhJzhJd/9KsHASLIzVV ABS47TiJdi+87gpo=	Мультимедійне обладнання, магнітофон, каремати, гантели, фітболи, степ-платформи, тренажери
Курсова робота з ОК "Фітнес-технології (за напрямками)"	курсорова робота (проект)	РП курсова робота.pdf	eU0zfnCxjy0u+Jufz9B/jNQC NUb+LR460wi7wGF4=	Мультимедійне обладнання, проектор, комп'ютерні програми
Характеристика та становлення фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	Силабус ХаркаСтанФКС.pdf	JL3ZRnLa/ZA54oC6iaXvYHSM0+ CUAly3buiiHwIwhc=	Мультимедійне обладнання, обладнання та устаткування кабінету забезпечує місце для зберігання навчально-методичної літератури, технічних засобів, наочності. Олімпійський куточок, Куток ФК "Металіст"
Підвищення спортивної майстерності у фітнесі	навчальна дисципліна	Силабус ПСМ у фітнесі .pdf	OjnmQbn+eGxURRk7vrg/QbITqV 0E/KF2exXtLxJ2mEI=	Каріматі - 30 шт., гімнастичний мат - 12 шт., гімнастична лава - 3 шт., велотренажер - 2 шт., бігова доріжка - 1 шт., вібромасажер - 1 шт., фітболи - 15 шт., гімнастичні палиці - 15 шт., гантели (різної ваги) - 30 шт., скакалки - 30 шт., медичні болі - 10 шт.,

				гантели - 30 шт., гумові стрічки - 15 шт., магнітофон 1 шт. Обладнання і устаткування кабінету забезпечує місце для зберігання навчально-методичної літератури, технічних засобів наочності.
Анатомія людини з основами спортивної морфології	навчальна дисципліна	Силабус Анатомія людини з основами спортивної морфології.pdf	ohEJybDw+wBwFbMUISEKx8LmRuoEvvXN1D5y+Alp8=	Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі "Інтернет", проєктор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка та короткофокусний проєктор, цифрова камера для мкроскопа.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Силабус Іноземна мова_фт.pdf	AdyFii//Np5BPpEYkGzU7tK431hkRvhwLNAh0ZYxw8=	Комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення, підключення до мережі Інтернет; мультимедійний проєктор.
Спортивна метрологія	навчальна дисципліна	Силабус Спортивна метрологія .pdf	tzrB7m60XqfAPGMS1R57EuaI5gKPVr03/aaYdCf0F/U=	Мультимедійне обладнання, ноутбуки - 5 шт., ваги - 3 шт, смарт ваги діагностичні - 1 шт., велоергометр - 1 шт., секундомір - 7 шт., вимірвальна рулетка - 7 шт., спиромер - 7 шт., кистьовий динамометр - 5 шт., тонометр - 8 шт., ростомір - 1 шт., степ-платформи - 2 шт., бігова доріжка - 1 шт., карімат - 10 шт., додатковий інвентар до проведення тестів та нормативів.
Ознайомча практика	практика	Силабус.Ознайомча ПРАКТИКА .pdf	F80qxGQ+XvbA6KY4KoA+sLkrZK0hJRvt6JNZ2jPE+QY=	Мультимедійне обладнання, нормативна документація
Психологія та психологія спорту	навчальна дисципліна	Силабус Психол та психол спорту.pdf	9uFSgjlUeQ5CidctUS7X+9gkGokKhmVtG2F4Z0pEDcU=	Програма ОК, курс лекцій, плани семінарських та практичних занять, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, екзаменаційні запитання, відеофільми, аудіо записи, комп'ютерні програми Комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних Інтернет-ресурсів
Філософія	навчальна дисципліна	СИЛАБУС Філософія.pdf	qtSYrm80cddA9VhUaGQhD02vL4nwDaIi0cCCG9Ks1KE=	Програма курсу, курс лекцій, методичні рекомендації для виконання семінарських, практичних і самостійних робіт Виконання програми навчальної дисципліни забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій, доступом до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних Інтернет-ресурсів
Біомеханіка фізичних вправ	навчальна дисципліна	Силабус _Біомех.ФВ .pdf	QwPu9LWyu3B2lRy3mp32HKYL/rvbn8o8wUMsjZVP8A=	Програма курсу, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні вказівки до практичних занять для студентів; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові запитання, відеофільми, комп'ютерні програми. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-тренажери, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних Інтернет-ресурсів
Біохімія та біохімія м'язової діяльності	навчальна дисципліна	Силабус Біохімія М'ЯЗОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.pdf	9qjcsVomKuEgSXcBmnxLgDKCMTrMeKxByNekNblQYI=	Навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні вказівки до практичних занять для студентів; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові запитання, відеофільми, аудіозаписи, комп'ютерні програми. Виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій, доступом до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційних Інтернет-ресурсів.
Олімпійський та професійний спорт	навчальна дисципліна	Силабус _Олимп. та проф. сп.pdf	zPB0eFuvBwIGiA8jmUdhFURQG6h4btpzP/2i0sE1M=	Програма курсу, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні вказівки до практичних занять для студентів; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові запитання, відеофільми, комп'ютерні програми. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-тренажери, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних Інтернет-ресурсів
Спортивна медицина та долікарська допомога	навчальна дисципліна	Силабус _СМтаДД .pdf	Dwj4rTH0LnPzQ2D9fwTm5JmPnjAmF6erXN300ylcsFI=	Нормативні документи, програма курсу, курс лекцій, лабораторні, методичні рекомендації для виконання семінарських і самостійних робіт, ілюстративний, демонстраційний, роздатковий дидактичний матеріали, наукові публікації автора курсу. Виконання програми освітнього компонента забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій, доступом до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних Інтернет-ресурсів
Теорія та методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	Силабус _ТМФВ .pdf	v8g15WndLENDRipaYbxSmu43hoMk8Lk0n+WeUCFFrWM=	Програма ОК, курс лекцій, плани семінарських та практичних занять, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, екзаменаційні запитання, відеофільми, аудіо записи, комп'ютерні програми. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний

				інвентар, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів
Організаційна практика	практика	Силабус_організаційна практика.pdf	30pLk0RQulwF7Cu6d2LCH147q4 [EPxKwceN]jp0RLgE=	Програма курсу, методичні розробки для викладача; методичні вказівки до практичних занять для студентів; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; залікові запитання. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-тренажери, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів
Гігієна	навчальна дисципліна	Силабус_Гігієна.pdf	u3XxJWp721Lys90EPb0pypfHhb 2eTo2KttpzfWBhLc0=	Мультимедійне обладнання, ноутбук, сантиметрові стрічки, прилади для вимірювання температури повітря, води, тонометр, гігрометр,
Сучасна світова та українська культура	навчальна дисципліна	Суч. культура СИЛАБУС.pdf	6nnSD3C56/ghR77Dtp/GzqtZQ+ RnDSA2gfKo2mpTgEo=	Комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення, підключення до мережі Інтернет; мультимедійний проектор

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
318924	Гейдел Алла Михайлівна	Викладач, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література і мова та література (англійська)	19	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>До П. 1. Публікації у наукових виданнях, які включені: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Калашник Д.С. Гейдел А.М. Специфіка роботи з прислів'ями та приказками при навчанні іноземної // Перспективи та інновації науки. «Педагогіка». 2022 р. – С.217-235</p> <p>До п. 3</p> <p>1. Дорога до Слобожанської душі. Літературна скарбниця Харківщини: навчальний посібник для студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації// Рекомендовано Радою директорів ВНЗ I- II рівнів акредитації як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації (протокол № 2 від 26.02.2016 р.) – Харків, вид-во ФОРМ Сілічева С.О., 2016. – 230 с.</p> <p>2. Український синтаксис на Слобожанщині / Використання краєзнавчих і літературних матеріалів на заняттях з української мови: навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти з підготовки молодших спеціалістів// Рекомендовано Радою директорів ВНЗ I- II рівнів акредитації як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації (протокол № 2 від 02.04.2018 р.)/ Т.М. Брунець, І.Ф. Сатуновська, І.В. Таможська (та ін.) за ред. А.Г. Біди. – Харків: вид-во «Стильна типографія», 2018 – 228 с.</p> <p>До п. 4</p> <p>1. Гейдел А.М., Оловаренко О.І. Лінгвістичні ігри та вправи на заняттях із української мови: навчально-методичний посібник / А.М. Гейдел, О.І. Оловаренко. – Х : ХГПА, 2016. – 89 с.</p> <p>2. Гейдел А. Оловаренко О. Організація занять із української мови з упровадженням QR-кодів: практикум / А. Гейдел, О. Оловаренко; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2019. – 102 с.</p> <p>До п. 10.</p> <p>Участь у реалізації наукового гранту «Динаміка етнокультурних концептів Сходу і Заходу (на матеріалі говірок Центральної Слобожанщини і Бойківщини)» в українсько-канадських студіях із гуманітарних наук за сприяння і фінансування університету «University of Alberta» (Канада)</p> <p>До п. 14.</p> <p>1. Перемога у II Всеукраїнському конкурсі «Закордонне українство: вчора, сьогодні, завтра» (Острог, 2019)</p> <p>1. Нагайцева Марія 11 д (I</p>

місце)  
2. Костюкова Дар'я 21 ср (II місце)  
3. Кострова Отія 21 ср (III місце)  
4. Стрельнікова Сніжанна 21 ср (II місце)  
5. Винник Андріана 21 ср (Подяка)  
6. Господаренко Влада 11 д (Подяка)  
7. Грайворонська Христина 21 ср (Подяка)  
8. Зуй Світлана 11 д (Подяка)  
9. Маркітанова Анна 21 ср (Подяка)  
10. Сватовська Дарина 21 ср (Подяка)  
11. Строга Анна 11 ср (Подяка)  
12. Шабельнікова Любов 21 ср (Подяка)  
13. Шевченко Марина 21 ср (Подяка)  
2. Перемога у III Всеукраїнському (XIV Всеукраїнському) фестивалю – конкурсу учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймося за нове життя!», присвяченого Лесі Українці (2019):  
1. Гранкіна Ірина Костянтинівна (Подяка)  
2. Злепко Вікторія (Подяка)  
. Перемога у V Всеукраїнському конкурсі «Я – європеєць» Вождова Єлизавета Русланівна – 21 ср (I місце) (2018)  
3 . Перемога у I (академічному) етапі VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка; Гранкіна І.К. (II місце) (2018).  
4. Перемога I (академічному етапі) VIII Всеукраїнської олімпіади з української мови серед студентів закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку молодшого спеціаліста Кужелева Кристина Вячеславівна – 21 ср (I місце)  
5. Перемога у III Всеукраїнському (XIV Всеукраїнському) фестивалю – конкурсу учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймося за нове життя!», присвяченого Лесі Українці (2018):  
- Акулова Анастасія Сергіївна (III місце);  
- Артюхова Вікторія (III місце);  
- Вождова Єлизавета Русланівна (III місце);  
- Волотка Софія Михайлівна (III місце);  
- Каплун Діана Сергіївна (III місце);  
- Стужко Ілона Вікторівна (III місце);  
6. Перемога у Студентському пісенно-поетичному фестивалю «МІР» за участі студентської молоді Харкова (2018 р.): Волотка Софія Михайлівна, 21 м, номінація «Поезія»; Артюхова Вікторія Сергіївна, 21м, номінація «Поезія».  
7. Перемога у Міжнародному проєкті-конкурсі «Тарас Шевченко єднає народи» (відеоформат (2019)) Господаренко Владислава  
8. Перемога у Всеукраїнському конкурсу літературної творчості БЕРЕЗНЕВІ МІСТЕРІЇ» (2020) Артюхова Вікторія Єлісєєва Анастасія Господаренко Владислава Власенко Валерія  
9. Перемога у Всеукраїнському конкурсі есе ( ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана») (2020)  
10. Перемога у I етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка  
1. Юхта Дар'я Андріївна (II місце),  
2. Ольховський Богдан Олександрович (III місце);  
11. Перемога у II етапі (обласному) XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка  
12. Юхта Дар'я Андріївна (III місце).  
13. Перемога у Міжнародному проєкті-конкурсі «Тарас Шевченко єднає народи» в номінації: «Відеоформат: читана»  
ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ:  
АННА ОТИЧ, ,Маленькій Мар'яні'' Україна, м. Харків.:

						<p>ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ: НАТАЛЯ ЧЕПІНОГА „Лілея” Україна, м. Харків 14. Перемога у конкурсі читців поезії Лесі Українки “Лісова пісня-21 (м. Миколаїв, 2021 р.) Ратушняк Надія Юрївна 15. Перемога у Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови імені Петра Яцика Дмитрієва Аліна 311 СО (301189) - 3 місце 16. Перемога у ВІДКРИТОМУ ОНЛАЙН-КОНКУРСІ ЧИТЦІВ- АМАТОРІВ ТА АВТОРІВ «ВІЧНЕ СЛОВО КОБЗАРЯ - 2023», ПРИСВЯЧЕНОГО ТВОРЧОСТІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА Господаренко Владислава Диплом 2 ступеня 17. Перемога у VIII Всеукраїнському багатожанровому фестивалі STARS of the Black Sea (2022 рік) Номінація Художнє читання. Отич Ганна Диплом I ступеня 18. Перемога у III Міжнародному (III International ) (IX Всеукраїнського , XIX Всекримського )фестивалю- конкурсу учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя»,присвяченого Лесі Українці (2023 рік) Ель-Айюбі Сюзанья Мохамадівна , 11 ф, Диплом II ступеня Білокопитова Майа Олексіївна, 11 ср –Диплом III ступеня До п.19 Членство у Всеукраїнській спільці голів методичних об'єднань викладачів української філології закладів фахової вищої освіти та провідних фахівців галузі</p>
106608	Ремзі Ірина Владленівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук КН 009040, виданий 28.09.1995, Атестат доцента 12ДЦ 032302, виданий 26.09.2012	19	<p>Методи досліджень у фізичній культурі та спорті</p> <p>До П. 1: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України 1. Ремзі І.В., Аксьонов В.В. Оптимізація процесу фізичного виховання студентів засобами волейболу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 66: зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. С. 174-179. 2. Ремзі І.В., Аксьонов Д.В. Удосконалення процесу розвитку фізичних якостей юних футболістів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 67: збірн. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. С. 229- 233. 3. Ремзі І.В., Аксьонов Д.В., Аксьонов В.В. Методика навчання баскетболу учнів закладів середньої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. 2019. Вип. 71. С. 212-217. 4. Ремзі І. В., Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Вплив української народної фізичної культури на стан фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Сер. 5% Педагогічні науки: реалії та перспективи, 2022. Вип. 85. С. 160-163. DOI : <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.85.34">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.85.34</a> - до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science (Core Collection) 1. Ramsey I. at all.Characterísticas de la metodología del desarrollo de las cualidades físicas de los cadetes durante las actividades de levantamiento de pesas /Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII, Número: 2, Artículo no.:47, Período: 1ro de enero al 30 de abril del 2020. Web of Science 2. Griban, G., Dikhtiarenko, Z., Yeromenko, E., Lytvynenko, A., Koval, A., Ramsey, I., Muzhychok, V. (2020). Influence of positive and negative factors on the university students' health. Wiadomości Lekarskie, 73 (8), 1735-1746. Scopus.</p>



3. Ramsey, I., at all.  
3. Педагогічні шляхи формування дитячого колективу в закладах загальної середньої освіти. Moderní aspekty vědy: XXVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. Str. 136-161.

До П. 4:  
1. Ремзі І.В. Основи навчання плаванню: навч.-метод. посіб. Харків: ФОР Бровін О.В., 2017. 94 с.  
2. Ремзі І.В. Методика навчання плаванню: навч.-метод. посіб. Харків: ФОР Бровін О.В., 2020. 94 с.

До П. 5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика фізичного виховання, спортивного тренування і оздоровчої фізичної культури. Тема дисертації «Оцінка перспективних можливостей плавців на етапі спеціалізованої базової підготовки» (1995р.)

До П. 12:  
1. Ремзи И.В. Проблема оптимизации тренировочного процесса квалифицированных спортсменов. Физическая культура. Спорт. туризм. Двигательная рекреация. Науч. журнал, 2017. Т. 2, № 1. Челябинск, 2017. С. 41-45.  
2. Remzay I.V., Zarya L.A, Gomozova T.V., Smorodsky V.I. Student's interest to practice at the piano. International academy journal "Web of Scholar" 2(20), vol. 4, February 2018. P. 14-16.  
3. Ремзі І.В., Аксьонов В.В. Інновації у системі фізичного виховання студентів-волейболістів. Zbiór artykułow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Pedagogika. Science, research, development № 11.» (29.11.2018 -30.11.2018). Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2018. С. 88-90.  
4. Ремзі І.В., Аксьонов Д.В. Інноваційний підхід до розвитку фізичних якостей футболістів. Zbiór artykułow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Pedagogika. Science, research, development № 11.» (29.11.2018-30.11.2018). Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2018. С. 91-92.  
5. Ремзі І.В., Ніжевська Т.В. Інноваційні форми навчання в процесі екологічної підготовки студентів. Zbiór artykułow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Pedagogika. Science, research, development № 14.» (27.02.2019-28.02.2019) – Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2019. С. 34-37.

До П. 14:  
Керівництво науковою роботою студентів:  
1. Ремзі І.В., Дронов І.Ф. Початкове навчання плаванню студентів по методиці випереджального навчання / Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації: матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. (23 квітня 2018 р., м.Харків.) за заг. ред. О.М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 123-127.  
2. Ремзі І.В., Гомозова Т.В., Салюкова Т.Ю. Естетичне виховання студентів як складова педагогічної майстерності вчителя. Zbiór artykułow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Pedagogika. Science, research, development № 14.» (27.02.2019-28.02.2019). Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2019. С. 30-33.  
10. Ремзі І.В., Репін А.С. Удосконалення навчання волейболу учнів закладів загальної середньої освіти. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти: матер.Х Всеукр. наук.-практ. Internet – конф. (15.04.2019 р., Харків). Харків, 2019. С. 55-

						<p>58. Ремзі І.В., Серета А.П. Особливості навчання баскетболу учнів закладів загальної середньої освіти. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти: матер.Х Всеукр. наук.-практ. Internet – конф. (15.04.2019 р., Харків). – Харків, 2019. – С. 58-62.</p> <p>12. Ремзі І. В., Гузенко В. Ю. Виховання здорового способу життя викладачів фізичного виховання. Фітнес &amp; Здоров'я. Х., 2020. С. 20-28.</p> <p>4. Ремзі І.В., Полоус В.Р. Користь від фізичної реабілітації для людей з особливими потребами. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 2021. С.382-386.</p> <p>5. Калашник Д. С., Ремзі І. В., Пелешенко І. М. Інноваційні стратегії викладання в університеті: Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (26 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Петров В. В., 2022. С. 130-134.</p>	
326374	Пелешенко Ігор Миколайович	Викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1982, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 036894, виданий 01.07.2016	23	Загальна теорія підготовки спортсменів	<p>До П. 1: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України</p> <p>1. Пелешенко І. М. Теоретичне обґрунтування основних функцій, складу і структури навчальної дисципліни «Фізичне виховання» у вищому навчальному закладі: Збірник наукових праць : Класичний приватний університет. Запоріжжя, 2015. Вип. No 45 (98). С. 426-431.</p> <p>2. Пелешенко І. М. Моніторинг розвитку основних рухових здібностей учнів початкових класів як умова створення науково обґрунтованої системи оцінювання їх навчальних досягнень. Вісник серія «Валеологія: сучасність і майбутнє»: / Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Харків, 2015. Вип. 19. С. 180-187.</p> <p>3. Школа О.М., Жамардій В.О., Пелешенко І.М., Сичов Д.В. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти харківської гуманітарно- педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно- комунікаційних технологій. Вісник Чернігівського педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернігів : ЧДПУ імені Т. Г. Шевченка, 2023.</p> <p>- міжнародна монографія: Shkola O., Fomenko O., Pelshenko I. Фізична активність як головна складова життєдіяльності людини / Physical activity as the main component of human life activity, 2023. DOI: 10.46489/EOTPCOES-17-28</p> <p>До П. 3: 1. Сучасне п'ятиборство: навч. програма з олімпійського виду спорту для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спорт.майстерності та спеціалізованих навч. закладів спорт. профілю з грифом Мінмолодьспорту України / Пелешенко І.М. та ін. К., 2018. 88 с.</p> <p>До П. 4: 1. Пелешенко І.М., Малєєв В.М. Організація та методична робота спеціальних медичних груп: метод.рекомен.Х., 2020. 97 с.</p> <p>2. Пелешенко І.М., Малєєв В.М. Оздоровчий біг як джерело зміцнення здоров'я в системі самостійних занять учнів: метод.реком. Х., 2021. 78 с.</p> <p>До П. 5: Захист кандидатської дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я),р. Тема «Методика оцінювання рівня</p>

						<p>фізичної підготовленості учнів початкової школи» (2016р.)  До П. 12:  1. Пелешенко І.М. Впровадження інноваційних технологій навчання в хореографічну підготовку студентів 1-3 курсів. Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва: Всеукраїнська науково-практична конференція (Херсон, 15.03.23 р.). 2023.  До П. 14:  1. Керівництво науковою роботою студентів:  - Сагайдак Е. С., Пелешенко І. М. Вправи на силу та рівновагу у підготовці спортсменів-легкоатлетів на середніх дистанціях. Фітнес &amp; Здоров'я. Х., 2020. С.120-123.  - Школа О.М., Пелешенко І.М., Калашник Д. Вплив фізичної культури і спорту на життєдіяльність людини. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022. С. 190-191.  - Школа О.М., Пелешенко І.М., Калашник Д. Професійні якості вчителів фізичної культури в умовах військових дій Фізична культура і спорт. Виклики сучасності: збірка тез доповідей II науково-практичної конференції присвяченої 300-річчю з дня народження Г. С. Сковороди (27-28 жовтня 2022 року, Харків). ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.72-77.  2. Суддя Національної категорії з сучасного п'ятиборства;  3. Головний суддя чемпіонату Європи 2017 р., України 2015-2017 рр.  4. 2015 р. – Чемпіонат Європи – 3 місце Ігнат'єв Олег, 2015-2019 р.р. – Чемпіони та призери Чемпіонатів та Кубків України з сучасного п'ятиборства – 1-3 місце Поліщук Яна, Дрофа Артем, Гунько Катерина, Макаровець Олена, Неведомська Єлизавета, Кужелєв Владислав;  5. Голова делегації на чемпіонаті Європи у Португалії з сучасного п'ятиборства (2015 р.).</p>	
106608	Ремзі Трина Владленівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук КН 009040, виданий 28.09.1995, Атестат доцента 12ДЦ 032302, виданий 26.09.2012	19	Здоров'язбережувальні технології у фізичному вихованні та спорті	<p>До П. 1:  Публікації у наукових виданнях, які включені:  - до переліку фахових видань України  1. Ремзі І.В., Аксьонов В.В. Оптимізація процесу фізичного виховання студентів засобами волейболу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 66: зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. С. 174-179.  2. Ремзі І.В., Аксьонов Д.В. Удосконалення процесу розвитку фізичних якостей юних футболістів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 67: збірн. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. С. 229-233.  3. Ремзі І.В., Аксьонов Д.В., Аксьонов В.В. Методика навчання баскетболу учнів закладів середньої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. 2019. Вип. 71. С. 212-217.  4. Ремзі І. В., Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Вплив української народної фізичної культури на стан фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Сер. 5% Педагогічні науки: реалії та перспективи, 2022. Вип. 85. С. 160-163. DOI : <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.85.34">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.85.34</a></p>

- до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)

1. Ramsey I. at all. Características de la metodología del desarrollo de las cualidades físicas de los cadetes durante las actividades de levantamiento de pesas /Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII, Número: 2, Artículo no.:47, Período: 1ro de enero al 30 de abril del 2020. Web of Science

2. Griban, G., Dikhtiarenko, Z., Yeromenko, E., Lytvynenko, A., Koval, A., Ramsey, I., Muzhychok, V. (2020). Influence of positive and negative factors on the university students' health. Wiadomości Lekarskie, 73 (8), 1735-1746. Scopus.

3. Ramsey, I., at all.

3. Педагогічні шляхи формування дитячого колективу в закладах загальної середньої освіти. Moderní aspekty vědy: XXVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. Str. 136-161.

До П. 4:

1. Ремзі І.В. Основи навчання плаванню: навч.-метод. посіб. Харків: ФОР Бровін О.В., 2017. 94 с.

2. Ремзі І.В. Методика навчання плаванню: навч.-метод. посіб. Харків: ФОР Бровін О.В., 2020. 94 с.

До П. 5:

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика фізичного виховання, спортивного тренування і оздоровчої фізичної культури. Тема дисертації «Оцінка перспективних можливостей плавців на етапі спеціалізованої базової підготовки» (1995р.)

До П. 12:

1. Ремзі І.В. Проблема оптимізації тренувального процесу кваліфікованих спортсменів. Фізическая культура. Спорт. туризм. Двигательная рекреация. Науч. журнал, 2017. Т. 2, № 1. Челябинск, 2017. С. 41-45.

2. Remzay I.V., Zarya L.A, Gomozova T.V., Smorodsky V.I. Student's interest to practice at the piano. International academy jornal "Web of Scholar" 2(20), vol. 4, February 2018. P. 14-16.

3. Ремзі І.В., Аксьонов В.В. Інновації у системі фізичного виховання студентів-волейболістів. Zbiór artykułow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Pedagogika. Science, research, development № 11.» (29.11.2018 -30.11.2018). Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2018. – С. 88-90.

4. Ремзі І.В., Аксьонов Д.В. Інноваційний підхід до розвитку фізичних якостей футболістів. Zbiór artykułow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Pedagogika. Science, research, development № 11.» (29.11.2018-30.11.2018). Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2018. – С. 91-92.

5. Ремзі І.В., Ніжевська Т.В. Інноваційні форми навчання в процесі екологічної підготовки студентів. Zbiór artykułow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Pedagogika. Science, research, development № 14.» (27.02.2019-28.02.2019) – Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2019. С. 34-37.

До П. 14:

Керівництво науковою роботою студентів:

1. Ремзі І.В., Дронов І.Ф. Початкове навчання плаванню студентів по методиці випереджального навчання / Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації: матер. конф. VI Всеукр. наук.-практ. конф. (23 квітня 2018 р., м.Харків.) за заг. ред. О.М. Школи. Харків: Маріуполь, 2018. С. 123-127.

2. Ремзі І.В., Гомозова Т.В.,

						<p>Салюкова Т.Ю. Естетичне виховання студентів як складова педагогічної майстерності вчителя. Zbiór artykułow naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Pedagogika. Science, research, development № 14.» (27.02.2019-28.02.2019). Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2019. – С. 30-33.</p> <p>10. Ремзі І.В., Репін А.С. Удосконалення навчання волейболу учнів закладів загальної середньої освіти. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти: матер.Х Всеукр. наук.-практ. Internet – конф. (15.04.2019 р., Харків). Харків, 2019. С. 55-58.</p> <p>3. Ремзі І.В., Серета А.П. Особливості навчання баскетболу учнів закладів загальної середньої освіти. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти: матер.Х Всеукр. наук.-практ. Internet – конф. (15.04.2019 р., Харків). – Харків, 2019. – С. 58-62.</p> <p>12. Ремзі І. В., Гузенко В. Ю. Виховання здорового способу життя викладачів фізичного виховання. Фітнес &amp; Здоров'я. Х., 2020. С. 20-28.</p> <p>4. Ремзі І.В., Полоус В.Р. Користь від фізичної реабілітації для людей з особливими потребами. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 2021. С.382-386.</p> <p>5. Калашник Д. С., Ремзі І. В., Пелешенко І. М. Інноваційні стратегії викладання в університеті: Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : матеріали Регіон. наук. практ. конф. (26 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Петров В. В., 2022. С. 130-134.</p>	
24247	Школа Олена Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 060131, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032809, виданий 26.10.2012, Атестат професора АП 003036, виданий 29.06.2021	23	Хореографія спортивна	<p>До П.1: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України: 1 Школа О.М., Осипцов А.В., Тузов Є.Ю. Conceptual basic principles of the organization of lessons with the students of the special medical groups in comprehensive educational establishments Вісник Чернігівського педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернігів : ЧДПУ імені Т. Г. Шевченка, 2018. Вип. 152. Т. 2. С. 197 – 202.</p> <p>2. Школа О.М., Аксьонов Д.В., Аксьонов В.В., Сичов Д.В. Розробка навчальної програми з фізичної культури для учнів та студентів, за станом здоров'я віднесених до спеціальних медичних груп. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2018. № 4(318). ч. 1. С. 120 – 129.</p> <p>3. Школа О.М., Добролюбова Н.В. Технологія розвитку педагогічної спрямованості особистості майбутнього педагога – хореографа Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сер. 15 : Науково – педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / за ред. О. В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018 Вип. 7 (101)18. С. 38 – 42.</p> <p>4. Школа О.М. Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях физического воспитания студентов Инновационная педагогика. Одеса :</p>

Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2018. Вип. 5. С. 58 – 62.

5. Школа О.М. Introduction of the fitness technologies in the physical training of students of institutions of higher education Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Сер. 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. Вип. 64. С. 213 – 217.

6. Школа О.М., Бойченко А.В. Фітнес оздоровчого напрямку: особливості побудови занять для студентів закладів вищої освіти Вісник Чернігівського педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернівці : ЧДПУ імені Т. Г. Шевченка, 2018. Вип. 154. Т. 2. С. 192 – 197.

7. Школа О.М., Бойченко А.В., Суоров О.А. Передумови використання фітнес – технологій в якості засобів фізичного виховання студентської молоді Педагогічні науки. Херсон : ХДУ, 2018. Вип. 85. С. 52 – 56.

8. Школа О.М. Впровадження нових видів фітнесу в позааудиторні заняття студентів закладів вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2019. Вип. 9. Т. 3. С. 52 – 55.

9. Школа О.М., Бойченко А.В., Суоров О.А. Формування готовності впровадження здоров'язбережувальних технологій в процесі професійно – педагогічної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2019. № 4(327). Ч. 2. С. 139 – 147.

10. Школа О.М. Professional training of students of institutions of higher education in the process of physical education with the use of choreographic teaching methods Інноваційна педагогіка. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2019. Вип. 14. С. 105 – 107.

11. Школа О.М., Фоменко О.В., Фоменко В.Х. Фізичне виховання студенток закладів вищої освіти з використанням оздоровчих видів гімнастики Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2020. № 1(332). С. 194-202.

12. Школа О.М. Курс «Функціональний фітнес» в аспекті здоров'язбереження здобувачів вищої освіти Інноваційна педагогіка. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2020. Вип. 22, Т. 3. С. 64-68.

13. Школа О.М., Сичов Д.В. Сучасні фітнес-технології: тайбо у студентів. Вісник Запорізького національного університету. Physical education and Sports. № 2, 2020. С.76-80.

14. Школа О.М., Ремзі І.В., Самойлов С.А. Вплив оздоровчої аеробіки на розвиток рухових здібностей студентів закладів вищої освіти Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: Реалії та перспективи. Вип. 79. Т. 2. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 79-81.

15. Школа О.М. Інтерактивні технології навчання в процесі професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки. (Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: III Міжнар. наук.-практ. конф., 21-22.04.2021 р.). Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені

Т. Шевченка», 2021. № 1, Ч. 2. С. 252-263.  
16. Школа О.М., Жамардїй В.О., Гордієнко О. Особливості багатоступеневої фахової підготовки вчителів фізичної культури / Features of multi-stage professional training of physical cultural teachers Актуальні питання гуманітарних наук / HUMANITIES SCIENCE CURRENT ISSUES: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених педагогічного університету імені Івана Франка: Вип. 37. Т. 3. 2022. С. 293-298.  
17. Школа О.М., Жамардїй В.О., Мотиваційна методика навчання вправам фітнес-аеробіки на уроках фізичної культури старшокласників Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки. (Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: IV Міжнар. наук.-практ. конф., 19-20.04.2022 р.). Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2022. № 3(351). С.100-116.  
18. Школа О.М., Жамардїй В.О., Пелешенко І.М., Сичов Д.В. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних технологій. Вісник Чернігівського педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернівці : ЧДПУ імені Т. Г. Шевченка, 2023.  
19. Школа О.М., Жамардїй В.О., Сичов Д.В. Сучасний підхід при проведенні практичних занять з фітнесу в умовах воєнного часу Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: V Міжнар. наук.-практ. конф. (19.04.2023, Лубни). Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2023. №. 3(357). С.96-104.  
DOI  
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-3\(357\)-96-104](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-3(357)-96-104)  
ФАХОВЕ ВИДАННЯ, ІНДЕКС КОПЕРНІКУС  
- до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):  
1. Shkola O. at all. Teaching approaches to extracurricular physical activities for pupils aged between 12 and 14 under environmentally unfavourable conditions Journal of Physical Education and Sport (JPES). Vol. 18(4). Art 344. 2018. P. 2284 – 2291. Scopus  
2. Shkola O. at all. Formation of value orientations in youth during physical training International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 8, № 3.1, 2019. P. 264 – 272. Web of science  
3. Shkola O. at all. Influencia de las tecnologías de acondicionamiento físico en el desarrollo de las cualidades físicas de los jóvenes estudiantes Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII Número: Edición Especial Artículo no.: 49, October, 2019. Web of science  
4. Shkola O. at all. Tecnologías modernas de fitness en la educación física de los estudiantes Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII Número: Edición Especial Artículo no.: 81, Noviembre, 2019. Web of science  
5. Shkola O. at all. Features of the methodology of the development of cadets' physical qualities during kettlebell lifting activities Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Jan., 2020, Vol. 7, Issue 2, pp. 1-27. Web of science  
6. Shkola O. at all. Fitness technologies in the system of physical quality development by young students. Journal of Physical Education and Sport © (JPES), Vol.20 (1), Art 19,

2020, pp. 142 – 149. Scopus  
7. Shkola O. at all. Health-saving competencies in physical education of students Wiadomości Lekarskie. Wydawnictwo ALUNA. T. LXXIII, 2020, № 1, pp. 145-151. Scopus  
8. Shkola O. at all. Checking of the methodical system efficiency of fitness technologies application in students' physical education Wiadomości Lekarskie. Wydawnictwo ALUNA. T. LXXIII, 2020, 73(2), pp. 332-341. Scopus  
9. Shkola O. at all. Methodical system of using fitness technologies in physical education of students International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 9, №. 5, 2020. P. 27 – 34. Web of science  
10. Shkola O. at all. Professional development of future physical culture teachers during studying at higher educational institutions. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 9, №. 5, 2020. P. 44 – 55. Web of science  
11. Shkola O. at all. Evaluation of interconnection of special working capacity and response of single combat sportsmen's cardiorespiratory system at the stage of direct training for competition. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 9, №. 7, 2020. P. 115-123. Web of science  
12. Shkola O. at all. System of Preparation of Future Fitness Coaches' for Health-Improving Activity in the Conditions of Rehabilitation Establishments. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 9, №. 8, 2020. P. 32-41. Web of science  
13. Shkola O. at all. Dynamics of physical fitness of students during powerlifting classes. higher educational institutions International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 9, №.9, 2020. P. 49-60. Web of science  
14. Shkola O. at all. Formation of health and fitness competencies of students in the process of physical education. Sport Mont, 18 (3), 2020, 73-78. doi 10.26773/smj.201008. Scopus  
15. Shkola O. at all. Recovery of athletes with visual impairments through modern aspects of physical rehabilitation International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 9, № 12, 2020. P. 61 – 67. Web of science  
16. Shkola O. at all. Model of Pedagogical System for Teaching Students Motor Actions in Powerlifting International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 9, № 12, 2020. P. 76 – 85. Web of science  
17. Shkola O. at all. Professional competencies as a component of professional training of a fitness trainer-teacher in higher education institutions Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT). Vol. 12(1). 2021. P. 72 – 81. Web of science  
18. Shkola O. at all. Study of the state of physical fitness of students of medical institutions of higher education by means of crossfit in the process of physical education Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. Aluna Publishing. TOM LXIII, NUMBER 2 (164)/2021 QUARTERLY april-ju. P. 105-110. Web of science  
19. Shkola O. at all. Investigating the pedagogical and psychological features of the pe teacher's activities during mastering fitness technologies Journal of Research in Medical and Dental Science, 2021. Vol. 9, Issue 7, P. 182-189. Web of science  
20. Shkola O. at all. Financial and economic discourse Applied linguistics research journal, 2021. Vol.



5(8). P. 80-86. Web of science  
21. Shkola O. at all. Innovative methods and technologies for training future teachers and social workers in the context of the Covid-19 pandemic Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT). Vol. 12(3). 2021. P. 21 – 29. Web of science  
22. Shkola O. at all. Leisure and recreational activities of student youth in the context of health-preservation Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT). Vol. 12(3). 2021. P. 146 – 154. Web of science  
23. Shkola O. at all. Software tools for creating electronic educational resources in the resource-based learning process Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT). Vol. 12(3). 2021. P. 165 – 175. Web of science  
24. Shkola O. at all. Rehabilitation in Patients with Involuntional-Dystrophic Skin Changes Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. Aluna Publishing. T. LXIII, № 3 (164)/2021. P. 145-149. Web of science  
25. Shkola O. at all. Rehabilitation of the Patients with Myasthenia Gravis as an Integral Part of the Patient's Treatment Algorithm in the Postoperative Period Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. Aluna Publishing. T. LXIII, № 3 (164)/2021. P. 155-160. Web of science  
26. Shkola O. at all. Cross-cultural linguistic workshop on the Ukrainian language with resource-based learning of foreign students Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT), 2021. Vol. 12(4). 38–46. Web of science  
27. Shkola O. at all. Formation of health saving competence of future fitness trainers through the intensification of their research work Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2021. Vol. 12(4). 80–89. Web of science  
28. Shkola O. at all. Didactic model of information and communication competence formation of future specialists of economic Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2021. Vol. 12(4). 170–181. Web of science  
29. Shkola O., Fomenko O., Sychov D. Complex of values in the field of physical culture and sport in the life of modern youth / Комплекс цінностей у галузі фізичної культури і спорту в житті сучасної молоді. Modernization of the pedagogical system of tertiary education in higher education institutions : collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A. A. Kharkivska, L. O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house Education and Science s.r.o., 2021. P. 171-193.  
30. Shkola O. at all. Modern approaches to the formation of professional readiness of future specialists in physical rehabilitation in the context of restoring the health of athletes Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(1). 9–15.  
DOI:  
10.47750/jett.2022.13.01.002  
WEB OF SCIENCE  
31. Shkola O. at all. Resource-based learning of students in the system of crosscultural training of future specialists in fitness and recreation Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(1). 41–50. DOI:  
10.47750/jett.2022.13.01.005  
WEB OF SCIENCE  
32. Shkola O. at all. Rope Skipping as a means of increasing students' physical activity Journal for

Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(1). 301-309.  
DOI:  
10.47750/jett.2022.13.01.031  
WEB OF SCIENCE  
33. Shkola O. at all. The influence of tae-bo on the development of motor potential of students of medical and pedagogical specialties and its efficiency in the process of extracurricular activities Wiadomości Lekarskie. Wydawnictwo ALUNA. T. LXXV, ISSUE 4 PART 1, APRIL 2022, pp. 865-871. SCOPUS  
34. Shkola O. at all. Resource-based model of cross-cultural literacy development of future tourism and sports tourism inspectors Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(2). 252-259.  
DOI:  
10.47750/jett.2022.13.02.024  
WEB OF SCIENCE  
35. Shkola O. at all. Fitness Exercises As A Means Of Motivation For Physical Education Classes For High School Students Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(2). 243-251.  
DOI:  
10.47750/jett.2022.13.02.023  
WEB OF SCIENCE  
36. Shkola O. at all. Motivational readiness of students to work at school as condition of professionalism of future teachers of physical culture Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(3). 121-133.  
DOI:  
10.47750/jett.2022.13.02.013  
WEB OF SCIENCE  
37. Shkola O. at all. Analysis of the current state of training of future specialists in physical culture and sports in the conditions of distance learning Journal of Positive School Psychology, 2022, Vol. 6, № 8, 6018-6031. SCOPUS.  
38. Shkola O., Fomenko O., Peleshenko I. Фізична активність як головна складова життєдіяльності людини / Physical activity as the main component of human life activity, 2023. DOI: 10.46489/EOTPCOES-17-28  
До П. З.  
1. Школа О.М. Теорія та методика навчання: аеробіка: навч. посіб. / О. М. Школа, І.М. Журавльова. За загальною редакцією О.М. Школи. Харків: ХГПА, 2014. 265 с. Гриф МОН України (лист № 1/11-19813 від 17.12.2013р.)  
2. Історія фізичної культури: навч. посіб. / О. М. Школа. Харків: СПДФФ Бровін О.В., 2018. 218 с., з доповн.  
3. Школа О.М., Фоменко О.В., Фоменко В.Х. Боркаут. Основи техніки і методики навчання: навч. посіб. Харків : ФОР Бровін О. В., 2018. 166 с.  
4. Школа О.М., Осипцов А.В. Сучасні фітнес технології оздоровчо – рекреаційної спрямованості Харків : ФОР Бровін О. В., 2017. 218 с.  
5. Школа О.М. та ін. Аеробіка як засіб підвищення рухової активності студентської молоді: монографія. Харків : ФІОП Бровін О. В., 2018. 254 с.  
6. Школа О.М. та ін. Удосконалення фізичного розвитку студентської молоді у процесі занять пауерліфтингом: монографія. Харків : ТОВ «ПННС», 2018. 186 с.  
7. Культурологія фізичного виховання: навч. посібник / О.В. Фоменко., М.В. Андреев, О.М. Школа. Харків : СПДФФ Бровін О. В., 2018. 95 с.  
8. Пономарьова Г.Ф., Школа О.М. та ін. Формування фахової компетентності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту – фактор підвищення професійної діяльності: Монографія. Харків : ФОР О. В. Бровін, 2020. 185 с.  
9. Школа О.М., Фоменко О.В., Жамардій В.О., Сичов Д.В. Фітнес оздоровчого напрямку: навч. пос. Харків : ФОР Бровін О.В., 2020. 90 с.  
До П. 4:  
1. Курсові та магістерські роботи: метод. реком. Харків

: ФОР Бровін О. В., 2018. 39 с.

2. Оздоровчий фітнес : методичні рекомендації / О. М. Школа, В. О. Жамардїй, Д. В. Сичов, О. А. Суоров. Харків : СПДФО Бровін О. В., 2019. 102 с.

3. Психолого-педагогічна діагностика якості вищої освіти: Практично-метод. посіб. : у 3 частинах. Ч. 1 / Пономарьова Г.Ф., Школа О.М та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Бровін О.В., 2019. 376 с.

4. Психолого-педагогічна діагностика якості вищої освіти: Практично-метод. посіб. : у 3 частинах. Ч. 2 / Пономарьова Г.Ф., Школа О.М та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Бровін О.В., 2019. 293 с.

5. Психолого-педагогічна діагностика якості вищої освіти: Практично-метод. посіб. : у 3 частинах. Ч. 3 / Пономарьова Г.Ф., Школа О.М та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Бровін О.В., 2019. 368 с.

6. Розвиток рухово-координаційних здібностей при заняттях воркаутом: методичні рекомендації / О. В. Фоменко, О. М. Школа, В. Х. Фоменко. Харків : СПДФО Бровін О. В., 2020. 128 с.

7. Школа О.М., Фоменко О.В., Сичов Д.В. Оздоровчі технології у фітнесі: практ.реком. Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 70 с.

8. Школа О.М., Пелешенко І.М., Фоменко О.В., Кирпенко В.М Особливості професійної діяльності майбутніх тренерів з фітнесу: метод.рек. Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 105 с.

9. Школа О.М., Фоменко О.В., Сичов Д.В. Наскрізна програма практик здобувачів вищої освіти в системі підготовки тренерів з фітнесу Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 99 с.

До П. 5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Тема дисертації «Методика застосування ациклічних навантажень з різними обсягами рухової активності молодших школярів на уроках фізичної культури» (2010 р.)  
До П. 6:  
Наукове керівництво дисертантами:  
1. Пятницька Д.В. (2017 р),  
2. Суоров О.А. (2017 р),,  
3. Таможанська Г.В. (2017 р),  
4. Бойченко А.В. (2018 р.),  
5. Христенко Д.О. (здобувач з 2019 р.)  
До П. 7:  
1. Опонент кандидатських дисертацій за спеціальністю 13.00.02 - теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я):  
2014 р. – Антонов О.В., Дмор Самер Маджед Мохаммед (Луганськ, ЛНУ ім. Т. Шевченка);  
2016 р. – Абдел-Басет Салех Ях'я Ал-Равашдех, Елізаров В.П. (Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна);  
2018 р. – Петришин В.А. (Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна);  
2019 р. – Мартинова Н.П. (Чернігів, ЧНПУ ім. Т. Шевченка);  
2019 р. – Жерновнікова Я.В. (Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна);  
2021 р. – Сікора В.В. (Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди);  
2021 р. – Чернявська О.А. (Суми, СДПУ ім. А.С. Макаренка);  
2021 р. – Ван Сяофей (Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди)  
2. Член спеціалізованої вченої ради К 29.053.04 із захисту канд. дисертацій за спеціальністю 13.00.02 з 2011 по 2014 р. в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка; член разової спеціалізованої ради:  
- червень, 2021 р. – Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди;

- листопад, 2021 р.- Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди  
До П. 8:  
Головний редактор фахового видання України категорії Б «Наукові записки кафедри педагогіки», ХНУ ім. В. Н. Каразіна  
До П. 9:  
- Голова акредитаційної ради в Путивльському педагогічному коледжі імені С.В. Руднева, 2015 р. ;  
- член акредитаційної ради в Маріупольському державному університеті, 2018 р.  
До П. 10:  
Участь в загальноакадемічному проєкті зовнішньої мобільності, складання програми співпраці із обраними для проєкту закладами освіти Німеччини та новими можливостями дистанційного співробітництва.  
До П. 12:  
1. Школа О.М., Осипцов А.В. Формирование здорового образа жизни у подростков в процессе занятий пауэрлифтингом. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : зб. статей за матеріалами V Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Слов'янськ, 22 – 23.03.18 р.) / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ : вид – во Б.І. Маторіна; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2018. С. 119 – 127.  
2. Школа О.М. Співвідношення складових елементів педагогічної науки і педагогічної практики як фактор виявлення їх органічного взаємозв'язку. Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації : матеріали VI Всеукр. наук. – практ. конф. (м. Харків, 23.04.18 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 38 – 44.  
3. Школа О.М. Самостійні заняття фізичним вихованням студентів, за станом здоров'я віднесених до спеціальної медичної групи, в системі мотиваційного навчання. Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації : матеріали VI Всеукр. наук.–практ. конф. (23.04.18 р., Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 144 – 147.  
4. Школа О.М. Здоров'я як один із важливих чинників життя студентів. Педагогіка здоров'я : зб. наук. праць VII Всеукр. наук. – практ. конф. (м. Харків, 18 – 19.05.18 р.) / за заг. ред. проф. І. Ф. Прокопенка. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2018. – С. 380 – 382.  
5. Школа О.М. Use of fitness technologies in physical education of students. Fundamentalis scientiam. Madrid, Spain, 2018. № 20. Vol. 2. P. 47 – 50.  
6. Школа О.М. Умови використання здоров'язбережувальних технологій у навчанні молоді на заняттях фізичного виховання. Молодий вчений / Сучасна педагогіка : теорія, методика, практика : матеріали V Міжнар. наук. – практ. конф. (м. Чернігів, 07-08.09.18 р.). Чернігів, 2018. С. 58 – 61.  
7. Школа О.М., Сичов Д.В., Калінін К.Є. Фізичне виховання з використанням фітнес – технологій як засіб оздоровлення студентів. Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання і спорту : матеріали XI наук. конф. (м. Чернігів, 18 – 19 жовтня 2018 р.). Чернігів, 2018. С. 158 – 159.  
8. Школа О.М. Методичні компетенції навчання хореографічним вправам на заняттях з фітнесу в процесі підготовки майбутніх фітнес – тренерів. Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентного підходу до освіти : матеріали Міжнар. наук. – практ. конф. (Запоріжжя, 12-13.10.18 р.). Запоріжжя, 2018. С. 312 – 314.  
9. Школа Е.Н., Осипцов А.В. .

Фітнес-технології як  
середство оптимізації ученого  
процеса по фізическому  
воспитанню будучих учителів  
фізической культури Здоровий  
образ жизни. Минск: БГУ,  
2018. Вып. 13. С. 87 – 92.  
10. Школа О.М., Андреев М.В.  
Спілкування як педагогічна  
проблема взаємодії викладача  
та студента Взаємодія  
духовного й фізичного  
виховання в становленні  
гармонійно розвиненої  
особистості : зб. статей за  
матеріалами VI Міжнарод.  
наук. – практ. онлайн – конф.  
(м. Слов'янськ, 21 – 22.03.19  
р.) / гол. ред. В. М.  
Пристинський. Слов'янськ :  
вид – во Б. І. Маторіна; ДВНЗ  
«Донбаський державний  
педагогічний університет»,  
2019. С. 337 – 340.  
11. Школа О.М. Здоровий  
спосіб життя сучасної молоді  
– стратегічне завдання  
закладів освіти Сучасні  
тенденції та перспективи  
гармонійного розвитку  
учнівської та  
студентської молоді в умовах  
ступеневої освіти: матеріали  
X Всеукр. наук.–практ. конф.  
(Харків, 15.04.19 р.) / за  
заг. ред. О. М. Школи.  
Харків, 2019. С. 36 – 38.  
12. Школа О.М. Професійна  
підготовка майбутніх фахівців  
фізичної культури до  
освітньої діяльності в  
закладах середньої освіти  
Influence of scientific  
achievements in education on  
the development of modern  
society: conference  
proceedings. International  
scientific and practical  
conference (Vilnius, 26 –  
27.04.19 p.). Vilnius:  
Izdevniecība «Baltija  
Publishing», 2019. P. 85 –  
88.  
13. Школа О.М., Жамардій  
В.О., Фоменко О.В. Формування  
професійного іміджу майбутніх  
фахівців із фітнесу за  
допомогою проектних  
технологій Взаємодія  
духовного й фізичного  
виховання в становленні  
гармонійно розвиненої  
особистості : зб. ст. за  
матеріалами VII Міжнар.  
наук.-практ. онлайн-конф.  
(Слов'янськ-Краматорськ,  
Україна, 18-19.03.20 р.). С.  
318-322.  
14. Школа О.М. Дистанційна  
освіта в Україні та за  
кордоном: аналіз освітньої  
діяльності під час карантину  
Фітнес & Здоров'я: матеріали  
X Всеукр. наук.–практ.  
інтернет-конф. (21.04.20 р.,  
м. Харків) / за заг. ред. О.  
М. Школи. С 116-117.  
15. Школа О.М. Діджиталізація  
та дозволя дітей та молоді  
Сучасні тенденції та  
перспективи розвитку якісної  
підготовки майбутніх фахівців  
фізичної культури і спорту в  
умовах ступеневої освіти:  
Всеукраїнська наук.-практична  
конф. з міжнар. участю (м.  
Кремінна, 23.04.20 р.).  
16. Школа О.М. Педагогічні  
підходи в STEM-освіті. Шляхи  
удосконалення професійних  
компетентностей фахівців в  
умовах сьогодення: I Міжнар.  
наук.-практ. Інтернет-конф.:  
ЄСВІТ (м. Київ, 28-29.05.20  
р.)  
17. Школа О.М. Проектування  
фітнес-технологій. Наукові  
досягнення, відкриття та  
шляхи розвитку педагогічної  
науки: Міжнар. наук.-практ.  
конф. (м. Запоріжжя, 29–  
30.05.20 р.). Класичний  
приватний університет,  
Навчальний заклад Академія  
„Bolashaq” (Казахстан). С.  
36-38.  
18. Школа О.М. Оздоровчі  
фітнес-технології в  
освітньому процесі за  
допомогою дистанційного  
навчання. Дистанційна освіта  
в Україні: Інноваційні,  
нормативно-правові,  
педагогічні аспекти: I  
Всеукр. наук.-практ. конф.  
(м. Київ, 16.06.20 р.).  
Навчально-науковий інститут  
інноваційних освітніх  
технологій: Національний  
авіаційний університет. С.  
143-145.  
19. Школа О.М. Формування  
готовності майбутніх  
викладачів фізичного  
виховання і хореографії до  
застосування інформаційно-  
комунікаційних технологій.  
Дистанційна освіта в Україні:  
інноваційні, нормативно-  
правові, педагогічні аспекти:

I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 16.06.20 р.).  
Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій: Національний авіаційний університет. С. 145-148.

20. Школа О.М. Сучасні педагогічні технології в процесі дистанційного навчання. Інтеграція інноваційних педагогічних технологій в сучасний освітній процес: I Міжнар. наук.-практ. онлайн- конф. (м. Київ, 02.07.20 р.), Академія сучасних освітан

21. Школа О.М. Використання інформаційних технологій з фізичного виховання під час дистанційного навчання. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: матеріали IV Всеукр. інтернет-конф. "COLOR OF SCIENCE" (м. Вінниця, 29.01.2021 р.). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського / А. А. Дяченко. Вінниця, 2021. С. 425-430.

22. Школа О.М. Сучасний стан розвитку фізичної культури і спорту в контексті валеологізації Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку: матер. XIV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (08 – 09.04.2021 р.). Харківський національний університет імені В.Г. Каразіна, 2021. С. 45-49.

26. Школа О.М., Жамардій В.О. Мотиваційно-особистісний аспект навчальних занять із фітнес-технологій здобувачів вищої освіти II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка»: збірник тез доповідей (електронне видання) (м. Полтава, 22–23 лютого 2022 року). Полтава: ПУЕТ, 2022. С. 272-273.

27. Школа О.М., Сичов Д.В. Фізична терапія викладачів фізичного виховання педагогічних закладів вищої освіти під час карантину Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформації: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти: матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 23 січня – 5 березня 2023. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 171-175.

28. Школа О.М. Використання різних хореографічних методів у професійній підготовці тренерів з фітнесу: Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва: Всеукраїнська науково-практична конференція (Херсон, 15.03..23 р.). 2023.

29. Школа О.М, Створення здоров'язбережувального середовища в процесі навчання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт Освіта і здоров'я підростаючого покоління: V Міжнар. симпозіум (25-28.04.2023, Київ): 36. наук. праць / За ред. Білик В.Г. Вип. 5. К.: Алатон, 2023. С. 160-166. До П. 14:

1. Керівництво студентським науковим гуртком кафедри.
2. Кузнецова А. А. – 1 місце, обласний науковий конкурс "Science slam", номінація «Stand up» (Харків, 2018 р.)
3. Керівництво науковою роботою студентів:
4. Школа О.М., Обізний Д.Ю. Використання засобів силової гімнастики на заняттях фізичного виховання студентів. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості: зб. статей за матеріалами VI Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Слов'янськ, 21 – 22.03.19 р.) / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ: вид – во Б. І. Маторіна; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2019. С. 135 – 138.
5. Школа О.М., Алокімова А.Є. Формування у студентів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя засобами street workout Сучасні тенденції та

перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 15.04.19 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2019. С. 106 – 109/

6. Школа О.М., Семенченко І.С. Характеристика понять фітнес-технологій Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21.04.20 р., м. Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. С. 39-41.

7. Школа О.М., Ермолов В.Д. Рухова підготовленість людини та її взаємозв'язок з підвищенням рівня формування професійних вмінь і навичок у туризмі Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21.04.20 р., м. Харків) / за заг. ред. О. М. Школи. С 77-82.

8. Школа О.М. Діденко О.Ю. Самостійні заняття фізичним вихованням студентів, за станом здоров'я віднесених до спеціальної медичної групи, в системі мотиваційного навчання Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21.04.20 р., м. Харків) / за заг. ред. О. М. Школи. С 107-109

9. Школа О.М., Якименко В.Р. Вплив лікувальної фізкультури на розвиток вмінь і навичок у студентів (легка атлетика).Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21.04.20 р., м. Харків) / за заг. ред. О. М. Школи. С 109-111

10. Школа О.М., Христенко Д.О. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту у закладах вищої освіти. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: матеріали 2 Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю) (м. Житомир, 29.10.20р.). Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 10-13.

11. Школа О.М., Зейналова К.К. Сучасні види фітнесу для мотивації здобувачів вищої освіти до занять фізичними вправами. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: матеріали 2 Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю) (м. Житомир, 29.10.20р.). Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 32-35.

12. Школа О.М., Мудрик В.І., Лесніков Ю.Г. Використання сучасного спортивного обладнання та інвентарю для занять фітнесом. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: матеріали 2 Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю) (м. Житомир, 29.10.20р.). Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 30-32.

13. Школа О.М., Семенченко І.О. Розвиток рухових здібностей студентів у процесі аудиторної роботи з карате. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: матеріали 2 Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю) (м. Житомир, 29.10.20р.). Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 118-122.

14. Школа О.М., Зейналова К.К. Застосування аквафітнесу для оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., приурочена Всесвітньому дню науки (м.Чернівці, 10.11.20 р.).

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Національний університет фізичного виховання та спорту України, Яський університет імені А.И.Кузи, 2020. С. 206-209.

15. Школа О.М., Грищенко О.І., Зейналова К.К. Sky jumping – новий вид фітнес-тренувань для залучення здобувачів вищої освіти до фізкультурних занять Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : матеріали

Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 19.11.2020 р.) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОРП Петров В. В., 2020. С. 375-379.

16. Школа О.М., Полоус В., Сичов Д.В. Професійне самовдосконалення фахівця в галузі фізичного виховання і спорту в умовах сьогодення. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : VIII Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (25-26.03.2021 р.). Донбаський державний педагогічний університет. Слов'янськ, 2021. С. 431-434.

17. Школа О.М., Аксьонова С. Саморозвиток вчителя початкових класів нової української школи. Саморозвиток вчителя початкових класів нової української школи Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матеріали Міжнар. дистанційн. Наук.-практ. конф. (24.03.2021 р.). Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету, 2021. С. 524-526.

18. Школа О.М., Момот Ю. Дистанційне навчання як засіб стимулювання здобувачів вищої освіти до самоосвіти. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матеріали Міжнар. дистанційн. Наук.-практ. конф. (24.03.2021 р.). Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету, 2021. С. 216-220.

19. Школа О.М., Грищенко О.І., Лесніков Ю.Г. Ефективність використання дистанційного навчання в умовах карантину. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матеріали Міжнар. дистанційн. наук.-практ. конф. (24.03.2021р.). Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету, 2021. С. 380-385.

20. Школа О.М., Мильман М., Грищенко О.І. Модульне навчання з фізичного виховання студентів закладів вищої освіти. Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії: матеріали XI міжнар. Інтернет (заочна) наук.-метод. конф. (05.04.2021 р.). Національна академія національної гвардії України. Харків, 2021. С. 255-257.

21. Школа О.М., Гармаш Л. Переваги та недоліки використання веб-технологій в умовах дистанційного навчання. Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії: матеріали XI міжнар. Інтернет (заочна) наук.-метод. конф. (05.04.2021р.). Національна академія національної гвардії України. Харків, 2021. С. 29-33.

22. Школа О.М., Радченко Д. Загальні принципи фітнес-тренувань для оздоровлення людини та її мотивації до занять. Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти: матер. VII Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародною участю (27.04.2021 р.). Національний авіаційний університет, 2021. С. 255-258.

23. Школа О.М., Падещенко К. Аеробіка як засіб формування мотивації до занять фізичними вправами та здоров'язбереження. Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти: матер. VII Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародною участю (27.04.2021 р.). Національний авіаційний університет, 2021. С. 251-252.

24. Школа О.М., Лесніков Ю.Г. Новітні підходи для формування у молоді інтересу до занять фізичною культурою і спортом. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: матер.



II Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародною участю (м. Київ, 12.05.2021 р.).  
Національний авіаційний університет, 2021. С. 272-273

25. Школа О.М., Бурдулюк Б. Формирование мотивации к занятиям физической культурой учениц старших классов средствами волейбола  
Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (July 29-30, 2021) / Gen. Edit. Olha Prokopenko Tallinn: Teadmus OU, 2021. P. 32-36.

26. Школа О.М., Таран А. Комплексный подход к процессу обучения с шашок учеников младших классов Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (July 29-30, 2021) / Gen. Edit. Olha Prokopenko Tallinn: Teadmus OU, 2021. P. 57-62.

27. Школа О.М., Нестеренко А. Исследование развития функциональной и технической подготовленности спортсменов в период учебно-тренировочного процесса по футболу Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (July 29-30, 2021) / Gen. Edit. Olha Prokopenko Tallinn: Teadmus OU, 2021. P. 53-57.

28. Школа О.М., Маміна Є. Історичні аспекти розвитку фізичної культури та спорту  
Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 2021. С. 297-301.

29. Школа О.М., Наранович В.О. Функціональний тренінг як засіб підвищення фізичної підготовленості студентів.  
Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 2021. С.429-432.

30. Школа О.М., Митюк А. Виховання фізичної культури людей з обмеженими можливостями  
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві – 2021: збірник наукових праць III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / гол. ред. О.І. Булгаков. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. С. 143-149.

31. Школа О.М., Маміна Є. Дисципліна «Теорія і методика обраного виду спорту» як позитивний навчальний мотив у підготовці фітнес-тренерів  
Актуальні проблеми розвитку службово-прикладних, традиційних та східних однокласників: зб. наук. пр. за матеріалами XV Міжнар. наук.-метод. конф., присвяч. пам'яті д-ра пед. наук, професора Бізіна Віктора Петровича (м. Харків, 30.11.2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Наук. парк «Наука та безпека». Харків, 2021. С. 140-142.

32. Школа О.М., Момот Ю. Необхідність занять фізичною культурою під час пандемії Covid-19. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXI Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 грудня 2021 року. Харків : ХДАФК, 2021. С. 121-22.

33. Школа О.М., Фоменко О.В., Полоус В. Впровадження біомеханічних засобів у фізичну культуру  
Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXI Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 грудня 2021 року. Харків : ХДАФК, 2021. С. 122-124.

34. Школа О.М., Момот Ю. Використання глайдинг-технологій з дітьми старшого віку  
Актуальні проблеми в системі освіти: заклад доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2022 р.). № 2

(2022). С. 889-894.  
35. Школа О.М., Полоус В. Міх-тренування як інноваційний засіб підготовки майбутніх фахівців з фітнесу. Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2022 р.). № 2 (2022). С. 896-897. <https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.16685>

36. Школа О.М., Шкаленко Д. Інноваційні технології фізичного виховання у закладах вищої освіти. Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2022 р.). № 2 (2022). С. 899-902. <https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.16686>

37. Школа О.М. Підвищення якості професійної освіти тренерів з фітнесу в контексті впровадження фітнес-технологій. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (26 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОРМ Петров В. В., 2022. С. 322-324.

38. Школа О.М., Пелешенко І.М., Калашник Д. Професійні якості вчителів фізичної культури в умовах військових дій. Фізична культура і спорт. Виклики сучасності: збірка тез доповідей II науково-практичної конференції присвяченої 300-річчю з дня народження Г. С. Сковороди (27-28 жовтня 2022 року, Харків). ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.72-77.

39. Школа О.М., Пелешенко І.М., Калашник Д. Вплив фізичної культури і спорту на життєдіяльність людини. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022. С. 190-191.

40. Школа О.М., Волкова Є. Сучасна методика спеціальних вправ за фітнес-програмою «Run-elastic». Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022. С. 444-448.

41. Школа О.М., Фоменко О.В., Таран В. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних технологій. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: II Всеукраїнська науково-практична конференція (за міжнародною участю) «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» (Київ, 27.10.2022 р.). №2

42. Школа О.М., Момот Ю. Сучасні проблеми рухової активності здобувачів вищої освіти в період дистанційного навчання / MODERN PROBLEMS OF MOTOR ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION STUDENTS DURING THE DISTANCE EDUCATION PERIOD. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародною участю (м. Київ, 30.11.2022 р.). Національний авіаційний університет / Innovative, Normative-Legal, Pedagogical

Aspects, 1(2), 2023. P. 437–442.  
<https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17352>

43. Школа О.М., Похмелкина А. Туризм як один із засобів фізичної рекреації студентської молоді Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXII Міжнародної науково-практичної конференції, 6-7 грудня 2022 року. Харків : ХДАФК, 2022. С. 393-395.

44. Школа О.М., Фоменко О.В., Дяченко Д. Удосконалення педагогічної майстерності здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт засобами фітнесу силового спрямування Outfit Актуальні проблеми в системі освіти: збірник доповідей загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2023 р.). № 2 (2023). С.633-638. DOI 10.18372/2786-5487.1.17750

45. Школа О.М., Фоменко О.В., Гаркуша Е. Вдосконалення тренувального процесу спортсменів-кікбоксерів Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: III Міжнар. наук.-практ. конф. (27-28.04.2023, Харків). / ред. колегія А.В. Кіпінський, [та інші]. Харків, 2023. С.78-79.

46. Школа О.М., Гаркуша Е. Вдосконалення тренувального процесу спортсменів-кікбоксерів Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (27–28.04.2023р.). 2023. С. 75-76.

47. Школа О.М., Чорний А. Основи розвитку футболу як одного з інноваційних засобів в сучасному закладі освіти Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ХГПА, 2023. С. 471-474.

48. Школа О.М., Волкова Є., Калініченко О.О. Сучасний процес навчання у вищій школі Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ХГПА, 2023. С. 467-469.

49. Школа О.М., Костилова І., Грищенко О.І. Виховання морально-вольових якостей засобами фізичного виховання в сучасному освітньому просторі Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ХГПА, 2023. С. 469-471.

50. Школа О.М., Бережна В. Здоров'язбережувальні технології як основний аспект навчання студентів Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: II Міжнар. наук.-практ. конф. 2023. С. 205-208.

51. Школа О.М., Калініна А. Вплив бойового хортингу на якість фізично-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: матер. конф. присвяченій 90-річчю НАУ (Київ, 18.05.2023 р.). С. 433-440.

						DOI 10.18372/2786-5495.1.17806 52. Школа О.М., Лесніков Ю. Впровадження сучасного силового виду рухової активності Кросфіт як інноваційна технологія для студентів закладів вищої освіти у системі фізичного виховання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект: матеріал. Всеукраїн. наук.-практ. онлайн- конф. (Харків, 15.12.23 р.). 2023. С. 183-186. - Перемога у XVI обласному конкурсі «Вища школа Харківщини – краєц імена», 2014 р., номінація «Завідувач кафедри фізичного виховання» До П. 20: член міжнародної танцювальної організації CID UNESCO. До П. 1: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України 1. Школа О.М., Бойченко А.В. Вісник Чернігівського педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт // Чернігів: ЧПУ імені Т.Г. Шевченка, 2018. Вип. 154. Т. 2. С. 192-197. 2. Школа О.М., Бойченко А.В., Суровов О.А. Педагогічні науки. Херсон, 2018. 3. Бойченко А.В. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2018. Вип. 6. 4. Бойченко А.В., Мудрик В.ІІ. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 9. 5. Бойченко А.В., Дмитренко К.А. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 9.  - до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection) 1. Boichenko, A., et al. Features of the methodology of the development of cadets' physical qualities during kettlebell lifting activities. Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Jan., 2020, Vol. 7, Issue 2, pp. 1-27. Web of science 2. Liashch, O., Boichenko, A., Matsuk, L., Gomonjuk, E., Tarasenko, N., Demchenko et al. Psycho-Pedagogical Prevention of Aggressive Behaviours in Athletes. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. Volume 11, Issue 2, Sup.1, p. Web of science 3. Boichenko, A. Neuropsychological bases of self-improvement of own physical health of future teachers in the course of university education. Brain broad research jan 5th. Web of science До П. 4: 1. Бойченко А.В., Школа О.М., Пятницька Д.В., Таможанська Г.В., Грищенко Л.К., Галашко О.І., Грищенко О.І., Сичов Д.В., Фоменко О.В., Фоменко В.Х. Фізичне виховання студентів: Навч.-метод. посіб. Харків: ХГПА, 2018. 456 с. 2. Бойченко А.В. Сичов Д.В. Основи техніки лижної підготовки: Метод. настанови. Харків: ХГПА, 2018. 56 с. 3. Бойченко А.В. Підвищення спортивної майстерності (міні-футбол): теорія та практика: Навч.-метод. посіб. Харків, 2019. 164 с. 4. Бойченко А.В. Організація самостійної роботи з фізичного виховання учнівської та студентської молоді: Навч.-метод. посіб. Харків 2019. 80 с. До П. 5: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Тема «Формування рухових здібностей учнів 8 – 9 класів у процесі занять футболом з використанням інноваційних технологій.» (2018р.). До П. 10: Участь в загальноакадемічному проекті зовнішньої мобільності, складання програми співпраці із обраними для проекту закладами освіти Німеччини та новими можливостями дистанційного
108934	Бойченко Артем Васильович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 048355, виданий 05.07.2018, Аттестат доцента АД 006860, виданий 09.02.2021	16	Організація фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів

						співробітництва. До П. 12: 1. Бойченко А.В. Заняття з лижної підготовки студентів педагогічних навчальних закладів. Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (23 квітня 2018 р., м. Харків.) / за заг. Ред.. О.М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 101-106. 2. Бойченко А.В. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 15 квітня 2019 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2019. С. 11 – 15 До П. 14: 1. Керівництво студентським науковим гуртком кафедри. 2. Керівництво науковою роботою студентів: 1. Бойченко А.В., Гладкий Д.В. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків 21 листопада 2019 року). Харків, 2019. С. 36–38. 2. Бойченко А.В., Тютюнник О.В. Вплив занять джогінгом на фізичну підготовленість студентів під час карантину. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 2021. С. 48-51.
328604	Романова Ірина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 051544, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 045026, виданий 15.12.2015	15	Основи риторики До П. 3: Романова І. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчальний посібник. Харків: Константа, 2018. 172 с. До П. 4: 1. Методичні настанови до практичних занять із дисципліни «Риторика» / І. Романова. Харків : Константа, 2020. 86 с. 2. Історія української літератури другої половини XIX століття : навчально-методичний посіб. / Н. Демченко, О. Масло, І. Волкова, М. Кордулян, І. Романова; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 155 с. 3. Конспект лекцій із риторики / укладач : І. Романова. Харків : ХГПА, 2021. 42 с. До П. 12: 1. Романова І. В. Публічний виступ як невід'ємна компонента професійної комунікації: загальні підходи. Проблеми забезпечення макроекономічної рівноваги в сучасних умовах розвитку економіки : тези доповідей на X симпозіумі 23 листопада 2017 року. Харків : ХІФ КНТЕУ, 2017. С. 223–224. 2. Романова І. В. Синоніми та пароніми у фаховому тексті. Проблеми та перспективи розвитку фінансових систем у контексті євроінтеграційних процесів : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів. Харків: ХІФ КНТЕУ, 2018. С. 291. 3. Романова І. В. Професійна комунікація: загальна характеристика. Матеріали XI Симпозіуму «Фінансова система України: актуальні питання» (Харків, 22 листопада 2018 р.). Харків. 2018. С. 477–478. 4. Романова І. В. Розвиток творчої особистості студента-філолога під час викладання дисципліни «Риторика». Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі : збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 6 листопада 2020 р. Мукачєво / Ред. кол.: Т. І. Бондар (гол. ред.) та ін. Мукачєво : МДУ, 2020. С. 39–40. URL : <a href="https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7.pdf">https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7.pdf</a> 5. Романова І. В., Носач А.

						<p>В. Проблема автентичності буття в повісті О. Забужко «Інопланетянка». Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 29–30 січня 2021 року. Одеса : Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. С. 47–48.</p> <p>6. Романова І. В. Українська мова після тридцяти річниць відновлення незалежності: стан та перспективи. «Вчора, сьогодні, завтра» у межах реалізації Програми розвитку та функціонування української мови в закладах освіти у 2021 році «Сильна мова – успішна держава» : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (09 листопада 2021 року). Ніжин : Видавельц ПП Лисенко М.М., 2021. С. 71–73.</p> <p>До П. 14: Керівництво студентським науковим гуртком «Модерний та постмодерний виміри української та зарубіжної літератури»</p> <p>До П. 20: Член Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих» (свідцтво про членство № 52 від 15.11.2021 р.)</p>
108934	Бойченко Артем Васильович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 048355, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 006860, виданий 09.02.2021</p>	16	<p>Організація і методика оздоровчої фізичної культури</p> <p>До П.1: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України</p> <p>1. Школа О.М., Бойченко А.В. Вісник Чернігівського педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт // Чернігів: ЧДПУ імені Т.Г. Шевченка, 2018. Вип. 154. Т. 2. С. 192-197.</p> <p>2. Школа О.М., Бойченко А.В., Суровов О.А Педагогічні науки. Херсон, 2018.</p> <p>3. Бойченко А.В. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2018. Вип. 6.</p> <p>4. Бойченко А.В., Мудрик В.ІІ. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 9.</p> <p>5. Бойченко А.В., Дмитренко К.А. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 9.</p> <p>- до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Boichenko, A., at all. Features of the methodology of the development of cadets' physical qualities during kettlebell lifting activities Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Jan., 2020, Vol. 7, Issue 2, pp. 1-27. Web of science</p> <p>2. Liashch, O., Boichenko, A., Matsuk, L., Gomonyuk, E., Tarasenko, N., Demchenko at all. Psycho-Pedagogical Prevention of Aggressive Behaviours in Athletes. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. Volume 11, Issue 2, Sup.1, p. Web of science</p> <p>3.Boichenko,A. Neuropsychological bases of self-improvement of own physical health of future teachers in the course of university education.Brain broad research jan 5th.Web of science</p> <p>До П. 4:</p> <p>1.Бойченко А.В., Школа О. М., Пятницька Д. В., Таможанська Г. В., Грищенко Л. К., Галашко О. І., Грищенко О. І., Сичов Д. В., Фоменко О. В., Фоменко В. Х. Фізичне виховання студентів: навч.-метод. посіб. Харків: ХГПА, 2018. 456 с.</p> <p>2.Бойченко А.В. Сичов Д.В. Основи техніки лижної підготовки: метод. настанови. Харків: ХГПА, 2018. 56 с.</p> <p>3.Бойченко А.В. Підвищення спортивної майстерності (міні-футбол): теорія та практика: навч.-метод. посіб. Харків. 2019. 164 с</p> <p>4.Бойченко А.В. Організація самостійної роботи з фізичного виховання учнівської та студентської молоді: навч.-метод. посіб. Харків 2019. 80 с.</p> <p>5. Суровов О.А., Бойченко А.В., Сичов Д.В. Основи техніки і тактики гри в гандбол: метод.настанови. Х., 2024. 120 с.</p> <p>До П. 5: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата</p>

						<p>педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Тема «Формування рухових здібностей учнів 8 – 9 класів у процесі занять футболом з використанням інноваційних технологій.» (2018р.).</p> <p>До П. 12:</p> <p>1. Бойченко А.В. Заняття з лижної підготовки студентів педагогічних навчальних закладів. Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (23 квітня 2018 р., м. Харків.) / за заг. Ред.. О.М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 101-106.</p> <p>2. Бойченко А.В. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 15 квітня 2019 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2019. С. 11 – 15</p> <p>До П. 14:</p> <p>1. Керівництво студентським науковим гуртком кафедри.</p> <p>2. Керівництво науковою роботою студентів:</p> <p>1. Бойченко А.В., Гладкий Д.В. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків 21 листопада 2019 року). Харків, 2019. С. 36–38.</p> <p>2. Бойченко А.В., Тютюнник О.В. Вплив занять джогінгом на фізичну підготовленість студентів під час карантину. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 2021. С. 48-51.</p>	
106608	Ремзі Ірина Владленівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук КН 009040, виданий 28.09.1995, Атестат доцента 12ДЦ 032302, виданий 26.09.2012	19	Адаптивний спорт	<p>До П. 1:</p> <p>Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України</p> <p>1. Ремзі І.В., Аксьонов В.В. Оптимізація процесу фізичного виховання студентів засобами волейболу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 66: зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. С. 174-179.</p> <p>2. Ремзі І.В., Аксьонов Д.В. Удосконалення процесу розвитку фізичних якостей юних футболістів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 67: збірн. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. С. 229-233.</p> <p>3. Ремзі І.В., Аксьонов Д.В., Аксьонов В.В. Методика навчання баскетболу учнів закладів середньої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. 2019. Вип. 71. С. 212-217.</p> <p>4. Ремзі І. В., Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Вплив української народної фізичної культури на стан фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Сер. 5% Педагогічні науки: реалії та перспективи, 2022. Вип. 85. С. 160-163. DOI : <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.85.34">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.85.34</a></p> <p>- до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Ramsey I. at all.Characterísticas de la metodología del desarrollo de las cualidades físicas de los cadetes durante las actividades de levantamiento de pesas /Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII, Número: 2, Artículo no.:47, Período: Iro de enero al 30 de abril del 2020. Web of Science</p> <p>2. Griban, G., Dikhtiarenko, Z., Yeromenko, E., Lytvynenko, A., Koval, A., Ramsey, I., Muzhychok, V.</p>

(2020). Influence of positive and negative factors on the university students' health. Wiadomości Lekarskie, 73 (8), 1735-1746. Scopus.

3. Ramsey, I., at all.

3. Педагогічні шляхи формування дитячого колективу в закладах загальної середньої освіти. Moderní aspekty vědy: XXVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. Str. 136-161.

До П. 4:

1. Ремзі І.В. Основи навчання плавання: навч.-метод. посіб. Харків: ФОРМ Бровін О.В., 2017. 94 с.

2. Ремзі І.В. Методика навчання плавання: навч.-метод. посіб. Харків: ФОРМ Бровін О.В., 2020. 94 с.

До П. 5:

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика фізичного виховання, спортивного тренування і оздоровчої фізичної культури. Тема дисертації «Оцінка перспективних можливостей плавців на етапі спеціалізованої базової підготовки» (1995р.)

До П. 12:

1. Ремзі І.В. Проблема оптимізації тренувального процесу кваліфікованих спортсменів. Фізическая культура. Спорт. туризм. Двигательная рекреация. Науч. журнал, 2017. Т. 2, № 1. Челябинск, 2017. С. 41-45.

2. Remzay I.V., Zarya L.A., Gomozova T.V., Smorodsky V.I. Student's interest to practice at the piano. International academy journal "Web of Scholar" 2(20), vol. 4, February 2018. P. 14-16.

3. Ремзі І.В., Аксьонов В.В. Інновації у системі фізичного виховання студентів-волейболістів. Zbiór artykułow naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Pedagogika. Science, research, development № 11.» (29.11.2018 -30.11.2018). Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2018. С. 88-90.

4. Ремзі І.В., Аксьонов Д.В. Інноваційний підхід до розвитку фізичних якостей футболістів. Zbiór artykułow naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Pedagogika. Science, research, development № 11.» (29.11.2018-30.11.2018). Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2018. – С. 91-92.

5. Ремзі І.В., Ніжевська Т.В. Інноваційні форми навчання в процесі екологічної підготовки студентів. Zbiór artykułow naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Pedagogika. Science, research, development № 14.» (27.02.2019-28.02.2019) – Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2019. С. 34-37.

До П. 14:

Керівництво науковою роботою студентів:

1. Ремзі І.В., Дронов І.Ф. Початкове навчання плавання студентів по методиці випереджального навчання / Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації: матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. (23 квітня 2018 р., м.Харків.) за заг. ред. О.М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 123-127.

2. Ремзі І.В., Гомозова Т.В., Салюкова Т.Ю. Естетичне виховання студентів як складова педагогічної майстерності вчителя. Zbiór artykułow naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Pedagogika. Science, research, development № 14.» (27.02.2019-28.02.2019). Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2019. – С. 30-33.

10. Ремзі І.В., Ренін А.С. Удосконалення навчання волейболу учнів закладів загальної середньої освіти. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та



						<p>студентської молоді в умовах ступеневої освіти: матер.Х Всеукр. наук.-практ. Internet – конф. (15.04.2019 р., Харків). Харків, 2019. С. 55-58.</p> <p>3. Ремзі І.В., Серета А.П. Особливості навчання баскетболу учнів закладів загальної середньої освіти. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти: матер.Х Всеукр. наук.-практ. Internet – конф. (15.04.2019 р., Харків). – Харків, 2019. – С. 58-62.</p> <p>12. Ремзі І. В., Гузенко В. Ю. Виховання здорового способу життя викладачів фізичного виховання. Фітнес &amp; Здоров'я. Х., 2020. С. 20-28.</p> <p>4. Ремзі І.В., Полоус В.Р. Користь від фізичної реабілітації для людей з особливими потребами. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 2021. С.382-386.</p> <p>5. Калашник Д. С., Ремзі І. В., Пелешенко І. М. Інноваційні стратегії викладання в університеті: Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (26 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Петров В. В., 2022. С. 130-134.</p>
108934	Бойченко Артем Васильович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 048355, виданий 05.07.2018, Аттестат доцента АД 006860, виданий 09.02.2021</p>	16	<p>Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p> <p>До П.1: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України</p> <p>1. Школа О.М., Бойченко А.В. Вісник Чернігівського педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт // Чернігів: ЧДПУ імені Т.Г. Шевченка, 2018. Вип. 154. Т. 2. С. 192-197.</p> <p>2. Школа О.М., Бойченко А.В., Суровов О.А Педагогічні науки. Херсон, 2018.</p> <p>3. Бойченко А.В. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2018. Вип. 6.</p> <p>4. Бойченко А.В., Мудрик В.ІІ. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 9.</p> <p>5. Бойченко А.В., Дмитренко К.А. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 9.</p> <p>- до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Boichenko, A., at all. Features of the methodology of the development of cadets' physical qualities during kettlebell lifting activities Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Jan., 2020, Vol. 7, Issue 2, pp. 1-27. Web of science</p> <p>2. Liashch, O., Boichenko, A., Matsuk, L., Gomonyuk, E., Tarasenko, N., Demchenko at all. Psycho-Pedagogical Prevention of Aggressive Behaviours in Athletes. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. Volume 11, Issue 2, Sup.1, p. Web of science</p> <p>3.Boichenko,A. Neuropsychological bases of self-improvement of own physical health of future teachers in the course of university education.Brain broad research jan 5th.Web of science</p> <p>До П. 4:</p> <p>1.Бойченко А.В., Школа О. М., Пятницька Д. В., Таможанська Г. В., Грищенко Л. К., Галашко О. І., Грищенко О. І., Сичов Д. В., Фоменко О. В., Фоменко В. Х. Фізичне виховання студентів: навч.-метод. посіб. Харків: ХГПА, 2018. 456 с.</p> <p>2.Бойченко А.В. Сичов Д.В. Основи техніки лижної підготовки: метод. настанови. Харків: ХГПА, 2018. 56 с.</p> <p>3.Бойченко А.В. Підвищення спортивної майстерності (міні-футбол): теорія та практика: навч.-метод. посіб. Харків. 2019. 164 с</p> <p>4.Бойченко А.В. Організація самостійної роботи з</p>

						<p>фізичного виховання учнівської та студентської молоді: навч.-метод. посіб. Харків 2019. 80 с.</p> <p>5. Суровов О.А., Бойченко А.В., Сичов Д.В. Основи техніки і тактики гри в гандбол: метод.настанови. Х., 2024. 120 с.</p> <p>До П. 5: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Тема «Формування рухових здібностей учнів 8 – 9 класів у процесі занять футболом з використанням інноваційних технологій.» (2018р.).</p> <p>До П. 12: 1. Бойченко А.В. Заняття з лижної підготовки студентів педагогічних навчальних закладів. Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (23 квітня 2018 р., м. Харків.) / за заг. Ред.. О.М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 101-106.</p> <p>2. Бойченко А.В. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 15 квітня 2019 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2019. С. 11 – 15</p> <p>До П. 14: 1. Керівництво студентським науковим гуртком кафедри. 2. Керівництво науковою роботою студентів: 1. Бойченко А.В., Гладкий Д.В. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків 21 листопада 2019 року). Харків, 2019. С. 36–38.</p> <p>2. Бойченко А.В., Тютюнник О.В. Вплив занять джогінгом на фізичну підготовленість студентів під час карантину. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 2021. С. 48-51.</p>	
108934	Бойченко Артем Васильович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 048355, виданий 05.07.2018, Атестація доцента АД 006860, виданий 09.02.2021	16	Основи персонального тренінгу	<p>До П.1: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України 1. Школа О.М., Бойченко А.В. Вісник Чернігівського педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт // Чернігів: ЧДПУ імені Т.Г. Шевченка, 2018. Вип. 154. Т. 2. С. 192-197.</p> <p>2. Школа О.М., Бойченко А.В., Суровов О.А Педагогічні науки. Херсон, 2018.</p> <p>3. Бойченко А.В. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2018. Вип. 6.</p> <p>4. Бойченко А.В., Мудрик В.ІІ. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 9.</p> <p>5. Бойченко А.В., Дмитренко К.А. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 9.</p> <p>- до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Boichenko, A., at all. Features of the methodology of the development of cadets' physical qualities during kettlebell lifting activities Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Jan., 2020, Vol. 7, Issue 2, pp. 1-27. Web of science</p> <p>2. Liashch, O., Boichenko, A., Matsuk, L., Gomonjuk, E., Tarasenko, N., Demchenko at all. Psycho-Pedagogical Prevention of Aggressive Behaviours in Athletes. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. Volume 11, Issue 2, Sup.1, p. Web of science</p> <p>3. Boichenko, A. Neuropsychological bases of self-improvement of own physical health of future teachers in the course of university education. Brain broad research jan 5th. Web of science</p> <p>До П. 4: 1. Бойченко А.В., Школа О. М., Пятницька Д. В., Таможанська</p>

						<p>Г. В., Грищенко Л. К., Галашко О. І., Грищенко О. І., Сичов Д. В., Фоменко О. В., Фоменко В. Х. Фізичне виховання студентів: навч.-метод. посіб. Харків: ХГПА, 2018. 456 с.</p> <p>2. Бойченко А.В. Сичов Д.В. Основи техніки лижної підготовки: метод. настанови. Харків: ХГПА, 2018. 56 с.</p> <p>3. Бойченко А.В. Підвищення спортивної майстерності (міні-футбол): теорія та практика: навч.-метод. посіб. Харків. 2019. 164 с</p> <p>4. Бойченко А.В. Організація самостійної роботи з фізичного виховання учнівської та студентської молоді: навч.-метод. посіб. Харків 2019. 80 с.</p> <p>5. Суоров О.А., Бойченко А.В., Сичов Д.В. Основи техніки і тактики гри в гандбол: метод.настанови. Х., 2024. 120 с.</p> <p>До П. 5: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Тема «Формування рухових здібностей учнів 8 – 9 класів у процесі занять футболом з використанням інноваційних технологій.» (2018р.).</p> <p>До П. 12: 1. Бойченко А.В. Заняття з лижної підготовки студентів педагогічних навчальних закладів. Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (23 квітня 2018 р., м. Харків.) / за заг. Ред.. О.М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 101-106.</p> <p>2. Бойченко А.В. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 15 квітня 2019 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2019. С. 11 – 15</p> <p>До П. 14: 1. Керівництво студентським науковим гуртком кафедри. 2. Керівництво науковою роботою студентів: 1. Бойченко А.В., Гладкий Д.В. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків 21 листопада 2019 року). Харків, 2019. С. 36–38.</p> <p>2. Бойченко А.В., Тютюнник О.В. Вплив занять джогінгом на фізичну підготовленість студентів під час карантину. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 2021. С. 48-51.</p>	
326374	Пелешенко Ігор Миколайович	Викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1982, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 036894, виданий 01.07.2016	23	Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	<p>До П. 1: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України 1. Школа О.М., Жамардїй В.О., Сичов Д.В., Пелешенко І.М. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних технологій. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Сер. Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернігів : ЧДПУ імені Т. Г. Шевченка, 2023. Том 176. № 20 (2023). С. 110-14. <a href="https://doi.org/10.58407/visnik.232016">https://doi.org/10.58407/visnik.232016</a>. URL: <a href="https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/142">https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/142</a> ФАХОВЕ ВИДАННЯ</p> <p>До П. 3: - міжнародна монографія: Shkola O., Fomenko O., Peleshenko I. Фізична активність як головна складова життєдіяльності людини / Physical activity as the main component of human life activity, 2023. DOI: 10.46489/EOTPCOES-17-28</p> <p>До П. 4: 1. Сучасне п'ятиборство: навч. програма з олімпійського виду спорту для дитячо-юнацьких спортивних</p>

						<p>шкіл, шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спорту.майстерності та спеціалізованих навч. закладів спорт. профілю з грифом Мінмолодьспорту України / Пелешенко І.М. та ін. К., 2018. 88 с.</p> <p>2. Пелешенко І.М., Малєєв В.М. Організація та методична робота спеціальних медичних груп: метод.рекомен.Х., 2020. 97 с.</p> <p>3. Пелешенко І.М., Малєєв В.М. Оздоровчий біг як джерело зміцнення здоров'я в системі самостійних занять учнів: метод.реком. Х., 2021. 78 с.</p> <p>До П. 12:</p> <p>1. Пелешенко І.М. Впровадження інноваційних технологій навчання в хореографічну підготовку студентів 1-3 курсів. Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва: Всеукраїнська науково-практична конференція (Херсон, 15.03.23 р.). 2023.</p> <p>До П. 14:</p> <p>1. Керівництво науковою роботою студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сагайдак Е. С., Пелешенко І. М. Вправи на силу та рівновагу у підготовці спортсменів-легкоатлетів на середніх дистанціях. Фітнес &amp; Здоров'я. Х., 2020. С.120-123.</li> <li>- Школа О.М., Пелешенко І.М, Калашник Д. Вплив фізичної культури і спорту на життєдіяльність людини</li> </ul> <p>Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022. С. 190-191.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школа О.М., Пелешенко І.М, Калашник Д. Професійні якості вчителів фізичної культури в умовах військових дій Фізична культура і спорт. Виклики сучасності: збірка тез доповідей II науково-практичної конференції присвяченої 300-річчю з дня народження Г. С. Сковороди (27-28 жовтня 2022 року, Харків). ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.72-77.</li> </ul> <p>2. Суддя Національної категорії з сучасного п'ятиборства;</p> <p>3. Головний суддя чемпіонату Європи 2017 р., Україна 2015-2017 рр.</p> <p>4. 2015-2019 р.р. – Чемпіони та призери Чемпіонатів та Кубків України з сучасного п'ятиборства – 1-3 місце</p> <p>Поліщук Яна, Дрофа Артем, Гунько Катерина, Макаровець Олена, Неведомська Єлизавета, Кужелєв Владислав;</p>	
106608	Ремзі Ірина Владленівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук КН 009040, виданий 28.09.1995, Атестат доцента 12ДЦ 032302, виданий 26.09.2012	19	Спа-процедури та велнес-технології	<p>До П. 1:</p> <p>Публікації у наукових виданнях, які включені:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до переліку фахових видань України</li> </ul> <p>1. Ремзі І.В., Аксьонов В.В. Оптимізація процесу фізичного виховання студентів засобами волейболу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 66: зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. С. 174-179.</p> <p>2. Ремзі І.В., Аксьонов Д.В. Удосконалення процесу розвитку фізичних якостей юних футболістів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 67: збірн. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. С. 229-233.</p> <p>3. Ремзі І.В., Аксьонов Д.В., Аксьонов В.В. Методика навчання баскетболу учнів закладів середньої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. 2019. Вип. 71. С. 212-217.</p> <p>4. Ремзі І. В., Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Вплив української народної фізичної культури на стан фізичної підготовленості здобувачів</p>

вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Сер. 5% Педагогічні науки: реалії та перспективи, 2022. Вип. 85. С. 160-163. DOI : <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.85.34>  
- до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)

1. Ramsey I. at all. Características de la metodología del desarrollo de las cualidades físicas de los cadetes durante las actividades de levantamiento de pesas /Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII, Número: 2, Artículo no.:47, Período: Iro de enero al 30 de abril del 2020. Web of Science

2. Griban, G., Dikhtiarenko, Z., Yeromenko, E., Lytvynenko, A., Koval, A., Ramsey, I., Muzhychok, V. (2020). Influence of positive and negative factors on the university students' health. Wiadomości Lekarskie, 73 (8), 1735-1746. Scopus.

3. Ramsey, I., at all. 3. Педагогічні шляхи формування дитячоколективу в закладах загальної середньої освіти. Moderní aspekty vědy: XXVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. Str. 136-161.

До П. 4:

1. Ремзі І.В. Основи навчання плаванню: навч.-метод. посіб. Харків: ФОР Бровін О.В., 2017. 94 с.

2. Ремзі І.В. Методика навчання плаванню: навч.-метод. посіб. Харків: ФОР Бровін О.В., 2020. 94 с.

До П. 5:

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика фізичного виховання, спортивного тренування і оздоровчої фізичної культури. Тема дисертації «Оцінка перспективних можливостей плавців на етапі спеціалізованої базової підготовки» (1995р.)

До П. 12:

1. Ремзи И.В. Проблема оптимизации тренировочного процесса квалифицированных спортсменов. Физическая культура. Спорт. туризм. Двигательная рекреация. Науч. журнал, 2017. Т. 2, № 1. Челябинск, 2017. С. 41-45.

2. Remzay I.V., Zarya L.A, Gomozova T.V., Smorodsky V.I. Student's interest to practice at the piano. International academy journal "Web of Scholar" 2(20), vol. 4, February 2018. P. 14-16.

3. Ремзі І.В., Аксьонов В.В. Інновації у системі фізичного виховання студентів-волейболістів. Zbiór artykułow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Pedagogika. Science, research, development № 11.» (29.11.2018 -30.11.2018). Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2018. С. 88-90.

4. Ремзі І.В., Аксьонов Д.В. Інноваційний підхід до розвитку фізичних якостей футболістів. Zbiór artykułow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Pedagogika. Science, research, development № 11.» (29.11.2018-30.11.2018). Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2018. С. 91-92.

5. Ремзі І.В., Ніжевська Т.В. Інноваційні форми навчання в процесі екологічної підготовки студентів. Zbiór artykułow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Pedagogika. Science, research, development № 14.» (27.02.2019-28.02.2019) – Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2019. С. 34-37.

До П. 14:

Керівництво науковою роботою студентів:

1. Ремзі І.В., Дронов І.Ф. Початкове навчання плаванню студентів по методиці випереджального навчання /

						<p>Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації: матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. (23 квітня 2018 р., м.Харків.) за заг. ред. О.М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 123-127.</p> <p>2. Ремзі І.В., Гомозова Т.В., Салюкова Т.Ю. Естетичне виховання студентів як складова педагогічної майстерності вчителя. Zbiór artykułow naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Pedagogika. Science, research, development № 14.» (27.02.2019-28.02.2019). Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2019. – С. 30-33.</p> <p>10. Ремзі І.В., Репін А.С. Удосконалення навчання волейболу учнів закладів загальної середньої освіти. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти: матер.Х Всеукр. наук.-практ. Internet – конф. (15.04.2019 р., Харків). Харків, 2019. С. 55-58.</p> <p>3. Ремзі І.В., Серeda А.П. Особливості навчання баскетболу учнів закладів загальної середньої освіти. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти: матер.Х Всеукр. наук.-практ. Internet – конф. (15.04.2019 р., Харків). – Харків, 2019. – С. 58-62.</p> <p>12. Ремзі І. В., Гузенко В. Ю. Виховання здорового способу життя викладачів фізичного виховання. Фітнес &amp; Здоров'я. Х., 2020. С. 20-28.</p> <p>4. Ремзі І.В., Полоус В.Р. Користь від фізичної реабілітації для людей з особливими потребами. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 2021. С.382-386.</p> <p>5. Калашник Д. С., Ремзі І. В., Пелешенко І. М. Інноваційні стратегії викладання в університеті: Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : матеріали Регіон. наук. практ. конф. (26 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Петров В. В., 2022. С. 130-134.</p>	
326374	Пелешенко Ігор Миколайович	Викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1982, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 036894, виданий 01.07.2016	23	Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	<p>До П. 1: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України</p> <p>1. Школа О.М., Жамардїй В.О., Сичов Д.В., Пелешенко І.М. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних технологій. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Сер. Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернігів : ЧДПУ імені Т. Г. Шевченка, 2023. Том 176. № 20 (2023). С. 110-14. <a href="https://doi.org/10.58407/visn.ik.232016">https://doi.org/10.58407/visn.ik.232016</a>. URL: <a href="https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/142">https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/142</a> <b>ФАХОВЕ ВИДАННЯ</b></p> <p>До П. 3: - міжнародна монографія: Shkola O., Fomenko O., Peleshenko I. Фізична активність як головна складова життєдіяльності людини / Physical activity as the main component of human life activity, 2023. DOI: 10.46489/EOTPCOES-17-28</p> <p>До П. 4: 1. Сучасне п'ятиборство: навч. програма з олімпійського виду спорту для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спорт.майстерності та спеціалізованих навч. закладів спорт. профілю з грифом Мінмолодьспорту України / Пелешенко І.М. та ін. К., 2018. 88 с.</p>

						<p>2. Пелешенко І.М., Малєєв В.М. Організація та методична робота спеціальних медичних груп: метод.рекомен.Х., 2020. 97 с.</p> <p>3. Пелешенко І.М., Малєєв В.М. Оздоровчий біг як джерело зміцнення здоров'я в системі самостійних занять учнів: метод.реком. Х., 2021. 78 с.</p> <p>До П. 12:</p> <p>1. Пелешенко І.М. Впровадження інноваційних технологій навчання в хореографічну підготовку студентів 1-3 курсів. Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва: Всеукраїнська науково-практична конференція (Херсон, 15.03.23 р.). 2023. До П. 14:</p> <p>1. Керівництво науковою роботою студентів: - Сагайдак Е. С., Пелешенко І. М. Вправи на силу та рівновагу у підготовці спортсменів-легкоатлетів на середніх дистанціях. Фітнес &amp; Здоров'я. Х., 2020. С.120-123. - Школа О.М., Пелешенко І.М, Калашник Д. Вплив фізичної культури і спорту на життєдіяльність людини. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. - Харків : ХГПА, 2022. - С. 190-191. - Школа О.М., Пелешенко І.М, Калашник Д. Професійні якості вчителів фізичної культури в умовах військових дій Фізична культура і спорт. Виклики сучасності: збірка тез доповідей II науково-практичної конференції присвяченої 300-річчю з дня народження Г. С. Сковороди (27-28 жовтня 2022 року, Харків). ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.72-77. 2. Суддя Національної категорії з сучасного п'ятиборства; 3. Головний суддя чемпіонату Європи 2017 р., Україна 2015-2017 рр. 4. 2015-2019 р.р. – Чемпіони та призери Чемпіонатів та Кубків України з сучасного п'ятиборства – 1-3 місце Поліщук Яна, Дрофа Артем, Гунько Катерина, Макаровець Олена, Неведомська Єлизавета, Кужелєв Владислав;</p>	
104467	Бескорса Вікторія Миколаївна	В.О. декана, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія культури, рік закінчення: 1999, спеціальність: народна художня творчість, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 032597, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033225, виданий 30.11.2012	19	Сучасна світова та українська культура	<p>До П.1:</p> <p>Фахові статті:</p> <p>1. Характер успадкування етнотрадицій давніх слов'ян. Традиції та новації у вищій архітектурно-художній освіті : зб. наук. пр. / ред. кол. Даниленко В.Я., Трегуб Н.Є., Бондаренко І.В. Х. : ХДАДМ, № 1. / 2016. С. 69–75.</p> <p>2. Філософсько-історичне осмислення ментальної структури як фактору соціокультурної динаміки слов'янського етносу. Традиції та новації у вищій архітектурно-художній освіті : зб. наук. пр. Х. : ХДАДМ, 2017.</p> <p>3. Безперервна культурна спадкоємність у процесі формування слов'янського етносу. Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв : зб. наук. пр.; за ред. В. Я. Даниленка Х. : ХДАДМ, № 2/ 2017. С. 37-41.</p> <p>4. Модернізація етнотрадицій стародавніх слов'ян. Культура України : зб. наук. пр. / відп. ред. В.О. Кравченко. Х. : ХДАК, 2018. Вип. 3. Мистецтвознавство. С. 17-25.</p> <p>5. Актуальні проблеми професійної підготовки студентів творчих спеціальностей педагогічних ВНЗ: принципи вдосконалення освітньо-професійної програми. Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах : зб. наук. праць. / [редкол. : Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2019. Вид. 39 (92). С. 63–71.</p> <p>Статті в журналі що входить до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Н. Ponomarova, A. Kharkivska, L. Petrichenko,</p>

K. Shaparenko, O. Aleksandrova, V. Beskorsa. Distance Education In Ukraine In The Context Of Modern Challenges: An Overview Of Platforms / IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.5, May 2021. Manuscript received P. 39–42 URL : <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.5.7>

2. A. Kharkivska, V. Beskorsa, S. Nikulenko, O. Onypchenko, V. Panchenko, I. Tolmachova. Intellectual talent of higher education seekers: theoretical principles / Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3B, Sept. - Dec. 2021, p.438–446. URL : <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGlkjWxQQMkjVwXZsXNvCvhDlzm?projector=1&messagePartId=0.1>

До П.4:

1. Бескорса В. М., Серих Л. В., Чуркіна В. Г. Мистецтво: конспекти уроків, 8 клас : навчально-методичний посібник. Х. : Вид-во «Ранок», 2016. 208 с., іл. (Інтерактивний урок). 1 ел. опт. д. (CD-ROM.)

2. Психолого-педагогічна діагностика якості освіти у педагогічних закладах вищої освіти : практично-методичний посібник. : у 3 частинах. Ч. 1. / Пономарьова Г. Ф., Харківська А. А., Петриченко Л. О., Рассказова О. І., Отрошко Т. В., Школа О. М., Кондрацька Л. В., Бескорса В. М., Кравченя А. О.; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Бровін О. В., 2019. 360 с.

3. Психолого-педагогічна діагностика якості освіти у педагогічних закладах вищої освіти : практично-методичний посібник. : у 3 частинах. Ч. 2. / Пономарьова Г. Ф., Харківська А. А., Петриченко Л. О., Рассказова О. І., Отрошко Т. В., Школа О. М., Кондрацька Л. В., Бескорса В. М., Кравченя А. О.; Комун. закл. «Харків. гуманітар.-пед. акад.». Харків : ФОР Бровін О. В., 2019. 284 с.

4. Психолого-педагогічна діагностика якості освіти у педагогічних закладах вищої освіти : практично-методичний посібник. : у 3 частинах. Ч. 3 : Діагностика фізичного розвитку та фізичної підготовленості особистості. / Пономарьова Г. Ф., Харківська А. А., Петриченко Л. О., Рассказова О. І., Отрошко Т. В., Школа О. М., Кондрацька Л. В., Бескорса В. М., Кравченя А. О.; Комун. закл. «Харків. гуманітар.-пед. акад.». Харків : ФОР Бровін О. В., 2019. 368 с.

5. V. Beskorsa, E. Marakhovska, O. Kalinina. Interactivity and visualization of educational components from the cycle of professional training (034 culturology) / Modernization of the pedagogical system of tertiary education in higher education institutions : collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A. A. Kharkivska, L. O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. – Publishing house Education and Science s.r.o., 2021. P. 319–343.

6. Історія світової та української культури: практикум для аудиторної та самостійної роботи. Ч І. / Бескорса В. М.; Комун. закл. «Харків. гуманітар.-пед. акад.». Харків, 2019. 72 с.

7. Історія світової та української культури: практикум для аудиторної та самостійної роботи. Ч ІІ. / Бескорса В. М.; Комун. закл. «Харків. гуманітар.-пед. акад.». Харків, 2020. 68 с.

До П. 12:

1. Успадкування культурного етнокоду слов'ян. Особистість митця в культурі : Матеріали ІІ Міжнарод. наук.-прак. конф. (20-22 квітня 2016 р.), ХНТУ за ред. Білик А. А., Херсон : ФОР Бровін Д. С., 2016. С. 201–202. URL : [http://kntu.net.ua/ukr/content/download/52997/312171/file/2016\\_SBORNIK\\_Osobistist%20im](http://kntu.net.ua/ukr/content/download/52997/312171/file/2016_SBORNIK_Osobistist%20im)



						<p>тця%20в%20культурі_каф%20ДИЗА  ИН ХНТУ. PDF  2. Культурно-дозвіллова діяльність як критерій розвитку особистості. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки : зб. наук. матеріалів XXVI Міжнар. наук.-практ. і інтернет-конф., 21 січня 2019 р. / Вінниця, 2019. Частина 7, С. 13–15. URL : <a href="https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2019/01/частина-7.pdf">https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2019/01/частина-7.pdf</a>  3. Професія як форма реалізації функції життєдіяльності суспільства. Світ професій – твій погляд (історія, теорія та практика); II Міжвуз. наук.-практ. інтернет-конф., 24 квітня 2020 р. Харків : КЗ «ХГПА» ХОР, 2020. С. 7–9.  4. Формування фахової компетентності на основі методу візуалізації в умовах дистанційного навчання Розвиток сучасного українського суспільства : соціологічний та політологічний виміри : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 24 грудня 2020 р. Х. : ФОР Бровін О. В., 2020. С. 145–151. URL : <a href="http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2021/02/Zbirnik-konferentsiyi-2020.pdf">http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2021/02/Zbirnik-konferentsiyi-2020.pdf</a>  5. Екологічні катастрофи – вимір гуманності цивілізації День пам'яті Чорнобильської трагедії : зб. матеріалів круглого столу / Харків : ХНУРЕ, 26 квітня 2021 р. С. 4–6. URL : <a href="https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/0db18e9-a455-4e29-ba95-159d85f5b326/content">https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/0db18e9-a455-4e29-ba95-159d85f5b326/content</a>  6. Удосконалення духовно орієнтованих компетенцій у системі національної вищої освіти. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; КЗ заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022. С. 43-46 (478 с.) URL : <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1pi17hCE_x4vIarqm4Wtv3oGKt9C4TRz">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1pi17hCE_x4vIarqm4Wtv3oGKt9C4TRz</a></p>	
142820	Кисельова Оlesia Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Соціально-педагогічних наук та іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 003835, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента АД 006861, виданий 09.02.2021</p>	14	Інформаційні технології	<p>До П. 1. Публікації у наукових виданнях, які включені: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України:  1. Кисельова О.Б. Активізація колективної навчально-пізнавальної діяльності майбутніх педагогів засобами технології картування мислення. Фізико-математична освіта. 2018. Випуск 4(18). Суми. С.65–70.  2. Kysel'ova O.B., Broslavskva G.M. Interactive electronic poster as a means of collective teaching of a new format. Наукові записки кафедри педагогіки. Випуск 44. Харків, 2019. С. 118–127.  3. Кисельова О.Б., Хміль Н.А., Хміль А.М. Організація проєктного навчання здобувачів освіти: досвід євроінтеграційної співпраці. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Спецвипуск з Євроінтеграції. Том 1. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.139–145.  4. Омельченко А., Кисельова О. Використання цифрових технологій у мистецькій освіті. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 285–294.  5. Хміль Н., Кисельова О. Омельченко А. Педагогічна практика як важливий компонент професійної підготовки майбутніх учителів до використання хмарних технологій в освітньому процесі. Наукові записки Бердянського державного</p>

педагогічного університету.  
Серія : Педагогічні науки :  
зб. наук. пр. Вип. 2.  
Бердянськ : БДПУ, 2023. С.  
129–144.

- до наукометричних баз,  
зокрема Web of Science Core  
Collection, Scopus:

1. Khmil, N., Morkvian, I.,  
Kyselova, O. Creation the  
Site-Quest by using the Cloud  
Services: From the Experience  
of Teaching Future Teachers.  
CEUR Workshop Proceedings,  
2020, 2732, pp. 1164-1171.  
SCOPUS

2. Kaliuzhka N. Distance  
education as an alternative  
form of learning during a  
pandemic / Nataliia  
Kaliuzhka, Nelia Samoilenko,  
Larysa Zdanevych, Olesia  
Kyselova, Nataliia  
Terentieva, Diana Koval //  
SRP. 2020. Vol. 11, Issue 9.  
P. 458-461. SCOPUS

До П. 3.

1. Nataliia Khmil, Olesia  
Kyselova, Iryna Morkvian  
Application of cloud  
technologies for organization  
of collective educational and  
cognitive activity of future  
teachers. Problem space of  
modern society:  
philosophical-communicative  
and pedagogical  
interpretations: collective  
monograph. Part II. Warsaw:  
BMT Erida Sp. z o.o., 2019.  
329-343 p.

2. Білоусова Л.І., Кисельова  
О.Б. Компетентність  
самоосвіти майбутнього  
педагога: від теорії до  
практики: монографія. Х.,  
2020. 154 с.

3. Nataliia Khmil, Olesia  
Kyselova, Iryna Shcherbak  
Methodical toolkit for  
professional training of  
future teachers to use cloud  
services in the educational  
process. Modernization of the  
pedagogical system of  
tertiary education in higher  
education institutions :  
collective monograph / edited  
by G. F. Ponomarova, A. A.  
Kharkivska, L. O. Petrychenko  
and other; Municipal  
Establishment «Kharkiv  
Humanitarian Pedagogical  
Academy» of Kharkiv Regional  
Council. – Publishing house  
Education and Science s.r.o.,  
2021. – 237-257 p.

4. Kyselova O., Khmil N.,  
Chetaieva L. Advantages and  
risks of using the google  
meet service for the conduct  
of online lessons. Enrichment  
of the pedagogical cluster of  
educational services :  
international collective  
monograph / edited by G. F.  
Ponomarova, A.A. Kharkivska,  
L.O. Petrychenko and other;  
Municipal Establishment  
«Kharkiv Humanitarian  
Pedagogical Academy» of  
Kharkiv Regional Council.  
Publishing house OKTAN PRINT  
s.r.o., 2022. P. 379–392.

5. Kyselova O. Technology of  
formation of self-education  
competence in future teachers  
in modern conditions. Modern  
pedagogical models of the  
formation and development of  
specifically scientific  
pedagogical phenomena:  
international collective  
monograph / edited by G.F.  
Ponomarova, A.A. Kharkivska,  
L.O. Petrychenko and other;  
Municipal Establishment  
«Kharkiv Humanitarian  
Pedagogical Academy» of  
Kharkiv Regional Council.  
Publishing house OKTAN PRINT  
s.r.o., 2023. P. 966–1005.

До П. 4.

1. Методичні настанови до  
виконання самостійної роботи  
з дисципліни «Сучасні  
інформаційні технології» (для  
студентів спеціальності 013  
Початкова освіта) / укл.:  
Кисельова О.Б. Харків: КЗ  
«ХГПА» ХОР, 2018. 50 с.

2. Виконання кваліфікаційних  
робіт зі спеціальності  
Комп'ютерні науки / уклад.:  
М.В. Золочевська, О.Б.  
Кисельова, І.В. Морквян, С.Б.  
Нікольський, Н.А. Хміль;  
Комунальний заклад  
«Харківська гуманітарно-  
педагогічна академія»  
Харківської обласної ради.  
Харків : ФОРТ Тарасенко В.П.,  
2019. 90 с.

3. Педагогічна практика  
«Позакласна виховна робота» :  
методичні настанови для  
студентів спеціальності  
014.09 Середня освіта  
(Інформатика) / Укл.: О.Б.

Кисельова, І.В. Морквян. Х., 2019. 70 с.

4. Методичні вказівки до підготовки і проведення комплексного кваліфікаційного екзамену за Освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» для другого (Магістерського) рівня вищої освіти (денна та заочна форма навчання) та відповідно до вимог кредитно-модульної трансферної накопичувальної системи організації освітнього процесу. Укл.: Золочевська М.В., Кисельова О.Б., Дригач Т.Г., Нікольський С.Б., Шукалова О.С., 2019.

5. Вимоги до виконання та оформлення магістерської роботи зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки : метод. наст. / укл.: С.Б. Нікольський, В.М. Русскін, О.Б. Кисельова; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків: ФОР Тарасенко В.П., 2020. 65 с.

6. Методика та практика проведення круглого столу з використанням освітніх можливостей Інтернет-ресурсів : метод. рек. для викладачів вищих закладів освіти / укл. О. В. Чернишова, О. Б. Кисельова. Харків, 2021. 112 с.

7. Методичні настанови до виконання самостійної роботи з освітнього компонента «Нові інформаційні технології з основами біоінформатики» (для здобувачів освітнього рівня «бакалавр» ОПП 091 Біологія). Укл.: Кисельова О.Б., Харків: КЗ «ХГПА» ХОР, 2022. 55 с.

8. Вимоги до виконання та оформлення магістерської роботи за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) : метод. наст. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад.: Н. А. Хміль, О. Б. Кисельова, В. М. Русскін, А. О. Прокопенко, І. В. Щербак, С. Б. Нікольський; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків: ФОР Тарасенко В.П., 2023. 74 с.

9. Педагогічна практика в закладах освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика): метод. настанови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Середня освіта (Інформатика) / уклад.: Отрошко Т. В., Щербак І. В., Кисельова О. Б., Хміль Н. А.; КЗ «ХГПА» ХОР. Харків: ФОР Тарасенко В.П., 2023. 72 с.

10. Організація міждисциплінарних освітніх проєктів : метод. настанови до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Середня освіта (Інформатика). Укл.: Кисельова О.Б., Харків: КЗ «ХГПА» ХОР, 2023. 50 с.

11. Інформаційні технології : метод. настанови до виконання самостійної роботи для здобувачів освітнього рівня «бакалавр» ОПП Фізична культура і спорт (фітнес). Укл.: Кисельова О.Б., Харків: КЗ «ХГПА» ХОР, 2023. 55 с.

До П. 9:

1. Голова науково-методичної ради факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології КЗ «ХГПА» ХОР.

2. Член науково-методичної ради КЗ «ХГПА» ХОР.

3. Гарант ОПП Середня освіта (Інформатика) другого (магістерського) рівня освіти, член робочої групи з розробки, ліцензування та акредитації освітніх програм, зокрема Середня освіта (Інформатика).

4. Член відділу міжнародних зв'язків та академічної мобільності, координатор мережі міжнародного співробітництва та академічної мобільності (КЗ «ХГПА» ХОР).

До П. 10:

1. Учасник міжнародного проєкту, в рамках якого проходив онлайн-курс «Польська для початкового та середнього рівня» від Centrum Badawczo-Rozwojowe Innowacji Społecznych Akademii Ignatianum w Krakowie (CBRIS AIK), сертифікат учасника

міжнародного проекту МРРWR.03.01.00-00W0 24/18 (01.06-28.09.2021р.).

2. Посол міжнародного освітнього руху «Кіберпедагог» при Belgian Education Council (сертифікат №Amb0621046 від 21 червня 2021).

3. Сертифікат присвоєння кваліфікації «Міжнародний керівник категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач» №5457/ January 20, 2022.

4. Учасник туру «Ознайомчий тур для ВПО до місць продуктів живої спадщини Івано-Франківської області» (обсяг 28 год., 0,93 кред. ЕКТС) 17-19 та 22 серпня 2022 р. в рамках проекту «Спадщина для розвитку-II: підвищення управлінської спроможності малих громад України через залучення молоді», що виконується за співфінансування Національного фонду на підтримку демократії (NED).

До П. 12:

1. Кисельова О.Б., Давидкіна О.О. Дидактичний потенціал комп'ютерних 3-d презентацій Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: Матер. V Всеукр. наук.-практ.Інтернет-конф., 12-18 березня 2018 р. Черкаси, 2018. С. 175-177.

2. Кисельова О.Б., Деуля Д.О. Застосування технології mindmapping в освітньому процесі Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: Матер. V Всеукр. наук.-практ.Інтернет-конф., 12-18 березня 2018 р. Черкаси, 2018. С. 171-173.

3. Кисельова О.Б., Медведська О.П. Підтримка інтерактивного навчання учнів засобами веб-сервісів Інформатика, інформаційні системи та технології: тези доп. п'ятнадцятої Всеукр. конф. студентів і молодих науковців, 27 квітня 2018р. Одеса, 2018. С.159-160.

4. Кисельова О.Б., Давидкіна О.О. Використання онлайн-презентацій у освітньому процесі. Інформаційні технології - 2018: зб. тез V Всеукр. науково-практ. конф. молодих науковців, 17 трав. 2018 р., Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. С. 78-79.

5. Кисельова О.Б. Академічна доброчесність у цифровому просторі. Академічна доброчесність: виклики сучасності: Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 5-17.11.2018). Варшава, 2018. С.213-216.

6. Кисельова О.Б. Формування у майбутніх педагогів навичок застосування інтерактивного електронного плакату: International scientific and practical conference «Pedagogy in EU countries and Ukraine at the modern stage»: Conference proceedings, December 21-22, 2018. Baia Mare : Izdevniecība «Baltija Publishing», С.166-170.

7. Кисельова О.Б., Андріянова Я.П. Технологія картування мислення як інноваційний засіб підготовки майбутніх учителів Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта 2018», 14-15 листопада 2018 року, НУБіП України, Київ. С. 267-268.

8. Кисельова О.Б. Академічна доброчесність в умовах інформаційного середовища як чинник забезпечення якості освіти. Зимові наукові підсумки 2018 року: XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, Дніпро, 25 грудня 2018 р. Ч. 2. Дніпро: НБК, 2018. С.102-107.

9. Кисельова О.Б., Глушенко Л.М. Використання сервісу flirquiz у виховній роботі з інформатики. Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції 20.11.2018, Рівне: РВВ РДГУ,

2018. С. 19–20.

10. Кисельова О.Б., Зайченко А.О. Шляхи формування цифрової компетентності у майбутніх фахівців. Організаційно-методичне забезпечення підготовки фахівців в умовах міжнародної наукової та освітньої інтеграції: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки (16 листопада 2018 р.). Харків, ХНАДУ, 2018. С.64–68.

11. Кисельова О. Б., Медведська О. П. Огляд веб-сервісів створення карт пам'яті. Прикладна математика та комп'ютерні науки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (в авторській редакції), м. Маріуполь, 22 лютого 2019 року. Маріуполь, Донецький державний університет управління, 2019. С.59–62.

12. Кисельова О.Б. Бондаренко О.Г. ІТ-інструменти організації колективної навчально-пізнавальної діяльності студентів ЗВО. Сучасні інформаційні технології в освіті і науці: ІІ Всеукраїнська наукова Інтернет-конференція 27-28 березня 2019 р.. Умань : Візаві, 2019. С.70–73.

13. Кисельова О.Б., Медведська О.П. Технологія картування мислення як інноваційний інструмент навчання. Матер. VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку», (Черкаси, 11-18 березня 2019 р. Черкаси, 2019. С. 200-202.

14. Кисельова О.Б. Віртуальна дошка як засіб організації колективної діяльності студентів // Матер. VI Всеукраїнської науково-практич. конференції молодих науковців «Інформаційні технології – 2019», Київ, 17 травня 2019 р. Київ, 2019. URL: <http://fitu.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-16-07-27-24/obhovorennia-materialiv-konferentsii-it-2019.html>

15. Кисельова О.Б. Modern internet-technologies as a means of organization of collaborative learning of students of pedagogical specialties: Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі: матеріали науково-практ. конф. молодих учених (Харків, 15-16 травня 2019 р.) / за ред. Н.О.Пономарьової, О.А.Жерновникової. Х. : Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковороди, 2019. С. 22–23.

16. Kyselyova O.B., Chetaeva L.P., Medvedska O.P. The technology mindmapping in the educational process. Materials of the XV International scientific and practical conference «Science without borders – 2019», March 30 - April 7, 2019 Pedagogical sciences. Philological sciences. Psychology and sociology. : Sheffield. Science and education LTD. p. 21–23.

17. Kyselyova O.B., Khmil N.A., Chetaeva L.P. The experience of career guidance of high school students at pedagogical specialties. ІІ Міжнарод. наукова конференція «Модернізація освітньої системи: світові тенденції та національні особливості», 22 лютого 2019 року, Каунас, Литва. С. 219–222.

18. Кисельова О.Б., Безсонна О.О. Інформаційно-навчальне середовище як засіб розвитку креативності майбутніх педагогів. Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта 2019 : зб. матер. X Міжнарод. науково-практ. конф. молодих вчених, Київ, 13-14 листопада 2019 р., Київ : НУБіП України. Київ. С.286–288.

19. Кисельова О.Б., Кондратьєва Л.О., Глушенко Л.М. Віртуальні екскурсії як засіб підтримки виховної роботи в умовах інклюзивного навчання. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних

можливостей в Україні :  
Всеукр. науково-практ. конф.  
(Харків, 21 листопада 2019  
р.), Харків, 2019. С. 108–  
111.

20. Кисельова О.Б.,  
Кондратьєва Л.О. ІТ-  
інструменти розробки  
віртуальних екскурсій.  
Сучасні тенденції  
організаційно-методологічного  
забезпечення підготовки  
фахівців: проблеми та шляхи  
їх вирішення в умовах  
глобалізації та  
євроекономічної інтеграції :  
Всеукр. науково-метод.  
Інтернет -конф. (Харків, 18  
листопада 2019 р.), Харків,  
2019.

21. Кисельова О.Б., Репьєва  
В.О. Переваги та недоліки  
використання електронного  
посібника в освітньому  
процесі. Інформаційні  
технології у професійній  
діяльності : XII Всеукр.  
науково-практ. онлайн конф.  
(Рівне, 30 жовтня 2019 року),  
Рівне : РВВ РДГУ, 2019. С.  
17.

22. Кисельова О.Б., Іванова  
М.В. Розробка веб-квесту для  
інклюзивного простору з  
використанням веб-сервісів.  
Створення інклюзивного  
простору закладу освіти в  
контексті розбудови  
суспільства рівних  
можливостей в Україні :  
Всеукр. науково-практ. конф.  
(Харків, 21 листопада 2019  
р.), Харків, 2019.

23. Кисельова О.Б., Іванова  
М.В. Використання інтернет-  
сервісів у процесі  
організації веб-квесту для  
студентів педагогічного  
коледжу. Електронні  
інформаційні ресурси:  
створення, використання,  
доступ : Всеукр. науково-  
практ. Інтернет-конф.  
(Вінниця, 8-9 листопада 2019  
року), Вінниця. 2019.

24. Kyselyova O.B. Web-quest  
as an innovative technology  
of preparing future teachers  
: materials of the 4th  
International scientific and  
practical conference  
“Perspectives of world  
science and education”  
(December 25-27, 2019) CPN  
Publishing Group, Osaka,  
Japan. 2019. p. 80–85.

25. Кисельова О.Б., Глушенко  
Л.М. Технологія картування  
мислення як інноваційний  
інструмент навчання.  
Автоматизація та комп'ютерно-  
інтегровані технології у  
виробництві та освіті : стан,  
досягнення, перспективи  
розвитку : матеріали VII  
Всеукр. наук.-практ.  
Інтернет-конф. (Черкаси, 16-  
22 березня 2020 р.). Черкаси,  
2020. С. 204–206.

26. Кисельова О.Б.  
Використання хмар слів в  
освітньому процесі.  
Інформаційно-комп'ютерні  
технології – 2020 (ІКТ-2020)  
: тези доп. XI Міжнар. наук.-  
техн. конф., м. Житомир, 09-  
11 квітня 2020 р. Житомир :  
Житомир. політехніка, 2020.  
С. 228–229.

27. Кисельова О.Б.  
Віртуальний інтерактивний  
плакат: переваги використання  
в освітньому процесі.  
Інформаційні технології в  
культурі, мистецтві, освіті,  
науці, економіці та бізнесі :  
матеріали V Міжнар. наук.-  
практ. конф. (Київ, 22-23  
квітня 2020 р.) / М-во освіти  
і науки України; Київ. нац.  
ун-т культури і мистецтв.  
Київ : КНУКіМ, 2020. С. 322–  
324.

28. Кисельова О.Б., Заїка  
О.С. Критерії якості  
електронних навчальних курсів  
на платформах дистанційного  
навчання. Світовий розвиток  
науки та техніки : матеріали  
LVI Міжнар. інтернет-конф.  
(Запоріжжя, 7 грудня 2020  
р.). Запоріжжя, 2020. Ч.1,  
С. 173-177.

29. Логутова В., Кисельова О.  
Особливості впровадження  
STEM-освіти. Інформатика,  
інформаційні системи та  
технології: тези доповідей  
шістнадцятої всеукраїнської  
конференції студентів і  
молодих науковців. Одеса, 23  
квітня 2021 р. Одеса, 2021.  
С. 88–90.

30. Кисельова О.Б. Хмарні  
технології як ефективний  
інструмент сучасної освіти.  
Автоматизація та комп'ютерно-  
інтегровані технології у  
виробництві та освіті: стан,  
досягнення, перспективи

розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. Черкаси, 2021. С. 200–203.

31. Калінченко Д., Кисельова О. Дидактичний потенціал візуальної новели. Матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі», 13-14 травня 2021 р., С. 85–88.

32. Kyselova Olesia. Technology of students'critical thinking development in lessons of informatics. The XII International Science Conference «Current issues, achievements and prospects of Science and education», May 03–05, 2021, Athens, Greece., P. 143–146.

33. Кисельова О.Б., Четаєва Л.П. Переваги використання цифрових засобів підтримки інклюзивної освіти. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції / Рівне : РВВ РДГУ. 2021. С. 25–27.

34. Кисельова О.Б., Хміль Н.А. Google Meet як продуктивний засіб онлайн-навчання у сучасних кризових умовах. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Усеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 листопада 2021). Харків : ФОР Петров В.В., 2021. С.189–193.

35. Кисельова О.Б., Кобзар Е.К. Thinglink як ефективний засіб створення інтерактивних плакатів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), ТНПУ. Тернопіль. 2022. С. 106–108.

36. Kyselova O., Omelchenko A. Цифрові технології як засіб підготовки майбутнього вчителя мистецтва. The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, August 5, 2022. Lisbon, Portuguese Republic: European Scientific Platform. С. 134–136.

37. Kyselova O., Omelchenko A. Supporting the learning of people with special educational needs means information and communication technologies. Матеріали Міжнародної науково-практичної конф. «Європейські практики інклюзивної освіти» для студентів, здобувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників професійних спільнот та громадянського суспільства, (м. Київ, 12 травня 2022 року). С. 96–100.

38. Kyselova O.B. Online Learning Means: Video Conference Platforms. Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. № 2. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С. 35–37.

39. Кисельова О.Б. Діджитал-екскурсія як форма організації позакласної роботи здобувачів освіти. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської наукової інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки (18 листопада 2022 р.). Харків, ХНАДУ, 2022. С.93-97.

40. Кисельова О.Б., Філін С.Л. Застосування «хмар слів» у контексті STEM-освіти. «STEM-освіта: досвід, виклики, ідеї та рішення»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м.Запоріжжя 20-21 жовтня 2022 року, Електронний збірник наукових праць ЗОІППО. №3(50) 2022. URL: <https://is.gd/JrVsLp>

41. Кисельова О.Б., Губіна В.К. Візуальний сторітелінг в освітньому процесі. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у

виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. Черкаси, 2023. С.101-105.

42. Кисельова О.Б., Хміль Н.А. Використання хмарних технологій під час літньої педагогічної практики у дистанційному форматі. Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 червня 2023 року, м. Київ. Упорядник: Твердохліб І.А. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 162-165.

43. Кисельова О.Б., Філін С.Л. Вебквест як інноваційний метод організації навчання інформатики. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 07 листопада 2023 року, Київ, 2023.

44. Кисельова О.Б., Дрогваленко О.С. Технологія concertmapping як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів ЗЗСО. . Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (14 листопада 2023 р.). Харків, ХНАДУ, 2023.

45. Кисельова О.Б., Мироненко Ю.М. використання вебтехнологій у процесі колаборативного навчання на уроках інформатики. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (14 листопада 2023 р.). Харків, ХНАДУ, 2023.

До П. 14:

1. Керівництво студентськими науковими гуртком «Інформаційний простір самоосвіти».

2. Керівництво здобувачами, які зайняли призові місця на Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та веб-дизайну «CeDiCo-2019»:

- Диплом третього ступеня у номінації Комп'ютерна графіка: Растрова графіка Міжнародного конкурсу з комп'ютерної графіки та веб-дизайну «CeDiCo-2019» (Кислий А., 2019).
- Диплом третього ступеня у номінації Комп'ютерна графіка: Растрова графіка Міжнародного конкурсу з комп'ютерної графіки та веб-дизайну «CeDiCo-2019» (Брілліантов А., 2019)
- Диплом третього ступеня у номінації Комп'ютерна графіка: Фотоколаж Міжнародного конкурсу з комп'ютерної графіки та веб-дизайну «CeDiCo-2019» (Гречіхіна Н., 2019).
- Диплом другого ступеня у номінації Комп'ютерна графіка: Фотоколаж Міжнародного конкурсу з комп'ютерної графіки та веб-дизайну «CeDiCo-2019» (Лисак О., 2019).
- Диплом третього ступеня у номінації Комп'ютерна графіка: Фотоколаж Міжнародного конкурсу з комп'ютерної графіки та веб-дизайну «CeDiCo-2019» (Глуценко Л., 2019).

3. Керівництво здобувачами, які зайняли призові місця на Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та веб-дизайну «CeDiCo-2020»:

- Диплом першого ступеня у номінації «Растрова графіка» (Салова М., 2020).
- Дипломи третього ступеня у номінації «Растрова графіка» (Тарасенко В., Галізів Д., 2020).
- Диплом другого ступеня у номінації «Векторна графіка» (Павленко К., 2020).
- Диплом третього ступеня у номінації «Векторна графіка» (Радоніч В., 2020).
- Диплом другого ступеня у номінації «Фотоколаж» (Федорчук А., 2020).
- Дипломи третього ступеня у номінації «Фотоколаж»



							<p>(Перемот А., Лукавенко К., 2020)</p> <p>- Диплом першого ступеня у номінації «Комп'ютерна анімація» (Ємельянова В., 2020)</p> <p>- Диплом другого ступеня у номінації «Комп'ютерна анімація» (Ізосімова О., 2020)</p> <p>- Диплом третього ступеня у номінації «Комп'ютерна анімація» (Пашенко Д., 2020)</p> <p>- Дипломи третього ступеня у номінації «Веб-дизайн: Графічне оформлення» (Ізосімова О., Колеснікова Д., 2020).</p> <p>4. Керівництво здобувачами, які зайняли призові місця на Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та веб-дизайну «СгеDiCo-2022»:</p> <p>- Диплом третього ступеня у номінації «Растрова графіка» (Чалий В., 2022)</p> <p>- Диплом третього ступеня у номінації «Фотоколаж» (Альбоша В., 2022)</p> <p>- Диплом третього ступеня у номінації «Фотоколаж» (Ліхно К., 2022)</p> <p>- Диплом третього ступеня у номінації «Фотоколаж» (Філін С., 2022)</p> <p>- Диплом другого ступеня у номінації «Фотоколаж» (Ольховський Б., 2022)</p> <p>- Диплом першого ступеня у номінації «Комп'ютерна анімація» (Дрогваленко О., 2022)</p> <p>- Диплом другого ступеня у номінації «Комп'ютерна анімація» (Скиба Д., 2022)</p> <p>5. Керівництво здобувачами, які зайняли призові місця на Міжнародному конкурсі з веб-дизайну та комп'ютерної графіки - 2023: диплом I ступеня (Губіна В.), диплом III ступеня (Філін С.). До П. 20: 2007-2012 рр. – провідний фахівець Центру дистанційних технологій навчання Національного фармацевтичного університету</p>
451864	Калініченко Вячеслав Володимирович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Дошкільної і спеціальної освіти та історії	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Харківська державна академія культури, рік закінчення: 2022, спеціальність: 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство, Диплом доктора наук ДД 005158, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 011495, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 028917, виданий 10.11.2011	26	Історія України	<p>П.1.</p> <p>1.Калініченко В.В. Еволюція систем землеробства в земельних громадах Наддніпрянської України в 20-х роках ХХ ст. Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія : Історія України. Українознавство : історичні та філософські науки. Харків, 2018. Вип. 27. С. 42–47.</p> <p>2.Калініченко В.В. Селянський двір і земельна громада в Українській СРС (1922–1930 рр.). Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія : Історія України. Українознавство : історичні та філософські науки. Харків, 2020. Вип. 30. С. 17–33.</p> <p>3.Калініченко В.В. Сільська (земельна) громада як елемент нематеріальної культурної спадщини: історична ретроспекція. Культура України: зб. наук. пр. Харків : ХДАК, 2021. Вип. 71. С. 17–23.</p> <p>4.Калініченко В.В. Організація взаємодопомоги сільською (земельною) громадою в українському радянському селі за звичаєвим правом (1922–1930 рр.) Культура України: зб. наук. пр. Харків : ХДАК, 2022. Вип. 76. С. 50–56.</p> <p>5.Калініченко В.В. Землеустрій в земельних громадах Наддніпрянської України (1922–1930). Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія : Історія України. Українознавство : історичні та філософські науки. Харків, 2022. Вип. 35. С. 17–26.</p> <p>П. 7.</p> <p>Офіційний опонент кандидатської дисертації Євсюкової О. Г. Кустарно-ремісничка промисловість міста Харкова в роки непу (1921–1928 рр.). Спеціальність 07.00.01 – історія України. Харків, 2019.</p> <p>П. 11.</p> <p>Договір про наукове консультування Музею історії ХНУ імені В.Н. Каразіна</p> <p>П. 12.</p> <p>1.Калініченко В.В. Роль сучасного музею в системі освіти. Культура та</p>

							<p>інформаційне суспільство XXI століття: матеріали всеукр. наук.-теорет. конф. молодих учених, 18–19 квітня 2019 р. Харків : ХДАК, 2019. С. 17–18.</p> <p>2.Калініченко В.В. Земельна громада як альтернатива колгоспам в радянській Україні. «Іван Климентійович Рибалка: життя, творчість, дослідження». Матеріали наукових читань пам'яті професора І.К. Рибалки (м. Харків, 26 червня 2019 р.). Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. С. 36–38.</p> <p>3.Калініченко В.В. Шляхи підвищення продуктивності виробництва в земельних громадах УСРР (1922–1930 рр.). Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : Матеріали міжнародної наукової конференції, 21–22 листоп. 2019 р. Харків : ХДАК, 2019. С. 68–70.</p> <p>4.Калініченко В.В. Земельна громада - альтернатива великим агропідприємствам. Danish scientific Journal (DSJ). Kobenhavn V Denmark. №35/2020. Vol. 3. P. 13–16.</p> <p>5.Калініченко В.В. Походження земельної громади в українському радянському селі (1922–1930 рр.). Journal of science. Lyon. №7. 2020. Vol. 2. P. 39–44.</p> <p>6. Калініченко В.В. Сільська (земельна) громада: історична довідка про об'єкт музеєфікації. Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф. (18–19 листопада 2021 р.) / Під ред. проф. В. М. Шейка та ін. Харків : ХДАК, 2021. С. 54–55. П. 19.</p> <p>Член Національної спілки краєзнавців України П. 20.</p> <p>Договір про наукове консультування Музею історії ХНУ імені В.Н. Каразіна</p>
24247	Школа Олена Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Диплом кандидата наук ДК 060131, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032809, виданий 26.10.2012, Атестат професора АП 003036, виданий 29.06.2021	23	Підготовка суддів з обраного виду спорту	<p>До П.1: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України: 1. Школа О.М., Осипов А.В., Тузов Є.Ю. Conceptual basic principles of the organization of lessons with the students of the special medical groups in comprehensive educational establishments Вісник Чернігівського педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернігів : ЧДПУ імені Т. Г. Шевченка, 2018. Вип. 152. Т. 2. С. 197 – 202.</p> <p>2. Школа О.М., Аксьонов Д.В., Аксьонов В.В., Сичов Д.В. Розробка навчальної програми з фізичної культури для учнів та студентів, за станом здоров'я віднесених до спеціальних медичних груп. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2018. № 4(318). Ч. 1. С. 120 – 129.</p> <p>3. Школа О.М., Добролюбова Н.В. Технологія розвитку педагогічної спрямованості особистості майбутнього педагога – хореографа Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сер. 15 : Науково – педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / за ред. О. В. Тимошенко. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. Вип. 7 (101)18. С. 38 – 42.</p> <p>4. Школа О.М. Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях физического воспитания студентов Инновационная педагогика. Одеса : Причорноморський науково- дослідний інститут економіки та інновацій, 2018. Вип. 5. С. 58 – 62.</p> <p>5. Школа О.М. Introduction of the fitness technologies in the physical training of students of institutions of higher education Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Сер. 5 : Педагогічні науки: реалії та</p>

перспективи. Київ :  
Видавництво НПУ імені М. П.  
Драгоманова, 2018. Вип. 64.  
С. 213 – 217.

6. Школа О.М., Бойченко А.В.  
Фітнес оздоровчого напрямку:  
особливості побудови занять  
для студентів закладів вищої  
освіти Вісник Чернігівського  
педагогічного університету.  
Сер. : Педагогічні науки.  
Фізичне виховання та спорт.  
Чернігів : ЧДПУ імені Т. Г.  
Шевченка, 2018. Вип. 154. Т.  
2. С. 192 – 197.

7. Школа О.М., Бойченко А.В.,  
Суровов О.А. Передумови  
використання фітнес –  
технологій в якості засобів  
фізичного виховання  
студентської молоді  
Педагогічні науки. Херсон :  
ХДУ, 2018. Вип. 85. С. 52 –  
56.

8. Школа О.М. Впровадження  
нових видів фітнесу в  
позааудиторні заняття  
студентів закладів вищої  
освіти. Інноваційна  
педагогіка. Одеса :  
Причорноморський науково-  
дослідний інститут економіки  
та інновацій, 2019. Вип. 9.  
Т. 3. С. 52 – 55.

9. Школа О.М., Бойченко А.В.,  
Суровов О.А. Формування  
готовності впровадження  
здоров'язбережувальних  
технологій в процесі  
професійно – педагогічної  
підготовки майбутніх вчителів  
фізичної культури  
Вісник Луганського  
національного університету  
імені Тараса Шевченка. Сер. :  
Педагогічні науки.  
Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені  
Т. Шевченка», 2019. № 4(327).  
Ч. 2. С. 139 – 147.

10. Школа О.М. Professional  
training of students of  
institutions of higher  
education in the process of  
physical education with the  
use of choreographic teaching  
methods Інноваційна  
педагогіка. Одеса :  
Причорноморський науково-  
дослідний інститут економіки  
та інновацій, 2019. Вип. 14.  
С. 105 – 107.

11. Школа О.М., Фоменко О.В.,  
Фоменко В.Х. Фізичне  
виховання студенток закладів  
вищої освіти з використанням  
оздоровчих видів гімнастики  
Вісник Луганського  
національного університету  
імені Тараса Шевченка. Сер. :  
Педагогічні науки  
Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені  
Т. Шевченка», 2020. № 1(332).  
С. 194-202.

12. Школа О.М. Курс  
«Функціональний фітнес» в  
аспекті здоров'язбереження  
здобувачів вищої освіти  
Інноваційна педагогіка. Одеса  
: Причорноморський науково-  
дослідний інститут економіки  
та інновацій, 2020. Вип. 22,  
Т. 3. С. 64-68.

13. Школа О.М., Сичов Д.В.  
Сучасні фітнес-технології:  
тайбо у студентів. Вісник  
Запорізького національного  
університету. Physical  
education and Sports. № 2,  
2020. С.76-80.

14. Школа О.М., Ремзі І.В.,  
Самойлов С.А. Вплив  
оздоровчої аеробіки на  
розвиток рухових здібностей  
студентів закладів вищої  
освіти Науковий часопис  
Національного педагогічного  
університету імені М.П.  
Драгоманова. Серія 5.  
Педагогічні науки: Реалії та  
перспективи. Вип. 79. Т. 2.  
Київ: Видавничий дім  
«Гельветика», 2021. С. 79-81.

15. Школа О.М. Інтерактивні  
технології навчання в процесі  
професійної підготовки  
майбутніх вчителів фізичної  
культури Вісник Луганського  
національного університету  
імені Тараса Шевченка. Сер. :  
Педагогічні науки. (Сучасні  
тенденції та перспективи  
розвитку якісної підготовки  
майбутніх фахівців фізичної  
культури і спорту в умовах  
ступеневої освіти: III  
Міжнар. наук.-практ. конф.,  
21-22.04.2021 р.).  
Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені  
Т. Шевченка», 2021. № 1, Ч.  
2. С. 252-263.

16. Школа О.М., Жамардій  
В.О., Гордієнко О.  
Особливості багатоступеневої  
фахової підготовки вчителів  
фізичної культури / Features  
of multi-stage professional  
training of physical cultural  
teachers Актуальні питання  
гуманітарних наук /  
HUMANITIES SCIENCE CURRENT

ISSUES: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка: Вип. 37. Т. 3. 2022. С. 293-298.

17. Школа О.М., Жамардїй В.О., Мотиваційна методика навчання вправам фітнес-аеробіки на уроках фізичної культури старшокласників Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки. (Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: IV Міжнар. наук.-практ. конф., 19-20.04.2022 р.). Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2022. № 3(351). С.100-116.

18. Школа О.М., Жамардїй В.О., Пелешенко І.М., Сичов Д.В. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних технологій. Вісник Чернігівського педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернігів : ЧДПУ імені Т. Г. Шевченка, 2023.

19. Школа О.М., Жамардїй В.О., Сичов Д.В. Сучасний підхід при проведенні практичних занять з фітнесу в умовах воєнного часу Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: V Міжнар. наук.-практ. конф. (19.04.2023, Лубни). Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2023. №. 3(357). С.96-104. DOI [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-3\(357\)-96-104](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-3(357)-96-104) ФАХОВЕ ВИДАННЯ, ІНДЕКС КОПЕРНІКУС

- до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):

1. Shkola O. at all. Teaching approaches to extracurricular physical activities for pupils aged between 12 and 14 under environmentally unfavourable conditions Journal of Physical Education and Sport (JPES). Vol. 18(4). Art 344. 2018. P. 2284 – 2291. Scopus
2. Shkola O. at all. Formation of value orientations in youth during physical training International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 8, № 3.1, 2019. P. 264 – 272. Web of science
3. Shkola O. at all. Influencia de las tecnologías de acondicionamiento físico en el desarrollo de las cualidades físicas de los jóvenes estudiantes Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VIII Número: Edición Especial Artículo no.: 49, October, 2019. Web of science
4. Shkola O. at all. Tecnologías modernas de fitness en la educación física de los estudiantes Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII Número: Edición Especial Artículo no.: 81, Noviembre, 2019. Web of science
5. Shkola O. at all. Features of the methodology of the development of cadets' physical qualities during kettlebell lifting activities Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Jan., 2020, Vol. 7, Issue 2, pp. 1-27. Web of science
6. Shkola O. at all. Fitness technologies in the system of physical quality development by young students. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (1), Art 19, 2020, pp. 142 – 149. Scopus
7. Shkola O. at all. Health-saving competencies in physical education of students Wiadomości Lekarskie. Wydawnictwo ALUNA. T. LXXIII, 2020, № 1, pp. 145-151. Scopus
8. Shkola O. at all. Checking of the methodical system efficiency of fitness technologies application in

students' physical education  
Wiadomości Lekarskie.  
Wydawnictwo ALUNA. T. LXXIII,  
2020, 73(2), pp. 332-341.  
Scopus

9. Shkola O. at all.  
Methodical system of using  
fitness technologies in  
physical education of  
students International Journal  
of Applied Exercise  
Physiology (IJAEP), Vol. 9,  
№. 5, 2020. P. 27 – 34. Web  
of science

10. Shkola O. at all.  
Professional development of  
future physical culture  
teachers during studying at  
higher educational  
institutions. International  
Journal of Applied Exercise  
Physiology (IJAEP), Vol. 9,  
№. 5, 2020. P. 44 – 55. Web  
of science

11. Shkola O. at all.  
Evaluation of interconnection  
of special working capacity  
and response of single combat  
sportsmen's cardiorespiratory  
system at the stage of direct  
training for competition.  
International Journal of  
Applied Exercise Physiology  
(IJAEP), Vol. 9, №. 7, 2020.  
P. 115-123. Web of science

12. Shkola O. at all. System  
of Preparation of Future  
Fitness Coaches' for Health-  
Improving Activity in the  
Conditions of Rehabilitation  
Establishments. International  
Journal of Applied Exercise  
Physiology (IJAEP), Vol. 9,  
№. 8, 2020. P. 32-41. Web of  
science

13. Shkola O. at all.  
Dynamics of physical fitness  
of students during  
powerlifting classes. higher  
educational institutions  
International Journal of  
Applied Exercise Physiology  
(IJAEP), Vol. 9, №.9, 2020.  
P. 49-60. Web of science

14. Shkola O. at all.  
Formation of health and  
fitness competencies of  
students in the process of  
physical education. Sport  
Mont, 18 (3), 2020, 73-78.  
doi 10.26773/smj.201008.  
Scopus

15. Shkola O. at all.  
Recovery of athletes with  
visual impairments through  
modern aspects of physical  
rehabilitation International  
Journal of Applied Exercise  
Physiology (IJAEP), Vol. 9, №  
12, 2020. P. 61 – 67. Web of  
science

16. Shkola O. at all. Model  
of Pedagogical System for  
Teaching Students Motor  
Actions in Powerlifting  
International Journal of  
Applied Exercise Physiology  
(IJAEP), Vol. 9, № 12, 2020.  
P. 76 – 85. Web of science

17. Shkola O. at all.  
Professional competencies as  
a component of professional  
training of a fitness  
trainer-teacher in higher  
education institutions  
Journal for Educators,  
Teachers and Trainers (JETT).  
Vol. 12(1). 2021. P. 72 – 81.  
Web of science

18. Shkola O. at all. Study  
of the state of physical  
fitness of students of  
medical institutions of  
higher education by means of  
crossfit in the process of  
physical education Acta  
Balneologica. Journal of the  
polish balneology and  
physical medicine  
association. Aluna  
Publishing. TOM LXIII, NUMBER  
2 (164)/2021 QUARTERLY april-  
ju. P. 105-110. Web of  
science

19. Shkola O. at all.  
Investigating the pedagogical  
and psychological features of  
the pe teacher's activities  
during mastering fitness  
technologies Journal of  
Research in Medical and  
Dental Science, 2021. Vol. 9,  
Issue 7, P. 182-189. Web of  
science

20. Shkola O. at all.  
Financial and economic  
discourse Applied linguistics  
research journal, 2021. Vol.  
5(8). P. 80-86. Web of science

21. Shkola O. at all.  
Innovative methods and  
technologies for training  
future teachers and social  
workers in the context of the  
Covid-19 pandemic Journal for  
Educators, Teachers and  
Trainers (JETT). Vol. 12(3).  
2021. P. 21 – 29. Web of  
science

22. Shkola O. at all. Leisure

and recreational activities of student youth in the context of health-preservation Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT). Vol. 12(3). 2021. P. 146 – 154. Web of science

23. Shkola O. at all. Software tools for creating electronic educational resources in the resource-based learning process Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT). Vol. 12(3). 2021. P. 165 – 175. Web of science

24. Shkola O. at all. Rehabilitation in Patients with Involuntal-Dystrophic Skin Changes Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. Aluna Publishing. T. LXIII, № 3 (164)/2021. P. 145-149. Web of science

25. Shkola O. at all. Rehabilitation of the Patients with Myasthenia Gravis as an Integral Part of the Patient's Treatment Algorithm in the Postoperative Period Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. Aluna Publishing. T. LXIII, № 3 (164)/2021. P. 155-160. Web of science

26. Shkola O. at all. Cross-cultural linguistic workshop on the Ukrainian language with resource-based learning of foreign students Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT), 2021. Vol. 12(4). 38-46. Web of science

27. Shkola O. at all. Formation of health saving competence of future fitness trainers through theintensification of their research work Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2021. Vol. 12(4). 80-89. Web of science

28. Shkola O. at all. Didactic model of information and communication competence formation of future specialists of economic Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2021. Vol. 12(4). 170-181. Web of science

29. Shkola O., Fomenko O., Sychov D. Complex of values in the field of physical culture and sport in the life of modern youth / Комплекс цінностей у галузі фізичної культури і спорту в житті сучасної молоді. Modernization of the pedagogical system of tertiary education in higher education institutions : collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A. A. Kharkivska, L. O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house Education and Science s.r.o., 2021. P. 171-193.

30. Shkola O. at all. Modern approaches to the formation of professional readiness of future specialists in physical rehabilitation in the context of restoring the health of athletes Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(1). 9-15.  
DOI:  
10.47750/jett.2022.13.01.002  
WEB OF SCIENCE

31. Shkola O. at all. Resource-based learning of students in the system of crosscultural training of future specialists in fitness and recreation Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(1). 41-50. DOI:  
10.47750/jett.2022.13.01.005  
WEB OF SCIENCE

32. Shkola O. at all. Rope Skipping as a means of increasing students' physical activity Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(1). 301-309.  
DOI:  
10.47750/jett.2022.13.01.031  
WEB OF SCIENCE

33. Shkola O. at all. The influence of tae-bo on the development of motor potential of students of medical and pedagogical specialties and its

efficiency in the process of extracurricular activities Wiadomości Lekarskie. Wydawnictwo ALUNA. T. LXXV, ISSUE 4 PART 1, APRIL 2022, pp. 865-871. SCOPUS

34. Shkola O. at all. Resource-based model of cross-cultural literacy development of future tourism and sports tourism inspectors Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(2). 252-259.  
DOI:  
10.47750/jett.2022.13.02.024  
WEB OF SCIENCE

35. Shkola O. at all. Fitness Exercises As A Means Of Motivation For Physical Education Classes For High School Students Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(2). 243-251.  
DOI:  
10.47750/jett.2022.13.02.023  
WEB OF SCIENCE

36. Shkola O. at all. Motivational readiness of students to work at school as condition of professionalism of future teachers of physical culture Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(3). 121-133.  
DOI:  
10.47750/jett.2022.13.02.013  
WEB OF SCIENCE

37. Shkola O. at all. Analysis of the current state of training of future specialists in physical culture and sports in the conditions of distance learning Journal of Positive School Psychology, 2022, Vol. 6, № 8, 6018-6031. SCOPUS.

38. Shkola O., Fomenko O., Peleshenko I. Фізична активність як головна складова життєдіяльності людини / Physical activity as the main component of human life activity, 2023. DOI: 10.46489/EOTPCOES-17-28  
До П. 3.

1. Школа О.М. Теорія та методика навчання: аеробіка: навч. посіб. / О. М. Школа, І.М. Журавльова. За загальною редакцією О.М. Школи. Харків: ХГПА, 2014. 265 с. Гриф МОН України (лист № 1/11-19813 від 17.12.2013р.)

2. Історія фізичної культури: навч. посіб. / О. М. Школа. Харків: СПДФО Бровін О.В., 2018. 218 с., з доповн.

3. Школа О.М., Фоменко О.В., Фоменко В.Х. Воркаут. Основи техніки і методики навчання: навч. посіб. Харків : ФОР Бровін О. В., 2018. 166 с.

4. Школа О.М., Осипцов А.В. Сучасні фітнес технології оздоровчо – рекреаційної спрямованості Харків : ФОР Бровін О. В., 2017. 218 с.

5. Школа О.М. та ін. Аеробіка як засіб підвищення рухової активності студентської молоді: монографія. Харків : ФІОП Бровін О. В., 2018. 254 с.

6. Школа О.М. та ін. Удосконалення фізичного розвитку студентської молоді у процесі занять пауерліфтингом: монографія. Харків : ТОВ «ПНКС», 2018. 186 с.

7. Культурологія фізичного виховання: навч. посібник / О.В. Фоменко., М.В. Андреев, О.М. Школа. Харків : СПДФО Бровін О. В., 2018. 95 с.

8. Пономарьова Г.Ф., Школа О.М. та ін. Формування фахової компетентності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту – фактор підвищення професійної діяльності: Монографія. Харків : ФОР О. В. Бровін, 2020. 185 с.

9. Школа О.М., Фоменко О.В., Жамардїй В.О., Сичов Д.В. Фітнес оздоровчого напрямку: навч. пос. Харків : ФОР Бровін О.В., 2020. 90 с.  
До П. 4:

1. Курсові та магістерські роботи: метод. реком. Харків : ФОР Бровін О. В., 2018. 39 с.

2. Оздоровчий фітнес : методичні рекомендації / О. М. Школа, В. О. Жамардїй, Д. В. Сичов, О. А. Суриков. Харків : СПДФО Бровін О. В., 2019. 102 с.

3. Психолого-педагогічна діагностика якості вищої освіти: Практично-метод. посіб. : у 3 частинах. Ч. 1/

Пономарьова Г.Ф., Школа О.М та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Бровін О.В., 2019. 376 с.

4. Психолого-педагогічна діагностика якості вищої освіти: Практично-метод. посіб. : у 3 частинах. Ч. 2 / Пономарьова Г.Ф., Школа О.М та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Бровін О.В., 2019. 293 с.

5. Психолого-педагогічна діагностика якості вищої освіти: Практично-метод. посіб. : у 3 частинах. Ч. 3 / Пономарьова Г.Ф., Школа О.М та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Бровін О.В., 2019. 368 с.

6. Розвиток рухово-координаційних здібностей при заняттях воркаутом: методичні рекомендації / О. В. Фоменко, О. М. Школа, В. Х. Фоменко. Харків : СПДОО Бровін О. В., 2020. 128 с.

7. Школа О.М., Фоменко О.В., Сичов Д.В. Оздоровчі технології у фітнесі: практ.реком. Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 70 с.

8. Школа О.М., Пелешенко І.М., Фоменко О.В., Кирпенко В.М Особливості професійної діяльності майбутніх тренерів з фітнесу: метод.рек. Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 105 с.

9. Школа О.М., Фоменко О.В., Сичов Д.В. Наскрізна програма практик здобувачів вищої освіти в системі підготовки тренерів з фітнесу Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 99 с.

До П. 5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Тема дисертації «Методика застосування ациклічних навантажень з різними обсягами рухової активності молодших школярів на уроках фізичної культури» (2010 р.)  
До П. 6:  
Наукове керівництво дисертантами:  
1. Пятницька Д.В. (2017 р),  
2. Суворов О.А. (2017 р).,  
3. Таможанська Г.В. (2017 р),  
4. Бойченко А.В. (2018 р.),  
5. Христенко Д.О. (здобувач з 2019 р.)  
До П. 7:  
1. Опонент кандидатських дисертацій за спеціальністю 13.00.02 - теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я):  
2014 р. – Антонов О.В., Дмор Самер Маджед Мохаммед (Луганськ, ЛНУ ім. Т. Шевченка);  
2016 р. – Абдел-Басет Салех Ях'я Ал-Равашдех, Елізаров В.П. (Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна);  
2018 р. – Петришин В.А. (Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна);  
2019 р. – Мартинова Н.П. (Чернігів, ЧНПУ ім. Т. Шевченка);  
2019 р. – Жерновнікова Я.В. (Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна);  
2021 р. – Сікора В.В. (Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди)  
2021 р. – Чернявська О.А. (Суми, СДПУ ім. А.С. Макаренка)  
2021 р. – Ван Сяофей (Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди)  
2. Член спеціалізованої вченої ради К 29.053.04 із захисту канд. дисертацій за спеціальністю 13.00.02 - з 2011 по 2014 р. в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка;  
Член разової спеціалізованої ради:  
- червень, 2021 р. – Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди;  
- листопад, 2021 р.- Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди  
До П. 8:  
Головний редактор фахового видання України категорії Б «Наукові записки кафедри педагогіки», ХНУ ім. В. Н. Каразіна  
До П. 9:  
- Голова акредитаційної ради в Путивльському педагогічному коледжі імені С.В. Руднева,



2015 р. ;  
- член акредитаційної ради в Маріупольському державному університеті, 2018 р.  
До П. 10:  
Участь в загальноакадемічному проєкті зовнішньої мобільності, складання програми співпраці із обраними для проєкту закладами освіти Німеччини та новими можливостями дистанційного співробітництва.  
До П. 12:  
1. Школа О.М., Осипцов А.В. Формирование здорового образа жизни у подростков в процессе занятий пауэрлифтингом. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : зб. статей за матеріалами V Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Слов'янськ, 22 – 23.03.18 р.) / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ : вид – во Б.І. Маторіна; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2018. С. 119 – 127.  
2. Школа О.М. Співвідношення складових елементів педагогічної науки і педагогічної практики як фактор виявлення їх органічного взаємозв'язку. Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації : матеріали VI Всеукр. наук. – практ. конф. (м. Харків, 23.04.18 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 38 – 44.  
3. Школа О.М. Самостійні заняття фізичним вихованням студентів, за станом здоров'я віднесених до спеціальної медичної групи, в системі мотиваційного навчання. Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації : матеріали VI Всеукр. наук.–практ. конф. (23.04.18 р., Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 144 – 147.  
4. Школа О.М. Здоров'я як один із важливих чинників життя студентів. Педагогіка здоров'я : зб. наук. праць VII Всеукр. наук. – практ. конф. (м. Харків, 18 – 19.05.18 р.) / за заг. ред. проф. І. Ф. Прокопенка. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2018. – С. 380 – 382.  
5. Школа О.М. Use of fitness technologies in physical education of students. Fundamentals of science. Madrid, Spain, 2018. № 20. Vol. 2. P. 47 – 50.  
6. Школа О.М. Умови використання здоров'язбережувальних технологій у навчанні молоді на заняттях фізичного виховання. Молодий вчений / Сучасна педагогіка : теорія, методика, практика : матеріали V Міжнар. наук. – практ. конф. (м. Чернігів, 07-08.09.18 р.). Чернігів, 2018. С. 58 – 61.  
7. Школа О.М., Сичов Д.В., Калінін К.Є. Фізичне виховання з використанням фітнес – технологій як засіб оздоровлення студентів. Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання і спорту : матеріали XI наук. конф. (м. Чернігів, 18 – 19 жовтня 2018 р.). Чернігів, 2018. С. 158 – 159.  
8. Школа О.М. Методичні компетенції навчання хореографічним вправам на заняттях з фітнесу в процесі підготовки майбутніх фітнес – тренерів. Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентного підходу до освіти : матеріали Міжнар. наук. – практ. конф. (Запоріжжя, 12-13.10.18 р.). Запоріжжя, 2018. С. 312 – 314.  
9. Школа Е.Н., Осипцов А.В. . Фитнес-технологии как средство оптимизации учебного процесса по физическому воспитанию будущих учителей физической культуры. Здоровый образ жизни. Минск : БГУ, 2018. Вып. 13. С. 87 – 92.  
10. Школа О.М., Андреев М.В. Спількування як педагогічна проблема взаємодії викладача та студента. Взаємодія духовного й фізичного

виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : зб. статей за матеріалами VI Міжнарод. наук. – практ. онлайн – конф. (м. Слов'янськ, 21 – 22.03.19 р.) / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ : вид – во Б. І. Маторіна; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2019. С. 337 – 340.

11. Школа О.М. Здоровий спосіб життя сучасної молоді – стратегічне завдання закладів освіти Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти: матеріали X Всеукр. наук.–практ. конф. (Харків, 15.04.19 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2019. С. 36 – 38.

12. Школа О.М. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до освітньої діяльності в закладах середньої освіти Influence of scientific achievements in education on the development of modern society: conference proceedings. International scientific and practical conference (Vilnius, 26 – 27.04.19 p.). Vilnius: Izdevniecība «Baltija Publishing», 2019. P. 85 – 88.

13. Школа О.М., Жамардій В.О., Фоменко О.В. Формування професійного іміджу майбутніх фахівців із фітнесу за допомогою проектних технологій Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : зб. ст. за матеріалами VII Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19.03.20 р.). С. 318-322.

14. Школа О.М. Дистанційна освіта в Україні та за кордоном: аналіз освітньої діяльності під час карантину Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.–практ. інтернет-конф. (21.04.20 р., м. Харків) / за заг. ред. О. М. Школи. С 116-117.

15. Школа О.М. Діджиталізація та дозволя дітей та молоді Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: Всеукраїнська наук.-практична конф. з міжнарод. участю (м. Кремінна, 23.04.20 р.).

16. Школа О.М. Педагогічні підходи в STEM-освіті. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: I Міжнарод. наук.-практ. Інтернет-конф.: ЄСВІТ (м. Київ, 28-29.05.20 р.)

17. Школа О.М. Проектування фітнес-технологій. Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки: Міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 29–30.05.20 р.). Класичний приватний університет, Навчальний заклад Академія „Bolashaq” (Казахстан). С. 36-38.

18. Школа О.М. Оздоровчі фітнес-технології в освітньому процесі за допомогою дистанційного навчання. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 16.06.20 р.). Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій: Національний авіаційний університет. С. 143-145.

19. Школа О.М. Формування готовності майбутніх викладачів фізичного виховання і хореографії до застосування інформаційно-комунікаційних технологій. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 16.06.20 р.). Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій: Національний авіаційний університет. С. 145-148.

20. Школа О.М. Сучасні педагогічні технології в процесі дистанційного навчання. Інтеграція інноваційних педагогічних

технологій в сучасний освітній процес: I Міжнар. наук.-практ. онлайн- конф. (м. Київ, 02.07.20 р.), Академія сучасних освітан

21. Школа О.М. Використання інформаційних технологій з фізичного виховання під час дистанційного навчання Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: матеріали IV Всеукр. інтернет-конф. "COLOR OF SCIENCE" (м. Вінниця, 29.01.2021 р.). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського / А. А. Дяченко. Вінниця, 2021. С. 425-430.

22. Школа О.М. Сучасний стан розвитку фізичної культури і спорту в контексті валеологізації Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку: матер. XIV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (08 – 09.04.2021 р.). Харківський національний університет імені В.Г. Каразіна, 2021. С. 45-49.

26. Школа О.М., Жамардій В.О. Мотиваційно-особистісний аспект навчальних занять із фітнес-технологій здобувачів вищої освіти II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка»: збірник тез доповідей (електронне видання) (м. Полтава, 22–23 лютого 2022 року). Полтава : ПУЕТ, 2022. С. 272-273.

27. Школа О.М., Сичов Д.В. Фізична терапія викладачів фізичного виховання педагогічних закладів вищої освіти під час карантину Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформації: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти : матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 23 січня – 5 березня 2023. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 171-175.

28. Школа О.М. Використання різних хореографічних методів у професійній підготовці тренерів з фітнесу: Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва: Всеукраїнська науково-практична конференція (Херсон, 15.03..23 р.). 2023.

29. Школа О.М., Створення здоров'язбережувального середовища в процесі навчання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт Освіта і здоров'я підростаючого покоління: V Міжнар. симпозіум (25-28.04.2023, Київ): 36. наук. праць / За ред. Білик В.Г. Вип. 5. К.: Алаторн, 2023. С. 160-166. До П. 14:

1. Керівництво студентським науковим гуртком кафедри.

2. Кузнецова А. А. – 1 місце, обласний науковий конкурс "Science slam", номінація «Stand up» (Харків, 2018 р.)

3. Керівництво науковою роботою студентів:

4. Школа О.М., Обізний Д.Ю. Використання засобів силової гімнастики на заняттях фізичного виховання студентів. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : зб. статей за матеріалами VI Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Слов'янськ, 21 – 22.03.19 р.) / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ: вид – во Б. І. Маторіна; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2019. С. 135 – 138.

5. Школа О.М., Алокімова А.Є. Формування у студентів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя засобами street workout Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 15.04.19 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2019. С. 106 – 109/ 6. Школа О.М., Семенченко І.С. Характеристика понять фітнес-технологій Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр.

наук.-практ. інтернет-конф. (21.04.20 р., м. Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. С. 39-41.

7. Школа О.М., Ермолов В.Д. Рухова підготовленість людини та її взаємозв'язок з підвищенням рівня формування професійних вмінь і навичок у туризмі Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21.04.20 р., м. Харків) / за заг. ред. О. М. Школи. С 77-82.

8. Школа О.М. Діденко О.Ю. Самостійні заняття фізичним вихованням студентів, за станом здоров'я віднесених до спеціальної медичної групи, в системі мотиваційного навчання Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21.04.20 р., м. Харків) / за заг. ред. О. М. Школи. С 107-109

9. Школа О.М., Якименко В.Р. Вплив лікувальної фізкультури на розвиток вмінь і навичок у студентів (легка атлетика).Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21.04.20 р., м. Харків) / за заг. ред. О. М. Школи. С 109-111

10. Школа О.М., Христенко Д.О. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту у закладах вищої освіти. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: матеріали 2 Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю) (м. Житомир, 29.10.20р.). Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 10-13.

11. Школа О.М., Зейналова К.К. Сучасні види фітнесу для мотивації здобувачів вищої освіти до занять фізичними вправами. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: матеріали 2 Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю) (м. Житомир, 29.10.20р.). Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 32-35.

12. Школа О.М., Мудрик В.І., Лесніков Ю.Г. Використання сучасного спортивного обладнання та інвентарю для занять фітнесом. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: матеріали 2 Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю) (м. Житомир, 29.10.20р.). Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 30-32.

13. Школа О.М., Семенченко І.О. Розвиток рухових здібностей студентів у процесі аудиторної роботи з карате. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: матеріали 2 Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю) (м. Житомир, 29.10.20р.). Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 118-122.

14. Школа О.М., Зейналова К.К. Застосування аквафітнесу для оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., приурочена Всесвітньому дню науки (м.Чернівці, 10.11.20 р.). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Національний університет фізичного виховання та спорту України, Яський університет імені А.И.Кузи, 2020. С. 206-209.

15. Школа О.М., Грищенко О.І., Зейналова К.К. Sky jumping – новий вид фітнес-тренувань для залучення здобувачів вищої освіти до фізкультурних занять. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 19.11.2020 р.) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2020. С. 375-379.

16. Школа О.М., Полоус В., Сичов Д.В. Професійне

самовдосконалення фахівця в галузі фізичного виховання і спорту в умовах сьогодення  
Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : VIII Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (25-26.03.2021 р.). Донбаський державний педагогічний університет. Слов'янськ, 2021. С. 431-434.  
17. Школа О.М., Аксьонова С. Саморозвиток вчителя початкових класів нової української школи Саморозвиток вчителя початкових класів нової української школи Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матеріали Міжнар. дистанційн. Наук.-практ. конф. (24.03.2021 р.). Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету, 2021. С. 524-526.  
18. Школа О.М., Момот Ю. Дистанційне навчання як засіб стимулювання здобувачів вищої освіти до самоосвіти Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матеріали Міжнар. дистанційн. Наук.-практ. конф. (24.03.2021 р.). Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету, 2021. С. 216-220  
19. Школа О.М., Грищенко О.І., Лесніков Ю.Г. Ефективність використання дистанційного навчання в умовах карантину Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матеріали Міжнар. дистанційн. наук.-практ. конф. (24.03.2021р.). Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету, 2021. С. 380-385.  
20. Школа О.М., Мильман М., Грищенко О.І. Модульне навчання з фізичного виховання студентів закладів вищої освіти Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії: матеріали XI міжнар. Інтернет (заочна) наук.-метод. конф. (05.04.2021 р.). Національна академія національної гвардії України. Харків, 2021. С. 255-257.  
21. Школа О.М., Гармаш Л. Переваги та недоліки використання веб-технологій в умовах дистанційного навчання Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії: матеріали XI міжнар. Інтернет (заочна) наук.-метод. конф. (05.04.2021р.). Національна академія національної гвардії України. Харків, 2021. С. 29-33.  
22. Школа О.М., Радченко Д. Загальні принципи фітнес-тренувань для оздоровлення людини та її мотивації до занять Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти: матер. VII Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародною участю (27.04.2021 р.). Національний авіаційний університет, 2021. С. 255-258.  
23. Школа О.М., Падещенко К. Аеробіка як засіб формування мотивації до занять фізичними вправами та здоров'язбереження Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти: матер. VII Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародною участю (27.04.2021 р.). Національний авіаційний університет, 2021. С. 251-252  
24. Школа О.М., Лесніков Ю.Г. Новітні підходи для формування у молоді інтересу до занять фізичною культурою і спортом Дистанційна освіта в Україні: Інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародною участю (М. Київ, 12.05.2021 р.). Національний авіаційний університет, 2021. С. 272-273  
25. Школа О.М., Бурдулюк Б. Формирование мотивации к занятиям физической культурой учениц старших классов средствами волейбола Sustainable Development: Modern Theories and Best

Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (July 29-30, 2021) / Gen. Edit. Olha Prokopenko Tallinn: Teadmus OU, 2021. P. 32-36.

26. Школа О.М., Таран А. Комплексный подход к процессу обучения с шашок учеников младших классов Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (July 29-30, 2021) / Gen. Edit. Olha Prokopenko Tallinn: Teadmus OU, 2021. P. 57-62.

27. Школа О.М., Нестеренко А. Исследование развития функциональной и технической подготовленности спортсменов в период учебно-тренировочного процесса по футболу Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (July 29-30, 2021) / Gen. Edit. Olha Prokopenko Tallinn: Teadmus OU, 2021. P. 53-57.

28. Школа О.М., Маміна Є. Історичні аспекти розвитку фізичної культури та спорту Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 2021. С. 297-301.

29. Школа О.М., Наранович В.О. Функціональний тренінг як засіб підвищення фізичної підготовленості студентів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 2021. С.429-432.

30. Школа О.М., Митюк А. Виховання фізичної культури людей з обмеженими можливостями Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві – 2021: збірник наукових праць III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / гол. ред. О.І. Булгаков. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. С. 143-149.

31. Школа О.М., Маміна Є. Дисципліна «Теорія і методика обраного виду спорту» як позитивний навчальний мотив у підготовці фітнес-тренерів Актуальні проблеми розвитку службово-прикладних, традиційних та східних одноборств: зб. наук. пр. за матеріалами XV Міжнар. наук.-метод. конф., присвяч. пам'яті д-ра пед. наук, професора Бізіна Віктора Петровича (м. Харків, 30.11.2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Наук. парк «Наука та безпека». Харків, 2021. С. 140-142.

32. Школа О.М., Момот Ю. Необхідність занять фізичною культурою під час пандемії Covid-19. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXI Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 грудня 2021 року. Харків : ХДАФК, 2021. С. 121-122.

33. Школа О.М., Фоменко О.В., Полоус В. Впровадження біомеханічних засобів у фізичну культуру Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXI Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 грудня 2021 року. Харків : ХДАФК, 2021. С. 122-124.

34. Школа О.М., Момот Ю. Використання глайдинг-технологій з дітьми старшого віку Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2022 р.). № 2 (2022). С. 889-894.

35. Школа О.М., Полоус В. Міх-тренування як інноваційний засіб підготовки майбутніх фахівців з фітнесу Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2022 р.). № 2

(2022). С. 896-897.  
<https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.16685>

36. Школа О.М., Шкаленко Д. Інноваційні технології фізичного виховання у закладах вищої освіти  
Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2022 р.). № 2 (2022). С. 899-902.  
<https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.16686>

37. Школа О.М. Підвищення якості професійної освіти тренерів з фітнесу в контексті впровадження фітнес-технологій Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (26 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОРМ Петров В. В., 2022. С. 322-324.

38. Школа О.М., Пелешенко І.М, Калашник Д. Професійні якості вчителів фізичної культури в умовах військових дій Фізична культура і спорт. Виклики сучасності: збірка тез доповідей II науково-практичної конференції присвяченої 300-річчю з дня народження Г. С. Сковороди (27-28 жовтня 2022 року, Харків). ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.72-77.

39. Школа О.М., Пелешенко І.М, Калашник Д. Вплив фізичної культури і спорту на життєдіяльність людини Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022. С. 190-191.

40. Школа О.М., Волкова Є. Сучасна методика спеціальних вправ за фітнес-програмою «Run-elastic» Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022. С. 444-448.

41. Школа О.М., Фоменко О.В., Таран В. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних технологій Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: II Всеукраїнська науково-практична конференція (за міжнародною участю) «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» (Київ, 27.10.2022 р.). №2

42. Школа О.М., Момот Ю. Сучасні проблеми рухової активності здобувачів вищої освіти в період дистанційного навчання / MODERN PROBLEMS OF MOTOR ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION STUDENTS DURING THE DISTANCE EDUCATION PERIOD Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародною участю (м. Київ, 30.11.2022 р.). Національний авіаційний університет / Innovative, Normative-Legal, Pedagogical Aspects, 1(2), 2023. P. 437-442.  
<https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17352>

43. Школа О.М., Похмелкіна А. Туризм як один із засобів фізичної рекреації студентської молоді Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXII Міжнародної науково-

практичної конференції, 6-7 грудня 2022 року. Харків : ХДАФК, 2022. С. 393-395.

44. Школа О.М., Фоменко О.В., Дяченко Д. Удосконалення педагогічної майстерності здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт засобами фітнесу силового спрямування Outfit Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2023 р.). № 2 (2023). С.633-638. DOI 10.18372/2786-5487.1.17750

45. Школа О.М., Фоменко О.В., Гаркуша Е. Вдосконалення тренувального процесу спортсменів-кікбоксерів Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: III Міжнар. наук.-практ. конф. (27-28.04.2023, Харків). / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. Харків, 2023. С.78-79.

46. Школа О.М., Гаркуша Е. Вдосконалення тренувального процесу спортсменів-кікбоксерів Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (27-28.04.2023р.). 2023. С. 75-76.

47. Школа О.М., Чорний А. Основи розвитку футболу як одного з інноваційних засобів в сучасному закладі освіти Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ХГПА, 2023. С. 471-474.

48. Школа О.М., Волкова Є., Калініченко О.О. Сучасний процес навчання у вищій школі Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ХГПА, 2023. С. 467-469.

49. Школа О.М., Костилова І., Грищенко О.І. Виховання морально-вольових якостей засобами фізичного виховання в сучасному освітньому просторі Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ХГПА, 2023. С. 469-471.

50. Школа О.М., Бережна В. Здоров'язбережувальні технології як основний аспект навчання студентів Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: II Міжнар. наук.-практ. конф. 2023. С. 205-208.

51. Школа О.М., Калініна А. Вплив бойового хортингу на якість фізично-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченій 90-річчю НАУ (Київ, 18.05.2023 р.). С. 433-440. DOI 10.18372/2786-5495.1.17806

52. Школа О.М., Лесніков Ю. Впровадження сучасного силового виду рухової активності Кросфіт як інноваційна технологія для студентів закладів вищої освіти у системі фізичного виховання Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами



						освіти: історико-методичний аспект: матеріал. Всеукраїн. наук.-практ. онлайн- конф. (Харків, 15.12.23 р.). 2023. С. 183-186. - Перемога у XVI обласному конкурсі «Вища школа Харківщини – кращі імена», 2014 р., номінація «Завідувач кафедри фізичного виховання» До П. 20: - член міжнародної танцювальної організації CID UNESCO.
408590	Москальов Віталій Борисович	Викладач, Основне місце роботи	Педагогічне	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2014, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010209 генетика	3	Фізіологія людини та фізіологія спорту До п.1 Scopus 1. Bozhkov A. I., Novikova A. V., Klimova E. M., Ionov I. A., Akzhyhitov R. A., Kurhuzova N. I., Bilovetska S. G., Moskalov V. B. & Haiovyi S. S. Vitamin A Reduces the Mortality of Animals with Induced Liver Fibrosis by Providing a Multi-level Body Defense System. Journal of Clinical and Experimental Hepatology. 2023. Vol. 13 No 1. P. 48-63. DOI: 10.1016/j.jceh.2022.09.006 (Scopus, Q3) 2. Moskalov V., Koshova O., Ali S., Filimonova N., Tishchenko I. Impact of xenogenic mesenchymal stem cells secretome on a humoral component of the immune system. WikiJournal of Medicine. 2023. Vol. 10, No 1, Article 9. DOI: 10.15347/WJM/2023.004 (Scopus, Q4) 3. Moskalov V. Effects of various xenogenic mesenchymal stem cell secretome fractions on the regenerative capacity of the liver in vitro. Revista Bionatura. 2023. Vol. 8, No 3. Article 90. DOI: 10.21931/RB/2023.08.03.90 (Scopus, Q4) Фахові видання: 4. Moskalov, V. B. Obtaining and description of exometabolites of canine mesenchymal stem cells derived from bone marrow. Biodiversity, Ecology and Experimental biology. 2023, Vol. 25, No 1. P. 16-25. DOI: 10.34142/2708-5848.2023.25.1.02 (Журнал категорії Б) 5. Moskalov, V. B. Prospects for using exometabolites of mesenchymal stem cells as an antimicrobial agent. Biodiversity, Ecology and Experimental biology. 2023, Vol. 25, No 1. P. 26-35. DOI: 10.34142/2708-5848.2023.25.1.03 (Журнал категорії Б) До п.8 1. Відповідальний виконавець НДДКР 0121U113923. Розробка моделей дослідження мутагенного, токсичного або стимулюючого впливу екологічних чинників на тваринний організм на базі Drosophila melanogaster. Development of models for researching the mutagenic, toxic or stimulating influence of ecological factors on an animal organism, based on Drosophila melanogaster (2022-2026р.р.) До п.12 1. Dekhtiarova O., Moskalov V., Rusanova R., Veklych A., Chornii K. New approaches to drug testing in Drosophila melanogaster. Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 12-13 2. Moskalov V., Melnychenko S. Hepatoprotective activity of mesenchymal stem cells exometabolites fractions: Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 34-36. 3. Moskalov V.B., Melnychenko S.Yu., Bozhkov A.I. Dose dependence of hepatoprotective activity of mesenchymal stem cells exometabolites: All-Ukrainian Conference on Molecular and Cell Biology with International participation. Kyiv, 2022. P. 71. 4. Moskalov V.B., Koshova O.Yu. The potential of using the secretome of xenogenic mesenchymal stem cells as an immunomodulatory agent: IV International scientific conference "Microbiology and

							immunology - development prospects in the 21st century". Kyiv, 2022. P. 34. 5. Чернікова Н.В., Москальов В.Б., Улатова І.П. Кількісний аналіз продуктів дисиміляції глюкози в практичній підготовці фахівців біології. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 303-305. До п. 14 Керівництво студентським науковим гуртком.
281804	Бондаренко Галина Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-педагогічних наук та іноземної філології	Диплом спеціаліста, Харківський гуманітарно-педагогічний інститут, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 044701, виданий 11.10.2017	7	Іноземна мова	<p>П.1.</p> <p>1. Bilyk V., Sushchenko L., Sheremet I., Hanuschyn S., Bondarenko H. Modern Pedagogical Practice of Natural Science Training of Future Psychologists in Higher Educational Institutions. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 12(3), 162-181. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/12.3/315%20">https://doi.org/10.18662/rrem/12.3/315%20</a> (НМБД Scopus)</p> <p>2. Bondarenko H.M., Nosach O.O. Using poetry as a means of aesthetic education of students at classes of foreign language in pedagogical higher educational establishments. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. 2021. Видавничий дім «Гельветика», № 39. С. 34-38</p> <p>3. Bondarenko H.M. Innovative methods of teaching foreign languages in the context of the educational process' humanistic orientation. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2021. № 44 (2021). (у друці)</p> <p>4. Bondarenko H.M., Roshchenko O.O., Zolotarova O.I. Innovative activities of the teacher in the modern educational space. Збірник наукових праць «Академічні студії». Серія «Педагогіка». 2021. № 4 (2021), С.102-108.</p> <p>5. Бондаренко Г.М., Курганнікова О.О., Носач О.О. Комп'ютерне навчання як допоміжна технологія при викладанні практики усного та писемного англійського мовлення. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»). 2023. №4 (10), С. 352-365. П. 12.</p> <p>1. Bondarenko H.M. New teaching methodologies in the process of Ukrainian education's transformation. Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (03.12.2020 р.) / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Переяслав-Хмельницький, 2020.</p> <p>2. Bondarenko H.M., Nosach O.O. Poetry as a means of aesthetic education in the process of language practice in pedagogical higher educational establishments. Від науки до практики: науково-методичні аспекти якості освіти. Матеріали Регіональної науково-практичної онлайн-конференції (Харків, 29 квітня, 2021 р.) / Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради; за заг. ред. Г.Ф. Пономарьова. – Х. : ФОРМ Перов В.В., 2021. – С.38-41.</p> <p>3. Бондаренко Г.М., Носач О.О., Інноваційні педагогічні технології у системах освіти Німеччини та України. Усеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти» (Харків, 24 листопада, 2021 р.) / Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради; за заг. ред. Г.Ф. Пономарьова. – Х. : ФОРМ Перов В.В., 2021. – С.43-45.</p> <p>4. Бондаренко Г.М., Бендюк А.О. Фахова специфіка при</p>

						<p>вивченні іноземної мови в закладах вищої освіти. The 5th International scientific and practical conference "Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects" (October 24-26, 2021) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2021. PP. 302-307</p> <p>5. Бондаренко Г.М., Курганнікова О.О. Кейс-технології як ефективний метод навчання діалогічного мовлення під час вивчення освітнього компоненту «Практика усного та писемного англійського мовлення» Міжнародна науково-практична конференція «Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти» - КЗ «ХГПА» ХОР, 2023. – С. 42-45.</p> <p>П. 19. Член TESOL International Association.</p>	
24247	Школа Олена Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 060131, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032809, виданий 26.10.2012, Атестат професора АП 003036, виданий 29.06.2021	23	Теорія та методика обраного виду спорту (ТМОВС)	<p>До П.1: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України: 1. Школа О.М., Осипцов А.В., Тузов Є.Ю. Conceptual basic principles of the organization of lessons with the students of the special medical groups in comprehensive educational establishments Вісник Чернігівського педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернігів : ЧДПУ імені Т. Г. Шевченка, 2018. Вип. 152. Т. 2. С. 197 – 202.</p> <p>2. Школа О.М., Аксьонов Д.В., Аксьонов В.В., Сичов Д.В. Розробка навчальної програми з фізичної культури для учнів та студентів, за станом здоров'я віднесених до спеціальних медичних груп. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2018. № 4(318). Ч. 1. С. 120 – 129.</p> <p>3. Школа О.М., Добролюбова Н.В. Технологія розвитку педагогічної спрямованості особистості майбутнього педагога – хореографа Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сер. 15 : Науково – педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / за ред. О. В. Тимошенко. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018 Вип. 7 (101)18. С. 38 – 42.</p> <p>4. Школа О.М. Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях физического воспитания студентов Инновационна педагогіка. Одеса : Причорноморський науково- дослідний інститут економіки та інновацій, 2018. Вип. 5. С. 58 – 62.</p> <p>5. Школа О.М. Introduction of the fitness technologies in the physical training of students of institutions of higher education Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Сер. 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018 Вип. 64. С. 213 – 217.</p> <p>6. Школа О.М., Бойченко А.В. Фітнес оздоровчого напрямку: особливості побудови занять для студентів закладів вищої освіти Вісник Чернігівського педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернігів : ЧДПУ імені Т. Г. Шевченка, 2018. Вип. 154. Т. 2. С. 192 – 197.</p> <p>7. Школа О.М., Бойченко А.В., Суровов О.А. Передумови використання фітнес – технологій в якості засобів фізичного виховання студентської молоді Педагогічні науки. Херсон : ХДУ, 2018. Вип. 85. С. 52 – 56.</p> <p>8. Школа О.М. Впровадження нових видів фітнесу в позааудиторні заняття студентів закладів вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Одеса : Причорноморський науково- дослідний інститут економіки</p>

та інновацій, 2019. Вип. 9. Т. 3. С. 52 – 55.

9. Школа О.М., Бойченко А.В., Суровов О.А. Формування готовності впровадження здоров'язбережувальних технологій в процесі професійно – педагогічної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2019. № 4(327). Ч. 2. С. 139 – 147.

10. Школа О.М. Professional training of students of institutions of higher education in the process of physical education with the use of choreographic teaching methods Інноваційна педагогіка. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2019. Вип. 14. С. 105 – 107.

11. Школа О.М., Фоменко О.В., Фоменко В.Х. Фізичне виховання студенток закладів вищої освіти з використанням оздоровчих видів гімнастики Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2020. № 1(332). С. 194-202.

12. Школа О.М. Курс «Функціональний фітнес» в аспекті здоров'язбереження здобувачів вищої освіти Інноваційна педагогіка. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2020. Вип. 22, Т. 3. С. 64-68.

13. Школа О.М., Сичов Д.В. Сучасні фітнес-технології: тайбо у студентів. Вісник Запорізького національного університету. Physical education and Sports. № 2, 2020. С.76-80.

14. Школа О.М., Ремзі І.В., Самойлов С.А. Вплив оздоровчої аеробіки на розвиток рухових здібностей студентів закладів вищої освіти Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 79. Т. 2. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 79-81.

15. Школа О.М. Інтерактивні технології навчання в процесі професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки. (Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: III Міжнар. наук.-практ. конф., 21-22.04.2021 р.). Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2021. № 1, Ч. 2. С. 252-263.

16. Школа О.М., Жамардій В.О., Гордієнко О. Особливості багатоступеневої фахової підготовки вчителів фізичної культури / Features of multi-stage professional training of physical cultural teachers Актуальні питання гуманітарних наук / HUMANITIES SCIENCE CURRENT ISSUES: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених педагогічного університету імені Івана Франка: Вип. 37. Т. 3. 2022. С. 293-298.

17. Школа О.М., Жамардій В.О., Мотиваційна методика навчання вправам фітнес-аеробіки на уроках фізичної культури старшокласників Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки. (Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: IV Міжнар. наук.-практ. конф., 19-20.04.2022 р.). Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2022. № 3(351). С.100-116.

18. Школа О.М., Жамардій В.О., Пелешенко І.М., Сичов Д.В. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-

комунікаційних технологій. Вісник Чернігівського педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернігів : ЧДПУ імені Т. Г. Шевченка, 2023.  
19. Школа О.М., Жамардїй В.О., Сичов Д.В. Сучасний підхід при проведенні практичних занять з фітнесу в умовах воєнного часу Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: У Міжнарод. наук.-практ. конф. (19.04.2023, Лубни). Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2023. №. 3(357). С.96-104.  
DOI  
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-3\(357\)-96-104](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-3(357)-96-104)  
ФАХОВЕ ВИДАННЯ, ІНДЕКС КОПЕРНІКУС

- до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):  
1. Shkola O. at all. Teaching approaches to extracurricular physical activities for pupils aged between 12 and 14 under environmentally unfavourable conditions Journal of Physical Education and Sport (JPES). Vol. 18(4). Art 344. 2018. P. 2284 – 2291. Scopus  
2. Shkola O. at all. Formation of value orientations in youth during physical training International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 8, № 3.1, 2019. P. 264 – 272. Web of science  
3. Shkola O. at all. Influencia de las tecnologías de acondicionamiento físico en el desarrollo de las cualidades físicas de los jóvenes estudiantes Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII Número: Edición Especial Artículo no.: 49, October, 2019. Web of science  
4. Shkola O. at all. Tecnologías modernas de fitness en la educación física de los estudiantes Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII Número: Edición Especial Artículo no.: 81, Noviembre, 2019. Web of science  
5. Shkola O. at all. Features of the methodology of the development of cadets' physical qualities during kettlebell lifting activities Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Jan., 2020, Vol. 7, Issue 2, pp. 1-27. Web of science  
6. Shkola O. at all. Fitness technologies in the system of physical quality development by young students. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (1), Art 19, 2020, pp. 142 – 149. Scopus  
7. Shkola O. at all. Health-saving competencies in physical education of students Wiadomości Lekarskie. Wydawnictwo ALUNA. T. LXXIII, 2020, № 1, pp. 145-151. Scopus  
8. Shkola O. at all. Checking of the methodical system efficiency of fitness technologies application in students' physical education Wiadomości Lekarskie. Wydawnictwo ALUNA. T. LXXIII, 2020, 73(2), pp. 332-341. Scopus  
9. Shkola O. at all. Methodical system of using fitness technologies in physical education of students International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 9, №. 5, 2020. P. 27 – 34. Web of science  
10. Shkola O. at all. Professional development of future physical culture teachers during studying at higher educational institutions. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 9, №. 5, 2020. P. 44 – 55. Web of science  
11. Shkola O. at all. Evaluation of interconnection of special working capacity and response of single combat sportsmen's cardiorespiratory system at the stage of direct training for competition. International Journal of

Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 9, №. 7, 2020. P. 115-123. Web of science

12. Shkola O. at all. System of Preparation of Future Fitness Coaches' for Health-Improving Activity in the Conditions of Rehabilitation Establishments. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 9, №. 8, 2020. P. 32-41. Web of science

13. Shkola O. at all. Dynamics of physical fitness of students during powerlifting classes. higher educational institutions International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 9, №.9, 2020. P. 49-60. Web of science

14. Shkola O. at all. Formation of health and fitness competencies of students in the process of physical education. Sport Mont, 18 (3), 2020, 73-78. doi 10.26773/smj.201008. Scopus

15. Shkola O. at all. Recovery of athletes with visual impairments through modern aspects of physical rehabilitation International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 9, №. 12, 2020. P. 61 – 67. Web of science

16. Shkola O. at all. Model of Pedagogical System for Teaching Students Motor Actions in Powerlifting International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 9, №. 12, 2020. P. 76 – 85. Web of science

17. Shkola O. at all. Professional competencies as a component of professional training of a fitness trainer-teacher in higher education institutions Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT). Vol. 12(1). 2021. P. 72 – 81. Web of science

18. Shkola O. at all. Study of the state of physical fitness of students of medical institutions of higher education by means of crossfit in the process of physical education Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. Aluna Publishing. TOM LXIII, NUMBER 2 (164)/2021 QUARTERLY april-ju. P. 105-110. Web of science

19. Shkola O. at all. Investigating the pedagogical and psychological features of the pe teacher's activities during mastering fitness technologies Journal of Research in Medical and Dental Science, 2021. Vol. 9, Issue 7, P. 182-189. Web of science

20. Shkola O. at all. Financial and economic discourse Applied linguistics research journal, 2021. Vol. 5(8). P. 80-86. Web of science

21. Shkola O. at all. Innovative methods and technologies for training future teachers and social workers in the context of the Covid-19 pandemic Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT). Vol. 12(3). 2021. P. 21 – 29. Web of science

22. Shkola O. at all. Leisure and recreational activities of student youth in the context of health-preservation Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT). Vol. 12(3). 2021. P. 146 – 154. Web of science

23. Shkola O. at all. Software tools for creating electronic educational resources in the resource-based learning process Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT). Vol. 12(3). 2021. P. 165 – 175. Web of science

24. Shkola O. at all. Rehabilitation in Patients with Involuntional-Dystrophic Skin Changes Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. Aluna Publishing. T. LXIII, №. 3 (164)/2021. P. 145-149. Web of science

25. Shkola O. at all. Rehabilitation of the Patients with Myasthenia Gravis as an Integral Part of

the Patient's Treatment Algorithm in the Postoperative Period Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. Aluna Publishing. T. LXIII, № 3 (164)/2021. P. 155-160. Web of science

26. Shkola O. at all. Cross-cultural linguistic workshop on the Ukrainian language with resource-based learning of foreign students Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT), 2021. Vol. 12(4). 38-46. Web of science

27. Shkola O. at all. Formation of health saving competence of future fitness trainers through theintensification of their research work Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2021. Vol. 12(4). 80-89. Web of science

28. Shkola O. at all. Didactic model of information and communication competence formation of future specialists of economic Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2021. Vol. 12(4). 170-181. Web of science

29. Shkola O., Fomenko O., Sychov D. Complex of values in the field of physical culture and sport in the life of modern youth / Комплекс цінностей у галузі фізичної культури і спорту в житті сучасної молоді. Modernization of the pedagogical system of tertiary education in higher education institutions : collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A. A. Kharkivska, L. O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house Education and Science s.r.o., 2021. P. 171-193.

30. Shkola O. at all. Modern approaches to the formation of professional readiness of future specialists in physical rehabilitation in the context of restoring the health of athletes Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(1). 9-15.  
DOI: 10.47750/jett.2022.13.01.002  
WEB OF SCIENCE

31. Shkola O. at all. Resource-based learning of students in the system of crosscultural training of future specialists in fitness and recreation Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(1). 41-50. DOI: 10.47750/jett.2022.13.01.005  
WEB OF SCIENCE

32. Shkola O. at all. Rope Skipping as a means of increasing students' physical activity Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(1). 301-309.  
DOI: 10.47750/jett.2022.13.01.031  
WEB OF SCIENCE

33. Shkola O. at all. The influence of tae-bo on the development of motor potential of students of medical and pedagogical specialties and its efficiency in the process of extracurricular activities Wiadomości Lekarskie. Wydawnictwo ALUNA. T. LXXV, ISSUE 4 PART 1, APRIL 2022, pp. 865-871. SCOPUS

34. Shkola O. at all. Resource-based model of cross-cultural literacy development of future tourism and sports tourism inspectors Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(2). 252-259.  
DOI: 10.47750/jett.2022.13.02.024  
WEB OF SCIENCE

35. Shkola O. at all. Fitness Exercises As A Means Of Motivation For Physical Education Classes For High School Students Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(2). 243-251.  
DOI: 10.47750/jett.2022.13.02.023  
WEB OF SCIENCE

36. Shkola O. at all. Motivational readiness of

students to work at school as condition of professionalism of future teachers of physical culture Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(3). 121-133.  
DOI: 10.47750/jett.2022.13.02.013  
WEB OF SCIENCE 37. Shkola O. at all. Analysis of the current state of training of future specialists in physical culture and sports in the conditions of distance learning Journal of Positive School Psychology, 2022, Vol. 6, № 8, 6018-6031. SCOPUS. 38. Shkola O., Fomenko O., Peleshenko I. Фізична активність як головна складова життєдіяльності людини / Physical activity as the main component of human life activity, 2023. DOI: 10.46489/EOTPCOES-17-28  
До П. 3.  
1. Школа О.М. Теорія та методика навчання: аеробіка: навч. посіб. / О. М. Школа, І.М. Журавльова. За загальною редакцією О.М. Школи. Харків: ХГПА, 2014. 265 с. Гриф МОН України (лист № 1/11-19813 від 17.12.2013р.)  
2. Історія фізичної культури: навч. посіб. / О. М. Школа. Харків: СПДФО Бровін О.В., 2018. 218 с., з доповн.  
3. Школа О.М., Фоменко О.В., Фоменко В.Х. Воркаут. Основи техніки і методи навчання: навч. посіб. Харків : ФОР Бровін О. В., 2018. 166 с.  
4. Школа О.М., Осіпцов А.В. Сучасні фітнес технології оздоровчо – рекреаційної спрямованості Харків : ФОР Бровін О. В., 2017. 218 с.  
5. Школа О.М. та ін. Аеробіка як засіб підвищення рухової активності студентської молоді: монографія. Харків : ФІОП Бровін О. В., 2018. 254 с.  
6. Школа О.М. та ін. Удосконалення фізичного розвитку студентської молоді у процесі занять пауерліфтингом: монографія. Харків : ТОВ «ПНС», 2018. 186 с.  
7. Культурологія фізичного виховання: навч. посібник / О.В. Фоменко., М.В. Андреев, О.М. Школа. Харків : СПДФО Бровін О. В., 2018. 95 с.  
8. Пономарьова Г.Ф., Школа О.М. та ін. Формування фахової компетентності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту – фактор підвищення професійної діяльності: Монографія. Харків : ФОР О. В. Бровін, 2020. 185 с.  
9. Школа О.М., Фоменко О.В., Жамардїй В.О., Сичов Д.В. Фітнес оздоровчого напрямку: навч. пос. . Харків : ФОР Бровін О.В., 2020. 90 с.  
До П. 4:  
1. Курсові та магістерські роботи: метод. реком. Харків : ФОР Бровін О. В., 2018. 39 с.  
2. Оздоровчий фітнес : методичні рекомендації / О. М. Школа, В. О. Жамардїй, Д. В. Сичов, О. А. Суровов. Харків : СПДФО Бровін О. В., 2019. 102 с.  
3. Психолого-педагогічна діагностика якості вищої освіти: Практично-метод. посіб. : у 3 частинах. Ч. 1/ Пономарьова Г.Ф., Школа О.М та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Бровін О.В., 2019. 376 с.  
4. Психолого-педагогічна діагностика якості вищої освіти: Практично-метод. посіб. : у 3 частинах. Ч. 2 / Пономарьова Г.Ф., Школа О.М та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Бровін О.В., 2019. 293 с.  
5. Психолого-педагогічна діагностика якості вищої освіти: Практично-метод. посіб. : у 3 частинах. Ч. 3 / Пономарьова Г.Ф., Школа О.М та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Бровін О.В., 2019. 368 с.  
6. Розвиток рухово-координаційних здібностей при заняттях воркаутом: методичні



рекомендації / О. В. Фоменко, О. М. Школа, В. Х. Фоменко. Харків : СПДОО Бровін О. В., 2020. 128 с.

7. Школа О.М., Фоменко О.В., Сичов Д.В. Оздоровчі технології у фітнесі: практ.реком. Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 70 с.

8. Школа О.М., Пелешенко І.М., Фоменко О.В., Кирпенко В.М Особливості професійної діяльності майбутніх тренерів з фітнесу: метод.рек. Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 105 с.

9. Школа О.М., Фоменко О.В., Сичов Д.В. Наскрізна програма практик здобувачів вищої освіти в системі підготовки тренерів з фітнесу Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 99 с.

До П. 5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Тема дисертації «Методика застосування ациклічних навантажень з різними обсягами рухової активності молодших школярів на уроках фізичної культури» (2010 р.)

До П. 6:  
Наукове керівництво дисертантами:  
1. Пятницька Д.В. (2017 р),  
2. Суворов О.А. (2017 р).,  
3. Таможанська Г.В. (2017 р),  
4. Бойченко А.В. (2018 р.),  
5. Христенко Д.О. (здобувач з 2019 р.)

До П. 7:  
1. Опонент кандидатських дисертацій за спеціальністю 13.00.02 - теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я):  
2014 р. – Антонов О.В., Дмор Самер Маджед Мохаммед (Луганськ, ЛНУ ім. Т. Шевченка);  
2016 р. – Абдел-Басет Салех Ях'я Ал-Равашдех, Єлізаров В.П. (Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна);  
2018 р. – Петришин В.А. (Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна);  
2019 р. – Мартинова Н.П. (Чернігів, ЧНПУ ім. Т. Шевченка);  
2019 р. – Жерновнікова Я.В. (Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна);  
2021 р. – Сікора В.В. (Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди);  
2021 р. – Чернявська О.А. (Суми, СДПУ ім. А.С. Макаренка);  
2021 р. – Ван Сяофей (Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди)

2. Член спеціалізованої вченої ради К 29.053.04 із захисту канд. дисертацій за спеціальністю 13.00.02 - з 2011 по 2014 р. в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка;  
Член разової спеціалізованої ради:  
- червень, 2021 р. – Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди;  
- листопад, 2021 р.- Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди

До П. 8:  
Головний редактор фахового видання України категорії Б «Наукові записки кафедри педагогіки», ХНУ ім. В. Н. Каразіна

До П. 9:  
- Голова акредитаційної ради в Путивльському педагогічному коледжі імені С.В. Руднева, 2015 р.;  
- член акредитаційної ради в Маріупольському державному університеті, 2018 р.

До П. 10:  
Участь в загальноакадемічному проєкті зовнішньої мобільності, складання програми співпраці із обраними для проєкту закладами освіти Німеччини та новими можливостями дистанційного співробітництва.

До П. 12:  
1. Школа О.М., Осіпцов А.В. Формирование здорового образа жизни у подростков в процессе занятий пауэрлифтингом. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : зб. статей за матеріалами V Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Слов'янськ, 22 – 23.03.18 р.) / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ : вид – во Б.І. Маторіна; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2018. С. 119 –

127.

2. Школа О.М. Співвідношення складових елементів педагогічної науки і педагогічної практики як фактор виявлення їх органічного взаємозв'язку Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації : матеріали VI Всеукр. наук. – практ. конф. (м. Харків, 23.04.18 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 38 – 44.

3. Школа О.М. Самостійні заняття фізичним вихованням студентів, за станом здоров'я віднесених до спеціальної медичної групи, в системі мотиваційного навчання Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації : матеріали VI Всеукр. наук.–практ. конф. (23.04.18 р., Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 144 – 147.

4. Школа О.М. Здоров'я як один із важливих чинників життя студентів Педагогіка здоров'я : зб. наук. праць VII Всеукр. наук. – практ. конф. (м. Харків, 18 – 19.05.18 р.) / за заг. ред. проф. І. Ф. Прокопенка. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2018. – С. 380 – 382.

5. Школа О.М. Use of fitness technologies in physical education of students Fundamentals scientiam. Madrid, Spain, 2018. № 20. Vol. 2. P. 47 – 50.

6. Школа О.М. Умови використання здоров'язбережувальних технологій у навчанні молоді на заняттях фізичного виховання. Молодий вчений / Сучасна педагогіка : теорія, методика, практика : матеріали V Міжнар. наук. – практ. конф. (м. Чернігів, 07-08.09.18 р.). Чернігів, 2018. С. 58 – 61.

7. Школа О.М. , Сичов Д.В., Калінін К.Є. Фізичне виховання з використанням фітнес – технологій як засіб оздоровлення студентів Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання і спорту : матеріали XI наук. конф. (м. Чернігів, 18 – 19 жовтня 2018 р.). Чернігів, 2018. С. 158 – 159.

8. Школа О.М. Методичні компетенції навчання хореографічним вправам на заняттях з фітнесу в процесі підготовки майбутніх фітнес – тренерів Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентісного підходу до освіти : матеріали Міжнар. наук. – практ. конф. (Запоріжжя, 12-13.10.18 р.). Запоріжжя, 2018. С. 312 – 314.

9. Школа Е.Н., Осипцов А.В. . Фитнес-технологии как средство оптимизации учебного процесса по физическому воспитанию будущих учителей физической культуры Здоровый образ жизни. Минск : БГУ, 2018. Вып. 13. С. 87 – 92.

10. Школа О.М., Андреев М.В. Сплкування як педагогічна проблема взаємодії викладача та студента Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : зб. статей за матеріалами VI Міжнарод. наук. – практ. онлайн – конф. (м. Слов'янськ, 21 – 22.03.19 р.) / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ : вид – во Б. І. Маторіна; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2019. С. 337 – 340.

11. Школа О.М. Здоровий спосіб життя сучасної молоді – стратегічне завдання закладів освіти Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти: матеріали X Всеукр. наук.–практ. конф. (Харків, 15.04.19 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2019. С. 36 – 38.

12. Школа О.М. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до освітньої діяльності в закладах середньої освіти Influence of scientific achievements in education on

the development of modern society: conference proceedings. International scientific and practical conference (Vilnius, 26 – 27.04.19 p.). Vilnius: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. P. 85 – 88.

13. Школа О.М., Жамардїй В.О., Фоменко О.В. Формування професійного іміджу майбутніх фахівців із фітнесу за допомогою проектних технологій. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : зб. ст. за матеріалами VII Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19.03.20 p.). С. 318-322.

14. Школа О.М. Дистанційна освіта в Україні та за кордоном: аналіз освітньої діяльності під час карантину. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21.04.20 p., м. Харків) / за заг. ред. О.М. Школи. С. 116-117.

15. Школа О.М. Діджиталізація та дозвілля дітей та молоді. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: Всеукраїнська наук.-практична конф. з міжнар. участю (м. Кременна, 23.04.20 p.).

16. Школа О.М. Педагогічні підходи в STEM-освіті. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: I Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.: ЄСВІТ (м. Київ, 28-29.05.20 p.)

17. Школа О.М. Проектування фітнес-технологій. Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки: Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 29–30.05.20 p.). Класичний приватний університет, Навчальний заклад Академія „Bolashaq” (Казахстан). С. 36-38.

18. Школа О.М. Оздоровчі фітнес-технології в освітньому процесі за допомогою дистанційного навчання. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 16.06.20 p.). Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій: Національний авіаційний університет. С. 143-145.

19. Школа О.М. Формування готовності майбутніх викладачів фізичного виховання і хореографії до застосування інформаційно-комунікаційних технологій. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 16.06.20 p.). Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій: Національний авіаційний університет. С. 145-148.

20. Школа О.М. Сучасні педагогічні технології в процесі дистанційного навчання. Інтеграція інноваційних педагогічних технологій в сучасний освітній процес: I Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Київ, 02.07.20 p.), Академія сучасних освітан

21. Школа О.М. Використання інформаційних технологій з фізичного виховання під час дистанційного навчання. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: матеріали IV Всеукр. інтернет-конф. “COLOR OF SCIENCE” (м. Вінниця, 29.01.2021 p.). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського / А. А. Дяченко. Вінниця, 2021. С. 425-430.

22. Школа О.М. Сучасний стан розвитку фізичної культури і спорту в контексті валеологізації. Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку: матер. XVII Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (08-09.04.2021 p.). Харківський національний університет імені В.Г. Каразіна, 2021. С.

45-49.

26. Школа О.М., Жамардій В.О. Мотиваційно-особистісний аспект навчальних занять із фітнес-технологій здобувачів вищої освіти II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка»: збірник тез доповідей (електронне видання) (м. Полтава, 22–23 лютого 2022 року). Полтава : ПУЕТ, 2022. С. 272-273.

27. Школа О.М., Сичов Д.В. Фізична терапія викладачів фізичного виховання педагогічних закладів вищої освіти під час карантину Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформації: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти : матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 23 січня – 5 березня 2023. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 171-175.

28. Школа О.М. Використання різних хореографічних методів у професійній підготовці тренерів з фітнесу: Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва: Всеукраїнська науково-практична конференція (Херсон, 15.03..23 р.). 2023.

29. Школа О.М., Створення здоров'язбережувального середовища в процесі навчання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт Освіта і здоров'я підростаючого покоління: V Міжнар. симпозіум (25-28.04.2023, Київ): 36. наук. праць / За ред. Білик В.Г. Вип. 5. К.: Алатон, 2023. С. 160-166. До П. 14:

1. Керівництво студентським науковим гуртком кафедри.
2. Кузнецова А. А. – 1 місце, обласний науковий конкурс «Science slam», номінація «Stand up» (Харків, 2018 р.)
3. Керівництво науковою роботою студентів:
4. Школа О.М., Обізний Д.Ю. Використання засобів силової гімнастики на заняттях фізичного виховання студентів. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : зб. статей за матеріалами VI Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Слов'янськ, 21 – 22.03.19 р.) / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ: вид – во Б. І. Маторіна; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2019. С. 135 – 138.
5. Школа О.М., Алокімова А.Є. Формування у студентів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя засобами street workout Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукр. наук.–практ. конф. (Харків, 15.04.19 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2019. С. 106 – 109/
6. Школа О.М., Семенченко І.С. Характеристика понять фітнес-технологій Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.–практ. інтернет-конф. (21.04.20 р., м. Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. С. 39-41.
7. Школа О.М., Єрмолов В.Д. Рухова підготовленість людини та її взаємозв'язок з підвищенням рівня формування професійних вмінь і навичок у туризмі Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.–практ. інтернет-конф. (21.04.20 р., м. Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. С 77-82.
8. Школа О.М. Діденко О.Ю. Самостійні заняття фізичним вихованням студентів, за станом здоров'я віднесених до спеціальної медичної групи, в системі мотиваційного навчання Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.–практ. інтернет-конф. (21.04.20 р., м. Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. С 107-109
9. Школа О.М., Якименко В.Р. Вплив лікувальної фізкультури на розвиток вмінь і навичок у студентів (легка атлетика). Фітнес & Здоров'я:

матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21.04.20 р., м. Харків) / за заг. ред. О. М. Школи. С 109-111

10. Школа О.М., Христенко Д.О. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту у закладах вищої освіти. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: матеріали 2 Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю) (м. Житомир, 29.10.20р.). Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 10-13.

11. Школа О.М., Зейналова К.К. Сучасні види фітнесу для мотивації здобувачів вищої освіти до занять фізичними вправами. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: матеріали 2 Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю) (м. Житомир, 29.10.20р.). Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 32-35.

12. Школа О.М., Мудрик В.І., Лесніков Ю.Г. Використання сучасного спортивного обладнання та інвентарю для занять фітнесом. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: матеріали 2 Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю) (м. Житомир, 29.10.20р.). Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 30-32.

13. Школа О.М., Семенченко І.О. Розвиток рухових здібностей студентів у процесі аудиторної роботи з карате. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: матеріали 2 Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю) (м. Житомир, 29.10.20р.). Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 118-122.

14. Школа О.М., Зейналова К.К. Застосування аквафітнесу для оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., приурочена Всесвітньому дню науки (м. Чернівці, 10.11.20 р.). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Національний університет фізичного виховання та спорту України, Яський університет імені А.И.Кузи, 2020. С. 206-209.

15. Школа О.М., Грищенко О.І., Зейналова К.К. Sky jumping – новий вид фітнес-тренувань для залучення здобувачів вищої освіти до фізкультурних занять. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 19.11.2020 р.) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків: ФОП Петров В. В., 2020. С. 375-379.

16. Школа О.М., Полоус В., Сичов Д.В. Професійне самовдосконалення фахівця в галузі фізичного виховання і спорту в умовах сьогодення. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості: VIII Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (25-26.03.2021 р.). Донбаський державний педагогічний університет. Слов'янськ, 2021. С. 431-434.

17. Школа О.М., Аксьонова С. Саморозвиток вчителя початкових класів нової української школи. Саморозвиток вчителя початкових класів нової української школи. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матеріали Міжнар. дистанційн. Наук.-практ. конф. (24.03.2021 р.). Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету, 2021. С. 524-526.

18. Школа О.М., Момот Ю. Дистанційне навчання як засіб стимулювання здобувачів вищої освіти до самоосвіти. Технології дистанційного

навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матеріали Міжнар. дистанційн. Наук.-практ. конф. (24.03.2021 р.). Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету, 2021. С. 216-220

19. Школа О.М., Грищенко О.І., Лесніков Ю.Г. Ефективність використання дистанційного навчання в умовах карантину Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матеріали Міжнар. дистанційн. наук.-практ. конф. (24.03.2021р.). Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету, 2021. С. 380-385.

20. Школа О.М., Мильман М., Грищенко О.І. Модульне навчання з фізичного виховання студентів закладів вищої освіти Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії: матеріали XI міжнар. Інтернет (заочна) наук.-метод. конф. (05.04.2021 р.). Національна академія національної гвардії України. Харків, 2021. С. 255-257.

21. Школа О.М., Гармаш Л. Переваги та недоліки використання веб-технологій в умовах дистанційного навчання Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії: матеріали XI міжнар. Інтернет (заочна) наук.-метод. конф. (05.04.2021р.). Національна академія національної гвардії України. Харків, 2021. С. 29-33.

22. Школа О.М., Радченко Д. Загальні принципи фітнес-тренувань для оздоровлення людини та її мотивації до занять Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти: матер. VII Всеукр. наук.-практ. конф. за Міжнародною участю (27.04.2021 р.). Національний авіаційний університет, 2021. С. 255-258.

23. Школа О.М., Падещенко К. Аеробіка як засіб формування мотивації до занять фізичними вправами та здоров'язбереження Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти: матер. VII Всеукр. наук.-практ. конф. за Міжнародною участю (27.04.2021 р.). Національний авіаційний університет, 2021. С. 251-252

24. Школа О.М., Лесніков Ю.Г. Новітні підходи для формування у молоді інтересу до занять фізичною культурою і спортом Дистанційна освіта в Україні: Інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародною участю (М. Київ, 12.05.2021 р.). Національний авіаційний університет, 2021. С. 272-273

25. Школа О.М., Бурдулюк Б. Формирование мотивации к занятиям физической культурой учениц старших классов средствами волейбола Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (July 29-30, 2021) / Gen. Edit. Olha Prokopenko Tallinn: Teadmus OU, 2021. P. 32-36.

26. Школа О.М., Таран А. Комплексный подход к процессу обучения с шахов учеников младших классов Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (July 29-30, 2021) / Gen. Edit. Olha Prokopenko Tallinn: Teadmus OU, 2021. P. 57-62.

27. Школа О.М., Нестеренко А. Исследование развития функциональной и технической подготовленности спортсменов в период учебно-тренировочного процесса по футболу Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (July 29-30, 2021) / Gen. Edit.

Olha Prokopenko Tallinn: Teadmus OU, 2021. P. 53-57.  
28. Школа О.М., Маміна Є. Історичні аспекти розвитку фізичної культури та спорту Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 2021. С. 297-301.  
29. Школа О.М., Наранович В.О. Функціональний тренінг як засіб підвищення фізичної підготовленості студентів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 2021. С.429-432.  
30. Школа О.М., Митюк А. Виховання фізичної культури людей з обмеженими можливостями Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві – 2021: збірник наукових праць III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / гол. ред.. О.І. Булгаков. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. С. 143-149.  
31. Школа О.М., Маміна Є. Дисципліна «Теорія і методика обраного виду спорту» як позитивний навчальний мотив у підготовці фітнес-тренерів Актуальні проблеми розвитку службово-прикладних, традиційних та східних одноборств: зб. наук. пр. за матеріалами XV Міжнар. наук.-метод. конф., присвяч. пам'яті д-ра пед. наук, професора Бізіна Віктора Петровича (м. Харків, 30.11.2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Наук. парк «Наука та безпека». Харків, 2021. С. 140-142.  
32. Школа О.М., Момот Ю. Необхідність занять фізичною культурою під час пандемії Covid-19. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXI Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 грудня 2021 року. Харків : ХДАФК, 2021. С. 121-22.  
33. Школа О.М., Фоменко О.В., Полоус В. Впровадження біомеханічних засобів у фізичну культуру Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXI Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 грудня 2021 року. Харків : ХДАФК, 2021. С. 122-124.  
34. Школа О.М., Момот Ю. Використання глайдинг-технологій з дітьми старшого віку Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2022 р.). № 2 (2022). С. 889-894.  
35. Школа О.М., Полоус В. Міх-тренування як інноваційний засіб підготовки майбутніх фахівців з фітнесу Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2022 р.). № 2 (2022). С. 896-897. <https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.16685>  
36. Школа О.М., Шкаленко Д. Інноваційні технології фізичного виховання у закладах вищої освіти Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2022 р.). № 2 (2022). С. 899-902. <https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.16686>  
37. Школа О.М. Підвищення якості професійної освіти тренерів з фітнесу в контексті впровадження фітнес-технологій Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (26 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Харків : ФОР Петров В. В., 2022. С. 322-324.

38. Школа О.М., Пелешенко І.М, Калашник Д. Професійні якості вчителів фізичної культури в умовах військових дій Фізична культура і спорт. Виклики сучасності: збірка тез доповідей II науково-практичної конференції присвяченої 300-річчю з дня народження Г. С. Сковороди (27-28 жовтня 2022 року, Харків). ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.72-77.

39. Школа О.М., Пелешенко І.М, Калашник Д. Вплив фізичної культури і спорту на життєдіяльність людини Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022. С. 190-191.

40. Школа О.М., Волкова Є. Сучасна методика спеціальних вправ за фітнес-програмою «Run-elastic» Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022. С. 444-448.

41. Школа О.М., Фоменко О.В., Таран В. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних технологій Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: II Всеукраїнська науково-практична конференція (за міжнародною участю) «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» (Київ, 27.10.2022 р.). №2

42. Школа О.М., Момот Ю. Сучасні проблеми рухової активності здобувачів вищої освіти в період дистанційного навчання / MODERN PROBLEMS OF MOTOR ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION STUDENTS DURING THE DISTANCE EDUCATION PERIOD Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародною участю (м. Київ, 30.11.2022 р.). Національний авіаційний університет / Innovative, Normative-Legal, Pedagogical Aspects, 1(2), 2023. P. 437-442.  
<https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17352>

43. Школа О.М., Похмелкіна А. Туризм як один із засобів фізичної рекреації студентської молоді Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXII Міжнародної науково-практичної конференції, 6-7 грудня 2022 року. Харків : ХДАФК, 2022. С. 393-395.

44. Школа О.М., Фоменко О.В., Дяченко Д. Удосконалення педагогічної майстерності здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт засобами фітнесу силового спрямування Outfit Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2023 р.). № 2 (2023). С.633-638. DOI 10.18372/2786-5487.1.17750

45. Школа О.М., Фоменко О.В., Гаркуша Е. Вдосконалення тренувального процесу спортсменів-кікбоксерів Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: III Міжнар. наук.-практ. конф. (27-28.04.2023, Харків). / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. Харків, 2023. С.78-79.

46. Школа О.М., Гаркуша Е.



						<p>Вдосконалення тренувального процесу спортсменів-кікбоксерів Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (27–28.04.2023р.). 2023. С. 75-76.</p> <p>47. Школа О.М., Чорний А. Основи розвитку футболу як одного з інноваційних засобів в сучасному закладі освіти Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ХГПА, 2023. С. 471-474.</p> <p>48. Школа О.М., Волкова Є., Калініченко О.О. Сучасний процес навчання у вищій школі Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ХГПА, 2023. С. 467-469.</p> <p>49. Школа О.М., Костилова І., Грищенко О.І. Виховання морально-вольових якостей засобами фізичного виховання в сучасному освітньому просторі Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ХГПА, 2023. С. 469-471.</p> <p>50. Школа О.М., Бережна В. Здоров'язбережувальні технології як основний аспект навчання студентів Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: II Міжнар. наук.-практ. конф. 2023. С. 205-208.</p> <p>51. Школа О.М., Калініна А. Вплив бойового хортингу на якість фізично-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченій 90-річчю НАУ (Київ, 18.05.2023 р.). С. 433-440. DOI 10.18372/2786-5495.1.17806</p> <p>52. Школа О.М., Лесніков Ю. Впровадження сучасного силового виду рухової активності Кросфіт як інноваційна технологія для студентів закладів вищої освіти у системі фізичного виховання Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект: матеріал. Всеукраїн. наук.-практ. онлайн-конф. (Харків, 15.12.23 р.). 2023. С. 183-186.</p> <p>- Перемога у XVI обласному конкурсі «Вища школа Харківщини – краєві імена», 2014 р., номінація «Завідувач кафедри фізичного виховання» До П. 20: - член міжнародної танцювальної організації CID UNESCO.</p>	
24247	Школа Олена Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 060131, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 032809,	23	Характеристика та становлення фізичної культури і спорту	<p>До П.1: Публікації у наукових виданнях, які включають: - до переліку фахових видань України: 1 Школа О.М., Осіпцов А.В., Тузов Є.Ю. Conceptual basic principles of the organization of lessons with the students of the special medical groups in comprehensive educational establishments Вісник Чернігівського педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне</p>

виданий 26.10.2012,  
Атестат професора АП  
003036, виданий  
29.06.2021

виховання та спорт. Чернігів : ЧДПУ імені Т. Г. Шевченка, 2018. Вип. 152. Т. 2. С. 197 – 202.

2. Школа О.М., Аксьонов Д.В., Аксьонов В.В., Сичов Д.В. Розробка навчальної програми з фізичної культури для учнів та студентів, за станом здоров'я віднесених до спеціальних медичних груп. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2018. № 4(318). Ч. 1. С. 120 – 129.

3. Школа О.М., Добролюбова Н.В. Технологія розвитку педагогічної спрямованості особистості майбутнього педагога – хореографа Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сер. 15 : Науково – педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / за ред. О. В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. Вип. 7 (101)18. С. 38 – 42.

4. Школа О.М. Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях физического воспитания студентов. Інноваційна педагогіка. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2018. Вип. 5. С. 58 – 62.

5. Школа О.М. Introduction of the fitness technologies in the physical training of students of institutions of higher education. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Сер. 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. Вип. 64. С. 213 – 217.

6. Школа О.М., Бойченко А.В. Фітнес оздоровчого напрямку: особливості побудови занять для студентів закладів вищої освіти. Вісник Чернігівського педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернігів : ЧДПУ імені Т. Г. Шевченка, 2018. Вип. 154. Т. 2. С. 192 – 197.

7. Школа О.М., Бойченко А.В., Суровов О.А. Передумови використання фітнес – технологій в якості засобів фізичного виховання студентської молоді. Педагогічні науки. Херсон : ХДУ, 2018. Вип. 85. С. 52 – 56.

8. Школа О.М. Впровадження нових видів фітнесу в позааудиторні заняття студентів закладів вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2019. Вип. 9. Т. 3. С. 52 – 55.

9. Школа О.М., Бойченко А.В., Суровов О.А. Формування готовності впровадження здоров'язбережувальних технологій в процесі професійно – педагогічної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2019. № 4(327). Ч. 2. С. 139 – 147.

10. Школа О.М. Professional training of students of institutions of higher education in the process of physical education with the use of choreographic teaching methods. Інноваційна педагогіка. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2019. Вип. 14. С. 105 – 107.

11. Школа О.М., Фоменко О.В., Фоменко В.Х. Фізичне виховання студенток закладів вищої освіти з використанням оздоровчих видів гімнастики. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2020. № 1(332). С. 194-202.

12. Школа О.М. Курс «Функціональний фітнес» в аспекті здоров'язбереження здобувачів вищої освіти

Інноваційна педагогіка. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2020. Вип. 22, Т. 3. С. 64-68.

13. Школа О.М., Сичов Д.В. Сучасні фітнес-технології: тайбо у студентів. Вісник Запорізького національного університету. Physical education and Sports. № 2, 2020. С.76-80.

14. Школа О.М., Ремзі І.В., Самойлов С.А. Вплив оздоровчої аеробіки на розвиток рухових здібностей студентів закладів вищої освіти Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: Реалії та перспективи. Вип. 79. Т. 2. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 79-81.

15. Школа О.М. Інтерактивні технології навчання в процесі професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки. (Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: III Міжнар. наук.-практ. конф., 21-22.04.2021 р.). Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2021. № 1, Ч. 2. С. 252-263.

16. Школа О.М., Жамардій В.О., Гордієнко О. Особливості багатоступеневої фахової підготовки вчителів фізичної культури / Features of multi-stage professional training of physical cultural teachers Актуальні питання гуманітарних наук / HUMANITIES SCIENCE CURRENT ISSUES: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка: Вип. 37. Т. 3. 2022. С. 293-298.

17. Школа О.М., Жамардій В.О., Мотиваційна методика навчання вправам фітнес-аеробіки на уроках фізичної культури старшокласників Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки. (Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: IV Міжнар. наук.-практ. конф., 19-20.04.2022 р.). Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2022. № 3(351). С.100-116.

18. Школа О.М., Жамардій В.О., Пелешенко І.М., Сичов Д.В. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних технологій. Вісник Чернігівського педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернігів : ЧДПУ імені Т. Г. Шевченка, 2023.

19. Школа О.М., Жамардій В.О., Сичов Д.В. Сучасний підхід при проведенні практичних занять з фітнесу в умовах воєнного часу Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: V Міжнар. наук.-практ. конф. (19.04.2023, Лубни). Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2023. №. 3(357). С.96-104.

DOI  
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-3\(357\)-96-104](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-3(357)-96-104)  
ФАХОВЕ ВИДАННЯ, ІНДЕКС КОПЕРНІКУС

- до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):  
1. Shkola O. at all. Teaching approaches to extracurricular physical activities for pupils aged between 12 and 14 under environmentally unfavourable conditions Journal of Physical Education and Sport (JPES). Vol. 18(4). Art 344. 2018. P. 2284 – 2291. Scopus  
2. Shkola O. at all. Formation of value orientations in youth during physical training International Journal of

Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 8, № 3.1, 2019. P. 264 – 272. Web of science

3. Shkola O. at all. Influencia de las tecnologías de acondicionamiento físico en el desarrollo de las cualidades físicas de los jóvenes estudiantes Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII Número: Edición Especial Artículo no.: 49, October, 2019. Web of science

4. Shkola O. at all. Tecnologías modernas de fitness en la educación física de los estudiantes Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII Número: Edición Especial Artículo no.: 81, Noviembre, 2019. Web of science

5. Shkola O. at all. Features of the methodology of the development of cadets' physical qualities during kettlebell lifting activities Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Jan., 2020, Vol. 7, Issue 2, pp. 1-27. Web of science

6. Shkola O. at all. Fitness technologies in the system of physical quality development by young students. Journal of Physical Education and Sport © (JPES), Vol.20 (1), Art 19, 2020, pp. 142 – 149. Scopus

7. Shkola O. at all. Health-saving competencies in physical education of students Wiadomości Lekarskie. Wydawnictwo ALUNA. T. LXXIII, 2020, № 1, pp. 145-151. Scopus

8. Shkola O. at all. Checking of the methodical system efficiency of fitness technologies application in students' physical education Wiadomości Lekarskie. Wydawnictwo ALUNA. T. LXXIII, 2020, 73(2), pp. 332-341. Scopus

9. Shkola O. at all. Methodical system of using fitness technologies in physical education of students International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 9, №. 5, 2020. P. 27 – 34. Web of science

10. Shkola O. at all. Professional development of future physical culture teachers during studying at higher educational institutions. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 9, №. 5, 2020. P. 44 – 55. Web of science

11. Shkola O. at all. Evaluation of interconnection of special working capacity and response of single combat sportsmen's cardiorespiratory system at the stage of direct training for competition. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 9, №. 7, 2020. P. 115-123. Web of science

12. Shkola O. at all. System of Preparation of Future Fitness Coaches' for Health-Improving Activity in the Conditions of Rehabilitation Establishments. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 9, №. 8, 2020. P. 32-41. Web of science

13. Shkola O. at all. Dynamics of physical fitness of students during powerlifting classes. higher educational institutions International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 9, №.9, 2020. P. 49-60. Web of science

14. Shkola O. at all. Formation of health and fitness competencies of students in the process of physical education. Sport Mont, 18 (3), 2020, 73-78. doi 10.26773/smj.201008. Scopus

15. Shkola O. at all. Recovery of athletes with visual impairments through modern aspects of physical rehabilitation International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 9, № 12, 2020. P. 61 – 67. Web of science

16. Shkola O. at all. Model of Pedagogical System for Teaching Students Motor Actions in Powerlifting International Journal of Applied Exercise Physiology

(IJAEP), Vol. 9, № 12, 2020. P. 76 – 85. Web of science

17. Shkola O. at all. Professional competencies as a component of professional training of a fitness trainer-teacher in higher education institutions Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT). Vol. 12(1). 2021. P. 72 – 81. Web of science

18. Shkola O. at all. Study of the state of physical fitness of students of medical institutions of higher education by means of crossfit in the process of physical education Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. Aluna Publishing. TOM LXIII, NUMBER 2 (164)/2021 QUARTERLY april-ju. P. 105-110. Web of science

19. Shkola O. at all. Investigating the pedagogical and psychological features of the pe teacher's activities during mastering fitness technologies Journal of Research in Medical and Dental Science, 2021. Vol. 9, Issue 7, P. 182-189. Web of science

20. Shkola O. at all. Financial and economic discourse Applied linguistics research journal, 2021. Vol. 5(8). P. 80-86. Web of science

21. Shkola O. at all. Innovative methods and technologies for training future teachers and social workers in the context of the Covid-19 pandemic Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT). Vol. 12(3). 2021. P. 21 – 29. Web of science

22. Shkola O. at all. Leisure and recreational activities of student youth in the context of health-preservation Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT). Vol. 12(3). 2021. P. 146 – 154. Web of science

23. Shkola O. at all. Software tools for creating electronic educational resources in the resource-based learning process Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT). Vol. 12(3). 2021. P. 165 – 175. Web of science

24. Shkola O. at all. Rehabilitation in Patients with Involuntional-Dystrophic Skin Changes Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. Aluna Publishing. T. LXIII, № 3 (164)/2021. P. 145-149. Web of science

25. Shkola O. at all. Rehabilitation of the Patients with Myasthenia Gravis as an Integral Part of the Patient's Treatment Algorithm in the Postoperative Period Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. Aluna Publishing. T. LXIII, № 3 (164)/2021. P. 155-160. Web of science

26. Shkola O. at all. Cross-cultural linguistic workshop on the Ukrainian language with resource-based learning of foreign students Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT), 2021. Vol. 12(4). 38–46. Web of science

27. Shkola O. at all. Formation of health saving competence of future fitness trainers through theintensification of their research work Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2021. Vol. 12(4). 80–89. Web of science

28. Shkola O. at all. Didactic model of information and communication competence formation of future specialists of economic Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2021. Vol. 12(4). 170–181. Web of science

29. Shkola O., Fomenko O., Sychov D. Complex of values in the field of physical culture and sport in the life of modern youth / Комплекс цінностей у галузі фізичної культури і спорту в житті сучасної молоді. Modernization of the

pedagogical system of tertiary education in higher education institutions : collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A. A. Kharkivska, L. O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house Education and Science s.r.o., 2021. P. 171-193.

30. Shkola O. at all. Modern approaches to the formation of professional readiness of future specialists in physical rehabilitation in the context of restoring the health of athletes Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(1). 9-15.  
DOI: 10.47750/jett.2022.13.01.002  
WEB OF SCIENCE

31. Shkola O. at all. Resource-based learning of students in the system of crosscultural training of future specialists in fitness and recreation Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(1). 41-50. DOI: 10.47750/jett.2022.13.01.005  
WEB OF SCIENCE

32. Shkola O. at all. Rope Skipping as a means of increasing students' physical activity Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(1). 301-309.  
DOI: 10.47750/jett.2022.13.01.031  
WEB OF SCIENCE

33. Shkola O. at all. The influence of tae-bo on the development of motor potential of students of medical and pedagogical specialties and its efficiency in the process of extracurricular activities Wiadomości Lekarskie. Wydawnictwo ALUNA. T. LXXV, ISSUE 4 PART 1, APRIL 2022, pp. 865-871. SCOPUS

34. Shkola O. at all. Resource-based model of cross-cultural literacy development of future tourism and sports tourism inspectors Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(2). 252-259.  
DOI: 10.47750/jett.2022.13.02.024  
WEB OF SCIENCE

35. Shkola O. at all. Fitness Exercises As A Means Of Motivation For Physical Education Classes For High School Students Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(2). 243-251.  
DOI: 10.47750/jett.2022.13.02.023  
WEB OF SCIENCE

36. Shkola O. at all. Motivational readiness of students to work at school as condition of professionalism of future teachers of physical culture Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(3). 121-133.  
DOI: 10.47750/jett.2022.13.02.013  
WEB OF SCIENCE

37. Shkola O. at all. Analysis of the current state of training of future specialists in physical culture and sports in the conditions of distance learning Journal of Positive School Psychology, 2022, Vol. 6, № 8, 6018-6031. SCOPUS.

38. Shkola O., Fomenko O., Peleshenko I. Фізична активність як головна складова життєдіяльності людини / Physical activity as the main component of human life activity, 2023. DOI: 10.46489/EOTPCOES-17-28  
До П. З.

1. Школа О.М. Теорія та методика навчання: аеробіка: навч. посіб. / О. М. Школа, І.М. Журавльова. За загальною редакцією О.М. Школи Харків: ХІПА, 2014. 265 с. Гриф МОН України (лист № 1/11-19813 від 17.12.2013р.)

2. Історія фізичної культури: навч. посіб. / О. М. Школа. Харків: СПДОО Бровін О.В., 2018. 218 с., з доповн.

3. Школа О.М., Фоменко О.В., Фоменко В.Х. Воркаут. Основи техніки і методики навчання: навч. посіб. Харків : ФОР

Бровін О. В., 2018. 166 с.  
4. Школа О.М., Осіпцов А.В. Сучасні фітнес технології оздоровчо – рекреаційної спрямованості Харків : ФОР Бровін О. В., 2017. 218 с.  
5. Школа О.М. та ін. Аеробіка як засіб підвищення рухової активності студентської молоді: монографія. Харків : ФІОР Бровін О. В., 2018. 254 с.  
6. Школа О.М. та ін. Удосконалення фізичного розвитку студентської молоді у процесі занять пауерліфтингом: монографія. Харків : ТОВ «ПННС», 2018. 186 с.  
7. Культурологія фізичного виховання: навч. посібник / О.В. Фоменко., М.В. Андрєєв, О.М. Школа. Харків : СПДФО Бровін О. В., 2018. 95 с.  
8. Пономарьова Г.Ф., Школа О.М. та ін. Формування фахової компетентності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту – фактор підвищення професійної діяльності: Монографія. Харків : ФОР О. В. Бровін, 2020. 185 с.  
9. Школа О.М., Фоменко О.В., Жамардї В.О., Сичов Д.В. Фітнес оздоровчого напрямку: навч. пос. . Харків : ФОР Бровін О.В., 2020. 90 с.  
До П. 4:  
1. Курсові та магістерські роботи: метод. реком. Харків : ФОР Бровін О. В., 2018. 39 с.  
2. Оздоровчий фітнес : методичні рекомендації / О. М. Школа, В. О. Жамардї, Д. В. Сичов, О. А. Суоров. Харків : СПДФО Бровін О. В., 2019. 102 с.  
3. Психолого-педагогічна діагностика якості вищої освіти: Практично-метод. посіб. : у 3 частинах. Ч. 1/ Пономарьова Г.Ф., Школа О.М та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Бровін О.В., 2019. 376 с.  
4. Психолого-педагогічна діагностика якості вищої освіти: Практично-метод. посіб. : у 3 частинах. Ч. 2 / Пономарьова Г.Ф., Школа О.М та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Бровін О.В., 2019. 293 с.  
5. Психолого-педагогічна діагностика якості вищої освіти: Практично-метод. посіб. : у 3 частинах. Ч. 3 / Пономарьова Г.Ф., Школа О.М та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Бровін О.В., 2019. 368 с.  
6. Розвиток рухово-координаційних здібностей при заняттях воркаутом: методичні рекомендації / О. В. Фоменко, О. М. Школа, В. Х. Фоменко. Харків : СПДФО Бровін О. В., 2020. 128 с.  
7. Школа О.М., Фоменко О.В., Сичов Д.В. Оздоровчі технології у фітнесі: практ.реком. Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 70 с.  
8. Школа О.М., Пелешенко Т.М., Фоменко О.В., Кирпенко В.М Особливості професійної діяльності майбутніх тренерів з фітнесу: метод.рек. Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 105 с.  
9. Школа О.М., Фоменко О.В., Сичов Д.В. Наскрізна програма практик здобувачів вищої освіти в системі підготовки тренерів з фітнесу Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 99 с.  
До П. 5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Тема дисертації «Методика застосування ациклічних навантажень з різними обсягами рухової активності молодших школярів на уроках фізичної культури» (2010 р.)  
До П. 6:  
Наукове керівництво дисертантами:  
1. Пятницька Д.В. (2017 р),  
2. Суоров О.А. (2017 р),,  
3. Таможанська Г.В. (2017 р),  
4. Бойченко А.В. (2018 р.),  
5. Христенко Д.О. (здобувач з 2019 р.)  
До П. 7:

1. Опонент кандидатських дисертацій за спеціальністю 13.00.02 - теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я):  
2014 р. – Антонов О.В., Дмор Самер Маджед Мохаммед (Луганськ, ЛНУ ім. Т. Шевченка);  
2016 р. – Абдел-Басет Салех Ях'я Ал-Равашдех, Елізаров В.П. (Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна);  
2018 р. – Петришин В.А. (Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна);  
2019 р. – Мартинова Н.П. (Чернігів, ЧНПУ ім. Т. Шевченка);  
2019 р. – Жерновнікова Я.В. (Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна);  
2021 р. – Сікора В.В. (Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди)  
2021 р. – Чернявська О.А. (Суми, СДПУ ім. А.С. Макаренка)  
2021 р. – Ван Сяофей (Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди)

2. Член спеціалізованої вченої ради К 29.053.04 із захисту канд. дисертацій за спеціальністю 13.00.02 - з 2011 по 2014 р. в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка;  
Член разової спеціалізованої ради:  
- червень, 2021 р. – Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди;  
- листопад, 2021 р. – Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди  
До П. 8:  
Головний редактор фахового видання України категорії Б «Наукові записки кафедри педагогіки», ХНУ ім. В. Н. Каразіна  
До П. 9:  
- Голова акредитаційної ради в Путивльському педагогічному коледжі імені С.В. Руднева, 2015 р. ;  
- член акредитаційної ради в Маріупольському державному університеті, 2018 р.  
До П. 10:  
Участь в загальнооакадемічному проєкті зовнішньої мобільності, складання програми співпраці із обраними для проєкту закладами освіти Німеччини та новими можливостями дистанційного співробітництва.  
До П. 12:

1. Школа О.М., Осіпцов А.В. Формирование здорового образа жизни у подростков в процессе занятий пауэрлифтингом  
Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : зб. статей за матеріалами V Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Слов'янськ, 22 – 23.03.18 р.) / гол. ред. В. М. Пристинський.  
Слов'янськ : вид – во Б.І. Маторіна; ДВНЗ «Донбасський державний педагогічний університет», 2018. С. 119 – 127.

2. Школа О.М. Співвідношення складових елементів педагогічної науки і педагогічної практики як фактор виявлення їх органічного взаємозв'язку  
Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації : матеріали VI Всеукр. наук. – практ. конф. (м. Харків, 23.04.18 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 38 – 44.

3. Школа О.М. Самостійні заняття фізичним вихованням студентів, за станом здоров'я віднесених до спеціальної медичної групи, в системі мотиваційного навчання  
Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації : матеріали VI Всеукр. наук.–практ. конф. (23.04.18 р., Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 144 – 147.

4. Школа О.М. Здоров'я як один із важливих чинників життя студентів Педагогіка здоров'я : зб. наук. праць VII Всеукр. наук. – практ. конф. (м. Харків, 18 – 19.05.18 р.) / за заг. ред. проф. І. Ф. Прокопенка. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2018. – С. 380 – 382.

5. Школа О.М. Use of fitness technologies in physical education of students  
Fundamentalis scientiam. Madrid, Spain, 2018. № 20.



Vol. 2. P. 47 – 50.  
6. Школа О.М. Умови використання здоров'язбережувальних технологій у навчанні молоді на заняттях фізичного виховання. Молодий вчений / Сучасна педагогіка : теорія, методика, практика : матеріали V Міжнар. наук. – практ. конф. (м. Чернігів, 07-08.09.18 р.). Чернігів, 2018. С. 58 – 61.  
7. Школа О.М., Сичов Д.В., Калінін К.Є. Фізичне виховання з використанням фітнес – технологій як засіб оздоровлення студентів Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання і спорту : матеріали XI наук. конф. (м. Чернігів, 18 – 19 жовтня 2018 р.). Чернігів, 2018. С. 158 – 159.  
8. Школа О.М. Методичні компетенції навчання хореографічним вправам на заняттях з фітнесу в процесі підготовки майбутніх фітнес – тренерів Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентісного підходу до освіти : матеріали Міжнар. наук. – практ. конф. (Запоріжжя, 12-13.10.18 р.). Запоріжжя, 2018. С. 312 – 314.  
9. Школа Е.Н., Осипцов А.В. . Фитнес-технологии как средство оптимизации учебного процесса по физическому воспитанию будущих учителей физической культуры Здоровый образ жизни. Минск: БГУ, 2018. Вып. 13. С. 87 – 92.  
10. Школа О.М., Андреев М.В. Спілкування як педагогічна проблема взаємодії викладача та студента Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : зб. статей за матеріалами VI Міжнарод. наук. – практ. онлайн – конф. (м. Слов'янськ, 21 – 22.03.19 р.) / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ : вид – во Б. І. Маторіна; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2019. С. 337 – 340.  
11. Школа О.М. Здоровий спосіб життя сучасної молоді – стратегічне завдання закладів освіти Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти: матеріали X Всеукр. наук.–практ. конф. (Харків, 15.04.19 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2019. С. 36 – 38.  
12. Школа О.М. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до освітньої діяльності в закладах середньої освіти Influence of scientific achievements in education on the development of modern society: conference proceedings. International scientific and practical conference (Vilnius, 26 – 27.04.19 p.). Vilnius: Tzdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. P. 85 – 88.  
13. Школа О.М., Жамардій В.О., Фоменко О.В. Формування професійного іміджу майбутніх фахівців із фітнесу за допомогою проектних технологій Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : зб. ст. за матеріалами VII Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19.03.20 р.). С. 318-322.  
14. Школа О.М. Дистанційна освіта в Україні та за кордоном: аналіз освітньої діяльності під час карантину Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.–практ. інтернет-конф. (21.04.20 р., м. Харків) / за заг. ред. О. М. Школи. С. 116-117.  
15. Школа О.М. Діджиталізація та дозволя дітей та молоді Сучасні тенденції і перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: Всеукраїнська наук.-практична конф. з міжнар. участю (м. Кременна, 23.04.20 р.).  
16. Школа О.М. Педагогічні підходи в STEM-освіті. Шляхи

удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: I Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.: ЄСВІТ (м. Київ, 28-29.05.20 р.)

17. Школа О.М. Проектування фітнес-технологій. Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки: Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 29–30.05.20 р.). Класичний приватний університет, Навчальний заклад Академія „Bolashaq” (Казахстан). С. 36-38.

18. Школа О.М. Оздоровчі фітнес-технології в освітньому процесі за допомогою дистанційного навчання. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 16.06.20 р.). Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій: Національний авіаційний університет. С. 143-145.

19. Школа О.М. Формування готовності майбутніх викладачів фізичного виховання і хореографії до застосування інформаційно-комунікаційних технологій. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 16.06.20 р.). Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій: Національний авіаційний університет. С. 145-148.

20. Школа О.М. Сучасні педагогічні технології в процесі дистанційного навчання. Інтеграція інноваційних педагогічних технологій в сучасний освітній процес: I Міжнар. наук.-практ. онлайн- конф. (м. Київ, 02.07.20 р.), Академія сучасних освітан

21. Школа О.М. Використання інформаційних технологій з фізичного виховання під час дистанційного навчання. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: матеріали IV Всеукр. Інтернет-конф. “COLOR OF SCIENCE” (м. Вінниця, 29.01.2021 р.). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського / А. А. Дяченко. Вінниця, 2021. С. 425-430.

22. Школа О.М. Сучасний стан розвитку фізичної культури і спорту в контексті валеологізації Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку: матер. XIV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (08 – 09.04.2021 р.). Харківський національний університет імені В.Г. Каразіна, 2021. С. 45-49.

26. Школа О.М., Жамардій В.О. Мотиваційно-особистісний аспект навчальних занять із фітнес-технологій здобувачів вищої освіти II Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка»: збірник тез доповідей (електронне видання) (м. Полтава, 22–23 лютого 2022 року). Полтава : ПУЕТ, 2022. С. 272-273.

27. Школа О.М., Сичов Д.В. Фізична терапія викладачів фізичного виховання педагогічних закладів вищої освіти під час карантину Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформації: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти : матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 23 січня – 5 березня 2023. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 171-175.

28. Школа О.М. Використання різних хореографічних методів у професійній підготовці тренерів з фітнесу: Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва: Всеукраїнська науково-практична конференція (Херсон, 15.03..23 р.). 2023.

29. Школа О.М, Створення здоров'язбережувального середовища в процесі навчання здобувачів вищої освіти

спеціальності 017 Фізична культура і спорт Освіта і здоров'я підростаючого покоління: V Міжнар. симпозіум (25-28.04.2023, Київ): 36. наук. праць / За ред. Білик В.Г. Вип. 5. К.: Алатон, 2023. С. 160-166.  
До П. 14:  
1. Керівництво студентським науковим гуртком кафедри.  
2. Кузнецова А. А. – 1 місце, обласний науковий конкурс «Science slam», номінація «Stand up» (Харків, 2018 р.)  
3. Керівництво науковою роботою студентів:  
4. Школа О.М., Обізний Д.Ю. Використання засобів силових гімнастики на заняттях фізичного виховання студентів. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : зб. статей за матеріалами VI Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Слов'янськ, 21 – 22.03.19 р.) / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ: вид – во Б. І. Маторіна; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2019. С. 135 – 138.  
5. Школа О.М., Алокімова А.Є. Формування у студентів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя засобами street workout Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 15.04.19 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2019. С. 106 – 109/  
6. Школа О.М., Семенченко І.С. Характеристика понять фітнес-технологій Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21.04.20 р., м. Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. С. 39-41.  
7. Школа О.М., Єрмолов В.Д. Рухова підготовленість людини та її взаємозв'язок з підвищенням рівня формування професійних вмій і навичок у туризмі Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21.04.20 р., м. Харків) / за заг. ред. О. М. Школи. С 77-82.  
8. Школа О.М. Діденко О.Ю. Самостійні заняття фізичним вихованням студентів, за станом здоров'я віднесених до спеціальної медичної групи, в системі мотиваційного навчання Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21.04.20 р., м. Харків) / за заг. ред. О. М. Школи. С 107-109  
9. Школа О.М., Якименко В.Р. Вплив лікувальної фізкультури на розвиток вмій і навичок у студентів (легка атлетика).Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21.04.20 р., м. Харків) / за заг. ред. О. М. Школи. С 109-111  
10. Школа О.М., Христенко Д.О. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту у закладах вищої освіти. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: матеріали 2 Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю) (м. Житомир, 29.10.20р.). Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 10-13.  
11. Школа О.М., Зейналова К.К. Сучасні види фітнесу для мотивації здобувачів вищої освіти до занять фізичними вправами. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: матеріали 2 Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю) (м. Житомир, 29.10.20р.). Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 32-35.  
12. Школа О.М., Мудрик В.І., Лесніков Ю.Г. Використання сучасного спортивного обладнання та інвентарю для занять фітнесом. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: матеріали 2 Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю) (м. Житомир, 29.10.20р.). Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 30-32.  
13. Школа О.М., Семенченко

I.O. Розвиток рухових здібностей студентів у процесі аудиторної роботи з карате. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: матеріали 2 Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю) (М. Житомир, 29.10.20р.). Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 118-122.

14. Школа О.М., Зейналова К.К. Застосування аквафітнесу для оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., приурочена Всесвітньому дню науки (м.Чернівці, 10.11.20 р.). Чернівський національний університет імені Юрія Федьковича, Національний університет фізичного виховання та спорту України, Яський університет імені А.И.Кузи, 2020. С. 206-209.

15. Школа О.М., Грищенко О.І., Зейналова К.К.Sky Jumping – новий вид фітнес-тренувань для залучення здобувачів вищої освіти до фізкультурних занять Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 19.11.2020 р.) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОРП Петров В. В., 2020. С. 375-379.

16. Школа О.М., Полоус В., Сичов Д.В. Професійне самовдосконалення фахівця в галузі фізичного виховання і спорту в умовах сьогодення Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : VIII Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (25-26.03.2021 р.). Донбаський державний педагогічний університет. Слов'янськ, 2021. С. 431-434.

17. Школа О.М., Аксьонова С. Саморозвиток вчителя початкових класів нової української школи Саморозвиток вчителя початкових класів нової української школи Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матеріали Міжнар. дистанційн. Наук.-практ. конф. (24.03.2021 р.). Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету, 2021. С. 524-526.

18. Школа О.М., Момот Ю. Дистанційне навчання як засіб стимулювання здобувачів вищої освіти до самоосвіти Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матеріали Міжнар. дистанційн. Наук.-практ. конф. (24.03.2021 р.). Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету, 2021. С. 216-220

19. Школа О.М., Грищенко О.І., Лесніков Ю.Г. Ефективність використання дистанційного навчання в умовах карантину Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матеріали Міжнар. дистанційн. наук.-практ. конф. (24.03.2021р.). Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету, 2021. С. 380-385.

20. Школа О.М., Мильман М., Грищенко О.І. Модульне навчання з фізичного виховання студентів закладів вищої освіти Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії: матеріали XI міжнар. Інтернет (заочна) наук.-метод. конф. (05.04.2021 р.). Національна академія національної гвардії України. Харків, 2021. С. 255-257.

21. Школа О.М., Гармаш Л. Переваги та недоліки використання веб-технологій в умовах дистанційного навчання Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії: матеріали XI міжнар. Інтернет (заочна) наук.-метод. конф.

(05.04.2021р.). Національна академія національної гвардії України. Харків, 2021. С. 29-33.

22. Школа О.М., Радченко Д. Загальні принципи фітнес-тренувань для оздоровлення людини та її мотивації до занять. Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти: матер. VII Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародною участю (27.04.2021 р.). Національний авіаційний університет, 2021. С. 255-258.

23. Школа О.М., Падещенко К. Аеробіка як засіб формування мотивації до занять фізичними вправами та здоров'язбереження. Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти: матер. VII Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародною участю (27.04.2021 р.). Національний авіаційний університет, 2021. С. 251-252.

24. Школа О.М., Лесніков Ю.Г. Новітні підходи для формування у молоді інтересу до занять фізичною культурою і спортом. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародною участю (М. Київ, 12.05.2021 р.). Національний авіаційний університет, 2021. С. 272-273.

25. Школа О.М., Бурдулюк Б. Формирование мотивации к занятиям физической культурой учениц старших классов средствами волейбола. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (July 29-30, 2021) / Gen. Edit. Olha Prokopenko Tallinn: Teadmus OU, 2021. P. 32-36.

26. Школа О.М., Таран А. Комплексный подход к процессу обучения с шашок учеников младших классов Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (July 29-30, 2021) / Gen. Edit. Olha Prokopenko Tallinn: Teadmus OU, 2021. P. 57-62.

27. Школа О.М., Нестеренко А. Исследование развития функциональной и технической подготовленности спортсменов в период учебно-тренировочного процесса по футболу Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (July 29-30, 2021) / Gen. Edit. Olha Prokopenko Tallinn: Teadmus OU, 2021. P. 53-57.

28. Школа О.М., Маміна Є. Історичні аспекти розвитку фізичної культури та спорту. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 2021. С. 297-301.

29. Школа О.М., Наранович В.О. Функціональний тренінг як засіб підвищення фізичної підготовленості студентів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 2021. С.429-432.

30. Школа О.М., Митюк А. Виховання фізичної культури людей з обмеженими можливостями. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві – 2021: збірник наукових праць III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / гол. ред. О.І. Булгаков. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. С. 143-149.

31. Школа О.М., Маміна Є. Дисципліна «Теорія і методика обраного виду спорту» як позитивний навчальний мотив у підготовці фітнес-тренерів. Актуальні проблеми розвитку службово-прикладних, традиційних та східних одноборств: зб. наук. пр. за матеріалами XV Міжнар. наук. -

метод. конф., присвяч. пам'яті д-ра пед. наук, професора Бізіна Віктора Петровича (м. Харків, 30.11.2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Наук. парк «Наука та безпека». Харків, 2021. С. 140-142.

32. Школа О.М., Момот Ю. Необхідність занять фізичною культурою під час пандемії Covid-19. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXI Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 грудня 2021 року. Харків : ХДАФК, 2021. С. 121-22.

33. Школа О.М., Фоменко О.В., Полоус В. Впровадження біомеханічних засобів у фізичну культуру Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXI Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 грудня 2021 року. Харків : ХДАФК, 2021. С. 122-124.

34. Школа О.М., Момот Ю. Використання глайдинг-технологій з дітьми старшого віку Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2022 р.). № 2 (2022). С. 889-894.

35. Школа О.М., Полоус В. Міх-тренування як інноваційний засіб підготовки майбутніх фахівців з фітнесу Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2022 р.). № 2 (2022). С. 896-897. <https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.16685>

36. Школа О.М., Шкаленко Д. Інноваційні технології фізичного виховання у закладах вищої освіти Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2022 р.). № 2 (2022). С. 899-902. <https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.16686>

37. Школа О.М. Підвищення якості професійної освіти тренерів з фітнесу в контексті впровадження фітнес-технологій Підвищення якості національної освіти в контексті викликів сьогодення : матеріали Регіон. наук. -практ. конф. (26 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Петров В. В., 2022. С. 322-324.

38. Школа О.М., Пелешенко І.М., Калашник Д. Професійні якості вчителів фізичної культури в умовах військових дій Фізична культура і спорт. Виклики сучасності: збірка тез доповідей II науково-практичної конференції присвяченої 300-річчю з дня народження Г. С. Сковороди (27-28 жовтня, 2022 року, Харків). ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.72-77.

39. Школа О.М., Пелешенко І.М., Калашник Д. Вплив фізичної культури і спорту на життєдіяльність людини Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022. С. 190-191.

40. Школа О.М., Волкова Є. Сучасна методика спеціальних вправ за фітнес-програмою «Run-elastic» Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022. С. 444-448.

41. Школа О.М., Фоменко О.В., Таран В. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних технологій Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: II Всеукраїнська науково-практична конференція (за міжнародною участю) «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» (Київ, 27.10.2022 р.). №2

42. Школа О.М., Момот Ю. Сучасні проблеми рухової активності здобувачів вищої освіти в період дистанційного навчання / MODERN PROBLEMS OF MOTOR ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION STUDENTS DURING THE DISTANCE EDUCATION PERIOD Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародною участю (м. Київ, 30.11.2022 р.). Національний авіаційний університет / Innovative, Normative-Legal, Pedagogical Aspects, 1(2), 2023. P. 437-442. <https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17352>

43. Школа О.М., Похмелкіна А. Туризм як один із засобів фізичної рекреації студентської молоді Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXII Міжнародної науково-практичної конференції, 6-7 грудня 2022 року. Харків : ХДАФК, 2022. С. 393-395.

44. Школа О.М., Фоменко О.В., Дяченко Д. Удосконалення педагогічної майстерності здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт засобами фітнесу силового спрямування Outfit Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2023 р.). № 2 (2023). С.633-638. DOI 10.18372/2786-5487.1.17750

45. Школа О.М., Фоменко О.В., Гаркуша Е. Вдосконалення тренувального процесу спортсменів-кікбоксерів Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: III Міжнар. наук.-практ. конф. (27-28.04.2023, Харків). ред. колегія А.В. Кіленський, [та інші]. Харків, 2023. С.78-79.

46. Школа О.М., Гаркуша Е. Вдосконалення тренувального процесу спортсменів-кікбоксерів Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (27-28.04.2023р.). 2023. С. 75-76.

47. Школа О.М., Чорний А. Основи розвитку футболу як одного з інноваційних засобів в сучасному закладі освіти Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ХГПА, 2023. С. 471-474.

48. Школа О.М., Волкова Є., Калініченко О.О. Сучасний процес навчання у вищій школі Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ХГПА, 2023. С. 467-

						<p>469. 49. Школа О.М., Костишева І., Грищенко О.І. Виховання морально-вольових якостей засобами фізичного виховання в сучасному освітньому просторі Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ХГПА, 2023. С. 469-471.</p> <p>50. Школа О.М., Бережна В. Здоров'язбережувальні технології як основний аспект навчання студентів Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: II Міжнар. наук.-практ. конф. 2023. С. 205-208.</p> <p>51. Школа О.М., Калініна А. Вплив бойового хортингу на якість фізично-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченій 90-річчю НАУ (Київ, 18.05.2023 р.). С. 433-440. DOI 10.18372/2786-5495.1.17806</p> <p>52. Школа О.М., Лесніков Ю. Впровадження сучасного силового виду рухової активності Кросфіт як інноваційна технологія для студентів закладів вищої освіти у системі фізичного виховання Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект: матеріал. Всеукраїн. наук.-практ. онлайн- конф. (Харків, 15.12.23 р.). 2023. С. 183-186. - Перемога у XVI обласному конкурсі «Вища школа Харківщини – кращі імена», 2014 р., номінація «Завідувач кафедри фізичного виховання» До П. 20: - член міжнародної танцювальної організації CID UNESCO.</p>	
328146	Потапова Наталя Валеріївна	Викладач, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський гуманітарно-педагогічний інститут, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 016218, виданий 10.10.2013	15	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	<p>До П. 1. 1.Активізація самостійної діяльності студентів на семінарсько-практичних і лекційних заняттях із педагогіки // Н.В. Потапова / Педагогічні науки: збірник наукових праць Херсонського державного університету, Херсон, 2019. Вип. LXXXVI. С.335–338. (Фахове видання) 2. Підвищення мотивації до навчання майбутніх учителів як фактор їх успішної професійної підготовки // Н.В. Потапова, Т.Ф. Отрошко / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип. №23. Том 3. С.119–123. (Фахове видання) 3.Особливості використання дидактичних ігор у процесі підготовки майбутніх учителів // Н.В. Потапова, Т.Ф. Отрошко / Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2019. Вип. №9. Том 2. С.109–112. (Фахове видання) 4.Особливості організації навчальних дискусій у процесі підготовки майбутніх педагогів // Н.В. Потапова, Т.Ф. Отрошко / Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2019. Вип. №10. Том 2. С.167–170. (Фахове видання) 5.Педагогічні умови організації самостійної навчальної діяльності майбутніх учителів // Н.В. Потапова, Т.Ф. Отрошко / Проблеми підготовки сучасного вчителя: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Умань: Візаві, 2019. Вип. 1 (19). С.111–117. (Фахове видання) 6.Особливості забезпечення геймізації в освітньому</p>



процесі вищих педагогічних навчальних закладів // Н.В. Потапова / Науковий часопис національного педагогічного університету імені Н.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Випуск 70. Київ: Видавництво НПУ імені Н. П. Драгоманова, 2019. С. 210–213. (Фахове видання)

7. Інноваційні можливості забезпечення дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти: виклик сучасності // Н.В. Потапова, Т.Ф. Отрошко / Науковий часопис національного педагогічного університету імені Н.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 79. Том 2. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.64–67. (Фахове видання)

8. Особливості суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу засобами інформаційно-комунікаційних технологій // Ю.О. Блудова, Н.В. Потапова / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки): наукове видання. Частина 2. Випуск №8 (346). Луганськ: Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. С. 213–223. (Фахове видання)

9. Критерії оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти в школі // К.Г. Корсікова, Н.В. Потапова / Педагогічні науки: теорія та практика: збірник наукових праць. Запоріжжя: Запорізький національний університет. №1 (41), 2022. С. 186–190. (Фахове видання)

До П. 4.

1. Основи педагогічної майстерності: робочий зошит / уклад.: Л. О. Петриченко, О. О. Бабакіна, О. М. Акімова, О. В. Кузнецова та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2020. 67 с.

2. Навчальні ігри з педагогіки: метод. посібник до практичних і семінарських занять / Л. О. Петриченко, О. О. Бабакіна, О. М. Акімова та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2020. 108 с.

3. Методичні рекомендації щодо організації та проходження науково-дослідної практики з підготовкою кваліфікаційної роботи для студентів: галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка, освітньо-професійна програма: Початкова освіта, спеціальність: 013 «Початкова освіта», освітній ступінь магістр / уклад.: І. Толмачова; А. Єрьомкін, В. Одарченко, О. Акімова, Ю. Блудова, Н. Потапова. Харків, 2020. 20 с.

4. Методичні настанови до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Педагогіка» для здобувачів освіти спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) / уклад.: Н.В. Потапова, О.Г. Павлова. Харків, 2020. 22 с.

5. Методичні настанови до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Загальна педагогіка» для здобувачів освіти спеціальності 034 Культурологія / уклад.: Н.В. Потапова. Харків, 2020. 23 с.

6. Організація самостійної роботи здобувачів освіти: метод. рек. для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів / Беляєв С.Б., Одарченко В.І., Акімова О.М., Кузнецова О.В., Толмачова І.М., Блудова Ю.О., Корсікова К.Г., Павлова О.Г., Потапова Н.В., Ільїна О.О. Харків, 2021. 172 с.

7. Загальна педагогіка. Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти: навчально-методичний посібник для здобув. вищ. освіти першого (бакалаврського) рівня та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

/ О.О. Бабакіна, О.М. Акімова, Ю.О. Блудова, О.О. Ільїна та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 157 с.

8. Практика з виховної роботи робочий зошит (електронне видання) / О.М. Акімова, Ю.О. Блудова, О.О. Ільїна, К.Г. Корсікова та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2022. 84 с.

9. Загальна педагогіка. Лекції: навчально-методичний посібник для здобув. вищ. освіти першого (бакалаврського) рівня та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра / О.О. Бабакіна, О.О. Ільїна, І.М. Толмачова, К.Г. Корсікова та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2022. 318 с.

10. Загальна педагогіка. Практичні та семінарські заняття: навчально-методичний посібник для здобув. вищ. освіти першого (бакалаврського) рівня та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра / О.О. Бабакіна, О.О. Ільїна, І.М. Толмачова, К.Г. Корсікова та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2022. 164 с.

10. Основи педагогічної майстерності: навч.-метод. посібник для здобув. вищ. освіти першого (бакалаврського) рівня та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра / уклад. : О. Кузнецова та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. 247 с.

До П.12

1. Особливості організації освітнього середовища за Концепцією Нової української школи / Н.В. Потапова // Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті. Діалог культур як чинник інтеграції: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 28 лютого 2019. Варшава – Ужгород – Херсон. С.134–135. Тези

2. Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів шляхом проведення дискусій / Н.В. Потапова // Наука та технології в епоху інформаційного суспільства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 3 березня 2019. Бордо, Франція. С.113–115. Тези

3. Особливості використання квест-технології в процесі підготовки майбутніх учителів / Н.В. Потапова // Формування сучасної наукової думки: матеріали міжнародної наукової конференції. 31 січня 2020 року. Кропивницький, Україна. С.140–142. Тези

4. Особливості використання коміксів на уроках у початковій школі / Н.В. Потапова, Т.Ф. Отрошко // Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи: збірник тез доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 10 квітня 2020 року. Запоріжжя, Україна. С.47–49. Тези

5. Використання електронної платформи Erudito у навчанні молодших школярів за концепцією НУШ / Н.В. Потапова // Challenges in science of nowadays: proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference. July 16-18, 2020. Washington, USA. P.53–56. Тези

1. Особливості використання веб-квестів в освітньому процесі в умовах дистанційного навчання / Н.В. Потапова // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і

						<p>практика: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 31 березня – 02 квітня 2021 року. М. Харків. С. 126–129. Тези</p> <p>2. Оцінювання результатів навчання учнів початкових класів у Новій українській школі: сучасні реалії та законодавчі зміни / Н.В. Потапова // Interaction of society and science: Problems and prospects: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 05 – 08 жовтня 2021 року. Лондон, Англія. С. 300–302. Тези</p> <p>3. Упровадження дистанційного навчання в шкільну практику: цікавий досвід для України / Н.В. Потапова // Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення: матеріали Регіональної науково-практичної конференції (26 травня 2022 р., м. Харків). Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2022. С. 222–225. Тези</p> <p>4. Онлайн-навчання у сучасній школі: виклики і нові можливості / Н.В. Потапова // Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. 21 квітня 2023 р. Запоріжжя, 2023. С.387–391. Тези</p> <p>5. Особливості виховної роботи в сучасній школі в умовах дистанційного навчання / Н.В. Потапова, М.С. Аксьонов // Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, April 28, 2023. Stockholm, Kingdom of Sweden: European Scientific Platform. С.97–99. Тези</p> <p>До П.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з педагогіки</p>
141637	Фоменко Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фізичне виховання та спорт, Диплом магістра, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 027070, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 002404, виданий 23.04.2019</p>	20	<p>Підвищення спортивної майстерності у фітнесі</p> <p>До П. 1: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України</p> <p>1. О. В. Фоменко, В. Х. Фоменко Нетрадиційные виды гимнастики в процессе занятий физического воспитания студенток педагогических вузов. Научный журнал «Инновационная педагогика»: зб. наук. праць. Одеса, 2019. Вип. 10. С. 96-99.</p> <p>2. О. В. Фоменко, В. Х. Фоменко. Особенности методики занятий физическими упражнениями средствами «альтимат» фризби на позааудиторных занятиях со студентами I-II курсов закладів вищої освіти. «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти»: зб. наук. праць Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародної участю. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. № 4 (318). Ч. 2. С. 102–109.</p> <p>3. О. В. Фоменко, В. Х. Фоменко, О.М. Школа. Фізичне виховання студенток закладів вищої освіти з використанням оздоровчих видів гімнастики. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Сер. : «Педагогічні науки». Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. № 1 (332). січень. С. 194–202.</p> <p>- до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>1. M. Hataidiuk, B. Maksymchuk, O. Shkola, O. Fomenko та ін. Teaching approaches in extracurricular physical activities for 12-14-year-old pupils under environmentally unfavourable conditions. Journal of Physical Education and Sport (JPES). 18(4), Art 344, pp.2284-2291, 2018. Scopus</p> <p>2. O. Shkola, O. Fomenko та ін. Formation of value orientations in youth during physical training. International Journal of Applied Exercise Physiology</p>

(IJAEP). VOL. 8 (3.1), pp 245 - 252, 2019. Web of Science.

3. O. Shkola, O. Fomenko та ін. Methodical System of Using Fitness Technologies in Physical Education of Students. International Journal of Applied Exercise Physiolog (IJAEP). Vol.9 No.5, pp. 27 - 34, 2020. Web of Science.

4. Fomenko O. at all. Study of the state of physical fitness of students of medical institutions of higher education by means of crossfit in the process of physical education Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. Aluna Publishing. TOM LXIII, NUMBER 2 (164)/2021 QUARTERLY april-ju. P. 105-110. Web of science

До П. 3:

1. Shkola O., Fomenko O., Sychov D. Complex of values in the field of physical culture and sport in the life of modern youth / Комплекс цінностей у галузі фізичної культури і спорту в житті сучасної молоді. Modernization of the pedagogical system of tertiary education in higher education institutions : collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A. A. Kharkivska, L. O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house Education and Science s.r.o., 2021. P. 171-193. Монографія

2. Shkola O., Fomenko O., Peleshenko I. Фізична активність як головна складова життєдіяльності людини / Physical activity as the main component of human life activity. Enrichment of the pedagogical cluster of educational services : international collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A.A. Kharkivska, L.O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house OKTAN PRINT s.r.o., 2022. P. 506-519. 10.46489/EOTPCOES-17-28 Міжнародна монографія

1. Культурологія фізичного виховання : навч. посіб. / О. В. Фоменко., О. М. Школа. Харків : СПДОО Бровін О. В., 2019. 95 с.

2. Школа О.М., Фоменко О.В., Жамардїй В.О., Сичов Д.В. Фітнес оздоровчого напрямку: навч. пос. . Харків : ФОР Бровін О.В., 2020. 90 с.

До П.4:

1. Оздоровчий фітнес : метод. реком.// О. М. Школа, В. О. Жамардїй, Д. В. Сичов, О. А. Суоров. Харків : СПДОО Бровін О. В., 2019. 102 с.

2. Розвиток рухово-координаційних здібностей при заняттях воркаутом: метод. реком./ О. В. Фоменко, О. М. Школа, В. Х. Фоменко. Харків : СПДОО Бровін О. В., 2020. 128 с.

3. Школа О.М., Фоменко О.В., Сичов Д.В. Оздоровчі технології у фітнесі: практ.реком. Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 70 с.

4. Школа О.М., Пелешенко І.М., Фоменко О.В., Кирпенко В.М Особливості професійної діяльності майбутніх тренерів з фітнесу: метод.рек. Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 105 с.

5. Школа О.М., Фоменко О.В., Сичов Д.В. Наскрізна програма практик здобувачів вищої освіти в системі підготовки тренерів з фітнесу Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 99 с.

До П. 12:

1. Школа О.М., Жамардїй В.О., Фоменко О.В. Формування професійного іміджу майбутніх фахівців із фітнесу за допомогою проектних технологій взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : зб. ст. за матеріалами VII Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19.03.20 р.). С. 318-322.

2. Фоменко О.В., Фоменко В. Х. Воркаут як засіб розвитку рухово-координаційних здібностей студентів ЗВО.

Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. ННІОТ. НАУ. Київ, 2020. С.78-81.

3. Школа О. М., Жамардій В. О., Фоменко О. В. Формування професійного іміджу майбутніх фахівців із фітнесу за допомогою проєктних технологій. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості. Збірник статей за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19 березня 2020 р.); гол. ред. В.М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. С. 318-321.

4. Фоменко О., Фоменко В. Особливості викладання в освітньому процесі дисципліни «Фізичне виховання» з використанням оздоровчих технологій. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві – 2020: збірник наукових праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / гол. ред.. О.І. Булгаков. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. С. 13-16.

5. Фоменко О. В., Фоменко В. Х. Рухово-координаційні здібності студентів в процесі секційних занять з воркауту в ЗВО. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: матеріали IV Всеукраїнської електронної конференції «COLOR OF SCIENCE», (Вінниця, 29 січня 2021 р.). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського / ред. А. А. Дяченко. Вінниця, 2021. С.147-151.

6. Школа О.М., Фоменко О.В., Таран В.А. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних технологій Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: II Всеукр. наук.-практ. конф. (за міжнародною участю) «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» (Київ, 27.10.2022 р.). №2.

7. Фоменко О.В. Професійна підготовка тренерів з фітнесу засобами хореографії: Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва: Всеукраїнська науково-практична конференція (Херсон, 15.03.23 р.). 2023.

8. Школа О., Сорочинська М., Фоменко О. Використання спеціальних комплексів віртуальної реальності при підготовці фахівців з фітнесу. Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту: збірник наукових праць. Харків : ХДАФК, 2023. Вип. 7. С. 156-162.

9. Школа О., Сичов Д., Фоменко О.. Оздоровлення різних верств населення за допомогою лікувальної фізичної культури: зб. матер. II Міжнародної наук.-практ. конф. «Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії» (Київ, 16-17.05.2023 р.) С. 202-205.

До П. 14:

1. Керівництво студентським науковим гуртком кафедри.  
2. Керівництво науковою роботою студентів:

1. Фоменко О.В., Фоменко В. Х., Соколова М.І. «Алтимат» фризбі як один із видів підвищення показників фізичної підготовленості студентів 1-2 курсу закладів вищої освіти. «Взаємодія духовного і фізичного виховання в становленні гармонійно розвинутої особистості»: матеріали VI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Слов'янськ 21-22 березня 2019 року). Слов'янськ, 2019. С. 83-86.

2. Фоменко О.В., Фоменко В. Х., Соколова М. І. Вплив засобів «алтимат» фризбі на розвиток фізичних здібностей студентів закладів вищої освіти. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної онлайн Internet-конференції (м. Харків 15 квітня 2019 року). Харків, 2019. С. 104–106.

3. Фоменко О.В., Краснова А. В. Формування здорового способу життя дошкільників. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукр. наук.-практ. онлайн Internet-конф. (м. Харків 15 квітня 2019 року). Харків, 2019. С. 34–36.

4. Фоменко О.В., Фоменко В. Х., Соколова М. І. Використання засобів «алтимат» фризбі на позааудиторних заняттях студентів закладів вищої освіти. Формування ефективного освітнього середовища у контексті сучасних викликів реформування системи освіти України : матеріали Регіональної науково-практичної конференції (м. Харків 24 квітня 2019 року). Харків, 2019. С. 201–203.

5. Фоменко О.В., Краснова А. В. Формування здорового способу життя дошкільників. Формування ефективного освітнього середовища у контексті сучасних викликів реформування системи освіти України : матеріали Регіональної науково-практичної конференції (м. Харків 24 квітня 2019 року). Харків, 2019. С. 56–57.

6. Фоменко О.В., Хоменко Л. В. Ефективність впливу оздоровчих занять зі студентами 1-2 курсів спеціальних медичних груп. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків 21 листопада 2019 року). Харків, 2019. С. 258–262.

7. Фоменко О.В., Фоменко В. Х., Чеканов О. С. Дослідження рівня розвитку рухових здібностей студентів коледжу засобами спортивних ігор. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків 21 листопада 2019 року). Харків, 2019. С. 262–264.

8. Фоменко О.В., Журавльова І.М., Балаба Д.О. Методика занять фізичними вправами засобами кикбоксингу на позааудиторних заняттях зі студентами коледжу. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 51–55.

9. Фоменко О.В., Журавльова І.М., Шаповалова Г.С. Спортивно-бальні танці як один із засобів підвищення рухових якостей студентів. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків). Харків, 2020. С. 55–58.

10. Фоменко О.В., Махно Є. О. Вплив засобів волейболу на показники фізичного стану студентів. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 58–61.

11. Фоменко О.В., Фоменко В.Х., Рой М. О. Розвиток рухово-координаційних здібностей на позааудиторних заняттях з воркауту. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 61–65.

12. Верба І.І. Фізична культура, як суспільна потреба студентської молоді. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ.

інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 111-114.

13. Гребенюк І.В. Вплив оздоровчих технологій на стан здоров'я і фізичну підготовленість студентів ЗВО. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. Наук.-практ. Інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 114-117.

14. Фоменко О. В., Фоменко В. Х., Момот Ю. В. Фітнес без обмежень. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОРМ Петров В. В., 2020 р. С. 348-352.

15. Фоменко О., Момот Ю. Застосування степ-аеробіки для оздоровчо-рекреаційної рухової активності молоді. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2020. С.191-192.

16. Фоменко О., Прокопенко Д. Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому просторі. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 23-24 березня 2021р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Харків: Фаховий коледж НФаУ, 2021. С. 372-374.

17. Фоменко О., Тарасовська В. Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 23-24 березня 2021р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Харків: Фаховий коледж НФаУ, 2021. С. 374-377.

18. Фоменко О., Фоменко В., Петросян К. Самовдосконалення сучасних педагогічних працівників. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 23-24 березня 2021р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Харків: Фаховий коледж НФаУ, 2021. С. 502-507.

19. Фоменко О. Гаркуша Е. Фоменко В. Якість освітнього процесу за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості. Збірник статей за матеріалами VIII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, 25-26 березня 2021 р.); за ред. проф. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ, 2021. С. 472-474.

20. Школа О.М., Фоменко О.В., Полоус В. Впровадження біомеханічних засобів у фізичну культуру Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXI Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 грудня 2021 року. Харків : ХДАФК, 2021. С. 122-124.

21. Фоменко О.В., Маміна Є.С. Становлення, сучасність і перспективи розвитку олімпійського руху в Україні та світі. Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії. Збірник наукових праць за матеріалами XI Міжнародної науково-методичної конференції (4-5 квітня 2021 р. Національна академія, Національної гвардії України, кафедра фізичної підготовки та спорту. Харків, 2021. Вип. 11. С.105-107.

22. Фоменко О. В., Лесніков Ю. Г. Використання методики «kickboxing-trampoline» у процесі оздоровчо-

тренувальних занять.  
Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29.11.2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. – Харків : ХГПА, 2022. С. 408-409.

23. Фоменко О. В., Похмелкіна А. Нетрадиційні види гімнастики як засіб професійної підготовки студентів спеціальності 017 «фізична культура і спорт: III Міжнародна науково-практична конференція «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» (30.11.2022 р., м. Київ). С. 847-851. DOI 10.18372/2786-5487.1.16676

24. Фоменко О. В., Маміна Є. Сутність процесу формування особистості в аспекті її соціалізації: III Міжнародна науково-практична конференція «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» (30.11.2022 р., м. Київ). С. 839-846. DOI 10.18372/2786-5487.1.16675

25. Фоменко О. В., Зейналова К. Тай бо як засіб професійної підготовки тренера з фітнесу: III Міжнародна науково-практична конференція «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» (30.11.2022 р., м. Київ). С. 830-838. DOI 10.18372/2786-5487.1.16674

26. Школа О.М., Фоменко О.В., Таран В. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних технологій Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: II Всеукраїнська науково-практична конференція (за міжнародною участю) «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» (Київ, 27.10.2022 р.). №2

27. Школа О.М., Фоменко О.В., Дяченко Д. Удосконалення педагогічної майстерності здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт засобами фітнесу силового спрямування Outfit Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2023 р.). № 2 (2023).

7. Fomenko, O., & Zheltoborodova, M. (2023). MODERN AEROBIC DIRECTION - SLEEP-DANCE-AEROBICS. Distance Education in Ukraine: Innovative, Normative-Legal, Pedagogical Aspects, 1(2), 2023. P. 426-431. <https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17350>

8. Фоменко О., Желтобородова М. Сучасний напрям аеробної спрямованості – sleep-dance-aerobics. Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: Збірник наукових праць. Київ. НАУ. №2(2023). С.426-431.

9. Фоменко О.В., Пелешенко І.М., Дяченко Д.М. Outfit – сучасна фітнес-програма силового спрямування. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 27–28 квітня 2023р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. – Харків: 2023. С. 71-74.

10. Фоменко О.В., Школа О.М., Гаркуша Е.В. Вдосконалення тренувального процесу спортсменів-кікбоксерів. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 27–28 квітня 2023р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. –



							Харків: 2023. С. 75-78. 32. Фоменко О. В., Кіларев О. К. Сучасний освітній простір: різниця між професійним і аматорським спортом. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : Міжнародна науково-практична конференція, 23 травня 2023 р. Харків: ХГПА. С. 33. Фоменко О. В., Момот Ю. Використання глайдинг-технологій з дітьми старшого шкільного віку. Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвячена 90-річчю НАУ, 17 жовтня 2023 р. С. 344-351.
336850	Сичов Дмитро Володимирович	Викладач кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	17	Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	До П. 1: Фахові статті: 1. Школа О.М., Аксьонов Д.В., Аксьонов В.В., Сичов Д.В. Розробка навчальної програми з фізичної культури для учнів та студентів, за станом здоров'я віднесених до спеціальних медичних груп. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2018. № 4(318). Ч. 1. С. 120 – 129. 2. Школа О.М., Сичов Д.В., Калінін К.Є. Фізичне виховання з використанням фітнес – технологій як засіб оздоровлення студентів. Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання і спорту : матеріали XI наук. конф. (м. Чернівці, 18 – 19 жовтня 2018 р.), Чернівці, 2018. С. 158 – 159. 3. Фоменко О.В., Сичов Д.В., Неведомська Є.Р. Основи навчання фізичним вправам студентів спеціальних медичних груп у закладах вищої освіти. Science, research, development : zbiór artykułów naukowych z konferencji Międzynarodowej naukowo-praktycznej (Londyn, 27.02.2018). Warszawa : Wydawca: Sp. z o.o «Diamond trading tour», 2018. Pedagogika 2. S. 73–75. 4. Школа О.М., Жамардій В.О., Пелешенко І.М., Сичов Д.В. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних технологій. Вісник Чернівецького педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернівці : ЧДПУ імені Т. Г. Шевченка, 2023. С. 110-114. DOI: 10.58407/visnik.232016. 5. Школа О.М., Сичов Д.В. Фізична терапія викладачів фізичного виховання педагогічних закладів вищої освіти під час карантину. Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформації: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації: зб. наукових праць 23 січня – 5 березня 2023. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023.– С. 171-175 До П. 3: 1. Shkola O., Fomenko O., Sychov D. Complex of values in the field of physical culture and sport in the life of modern youth / Комплекс цінностей у галузі фізичної культури і спорту в житті сучасної молоді. Modernization of the pedagogical system of tertiary education in higher education institutions : collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A. A. Kharkivska, L. O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house Education and Science s.r.o., 2021. P. 171-193. МОНОГРАФІЯ До П. 4: 1. Основи техніки лижної підготовки: методичні настанови. Х.: КЗ «ХГПА» ХОР, 2018. 56 с.

2. Фізична культура: основи техніки і тактики гри у футбол: методичні настанови. Х.: КЗ «ХГПА» ХОР, 2018. 110 с.

3. Оздоровчий фітнес : методичні рекомендації / О. М. Школа, В. О. Жамардїй, Д. В. Сичов, О. А. Суоров. Харків : СПДОО Бровін О. В., 2019. 102 с.

4. Школа О.М., Фоменко О.В., Сичов Д.В. Наскрізна програма практик здобувачів вищої освіти в системі підготовки тренерів з фітнесу Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 99 с.

5. Школа О.М., Фоменко О.В., Сичов Д.В. Оздоровчі технології у фітнесі: практ.реком. Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 70 с.

6. Суоров О.А., Бойченко А.В., Сичов Д.В. Основи техніки і тактики гри в гандбол: метод.настанови. Х., 2024. 120 с.

До П. 12:

1. Школа О.М., Сичов Д.В. Фізична терапія викладачів фізичного виховання педагогічних закладів вищої освіти під час карантину Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформації: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти» (Кам'янець-Польський, 23.01. – 05.03. 2023 р.).

До П. 14:

1. Сичов Д.В., Сінченкова А.С., Журавель О.С. Формування здорового способу життя студентів: Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації: матеріали VI Всеук. наук.-практ. конф. Харків; Маріуполь, 2018. С. 24-26.

2. Сичов Д.В. Рябо І.Ю., Скрипниченко К.Г. Використання оздоровчої гімнастики у дошкільному закладі: Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації: матеріали VI Всеук. наук.-практ. конф. Харків; Маріуполь, 2018. С. 80-83.

3. Сичов Д.В., Маєвська А.Л. Інноваційні технології тренування і спортивної підготовки молоді: Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації: матеріали VI Всеук. наук.-практ. конф. Харків; Маріуполь, 2018. С. 114-116.

4. Сичов Д.В., Ліщенко І.Ю., Москаленко А.С. Вплив лікувальної фізкультури на організм: Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації: матеріали VI Всеук. наук.-практ. конф. Харків; Маріуполь, 2018. С. 142-144.

5. Сичов Д.В., Колесник А.Є., Сухар А.В. Проблеми та розвиток фізичної реабілітації: Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації: матеріали VI Всеук. наук.-практ. конф. Харків; Маріуполь, 2018. С. 153-155.

6. Сичов Д.В., Махотенко В.Ю. Фізична реабілітація та рекреація для дітей дошкільного віку: Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації: матеріали VI Всеук. наук.-практ. конф. Харків; Маріуполь, 2018. С. 155-159.

7. Сичов Д.В., Махотенко В.Ю. Розвиток інноваційного потенціалу закладів як умова забезпечення якості освіти: Психолого-педагогічні та соціальні аспекти вдосконалення якості освіти: мат. Усеукр. наук.-практ. конф. 22 листопада 2018 р. С. 178-182.

8. Сичов Д.В., Ліщенко І.Ю., Москаленко А.С. Формування потреби у саморозвитку та самовдосконаленні особистості в освітньому процесі: Психолого-педагогічні та соціальні аспекти вдосконалення якості освіти: мат. Усеукр. наук.-практ. конф. 22 листопада 2018 р. С. 303-305.

9. Сичов Д.В., Сердюк К.С., Март'янова Т.О. Використання інноваційних оздоровчих технологій у фізичному вихованні дошкільному ФІТНЕС & ЗДОРОВ'Я: мат. X Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 21 квітня 2020 р. Харків, С. 47-51.

141637	Фоменко Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фізичне виховання та спорт, Диплом магістра, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 027070, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 002404, виданий 23.04.2019</p>	20	Спортивна метрологія	<p>До П. 1: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України 1. О. В. Фоменко, В. Х. Фоменко Нетрадиционные виды гимнастики в процессе занятий физического воспитания студентов педагогических вузов. Научный журнал «Инновационная педагогика»: зб. наук. праць. Одеса, 2019. Вип. 10. С. 96-99. 2. О. В. Фоменко, В. Х. Фоменко. Особенности методики занятий физическими упражнениями средствами «альтимат» фризби на позааудиторных занятиях со студентами I-II курсов закладів вищої освіти. «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти»: зб. наук. праць Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародної участю. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. № 4 (318). Ч. 2. С. 102-109. 3. О. В. Фоменко, В. Х. Фоменко, О.М. Школа. Фізичне виховання студенток закладів вищої освіти з використанням оздоровчих видів гімнастики. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Сер.: «Педагогічні науки». Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. № 1 (332). січень. С. 194-202. - до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection) 1. M. Hatalaidiuk, B. Maksymchuk, O. Shkola, O. Fomenko та ін. Teaching approaches in extracurricular physical activities for 12-14-year-old pupils under environmentally unfavourable conditions. Journal of Physical Education and Sport (JPES). 18(4), Art 344, pp.2284-2291, 2018. Scopus 2. O. Shkola, O. Fomenko та ін. Formation of value orientations in youth during physical training. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP). Vol. 8 (3.1), pp 245 - 252, 2019. Web of Science. 3. O. Shkola, O. Fomenko та ін. Methodical System of Using Fitness Technologies in Physical Education of Students. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP). Vol.9 No.5, pp. 27 - 34, 2020. Web of Science. 4. Fomenko O. et al. Study of the state of physical fitness of students of medical institutions of higher education by means of crossfit in the process of physical education Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. Aluna Publishing. TOM LXIII, NUMBER 2 (164)/2021 QUARTERLY april-ju. P. 105-110. Web of science До П. 3: 1. Shkola O., Fomenko O., Sychov D. Complex of values in the field of physical culture and sport in the life of modern youth / Комплекс цінностей у галузі фізичної культури і спорту в житті сучасної молоді. Modernization of the pedagogical system of tertiary education in higher education institutions: collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A. A. Kharkivska, L. O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house Education and Science s.r.o., 2021. P. 171-193. Монографія 2. Shkola O., Fomenko O., Peleshenko I. Фізична активність як головна складова життєдіяльності людини / Physical activity as the main component of human life activity. Enrichment of the pedagogical cluster of educational services: international collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A. A. Kharkivska, L. O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council.</p>
--------	--------------------------	------------------------------	---------------------------------	---	----	----------------------	--

Publishing house OKTAN PRINT s.r.o., 2022. P. 506-519. 10.46489/EOTPCOES-17-28 Міжнародна монографія

1. Культурологія фізичного виховання : навч. посіб. / О. В. Фоменко., О. М. Школа. Харків : СПДОО Бровін О. В., 2019. 95 с.

2. Школа О.М., Фоменко О.В., Жамардїй В.О., Сичов Д.В. Фітнес оздоровчого напрямку: навч. пос. . Харків : ФОР Бровін О.В., 2020. 90 с. До П.4:

1. Оздоровчий фітнес : метод. реком.// О. М. Школа, В. О. Жамардїй, Д. В. Сичов, О. А. Суоров. Харків : СПДОО Бровін О. В., 2019. 102 с.

2. Розвиток рухово-координаційних здібностей при заняттях воркаутом: метод. реком./ О. В. Фоменко, О. М. Школа, В. Х. Фоменко. Харків : СПДОО Бровін О. В., 2020. 128 с.

3. Школа О.М., Фоменко О.В., Сичов Д.В. Оздоровчі технології у фітнесі: практ.реком. Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 70 с.

4. Школа О.М., Пелешенко І.М., Фоменко О.В., Кирпенко В.М Особливості професійної діяльності майбутніх тренерів з фітнесу: метод.рек. Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 105 с.

5. Школа О.М., Фоменко О.В., Сичов Д.В. Наскрізна програма практик здобувачів вищої освіти в системі підготовки тренерів з фітнесу Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 99 с. До П. 12:

1. Школа О.М., Жамардїй В.О., Фоменко О.В. Формування професійного іміджу майбутніх фахівців із фітнесу за допомогою проектних технологій. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : зб. ст. за матеріалами VII Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19.03.20 р.). С. 318-322.

2. Фоменко О.В., Фоменко В. Х. Воркаут як засіб розвитку рухово-координаційних здібностей студентів ЗВО. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. ННІІОТ. НАУ. Київ, 2020. С.78-81.

3. Школа О. М. Жамардїй В. О. Фоменко О. В. Формування професійного іміджу майбутніх фахівців із фітнесу за допомогою проектних технологій. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості. Збірник статей за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19 березня 2020 р.); гол. ред. В.М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. С. 318-321.

4. Фоменко О., Фоменко В. Особливості викладання в освітньому процесі дисципліни «Фізичне виховання» з використанням оздоровчих технологій. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві – 2020: збірник наукових праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / гол. ред. О.І. Булгаков. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. С. 13-16.

5. Фоменко О. В., Фоменко В. Х. Рухово-координаційні здібності студентів в процесі секційних заняттях з воркауту в ЗВО. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: матеріали IV Всеукраїнської електронної конференції «COLOR OF SCIENCE», (Вінниця, 29 січня 2021 р.). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського / ред. А. А. Дяченко. Вінниця, 2021. С.147-151.

6. Школа О.М., Фоменко О.В., Таран В.А. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних

технологій Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: ІІ Всеукр. наук.-практ.конф. (за міжнародною участю) «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» (Київ, 27.10.2022 р.). №2.

7. Фоменко О.В. Професійна підготовка тренерів з фітнесу засобами хореографії: Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва: Всеукраїнська науково-практична конференція (Херсон, 15.03.23 р.). 2023.

8. Школа О., Сорочинська М., Фоменко О. Використання спеціальних комплексів віртуальної реальності при підготовці фахівців з фітнесу. Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту: збірник наукових праць. Харків : ХДАФК, 2023. Вип. 7. С. 156-162.

9. Школа О., Сичов Д., Фоменко О.. Оздоровлення різних верств населення за допомогою лікувальної фізичної культури: зб. матер. ІІ Міжнародної наук.-практ.конф. «Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії» (Київ, 16-17.05.2023 р.) С. 202-205.

До П. 14:

1. Керівництво студентським науковим гуртком кафедри.  
2. Керівництво науковою роботою студентів:

1. Фоменко О.В., Фоменко В. Х., Соколова М.І. «Алтимат» фризбі як один із видів підвищення показників фізичної підготовленості студентів 1-2 курсу закладів вищої освіти. «Взаємодія духовного і фізичного виховання в становленні гармонійно розвинутої особистості» : матеріали VI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Слов'янськ 21–22 березня 2019 року). Слов'янськ, 2019. С. 83–86.

2. Фоменко О.В., Фоменко В. Х., Соколова М. І. Вплив засобів «алтимат» фризбі на розвиток фізичних здібностей студентів закладів вищої освіти. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної онлайн Internet-конференції (м. Харків 15 квітня 2019 року). Харків, 2019. С. 104–106.

3. Фоменко О.В., Краснова А. В. Формування здорового способу життя дошкільників. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукр. наук.-практ. онлайн Internet-конф. (м. Харків 15 квітня 2019 року).Харків, 2019. С. 34–36.

4. Фоменко О.В., Фоменко В. Х., Соколова М. І. Використання засобів «алтимат» фризбі на позааудиторних заняттях студентів закладів вищої освіти. Формування ефективного освітнього середовища у контексті сучасних викликів реформування системи освіти України : матеріали Регіональної науково-практичної конференції (м. Харків 24 квітня 2019 року).Харків, 2019. С. 201–203.

5. Фоменко О.В., Краснова А. В. Формування здорового способу життя дошкільників. Формування ефективного освітнього середовища у контексті сучасних викликів реформування системи освіти України : матеріали Регіональної науково-практичної конференції (м. Харків 24 квітня 2019 року).Харків, 2019. С. 56–57.

6. Фоменко О.В., Хоменко Л. В. Ефективність впливу оздоровчих занять зі студентами 1-2 курсів спеціальних медичних груп. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні:

матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків 21 листопада 2019 року). Харків, 2019. С. 258–262.

7. Фоменко О.В., Фоменко В.Х., Чеканов О.С. Дослідження рівня розвитку рухових здібностей студентів коледжу засобами спортивних ігор. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків 21 листопада 2019 року). Харків, 2019. С. 262–264.

8. Фоменко О.В., Журавльова І.М., Балаба Д.О. Методика занять фізичними вправами засобами кікбоксингу на позааудиторних заняттях зі студентами коледжу. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 51–55.

9. Фоменко О.В., Журавльова І.М., Шаповалова Г.С. Спортивно-бальні танці як один із засобів підвищення рухових якостей студентів. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків). Харків, 2020. С. 55–58.

10. Фоменко О.В., Махно Є.О. Вплив засобів волейболу на показники фізичного стану студентів. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 58–61.

11. Фоменко О.В., Фоменко В.Х., Рой М.О. Розвиток рухово-координаційних здібностей на позааудиторних заняттях з воркауту. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 61–65.

12. Верба І.І. Фізична культура, як суспільна потреба студентської молоді. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 111–114.

13. Гребенюк І.В. Вплив оздоровчих технологій на стан здоров'я і фізичну підготовленість студентів ЗВО. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. Наук.-практ. Інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 114–117.

14. Фоменко О.В., Фоменко В.Х., Момот Ю.В. Фітнес без обмежень. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г.Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків: ФОРП Петров В.В., 2020 р. С. 348–352.

15. Фоменко О., Момот Ю. Застосування степ-аеробіки для оздоровчо-рекреаційної рухової активності молоді. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С.191-192.

16. Фоменко О., Прокопенко Д. Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому просторі. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 23-24 березня 2021р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Харків: Фаховий коледж НФаУ, 2021. С. 372-374.

17. Фоменко О., Тарасовська В. Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 23-24 березня 2021р. / ред.

кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Харків: Фаховий коледж НФаУ, 2021. С. 374-377.

18. Фоменко О., Фоменко В., Петросян К. Самовдосконалення сучасних педагогічних працівників. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 23-24 березня 2021р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Харків: Фаховий коледж НФаУ, 2021. С. 502-507.

19. Фоменко О. Гаркуша Е. Фоменко В. Якість освітнього процесу за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості. Збірник статей за матеріалами VIII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, 25-26 березня 2021 р.); за ред. проф. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ, 2021. С. 472-474.

20. Школа О.М., Фоменко О.В., Полоус В. Впровадження біомеханічних засобів у фізичну культуру Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXI Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 грудня 2021 року. Харків : ХДАФК, 2021. С. 122-124.

21. Фоменко О.В., Маміна Є.С. Становлення, сучасність і перспективи розвитку олімпійського руху в Україні та світі. Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії. Збірник наукових праць за матеріалами XI Міжнародної науково-методичної конференції (4-5 квітня 2021 р. Національна академія Національної гвардії України, кафедра фізичної підготовки та спорту. Харків, 2021. Вип. 11. С.105-107.

22. Фоменко О. В., Лесніков Ю. Г. Використання методики «kicboxing-trampoline» у процесі оздоровчо-тренувальних занять. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29.11.2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. – Харків : ХГПА, 2022. С. 408-409.

23. Фоменко О. В., Похмелкіна А. Нетрадиційні види гімнастики як засіб професійної підготовки студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт: III Міжнародна науково-практична конференція «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» (30.11.2022 р., м. Київ). С. 847-851. DOI 10.18372/2786-5487.1.16676

24. Фоменко О. В., Маміна Є. Сутність процесу формування особистості в аспекті її соціалізації: III Міжнародна науково-практична конференція «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» (30.11.2022 р., м. Київ). С. 839-846. DOI 10.18372/2786-5487.1.16675

25. Фоменко О. В., Зейналова К. Тай бо як засіб професійної підготовки тренера з фітнесу: III Міжнародна науково-практична конференція «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» (30.11.2022 р., м. Київ). С. 830-838. DOI 10.18372/2786-5487.1.16674

26. Школа О.М., Фоменко О.В., Таран В. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних технологій Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: II Всеукраїнська науково-

						<p>практична конференція (за міжнародною участю) «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» (Київ, 27.10.2022 р.). №2</p> <p>27. Школа О.М., Фоменко О.В., Дяченко Д. Удосконалення педагогічної майстерності здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт засобами фітнесу силового спрямування Outfit Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2023 р.). № 2 (2023).</p> <p>7. Fomenko, O., &amp; Zheltoborodova, M. (2023). MODERN AEROBIC DIRECTION - SLEEP-DANCE-AEROBICS. Distance Education in Ukraine: Innovative, Normative-Legal, Pedagogical Aspects, 1(2), 2023. P. 426–431. <a href="https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17350">https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17350</a></p> <p>8. Фоменко О., Желтобородова М. Сучасний напрям аеробної спрямованості – sleep-dance-aerobics. Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: Збірник наукових праць. Київ. НАУ. №2(2023). С.426-431.</p> <p>9. Фоменко О.В., Пелешенко І.М., Дяченко Д.М. Outfit – сучасна фітнес-програма силового спрямування. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 27–28 квітня 2023р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. – Харків: 2023. С. 71-74.</p> <p>10. Фоменко О.В., Школа О.М., Гаркуша Е.В. Вдосконалення тренувального процесу спортсменів-кікбоксерів. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 27–28 квітня 2023р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. – Харків: 2023. С. 75-78.</p> <p>32. Фоменко О. В., Кіларев О. К. Сучасний освітній простір: різниця між професійним і аматорським спортом. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : Міжнародна науково-практична конференція, 23 травня 2023 р. Харків: ХГПА. С.</p> <p>33. Фоменко О. В., Момот Ю. Використання глайдинг-технологій з дітьми старшого шкільного віку. Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвячена 90-річчю НАУ, 17 жовтня 2023 р. С. 344-351.</p>	
328546	Каденко Ірина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2012, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2013, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 039568, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 010322, виданий 07.04.2022</p>	7	Гігієна	<p>П. 1.</p> <p>1. 1. А. Kharkivska, O. Molchaniuk, O. Prokopenko, O. Palchuk, I. Kadenko &amp; O. Borzyk, (2021). Transformación del enfoque centrado en el estudiante en el contexto de la digitalización de la educación. Apuntes Universitarios, 11(4), 323–341. <a href="https://doi.org/10.17162/au.v11i4.776">https://doi.org/10.17162/au.v11i4.776</a></p> <p>2. Дехтярєва О.О., Каденко І. В. Валеологічна культура як ефективний засіб підвищення рівня здоров'я студентської молоді. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. праць / редкол. : Т. І. Сущенко (голова) та ін. Запоріжжя : КПУ, 2019. Вип. 62 (90). С. 55–59</p> <p>3. Каденко І.В., Щетініна А.С. Феномен професійного розвитку в сучасному освітньому середовищі. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. праць / редкол. : А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін. Запоріжжя : КПУ, 2019. Вип. 67 С. 24–31. Т. 2. (фахове видання).</p> <p>1. Молчанюк О.В., Пальчик О.О., Каденко І.В., Чернікова</p>



Н.В. Екологічна освіта: сучасні дефініції. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Педагогічні науки / Луганськ, 2022. Вип. №6 (354), С.60–69.

2. Куйбіда В. В., Коханець П. П., Лопатинська В. В., Каденко І. В. Фізична активність та мікробіота кишківника. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 11К (156) 22., С 41–46. (фахове видання).

3. Упатова І.П., Дехтярьова О.О., Каденко І.В. Роль комп'ютерних симуляцій у вивченні біологічних процесів та явищ. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2023. № 12(30) 2023. С. 495–508 (фахове видання).

4. M.S Myroshnychenko, O.Yu Vovk, S.N Grigorov, I.P Upatova, O.O Dekhtiarova, I.V Kadenko. HISTORY OF ORIGIN, ADVANTAGES AND DISADVANTAGES, VECTORS OF APPLICATION OF THE DIAPHONIZATION METHOD: CURRENT STATE OF THE PROBLEM. Polski Merkuriusz Lekarski. 2023;5: P.3.

1. Пономарьова Г.Ф., Харківська А.А., Петриченко Л. О., Молчанюк О. В., Каденко І.В., Кравченя А.О. Інтеграційні аспекти розвитку педагогічної : реалії та перспективи : монографія. Харків, 2018. 368 с.

П.4.

1. Прокопенко Л. І., Молчанюк О. В., Каденко І.В. Основи медичних знань і охорони здоров'я : робочий зошит. Харків : ХГПА, 2018. 86 с.

2. Пальчик О.О., Дехтярьова О.О., Каденко І. В. Анатомія, вікова фізіологія та гігієна : робочий зошит для аудиторної самостійної роботи. Харків : ХГПА, 2020. 94 с.

3. О.О. Дехтярьова, І.В. Каденко, Л.І. Прокопенко. Основи землезнавства. Краєзнавство : робочий зошит для практичних, семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» / уклад.: Харків, 2021. 130с.

4. О.О. Дехтярьова, І.В. Каденко. Методичні настанови до лабораторних робіт з освітнього компонента «Зоологія», для здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», спеціальність 091 Біологія / 0511 Biology/ уклад.: Харків : ХГПА, 2023. 92 с.

П.12.

1. Каденко І.В., Щетініна А.С. Педагогічні конкурси як інструмент управління професійним розвитком вчителів. Інновації науки XXI століття: зб. наук. матеріалів XXXVI Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Вінниця, 18 лист. 2019 р.). Вінниця, 2019. Ч.13. С. 56–59.

2. Каденко І. В., Щетініна А.С. Можливості управління професійним розвитком педагогів. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали XXI Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Переяслав-Хмельницький, 30 лист. 2019 р.). Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 124–125.

3. Черепанова О.П., Каденко І.В. Теоретичні орієнтири використання системного підходу в освіті. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали XXI Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Переяслав-Хмельницький, 30 лист. 2019 р.). Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 173–174.

4. Каденко І.В., Черепанова О.П. Аналіз проблематики управління освітніми установами. Наукові підсумки 2019 року: зб. наук. матеріалів XXXVII Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Вінниця, 9 груд. 2019 р.). Вінниця, 2019. Ч. 9. С. 14–

						<p>19. 5. Каденко І.В., Сінельник Є.Є. Види осок на Білому озері Національного природного парку «Гомільшанські ліси». Наукові основи збереження біотичної різноманітності: зб. наук. матеріалів IV (XV) Міжнар. наук. конф. молодих учених (м. Львів, 28 жовт. 2021 р.). Львів, 2021. С. 73–74. 6. Каденко І.В., Малкіс М.В. Систематичний, біоморфологічний аналіз дикорослих лікарських рослин Харківщини. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : зб. матер. XLII Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Переяслав-Хмельницький, 30 листопада 2021 р.). Переяслав-Хмельницький, 2021. С. 6–9. 7. Каденко І.В., Коваль К., Лисицька К. Флористичне різноманіття трав'янистих рослин міста Харкова у 2022 році. Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. (м. Полтава, 17-18 листопада 2022 р.). Полтава, 2022. С. 260–262 8. Каденко І.В. Дослідження прибережно-водної рослинності в Україні: історичний аспект. Проблеми та перспективи розвитку природничої освіти : зб. наук. праць III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Переяслав, 5-6 квітня 2023р.) наук. ред. Ю. П. Шапран, укл. – Л. І. Довгопола. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2023. С. 184–188. 9. Калашник Д.С, Каденко І.В. Ультрафіолетове випромінювання та його вплив на здоров'я дітей при заняттях фізичною культурою. Соціальні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., (м.Харків, 23 травня 2023р.). Харків, 2023. С. 174–178. П.19. 1. Член «Екологічної ліги». 2. Членкиня конкурсу екологічних міні-проектів «Екозавр-2023». Секція «Номо ecologus». (під егідою Всеукраїнської екологічної ліги).</p>	
314463	Хижняк Марина Вячеславівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Саратівський ордену трудового Красного Прапора державний університет ім. Н.Г. Чернишевського, рік закінчення: 1984, спеціальність: , Диплом кандидата наук БЛ 024465, виданий 31.05.1990, Атестація доцента 02ДЦ 011214, виданий 15.12.2005	31	Психологія та психологія спорту	<p>До П.1 1. Buzhynska S., Kondratska L., Dzhabbarova L., Nezhuta A., Khyzhniak M., and Shukalova O. (2020). Features of Work of Psychologists with Different Age Groups. A multifaceted review journal in the field of pharmacy: Systematic Reviews in Pharmacy, 11 (10), 793-798. doi:10.31838/srp.2020.10.118 (SCOPUS). Статті у наукових фахових виданнях України категорії «Б» 2. Одинець О.А., Шукалова О.С., Даніліч-Скакун А.А., Нежута А.В., Хижняк М.В. Причинно-системний холистичний підхід до проблеми психосоматичних захворювань. Проблеми сучасної психології: науковий журнал. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 2 (18). С. 105-114. 3. Бровченко А.К., Нежута А.В., Хижняк М.В. Психологічні основи формування толерантного ставлення молоді до осіб з вадами розвитку. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Психологія. Том 32 (71). 2021. №3. С. 99-105. 4. Бровченко А.К., Хижняк М.В., Нежута А.В. Співвідношення особистісних та когнітивних чинників у визначенні специфіки опанувальної поведінки підлітків з порушеннями інтелекту. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. 2021. Випуск 26. С. 39-43. 5. Бровченко А.К., Хижняк М.В., Джаббарова Л.В. Мотиваційні фактори професійного самовизначення осіб з порушеннями інтелекту. Вісник Львівського університету. Психологічні науки. 2021. № 9. С.50-57. 6. Бровченко А.К., Хижняк М.В. Особливості переживання</p>

психотравми дітьми з порушеннями психофізичного розвитку під час війни. Перспективи та інновації. (Серія «Педагогіка, Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. №4(22). С. 357-370.

7. Бровченко А.К., Хижняк М.В. Фактори розвитку резиліентності у дітей з порушеннями психофізичного розвитку, що постраждали внаслідок воєнних дій. Вчені записки ТНУ імені Вернадського. Серія: Психологія. Вікова та педагогічна психологія. 2023. Том 34 (75). № 1. С. 98 – 104.

8. Калашник Д.С., Хижняк М.В. Сучасні методи та засоби формування у школярів інтересу до фізичної культури. Перспективи та інновації. (Серія «Педагогіка, Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. №10(28). С. 210-223.

До П. 4:

1. Методичні настанови до практики з психології / уклад.: С.М.Бужинська, А.А.Даніліч-Скаун, Л.В.Джаббарова, О.О.Зайцева, Л.В.Кондрацька, А.В.Нежута, М.В.Хижняк, О.С.Шукалова, А.В.Лисак; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 47 с.

До П. 12:

1. Хижняк М. В. Наслідки дитячої розпеченості у дорослому віці. Інноваційний розвиток національної освіти: стратегія, тактика, виміри змін: матер. Всеукр. наук.-практ. конф.; /за заг. ред. проф. Р. І. Черновол-Ткаченко, проф. О. І. Мармази, доц. О. Є. Гречаник. Ч.1. Х. : ТОВ «Планета-Прінт», 2018. С. 274--279.

2. Хижняк М.В. Підлітковий гнів як показник здорового дорослішання. Нове та традиційне у дослідженні сучасних представників психологічних та педагогічних наук : Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27–28 березня 2020 року). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. Ч. 2. С. 19–23.

3. Хижняк М.В. Процес сепарації: шляхи до психологічного народження. Психологія і педагогіка: актуальні питання :збірник тез міжнародної науково-практичної конференції: (м. Харків, Україна, 10-11 квітня). Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2020 . С. 128–130.

4. Хижняк М.В. Процес сепарації: стадії відокремлення батьків. Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (17-18 квітня 2020р. м. Одеса). Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. Ч 1. С.35–38.

5. Хижняк М.В. Шляхи подолання тривоги в умовах стресу. Психологія і педагогіка: актуальні питання : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції: (м. Харків, Україна, 8–9 травня). Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2020. С. 142–145.

До П. 14:

1.Хижняк М. В., Трофімова Ю. А. Емоційна сфера дітей дошкільного віку, які потерпіли психологічне насилья в сім'ї. Психологія в умовах викликів сучасності: досягнення та перспективи розвитку : матеріали наук.-практ. конф. (м. Харків, 21 квітня 2020р) / Комуна. закл. «Харків. гуманітар.-пед. акад» Харків. облрради. Харків, 2020. С. 132–136.

2.Хижняк М.В., Калашник Д.С. Засоби розвитку критичного мислення сучасних школярів. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в

						сучасному закладі освіти: матеріали Міжнар. наук. - практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г.Ф.Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. – Харків : ХГПА, 2023. С. 428 – 430. До П. 19: Членкиня Української Асоціації Транзактного Аналізу (УАТА); Членкиня Української спілки Транзакційного аналізу (УСТА); Членкиня «Асоціації дитячих та сімейних психологів України» з 2020р.; Членкиня Національної психологічної асоціації; Членкиня European Federation of Psychologists Associations (EFPA).
167248	Дехтярьова Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом молодшого спеціаліста, Старооскальське педагогічне училище Білгородської області, рік закінчення: 1989, спеціальність: № 2001 "Викладання у початкових класах загальноосвітньої школи", Диплом спеціаліста, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольгинского, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 025406, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 029606, виданий 23.12.2011	34	Анатомія людини з основами спортивної морфології  До П.1: Публікації у наукових виданнях, які включені:  - до переліку фахових видань України: 1. Каденко І.В., Пальчик О.О., Дехтярьова О.О., Бахмат Л.В. Аналіз сучасних технологій навчання здоров'ю. Педагогічні науки. Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, 2019. № 73.С.55-59. 2. Дехтярьова О.О., Каденко І.В. Валеологічна культура як ефективний засіб підвищення рівня здоров'я студентської молоді. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запорізьк. обл. ін-т післядипл. пед. освіти. Запоріжжя, 2019. Вип. № 62. С. 55-59. 3. Дехтярьова О.О. Вплив процесу адаптації на здоров'я студентів-першокурсників. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запорізьк. обл. ін-т післядипл. пед. освіти. Запоріжжя, 2019. №67. Т.1. С.184-187 4. Дехтярьова О.О., Прокопенко Л.І. Актуальність знань з анатомії, фізіології та гігієни в професійній діяльності майбутнього педагога. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 2(333) 4.2 2020.С. 94-102. 5. Дехтярьова О.О., Литвінова А.М. Дослідження показників здоров'я в системі змішаного навчання. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № (339). 2021.С. 115-124 6. Упатова І.П., Дехтярьова О.О., Борзик О.Б., Калашник Д.С. Здоров'язбережувальне освітнє середовище як умова реалізації "здоров'язбережувальної" освіти. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») : журнал. 2023. No 3(9) 2023. С. 588-599. 7. Гнатюк В. В., Упатова І. П., Дехтярьова О. О., Куруц Н. В. Віртуальні лабораторії в біологічній освіті: моделювання експериментальних досліджень. Академічні візії. Розділ: Освіта/Педагогіка. Науковий журнал. Вип. 21/2023. С. 1- <a href="https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/479">https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/479</a> 8. Упатова І.П., Дехтярьова О.О., Каденко І.В. Роль комп'ютерних симуляцій у вивченні біологічних процесів та явищ. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2023. No 12(30) 2023. С. 495-508 <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/5940">http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/5940</a>  - до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection): Vira Melnyk, Roman Melnyk, Olena Dekhtiarova, Iryna Upatova, Yuliia Boikobuzu Scientific activity of students as a component of the educational process. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Double-Blind Peer-Reviewed. Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXIV., 2021.p. 68-

71. The Authors (November, 2021).  
[http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A\\_12.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_12.pdf)  
 Web of Science.

До П. 4:

1. Дехтярьова О.О., Пальчик О.О. Робочий зошит для аудиторної та позааудиторної роботи з дисципліни «Основи валеології». Харків: ХГПА, 2019. 61 с. Затверджено на засіданні науково-методичної ради КЗ «ХГПА» ХОР (Протокол № 5 від 05.03.2019 р.)

2. Пономарьова Г. Ф., Молчанюк О. В., Тетьоркіна В. А., Дехтярьова О.О. Комплекс навчально-дослідницьких самостійних завдань із моніторингу здоров'я: навч.-метод. посіб. Харків, 2019. 136 с. Затверджено на засіданні науково-методичної ради КЗ «ХГПА» ХОР (Протокол № 3 від 13.02.2019 р.)

3. Пальчик О.О., Дехтярьова О.О., Каденко І.В. Робочий зошит для аудиторної самостійної роботи з дисципліни «Анатомія, вікова фізіологія та шкільна гігієна». Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків. 2020. 81 с. Затверджено на засіданні науково-методичної ради КЗ «ХГПА» ХОР (Протокол № 3 від 13.02.2020 р.).

4. Дехтярьова О.О., Пальчик О.О., Практикум «Анатомія та гістологія людини», Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 77 с (затверджено на засіданні НМР протокол № 5 від 12.05.2021).

5. О.О. Дехтярьова, О.О. Пальчик, О.Б. Борзик. Робочий зошит для лабораторних та практичних робіт для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальність 091 Біологія «Анатомія людини та гістологія», Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 82 с (затверджено на засіданні НМР протокол № 2 від 10.11.2021).

6. О.В. Молчанюк, І.П. Упатога, О.О. Дехтярьова, Л.І. Прокопенко. Робочий зошит «Фізіологія вищої нервової діяльності» Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 148 с (затверджено на засіданні НМР протокол № 5 від 12.05.2021).

8. Тлумачний словник термінів і понять природничих та гуманітарних наук для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / Харківська А. А., Молчанюк О. В., Дехтярьова О. О., Прокопенко А. О., Каденко І. В. (затверджено на засіданні НМР протокол № 2 від 10.11.2022). 101 с.

9. Дехтярьова О.О., Борзик О.Б. Анатомія людини. Курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія / 0511 Biology. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. 139 с (затверджено на засіданні НМР протокол № 4 від 08.03.2023р.)

До П. 12:

1. Дехтярьова О.О. Формування культури здоров'я студентів педагогічних ЗВО. Валеологія: Сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, м. Харків, 10-14 квітня 2019 року: тези доповіді. 2019. С. 84-87.

2. Білозерська В.В., Дехтярьова О.О. Причини погіршення зору. Методи та способи його покращення. Безпека технічної сфери: проблеми та ризики. Матеріали міжфакультетської студентської науково-практичної інтернет конференції, м. Харків, 5 квітня 2019 року. 2019. С. 21-23.

3. Зорін П.М., Дехтярьова

0.0. Вплив сну на психічний розвиток людини. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: зб. наук. праць учасн. XXVI Міжнар. наук.-практ. інтернет конф. (м. Вінниця, 21 січня 2019р.) С. 32-36.

4. Дехтярьова О.О., Наседкіна В. К. Особливості процесу адаптації студентів-першокурсників до навчання у закладах вищої освіти. Педагогіка здоров'я: ІХ Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Харків, 2019 року: тези доповіді. 2019. С. 66-69.

5. Дехтярьова О.О., Москаленко Д. Д.,Чепурна П. Ю, Вплив ароматерапії на дитячий організм. Безпека Техносфери: проблеми та ризики : матеріали міжкаф. студ. наук.-практ. інт.-конф. (м. Харків, 5 квітня 2019 року). Харків, 2019. С. 21-23.

6. Liudmyla Prokopenko, Valentyna Tetiorkina, Oksana Palchik, Olena Dekhtiarova The study of bullying in the space of organized children's team. education and society iv. The main sections of the collection. Psychology and Education. Vzdĺavanie a spolocnost IV : medzinarodny nekonferencny zbornik. Presov, 2019. P.415-418.

7. Дехтярьова О.О., Славгородська М.О. Вплив добових ритмів на стан здоров'я людини. ХLII Міжнар. наук.практ. інтернет конф. (м. Вінниця, 6 квітня 2020 року). Вінниця, 2020 р. С. 15-18.

8. Дехтярьова О.О., Самохіна А. С. Методи профілактики дезадаптації дітей у закладах дитячої освіти. Валеологія: сучасний стан, напрями та перспективи розвитку: матеріали ХLIII Міжнар. наук.-практ. інтернет конф. (м. Харків, 9-10 квітня 2020 року). Харків, 2020.

9. Дехтярьова О.О., Формування культури безпеки життєдіяльності в закладах вищої освіти. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України, УІ Всеукр. заочна наук.-практ. конф. (м. Київ 28 квітня 2020 року). Київ, 2020. С. 60-61.

10. Дехтярьова О.О., Позитивне мислення та його вплив на здоров'я людини. Перспективні напрями наукових досліджень: LV Міжнародна інтернет-конференція. 24 листопада 2020 р. м. Львів, Україна. 2020. С.172-175.

11. Лакєєва В., Дехтярьова О., Вплив зовнішніх факторів на формування духовного здоров'я, Вісник наукових ідей молоді, Вінницький кооперативний інститут, Wyższa szkoła ekonomii, prawa i nauk, medycznych im. Prof. E. Lipińskiego w Kielcach, Міжнародна науково-практична конференція, 24-25 березня 2021 року Вінниця, Україна. С. 9-11.

12. Дехтярьова О.О., Безлаковська С.В., Вакула В. Ю., Значення фізичної активності у становленні сильної особистості. III Міжнародний симпозиум «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління», 11 – 14 травня 2021 року, Київ, Україна, С. 36-37.

13. Стрюкова С.Е., Дехтярьова О.О. Дослідження проблеми статевої освіти молоді України. Innovation in science and technology: XIV Міжнародна інтернет-конференція. 25-26 січня 2021 р., США, Бостон. С. 151-154.

14. Фролова Д. О., Дерюшева К. С., Дехтярьова О. О., Вплив харчування на здоров'я здобувачів освіти. Worldscience: problems, prospects and innovations: IX Міжнародна інтернет-конференція. 19-21 may 2021, Toronto, Canada, С.621-626.

15. Борзик О.Б., Дехтярьова О.О. Застосування здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі педагогічних ЗВО. Європу єднає здорове майбутнє (крос-форум в межах програми Президента України «ЗДОРОВА Україна»): зб. наук. Праць. Харків, 2022. С. 20-24.

16. Сачава К. О., Дехтярьова О.О. Актуальні проблеми оздоровчого харчування населення України. Освіта і

						<p>здоров'я підростаючого покоління: V міжнародний симпозіум: зб. наук. Праць / За ред. Білик В.Г. Вип. 5. Алатон, 2023, С 125-127.</p> <p>17. Дехтярьова О. О., Калашник Д. С. Спортивні ігри як засіб підвищення координаційних здібностей школярів середніх класів. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти: міжнародна науково-практична онлайн-конференція. Харків. 23 травня 2023 р. С 118-121.</p> <p>До П. 19:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Членкиня Всеукраїнської екологічної ліги.</li> <li>2. Членкиня Українського ботанічного товариства.</li> <li>3. Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян».</li> </ol>	
326374	Пелешенко Ігор Миколайович	Викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1982, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 036894, виданий 01.07.2016	23	Біомеханіка фізичних вправ	<p>До П. 1:</p> <p>Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа О.М., Жамардїй В.О., Сичов Д.В., Пелешенко І.М. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних технологій. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Сер. Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернігів : ЧДПУ імені Т. Г. Шевченка, 2023. Том 176. № 20 (2023). С. 110-14. <a href="https://doi.org/10.58407/visnik.232016">https://doi.org/10.58407/visnik.232016</a>. URL: <a href="https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/142">https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/142</a> ФАХОВЕ ВИДАННЯ</li> </ol> <p>До П. 3:</p> <p>- міжнародна монографія: Shkola O., Fomenko O., Peleshenko I. Фізична активність як головна складова життєдіяльності людини / Physical activity as the main component of human life activity, 2023. DOI: 10.46489/EOTPCOES-17-28</p> <p>До П. 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сучасне п'ятиборство: навч. програма з олімпійського виду спорту для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спорту. майстерності та спеціалізованих навч. закладів спорт. профілю з грифом Міжмодельспорту України / Пелешенко І.М. та ін. К., 2018. 88 с.</li> <li>2. Пелешенко І.М., Малєв В.М. Організація та методична робота спеціальних медичних груп: метод.реком.Х., 2020. 97 с.</li> <li>3. Пелешенко І.М., Малєв В.М. Оздоровчий біг як джерело зміцнення здоров'я в системі самостійних занять учнів: метод.реком. Х., 2021. 78 с.</li> </ol> <p>До П. 12:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пелешенко І.М. Впровадження інноваційних технологій навчання в хореографічну підготовку студентів 1-3 курсів. Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва: Всеукраїнська науково-практична конференція (Херсон, 15.03.23 р.). 2023.</li> </ol> <p>До П. 14:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Керівництво науковою роботою студентів: - Сагайдак Е. С., Пелешенко І. М. Вправи на силу та рівновагу у підготовці спортсменів-легкоатлетів на середніх дистанціях. Фітнес &amp; Здоров'я. Х., 2020. С.120-123.</li> <li>- Школа О.М., Пелешенко І.М., Калашник Д. Вплив фізичної культури і спорту на життєдіяльність людини. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022. С. 190-191.</li> <li>- Школа О.М., Пелешенко І.М., Калашник Д. Професійні якості</li> </ol>

							вчителів фізичної культури в умовах військових дій Фізична культура і спорт. Виклики сучасності: збірка тез доповідей II науково-практичної конференції присвяченої 300-річчю з дня народження Г. С. Сковороди (27-28 жовтня 2022 року, Харків). ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.72-77. 2. Суддя Національної категорії з сучасного п'ятиборства; 3. Головний суддя чемпіонату Європи 2017 р., України 2015-2017 рр.
464912	Камардаш Наталія Володимирівна	Викладач кафедри, Основне місце роботи	Дошкільної і спеціальної освіти та історії	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора філософії ДР 004141, виданий 17.05.2022	23	Філософія	До П.1. 1. Камардаш Н. В. Діалектична взаємодія освіти й суб'єктивності як предмет філософського аналізу. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». 2017. Вип. 57. С. 98–103. DOI: <a href="https://doi.org/10.26565/2226-0994-2017-57-15">https://doi.org/10.26565/2226-0994-2017-57-15</a> URL: <a href="https://periodicals.karazin.ua/philosophy/article/view/10971">https://periodicals.karazin.ua/philosophy/article/view/10971</a> 2. Камардаш Н. В. Виховний потенціал діалогічного навчання. International journal of education and science. 2018. Vol. 1, №. 3–4. С. 25. DOI: 10.26697/ijes.2018.3-4.15 URL : <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/intjeds_2018_1_3-4_18">http://nbuv.gov.ua/UJRN/intjeds_2018_1_3-4_18</a> . 3. Камардаш Н. Освіта в патернах дигітальної культури: індивідуальність детермінованого суб'єкту. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». 2020. Вип. 63. С. 235–241. URL: <a href="https://periodicals.karazin.ua/philosophy/article/view/17737">https://periodicals.karazin.ua/philosophy/article/view/17737</a> 4. Камардаш Н. В. Антропологія П. Слотердайка : педагогічний контекст. Evropský filozofický a historický diskurz. Praha: BerostavDruzstvo. 2019. Volum 5. Issue 4. P. 139–143. URL : <a href="https://ephd.cz/wp-content/uploads/2019/ephd_2019_5_4/24.pdf">https://ephd.cz/wp-content/uploads/2019/ephd_2019_5_4/24.pdf</a> До П. 4. 1. Камардаш Н. В. Філософія постмодерну: персоналії, концепти, освітній аспект: методичні настанови. Балаклія, 2022. 72 с. 2. Камардаш Н. В. Критична педагогіка як філософія і практика сучасної освіти (теоретичний і практичний аспект): методичні настанови. Балаклія, 2023. 63 с. 3. Камардаш Н. В. Робочий зошит з друкованою основою з навчальної дисципліни «Основи філософських знань (філософія і релігієзнавство)». Балаклія, 2022. 83 с. 4. Камардаш Н. В. Робочий зошит з друкованою основою з навчальної дисципліни «Соціологія». Балаклія, 2022. 54 с. До П.5. Доктор філософії з філософії, галузь знань за кваліфікацією 03 Гуманітарні науки, спеціальність 033 Філософія, диплом ДР № 004141 від 17.05.2022 р., Тема дисертації: «Постмодерні освітні практики: проблема суб'єктивності» До П. 12. 1. Камардаш Н.В. Суб'єктивність в гендерних атрибутах освіти. Антропологічні виміри філософських досліджень : матеріали 8-ої міжнародної наукової конференції, Дніпро, 18–19 квітня 2019 р. Дніпро : ДНУЗТ, 2019. С. 70–72. 2. Камардаш Н., Істомін І. Свобода бути собою або «чоловіки не плачуть» : до проблеми культури гендерного виховання. Гендерна політика очима української молоді: матеріали підсумкової конференції XIII Регіонального наукового конкурсу молодих вчених, Харків, 24 квітня 2019 р. / за заг. ред.: Н. В. Бібік, Г. Г. Фесенко. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. С. 57–67. 3. Камардаш Н. В. Міжкультурна комунікація та архітектурний простір освіти: антропологічний аспект : матеріали Норвезько-



						<p>Української конференції, присвяченої діяльності Ф. Нансена в Україні у 1921–1922 роках, Харків, 10–11 жовтня 2019 р. Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2019.</p> <p>4. Камардаш Н. В. Метод фальсифікації і досократики або навздо розвивати критичне мислення. Античність та університетська філософія. До 180-річчя з дня народження Ф. О. Зеленогорського та 160-річчя з дня народження П. Е. Лейкфельда : матеріали міжнародної наукової конференції, Харків, 27–28 листопада 2019 р. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. С. 69–72.</p> <p>5. Камардаш Н. В. М. Фуко і дослідження простору: від маргінесів до магістралі. Магістралі та маргінеси : тези чотирнадцятої міжнародної наукової конференції «Філософія. Нове покоління» (Київ, НАУКМА, 29–30 травня 2020 року) / К. : , 2020. С. 27–29</p> <p>6. Камардаш Н. В. Філософська рефлексія освітніх тенденцій метамодерну. Гуманітарний корпус: збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії. Випуск 36. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 156 с. С. 40–42.</p> <p>7. Камардаш Н. В. Суб'єктивність: до проблеми соціальної детермінації гендеру. Гендер. Екологія. Здоров'я : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 22–23 квітня 2021 р.) / ред. кол. : В. А. Капустник, В. М. Лісовий, В. В. М'ясоєдов та ін. Харків : ХНМУ, 2021. 232 с. С. 83–84.</p> <p>8. Камардаш Н. В. Освітні практики постлюдства: гетеротопічний аналіз. Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального : зб. матеріалів III Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. / упорядник : Артеменко С. Б. Київ, 30 березня 2020 р. Київ : КНЕУ, 2021. 258 с. С. 51–53</p> <p>До П.14. Здобувач освіти Істомін Ілля: 1. отримав диплом II ступеню у Національному конкурсі творчих робіт (есе) «Європейські цінності» (тема есе «Чоловіки, гендер і дискримінація або з чого починаються «європейські» реформи»), січень 2019, 2. диплом II ступеню XIII Регіонального наукового конкурсу молодих вчених «Гендерна політика очима української молоді» (Харків, 24 квітня 2019 р.); переможець (Диплом «Симпатії журі») у міській відкритій конференції-конкурсі для учнів 9-11-х класів ліцеїв гімназії «Каразінський колоквиум», 12-13 квітня 2019 р. (тези («Карма соціальної нерівності», секція соціологія).</p>	
108934	Бойченко Артем Васильович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтва	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 048355, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 006860, виданий 09.02.2021	16	Фітнес-програми силового спрямування	<p>До П.1: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України 1. Школа О.М., Бойченко А.В. Вісник Чернігівського педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт // Чернігів: ЧДПУ імені Т.Г. Шевченка, 2018. Вип. 154. Т. 2. С. 192-197. 2. Школа О.М., Бойченко А.В., Суровов О.А Педагогічні науки. Херсон, 2018. 3. Бойченко А.В. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2018. Вип. 6. 4. Бойченко А.В., Мудрик В.ІІ. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 9. 5. Бойченко А.В., Дмитренко К.А. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 9. - до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection) 1. Boichenko, A., at all. Features of the methodology of the development of cadets' physical qualities during kettlebell lifting activities Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Jan., 2020, Vol. 7, Issue 2, pp. 1-27. Web of science 2. Liashch, O., Boichenko, A., Matsuk, L., Gomonyuk, E.,</p>

						<p>Tarasenko, N., Demchenko at all. Psycho-Pedagogical Prevention of Aggressive Behaviours in Athletes. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. Volume 11, Issue 2, Sup.1, p. Web of science</p> <p>3.Boichenko,A. Neuropsychological bases of self-improvement of own physical health of future teachers in the course of university education.Brain broad researh jan 5th.Web of science</p> <p>До П. 4:</p> <p>1.Бойченко А.В., Школа О. М., Пятницька Д. В., Таможанська Г. В., Грищенко Л. К., Галашко О. І., Грищенко О. І., Сичов Д. В., Фоменко О. В., Фоменко В. Х. Фізичне виховання студентів: Навч.-метод. посіб. Харків: ХГПА, 2018. 456 с.</p> <p>2.Бойченко А.В. Сичов Д.В. Основи техніки лижної підготовки: Метод. настанови. Харків: ХГПА, 2018. 56 с.</p> <p>3.Бойченко А.В. Підвищення спортивної майстерності (міні-футбол): теорія та практика: Навч.-метод. посіб. Харків. 2019. 164 с</p> <p>4.Бойченко А.В. Організація самостійної роботи з фізичного виховання учнівської та студентської молоді: Навч.-метод. посіб. Харків 2019. 80 с.</p> <p>5. Суровов О.А., Бойченко А.В., Сичов Д.В. Основи техніки і тактики гри в гандбол: метод.настанови. Х., 2024. 120 с.</p> <p>До П. 5:</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Тема «Формування рухових здібностей учнів 8 – 9 класів у процесі занять футболом з використанням інноваційних технологій.» (2018р.).</p> <p>До П. 12:</p> <p>1. Бойченко А.В. Заняття з лижної підготовки студентів педагогічних навчальних закладів. Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (23 квітня 2018 р., м. Харків.) / за заг. Ред.. О.М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 101-106.</p> <p>2. Бойченко А.В. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 15 квітня 2019 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2019. С. 11 – 15</p> <p>До П. 14:</p> <p>1. Керівництво студентським науковим гуртком кафедри.</p> <p>2. Керівництво науковою роботою студентів:</p> <p>1. Бойченко А.В., Гладкий Д.В. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків 21 листопада 2019 року). Харків, 2019. С. 36–38.</p> <p>2. Бойченко А.В., Тютюник О.В. Вплив занять джогінгом на фізичну підготовленість студентів під час карантину. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 2021. С. 48-51.</p>	
141637	Фоменко Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтва	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фізичне виховання та спорт, Диплом магістра, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 027070, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 002404, виданий 23.04.2019	20	Фітнес-програми аеробної спрямованості	<p>До П. 1:</p> <p>Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України</p> <p>1. О. В. Фоменко, В. Х. Фоменко Нетрадиционные виды гимнастики в процессе занятий физического воспитания студенток педагогических вузов. Научный журнал «Инновационная педагогика»: зб. наук. праць. Одеса, 2019. Вип. 10. С. 96-99.</p> <p>2. О. В. Фоменко, В. Х. Фоменко. Особливості методики занять фізичними вправами засобами «алтимат» фризбі на позааудиторних заняттях зі студентами I-II курсів закладів вищої освіти. «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної</p>

культури учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти» : зб. наук. праць Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародної участю. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. № 4 (318). Ч. 2. С. 102–109.

3. О. В. Фоменко, В. Х. Фоменко, О.М. Школа. Фізичне виховання студенток закладів вищої освіти з використанням оздоровчих видів гімнастики. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Сер. : «Педагогічні науки». Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. № 1 (332). січень. С. 194–202.

- до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)

1. M. Halaidiuk, B. Maksymchuk, O. Shkola, O. Fomenko та ін. Teaching approaches in extracurricular physical activities for 12-14-year-old pupils under environmentally unfavourable conditions. Journal of Physical Education and Sport (JPES). 18(4), Art 344, pp.2284-2291, 2018. Scopus

2. O. Shkola, O. Fomenko та ін. Formation of value orientations in youth during physical training. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP). VOL. 8 (3.1), pp 245 - 252, 2019. Web of Science.

3. O. Shkola, O. Fomenko та ін. Methodical System of Using Fitness Technologies in Physical Education of Students. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP). Vol.9 No.5, pp. 27 - 34, 2020. Web of Science.

4. Fomenko O. et al. Study of the state of physical fitness of students of medical institutions of higher education by means of crossfit in the process of physical education Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. Aluna Publishing. TOM LXIII, NUMBER 2 (164)/2021 QUARTERLY april-ju. P. 105-110. Web of science

До П. 3:

1. Shkola O., Fomenko O., Sychov D. Complex of values in the field of physical culture and sport in the life of modern youth / Комплекс цінностей у галузі фізичної культури і спорту в житті сучасної молоді. Modernization of the pedagogical system of tertiary education in higher education institutions : collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A. A. Kharkivska, L. O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house Education and Science s.r.o., 2021. P. 171-193. Монографія

2. Shkola O., Fomenko O., Peleshenko I. Фізична активність як головна складова життєдіяльності людини / Physical activity as the main component of human life activity. Enrichment of the pedagogical cluster of educational services : international collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A.A. Kharkivska, L.O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house OKTAN PRINT s.r.o., 2022. P. 506-519. 10.46489/EOTPCOES-17-28 Міжнародна монографія

1. Культурологія фізичного виховання : навч. посіб. / О. В. Фоменко., О. М. Школа. Харків : СПДОО Бровін О. В., 2019. 95 с.

2. Школа О.М., Фоменко О.В., Жамардїй В.О., Сичов Д.В. Фітнес оздоровчого напрямку: навч. пос. . Харків : ФОР Бровін О.В., 2020. 90 с.

До П. 4:

1. Оздоровчий фітнес : метод. реком. // О. М. Школа, В. О. Жамардїй, Д. В. Сичов, О. А. Суровов. Харків : СПДОО Бровін О. В., 2019. 102 с.

2. Розвиток рухово-координаційних здібностей при заняттях воркаутом: метод.

реком./ О. В. Фоменко, О. М. Школа, В. Х. Фоменко. Харків : СПДФО Бровін О. В., 2020. 128 с.

3. Школа О.М., Фоменко О.В., Сичов Д.В. Оздоровчі технології у фітнесі: практ.реком. Харків: ФОП Бровін О.В., 2023. 70 с.

4. Школа О.М., Пелешенко І.М., Фоменко О.В., Кирпенко В.М Особливості професійної діяльності майбутніх тренерів з фітнесу: метод.рек. Харків: ФОП Бровін О.В., 2023. 105 с.

5. Школа О.М., Фоменко О.В., Сичов Д.В. Наскрізна програма практик здобувачів вищої освіти в системі підготовки тренерів з фітнесу Харків: ФОП Бровін О.В., 2023. 99 с.

До П. 12:

1. Школа О.М., Жамардій В.О., Фоменко О.В. Формування професійного іміджу майбутніх фахівців із фітнесу за допомогою проектних технологій. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : зб. ст. за матеріалами VII Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19.03.20 р.). С. 318-322.

2. Фоменко О.В., Фоменко В.Х. Воркаут як засіб розвитку рухово-координаційних здібностей студентів ЗВО. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. ННІІОТ. НАУ. Київ, 2020. С.78-81.

3. Школа О. М. Жамардій В. О. Фоменко О. В. Формування професійного іміджу майбутніх фахівців із фітнесу за допомогою проектних технологій. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості. Збірник статей за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19 березня 2020 р.); гол. ред. В.М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. С. 318-321.

4. Фоменко О., Фоменко В. Особливості викладання в освітньому процесі дисципліни «Фізичне виховання» з використанням оздоровчих технологій. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві – 2020: збірник наукових праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / гол. ред. О.І. Булгаков. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. С. 13-16.

5. Фоменко О. В., Фоменко В. Х. Рухово-координаційні здібності студентів в процесі секційних занять з воркауту в ЗВО. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: матеріали IV Всеукраїнської електронної конференції «COLOR OF SCIENCE», (Вінниця, 29 січня 2021 р.). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського / ред. А. А. Дяченко. Вінниця, 2021. С.147-151.

6. Школа О.М., Фоменко О.В., Таран В.А. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних технологій. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: II Всеукр. наук.-практ. конф. (за міжнародною участю) «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» (Київ, 27.10.2022 р.). №2.

7. Фоменко О.В. Професійна підготовка тренерів з фітнесу засобами хореографії: Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва: Всеукраїнська науково-практична конференція (Херсон, 15.03.23 р.). 2023.

8. Школа О. Сорочинська М., Фоменко О. Використання спеціальних комплексів віртуальної реальності при

підготовці фахівців з фітнесу. Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту: збірник наукових праць. Харків : ХДАФК, 2023. Вип. 7. С. 156-162.

9. Школа О., Сичов Д., Фоменко О.. Оздоровлення різних верств населення за допомогою лікувальної фізичної культури: зб. матер. II Міжнародної наук.-практ. конф. «Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії» (Київ, 16-17.05.2023 р.)\_ С. 202-205.

До П. 14:

1. Керівництво студентським науковим гуртком кафедри.  
2. Керівництво науковою роботою студентів:  
1. Фоменко О.В., Фоменко В. Х. , Соколова М.І. «Алтимат» фризбі як один із видів підвищення показників фізичної підготовленості студентів 1-2 курсу закладів вищої освіти. «Взаємодія духовного і фізичного виховання в становленні гармонійно розвинутої особистості» : матеріали VI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Слов'янськ 21–22 березня 2019 року). Слов'янськ, 2019. С. 83–86.  
2. Фоменко О.В., Фоменко В. Х. , Соколова М. І. Вплив засобів «алтимат» фризбі на розвиток фізичних здібностей студентів закладів вищої освіти. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної онлайн Internet-конференції (м. Харків 15 квітня 2019 року). Харків, 2019. С. 104–106.  
3. Фоменко О.В., Краснова А. В. Формування здорового способу життя дошкільників. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукр. наук.-практ. онлайн Internet-конф. (м. Харків 15 квітня 2019 року).Харків, 2019. С. 34–36.  
4. Фоменко О.В., Фоменко В. Х. , Соколова М. І. Використання засобів «алтимат» фризбі на позааудиторних заняттях студентів закладів вищої освіти. Формування ефективного освітнього середовища у контексті сучасних викликів реформування системи освіти України : матеріали Регіональної науково-практичної конференції (м. Харків 24 квітня 2019 року).Харків, 2019. С. 201–203.  
5. Фоменко О.В., Краснова А. В. Формування здорового способу життя дошкільників. Формування ефективного освітнього середовища у контексті сучасних викликів реформування системи освіти України : матеріали Регіональної науково-практичної конференції (м. Харків 24 квітня 2019 року).Харків, 2019. С. 56–57.  
6. Фоменко О.В., Хоменко Л. В. Ефективність впливу оздоровчих занять зі студентами 1-2 курсів спеціальних медичних груп. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків 21 листопада 2019 року).Харків, 2019. С. 258–262.  
7. Фоменко О.В., Фоменко В. Х. , Чеканов О. С. Дослідження рівня розвитку рухових здібностей студентів коледжу засобами спортивних ігор. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків 21 листопада 2019 року). Харків, 2019. С. 262–264.  
8. Фоменко О.В., Журавльова І.М., Балаба Д.О. Методика занять фізичними вправами

засобами кікбоксингу на позааудиторних заняттях зі студентами коледжу. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 51-55.

9. Фоменко О.В., Журавльова І.М., Шаповалова Г.С. Спортивно-бальні танці як один із засобів підвищення рухових якостей студентів. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 55-58.

10. Фоменко О.В., Махно Є. О. Вплив засобів волейболу на показники фізичного стану студентів. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 58-61.

11. Фоменко О.В., Фоменко В.Х, Рой М. О. Розвиток рухово-координаційних здібностей на позааудиторних заняттях з воркауту. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 61-65.

12. Верба І.І. Фізична культура, як суспільна потреба студентської молоді. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 111-114.

13. Гребенюк І.В. Вплив оздоровчих технологій на стан здоров'я і фізичну підготовленість студентів ЗВО. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 114-117.

14. Фоменко О. В., Фоменко В. Х., Момот Ю. В. Фітнес без обмежень. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Петров В. В., 2020 р. С. 348-352.

15. Фоменко О., Момот Ю. Застосування степ-аеробіки для оздоровчо-рекреаційної рухової активності молоді. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2020. С.191-192.

16. Фоменко О., Прокопенко Д. Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому просторі. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 23-24 березня 2021р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Харків: Фаховий коледж НФаУ, 2021. С. 372-374.

17. Фоменко О., Тарасовська В. Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 23-24 березня 2021р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Харків: Фаховий коледж НФаУ, 2021. С. 374-377.

18. Фоменко О., Фоменко В., Петросян К. Самовдосконалення сучасних педагогічних працівників. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 23-24 березня 2021р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Харків: Фаховий коледж НФаУ, 2021. С. 502-507.

19. Фоменко О. Гаркуша Е. Фоменко В. Якість освітнього процесу за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні

гармонійно розвиненої особистості. Збірник статей за матеріалами VIII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, 25-26 березня 2021 р.); за ред. проф. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ, 2021. С. 472-474.

20. Школа О.М., Фоменко О.В., Полоус В. Впровадження біомеханічних засобів у фізичну культуру Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXI Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 грудня 2021 року. Харків : ХДАФК, 2021. С. 122-124.

21. Фоменко О.В., Маміна Є.С. Становлення, сучасність і перспективи розвитку олімпійського руху в Україні та світі. Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії. Збірник наукових праць за матеріалами XI Міжнародної науково-методичної конференції (4-5 квітня 2021 р. Національна академія Національної гвардії України, кафедра фізичної підготовки та спорту. Харків, 2021. Вип. 11. С.105-107.

22. Фоменко О. В., Лесніков Ю. Г. Використання методики «kicboxing-trampoline» у процесі оздоровчо-тренувальних занять. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29.11.2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. – Харків : ХГПА, 2022. С. 408-409.

23. Фоменко О. В., Похмелькіна А. Нетрадиційні види гімнастики як засіб професійної підготовки студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт: III Міжнародна науково-практична конференція «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» (30.11.2022 р., м. Київ). С. 847-851. DOI 10.18372/2786-5487.1.16676

24. Фоменко О. В., Маміна Є. Сутність процесу формування особистості в аспекті її соціалізації: III Міжнародна науково-практична конференція «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» (30.11.2022 р., м. Київ). С. 839-846. DOI 10.18372/2786-5487.1.16675

25. Фоменко О. В., Зейналова К. Тай бо як засіб професійної підготовки тренера з фітнесу: III Міжнародна науково-практична конференція «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» (30.11.2022 р., м. Київ). С. 830-838. DOI 10.18372/2786-5487.1.16674

26. Школа О.М., Фоменко О.В., Таран В. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних технологій Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: II Всеукраїнська науково-практична конференція (за міжнародною участю) «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» (Київ, 27.10.2022 р.). №2

27. Школа О.М., Фоменко О.В., Дяченко Д. Удосконалення педагогічної майстерності здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт засобами фітнесу силового спрямування Outfit Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2023 р.). № 2 (2023).

28. Fomenko, O., &

						<p>Zheltoborodova, M. (2023). MODERN AEROBIC DIRECTION - SLEEP-DANCE-AEROBICS. Distance Education in Ukraine: Innovative, Normative-Legal, Pedagogical Aspects, 1(2), 2023. P. 426-431.  <a href="https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17350">https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17350</a>  29. Фоменко О., Желтобородова М. Сучасний напрям аеробної спрямованості – sleep-dance-aerobics. Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: Збірник наукових праць. Київ. НАУ. №2(2023). С.426-431.  30. Фоменко О.В., Пелешенко І.М., Дяченко Д.М. Outfit – сучасна фітнес-програма силового спрямування. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 квітня 2023р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. – Харків: 2023. С. 71-74.  31. Фоменко О.В., Школа О.М., Гаркуша Е.В. Вдосконалення тренувального процесу спортсменів-кікбоксерів. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 квітня 2023р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. – Харків: 2023. С. 75-78.  32. Фоменко О. В., Кіларев О. К. Сучасний освітній простір: різниця між професійним і аматорським спортом. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : Міжнародна науково-практична конференція, 23 травня 2023 р. Харків: ХГПА. С. 426-428.  33. Фоменко О. В., Момот Ю. Використання глайдинг-технологій з дітьми старшого шкільного віку. Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвячена 90-річчю НАУ, 17 жовтня 2023 р. С. 344-351.</p>
24247	Школа Олена Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 060131, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032809, виданий 26.10.2012, Атестат професора АП 003036, виданий 29.06.2021	23	Фітнес-технології (за напрямками)  До П.1: Публікації у наукових виданнях, які включають: - до переліку фахових видань України: 1. Школа О.М., Осіпцов А.В., Тузов Є.Ю. Conceptual basic principles of the organization of lessons with the students of the special medical groups in comprehensive educational establishments Вісник Чернігівського педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернігів : ЧДПУ імені Т. Г. Шевченка, 2018. Вип. 152. Т. 2. С. 197 – 202. 2. Школа О.М., Аксьонов Д.В., Сичов Д.В. Розробка навчальної програми з фізичної культури для учнів та студентів, за станом здоров'я віднесених до спеціальних медичних груп. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2018. № 4(318). Ч. 1. С. 120 – 129. 3. Школа О.М., Добролюбова Н.В. Технологія розвитку педагогічної спрямованості особистості майбутнього педагога – хореографа Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сер. 15 : Науково – педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / за ред. О. В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. Вип. 7 (101)18. С. 38 – 42. 4. Школа О.М. Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях физического воспитания студентов Инновационная педагогика. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2018. Вип. 5. С. 58 – 62. 5. Школа О.М. Introduction of the fitness technologies in



the physical training of students of institutions of higher education Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Сер. 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. Вип. 64. С. 213 – 217.

6. Школа О.М., Бойченко А.В. Фітнес оздоровчого напрямку: особливості побудови занять для студентів закладів вищої освіти Вісник Чернігівського педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернівці : ЧДПУ імені Т. Г. Шевченка, 2018. Вип. 154. Т. 2. С. 192 – 197.

7. Школа О.М., Бойченко А.В., Суоров О.А. Передумови використання фітнес – технологій в якості засобів фізичного виховання студентської молоді Педагогічні науки. Херсон : ХДУ, 2018. Вип. 85. С. 52 – 56.

8. Школа О.М. Впровадження нових видів фітнесу в позааудиторні заняття студентів закладів вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2019. Вип. 9. Т. 3. С. 52 – 55.

9. Школа О.М., Бойченко А.В., Суоров О.А. Формування готовності впровадження здоров'язбережувальних технологій в процесі професійно – педагогічної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2019. № 4(327). Ч. 2. С. 139 – 147.

10. Школа О.М. Professional training of students of institutions of higher education in the process of physical education with the use of choreographic teaching methods Інноваційна педагогіка. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2019. Вип. 14. С. 105 – 107.

11. Школа О.М., Фоменко О.В., Фоменко В.Х. Фізичне виховання студенток закладів вищої освіти з використанням оздоровчих видів гімнастики Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2020. № 1(332). С. 194-202.

12. Школа О.М. Курс «Функціональний фітнес» в аспекті здоров'язбереження здобувачів вищої освіти Інноваційна педагогіка. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2020. Вип. 22, Т. 3. С. 64-68.

13. Школа О.М., Сичов Д.В. Сучасні фітнес-технології: тайбо у студентів. Вісник Запорізького національного університету. Physical education and Sports. № 2, 2020. С.76-80.

14. Школа О.М., Ремзі І.В., Самойлов С.А. Вплив оздоровчої аеробіки на розвиток рухових здібностей студентів закладів вищої освіти Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: Реалії та перспективи. Вип. 79. Т. 2. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 79-81.

15. Школа О.М. Інтерактивні технології навчання в процесі професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки. (Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: III Міжнар. наук.-практ. конф., 21-22.04.2021 р.) Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2021. № 1, Ч. 2. С. 252-263.

16. Школа О.М., Жамардїй В.О., Гордієнко О. Особливості багатоступеневої фахової підготовки вчителів

фізичної культури / Features of multi-stage professional training of physical cultural teachers Актуальні питання гуманітарних наук / HUMANITIES SCIENCE CURRENT ISSUES: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка: Вип. 37. Т. 3. 2022. С. 293-298.

17. Школа О.М., Жамардїй В.О., Мотиваційна методика навчання вправам фітнес-аеробіки на уроках фізичної культури старшокласників Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки. (Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: IV Міжнар. наук.-практ. конф., 19-20.04.2022 р.). Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2022. № 3(351). С.100-116.

18. Школа О.М., Жамардїй В.О., Пелешенко І.М., Сичов Д.В. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних технологій. Вісник Чернігівського педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернігів : ЧДПУ імені Т. Г. Шевченка, 2023.

19. Школа О.М., Жамардїй В.О., Сичов Д.В. Сучасний підхід при проведенні практичних занять з фітнесу в умовах воєнного часу Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: V Міжнар. наук.-практ. конф. (19.04.2023, Лубни). Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2023. №. 3(357). С.96-104. DOI [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-3\(357\)-96-104](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-3(357)-96-104) ФАХОВЕ ВИДАННЯ, ІНДЕКС КОПЕРНІКУС

- до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):

1. Shkola O. at all. Teaching approaches to extracurricular physical activities for pupils aged between 12 and 14 under environmentally unfavourable conditions Journal of Physical Education and Sport (JPES). Vol. 18(4). Art 344. 2018. P. 2284 – 2291. Scopus
2. Shkola O. at all. Formation of value orientations in youth during physical training International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), Vol. 8, № 3.1, 2019. P. 264 – 272. Web of science
3. Shkola O. at all. Influencia de las tecnologías de acondicionamiento físico en el desarrollo de las cualidades físicas de los jóvenes estudiantes Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII Número: Edición Especial Artículo no.: 49, October, 2019. Web of science
4. Shkola O. at all. Tecnologías modernas de fitness en la educación física de los estudiantes Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII Número: Edición Especial Artículo no.: 81, Noviembre, 2019. Web of science
5. Shkola O. at all. Features of the methodology of the development of cadets' physical qualities during kettlebell lifting activities Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Jan., 2020, Vol. 7, Issue 2, pp. 1-27. Web of science
6. Shkola O. at all. Fitness technologies in the system of physical quality development by young students. Journal of Physical Education and Sport © (JPES), Vol.20 (1), Art 19, 2020, pp. 142 – 149. Scopus
7. Shkola O. at all. Health-saving competences in physical education of students Wiadomości Lekarskie. Wydawnictwo ALUNA.

T. LXXIII, 2020, № 1, pp. 145-151. Scopus

8. Shkola O. at all. Checking of the methodical system efficiency of fitness technologies application in students' physical education. *Wiadomości Lekarskie*. Wydawnictwo ALUNA. T. LXXIII, 2020, 73(2), pp. 332-341. Scopus

9. Shkola O. at all. Methodical system of using fitness technologies in physical education of students. *International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP)*, Vol. 9, №. 5, 2020. P. 27 – 34. Web of science

10. Shkola O. at all. Professional development of future physical culture teachers during studying at higher educational institutions. *International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP)*, Vol. 9, №. 5, 2020. P. 44 – 55. Web of science

11. Shkola O. at all. Evaluation of interconnection of special working capacity and response of single combat sportsmen's cardiorespiratory system at the stage of direct training for competition. *International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP)*, Vol. 9, №. 7, 2020. P. 115-123. Web of science

12. Shkola O. at all. System of Preparation of Future Fitness Coaches' for Health-Improving Activity in the Conditions of Rehabilitation Establishments. *International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP)*, Vol. 9, №. 8, 2020. P. 32-41. Web of science

13. Shkola O. at all. Dynamics of physical fitness of students during powerlifting classes. higher educational institutions. *International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP)*, Vol. 9, №.9, 2020. P. 49-60. Web of science

14. Shkola O. at all. Formation of health and fitness competencies of students in the process of physical education. *Sport Mont*, 18 (3), 2020, 73-78. doi 10.26773/smj.201008. Scopus

15. Shkola O. at all. Recovery of athletes with visual impairments through modern aspects of physical rehabilitation. *International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP)*, Vol. 9, №. 12, 2020. P. 61 – 67. Web of science

16. Shkola O. at all. Model of Pedagogical System for Teaching Students Motor Actions in Powerlifting. *International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP)*, Vol. 9, №. 12, 2020. P. 76 – 85. Web of science

17. Shkola O. at all. Professional competencies as a component of professional training of a fitness trainer-teacher in higher education institutions. *Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT)*. Vol. 12(1). 2021. P. 72 – 81. Web of science

18. Shkola O. at all. Study of the state of physical fitness of students of medical institutions of higher education by means of crossfit in the process of physical education. *Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association*. Aluna Publishing. TOM LXIII, NUMBER 2 (164)/2021 QUARTERLY april-ju. P. 105-110. Web of science

19. Shkola O. at all. Investigating the pedagogical and psychological features of the pe teacher's activities during mastering fitness technologies. *Journal of Research in Medical and Dental Science*, 2021. Vol. 9, Issue 7, P. 182-189. Web of science

20. Shkola O. at all. Financial and economic discourse. *Applied linguistics research journal*, 2021. Vol. 5(8). P. 80-86. Web of science

21. Shkola O. at all. Innovative methods and technologies for training future teachers and social workers in the context of the

Covid-19 pandemic Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT). Vol. 12(3). 2021. P. 21 – 29. Web of science

22. Shkola O. at all. Leisure and recreational activities of student youth in the context of health-preservation Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT). Vol. 12(3). 2021. P. 146 – 154. Web of science

23. Shkola O. at all. Software tools for creating electronic educational resources in the resource-based learning process Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT). Vol. 12(3). 2021. P. 165 – 175. Web of science

24. Shkola O. at all. Rehabilitation in Patients with Involuntal-Dystrophic Skin Changes Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. Aluna Publishing. T. LXIII, № 3 (164)/2021. P. 145-149. Web of science

25. Shkola O. at all. Rehabilitation of the Patients with Myasthenia Gravis as an Integral Part of the Patient's Treatment Algorithm in the Postoperative Period Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. Aluna Publishing. T. LXIII, № 3 (164)/2021. P. 155-160. Web of science

26. Shkola O. at all. Cross-cultural linguistic workshop on the Ukrainian language with resource-based learning of foreign students Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT), 2021. Vol. 12(4). 38–46. Web of science

27. Shkola O. at all. Formation of health saving competence of future fitness trainers through theintensification of their research work Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2021. Vol. 12(4). 80–89. Web of science

28. Shkola O. at all. Didactic model of information and communication competence formation of future specialists of economic Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2021. Vol. 12(4). 170–181. Web of science

29. Shkola O., Fomenko O., Sychov D. Complex of values in the field of physical culture and sport in the life of modern youth / Комплекс цінностей у галузі фізичної культури і спорту в житті сучасної молоді. Modernization of the pedagogical system of tertiary education in higher education institutions : collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A. A. Kharkivska, L. O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house Education and Science s.r.o., 2021. P. 171-193.

30. Shkola O. at all. Modern approaches to the formation of professional readiness of future specialists in physical rehabilitation in the context of restoring the health of athletes Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(1). 9–15.  
DOI:  
10.47750/jett.2022.13.01.002  
WEB OF SCIENCE

31. Shkola O. at all. Resource-based learning of students in the system of crosscultural training of future specialists in fitness and recreation Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(1). 41–50. DOI:  
10.47750/jett.2022.13.01.005  
WEB OF SCIENCE

32. Shkola O. at all. Rope Skipping as a means of increasing students' physical activity Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(1). 301–309.  
DOI:  
10.47750/jett.2022.13.01.031  
WEB OF SCIENCE

33. Shkola O. at all. The influence of tae-bo on the development of motor potential of students of medical and pedagogical specialties and its efficiency in the process of extracurricular activities Wiadomości Lekarskie. Wydawnictwo ALUNA. T. LXXV, ISSUE 4 PART 1, APRIL 2022, pp. 865-871. SCOPUS

34. Shkola O. at all. Resource-based model of cross-cultural literacy development of future tourism and sports tourism inspectors Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(2). 252-259.  
DOI:  
10.47750/jett.2022.13.02.024  
WEB OF SCIENCE

35. Shkola O. at all. Fitness Exercises As A Means Of Motivation For Physical Education Classes For High School Students Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(2). 243-251.  
DOI:  
10.47750/jett.2022.13.02.023  
WEB OF SCIENCE

36. Shkola O. at all. Motivational readiness of students to work at school as condition of professionalism of future teachers of physical culture Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(3). 121-133.  
DOI:  
10.47750/jett.2022.13.02.013  
WEB OF SCIENCE

37. Shkola O. at all. Analysis of the current state of training of future specialists in physical culture and sports in the conditions of distance learning Journal of Positive School Psychology, 2022, Vol. 6, №. 8, 6018-6031. SCOPUS.

38. Shkola O., Fomenko O., Peleshenko I. Фізична активність як головна складова життєдіяльності людини / Physical activity as the main component of human life activity, 2023. DOI: 10.46489/EOTPCOES-17-28  
До П. З.

1. Школа О.М. Теорія та методика навчання: аеробіка: навч. посіб. / О. М. Школа, І.М. Журавльова. За загальною редакцією О.М. Школи. Харків: ХГПА, 2014. 265 с. Гриф МОН України (лист № 1/11-19813 від 17.12.2013р.)

2. Історія фізичної культури: навч. посіб. / О. М. Школа. Харків: СПДФО Бровін О.В., 2018. 218 с., з доповн.

3. Школа О.М., Фоменко О.В., Фоменко В.Х. Боркаут. Основи техніки і методики навчання: навч. посіб. Харків : ФОР Бровін О. В., 2018. 166 с.

4. Школа О.М., Осипцов А.В. Сучасні фітнес технології оздоровчо – рекреаційної спрямованості Харків : ФОР Бровін О. В., 2017. 218 с.

5. Школа О.М. та ін. Аеробіка як засіб підвищення рухової активності студентської молоді: монографія. Харків : ФІОП Бровін О. В., 2018. 254 с.

6. Школа О.М. та ін. Удосконалення фізичного розвитку студентської молоді у процесі занять пауерліфтингом: монографія. Харків : ТОВ «ПННС», 2018. 186 с.

7. Культурологія фізичного виховання: навч. посібник / О.В. Фоменко., М.В. Андреев, О.М. Школа. Харків : СПДФО Бровін О. В., 2018. 95 с.

8. Пономарьова Г.Ф., Школа О.М. та ін. Формування фахової компетентності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту – фактор підвищення професійної діяльності: Монографія. Харків : ФОР О. В. Бровін, 2020. 185 с.

9. Школа О.М., Фоменко О.В., Жамардїй В.О., Сичов Д.В. Фітнес оздоровчого напрямку: навч. пос. . Харків : ФОР Бровін О.В., 2020. 90 с.  
До П. 4:

1. Курсові та магістерські роботи: метод. реком. Харків : ФОР Бровін О. В., 2018. 39 с.

2. Оздоровчий фітнес : методичні рекомендації / О. М. Школа, В. О. Жамардїй, Д. В. Сичов, О. А. Суровов.

Харків : СПДОО Бровін О. В., 2019. 102 с.

3. Психолого-педагогічна діагностика якості вищої освіти: Практично-метод. посіб. : у 3 частинах. Ч. 1 / Пономарьова Г.Ф., Школа О.М та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Бровін О.В., 2019. 376 с.

4. Психолого-педагогічна діагностика якості вищої освіти: Практично-метод. посіб. : у 3 частинах. Ч. 2 / Пономарьова Г.Ф., Школа О.М та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Бровін О.В., 2019. 293 с.

5. Психолого-педагогічна діагностика якості вищої освіти: Практично-метод. посіб. : у 3 частинах. Ч. 3 / Пономарьова Г.Ф., Школа О.М та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Бровін О.В., 2019. 368 с.

6. Розвиток рухово-координаційних здібностей при заняттях воркаутом: методичні рекомендації / О. В. Фоменко, О. М. Школа, В. Х. Фоменко. Харків : СПДОО Бровін О. В., 2020. 128 с.

7. Школа О.М., Фоменко О.В., Сичов Д.В. Оздоровчі технології у фітнесі: практ.реком. Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 70 с.

8. Школа О.М., Пелешенко І.М., Фоменко О.В., Кирпенко В.М. Особливості професійної діяльності майбутніх тренерів з фітнесу: метод.рек. Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 105 с.

9. Школа О.М., Фоменко О.В., Сичов Д.В. Наскрізна програма практик здобувачів вищої освіти в системі підготовки тренерів з фітнесу Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 99 с.

До П. 5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Тема дисертації «Методика застосування ациклічних навантажень з різними обсягами рухової активності молодших школярів на уроках фізичної культури» (2010 р.)  
До П. 6:  
Наукове керівництво дисертантами:  
1. Пятницька Д.В. (2017 р),  
2. Суворов О.А. (2017 р),,  
3. Таможанська Г.В. (2017 р),  
4. Бойченко А.В. (2018 р.),  
5. Христенко Д.О. (здобувач з 2019 р.)  
До П. 7:  
1. Опонент кандидатських дисертацій за спеціальністю 13.00.02 - теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я):  
2014 р. – Антонов О.В., Дмор Самер Маджед Мохаммед (Луганськ, ЛНУ ім. Т. Шевченка);  
2016 р. – Абдел-Басет Салех Ях'я Ал-Равашдех, Елізаров В.П. (Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна);  
2018 р. – Петришин В.А. (Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна);  
2019 р. – Мартинова Н.П. (Чернігів, ЧНПУ ім. Т. Шевченка);  
2019 р. – Жерновнікова Я.В. (Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна);  
2021 р. – Сікора В.В. (Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди);  
2021 р. – Чернявська О.А. (Суми, СДПУ ім. А.С. Макаренка);  
2021 р. – Ван Сяофей (Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди)

2. Член спеціалізованої вченої ради К 29.053.04 із захисту канд. дисертацій за спеціальністю 13.00.02 - з 2011 по 2014 р. в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка; член разової спеціалізованої ради:  
- червень, 2021 р. – Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди;  
- листопад, 2021 р. - Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди

До П. 8:  
Головний редактор фахового видання України категорії Б «Наукові записки кафедри

педагогіки», ХНУ ім. В. Н. Каразіна  
До П. 9:  
- Голова акредитаційної ради в Путивльському педагогічному коледжі імені С.В. Руднева, 2015 р.;  
- член акредитаційної ради в Маріупольському державному університеті, 2018 р.  
До П. 10:  
Участь в загальноакадемічному проєкті зовнішньої мобільності, складання програми співпраці із обраними для проєкту закладами освіти Німеччини та новими можливостями дистанційного співробітництва.  
До П. 12:  
1. Школа О.М., Осипцов А.В. Формирование здорового образа жизни у подростков в процессе занятий пауэрлифтингом. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : зб. статей за матеріалами V Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Слов'янськ, 22 – 23.03.18 р.) / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ : вид – во Б.І. Маторіна; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2018. С. 119 – 127.  
2. Школа О.М. Співвідношення складових елементів педагогічної науки і педагогічної практики як фактор виявлення їх органічного взаємозв'язку. Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації : матеріали VI Всеукр. наук. – практ. конф. (м. Харків, 23.04.18 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 38 – 44.  
3. Школа О.М. Самостійні заняття фізичним вихованням студентів, за станом здоров'я віднесених до спеціальної медичної групи, в системі мотиваційного навчання. Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації : матеріали VI Всеукр. наук.–практ. конф. (23.04.18 р., Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 144 – 147.  
4. Школа О.М. Здоров'я як один із важливих чинників життя студентів. Педагогіка здоров'я : зб. наук. – практ. конф. (м. Харків, 18 – 19.05.18 р.) / за заг. ред. проф. І. Ф. Прокопенка. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2018. – С. 380 – 382.  
5. Школа О.М. Use of fitness technologies in physical education of students. Fundamentals of science. Madrid, Spain, 2018. № 20. Vol. 2. P. 47 – 50.  
6. Школа О.М. Умови використання здоров'язбережувальних технологій у навчанні молоді на заняттях фізичного виховання. Молодий вчений / Сучасна педагогіка : теорія, методика, практика : матеріали V Міжнар. наук. – практ. конф. (м. Чернігів, 07-08.09.18 р.). Чернігів, 2018. С. 58 – 61.  
7. Школа О.М., Сичов Д.В., Калінін К.Є. Фізичне виховання з використанням фітнес – технологій як засіб оздоровлення студентів. Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання і спорту : матеріали XI наук. конф. (м. Чернігів, 18 – 19 жовтня 2018 р.). Чернігів, 2018. С. 158 – 159.  
8. Школа О.М. Методичні компетенції навчання хореографічним вправам на заняттях з фітнесу в процесі підготовки майбутніх фітнес – тренерів. Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентного підходу до освіти : матеріали Міжнар. наук. – практ. конф. (Запоріжжя, 12-13.10.18 р.). Запоріжжя, 2018. С. 312 – 314.  
9. Школа Е.Н., Осипцов А.В. . Фитнес-технологии как средство оптимизации учебного процесса по физическому воспитанию будущих учителей физической культуры. Здоровый образ жизни. Минск: БГУ,

2018. Вып. 13. С. 87 – 92.  
10. Школа О.М., Андреев М.В. Спількування як педагогічна проблема взаємодії викладача та студента Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : зб. статей за матеріалами VI Міжнарод. наук. – практ. онлайн – конф. (м. Слов'янськ, 21 – 22.03.19 р.) / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ : вид – во Б. І. Маторіна; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2019. С. 337 – 340.  
11. Школа О.М. Здоровий спосіб життя сучасної молоді – стратегічне завдання закладів освіти Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти: матеріали X Всеукр. наук.–практ. конф. (Харків, 15.04.19 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2019. С. 36 – 38.  
12. Школа О.М. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до освітньої діяльності в закладах середньої освіти Influence of scientific achievements in education on the development of modern society: conference proceedings. International scientific and practical conference (Vilnius, 26 – 27.04.19 р.). Vilnius: Izdevniecība «Baltija Publishing», 2019. P. 85 – 88.  
13. Школа О.М., Жамардїй В.О., Фоменко О.В. Формування професійного іміджу майбутніх фахівців із фітнесу за допомогою проектних технологій Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : зб. ст. за матеріалами VII Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19.03.20 р.). С. 318-322.  
14. Школа О.М. Дистанційна освіта в Україні та за кордоном: аналіз освітньої діяльності під час карантину Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.–практ. інтернет-конф. (21.04.20 р., м. Харків) / за заг. ред. О. М. Школи. С. 116-117.  
15. Школа О.М. Діджиталізація та дозволяла дітей та молоді Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: Всеукраїнська наук.-практична конф. з міжнар. участю (м. Кремінна, 23.04.20 р.).  
16. Школа О.М. Педагогічні підходи в STEM-освіті. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: I Міжнарод. наук.-практ. Інтернет-конф.: ЄСВІТ (м. Київ, 28-29.05.20 р.)  
17. Школа О.М. Проектування фітнес-технологій. Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки: Міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 29–30.05.20 р.). Класичний приватний університет, Навчальний заклад Академія „Bolashaq” (Казахстан). С. 36-38.  
18. Школа О.М. Оздоровчі фітнес-технології в освітньому процесі за допомогою дистанційного навчання. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 16.06.20 р.). Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій: Національний авіаційний університет. С. 143-145.  
19. Школа О.М. Формування готовності майбутніх викладачів фізичного виховання і хореографії до застосування інформаційно-комунікаційних технологій. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 16.06.20 р.). Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій: Національний авіаційний університет. С.



145-148.  
20. Школа О.М. Сучасні педагогічні технології в процесі дистанційного навчання. Інтеграція інноваційних педагогічних технологій в сучасний освітній процес: I Міжнар. наук.-практ. онлайн- конф. (м. Київ, 02.07.20 р.), Академія сучасних освітан  
21. Школа О.М. Використання інформаційних технологій з фізичного виховання під час дистанційного навчання Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: матеріали IV Всеукр. інтернет-конф. "COLOR OF SCIENCE" (м. Вінниця, 29.01.2021 р.). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського / А. А. Дяченко. Вінниця, 2021. С. 425-430.  
22. Школа О.М. Сучасний стан розвитку фізичної культури і спорту в контексті валеологізації Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку: матер. XIV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (08 – 09.04.2021 р.). Харківський національний університет імені В.Г. Каразіна, 2021. С. 45-49.  
26. Школа О.М., Жамардій В.О. Мотиваційно-особистісний аспект навчальних занять із фітнес-технологій здобувачів вищої освіти II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка»: збірник тез доповідей (електронне видання) (м. Полтава, 22–23 лютого 2022 року). Полтава : ПУЕТ, 2022. С. 272-273.  
27. Школа О.М., Сичов Д.В. Фізична терапія викладачів фізичного виховання педагогічних закладів вищої освіти під час карантину Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформації: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти : матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 23 січня – 5 березня 2023. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 171-175.  
28. Школа О.М. Використання різних хореографічних методів у професійній підготовці тренерів з фітнесу: Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва: Всеукраїнська науково-практична конференція (Херсон, 15.03..23 р.). 2023.  
29. Школа О.М., Створення здоров'язбережувального середовища в процесі навчання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт Освіта і здоров'я підростаючого покоління: V Міжнар. симпозіум (25-28.04.2023, Київ): 36. наук. праць / За ред. Білик В.Г. Вип. 5. К.: Алатор, 2023. С. 160-166.  
До П. 14:  
1. Керівництво студентським науковим гуртком кафедри.  
2. Кузнєцова А. А. – 1 місце, обласний науковий конкурс "Science slam", номінація «Stand up» (Харків, 2018 р.)  
3. Керівництво науковою роботою студентів:  
4. Школа О.М., Обізний Д.Ю. Використання засобів силової гімнастики на заняттях фізичного виховання студентів. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : зб. статей за матеріалами VI Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Слов'янськ, 21 – 22.03.19 р.) / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ: вид – во Б. І. Маторіна; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2019. С. 135 – 138.  
5. Школа О.М., Алокімова А.Є. Формування у студентів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя засобами street workout Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 15.04.19 р.) / за

заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2019. С. 106 – 109/ 6. Школа О.М., Семенченко І.С. Характеристика понять фітнес-технологій Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21.04.20 р., м. Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. С. 39-41.

7. Школа О.М., Ермолов В.Д. Рухова підготовленість людини та її взаємозв'язок з підвищенням рівня формування професійних вмінь і навичок у туризмі Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21.04.20 р., м. Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. С 77-82.

8. Школа О.М. Діденко О.Ю. Самостійні заняття фізичним вихованням студентів, за станом здоров'я віднесених до спеціальної медичної групи, в системі мотиваційного навчання Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21.04.20 р., м. Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. С 107-109

9. Школа О.М., Якименко В.Р. Вплив лікувальної фізкультури на розвиток вмінь і навичок у студентів (легка атлетика).Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21.04.20 р., м. Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. С 109-111

10. Школа О.М., Христенко Д.О. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту у закладах вищої освіти. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: матеріали 2 Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю) (м. Житомир, 29.10.20р.). Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 10-13.

11. Школа О.М., Зейналова К.К. Сучасні види фітнесу для мотивації здобувачів вищої освіти до занять фізичними вправами. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: матеріали 2 Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю) (м. Житомир, 29.10.20р.). Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 32-35.

12. Школа О.М., Мудрик В.І., Лесніков Ю.Г. Використання сучасного спортивного обладнання та інвентарю для занять фітнесом. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: матеріали 2 Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю) (м. Житомир, 29.10.20р.). Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 30-32.

13. Школа О.М., Семенченко І.О. Розвиток рухових здібностей студентів у процесі аудиторної роботи з карате. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: матеріали 2 Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю) (м. Житомир, 29.10.20р.). Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 110-122.

14. Школа О.М., Зейналова К.К. Застосування аквафітнесу для оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., приурочена Всесвітньому дню науки (м.Чернівці, 10.11.20 р.). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Національний університет фізичного виховання та спорту України, Яський університет імені А.И.Кузи, 2020. С. 206-209.

15. Школа О.М., Грищенко О.І., Зейналова К.К. Sky jumping – новий вид фітнес-тренувань для залучення здобувачів вищої освіти до фізкультурних занять. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 19.11.2020 р.) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна

академія» Харківської  
обласної ради. Харків : ФОР  
Петров В. В., 2020. С. 375-  
379.

16. Школа О.М., Полоус В.,  
Сичов Д.В. Професійне  
самовдосконалення фахівця в  
галузі фізичного виховання і  
спорту в умовах сьогодення  
Взаємодія духовного й  
фізичного виховання в  
становленні гармонійно  
розвиненої особистості : VIII  
Міжнар. наук.-практ. онлайн  
конф. (25-26.03.2021 р.).  
Донецький державний  
педагогічний університет.  
Слов'янськ, 2021. С. 431-434.

17. Школа О.М., Аксьонова С.  
Саморозвиток вчителя  
початкових класів нової  
української школи  
Саморозвиток вчителя  
початкових класів нової  
української школи Технології  
дистанційного навчання:  
впровадження, розвиток,  
удосконалення: матеріали  
Міжнар. дистанційн. Наук.-  
практ. конф. (24.03.2021 р.).  
Фаховий коледж Національного  
фармацевтичного університету,  
2021. С. 524-526.

18. Школа О.М., Момот Ю.  
Дистанційне навчання як засіб  
стимулювання здобувачів вищої  
освіти до самоосвіти  
Технології дистанційного  
навчання: впровадження,  
розвиток, удосконалення:  
матеріали Міжнар. дистанційн.  
Наук.-практ. конф.  
(24.03.2021 р.). Фаховий  
коледж Національного  
фармацевтичного університету,  
2021. С. 216-220

19. Школа О.М., Грищенко  
О.І., Лесніков Ю.Г.  
Ефективність використання  
дистанційного навчання в  
умовах карантину Технології  
дистанційного навчання:  
впровадження, розвиток,  
удосконалення: матеріали  
Міжнар. дистанційн. наук.-  
практ. конф. (24.03.2021р.).  
Фаховий коледж Національного  
фармацевтичного університету,  
2021. С. 380-385.

20. Школа О.М., Мильман М.,  
Грищенко О.І. Модульне  
навчання з фізичного  
виховання студентів закладів  
вищої освіти Сучасні  
технології в галузі фізичного  
виховання, спорту, фізичної  
терапії та ерготерапії:  
матеріали XI міжнар.  
Інтернет (заочна) наук.-  
метод. конф. (05.04.2021 р.).  
Національна академія  
національної гвардії України.  
Харків, 2021. С. 255-257.

21. Школа О.М., Гармаш Л.  
Переваги та недоліки  
використання веб-технологій в  
умовах дистанційного навчання  
Сучасні технології в галузі  
фізичного виховання, спорту,  
фізичної терапії та  
ерготерапії: матеріали XI  
міжнар. Інтернет (заочна)  
наук.-метод. конф.  
(05.04.2021р.). Національна  
академія національної гвардії  
України. Харків, 2021. С. 29-  
33.

22. Школа О.М., Радченко Д.  
Загальні принципи фітнес-  
тренувань для оздоровлення  
людини та її мотивації до  
занять Актуальні проблеми в  
системі освіти: заклад  
загальної середньої освіти –  
доуніверситетська підготовка  
– заклад вищої освіти: матер.  
VII Всеукр. наук.-практ.  
конф. за міжнародною участю  
(27.04.2021 р.). Національний  
авіаційний університет, 2021.  
С. 255-258.

23. Школа О.М., Падещенко К.  
Аеробіка як засіб формування  
мотивації до занять фізичними  
вправами та  
здоров'язбереження Актуальні  
проблеми в системі освіти:  
заклад загальної середньої  
освіти – доуніверситетська  
підготовка – заклад вищої  
освіти: матер. VII Всеукр.  
наук.-практ. конф. за  
міжнародною участю  
(27.04.2021 р.). Національний  
авіаційний університет, 2021.  
С. 251-252

24. Школа О.М., Лесніков Ю.Г.  
Новітні підходи для  
формування у молоді інтересу  
до занять фізичною культурою  
і спортом Дистанційна освіта  
в Україні: Інноваційні,  
нормативно-правові,  
педагогічні аспекти: матер.  
II Всеукр. наук.-практ. конф.  
за міжнародною участю (М.  
Київ, 12.05.2021 р.).  
Національний авіаційний  
університет, 2021. С. 272-273

25. Школа О.М., Бурдулюк Б.

Формирование мотивации к занятиям физической культурой учениц старших классов средствами волейбола Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (July 29-30, 2021) / Gen. Edit. Olha Prokopenko Tallinn: Teadmus OU, 2021. P. 32-36.

26. Школа О.М., Таран А. Комплексный подход к процессу обучения с шашок учеников младших классов Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (July 29-30, 2021) / Gen. Edit. Olha Prokopenko Tallinn: Teadmus OU, 2021. P. 57-62.

27. Школа О.М., Нестеренко А. Исследование развития функциональной и технической подготовленности спортсменов в период учебно-тренировочного процесса по футболу Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (July 29-30, 2021) / Gen. Edit. Olha Prokopenko Tallinn: Teadmus OU, 2021. P. 53-57.

28. Школа О.М., Маміна Є. Історичні аспекти розвитку фізичної культури та спорту Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 2021. С. 297-301.

29. Школа О.М., Наранович В.О. Функціональний тренінг як засіб підвищення фізичної підготовленості студентів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 2021. С.429-432.

30. Школа О.М., Митюк А. Виховання фізичної культури людей з обмеженими можливостями Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві – 2021: збірник наукових праць III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / гол. ред.. О.І. Булгаков. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. С. 143-149.

31. Школа О.М., Маміна Є. Дисципліна «Теорія і методика обраного виду спорту» як позитивний навчальний мотив у підготовці фітнес-тренерів Актуальні проблеми розвитку службово-прикладних, традиційних та східних однокласників: зб. наук. пр. за матеріалами XV Міжнар. наук.-метод. конф., присвяч. пам'яті д-ра пед. наук, професора Бізіна Віктора Петровича (м. Харків, 30.11.2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Наук. парк «Наука та безпека». Харків, 2021. С. 140-142.

32. Школа О.М., Момот Ю. Необхідність занять фізичною культурою під час пандемії Covid-19. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXI Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 грудня 2021 року. Харків : ХДАФК, 2021. С. 121-22.

33. Школа О.М., Фоменко О.В., Полоус В. Впровадження біомеханічних засобів у фізичну культуру Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXI Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 грудня 2021 року. Харків : ХДАФК, 2021. С. 122-124.

34. Школа О.М., Момот Ю. Використання глайдинг-технологій з дітьми старшого віку Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2022 р.). № 2 (2022). С. 889-894.

35. Школа О.М., Полоус В. Міх-тренування як інноваційний засіб підготовки майбутніх фахівців з фітнесу Актуальні проблеми в системі

освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2022 р.). № 2 (2022). С. 896-897. <https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.16685>

36. Школа О.М., Шкаленко Д. Інноваційні технології фізичного виховання у закладах вищої освіти Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2022 р.). № 2 (2022). С. 899-902. <https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.16686>

37. Школа О.М. Підвищення якості професійної освіти тренерів з фітнесу в контексті впровадження фітнес-технологій Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (26 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Петров В. В., 2022. С. 322-324.

38. Школа О.М., Пелешенко І.М, Калашник Д. Професійні якості вчителів фізичної культури в умовах військових дій Фізична культура і спорт. Виклики сучасності: збірка тез доповідей II науково-практичної конференції присвяченої 300-річчю з дня народження Г. С. Сковороди (27-28 жовтня 2022 року, Харків). ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.72-77.

39. Школа О.М., Пелешенко І.М, Калашник Д. Вплив фізичної культури і спорту на життєдіяльність людини Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022. С. 190-191.

40. Школа О.М., Волкова Є. Сучасна методика спеціальних вправ за фітнес-програмою «Run-elastic» Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022. С. 444-448.

41. Школа О.М., Фоменко О.В., Таран В. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних технологій Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: II Всеукраїнська науково-практична конференція (за міжнародною участю) «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» (Київ, 27.10.2022 р.). №2

42. Школа О.М., Момот Ю. Сучасні проблеми рухової активності здобувачів вищої освіти в період дистанційного навчання / MODERN PROBLEMS OF MOTOR ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION STUDENTS DURING THE DISTANCE EDUCATION PERIOD Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародною участю (м. Київ, 30.11.2022 р.). Національний авіаційний університет / Innovative, Normative-Legal, Pedagogical Aspects, 1(2), 2023. P. 437-442. <https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17352>

43. Школа О.М., Похмелкіна А. Туризм як один із засобів

фізичної рекреації студентської молоді Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXII Міжнародної науково-практичної конференції, 6-7 грудня 2022 року. Харків : ХДАФК, 2022. С. 393-395.

44. Школа О.М., Фоменко О.В., Дяченко Д. Удосконалення педагогічної майстерності здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт засобами фітнесу силового спрямування Outfit Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2023 р.). № 2 (2023). С.633-638. DOI 10.18372/2786-5487.1.17750

45. Школа О.М., Фоменко О.В., Гаркуша Е. Вдосконалення тренувального процесу спортсменів-кікбоксерів Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: III Міжнар. наук.-практ. конф. (27-28.04.2023, Харків). / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. Харків, 2023. С.78-79.

46. Школа О.М., Гаркуша Е. Вдосконалення тренувального процесу спортсменів-кікбоксерів Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (27-28.04.2023р.). 2023. С. 75-76.

47. Школа О.М., Чорний А. Основи розвитку футболу як одного з інноваційних засобів в сучасному закладі освіти Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Муніципальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ХГПА, 2023. С. 471-474.

48. Школа О.М., Волкова Є., Калініченко О.О. Сучасний процес навчання у вищій школі Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Муніципальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ХГПА, 2023. С. 467-469.

49. Школа О.М., Костилова І., Грищенко О.І. Виховання морально-вольових якостей засобами фізичного виховання в сучасному освітньому просторі Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Муніципальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ХГПА, 2023. С. 469-471.

50. Школа О.М., Бережна В. Здоров'язбережувальні технології як основний аспект навчання студентів Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: II Міжнар. наук.-практ. конф. 2023. С. 205-208.

51. Школа О.М., Калініна А. Вплив бойового хортингу на якість фізично-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченій 90-річчю НАУ (Київ, 18.05.2023 р.). С. 433-440. DOI 10.18372/2786-5495.1.17806

52. Школа О.М., Лесніков Ю. Впровадження сучасного силового виду рухової активності Кросфіт як

						інноваційна технологія для студентів закладів вищої освіти у системі фізичного виховання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект: матеріал. Всеукраїн. наук.-практ. онлайн- конф. (Харків, 15.12.23 р.). 2023. С. 183-186. - Перемога у XVI обласному конкурсі «Вища школа Харківщини – кращі імена», 2014 р., номінація «Завідувач кафедри фізичного виховання» До П. 20: - член міжнародної танцювальної організації CID UNESCO.	
141637	Фоменко Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фізичне виховання та спорт, Диплом магістра, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 027070, виданий 26.02.2015, Атестація доцента АД 002404, виданий 23.04.2019	20	Спортивна медицина та долкарська допомога	До П. 1: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України 1. О. В. Фоменко, В. Х. Фоменко Нетрадиционные виды гимнастики в процессе занятий физического воспитания студентов педагогических вузов. Научный журнал «Инновационная педагогика»: зб. наук. праць. Одеса, 2019. Вип. 10. С. 96-99. 2. О. В. Фоменко, В. Х. Фоменко. Особливості методики занять фізичними вправами засобами «алтимат» фризбі на позааудиторних заняттях зі студентами I-II курсів закладів вищої освіти. «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти»: зб. наук. праць Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. № 4 (318). Ч. 2. С. 102-109. 3. О. В. Фоменко, В. Х. Фоменко, О.М. Школа. Фізичне виховання студенток закладів вищої освіти з використанням оздоровчих видів гімнастики. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Сер.: «Педагогічні науки». Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. № 1 (332). січень. С. 194-202. - до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection) 1. M. Haladiuk, B. Maksymchuk, O. Shkola, O. Fomenko та ін. Teaching approaches in extracurricular physical activities for 12-14-year-old pupils under environmentally unfavourable conditions. Journal of Physical Education and Sport (JPES). 18(4), Art 344, pp.2284-2291, 2018. Scopus 2. O. Shkola, O. Fomenko та ін. Formation of value orientations in youth during physical training. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP). Vol. 8 (3.1), pp 245-252, 2019. Web of Science. 3. O. Shkola, O. Fomenko та ін. Methodical System of Using Fitness Technologies in Physical Education of Students. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP). Vol.9 No.5, pp. 27 - 34, 2020. Web of Science. 4. Fomenko O. et al. Study of the state of physical fitness of students of medical institutions of higher education by means of crossfit in the process of physical education Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. Aluna Publishing, TOM LXIII, NUMBER 2 (164)/2021 QUARTERLY april-ju. P. 105-110. Web of science До П. 3: 1. Shkola O., Fomenko O., Sychov D. Complex of values in the field of physical culture and sport in the life of modern youth / Комплекс цінностей у галузі фізичної культури і спорту в житті сучасної молоді. Modernization of the pedagogical system of tertiary education in higher education institutions collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A. A. Kharkivska, L. O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical

Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house Education and Science s.r.o., 2021. P. 171-193. Монографія 2. Shkola O., Fomenko O., Peleshenko I. Фізична активність як головна складова життєдіяльності людини / Physical activity as the main component of human life activity. Enrichment of the pedagogical cluster of educational services : international collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A.A. Kharkivska, L.O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house OKTAN PRINT s.r.o., 2022. P. 506-519. 10.46489/EOTPCOE5-17-28 Міжнародна монографія 1. Культурологія фізичного виховання : навч. посіб. / О. В. Фоменко., О. М. Школа. Харків : СПДФО Бровін О. В., 2019. 95 с. 2. Школа О.М., Фоменко О.В., Жамардій В.О., Сичов Д.В. Фітнес оздоровчого напрямку: навч. пос. . Харків : ФОР Бровін О.В., 2020. 90 с. До П.4: 1. Оздоровчий фітнес : метод. реком.// О. М. Школа, В. О. Жамардій, Д. В. Сичов, О. А. Суоров. Харків : СПДФО Бровін О. В., 2019. 102 с. 2. Розвиток рухово-координаційних здібностей при заняттях воркаутом: метод. реком./ О. В. Фоменко, О. М. Школа, В. Х. Фоменко. Харків : СПДФО Бровін О. В., 2020. 128 с. 3. Школа О.М., Фоменко О.В., Сичов Д.В. Оздоровчі технології у фітнесі: практ.реком. Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 70 с. 4. До П. 12: 1. Школа О.М., Жамардій В.О., Фоменко О.В. Формування професійного іміджу майбутніх фахівців із фітнесу за допомогою проектних технологій. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : зб. ст. за матеріалами VII Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19.03.20 р.). С. 318-322. 2. Фоменко О.В., Фоменко В.Х. Воркаут як засіб розвитку рухово-координаційних здібностей студентів ЗВО. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. ННІІОТ. НАУ. Київ, 2020. С.78-81. 3. Школа О. М. Жамардій В. О. Фоменко О. В. Формування професійного іміджу майбутніх фахівців із фітнесу за допомогою проектних технологій. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості. Збірник статей за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19 березня 2020 р.); гол. ред. В.М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. С. 318-321. 4. Фоменко О., Фоменко В. Особливості викладання в освітньому процесі дисципліни «Фізичне виховання» з використанням оздоровчих технологій. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві – 2020: збірник наукових праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / гол. ред. О.І. Булгаков. Житомир: Бид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. С. 13-16. 5. Фоменко О. В., Фоменко В. Х. Рухово-координаційні здібності студентів в процесі секційних заняттях з воркаутом в ЗВО. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: матеріали IV Всеукраїнської електронної конференції «COLOR OF SCIENCE», (Вінниця, 29 січня 2021 р.). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла



Коцюбинського / ред. А. А. Дяченко. Вінниця, 2021. С.147-151.

6. Школа О.М., Фоменко О.В., Таран В.А. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних технологій Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: ІІ Всеукр. наук.-практ.конф. (за міжнародною участю) «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» (Київ, 27.10.2022 р.). №2.

7. Фоменко О.В. Професійна підготовка тренерів з фітнесу засобами хореографії: Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва: Всеукраїнська науково-практична конференція (Херсон, 15.03.23 р.). 2023.

8. Школа О., Сорочинська М., Фоменко О. Використання спеціальних комплексів віртуальної реальності при підготовці фахівців з фітнесу. Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту: збірник наукових праць. Харків : ХДАФК, 2023. Вип. 7. С. 156-162.

9. Школа О., Сичов Д., Фоменко О.. Оздоровлення різних верств населення за допомогою лікувальної фізичної культури: зб. матер. ІІ Міжнародної наук.-практ.конф. «Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії» (Київ, 16-17.05.2023 р.)\_ С. 202-205.

До П. 14:

1. Керівництво студентським науковим гуртком кафедри.

2. Керівництво науковою роботою студентів:

1. Фоменко О.В., Фоменко В. Х. , Соколова М.І. «Алтимат» фризбі як один із видів підвищення показників фізичної підготовленості студентів 1-2 курсу закладів вищої освіти. «Взаємодія духовного і фізичного виховання в становленні гармонійно розвинутої особистості» : матеріали VI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Слов'янськ 21–22 березня 2019 року). Слов'янськ, 2019. С. 83–86.

2. Фоменко О.В., Фоменко В. Х. , Соколова М. І. Вплив засобів «алтимат» фризбі на розвиток фізичних здібностей студентів закладів вищої освіти. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної онлайн Internet-конференції (м. Харків 15 квітня 2019 року). Харків, 2019. С. 104–106.

3. Фоменко О.В., Краснова А. В. Формування здорового способу життя дошкільників. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукр. наук.-практ. онлайн Internet-конф. (м. Харків 15 квітня 2019 року).Харків, 2019. С. 34–36.

4. Фоменко О.В., Фоменко В. Х. , Соколова М. І. Використання засобів «алтимат» фризбі на позааудиторних заняттях студентів закладів вищої освіти. Формування ефективного освітнього середовища у контексті сучасних викликів реформування системи освіти України : матеріали Регіональної науково-практичної конференції (м. Харків 24 квітня 2019 року).Харків, 2019. С. 201–203.

5. Фоменко О.В., Краснова А. В. Формування здорового способу життя дошкільників. Формування ефективного освітнього середовища у контексті сучасних викликів реформування системи освіти України : матеріали Регіональної науково-практичної конференції (м. Харків 24 квітня 2019

року). Харків, 2019. С. 56–57.

6. Фоменко О.В., Хоменко Л. В. Ефективність впливу оздоровчих занять зі студентами 1-2 курсів спеціальних медичних груп. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків 21 листопада 2019 року). Харків, 2019. С. 258–262.

7. Фоменко О.В., Фоменко В. Х., Чеканов О. С. Дослідження рівня розвитку рухових здібностей студентів коледжу засобами спортивних ігор. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків 21 листопада 2019 року). Харків, 2019. С. 262–264.

8. Фоменко О.В., Журавльова І.М., Балаба Д.О. Методика занять фізичними вправами засобами кікбоксингу на позааудиторних заняттях зі студентами коледжу. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 51–55.

9. Фоменко О.В., Журавльова І.М., Шаповалова Г.С. Спортивно-бальні танці як один із засобів підвищення рухових якостей студентів. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків). Харків, 2020. С. 55–58.

10. Фоменко О.В., Махно Є. О. Вплив засобів волейболу на показники фізичного стану студентів. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 58–61.

11. Фоменко О.В., Фоменко В.Х., Рой М. О. Розвиток рухово-координаційних здібностей на позааудиторних заняттях з воркауту. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 61–65.

12. Верба І.І. Фізична культура, як суспільна потреба студентської молоді. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 111–114.

13. Гребенюк І.В. Вплив оздоровчих технологій на стан здоров'я і фізичну підготовленість студентів ЗВО. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 114–117.

14. Фоменко О. В., Фоменко В. Х., Момот Ю. В. Фітнес без обмежень. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОРМ, 2020. С. 348-352.

15. Фоменко О., Момот Ю. Застосування степ-аеробіки для оздоровчо-рекреаційної рухової активності молоді. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С.191-192.

16. Фоменко О., Прокопенко Д. Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому просторі. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 23-24 березня 2021р. / ред. кол.: Т. С. Прокопенко та ін. Харків: Фаховий коледж НФаУ, 2021. С.

372-374.  
17. Фоменко О., Тарасовська В. Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 23-24 березня 2021р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Харків: Фаховий коледж НФаУ, 2021. С. 374-377.

18. Фоменко О., Фоменко В., Петросян К. Самовдосконалення сучасних педагогічних працівників. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 23-24 березня 2021р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Харків: Фаховий коледж НФаУ, 2021. С. 502-507.

19. Фоменко О. Гаркуша Е. Фоменко В. Якість освітнього процесу за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості. Збірник статей за матеріалами VIII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, 25-26 березня 2021 р.); за ред. проф. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ, 2021. С. 472-474.

20. Школа О.М., Фоменко О.В., Полоус В. Впровадження біомеханічних засобів у фізичну культуру Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXI Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 грудня 2021 року. Харків : ХДАФК, 2021. С. 122-124.

21. Фоменко О.В., Маміна Є.С. Становлення, сучасність і перспективи розвитку олімпійського руху в Україні та світі. Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії. Збірник наукових праць за матеріалами XI Міжнародної науково-методичної конференції (4-5 квітня 2021 р. Національна академія Національної гвардії України, кафедра фізичної підготовки та спорту. Харків, 2021. Вип. 11. С.105-107.

22. Фоменко О. В., Лесніков Ю. Г. Використання методики «kickboxing-trampoline» у процесі оздоровчо-тренувальних занять. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29.11.2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. – Харків : ХГПА, 2022. С. 408-409.

23. Фоменко О. В., Похмелкіна А. Нетрадиційні види гімнастики як засіб професійної підготовки студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт: III Міжнародна науково-практична конференція «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» (30.11.2022 р., м. Київ). С. 847-851. DOI 10.18372/2786-5487.1.16676

24. Фоменко О. В., Маміна Є. Сутність процесу формування особистості в аспекті її соціалізації: III Міжнародна науково-практична конференція «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» (30.11.2022 р., м. Київ). С. 839-846. DOI 10.18372/2786-5487.1.16675

25. Фоменко О. В., Зейналова К. Тай бо як засіб професійної підготовки тренера з фітнесу: III Міжнародна науково-практична конференція «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» (30.11.2022 р., м. Київ). С. 830-838. DOI 10.18372/2786-5487.1.16674

26. Школа О.М., Фоменко О.В.,

						<p>Таран В. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних технологій. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: II Всеукраїнська науково-практична конференція (за міжнародною участю) «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» (Київ, 27.10.2022 р.). №2</p> <p>27. Школа О.М., Фоменко О.В., Дяченко Д. Удосконалення педагогічної майстерності здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт засобами фітнесу силового спрямування Outfit Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2023 р.). № 2 (2023). 28. Fomenko, O., &amp; Zheltoborodova, M. (2023). MODERN AEROBIC DIRECTION - SLEEP-DANCE-AEROBICS. Distance Education in Ukraine: Innovative, Normative-Legal, Pedagogical Aspects, 1(2), 2023. P. 426-431. <a href="https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17350">https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17350</a></p> <p>29. Фоменко О., Желтобородова М. Сучасний напрям аеробної спрямованості – sleep-dance-aerobics. Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: Збірник наукових праць. Київ. НАУ. №2(2023). С.426-431.</p> <p>30. Фоменко О.В., Пелешенко І.М., Дяченко Д.М. Outfit – сучасна фітнес-програма силового спрямування. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 квітня 2023р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. – Харків: 2023. С. 71-74.</p> <p>31. Фоменко О.В., Школа О.М., Гаркуша Е.В. Вдосконалення тренувального процесу спортсменів-кікбоксерів. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 квітня 2023р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. – Харків: 2023. С. 75-78.</p> <p>32. Фоменко О. В., Кіларев О. К. Сучасний освітній простір: різниця між професійним і аматорським спортом. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : Міжнародна науково-практична конференція, 23 травня 2023 р. Харків: ХГА. С. 426-428.</p> <p>33. Фоменко О. В., Момот Ю. Використання глайдинг-технологій з дітьми старшого шкільного віку. Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвячена 90-річчю НАУ, 17 жовтня 2023 р. С. 344-351.</p>	
326374	Пелешенко Ігор Миколайович	Викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1982, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 036894, виданий 01.07.2016	23	Олімпійський та професійний спорт	<p>До П. 1: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України</p> <p>1. Школа О.М., Жамардій В.О., Сичов Д.В., Пелешенко І.М. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних технологій. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Сер. Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернігів : ЧДПУ імені Т. Г. Шевченка, 2023. Том 176. № 20 (2023). С. 110-14. <a href="https://doi.org/10.58407/visnik.232016">https://doi.org/10.58407/visnik.232016</a>. URL: <a href="https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/142">https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/142</a> ФАХОВЕ ВИДАННЯ</p> <p>До П. 3: - міжнародна монографія:</p>

						<p>Shkola O., Fomenko O., Peleshenko I. Фізична активність як головна складова життєдіяльності людини / Physical activity as the main component of human life activity, 2023. DOI: 10.46489/EOTPCOES-17-28</p> <p>До П. 4:</p> <p>1. Сучасне п'ятиборство: навч. програма з олімпійського виду спорту для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спорт.майстерності та спеціалізованих навч. закладів спорт. профілю з грифом Мінмолодьспорту України / Пелешенко І.М. та ін. К., 2018. 88 с.</p> <p>2. Пелешенко І.М., Малєєв В.М. Організація та методична робота спеціальних медичних груп: метод.реком.Х., 2020. 97 с.</p> <p>3. Пелешенко І.М., Малєєв В.М. Оздоровчий біг як джерело зміцнення здоров'я в системі самостійних занять учнів: метод.реком. Х., 2021. 78 с.</p> <p>До П. 12:</p> <p>1. Пелешенко І.М. Впровадження інноваційних технологій навчання в хореографічну підготовку студентів 1-3 курсів. Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва: Всеукраїнська науково-практична конференція (Херсон, 15.03.23 р.). 2023.</p> <p>До П. 14:</p> <p>1. Керівництво науковою роботою студентів: - Сагайдак Е. С., Пелешенко І. М. Вправи на силу та рівновагу у підготовці спортсменів-легкоатлетів на середніх дистанціях. Фітнес &amp; Здоров'я. Х., 2020. С.120-123. - Школа О.М., Пелешенко І.М, Калашник Д. Вплив фізичної культури і спорту на життєдіяльність людини Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.- практ. конф. (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022. С. 190-191. - Школа О.М., Пелешенко І.М, Калашник Д. Професійні якості вчителів фізичної культури в умовах військових дій Фізична культура і спорт. Виклики сучасності: збірка тез доповідей II науково-практичної конференції присвяченої 300-річчю з дня народження Г. С. Сковороди (27-28 жовтня 2022 року, Харків). ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.72-77.</p> <p>2. Суддя Національної категорії з сучасного п'ятиборства;</p> <p>3. Головний суддя чемпіонату Європи 2017 р., України 2015-2017 рр.</p> <p>4. 2015-2019 р.р. – Чемпіони та призери Чемпіонатів та Кубків України з сучасного п'ятиборства – 1-3 місце Поліщук Яна, Дрофа Артем, Гунько Катерина, Макаровець Олена, Неведомська Єлизавета, Кужелєв Владислав;</p>	
421571	Іонов Ігор Анатолійович	Професор кафедри, Сумісництво	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М.Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 000249, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук БЛ 020014, виданий 08.01.1988, Аттестат професора ПР 002937, виданий 17.02.2005, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000272, виданий 28.10.1992	13	Біохімія та біохімія м'язової діяльності	<p>До П. 1:</p> <p>1. Bozhkov A., Novikova A., Klimova E., Ionov I., Akzhyhitov R., Kurhuzova N., Bilovetska S., Moskalov V., Haiovyi S. Vitamin A reduces the mortality of animals with induced liver fibrosis by providing a multi-level body defense system // Journal of Clinical and Experimental Hepatology. - Volume 13, Issue 1, January-February 2023, Pages 48-63. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jceh.2022.09.006">https://doi.org/10.1016/j.jceh.2022.09.006</a> (включено до бази Scopus).</p> <p>2. Ionov I.A., Katerinich O.O., Kuchmistov V.O., Anisimova O.V., Griffin D.K., Michael N. Romanov M.M., Zhukova I.O. Vitamin E and A Availability in Goose Embryos and Goslings and Improvement of Reproduction Traits Depending on the Starting Temperature Regime of Egg Incubation // Poultry - 2023, 2(2), 305-319. <a href="https://doi.org/10.3390/poult2020023">https://doi.org/10.3390/poult2020023</a></p>

3. Bozhkov A., Ionov I., Kurhuzova N., Novikova A., Katerynych O., Akzhyhitov R. Vitamin A intake forms resistance to hypervitaminosis A and affects the functional activity of the liver // *Clinical Nutrition Open Science*. – 2022. –v.41. – P. 82-97.  
<https://doi.org/10.1016/j.nut.2021.12.003>  
[https://www.clinicalnutritionopen.com/article/S2667-2685\(21\)00051-6/fulltext](https://www.clinicalnutritionopen.com/article/S2667-2685(21)00051-6/fulltext) (включено до бази Scopus).

4. Іонов І.А., Комісова Т.Є. Гістологічна характеристика експериментальних ран м'яких тканин стегна щурів та роль ІFN-γ в динаміці загоєння // *Український журнал медицини, біології та спорту* – 2022 – Том 7, № 6 (40). – С. 182-187.  
<https://doi.org/10.26693/jmbs.07.06.182> (фахове видання України).

5. Bozhkov A., Novikova A., Klimova E., Ionov I., Akzhyhitov R., Kurhuzova N., Bilovetska S., Moskalov V., Halovyi S. Vitamin A reduces the mortality of animals with induced liver fibrosis by providing a multi-level body defense system // *Journal of Clinical and Experimental Hepatology*.  
<https://doi.org/10.1016/j.jceh.2022.09.006> (включено до бази Scopus).

6. Вовк О.Ю., Іонов І.А., Лютенко М.А., Громко Є. Діафони́зація як метод сучасних морфологічних досліджень // *Клінічна анатомія та оперативна хірургія*, 2022, Т. 21, № 4, с. 46-51  
DOI:  
<https://doi.org/10.24061/1727-0847.21.4.2022.45> (фахове видання України).

8. Корекція розладів репродуктивної системи щурів за умов змін світлового режиму // *Проблеми ендокринної патології*. – 2021. – № 2 (76). – С. 78-85. ISSN 2518-1432 (Online); ISSN 2227-4782 (Print). Мамотенко А. В., Комісова Т. Є., Іонов І. А.  
<https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.2.11>  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85108691374&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=949cd4f62bbc34a60f36cd0cd5a6fdb0&ot=aff&sd=a&sl=16&s=AF-ID%20123864562%29&relpos=2&citeCnt=0&searchTerm=> (включено до бази Scopus).

9. Сукач О.М., Іонов І.А., Всеволодська С.О. Вступ до біології стовбурових клітин // *Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія*, 2021, Т. 23, № 2. С. 47-69  
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/article/view/3833>  
DOI:  
<https://doi.org/10.34142/2708-5848.2021.23.2.09> (фахове видання України).

10. Valilshchukov M., Babalyan M., Ionov I., Babalyeva O. Peculiarities of Reparative Osteogenesis in Fractures of the Proximal Femur in Patients with Concomitant Arterial Hypertension // *Biomed Pharmacol J* 2021;14(4). Available from:  
<https://bit.ly/3DqQ0eG>. (включено до бази Scopus).

11. Антиоксидантний стан організму щурів на тлі тютюнової інтоксикації Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія: науковий журнал // *Харків: ХНПУ*, 2021. № 1. Том 23. – С. 59-67. Комісова Т.Є., Іонов І.А., Коваленко Л.П., Гладкіх А.М.  
<https://doi.org/10.34142/2708-5848.2021.23.1.08> (фахове видання України).

12. Ohlienko S.I., Bozhkov A.I., Bondar E.Yu., Ivanov E.G., Ionov I.A. Bone marrow cells obtained from old animals differ from their young animals cells in their ability to divide and in response to the presence of liver fibrosis in primary culture. - *Advances in Aging Research*. – 2019. - N 8. – P. 14-27.  
<https://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=90306>

<http://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=90306> (включено до бази Scopus).

13. Жукова І.О., Молчанов, Костюк І.О., Бобрицька О.М., Лонгус Н.І., Іонов І.А. Дослідження впливу маклеї серцевидної та біологічно активних добавок на вуглеводний обмін свиней // Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 2019, т 21, № 93. – С.137-142  
<https://nvlvet.com.ua/index.php/journal/article/view/3653>  
<https://doi.org/10.32718/nvlvet9324>  
<https://orcid.org/0000-0001-7330-7482> (фахове видання України).

До П. 3

І. Котик А. М., Катеринич О.О., Іонов І.А. Антиоксидантна та антимікробна активність зерна як складова частина безпеки продуктів харчування // Sustainable food chain and safety through science, knowledge and business: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. С. 538-549. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-328-6-24> Певна монографія  
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/345>

До П. 4

І. Комісова Т.Є., Мамотенко А. В., Коваленко Л. П., Іонов І. А., Катеринич О. О., Сахацький Г.І. Вікова анатомія та фізіологія людини: навчальний посібник // Х. : ФОР Петров В. В., 2021. – 112 с.  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/5315>

До П. 7

1. Член спеціалізованої вченої ради для проведення разового захисту Д35.852.34 Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук Усенко С.О. зі спеціальності фізіологія людини і тварин 03.00.13) – 6 травня 2021 р.

2. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 091.06.22 щодо захисту дисертації Бабенко Наталії Михайлівни «Особливості регуляції репаративних процесів ускладнених ран м'яких тканин при використанні фотобіомодуляційної терапії» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія (09 лютого 2023 року)

3. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 091.05.22 щодо захисту дисертації Літвіновій Ользі Борисівні «Особливості процесів репарації ускладнених ран м'яких тканин в умовах локальних та системних чинників» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія (17 березня 2023 року)

До П. 8.

1. Керівник та відповідальний виконавець теми «Вплив факторів навколишнього середовища на морфо-функціональний стан організму в онтогенезі». Держреєстрація № 0119U002219 (2017-2021 рр.) -  
[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Nauka/NDR\\_kafedr\\_01\\_05\\_2021.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Nauka/NDR_kafedr_01_05_2021.pdf)

2. Член редакційної колегії журналу «Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія» при ХНПУ ім. Г. С. Сковороди  
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/about/editorialTeam>

3. Член редакційної колегії наукового збірника «Птахівництво» Дослідної державної станції з птахівництва НААН України -  
[http://poultry.avianua.com/?page\\_id=32](http://poultry.avianua.com/?page_id=32)

До П. 9.

1. Експерт Національного фонду досліджень, секція 15. «Біологія, біотехнологія, медицина» з 2018 року -  
<https://mon.rit.org.ua/user/3>

						<p>8437</p> <p>2. Науковий експерт відділення зоотехнії Національної академії аграрних наук України з питань тваринництва та птахівництва з 2012 року по теперішній час  <a href="http://naas.gov.ua/content/academ/?PAGEN_1=3">http://naas.gov.ua/content/academ/?PAGEN_1=3</a>  До П. 19.</p> <p>1. Президент Українського відділення Всесвітньої наукової організації з птахівництва з 2007 року по теперішній час  <a href="http://www.wpsa.com/index.php/branches/wpsa-branches/branch-secretaries-glossary/ukraine">http://www.wpsa.com/index.php/branches/wpsa-branches/branch-secretaries-glossary/ukraine</a>  <a href="http://wpsa.avianua.com/">http://wpsa.avianua.com/</a></p> <p>2. Член Відділення зоотехнії Національної академії аграрних наук України -  <a href="http://www.naas.gov.ua/ustanovy/viddilennya-zootehniyi/">http://www.naas.gov.ua/ustanovy/viddilennya-zootehniyi/</a>  До П. 20.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю Біолога (за дипломом) – 43 роки  Директор Інституту тваринництва Національної академії аграрних наук України (2011-2014 рр.)</p>
141637	Фоменко Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фізичне виховання та спорт, Диплом магістра, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 027070, виданий 26.02.2015, Атестація доцента АД 002404, виданий 23.04.2019</p>	20	<p>Теорія та методика фізичного виховання</p> <p>До П. 1:  Публікації у наукових виданнях, які включені:  - до переліку фахових видань України  1. О. В. Фоменко, В. Х. Фоменко Нетрадиційні види гімнастики в процесі занять фізичного виховання студенток педагогічних вузів. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»: зб. наук. праць. Одеса, 2019. Вип. 10. С. 96-99.  2. О. В. Фоменко, В. Х. Фоменко. Особливості методики занять фізичними вправами засобами «калімат» фризбі на позааудиторних заняттях зі студентами I-II курсів закладів вищої освіти. «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти»: зб. наук. праць Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародної участю. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. № 4 (318). Ч. 2. С. 102-109.  3. О. В. Фоменко, В. Х. Фоменко, О.М. Школа. Фізичне виховання студенток закладів вищої освіти з використанням оздоровчих видів гімнастики. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Сер.: «Педагогічні науки». Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. № 1 (332). січень. С. 194-202.  - до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)  1. M. Halaidiuk, D. Maksymchuk, O. Shkola, O. Fomenko та ін. Teaching approaches in extracurricular physical activities for 12-14-year-old pupils under environmentally unfavourable conditions. Journal of Physical Education and Sport (JPES). 18(4), Art 344, pp 2284-2291, 2018. Scopus  2. O. Shkola, O. Fomenko та ін. Formation of value orientations in youth during physical training. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP). VOL. 8 (3.1), pp 245-252, 2019. Web of Science.  3. O. Shkola, O. Fomenko та ін. Methodical System of Using Fitness Technologies in Physical Education of Students. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP). Vol.9 No 5, pp. 27 - 34, 2020. Web of Science.  4. Fomenko O. at all. Study of the state of physical fitness of students of medical institutions of higher education by means of crossfit in the process of physical education Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. Aluna Publishing, TOM LXIII, NUMBER 2 (164)/2021 QUARTERLY april-ju. P. 105-110. Web of science  До П. 3:  1. Shkola O., Fomenko O., Sychoy D. Complex of values in the field of physical</p>



culture and sport in the life of modern youth / Комплекс цінностей у галузі фізичної культури і спорту в житті сучасної молоді. Modernization of the pedagogical system of tertiary education in higher education institutions : collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A. A. Kharkivska, L. O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house Education and Science s.r.o., 2021. P. 171-193. Монографія 2. Shkola O., Fomenko O., Peleshenko I. Фізична активність як головна складова життєдіяльності людини / Physical activity as the main component of human life activity. Enrichment of the pedagogical cluster of educational services : international collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A.A. Kharkivska, L.O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house OKTAN PRINT s.r.o., 2022. P. 506-519. 10.46489/EOTPCOES-17-28 Монографія

1. Культурологія фізичного виховання : навч. посіб. / О. В. Фоменко., О. М. Школа. Харків : СПДОО Бровін О. В., 2019. 95 с.

2. Школа О.М., Фоменко О.В., Жамардїй В.О., Сичов Д.В. Фітнес оздоровчого напрямку: навч. пос. . Харків : ФОР Бровін О.В., 2020. 90 с.

До П.4:

1. Оздоровчий фітнес : метод. реком.// О. М. Школа, В. О. Жамардїй, Д. В. Сичов, О. А. Суоров. Харків : СПДОО Бровін О. В., 2019. 102 с.

2. Розвиток рухово-координаційних здібностей при заняттях воркаутом: метод. реком./ О. В. Фоменко, О. М. Школа, В. Х. Фоменко. Харків : СПДОО Бровін О. В., 2020. 128 с.

3. Школа О.М., Фоменко О.В., Сичов Д.В. Оздоровчі технології у фітнесі: практ.реком. Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 70 с.

4.Школа О.М., Фоменко О.В., Сичов Д.В. Оздоровчі технології у фітнесі: практ.реком. Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 70 с.

5. Школа О.М., Пелешенко І.М., Фоменко О.В., Кирпенко В.М Особливості професійної діяльності майбутніх тренерів з фітнесу: метод.рек. Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 105 с.

6. Школа О.М., Фоменко О.В., Сичов Д.В. Наскрізна програма практик здобувачів вищої освіти в системі підготовки тренерів з фітнесу Харків: ФОР Бровін О.В., 2023. 99 с.

До П. 12:

1. Школа О.М., Жамардїй В.О., Фоменко О.В. Формування професійного іміджу майбутніх фахівців із фітнесу за допомогою проектних технологій. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : зб. ст. за матеріалами VII Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19.03.20 р.). С. 318-322.

2. Фоменко О.В., Фоменко В.Х. Воркаут як засіб розвитку рухово-координаційних здібностей студентів ЗВО. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. ННІТОТ. НАУ. Київ, 2020. С.78-81.

3. Школа О. М. Жамардїй В. О. Фоменко О. В. Формування професійного іміджу майбутніх фахівців із фітнесу за допомогою проектних технологій. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості. Збірник статей за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19 березня 2020 р.); гол. ред. В.М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. С. 318-321.

4. Фоменко О., Фоменко В. Особливості викладання в освітньому процесі дисципліни «Фізичне виховання» з використанням оздоровчих технологій. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві – 2020: збірник наукових праць ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / гол. ред.. О.І. Булгаков. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. С. 13-16.

5. Фоменко О. В., Фоменко В. Х. Рухово-координаційні здібності студентів в процесі секційних занять з воркауту в ЗВО. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: матеріали ІV Всеукраїнської електронної конференції «COLOR OF SCIENCE», (Вінниця, 29 січня 2021 р.). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського / ред. А. А. Дяченко. Вінниця, 2021. С.147-151.

6. Школа О.М., Фоменко О.В., Таран В.А. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних технологій Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (за міжнародною участю) «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» (Київ, 27.10.2022 р.). №2.

7. Фоменко О.В. Професійна підготовка тренерів з фітнесу засобами хореографії: Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва: Всеукраїнська науково-практична конференція (Херсон, 15.03.23 р.). 2023.

8. Школа О., Сорочинська М., Фоменко О. Використання спеціальних комплексів віртуальної реальності при підготовці фахівців з фітнесу. Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту: збірник наукових праць. Харків : ХДАФК, 2023. Вип. 7. С. 156-162.

9. Школа О., Сичов Д., Фоменко О.. Оздоровлення різних верств населення за допомогою лікувальної фізичної культури: зб. матер. ІІ Міжнародної наук.-практ. конф. «Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії» (Київ, 16-17.05.2023 р.)\_ С. 202-205.

До П. 14:

1. Керівництво студентським науковим гуртком кафедри.  
2. Керівництво науковою роботою студентів:

27. Фоменко О.В., Фоменко В. Х., Соколова М.І. «Алтимат» фризбі як один із видів підвищення показників фізичної підготовленості студентів 1-2 курсу закладів вищої освіти. «Взаємодія духовного і фізичного виховання в становленні гармонійно розвинутої особистості»: матеріали VI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Слов'янськ 21–22 березня 2019 року). Слов'янськ, 2019. С. 83–86.

28. Фоменко О.В., Фоменко В. Х., Соколова М. І. Вплив засобів «алтимат» фризбі на розвиток фізичних здібностей студентів закладів вищої освіти. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної онлайн-Internet-конференції (м. Харків 15 квітня 2019 року). Харків, 2019. С. 104–106.

29. Фоменко О.В., Краснова А. В. Формування здорового способу життя дошкільників. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти: матеріали X Всеукр. наук.-практ. онлайн-Internet-конф. (м. Харків 15

квітня 2019 року). Харків, 2019. С. 34–36.

30. Фоменко О.В., Фоменко В.Х., Соколова М.І. Використання засобів «алтимат» фризбі на позааудиторних заняттях студентів закладів вищої освіти. Формування ефективного освітнього середовища у контексті сучасних викликів реформування системи освіти України : матеріали Регіональної науково-практичної конференції (м. Харків 24 квітня 2019 року). Харків, 2019. С. 201–203.

31. Фоменко О.В., Краснова А.В. Формування здорового способу життя дошкільників. Формування ефективного освітнього середовища у контексті сучасних викликів реформування системи освіти України : матеріали Регіональної науково-практичної конференції (м. Харків 24 квітня 2019 року). Харків, 2019. С. 56–57.

32. Фоменко О.В., Хоменко Л.В. Ефективність впливу оздоровчих занять зі студентами 1-2 курсів спеціальних медичних груп. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків 21 листопада 2019 року). Харків, 2019. С. 258–262.

33. Фоменко О.В., Фоменко В.Х., Чеканов О.С. Дослідження рівня розвитку рухових здібностей студентів коледжу засобами спортивних ігор. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків 21 листопада 2019 року). Харків, 2019. С. 262–264.

34. Фоменко О.В., Журавльова І.М., Балаба Д.О. Методика занять фізичними вправами засобами кікбоксингу на позааудиторних заняттях зі студентами коледжу. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 51–55.

35. Фоменко О.В., Журавльова І.М., Шаповалова Г.С. Спортивно-бальні танці як один із засобів підвищення рухових якостей студентів. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків). Харків, 2020. С. 55–58.

36. Фоменко О.В., Махно Є.О. Вплив засобів волейболу на показники фізичного стану студентів. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 58–61.

37. Фоменко О.В., Фоменко В.Х., Рой М.О. Розвиток рухово-координаційних здібностей на позааудиторних заняттях з воркауту. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 61–65.

38. Верба І.І. Фізична культура, як суспільна потреба студентської молоді. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 111–114.

39. Гребенюк І.В. Вплив оздоровчих технологій на стан здоров'я і фізичну підготовленість студентів ЗВО. Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.). Харків, 2020. С. 114–117.

40. Фоменко О.В., Фоменко В.Х., Момот Ю.В. Фітнес без обмежень. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г.Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна

академія» Харківської  
обласної ради. Харків : ФОР  
Петров В. В., 2020 р. С. 348-  
352.

41. Фоменко О., Момот Ю.  
Застосування степ-аеробіки  
для оздоровчо-рекреаційної  
рухової активності молоді.  
Оздоровчо-рекреаційна рухова  
активність у сучасному  
суспільстві : матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції (м. Чернівці  
10.11.2020 року) / за  
редакцією Я.Б. Зорія.  
Чернівці:Чернівецький нац.  
ун-т, 2020. С.191-192.

42. Фоменко О., Прокопенко Д.  
Інформаційно-комунікаційні  
технології в освітньому  
просторі. Технології  
дистанційного навчання:  
впровадження, розвиток,  
удосконалення: матер. міжнар.  
дистанційної наук.-метод.  
Конференції, 23-24 березня  
2021р. / ред. кол.: Т.С.  
Прокопенко та ін. Харків:  
Фаховий коледж НФаУ, 2021. С.  
372-374.

43. Фоменко О., Тарасовська  
В. Розвиток інформаційно-  
комунікаційних технологій в  
освітньому процесі.  
Технології дистанційного  
навчання: впровадження,  
розвиток, удосконалення:  
матер. міжнар. дистанційної  
наук.-метод. Конференції, 23-  
24 березня 2021р. / ред.  
кол.: Т.С. Прокопенко та ін.  
Харків: Фаховий коледж НФаУ,  
2021. С. 374-377.

44. Фоменко О., Фоменко В.,  
Петросян К. Самовдосконалення  
сучасних педагогічних  
працівників. Технології  
дистанційного навчання:  
впровадження, розвиток,  
удосконалення: матер. міжнар.  
дистанційної наук.-метод.  
Конференції, 23-24 березня  
2021р. / ред. кол.: Т.С.  
Прокопенко та ін. Харків:  
Фаховий коледж НФаУ, 2021. С.  
502-507.

45. Фоменко О. Гаркуша Е.  
Фоменко В. Якість освітнього  
процесу за допомогою  
інформаційно-комунікаційних  
технологій. Взаємодія  
духовного й фізичного  
виховання в становленні  
гармонійно розвиненої  
особистості. Збірник статей  
за матеріалами VIII  
Міжнародної науково-  
практичної онлайн-конференції  
(Слов'янськ-Краматорськ, 25-  
26 березня 2021 р.); за ред.  
проф. В.М. Пристинського,  
Т.М. Пристинської.  
Слов'янськ, 2021. С. 472-474.

46. Школа О.М., Фоменко О.В.,  
Полоус В. Впровадження  
біомеханічних засобів у  
фізичну культуру Фізична  
культура, спорт і здоров'я:  
стан, проблеми та  
перспективи: збірник тез XXI  
Міжнародної науково-  
практичної конференції, 16-17  
грудня 2021 року. Харків :  
ХДАФК, 2021. С. 122-124.

47. Фоменко О.В., Маміна Є.С.  
Становлення, сучасність і  
перспективи розвитку  
олімпійського руху в Україні  
та світі. Сучасні технології  
в галузі фізичного виховання,  
спорту, фізичної терапії та  
ерготерапії. Збірник наукових  
праць за матеріалами XI  
Міжнародної науково-  
методичної конференції (4-5  
квітня 2021 р. Національна  
академія Національної гвардії  
України, кафедра фізичної  
підготовки та спорту. Харків,  
2021. Вип. 11. С.105-107.

48. Фоменко О. В., Лесніков  
Ю. Г. Використання методики  
«kickboxing-trampoline» у  
процесі оздоровчо-  
тренувальних занять.  
Запровадження інноваційних  
освітніх практик як засіб  
підвищення якості  
національної освіти :  
матеріали Всеукр. наук.-  
практ. конф. (29.11.2022 р.,  
м. Харків) / за заг. ред. Г.  
Ф. Пономарьової; Комуніальний  
заклад «Харківська  
гуманітарно-педагогічна  
академія» Харківської  
обласної ради [Електронне  
видання]. – Харків : ХІПА,  
2022. С. 408-409.

49. Фоменко О. В., Похмелкіна  
А. Нетрадиційні види  
гімнастики як засіб  
професійної підготовки  
студентів спеціальності 017  
«Фізична культура і спорт»  
III Міжнародна науково-  
практична конференція  
«Дистанційна освіта:  
інноваційні, нормативно-

правові, педагогічні аспекти» (30.11.2022 р., м. Київ). С. 847-851. DOI 10.18372/2786-5487.1.16676

30. Фоменко О. В., Маміна Є. Сутність процесу формування особистості в аспекті її соціалізації: III Міжнародна науково-практична конференція «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» (30.11.2022 р., м. Київ). С. 839-846. DOI 10.18372/2786-5487.1.16675

31. Фоменко О. В., Зейналова К. Тай бо як засіб професійної підготовки тренера з фітнесу: III Міжнародна науково-практична конференція «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» (30.11.2022 р., м. Київ). С. 830-838. DOI 10.18372/2786-5487.1.16674

32. Школа О.М., Фоменко О.В., Таран В. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання на заняттях інформаційно-комунікаційних технологій Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: II Всеукраїнська науково-практична конференція (за міжнародною участю) «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» (Київ, 27.10.2022 р.). №2

50. Школа О.М., Фоменко О.В., Дяченко Д. Удосконалення педагогічної майстерності здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт засобами фітнесу силового спрямування Outfit Актуальні проблеми в системі освіти: збірник загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17.02.2023 р.). № 2 (2023).

51. Fomenko, O., & Zheltoborodova, M. (2023). MODERN AEROBIC DIRECTION - SLEEP-DANCE-AEROBICS. Distance Education in Ukraine: Innovative, Normative-Legal, Pedagogical Aspects, 1(2), 2023. P. 426-431. <https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17350>

52. Фоменко О., Желтобородова М. Сучасний напрям аеробної спрямованості – sleep-dance-aerobics. Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: Збірник наукових праць. Київ. НАУ. №2(2023). С. 426-431.

53. Фоменко О.В., Пелешенко Т.М., Дяченко Д.М. Outfit – сучасна фітнес-програма силового спрямування. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 квітня 2023р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. – Харків: 2023. С. 71-74.

31. Фоменко О.В., Школа О.М., Гаркуша Е.В. Вдосконалення тренувального процесу спортсменів-кікбоксерів. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 квітня 2023р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. – Харків: 2023. С. 75-78.

32. Фоменко О. В., Кіларев О. К. Сучасний освітній простір: різниця між професійним і аматорським спортом. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : Міжнародна науково-практична конференція. 23 травня 2023 р. Харків: ХГПА. С. 426-428.

33. Фоменко О. В., Момот Ю. Використання глайдинг-технологій з дітьми старшого шкільного віку. Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвячена 90-річчю НАУ, 17 жовтня 2023 р. С. 344-351.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. РН1.</p> <p>2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. РН2.</p> <p>3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН3.</p> <p>4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН4.</p> <p>5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН5.</p> <p>6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. РН6.</p> <p>7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. РН7.</p> <p>8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. РН8.</p> <p>9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. РН9.</p> <p>10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. РН10.</p> <p>11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. РН11.</p> <p>12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. РН12.</p> <p>13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. РН13.</p> <p>14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. РН14.</p> <p>15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. РН15.</p> <p>16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. РН16.</p> <p>17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. РН17.</p> <p>18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час</p>	<p>☒</p>	<p>Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах</p>	<p>1.Словесні, наочні, практичні (за джерелом викладу навчального матеріалу). 2.Репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, пошукові, дослідницькі, проблемні і ін. 3.Індуктивні і дедуктивні (за логікою викладу і сприйняття навчального матеріалу). 4.За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з першоджерелами. 5.Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: опрацювання дискусійних питань та навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни.</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю Практичні завдання, презентації, самостійна робота, підсумкове тестування оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів. Поточний, модульний і підсумковий</p>

<p>заняць фізичною культурою і спортом. РН18.</p> <p>19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в тренерській роботі з обраного виду спорту; мати навички лідерства. РН19.</p> <p>20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН20.</p> <p>21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН21.</p>				
<p>1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. РН1.</p> <p>2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. РН2.</p> <p>3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН3.</p> <p>4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН4.</p> <p>5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН5.</p> <p>6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. РН6.</p> <p>7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. РН7.</p> <p>8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. РН8.</p> <p>9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. РН9.</p> <p>10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. РН10.</p> <p>11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. РН11.</p> <p>12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. РН12.</p> <p>13. Використовувати засвоєнні вміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. РН13.</p> <p>14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. РН14.</p> <p>15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. РН15.</p> <p>16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. РН16.</p> <p>17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу</p>	<p>☒</p>	<p>Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту</p>	<p>1. Словесні, наочні, практичні (за джерелом викладу навчального матеріалу). 2. Репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, пошукові, дослідницькі, проблемні і ін. 3. Індуктивні і дедуктивні (за логікою викладу і сприйняття навчального матеріалу). 4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з першоджерелами. 5. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: опрацювання дискусійних питань та навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни.</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю. Практичні завдання, презентації, самостійна робота, підсумкове тестування оцінюються відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів. Поточний, модульний і підсумковий</p>

<p>навчання і виховання людини. РН17. 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. РН18. 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в тренерській роботі з обраного виду спорту; мати навички лідерства. РН19. 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН20. 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН21.</p>				
<p>1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, зокрема фітнесу, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. РН1. 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. РН2. 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН3. 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН4. 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН5. 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. РН6. 7. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини, зокрема фітнес-вправ, та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. РН9. 8. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. РН10. 9. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. РН11. 10. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. РН13. 11. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. РН14. 12. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. РН17. 13. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом, зокрема фітнесом. РН18. 14. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН20. 15. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН21. Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою: 16. Оцінювати задатки та здібності особи в процесі спортивного відбору та</p>	<p>☒</p>	<p>Спа-процедури та велнес-технології</p>	<p>Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фітнес-тренера з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей фахівця застосовуються методи пояснення, ілюстрація, демонстрація, спостереження, інструктаж, практична робота, інтерактивні методи; графічні методи (складання таблиці, графічні зображення) тощо</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю Лекційний матеріал, практичні завдання, презентації, самостійна робота, залік та екзамен оцінюються відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів. Поточний, модульний і підсумковий</p>



<p>орієнтації в фітнесі. РН22.</p> <p>17. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з визначення змісту та планування тренувального процесу спортсменів на I-III етапах багаторічної підготовки в фітнесі. РН23.</p> <p>18. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в фітнесі. РН24.</p> <p>19. Організувати спортивні змагання з фітнесу та його різновидів. РН25.</p>				
<p>1. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. РН2.</p> <p>2. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН3.</p> <p>3. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН4.</p> <p>4. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН5.</p> <p>5. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. РН7.</p> <p>6. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. РН13.</p> <p>7. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. РН17.</p> <p>8. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН21.</p>	☒	Фітнес-програми аеробної спрямованості	<p>Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фітнес-тренера з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування.</p> <p>З метою формування професійних компетентностей фахівця застосовуються методи пояснення, ілюстрація, демонстрація, спостереження, інструктаж, практична робота, інтерактивні методи; графічні методи (складання таблиці, графічні зображення) тощо.</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю</p> <p>Лекційний матеріал, практичні завдання, презентації, самостійна робота, залік оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів.</p> <p>Поточний, модульний і підсумковий</p>
<p>РН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. РН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p>	☒	Іноземна мова	<p>– за джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, інтерактивна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи, творчі завдання.</p> <p>– за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>– за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, продуктивні;</p> <p>– за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з першоджерелами.</p> <p>– методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: опрацювання дискусійних питань та навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо); реалізація ситуативного моделювання за допомогою ситуативних задач; інтерактивні методи навчання, проєктні, методи розвитку критичного мислення; технології дистанційного навчання тощо</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю</p> <p>Форми: поточний, модульний і підсумковий</p>
<p>1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фітнесу, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. РН1.</p> <p>2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. РН2.</p> <p>3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН3.</p>	☒	Теорія та методика обраного виду спорту (ТМОВС)	<p>Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фітнес-тренера з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування.</p> <p>З метою формування професійних компетентностей фахівця застосовуються методи пояснення, ілюстрація, демонстрація, спостереження, інструктаж, практична робота, інтерактивні методи; графічні методи (складання таблиці, графічні зображення) тощо.</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю</p> <p>Лекційний матеріал, семінарські, практичні завдання, презентації, самостійна робота, залік та екзамен оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів.</p> <p>Поточний, модульний і підсумковий</p>

<p>4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. PH4.</p> <p>5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. PH5.</p> <p>6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. PH6.</p> <p>7. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини, зокрема фітнес-вправ, та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. PH9.</p> <p>8. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. PH10.</p> <p>9. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. PH11.</p> <p>10. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. PH13.</p> <p>11. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. PH14.</p> <p>12. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. PH17.</p> <p>13. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. PH18.</p> <p>14. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. PH20.</p> <p>15. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. PH21.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою:</p> <p>16. Оцінювати задатки та здібності особи в процесі спортивного відбору та орієнтації в фітнесі. PH22.</p> <p>17. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з визначення змісту та планування тренувального процесу спортсменів на I-III етапах багаторічної підготовки в фітнесі. PH23.</p> <p>18. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в фітнесі. PH24.</p> <p>19. Організовувати спортивні змагання з фітнесу та його різновидів. PH25.</p>				
<p>PH4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. PH5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. PH14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом, зокрема у</p>	<p>☒</p>	<p>Фізіологія людини та фізіологія спорту</p>	<p>– за джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, інтерактивна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь, бесіда. наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. практичні: вправи, інструктаж, лабораторні роботи, дослідницькі завдання.</p> <p>– за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; – за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі; – за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом</p>	<p>Методи усного контролю, письмового контролю та самоконтролю, контроль виконання практичних робіт, доповіді під час семінарів</p>

<p>фітнесі. PH21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>			<p>викладача; самостійна робота студентів з першоджерелами. – методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: опрацювання дискусійних питань та навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо); реалізація ситуативного моделювання за допомогою ситуативних задач; інтерактивні методи навчання, проєктні, методи розвитку критичного мислення; технології дистанційного навчання тощо.</p>	
<p>PH1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. PH2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. PH3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. PH4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. PH5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. PH6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. PH7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. PH10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та ін. фактори збереження здоров'я. PH13. Використовувати засвоєнні уміння і навички на заняттях популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. PH17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. PH21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Методи досліджень у фізичній культурі та спорті</p>	<p>Диференційоване навчання, навчання на основі запитів, персоналізоване навчання, ігрове навчання</p>	<p>Звіти, практичні завдання, презентації, самостійна робота, залік оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів</p>
<p>1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. PH1. 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. PH2. 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. PH3. 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. PH4. 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. PH5. 6. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. PH12. 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. PH21.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Загальна теорія підготовки спортсменів</p>	<p>Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фітнес-тренера з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей фахівця застосовуються методи пояснення, ілюстрація, демонстрація, спостереження, інструктаж, практична робота, інтерактивні методи; графічні методи (складання таблиці, графічні зображення) тощо</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю Практичні завдання, презентації, самостійна робота, підсумкове тестування оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів. Поточний, модульний і підсумковий</p>
<p>Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю Поточний контроль проходження практики здійснюється протягом</p>

<p>власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. PH1.</p> <p>Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. PH2</p> <p>Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. PH3.</p> <p>Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. PH4.</p> <p>Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. PH5.</p> <p>Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. PH7.</p> <p>Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. PH8.</p> <p>Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. PH13.</p> <p>Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. PH14.</p> <p>Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в тренерській роботі з обраного виду спорту; мати навички лідерства. PH19.</p> <p>Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. PH20.</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. PH21</p> <p>Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою: Оцінювати задачки та здібності особи в процесі спортивного відбору та орієнтації в фітнесі. PH22.</p> <p>Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з визначення змісту та планування тренувального процесу спортсменів на I-III етапах багаторічної підготовки в фітнесі. PH23.</p> <p>Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в фітнесі. PH24.</p> <p>Організовувати спортивні змагання з фітнесу та його різновидів. PH25.</p>			<p>мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фітнес-тренера з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування.</p> <p>З метою формування професійних компетентностей фахівця застосовуються методи пояснення, ілюстрація, демонстрація, спостереження, інструктаж, практична робота, інтерактивні методи; графічні методи (складання таблиці, графічні зображення) тощо</p>	<p>проведення практики її керівником. Керівник практики здійснює контроль за дотриманням студентами трудового розпорядку, за своєчасним виконанням завдань, надає студентам методичну допомогу в організації роботи. Умовою допуску студента до підсумкового заліку є виконання програми практики, наявність позитивних оцінок з поточного контролю, надання звітної документації.</p> <p>Формою підсумкового контролю ступінь набуття практичних навичок під час проходження виробничої практики є диференційований залік.</p> <p>Диференційований залік полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу у період проходження практики на підставі виконання індивідуальних завдань</p>
<p>1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. PH1.</p> <p>2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. PH2.</p> <p>3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. PH3.</p> <p>4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. PH4.</p> <p>5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. PH5.</p>	<p>☒</p>	<p>Навчально-тренерська практика у дитячих закладах оздоровлення та відпочинку</p>	<p>Практичні, методичні заняття, консультації.</p> <p>Вивчення навчально-методичної літератури, самостійна робота студента.</p> <p>Використання методів наочності в процесі занять</p>	<p>Поточний контроль з розділів програми практики</p> <p>Практичні завдання, презентації, самостійна робота, підсумкове тестування оцінюються відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів.</p> <p>Поточний, модульний і підсумковий</p>

<p>6. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. РН7.</p> <p>7. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. РН8.</p> <p>8. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. РН13.</p> <p>9. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. РН14.</p> <p>10. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в тренерській роботі з обраного виду спорту; мати навички лідерства. РН19.</p> <p>11. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН20.</p> <p>12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН21.</p> <p>13. Оцінювати задатки та здібності особи в процесі спортивного відбору та орієнтації в фітнесі. РН22.</p> <p>14. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з визначення змісту та планування тренувального процесу спортсменів на I-III етапах багаторічної підготовки в фітнесі. РН23.</p> <p>15. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в фітнесі. РН24.</p> <p>16. Організовувати спортивні змагання з фітнесу та його різновидів. РН25.</p>				
<p>1. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. РН2.</p> <p>2. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН3.</p> <p>3. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН4.</p> <p>4. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН5.</p> <p>5. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. РН7.</p> <p>6. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. РН10.</p> <p>7. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. РН13.</p> <p>8. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. РН17.</p>	☒	Організація фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів	Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фітнес-тренера з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей фахівця застосовуються методи пояснення, ілюстрація, демонстрація, спостереження, інструктаж, практична робота, інтерактивні методи; графічні методи (складання таблиці, графічні зображення) тощо	Методи усного і тестового контролю, самоконтролю Лекційний матеріал, практичні завдання, презентації, самостійна робота, залік оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів. Поточний, модульний і підсумковий
РН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів	☒	Основи риторики	Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють	Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю:

<p>розв'язання існуючих проблем. PH2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. PH4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. PH5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>			<p>розвитку творчих засад особистості майбутнього фітнес-тренера з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей фахівця застосовуються методи пояснення, ілюстрація, демонстрація, спостереження, інструктаж, практична робота, інтерактивні методи; графічні методи (складання таблиці, графічні зображення) тощо.</p>	<p>поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (залік). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти. Під час проведення семестрового контролю у формі диференційованого заліку підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен із ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4. До перелічених складників модульної оцінки можуть нараховуватися додаткові бали (ІНДЗ) за участь студента в науково-дослідній роботі, підготовці публікації та робіт на конкурси, участь в олімпіадах тощо. Кількість додаткових балів визначається відповідно до Положення про неформальну освіту, але в сумі не більше 100 балів разом із переліченими складниками модульної оцінки.</p>
<p>PH 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фітнесу, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. PH 2. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. PH 3. Знати основні тенденції розвитку світової та української культури PH 4. Вміти аналізувати процеси, що відбуваються у сфері культури</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Сучасна світова та українська культура</p>	<p>– за джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, інтерактивна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи, творчі завдання. – за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; – за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, продуктивні; – за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з пероджерелами. – методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: опрацювання дискусійних питань та навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо); реалізація ситуативного моделювання за допомогою ситуативних задач; інтерактивні методи навчання, проєктні, методи розвитку критичного мислення; технології дистанційного навчання тощо</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю. Форми: поточний, модульний і підсумковий</p>
<p>PH2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. PH3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. PH4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. PH5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. PH9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. PH10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. PH13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Здоров'язбережувальні технології у фізичному вихованні та спорті</p>	<p>Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фітнес-тренера з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування, інформаційно-комунікаційні технології, технології особистісно орієнтованого навчання, технології дистанційного навчання.</p>	<p>Форми поточного контролю: усна або письмова перевірка вивчення навчальних матеріалів на практичних заняттях. Кожен змістовний модуль завершується підсумковим тестуванням (контролем) - модульна контрольна робота. Форми підсумкового контролю у формі диференційованого заліку (6 семестр). За результатами кожного року навчання студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною шкалою, що розраховується як середньозважене оцінок: за кожний змістовний модуль та підсумкове тестування. Студенти отримують оцінку відповідно до порядку переведення рейтингових показників ECTS.</p>
<p>1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. PH1. 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. PH2. 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Організація і методика оздоровчої фізичної культури</p>	<p>Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фітнес-тренера з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей фахівця застосовуються методи пояснення, ілюстрація, демонстрація, спостереження, інструктаж, практична робота, інтерактивні методи; графічні методи (складання таблиці, графічні</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю Лекційний матеріал, практичні завдання, презентації, самостійна робота, залік оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів. Поточний, модульний і підсумковий</p>

<p>інформаційних та комунікаційних технологій. РН3.</p> <p>4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН4.</p> <p>5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН5.</p> <p>6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. РН6.</p> <p>7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. РН7.</p> <p>8. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. РН9.</p> <p>9. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. РН10.</p> <p>10. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. РН13.</p> <p>11. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН20.</p>			зображення) тощо.	
<p>1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. РН1.</p> <p>2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. РН2.</p> <p>3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН3.</p> <p>4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН4.</p> <p>5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН5.</p> <p>6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. РН6.</p> <p>7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. РН7.</p> <p>8. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. РН13.</p> <p>9. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. РН14.</p> <p>10. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. РН18.</p> <p>11. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в тренерській роботі з обраного виду спорту; мати навички лідерства. РН19.</p> <p>12. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН20.</p>	☒	Виробнича практика	<p>1.Словесні, наочні, практичні (за джерелом викладу навчального матеріалу). 2.Репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, пошукові, дослідницькі, проблемні і ін. 3.Індуктивні і дедуктивні (за логікою викладу і сприйняття навчального матеріалу).</p> <p>4.За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з пероджерелами.</p> <p>5.Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: опрацювання дискусійних питань та навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни.</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю</p> <p>Практичні завдання, презентації, самостійна робота, підсумкове тестування оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів.</p> <p>Поточний, модульний і підсумковий</p>

<p>13. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. PH21.</p> <p>14. Оцінювати задатки та здібності особи в процесі спортивного відбору та орієнтації в фітнесі. PH22.</p> <p>15. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з визначення змісту та планування тренувального процесу спортсменів на I-III етапах багаторічної підготовки в фітнесі. PH23.</p> <p>16. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в фітнесі. PH24.</p> <p>17. Організовувати спортивні змагання з фітнесу та його різновидів. PH25.</p>				
<p>1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. PH1.</p> <p>2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. PH2.</p> <p>3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. PH3.</p> <p>4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. PH4.</p> <p>5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. PH5.</p> <p>6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. PH6.</p> <p>7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. PH7.</p> <p>8. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення розв'язувальної роботи серед різних груп населення. PH9.</p> <p>9. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. PH10.</p> <p>10. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. PH20.</p>	☒	<p>Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p>	<p>Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фітнес-тренера з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування.</p> <p>З метою формування професійних компетентностей фахівця застосовуються методи пояснення, ілюстрація, демонстрація, спостереження, інструктаж, практична робота, інтерактивні методи; графічні методи (складання таблиці, графічні зображення) тощо</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю</p> <p>Лекційний матеріал, практичні завдання, презентації, самостійна робота, залік оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів.</p> <p>Поточний, модульний і підсумковий</p>
<p>1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фітнесу, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. PH1.</p> <p>2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. PH2.</p> <p>3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. PH3.</p> <p>4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та</p>	☒	<p>Підготовка суддів з обраного виду спорту</p>	<p>Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фітнес-тренера з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування.</p> <p>З метою формування професійних компетентностей фахівця застосовуються методи пояснення, ілюстрація, демонстрація, спостереження, інструктаж, практична робота, інтерактивні методи; графічні методи (складання таблиці, графічні зображення) тощо</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю</p> <p>Лекційний матеріал, практичні завдання, презентації, самостійна робота, залік та екзамен оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей здобувачів.</p> <p>Поточний, модульний і підсумковий</p>



<p>самокритичне мислення. РН4.</p> <p>5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН5.</p> <p>6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. РН6.</p> <p>7. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини, зокрема фітнес-вправ, та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. РН9.</p> <p>8. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. РН10.</p> <p>9. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. РН11.</p> <p>10. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. РН13.</p> <p>11. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. РН14.</p> <p>12. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. РН17.</p> <p>13. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом, зокрема фітнесом. РН18.</p> <p>14. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН20.</p> <p>15. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН21.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою:</p> <p>16. Оцінювати задатки та здібності особи в процесі спортивного відбору та орієнтації в фітнесі. РН22.</p> <p>17. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з визначення змісту та планування тренувального процесу спортсменів на I-III етапах багаторічної підготовки в фітнесі. РН23.</p> <p>18. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в фітнесі. РН24.</p> <p>19. Організовувати спортивні змагання з фітнесу та його різновидів. РН25.</p>				
<p>1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. РН1.</p> <p>2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. РН2.</p> <p>3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН3.</p>	<p>☒</p>	<p>Основи персонального тренінгу</p>	<p>Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фітнес-тренера з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування.</p> <p>З метою формування професійних компетентностей фахівця застосовуються методи пояснення, ілюстрація, демонстрація, спостереження, інструктаж, практична робота, інтерактивні методи; графічні методи (складання таблиці, графічні зображення) тощо</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю</p> <p>Лекційний матеріал, практичні завдання, презентації, самостійна робота, залік оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів.</p> <p>Поточний, модульний і підсумковий</p>

<p>4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН4.</p> <p>5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН5.</p> <p>6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. РН6.</p> <p>7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. РН7.</p> <p>8. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. РН9.</p> <p>9. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. РН10.</p> <p>10. Використовувати засвоєнні вміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. РН13.</p> <p>11. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН20</p>				
<p>РН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення РН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p>	☒	Лижний збір	<p>1. Словесні, наочні, практичні (за джерелом викладу навчального матеріалу). 2. Репродуктивні пояснювально-ілюстративні, пошукові, дослідницькі, проблемні і ін. 3. Індуктивні і дедуктивні (за логікою викладу і сприйняття навчального матеріалу). 4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з першоджерелами. 5. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: опрацювання дискусійних питань та навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни.</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю. Форми: Практичні завдання, презентації, самостійна робота, підсумкове тестування оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів. Поточний, модульний і підсумковий</p>
<p>1. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. РН2.</p> <p>2. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН3.</p> <p>3. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН4.</p> <p>4. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН5.</p> <p>5. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. РН7.</p>	☒	Хореографія спортивна	<p>Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фітнес-тренера з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування, інформаційно-комунікаційні технології, технології особистісно орієнтованого навчання, технології дистанційного навчання</p>	<p>Поточний контроль. Для поточного контролю знань і умінь використовуються результати: усного та письмового опитування, тестування, модульних контрольних робіт, виконання практичних вправ та нормативів. Підсумковий контроль. Для контролю засвоєння ОК навчальним планом передбачений залік. Кожен змістовний модуль завершується підсумковим тестуванням (контролем) у формі диференційного заліку (6 семестр). За результатами кожного року навчання студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною шкалою, що розраховується як середньозважене оцінок: за кожний змістовний модуль та підсумкове тестування. Студенти отримують оцінку відповідно до порядку переведення рейтингових показників ЕСТS. Контроль за якістю засвоєння матеріалу проводиться за допомогою різного роду завдань та тестів, які застосовуються протягом семестру. До них належать: Модульний контроль: - усне опитування; - контрольні роботи (усні, письмові)</p>
<p>РН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p>	☒	Історія України	<p>– за джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, інтерактивна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи, творчі завдання. – за логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; – за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, продуктивні; – за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з першоджерелами. – методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: опрацювання дискусійних питань та навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо); реалізація ситуативного моделювання за допомогою ситуативних</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю. Поточний, модульний і підсумковий</p>

			задач; інтерактивні методи навчання, проєктні, методи розвитку критичного мислення; технології дистанційного навчання тощо	
<p>1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. PH1.</p> <p>2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. PH2.</p> <p>3. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. PH4.</p> <p>4. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати її представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. PH5.</p> <p>5. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. PH14.</p> <p>6. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. PH15.</p> <p>7. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. PH16.</p> <p>8. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. PH21.</p>	☒	Адаптивний спорт	<p>Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фітнес-тренера з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування, інформаційно-комунікаційні технології, технології особистісно орієнтованого навчання, технології дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль знань та умінь студентів проводиться шляхом оцінювання практичних робіт та проведення письмових тестових завдань.</p> <p>1. Перевірка теоретичних знань студентів (дидактичне тестування, опитування, іспит).</p> <p>2. Перевірка індивідуальних навчально-дослідних завдань (теми рефератів).</p> <p>3. Перевірка самостійної роботи (виконання студентами завдань за заданими темами).</p> <p>Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами (таблиця 3) Першою складовою є проведення дидактичного тестування.</p> <p>Тестування протягом семестру проводиться 15разів. Максимальна сума 75 балів. Тестування розраховане на 30–45 хв. Із десяти тестів відповіді на 10–9 (90–100%) питань оцінюється 5 балами, 8–7 (80–90 %) – 4 балами, 6–5 (60–70 %) – 3 балами, 4 – 3 (50–60 %) – 2 балами, 2–0 (0–50 %) – 0 балами (табл. 1)</p> <p>Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань студентів з ОК, яка завершується іспитом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за поточну успішність 100 балів (сума балів, зароблена студентом у семестрі, але не менше 55);</li> <li>- на іспиті 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за іспит 55).</li> </ul> <p>За правильну відповідь на перше питання екзаменаційного білету – здобувач може отримати 30 балів, за відповідь на друге питання також до 30 балів і за третє питання 40 балів. Загальний бал за засвоєння дисципліни, що підлягає внесенню в екзаменаційну відомість, розраховується наступним чином:  <math>\Sigma R = 0,5(Pu) + 0,5(EP)</math>  (Pu) – підсумковий бал за тестову контрольну роботу та індивідуальне завдання (реферат);  (EP) – підсумковий бал за дистанційну екзаменаційну роботу.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS.</p> <p>Контроль за якістю засвоєння матеріалу проводиться за допомогою різного роду завдань та тестів, які застосовуються протягом семестру. До них належать: Модульний контроль: - усне опитування; - контрольні роботи (усні, письмові)</p>
<p>1. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. PH2.</p> <p>2. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. PH3.</p> <p>3. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. PH4.</p> <p>4. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. PH5.</p> <p>5. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. PH7.</p> <p>6. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. PH13.</p> <p>7. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. PH17.</p> <p>8. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. PH21.</p>	☒	Фітнес-програми силового спрямування	<p>Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фітнес-тренера з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування.</p> <p>З метою формування професійних компетентностей фахівця застосовуються методи пояснення, ілюстрація, демонстрація, спостереження, інструктаж, практична робота, інтерактивні методи; графічні методи (складання таблиці, графічні зображення) тощо.</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю</p> <p>Лекційний матеріал, практичні завдання, презентації, самостійна робота, залік оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів.</p> <p>Поточний, модульний і підсумковий</p>
<p>PH4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. PH7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p>	☒	Ознайомча практика	<p>1.Словесні, наочні, практичні (за джерелом викладу навчального матеріалу). 2.Репродуктивні пояснювально-ілюстраційні, пошукові, дослідницькі, проблемні і ін. 3.Індуктивні і дедуктивні (за логікою викладу і сприйняття навчального матеріалу).</p> <p>4.За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю.</p> <p>Практичні завдання, презентації, самостійна робота, підсумкове тестування оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів.</p> <p>Поточний, модульний і підсумковий</p>

			студентів з першоджерелами. 5.Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: опрацювання дискусійних питань та навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни.	
<p>PH1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фітнесу, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>PH4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>PH18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом, зокрема фітнесом.</p> <p>PH19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в тренерській роботі з фітнесу; мати навички лідерства.</p> <p>PH21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>PH22. Оцінювати задатки та здібності особи в процесі відбору та орієнтації в фітнесі та його різновидах.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологія та психологія спорту	Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фітнес-тренера з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей фахівця застосовуються методи пояснення, ілюстрація, демонстрація, спостереження, інструктаж, практична робота, інтерактивні методи; графічні методи (складання таблиці, графічні зображення) тощо.	Методи усного і тестового контролю, самоконтролю. Лекційний матеріал, практичні завдання, презентації, самостійна робота, залік оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів. Поточний, модульний і підсумковий
<p>PH1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фітнесу, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>PH4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	<p>– за джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, інтерактивна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: зображення, таблиці, ментальні та інтерактивні карти, відео, мультимедійні презентації; практичні: творчі завдання, проблемно-пошукові (кейси)</p> <p>– за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>– за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, продуктивні;</p> <p>– за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з першоджерелами;</p> <p>– методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: опрацювання дискусійних питань та навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо); реалізація ситуативного моделювання за допомогою ситуативних задач; інтерактивні методи навчання, проєктні, методи розвитку критичного мислення; технології дистанційного навчання тощо</p>	Методи усного і тестового контролю, самоконтролю. Поточний, модульний і підсумковий
<p>PH4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>PH5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>PH14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом, зокрема у фітнесі.</p> <p>PH21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Спортивна метрологія	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>1) За джерелом інформації. Словесні: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: ілюстрація, демонстрація. Лабораторні: діагностичні вправи. Практичні: досліди, вправи, навчальна праця. Практичні роботи, реферати студентів.</p> <p>2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.</p> <p>4) За ступенем керування освітньою діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота з літературою.</p> <p>II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації освітньої діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни.</p>	Методи усного і тестового контролю, самоконтролю. Контроль за якістю засвоєння матеріалу проводиться за допомогою різного роду завдань та тестів, які застосовуються протягом семестру. До них належать: Модульний контроль: - усне опитування; - контрольні роботи (усні, письмові); Підсумковий модульний контроль: залік
<p>PH4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>PH5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>PH14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом, зокрема у фітнесі.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Біохімія та біохімія м'язової діяльності	<p>– за джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, інтерактивна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь, бесіда. наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. практичні: вправи, інструктаж, лабораторні роботи, дослідницькі завдання.</p> <p>– за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>– за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі;</p> <p>– за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з першоджерелами.</p> <p>– методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-</p>	Методи усного контролю, письмового контролю та самоконтролю, контроль виконання практичних робіт, доповіді під час семінарів. Поточний і підсумковий

			пізнавальної діяльності: опрацювання дискусійних питань та навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості; реалізація ситуативного моделювання за допомогою ситуативних задач; інтерактивні методи навчання, проєктні, методи розвитку критичного мислення; технології дистанційного навчання тощо.	
<p>RH4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>RH5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>RH12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>RH18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом, зокрема фітнесом.</p> <p>RH21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Олімпійський та професійний спорт	<p>1.Словесні, наочні, практичні (за джерелом викладу навчального матеріалу).</p> <p>2.Репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, пошукові, дослідницькі, проблемні і ін.</p> <p>3.Індуктивні і дедуктивні (за логікою викладу і сприйняття навчального матеріалу).</p> <p>4.За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з першоджерелами.</p> <p>5.Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: опрацювання дискусійних питань та навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни.</p>	Методи усного і тестового контролю, самоконтролю Практичні завдання, презентації, самостійна робота, підсумкове тестування оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів. Поточний, модульний і підсумковий
<p>RH4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>RH5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>RH15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом, зокрема фітнесом.</p> <p>RH16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>RH21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Спортивна медицина та долікарська допомога	<p>I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>1) За джерелом інформації. Словесні: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: ілюстрація, демонстрація. Лабораторні: діагностичні вправи.</p> <p>2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.</p> <p>4) За ступенем керування освітньою діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота з літературою.</p> <p>II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації освітньої діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни.</p>	Методи усного і тестового контролю, самоконтролю Поточний, підсумковий, модульний, семестровий підсумковий (залік). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, презентації, реферати, тези, статті здобувачів вищої освіти, практичні завдання, проєкти, самостійна робота, залік відповідно до внутрішнього оцінювання здобутих компетентностей здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу.
<p>RH1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фітнесу, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>RH2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>RH4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>RH5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>RH9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини, зокрема фітнес-вправ, та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>RH10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>RH13. Використовувати засвоєні уміння і навички на заняттях популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості, зокрема у фітнесі.</p> <p>RH17. Знати та розуміти сутність, принципи,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія та методика фізичного виховання	<p>Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фітнес-тренера з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування.</p> <p>З метою формування професійних компетентностей фахівця застосовуються методи пояснення, ілюстрація, демонстрація, спостереження, інструктаж, практична робота, інтерактивні методи; графічні методи (складання таблиці, графічні зображення) тощо.</p>	Поточні: усні, письмові перевірки і самоперевірки результативності оволодіння знаннями, уміннями і навичками, виконання самостійної роботи. Підсумковий: екзамен. Лекційний матеріал, практичні завдання, презентації, самостійна робота, залік оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів. Поточний, модульний і підсумковий

<p>методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.          PH18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом, зокрема фітнесом.          PH19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в тренерській роботі з фітнесу; мати навички лідерства.          PH21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>				
<p>PH4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.          PH5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.          PH10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.          PH15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом, зокрема фітнесом.          PH18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом, зокрема фітнесом.          PH21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.          PH22. Оцінювати задатки та здібності особи в процесі відбору та орієнтації в фітнесі та його різновидах.</p>	☒	Гігієна	<p>– за джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, інтерактивна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи, творчі завдання.          – за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;          – за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, продуктивні;          – за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з першоджерелами.          – методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: опрацювання дискусійних питань та навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо); реалізація ситуативного моделювання за допомогою ситуативних задач; інтерактивні методи навчання, проєктні, методи розвитку критичного мислення; технології дистанційного навчання тощо</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю          Поточний, модульний і підсумковий</p>
<p>PH4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.          PH5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.          PH14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом, зокрема у фітнесі.          PH21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	☒	Біомеханіка фізичних вправ	<p>1. Словесні, наочні, практичні (за джерелом викладу навчального матеріалу). 2. Репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, пошукові, дослідницькі, проблемні і ін. 3. Індуктивні і дедуктивні (за логікою викладу і сприйняття навчального матеріалу). 4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з першоджерелами. 5. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: опрацювання дискусійних питань та навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни.</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю          Практичні завдання, презентації, самостійна робота, підсумкове тестування оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів.          Поточний, модульний і підсумковий</p>
<p>1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. PH1.          2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. PH2.          3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. PH3.          4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. PH4.          5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. PH5.          6. Здійснювати навчання</p>	☒	Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	<p>Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фітнес-тренера з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування.          З метою формування професійних компетентностей фахівця застосовуються методи пояснення, ілюстрація, демонстрація, спостереження, інструктаж, практична робота, інтерактивні методи; графічні методи (складання таблиці, графічні зображення) тощо.</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю.          Практичні завдання, презентації, самостійна робота, залік оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів. Поточний, модульний і підсумковий</p>

<p>руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. РН7.</p> <p>7. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. РН8.</p> <p>8. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. РН9.</p> <p>9. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. РН10.</p> <p>10. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. РН13.</p> <p>11. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. РН14.</p> <p>12. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. РН16.</p> <p>13. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. РН17.</p> <p>14. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН21.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою:</p> <p>15. Оцінювати задатки та здібності особи в процесі спортивного відбору та орієнтації в фітнесі. РН22.</p> <p>16. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з визначення змісту та планування тренувального процесу спортсменів на I-III етапах багаторічної підготовки в фітнесі. РН23.</p> <p>17. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в фітнесі. РН24.</p> <p>18. Організувати спортивні змагання з фітнесу та його різновидів. РН25.</p>				
<p>РН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. РН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. РН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. РН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p>	<p>☒</p>	<p>Підвищення спортивної майстерності у фітнесі</p>	<p>Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фітнес-тренера з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей фахівця застосовуються методи пояснення, ілюстрація, демонстрація, спостереження, інструктаж, практична робота, інтерактивні методи; графічні методи (складання таблиці, графічні зображення) тощо.</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю. Практичні завдання, презентації, самостійна робота, залік оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів. Поточний, модульний і підсумковий Поточний контроль. Види: опитування, тестування. Кожен змістовний модуль. Підсумковий (семестровий) контроль. Завершується підсумковим тестуванням (контролем)</p>

<p>PH13. Використовувати засвоєні уміння і навички на заняттях популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості, зокрема у фітнесі.</p> <p>PH15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом, зокрема фітнесом.</p> <p>PH16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>PH22. Оцінювати задатки та здібності особи в процесі відбору та орієнтації в фітнесі та його різновидах.</p>				
<p>PH4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>PH5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>PH12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>PH21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p>	☒	Характеристика та становлення фізичної культури і спорту	<p>1. Словесні, наочні, практичні (за джерелами викладу навчального матеріалу). 2. Репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, пошукові, проблемні та ін. (за характером навчально-пізнавальної діяльності). 3. Індуктивні і дедуктивні (за логікою викладу і сприйняття навчального матеріалу).</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни оцінюються: усні відповіді та участь в обговоренні питань заняття; самостійно підготовлені повідомлення за темою заняття; на кожному практичному занятті проводиться письмові перевірки і самоперевірка результативності оволодіння знаннями, уміннями і навичками у вигляді визначення 5 понять; участь в наукових конференціях з доповіддю; проведення модульного поточного контролю. Реферати, практичні завдання, презентації, самостійна робота, іспит оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів Підсумковий контроль: іспит. Контроль за якістю засвоєння матеріалу проводиться за допомогою різного роду завдань та тестів, які застосовуються протягом семестру. До них належать: Модульний контроль: - усне опитування; - контрольні роботи (усні, письмові);</p>
<p>PH2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>PH4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>PH5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>PH7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>PH13. Використовувати засвоєні уміння і навички на заняттях популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості, зокрема у фітнесі.</p> <p>PH19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в тренерській роботі з фітнесу; мати навички лідерства.</p> <p>PH20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>PH25. Організовувати спортивні змагання, оздоровчо-рекреаційні заходи з фітнесу та його різновидів для підвищення рівня залучення різних груп населення до рухової активності.</p>	☒	Організаційна практика	<p>1.Словесні, наочні, практичні (за джерелом викладу навчального матеріалу). 2.Репродуктивні пояснювально-ілюстративні, пошукові, дослідницькі, проблемні і ін. 3.Індуктивні і дедуктивні (за логікою викладу і сприйняття навчального матеріалу). 4.За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з першоджерелами. 5.Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: опрацювання дискусійних питань та навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни.</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю. Практичні завдання, презентації, самостійна робота, підсумкове тестування оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів. Поточний, модульний і підсумковий</p>
<p>PH1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фітнесу, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>PH2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>PH3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>PH4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>PH5. Засвоювати нову фахову інформацію,</p>	☒	Фітнес-технології (за напрямами)	<p>Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фітнес-тренера з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей фахівця застосовуються методи пояснення, ілюстрація, демонстрація, спостереження, інструктаж, практична робота, інтерактивні методи; графічні методи (складання таблиці, графічні зображення) тощо.</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю. Лекційний матеріал, практичні завдання, презентації, самостійна робота, залік та екзамен оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів. Поточний, модульний і підсумковий</p>



<p>оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>РН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини, зокрема фітнес-вправ, та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>РН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>РН13. Використовувати засвоєні уміння і навички на заняттях популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості, зокрема у фітнесі.</p> <p>РН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>РН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом, зокрема фітнесом.</p> <p>РН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в тренерській роботі з фітнесу; мати навички лідерства.</p> <p>РН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>РН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>РН23. Проектувати програми, організовувати та проводити різні форми занять з напрямів фітнесу з урахуванням індивідуальних особливостей, цілей та потреб тих, хто займаються.</p>				
<p>РН1 Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фітнесу, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>РН4 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>РН17 Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>РН19 Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в тренерській роботі з фітнесу; мати навички лідерства.</p> <p>РН21 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	☒	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	<p>за джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, інтерактивна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;</p> <p>практичні: вправи, творчі завдання.</p> <p>– за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>– за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, продуктивні;</p> <p>– за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з пероджерелами.</p> <p>– методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: опрацювання дискусійних питань та навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо); реалізація ситуативного моделювання за допомогою ситуативних задач; інтерактивні методи навчання, проектні, методи розвитку критичного мислення; технології дистанційного навчання тощо.</p> <p>Методи дистанційної форми навчання: отримання дидактичних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять через надання відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі із використанням інформаційно-комунікаційних технологій та месенджерів, зокрема: GoogleClassroom, Zoom, GoogleMeet, Viber, Telegram, WhatsApp.</p>	Методи усного і тестового контролю, самоконтролю. Поточний, модульний і підсумковий
<p>РН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>РН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p>	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>– за джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, інтерактивна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;</p> <p>практичні: вправи, творчі завдання.</p> <p>– за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>– за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, продуктивні;</p> <p>– за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом</p>	Методи усного і тестового контролю, самоконтролю. Поточний, модульний і підсумковий

			<p>викладача; самостійна робота студентів з першоджерелами.</p> <p>– методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: опрацювання дискусійних питань та навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо); реалізація ситуативного моделювання за допомогою ситуативних задач; інтерактивні методи навчання, проектні, методи розвитку критичного мислення; технології дистанційного навчання тощо</p>	
<p>PH3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>PH4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення</p> <p>PH21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p>	☒	Інформаційні технології	<p>Основні методи навчання, які використовуються під час проведення занять: пояснення, інструктаж, демонстрування, проблемний метод, метод проектно-групової роботи.</p> <p>I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>1) За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, пояснення, розповідь, бесіда.</li> <li>- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.</li> <li>- Практичні: вправи.</li> </ul> <p>2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.</p> <p>4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів освіти: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.</p> <p>II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p> <p>Форми навчальної діяльності здобувачів ВО: теоретичне вивчення матеріалів, виконання практичних завдань (вправ) фронтально, у групах та індивідуально на практичних заняттях за комп'ютером, участь у різних способах спілкування (форум, через список розсилки, е-пошта, соціальні месенджери), робота в малих групах, проходження тестування.</p> <p>Вивчення освітнього компоненту здійснюється за машинним варіантом з організацією занять у спеціалізованих комп'ютерних залах, де кожний здобувач освіти отримує можливість навчатись безпосередньо на індивідуальному робочому місці, обладнаному персональним комп'ютером. Передбачено виконання завдань в аудиторії та поза її межами.</p> <p>Отримання теоретичних відомостей, виконання та відправка завдань доступна через сайт електронного курсу на Google Classroom</p>	Метод усного і письмового контролю, тестового контролю, метод практичної перевірки, самоконтролю і самооцінки
<p>PH4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>PH5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>PH21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	☒	Анатомія людини з основами спортивної морфології	<p>1. Словесні, наочні, практичні (за джерелами викладу навчального матеріалу). 2. Репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, пошукові, проблемні та ін. (за характером навчально-пізнавальної діяльності).</p> <p>3. Індуктивні і дедуктивні (за логікою викладу і сприйняття навчального матеріалу).</p>	Методи усного і письмового контролю, взаємне рецензування робіт, самоконтроль
				Поточний, модульний і підсумковий (екзамен).