

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Освітня програма	29163 Середня освіта (Фізична культура)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	272
Повна назва ЗВО	КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Ідентифікаційний код ЗВО	02125591
ПІБ керівника ЗВО	Пономарьова Галина Федорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.hgra.kharkov.com

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/272>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29163
Назва ОП	Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.11 Фізична культура
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра теорії та методики фізичного виховання
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	деканат факультету фізичного виховання та мистецтв; кафедри: фізичного виховання та спортивного вдосконалення; педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту; української лінгвістики, літератури та методики навчання; природничих дисциплін; історії та суспільно-економічних дисциплін; іноземної філології; інформатики.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	провулок Руставелі, 7, м. Харків, 61001
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	бакалавр середньої освіти (Фізична культура), вчитель фізичної кудьтури
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	296244
ПІБ гаранта ОП	Пятницька Дар`я Всеволодівна
Посада гаранта ОП	Старший викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mardariya@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-845-44-11
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-667-39-50

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради з 2002 року, ведеться підготовка вчителів фізичної культури. Перша ОП Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка», спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була розроблена у 2016 р. спираючись на багаторічний досвід колективу кафедри теорії та методики фізичного виховання. Кожного року на засіданнях кафедри вносяться зміни до ОП, враховуючи побажання та зауваження стейкхолдерів та зміни у програмах з фізичної культури ЗЗСО у відповідності до вимог НУШ. Остання ОП була затверджена Вченою радою академії Наказом № 83 – од від 07.06.2023 р.

Необхідність реалізації ОП зумовлена тим, що у Харківській області, особливо у сільських районах, зростає потреба у вчителях фізичної культури, фахівцях нової формації, які були б конкурентоздатними на ринку праці та володіли сучасними методами й технологіями навчання та організації позакласної фізкультурно-оздоровчої і спортивно-масової роботи, вміли застосовувати широкий арсенал видів фізичної активності у професійній діяльності вчителя. Зміст підготовки фахівців, який закладений в цій програмі, відповідає потребам особистості, державним вимогам, сучасним тенденціям, потребам ринку праці.

Протягом існування змінювалися зміст та склад проєктної групи ОП. У 2021 році останній раз було змінено склад проєктної групи головою якої, а з годою і гарантом ОП, була призначена кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання Пятницька Д. В. Рішення було затверджено на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання Протокол № 7 від 26.01.2021 р.

При розробці ОП проєктна група спиралась на наступні нормативні документи: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-УШ; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-УІІ; Положення про розроблення та оформлення освітньо-професійної програми Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради тощо.

На сьогоднішній день підготовка здобувачів здійснюється за денною формою навчання. Випускники за освітньою програмою мають можливість працевлаштування у загальноосвітніх, середніх та спеціалізованих навчальних закладах, у закладах та установах різних форм власності.

У перспективі Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (далі – Академія) має стати центром генерування наукових знань та трансферту найкращих світових інновацій у суспільне життя шляхом створення умов для формування професійних навичок та вмінь, а також розвитку особистісних якостей людини. Виходячи з цього, стратегічною метою Академії до 2025 р. є інтеграція у світовий науковий простір на основі розвитку професійних компетентностей науково-педагогічних кадрів, використання інноваційних технологій навчання та поєднання власного досвіду з кращими світовими практиками.

Стратегія розвитку Академії (<http://surl.li/abrnх>) охоплює всі рівні управління та впливає на планування роботи на рівні факультетів і кафедр, що відповідають за реалізацію освітньої програми.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	7	7	0
2 курс	2022 - 2023	19	18	0
3 курс	2021 - 2022	12	10	0
4 курс	2020 - 2021	12	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10948 Фізичне виховання 11447 Інформатика 11448 Музичне мистецтво 11449 Англійська мова

	29167 Англійська мова і література в закладах освіти 38933 Середня освіта (Інформатика та математика) 46594 Англійська мова і література в закладах освіти 29163 Середня освіта (Фізична культура) 29164 Середня освіта (Музичне мистецтво) 40026 Англійська мова і література в закладах освіти 61430 Англійська мова і література в закладах освіти 29171 Середня освіта (Інформатика)
другий (магістерський) рівень	29168 Середня освіта (Музичне мистецтво) 29169 Середня освіта (Англійська мова) 40025 Середня освіта (Англійська мова) 54631 Середня освіта (Інформатика) 61564 Англійська мова та зарубіжна література 26178 Англійська мова 26181 Музичне мистецтво 34535 Середня освіта (Англійська мова)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	13766	5503
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	13466	5203
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	300	300
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Середня освіта (Фізична культура) 2023-2024.pdf</i>	iRBrdpn36JqAtKO1lhoK1mbY6psG5miZfcKDA/gfRP4=
Освітня програма	<i>ОПП 22-23 Сер. осв. ф. к..docx.pdf</i>	SnMsyh4RjijZmlBzN9oCEjzc3eDBy88jVcrArWrCHo=
Освітня програма	<i>ОПП 20-21 Сер. осв. ф.к..pdf</i>	zGU9V3n7iy9mwr1CFIOrVAB5iIjTqOvSdmRbXWP9L7U=
Освітня програма	<i>ОПП 21-22 Сер. осв. ф. к..pdf</i>	1rWLhW/Cq6jUtJArgRtMFRPEQa+W/ZUlaokoWpmCaBs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2 курс.pdf</i>	jazxQ+qo4wWnKxAE5rqrLI5jk2Ly2WCOXl+zCMb3S+o=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 3 курс.pdf</i>	ro5D/rxzygJ7LEn6oLiKP3o/PwaHxxBRLyHRbDZDbw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 4 курс.pdf</i>	O3w9oBb6svJbdpq2aLwYjn7aXSvO7NFYGHhocMtzWd8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 1 курс.pdf</i>	xUU0jbu6vcQXXHIdCS8uXsbjDAnO6aKQ2DuUZmg71YI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ 4.pdf</i>	rZoZlYyuVWX+YeGKTGxSo87binifIOV2zQRNa89oiwI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ 1.pdf</i>	dLwO2KL4sLAsOwYefzpqukhdPx+MLdWx9AQz/4C9KI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ 2.pdf</i>	KWuOiNUtQkpiZPjm1cizLWoOsP7HLEhzVxw35fETofM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ 3.pdf</i>	kqITHFYCn3O6Bor5wo+PADRFU4QAQMbKOytSY4ydq6I=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основні цілі ОП полягають у формуванні у здобувачів вищої освіти особистісних якостей, загальнокультурних, фахових компетентностей для успішного здійснення професійно-педагогічної діяльності в галузі фізичної культури сучасної нової української школи і загально професійних компетентностей, розвиток навичок, їх реалізації у сфері освіти та фізкультурно-оздоровчу діяльності відповідно до вимог Закону України «Про освіту».

В Україні підготовка фахівців із спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у 47 ЗВО, кожен із яких має власну специфіку. Проте, у спрямованості їх діяльності можна виділити такі напрями, як теоретична підготовка здобувачів освіти, надання глибоких знань з обраного виду спорту тощо.

Унікальність даної ОП полягає в тому, що цикл професійної підготовки містить багато різноманітних практик в обсязі 28 кредитів, що надають можливість здобувачам вищої освіти отримати необхідну професійну підготовку для проведення уроків фізичної культури, навичок організації, планування і проведення навчально-виховної та фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями, ведення облікової та звітної документації, навичок організації та проведення елементарних досліджень у фізичному вихованні. Саме цей аспект фахової підготовки бакалаврів займає вагоме місце в навчальному плані та спирається на значний теоретико-практичний та творчий досвід науково-педагогічного складу кафедр теорії та методики фізичного виховання й фізичного виховання та спортивного вдосконалення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегія розвитку Академії, (<http://surl.li/abrnx>) полягає у досягненні високого рівня якості підготовки фахівців, що забезпечить конкурентоспроможність випускників на ринку праці на основі використання інноваційних технологій навчання та поєднання власного досвіду з кращими світовими практиками, розвитку професійних компетентностей науково-педагогічних працівників.

ОП має безпосереднє відношення до реалізації стратегічного завдання академії, і полягає у підготовці висококваліфікованих бакалаврів, котрі володіють фундаментальними знаннями з питань ТМФВ, педагогіки і психології, анатомо-фізіологічних основ фізичного виховання, інноваційних технологій здійснення навчально-виховного процесу з фізичного виховання у ЗЗСО. Фокусує увагу на формуванні сприятливого середовища для різнобічного освітньо-професійного розвитку здобувачів освіти, формування громадянина з високою національно-патріотичною свідомістю, почуттям відданості українській державі. Окреслені у стратегії ЗВО прагнення до подальшого розвитку спортивно-естетичного виховання здобувачів шляхом їх залучення до занять в секціях, участі в різноманітних фізкультурно-спортивних заходах, тематичних і спортивних конкурсах, зустрічах з провідними тренерами та спортсменами, відвідування фізкультурно-спортивних, оздоровчих та культурних установ, майстер-класів та семінарів тощо – на пряму втілюються через реалізацію освітньо-виховної діяльності випускової кафедри.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці програми враховано інтереси вступників під час проведення профорієнтаційної роботи, запити з боку представників педагогічних колективів чисельних шкіл міста й області, та враховано інтереси стейкхолдерів (відповідно до «Положення про стейкхолдерів освітніх програм Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради» http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/pologennya_staykholder.pdf).

Слід зазначити, що на кафедрах теорії та методики фізичного виховання й фізичного виховання та спортивного вдосконалення за вісімнадцять років діяльності, було накопичено значний досвід з підготовки вчителів фізичної культури. Багато з них після закінчення ЗВО працюють за фахом, зокрема обіймають керівні посади. Серед випускників, які працюють перший рік після закінчення ЗВО, проводиться опитування щодо труднощів, з якими вони стикаються в процесі роботи. Ця інформація враховується при перегляді ОП і створенні програм практики. Здобувачі вищої освіти безпосередньо беруть активну участь у розробці ОП, її коригуванні у визначенні професійних компетентностей з метою підвищення професіоналізму, кар'єрного зростання, підвищення кваліфікації, що забезпечує конкурентоспроможність випускників академії.

- роботодавці

При розробці програми враховуються інтереси роботодавців, у першу чергу, Держави, яка зацікавлена в розвитку людського капіталу і здійснює нормативно-правове регулювання діяльності ЗВО. Особлива увага приділяється роботі з регіональними органами влади, які зацікавлені в досягненні економічного зростання регіону, забезпеченні зайнятості населення, в задоволенні потреб регіону у компетентних й конкурентоспроможних спеціалістах. Представники їх беруть активну участь у формуванні та реалізації стратегії розвитку Академії, надають умови для проходження навчальних та виробничих практик. При розробці ОП враховувалися вимоги та рекомендації керівників державних та недержавних освітніх закладів (ліцеї, гімназії, загальноосвітні школи); установ професійної освіти. Роботодавці систематично залучаються до проведення експертної оцінки ОП під час відкритих засідань кафедр теорії та методики фізичного виховання. Основним побажанням потенційних роботодавців було збільшення частки практики. Враховуючи вказані побажання, обсяг навчальної та виробничої практики було

розраховано таким чином, що 28 кредитів (840 год.) відведено на різні види практики протягом всього періоду навчання.

Побажання керівників загальноосвітніх та позашкільних освітньо-виховних закладів міста та області враховувалися і при формуванні цілей даної ОП та програмних результатів навчання.

- академічна спільнота

У процес розробки ОП було залучено кращих представників академічної спільноти, ураховано їх викладацький та дослідницький досвід, коло наукових та творчих інтересів, тематику дисертаційних досліджень та публікацій провідних науковців, перспективні напрями діяльності науково-педагогічного складу. Проблеми підготовки майбутніх учителів фізичної культури активно обговорюються на засіданнях кафедри теорії та методики фізичного виховання, вченої ради факультету та академії.

Цілі ОП цілком відповідають вимогам Закону «Про вищу освіту», за яким передбачається «... здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю, загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності» та забезпечення підготовки фахівців, які здатні покращити освітній процес на базі інноваційних педагогічних і спортивних технологій.

- інші стейкхолдери

Інтереси інших стейкхолдерів враховано в меті та програмних результатах навчання у контексті перспективи забезпечення розмаїття практик та форм самоорганізації, у впровадженні нових вибіркового компонентів. Зокрема враховано потреби громадських організацій, інтереси органів державної влади та місцевого самоврядування. З метою оновлення змісту освітніх компонентів ОП членами робочої групи обговорювались актуальні проблеми у колі представників ЗЗСО, у яких здобувачі освіти проходять різні види практики.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Під час складання та оновлення ОП обов'язково переглядаються цілі та ПРН, враховуючи вимогу ринку праці та побажання роботодавців. Також беруться до уваги оновлення, які відбуваються у програмі з фізичної культури для ЗЗСО, а саме поступовий перехід до програм НУШ. Тому, враховуючи все вище викладене, в програмні результати навчання впроваджуються компетентності, які цінуються на ринку праці та необхідні для вчителя фізичної культури. До них відносяться компетентності з медично-біологічних, психологічних та фахових дисциплін, вміння працювати з нормативними документами, вміння організувати науково-дослідну роботу, володіння інформаційними технологіями та вміння швидко опанувати роботу на нових інформаційних платформах, володіння вміннями та навичками з різних видів спорту та вміння швидко опанувати нові, вміння складати документи обліку та звітності у сфері фізичної культури, працювати з фінансово-господарською документацією. Надання навичок soft skills та вмінь критично мислити. Вміння працювати в інклюзивному середовищі тощо. Всі перераховані якості, що отримають здобувачі освіти під час опанування ПРН, допоможуть їм стати конкурентоспроможними фахівцями.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОП розкривають галузевий та регіональний контекст та були сформульовані з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Значна частка здобувачів вищої освіти за ОП є мешканцями сільської місцевості Харківської області, з якої надходить більша частка запитів на працевлаштування фахівців даної спеціальності. Співпраця з роботодавцями підтверджує необхідність підготовки кваліфікованих вчителів фізичної культури в регіоні. При розробленні ОП враховано регіональні потреби щодо працевлаштування, запити роботодавців про надання фізкультурно-оздоровчих послуг в умовах певної місцевості. Галузевий контекст передбачає використання сучасних науково-методичних здобутків, модернізацію професійної підготовки здобувачів вищої освіти на основі формування системи загальних і фахових компетентностей. Обов'язкові та вибіркові компоненти ОП відбивають особливості та вимоги до занять фізичними вправами в сучасних умовах.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та програмних результатів навчання освітньої програми було враховано досвід закладів освіти України, які мають певні надбання підготовки бакалавра за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура), зокрема, Харківська державна академія фізичної культури (м. Харків), Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (м. Харків), Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (м. Полтава), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми)

На основі аналізу ОП зазначених ЗВО та беручи до уваги специфіку випускової кафедри, було визначено оптимальний комплекс освітніх компонентів, що мають забезпечити підготовку бакалаврів за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Під час розроблення ОП було проаналізовано досвід зарубіжних закладів освіти, серед яких: WSG UNIVERSITY в

Бидгощі (Польща) та ін. Загалом на світовому ринку освітніх послуг є чимало освітніх програм схожого спрямування. Проте перелік галузей, що в широкому розумінні мають відношення до фізкультурно-оздоровчої / спортивної сфери, суттєво відрізняється від вітчизняних. Також виявлено зосередження іноземних ОП на освітніх компонентах загальної та спеціальної підготовки (із 240 кредитів - 70% є обов'язковими). ОП Середня освіта (Фізична культура) передбачає значний обсяг вибіркового компонентів (25).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма повністю відповідає вимогам 6 рівня Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. При підборі ПРН враховувались вимоги представлені в описі кваліфікаційних рівнів, а саме: надання концептуальних наукових та практичних знань, вмінь критично осмислювати теорію, принципи, методи і поняття у сфері професійної діяльності; надання необхідних компетентностей для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності; вміння донести інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід; навички управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами, спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих навчальних контекстах тощо.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП Середня освіта (Фізична культура) відповідає предметній області спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та має чітку структуру, а її компоненти становлять логічну систему, що дає можливість досягти цілей, заявлених в програмі. Досягнення мети ОП забезпечується дисциплінами загальної, професійної, практичної підготовки. Заплановані в програмі ОК передбачають вивчення сучасних питань педагогіки і психології, теоретико-методичних положень фізичного виховання та інших фахових дисциплін для успішного здійснення професійної діяльності відповідно до сучасних вимог НУШ.

Зміст підготовки майбутніх фахівців освітнього ступеня бакалавр реалізується як через нормативні, так і через вибірково освітні компоненти, з урахуванням міждисциплінарних зв'язків. Враховуючи тенденції щодо конкурентоздатності здобувачів вищої освіти та забезпечення мобільності майбутнього фахівця, ОП складена на основі компетентнісного підходу для забезпечення готовності випускників виконувати професійні функції вчителя фізичної культури.

Освітні компоненти циклу загальної підготовки (ОК 01-07) забезпечують соціально-гуманітарну підготовку, виступають підґрунтям для формування світогляду та морально-етичних цінностей і комунікативних компетенцій. Призначення дисциплін циклу професійної підготовки (ОК 08-26) – забезпечити фундаментальну підготовку для якісної реалізації управління адаптивним функціонуванням організму школярів у процесі занять фізичними вправами, опанувати засоби для забезпечення ефективної реалізації професійних завдань діяльності вчителя фізичної культури ЗЗСО, забезпечити практичну підготовку становлення майбутнього вчителя фізичної культури в реальних умовах ЗЗСО.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти відбувається на основі «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/iqhn>), «Положення про освітні компоненти вільного вибору здобувачів освіти» (<http://surl.li/pkbbbr>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<http://surl.li/sxfo>). Навчання здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який розробляється на основі ОП і складається з: індивідуального навчального плану (порядок вивчення обов'язкових і вибіркового ОК, складання контрольних заходів за результатами навчання) та індивідуального плану підготовки курсової роботи (визначає тему, форму і періодичність проміжної атестації, обсяг, графік виконання роботи, тематику освітніх курсів у межах неформальної освіти тощо). Починаючи з другого курсу, здобувач освіти має можливість щороку самостійно обирати ОК у кількості, передбаченій ОП та у відповідності до логіки побудови освітнього процесу за навчальним планом. Вибіркові ОК можуть обиратися з будь-якої освітньої програми, будь-якого рівня освіти в створеній електронній базі на сторінці Навчального відділу (<http://surl.li/sxhs>). Здобувач ВО шляхом подання відповідної заяви на кафедрі, виходячи з власних перспектив працевлаштування, має можливість обирати установи та організації для проходження виробничої практики, пропонувати тему курсової роботи та обирати її керівника.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура й організаційне забезпечення процесу обрання ОК є прозорими, що регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про ОК вільного вибору здобувачів освіти» (<http://surl.li/pkbbbr>) та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<http://surl.li/sxfo>). Інформація про вибіркові ОК є публічною. На сторінці Навчального відділу наведено повний перелік ОК, які пропонуються до вибору. Кожна кафедра має на загальному веб-порталі власний ресурс для інформування здобувачів освіти про перелік пропонованих до вибору ОК. Завідувач кафедри до 15 лютого доводить до відома здобувачів вищої освіти базу освітніх компонентів вільного вибору на наступний навчальний рік, порядок їх вивчення, силабуси вибіркового навчального курсів та забезпечує консультування їх з усіх питань щодо вибору того чи іншого ОК. До 1 травня навчального року здобувачі ВО подають завідувачу кафедри заяви, в яких із запропонованого переліку освітніх компонентів вільного вибору зазначають курси для вивчення в наступному навчальному році. На підставі аналізу заяв здобувачів вищої освіти формуються навчальні групи для вивчення вибіркового ОК. Згідно з нормативними вимогами чисельність здобувачів освіти у групі з вивчення вибіркового освітнього компоненту повинна складати не менше 25% здобувачів ВО відповідної ОП. Після затвердження в установленому порядку робочого навчального плану з переліком вибіркового ОК, які здобувачі ВО будуть вивчати в наступному навчальному році, організовується внесення відповідних ОК до індивідуальних планів. Коригування робочого навчального плану щодо вибіркового ОК можливе за відсутності мінімальної кількості здобувачів ВО.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Комунального закладу “Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради» (http://www.hgra.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/pologennya_practica.pdf) та «Положення про організацію освітнього процесу». З метою організації та контролю практичної підготовки в академії працює відділ практики, на сайті якого розміщується інформація щодо змісту практики, її розкладу та баз проведення. Враховуючи специфіку спортивного й фізкультурно-оздоровчого середовища України та з огляду на перспективу працевлаштування випускників, ОП передбачає різноманітні варіанти самовизначення в професії упродовж навчання та шляхом участі у різноманітних тренінгах. Навчальним планом передбачено організацію практик в ЗЗСО. Так, в II семестрі здобувачі освіти проходять практику – лижний збір, у IV - навчально-табірний збір. Вдосконалення практичних вмінь і навичок здобувачів освіти відбувається під час педагогічних практик: «Пробні уроки і заняття», «Навчальна практика з організації дозвілдової діяльності» у V-VI семестрах та у VIII семестрі – «Виробнича практика».

Загальна кількість кредитів, відведених на практики – 28.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання на ОП дозволяє здобувати соціальні навички як через обов'язкові ОК «Педагогіка», «Психологія», «ТМФВ», «Інформаційні технології», так і через вибіркові, на заняттях з яких обов'язковим є формування умінь презентувати результати виконаних завдань, випробувати себе в ролі вчителя, керівника, працювати в команді, продемонструвати знання основних засобів і методів міжособистісної комунікації, застосувати ІКТ в професійній діяльності, тощо. Навички соціально-професійного типу взаємин здобувач ВО отримує під час проходження різних видів практики, протягом яких набувається новий соціальний досвід, що передбачає навички міжособистісного спілкування. Серед компетентностей й програмних результатів навчання ОП найбільш тісно перетинаються із соціальними навичками: ЗК 1-4, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ФК4, ФК6, ФК7, ФК11, ФК13, ПРН3, ПРН12, ПРН14, ПРН16, ПРН19, ПРН20. Набуття соціальних навичок забезпечується через вибір форм та методів освітньої діяльності (технології проблемного навчання, тренінгові вправи, творчі завдання, ділові ігри, проблемні дискусії, індивідуальна та групова проектна робота тощо); під час консультування з керівниками та самостійної роботи з підготовки курсової роботи. Силабуси ОК розміщені на сайті кафедри ТМФВ та у хмарному сховищі бібліотеки. Спрямованими на формування соціальних навичок здобувачів ВО є традиційні кейси тренінгів: «Попередження та вирішення конфліктів у колективі», «Булінг та його прояви, способи попередження» тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту не має.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У «Положенні про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради та її структурних підрозділах» <http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/osvitni%20proces.pdf> зазначено, що обсяг освітніх програм вищої освіти визначається в кредитах ЄКТС і становить за освітньо-професійною програмою за освітнім рівнем бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Це зафіксовано в ОП Середня освіта (Фізична культура). У навчальному плані нормативна частина складається із 180 кредитів ЄКТС (5400 годин). Із них обсяг аудиторної роботи здобувачів вищої освіти становить 3092 год., обсяг самостійної роботи здобувачів складає 2308 год.

У результаті моніторингу освітньої програми встановлено, що визначені кредити, передбачені результати навчання та розраховане навчальне навантаження є досяжними, реалістичними та адекватними для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня.

За результатами опитувань виявлено достатньо високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти підходами до співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням у ході навчання за спеціальністю.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В Академії розроблено «Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти» http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/pologennya_dualna.pdf проте, на даний час, підготовка здобувачів вищої освіти на ОП Середня освіта (Фізична культура) за дуальною формою освіти не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради 2023 (<https://sites.google.com/view/abiturient-academia/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%Bo%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%Bo>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОП на базі ПЗСО відбувається за результатами: зовнішнього незалежного оцінювання або сертифікату національного мультипредметного тесту. Враховуючи мету освітньої програми, допуск до вступних іспитів надається приймальною комісією академії за наявності повної загальної середньої освіти. Порядок вступу в КЗ «ХГПА» ХОР затверджуються кожного року у Правилах прийому і є у відкритому доступі на сайті академії. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала (розгляду мотиваційних листів) відповідно до Порядку та Правил прийому.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Можливість перезарахування результатів навчання, аргументована академічною мобільністю учасників освітнього процесу, представлена у «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради» і проводиться відповідно до «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування освітніх компонентів» (http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/pologennya_academ_raznica.pdf) у разі переведення здобувача освіти з іншого закладу освіти. Якщо при переведенні чи поновленні на навчання здобувача освіти, зарахуванні на базі попереднього освітнього ступеня виявляються розбіжності між навчальним планом, за яким він має навчатись, і навчальним планом, за яким він навчався раніше, або додатком до диплому про вищу освіту, вони мають бути ліквідовані у встановленому порядку. Ці розходження можуть бути як у вигляді академічної розбіжності в ОК, так і у вигляді академічної різниці, що в цілому складає академічну заборгованість студента. Крім того, можлива ситуація, коли здобувач у попередньому закладі освіти атестований з деяких ОК, що вивчаються в поточному семестрі в академії. У такому разі виникає необхідність перезарахування раніше вивчених ОК.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)?

Подібних випадків на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті», «Положення про організацію освітнього процесу» визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті, враховується під час семестрового контролю (самостійна робота, участь у конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, наукових конференціях, тренінгах, майстер-класах тощо). Інформацію щодо участі в різних видах і формах неформальної освіти студенти отримують від декана, завідувачів кафедр, викладачів, на інформаційних стендах та офіційному сайті ЗВО. Викладачі в межах певного ОК конкретизують реалізацію положень та ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою визнання та врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ході підсумкового контролю.

У «Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу <http://surl.li/irax>» розроблено критерії оцінювання різних видів і форм неформальної освіти. В Академії систематично організовуються опитування здобувачів ВО з питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті («Положенням про моніторинг якості освітнього процесу та ОП у Комунальному закладі "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради» <http://surl.li/iran>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП «Середня освіта (Фізична культура)» необхідність визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не виникала.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес здійснюється з урахуванням інноваційних освітніх технологій, механізмів і процедур за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, підготовка курсових робіт, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне заняття, семінар, консультація. Форми та методи навчання й викладання на ОП регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://www.hgra.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/osvitni%20proces.pdf>.

Окремими формами навчання є практики та курсова робота, які дозволяють виявити програмні результати вивчення ОК професійного спрямування та враховують нагальні потреби формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей у здобувачів освіти. На ОП віддається перевага активним та інтерактивним методам навчання. Під час освітнього процесу НПП створюють цікаві ситуації з елементами новизни, спираються на життєвий досвід здобувачів ВО, стимулюють почуття обов'язковості та відповідальності в навчанні, орієнтуються на потреби ринку праці

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання здобувачів освіти відбувається в процесі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій за вимогами студентоцентрованого підходу. Особистісному розвитку здобувачів ВО сприяють проблемні, дослідницькі, інтерактивні та практичні методи навчання і викладання, інноваційні форми навчання (робота в хмарі, науковий круглий стіл, дискусія, наукові доповіді та повідомлення, презентації результатів наукових досліджень), які відповідають реалізації позицій студентоцентрованого підходу. Відповідно до «Положення про соціально-психологічну службу академії», Положення про функціонування в академії «Скриньки довіри», телефонної лінії «Телефону довіри», проводиться моніторинг якості освіти, який передбачає встановлення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання на ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положенням про організацію освітнього процесу» науково-педагогічні працівники мають право самостійно формувати зміст освітніх компонентів, вносити зміни до силabusів, обирати методи та форми навчання, які довели свою ефективність, ознайомлювати здобувачів ВО з інноваціями, результатами різноманітних наукових досліджень, залучати їх до самостійної дослідницької діяльності. Освітній процес здійснюється з урахуванням таких технологій, механізмів і процедур. В рамках цього студенти мають можливість висловлювати та відстоювати особисті думки, вступати в діалог зі своїми опонентами та викладачем, що відповідає принципам академічної свободи. Академічна свобода у закладі забезпечується шляхом надання

самостійності, незалежності, свободи вибору, творчого пошуку всіма учасниками освітнього процесу. Кодекс академічної доброчесності (НМВ – Комісія з питань етики та академічної доброчесності (google.com)), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (http://www.hgpa.kharkov.com/wpcontent/uploads/2019/normatyvni/pologennya_etyka.pdf) передбачають комплекс заходів щодо забезпечення свободи та захищеності особистості й створення нетерпимих умов щодо проявів будь-якої дискримінації. Здобувачі ВО мають також свободу у виборі ОК, тем курсових робіт. Принципи академічної свободи також задекларовані в Положенні про ОК вільного вибору здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання представлена в ОП. Критерії оцінювання та форми контрольних заходів за ОП відображаються в силабусах освітніх компонентів, програмах іспитів, навчально-методичних комплексах освітніх компонентів. Силабуси всіх ОК розміщено на сайтах відповідних кафедр і бібліотеки та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники на першому занятті з певного ОК надають здобувачам ВО інформацію щодо критеріїв оцінювання. У «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», «Положенні про організацію освітнього процесу в КЗ «ХГПА» ХОР та «Положенні про підсумкову державну атестацію випускників» докладно описано порядок та систему оцінювання знань та умінь студентів. У «Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної (атестаційної) комісії» описано порядок атестації випускників, її форми тощо. Вимоги до змісту, обсягу й структури курсової роботи регламентуються «Положенням про курсові роботи»

Оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, що у відомостях обліку успішності доповнюється оцінками за національною системою та європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою – ECTS.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В академії діє Наукове товариство здобувачів освіти (НТЗО), робота якого спрямована на залучення студентів до пошукової, дослідницької роботи. Відповідно до навчального плану, працюючи над курсовою роботою, здобувачі ВО реалізують свої науково-дослідницькі здібності. Науково-дослідна робота здобувачів освіти у КЗ «ХГПА» ХОР здійснюється: 1) в освітньому процесі (визначається навчальними планами й силабусами); 2) у позааудиторний час; 3) під час організації наукових заходів - конференцій, вебінарів, форумів, олімпіад, тощо; 4) під час проходження різних видів практик. Результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти систематично доповідаються на науково-практичних конференціях різного рівня, в яких вони беруть активну участь. На кафедрі регулярно проводиться наукова конференція здобувачів освіти, де вони мають можливість представити результати своїх досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОП оновлюють зміст ОК на основі актуальної інформації щодо наукових досягнень у галузі та спеціальності, результатів власних наукових напрацювань, сучасних практик викладання та застосування компетентнісного і діяльнісного підходів до навчання, вимог НУШ, Державного стандарту базової середньої освіти, результатів участі у науково-практичних конференціях.

Відповідно до Програми сприяння професійному розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії, урахувавши тенденції розвитку спеціальності та змін на ринку праці, викладачі ОП постійно беруть участь у вітчизняних та зарубіжних науково-практичних, методичних, навчальних заходах: семінарах, вебінарах, круглих столах, майстер-класах, онлайн-курсах, тренінгах, методичних семінарах, присвячених проблемам запровадження нових спортивних та педагогічних технологій в освітній процес, міжнародних стажуваннях, здійснюють підвищення кваліфікації відповідно до чинного законодавства. Деякі викладачі стали сертифікованими тренерами-педагогами НУШ. Перегляд та оновлення ОК спирається на вивчення результатів поточного і підсумкового контролю, моніторингу якості освітнього процесу, дослідження задоволеності здобувачів ВО освітніми програмами, аналіз ресурсних умов реалізації ОК тощо. На оновлення змісту ОК впливає вивчення досвіду колег, що відбувається під час взаємовідвідувань навчальних занять. Все вище викладене дає змогу викладачам оновлювати зміст ОК, впроваджувати нові ідеї в процес навчання здобувачів освіти. Велику користь в оновленні змісту ОК надає наукова інформація, отримана з Інтернет-джерел, зокрема матеріали нових досліджень в галузі фізичної культури та спорту.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та проведення наукових досліджень в межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, яка визначена Статутом закладу, стратегією розвитку на 2023-2025 рр. (<http://surl.li/abrnx>) та регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу. В Академії створено відділ міжнародних зв'язків та академічної мобільності, який працює над створенням сприятливих умов для розвитку міжнародної співпраці у сфері освіти. Було підписано ряд договорів про співпрацю із зарубіжними університетами-партнерами. Здобувачі ВО та НПП через цей відділ інформуються про можливості отримання грантів, стипендій, участі в міжн. проектах, стажуваннях. Протягом останніх п'яти років багато викладачів пройшли стажування за кордоном. За період 2018-2023 рр. колектив кафедри опублікував низку праць в наукових виданнях європейських країн; в рамках угоди про міжн. співпрацю з Інститутом спільної інтеграції університету Міннесоти (США) реалізується проєкт «Без кордонів: розвиток і підтримка інклюзивної спільноти в Україні». Викладачі та

здобувачі ВО беруть участь у: міжн. науково-практичних заходах; тренінгах, вебінарах, професійних марафонах; підготували низку наукових праць, що опубліковані в наукових виданнях країн Європи та України. Викладачі кафедри спілкуються з представниками європейських ЗВО, після чого діляться досвідом. Викладачам та студентам пропонуються безкоштовні курси для підвищення рівня володіння іноземними мовами.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення очікуваних результатів навчання для окремого освітнього компоненту та освітньої програми в цілому, оприлюднюються заздалегідь. Контрольні питання обговорюються, всі неточності усуваються на заняттях, групових консультаціях та консультаціях до іспиту. На першому занятті з кожного освітнього компоненту викладачі доводять до відома здобувачів інформацію щодо контрольних заходів у поточному семестрі та критеріїв їх оцінювання (розподіл балів за формами навчання).

Поточний контроль застосовується з метою перевірки набутих компетентностей з кожного змістового модуля навчальної програми з певної ОК. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння й засвоєння навчального матеріалу, що дозволяє викладачеві вчасно виявити проблеми та вжити заходів для їх усунення. Можливість проведення самоконтролю з боку студента передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, самостійним виконанням практичних завдань. Підсумковий контроль передбачає оцінку результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на його окремих завершених етапах. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, заліку та атестації здобувачів вищої освіти. Накопичувальна система спрямована на опанування навчального навантаження з освітньої програми і передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності відповідно до видів контролю, зазначених в навчальному плані підготовки. Атестація є завершальним етапом навчання на ОП та здійснюється у формі двох атестаційних екзаменів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На першому занятті викладач роз'яснює критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за освітнім компонентом та проводить групові консультації для забезпечення чіткості та зрозумілості навчального матеріалу щодо підвищення якості знань та вмінь здобувачів освіти. Форми та процедура поточного контролю і проміжної атестації знань регламентується «Положенням про моніторинг якості освітнього процесу на ОП», «Порядком оцінювання здобутих компетентностей», «Положенням про організацію освітнього процесу». Створено фонд оціночних засобів для проведення поточного контролю успішності та проміжної атестації, що вміщує: контрольні запитання, типові завдання для практичних занять, лабораторних і контрольних робіт, заліків, іспитів; тести, комп'ютерні тестові програми; тематику рефератів. Державна атестація складається із двох атестаційних екзаменів. Порядок створення та організація роботи Екзаменаційної (атестаційної) комісії регламентуються «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної (атестаційної) комісії у КЗ «ХГПА» ХОР (<http://www.hgra.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/ekzamenaciyna.pdf>). Критерії оцінювання проходження практик визначаються у «Положенні про проведення практики здобувачів вищої освіти у КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється розкладом залікової та екзаменаційної сесій, які складає деканат у співпраці з кожною кафедрою, та затверджується першим проректором. Розклад розміщується за місяць до першого заліку та іспиту на сайті факультету у відповідному розділі. Для кожного освітнього компонента розроблено критерії оцінювання запланованих контрольних заходів. Інформацію щодо форм контролю та критеріїв оцінювання певного ОК представлено в силабусах, які розміщені на сайтах кафедр, знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу та доводяться до відома здобувачів викладачами на першому занятті з ОК. Регулярно проводиться опитування здобувачів щодо зрозумілості критеріїв оцінювання, на основі якого, за необхідністю, здійснюється їх роз'яснення.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

За спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти стандарт відсутній. Формою атестації здобувачів вищої освіти ОП є атестаційний екзамен із дисциплін професійної підготовки та медико-біологічних наук. Атестаційні екзамени є комплексною перевіркою досягнення результатів навчання за узагальненими розділами з теорії і методики фізичного виховання та медико-біологічних основ фізичного виховання. Терміни проведення атестації визначаються навчальним та робочим навчальним планом, графіком освітнього процесу.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про моніторинг якості освітнього процесу на ОП», «Кодексом академічної доброчесності» (<https://sites.google.com/view/nnc-hgra/комісія-з-питань-етики-та-академічної-доброчесності?authuser=0>). Форми проведення контролю та критерії оцінки рівня знань та умінь визначаються відповідно до робочої програми освітнього компонента. Результати поточного контролю (поточна успішність) з ОК є основною інформацією при проведенні заліку, враховуються викладачем при проведенні екзамену з цього ОК, а також слугують критерієм допуску до підсумкового контролю. Екзамен проводиться за розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії (інформація доступна на сайті деканату).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Існують чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними й обов'язковими для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують неупередженість екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Дотримується вільний вибір екзаменаційних питань (студенти обирають білети); відповіді студентів у письмовій формі і чернетки зберігаються. Испити та заліки з фахових дисциплін є відкритими для всіх стейкхолдерів. В академії діє «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності».

Для вирішення спірних питань, які виникли під час проведення семестрового контролю і розгляду апеляцій студентів, з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни на факультеті фізичного виховання та мистецтв створюється апеляційна комісія. Докладна процедура оскарження міститься у «Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів».

На ОП конфлікту інтересів не спостерігалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Комунальному закладі "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради здобувачі освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, зобов'язані ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожного ОК: один раз – викладачу, другий – комісії, що створюється завідувачем кафедри, яка відповідає за викладання даного ОК. Порядок вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням знань та навчальних досягнень здобувачів освіти, прописаний в інструкції про створення Апеляційної комісії. Здобувачі ВО мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку, що виставлена з ОК, формою контролю з якого є екзамен/залік.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання регулюються «Порядком оцінювання здобутих компетентностей» та «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти». Після оголошення результатів поточного контролю здобувач освіти може звернутися до викладача за роз'ясненням щодо отриманої оцінки. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає викладач. У випадку незгоди з рішенням викладача щодо результатів семестрового контролю здобувач може звернутися до декана факультету з умотивованою заявою. Декан ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою і поясненням викладача.

За рішенням декана здобувач освіти може перескласти екзамен комісії, що формується з викладачів, які викладають цю або суміжну дисципліну.

Випадків оскарження результатів підсумкового контролю на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Кодекс академічної доброчесності Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (<https://sites.google.com/view/nnc-hgra/комісія-з-питань-етики-та-академічної-доброчесності?authuser=0>), метою якого є запобігання та виявлення плагіату в наукових та науково-методичних роботах працівників та здобувачів освіти; розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування; дотримання вимог наукової етики тощо; «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських та інших робіт на наявність плагіату». В академії працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка створена з метою забезпечення дотримання всіма учасниками освітнього процесу етичних принципів та визначених законом правил навчання, викладання та впровадження наукової діяльності. В академії наявні чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу. Академія використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності: статuti та інші внутрішні нормативні документи (кодекси честі, правила внутрішнього розпорядку, процедури прийняття рішень з питань ймовірних порушень академічної доброчесності) закладів освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності?

Інструментами протидії щодо порушення академічної доброчесності на ОП є: 1) використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату. Перевірка курсових робіт проводиться за допомогою спеціалізованої програмно-технічної системи «UNICHEK» для виявлення збігів/ідентичності/схожості у текстах вищезазначених робіт з визначенням ступеню унікальності. Також у бібліотеці існує така перевірка за допомогою спеціальної програми StrikePlagiarism, а на кафедрах – AntiPlagiarism. Висновки перевірки робіт, сформовані спеціалізованим програмно системним забезпеченням, передаються для подальшого розгляду та прийняття рішень на випускову кафедру; 2) розбудова репозиторію, який містить базу даних академічних та наукових текстів студентів і викладачів. Перевірку на академічну доброчесність організовує випускова кафедра та наукові керівники курсових робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Під час опанування освітніх компонентів викладачі ознайомлюють здобувачів освіти із основними положеннями «Кодексу академічної доброчесності» (<https://sites.google.com/view/nnc-hgra/комісія-з-питань-етики-та-академічної-доброчесності?authuser=0>) (що відображено у тому числі й в силабусах ОК). Включення питань щодо академічної доброчесності, етичного кодексу науковця та правил академічного письма під час участі у наукових вебінарах. Викладачі проходять та пропонують студентам, прослуховувати курси щодо академічної доброчесності Згідно з «Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності» члени комісії, спільно з викладачами, науково-методичними радами академії та факультетів, працівниками бібліотеки, проводять інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики серед викладачів та здобувачів освіти. Згідно з «Положенням про курсові роботи» здобувачі вищої освіти та наукові керівники несуть відповідальність за випадки виявлення академічного плагіату у курсових роботах.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з «Кодексом академічної доброчесності Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (<https://sites.google.com/view/nnc-hgra/комісія-з-питань-етики-та-академічної-доброчесності?authuser=0>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», за порушення правил академічної доброчесності особи, що навчаються в академії, можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку); попередження; винесення догани. Подібних порушень на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір науково-педагогічних працівників проводиться таємним голосуванням на засіданні Вченої ради академії на підставі поданих документів: диплома про вищу освіту, документів, що засвідчують науковий ступінь та вчене звання, списку наукових праць. Порядок обрання за конкурсом осіб на вакантні посади науково-педагогічних працівників Академії визначається законодавством України, Статутом Академії, «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників» і «Положенням про визначення рейтингу науково-педагогічних та педагогічних працівників та кафедри за результатами навчально-методичної, наукової, організаційної та виховної роботи». Необхідний рівень кваліфікації викладачів забезпечується шляхом: формулювання чітких вимог до посади при оголошенні конкурсу; періодичного оцінювання професійної компетентності та якості викладання; стимулювання до наукової та інноваційної діяльності; сприяння академічній мобільності; створення умов для проходження закордонних стажувань. Оцінка професійності претендента здійснюється кафедрою шляхом співбесід, ознайомлення з документами, за потреби проводяться відкриті заняття. При повторному проходженні конкурсу враховуються результати всіх видів діяльності викладача; результати опитування здобувачів вищої освіти, думка гаранта ОП, членів проектної групи, завідувача кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На ОП постійно організовуються зустрічі з педагогами та керівниками ЗЗСО і позашкільних освітніх закладів м. Харкова, Харківської обл. та інших міст України. Під час проведення науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів педагогічний склад кафедри та запрошені роботодавці мають нагоду не лише здійснювати обмін досвідом та власними методичними здобутками, а й обговорювати нагальні проблеми, що постають перед сучасним викладачем фізичної культури. За час дії ОП були проведені кругли столи за підсумками практик; семінари-практикуми із директорами закладів освіти, де розглядалися напрями підготовки здобувачів освіти до педагогічної діяльності в сучасних умовах. Унаслідок цього співробітництва з потенціальними стейкхолдерами, виявлення сучасних проблем, викладачі кафедри активно впроваджують адекватні сучасним вимогам форми та методи роботи, корегують зміст освітніх контентів. Також роботодавці запрошуються до участі у засіданнях кафедри, де висловлюють свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу. Стейкхолдери присутні на атестаційних екзаменах як члени екзаменаційних комісій.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Відповідно до тематики робочої програми відповідних дисциплін, налагоджено співпрацю щодо проведення аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, провідних фахівців галузі, представників роботодавців. Для ознайомлення з новітніми методами навчання та інноваційними підходами в навчанні, педагогічною майстерністю проведення занять на ОП запрошувались: Татарніков В. М. – директор Комунального закладу "Борківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів" Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, Соколова М. І. – переможець конкурсу «Кращий дистанційний урок», вчитель фізичної культури Комунального закладу «Харківський ліцей №18 Харківської міської ради», Смольнякова Т. викладач педагогіки Мюнхенського Українського вільного університету, Кузьменко С. А. – вчитель фізичної культури вищої категорії Харківської гімназії № 144, Стратій Н. В. старший викладач кафедри фізичного виховання та здоров'я Харківського національного медичного університету.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Академія сприяє упровадженню сукупності принципово нових моделей підвищення професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників. В академії функціонують наукові школи: «Система виховної роботи у закладах вищої педагогічної освіти» (Пономарьової Г.); «Менеджмент інноваційного розвитку вищої освіти України» (Харківської А.); «Теорія і практика розвитку інклюзивної освіти» (Рассказової О.); «Виховання духовної культури молоді» (Роганової М.), «Фізичне виховання дітей та молоді засобами інноваційних освітніх технологій» (Школи О.). Організуються та проводяться науково-практичні конференції й семінари з актуальних питань; спортивні, фізкультурно-оздоровчі та культурні заходи. Відділ міжнародних зв'язків та академічної мобільності Академії своєчасно інформує викладачів ОП щодо закордонних фахових заходів та стажувань. Сертифікати про проходження закордонного стажування отримали викладачі, які забезпечують освітній процес на ОП. Діяльність викладачів оцінюється та стимулюється «Програмою сприяння професійному розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників», «Положенням про визначення рейтингу діяльності викладачів та роботи кафедр за результатами навчальної, наукової, методичної, виховної та організаційної роботи», «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відділ міжнародних зв'язків та академічної мобільності Академії організовує для викладачів і здобувачів закладу навчання та стажування. Системою заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників є визначення рейтингів за підсумками навчального року. Критерії оцінки охоплюють всі показники роботи науково-педагогічних працівників. Кращі викладачі кафедр отримують премії згідно з Положенням «Про визначення рейтингу діяльності науково-педагогічних, педагогічних працівників за результатами навчально-методичної, наукової, виховної та організаційної робіт». Академія стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників академії. Положення конкурсного відбору зазначено в нормативному документі «Про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників». Керівництво Академії проводить роз'яснювальну роботу щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності науково-педагогічних працівників, що пов'язане з їх соціальною значущістю та статусом, матеріальними та соціальними умовами праці, можливостями особистісного зростання й самореалізації.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Здобувачі освіти забезпечені навчально-методичною літературою та методичними розробками з усіх освітніх компонентів. В розпорядженні здобувачів освіти цієї ОП є бібліотека з двома абонеменами, 2 читальні зали, 3 книгосховища. Бібліотека академії нараховує понад 175 тисяч примірників навчальної, наукової, методичної, художньої літератури, а також має достатню кількість періодичних фахових видань. Понад те, кожен здобувач освіти, користуючись «Єдиною карткою читача», має безкоштовний доступ до фондів та електронних ресурсів у 27 читальних залах бібліотек-учасниць інноваційного проекту «Єдина картка читача бібліотек вищих навчальних закладів Харкова».

Для поліпшення практичної підготовки здобувачів освіти цієї ОП в освітньому процесі використовується аудіо- та відеоапаратура, створено банк інформаційно-методичного забезпечення фахових дисциплін. До потреб викладачів і студентів академії – мультимедійне обладнання, що дозволяє використовувати освітньо-інформаційні технології в освітньому процесі. Заклад освіти підключений до мережі Інтернет. Зона WIFI охоплює територію читальних залів, бібліотеки, гуртожитку, навчальних корпусів. Студенти та викладачі користуються мережею Інтернет безкоштовно.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби

та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Заклад освіти має міцну навчально-матеріальну базу. Освітній процес відбувається в навчальних приміщеннях, серед яких: аудиторії для групових занять, 3 майстерні, 7 лабораторій, конференц-зал. До послуг студентів навчально-науковий центр, медпункт, бібліотека з двома абонементами, 2 читальні зали, 3 книгосховища. В освітньому процесі задіяно 4 спортивних та актових зали, 1 тренажерна та 2 зали для занять ритмікою та хореографією, 2 гімнастичні зали, 2 зали для занять аеробікою, 3 спортмайданчики, 2 спортивно-оздоровчих комплекси з необхідним обладнанням. Академія має їдальню та буфет, які знаходяться на балансі навчального закладу. Здобувачі стовідсотково забезпечені місцями для проживання в гуртожитку, соціально-побутові умови відповідають усім санітарним нормам. На кожному поверсі гуртожитку є кімнати, де можна проводити самопідготовку, вечори, зустрічі, лекції тощо. Студентський актив через участь у роботі органів самоврядування, вчених рад факультетів і академії, апеляційних комісій – репрезентує інтереси здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Навчальні аудиторії цілком відповідають санітарним нормам, вимогам пожежної безпеки та охорони праці. Викладацький склад регулярно проводить профілактичні бесіди щодо дотримання студентами правил безпеки життєдіяльності. Викладачі опікуються створенням безпечних умов освітнього процесу. На першому занятті з кожної практичної дисципліни здобувачі освіти обов'язково прослуховують правила техніки безпеки. Завданням колективу Академії є створення безпечного освітнього середовища для здобувачів. Це включає в себе фізичну, психологічну та інформаційну безпеку. Можна зазначити такі ризики для здобувачів освіти:

- відкриття небажаного контенту;
- пошкодження вірусом інформації, використання фейкової інформації;
- виведення з ладу техніки;
- порушення авторських прав;
- небезпечні знайомства;
- втрата коштів;
- виникнення ситуації кібербулінгу.

Також складовими безпечного освітнього середовища є якість міжособистісних стосунків, захищеність від будь-яких форм психічного й фізичного насильства, комфортне перебування в освітньому середовищі, задоволення потреб здобувачів у допомозі та підтримці, пізнанні та навчальній діяльності, розвитку їхніх здібностей. Усі ці складові реалізуються в освітньому процесі ЗВО. Щорічно проводяться тренінги для здобувачів освіти. Кодекс безпечного освітнього середовища розміщено на сайті Академії. Він відбиває вищезазначені положення.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка. Основними видами навчальних занять є: лекції, практичні та семінарські заняття, групові консультації. Під час різних видів занять та підготовки курсових робіт використовуються інструктивно-методичні матеріали. Постійний моніторинг новацій, побажань здобувачів щодо форм, методів навчання та корекційні заходи освітнього середовища під освітні запити здобувачів, заохочення студентів до участі в наукових конференціях; вибір освітніх компонентів із врахуванням думки студентів (представлений перелік вибіркового дисциплін); використання сучасних методів навчання та наукових досліджень створює передумови освітньої підтримки.

Організаційна підтримка. Удосконалення організації освітнього процесу здійснюється Вченою радою Академії, ректоратом, Вченою радою факультету, кафедрами. Деканат забезпечує оперативне вирішення питань з організації освітнього процесу та виховної роботи із здобувачами вищої освіти.

Інформаційна підтримка. Академія має офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про її діяльність та нормативні документи. У ЗВО створено умови для доступу до мережі Internet, у корпусах академії діє WiFi-мережа. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях.

Консультативна та соціальна підтримка. У своїй діяльності Академія спирається на Державні нормативні документи, серед яких: Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» від 08.08.2020 р.; Постанову Кабінету Міністрів України «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти» від 28.12.2016 р.; Закон України «Про освіту» поточна редакція від 24.07.2020р., підстава – 749-IX; Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» від 22.05.2018 р. Зміст державних документів відображено в установчих документах Академії, зокрема у: «Положенні про соціально-психологічну службу академії», «Положенні про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників», «Положенні про організацію освітнього процесу».

Психологічну підтримку здобувачів освіти та викладачів забезпечує інформаційно-соціальний центр, обладнаний за підтримки Уряду Німеччини. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань є високим.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Принцип індивідуалізованого підходу в Академії включає особистісний підхід до здобувачів з особливими освітніми потребами. В ОП спостерігається толерантне ставлення та розуміння між усіма його учасниками, що прописано в

посадових інструкціях та інших документах. Згідно з «Положенням про соціально-психологічну службу академії» соціальний педагог Академії сприяє формуванню психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі зі здобувачем із особливими освітніми потребами. У «Положенні про навчання здобувачів за індивідуальним планом-графіком денної форми навчання» прописано, що індивідуальний план-графік навчання встановлюється за наявності конкретних підстав, серед яких інвалідність і неспроможність відвідувати заклад освіти. Академія надає додаткову підтримку в освітньому процесі для здобувачів освіти залежно від їх особливих освітніх потреб (сходинки, обладнані пандусами, кнопками термінового виклику та туалети). З метою надання додаткової підтримки в освітньому процесі, команда психолого-педагогічного супроводу студента з особливими освітніми потребами розробляє індивідуальну програму розвитку. В разі потреби для таких здобувачів освіти складається індивідуальний навчальний план та переглядається календарно-тематичне планування «Положення про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами».

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Академії виключається можливість корупційних схем через введення системи зовнішнього оцінювання знань студентів разом із вдосконаленням критеріїв внутрішнього оцінювання, заохочення студентів до здобуття реальних знань під час освітнього процесу. Це передбачає запровадження технологій виявлення плагіату для перевірки самостійності виконання курсових робіт; упровадження знеособлених форм перевірки й екзаменування; суворе дотримання правил оцінювання. З метою уникнення конфліктів, пов'язаних з академічною недоброчесністю, академічним шахрайством і плагіатом, у ЗВО створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності. У своїй діяльності Комісія керується нормами загальнолюдської моралі та етики, Конституцією України, Законами України, Постановами ВРУ, Указами Президента України, законодавчими актами Кабінету Міністрів, наказами й розпорядженнями МОН України, Статутом Академії та «Кодексом академічної доброчесності» (<https://sites.google.com/view/nnc-hgra/комісія-з-питань-етики-та-академічної-доброчесності?authuser=0>). Здобувачі вищої освіти, що постраждали від будь-яких конфліктів, можуть звертатися за допомогою до органів студентського самоврядування. Їх представники, захищаючи права студентів, мають повноваження звертатися до керівництва Академії або громадських організацій для вирішення конфліктних ситуацій. Врегулювання конфліктних ситуацій різного характеру в Академії забезпечується наступними нормативними документами: «Кодексом академічної доброчесності», «Інструкцією щодо врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі». В Академії випадків конфліктних ситуацій зафіксовано не було. Регулярно проводяться кейси тренінгів «Попередження та вирішення конфліктів у колективі», «Булінг та його прояви, способи попередження», «Мобінг, босінг, газлайтинг». У академії з 2013 року функціонує Підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції, члени якого можуть залучатися до проведення експертизи організаційно-розпорядчих документів та внутрішнього аудиту закладу в частині дотримання вимог антикорупційного законодавства.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/iqhn>) та «Положенням про моніторинг якості освітнього процесу та ОП» (<http://surl.li/iran>), «Положенням про розроблення та оформлення ОПП Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради» (<http://surl.li/syzi>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://surl.li/irvg>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

На основі «Положення про розроблення та оформлення освітньо-професійної програми Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради» перегляд ОП здійснюється не рідше, ніж один раз за навчальний рік. Проектна група коригує та удосконалює зміст ОП за всім комплексом складових, визначених Положенням. Після розгляду змісту гарантом ОП, дана програма розглядається на засіданні випускової кафедри, подається до навчального відділу для погодження її змісту. На засіданні Вченої ради факультету, після погодження з навчальним відділом, ухвалюється рішення щодо рекомендації до розгляду даної ОП на Вчентій раді Академії. Перегляд ОП з метою корекції та вдосконалення проведено з урахуванням побажань та зауважень здобувачів освіти, стейкхолдерів; на основі результатів моніторингу якості освіти. При оновленні ОП враховувався досвід розробки вітчизняних та закордонних освітніх програм, а також вивчення сучасних тенденцій ринку праці. Останній перегляд ОП здійснювався в II семестрі 2022-2023 н.р. на основі зауважень стейкхолдерів в ОП внесені зміни, що є на сайті кафедри ТМФВ в документі «ЗМІНИ ОПП» (<http://surl.li/qmvtz>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти є активними учасниками процесу перегляду та вдосконалення ОП «Положення про моніторинг якості освітнього процесу та ОП у КЗ «ХГПА» ХОП» (http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/pologennya_monitoring.pdf).

Процедура анонімного анкетування передбачає участь в ньому здобувачів освіти з періодичністю два рази на рік, спрямована на виявлення рівня задоволеності здобувачів освітніми компонентами, що включені до ОП, їх наповненням, рівнем викладання, аналізу її сильних та слабких сторін. Пропонуються питання, які спонукають до висловлення пропозицій щодо корекції та удосконалення ОП та інших процедур забезпечення якості освіти; результати анкетування беруться до уваги під час перегляду ОП, формування перспективних напрямків її розвитку. Також, згідно з «Положенням про студентське самоврядування» здобувачі освіти беруть активну участь у засіданнях випускової кафедри, Вченої ради факультету та Вченої ради академії з питань перегляду та внесення відповідних змін до ОП. Так, здобувачі освіти висловили побажання щодо поглиблення знань з нетрадиційних видів спорту, тому до навчального плану в якості вибіркового освітнього компоненту була включена дисципліна «Нетрадиційні види спорту у фізичному вихованні школярів».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з «Положенням про студентське самоврядування» органи студентського самоврядування беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти. Студентське самоврядування об'єднує всіх здобувачів вищої освіти Академії. Студентське самоврядування здійснюється на рівні академічної групи, факультету, гуртожитку та Академії. Органи студентського самоврядування діють у формі студентських рад. У п.2 Положення зазначено, що студентська рада бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, забезпечення якості освітнього процесу, допомагає адміністрації в організації навчально-виховної роботи, вдосконаленні навчальних планів, силабусів, практичної підготовки здобувачів освіти. Згідно з «Положенням про моніторинг якості освітнього процесу та ОП» щодо діагностичного виявлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання за освітніми програмами саме думка здобувачів є підставою для коригування силабусів даної спеціальності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Проектна група та випускова кафедра за підтримки підрозділу сприяння працевлаштуванню випускників запрошують роботодавців до участі у розробці, моніторингу, перегляді та рецензуванні ОП. Регулярно відбуваються засідання з представниками роботодавців та зацікавлених сторін, науково-методичні семінари, науково-практичні конференції та круглі столи, в процесі проведення яких роботодавці висловлюють свої пропозиції, зауваження щодо освітніх компонентів та фахових компетентностей. Роботодавці запрошуються до рецензування курсових робіт. За ініціативи студентського самоврядування та за підтримки кураторів академічних груп здійснюється програма зустрічей-презентацій з роботодавцями, які мають досвід професійної самореалізації.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Академії функціонує підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників, який налагоджує прямі контакти між здобувачами освіти та роботодавцями, постійно інформує здобувачів ОП щодо різновекторних напрямків діяльності та потреби в кадрах у закладах загальної середньої та позашкільної освіти. В своїй діяльності працівники підрозділу керуються «Положенням про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників». Підрозділу у зборі інформації допомагає деканат та куратори груп.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості ОП регламентується «Положенням про моніторинг якості освітнього процесу та ОП», «Положенням про організацію освітнього процесу». Система моніторингу і контролю якості освіти забезпечує реагування на виявлення недоліків ОП та впровадження освітньої діяльності. На засіданнях випускової кафедри заслуховуються та затверджуються (із погодженням із гарантом ОП) силабуси освітніх компонентів. Вчена рада факультету та науково-методична рада Академії здійснюють моніторинг щодо затвердження та періодичного перегляду навчально-методичного забезпечення ОК та ОП загалом. З метою запобігання та усунення недоліків в процесі реалізації ОП викладачі кафедри у своїй діяльності керуються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». Підсумки такого контролю обговорюються на засіданнях кафедри та доповідаються на засіданнях Вченої ради факультету. Також формою внутрішнього забезпечення якості підготовки бакалаврів виступають комплексні контрольні роботи з певних ОК відповідно до «Положення про комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Враховуючи зауваження та пропозиції експертної комісії з акредитаційної експертизи освітньо-професійної

програми Середня освіта (Фізична культура), викладачі кафедри пройшли стажування в закордонних закладах вищої освіти з метою трансферу освітніх технологій та інноваційних методів навчання. Були розширені послуги з дистанційного навчання з урахуванням побажань та запитів студентів щодо сучасних інформаційних технологій передачі навчальної інформації. До змісту ОК були введені теми, які стосуються інклюзивної освіти згідно вимогам НУШ. Було активізовано науково-дослідну роботу студентів, які є членами постійно діючого студентського наукового гуртка з актуальних проблем фізичного виховання та здорового способу життя.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» та «Положення про організацію освітнього процесу» розробка, моніторинг та перегляд ОП здійснюється проектною групою відповідного факультету, до складу якої входять керівник підрозділу, провідні фахівці з обраної спеціальності, представники роботодавців і студентського самоврядування. Учасники академічної спільноти – завідувач та науково-педагогічні працівники кафедри, студентська рада, навчальний відділ, підрозділ із забезпечення якості освіти, відділ практики, відділ міжнародних зв'язків та академічної мобільності, підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників, Вчена рада академії, Науково-методична рада академії, ректор, проректори за напрямками діяльності, декан, також особи, залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положенням про організацію освітнього процесу у КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР та її структурних підрозділах», «Положенням про моніторинг якості освітнього процесу та ОП». ОП розробляється проектною групою відповідного факультету, до складу якої входять керівник підрозділу, провідні фахівці зі спеціальності, представники роботодавців і студентського самоврядування. Моніторинг освітніх програм здійснюється на локальному й загально академічному рівнях. Локальний моніторинг здійснюють переважно члени проектної групи освітньої програми за участі профільної кафедри. Відповідальність за організацію та проведення його покладається на керівника. Відповідальною за формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти є приймальна комісія. Відповідальні за впровадження та вдосконалення системи оцінювання знань студентів – факультети, навчальний відділ, перший проректор, Науково-методична рада.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, в КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР та її структурних підрозділах, складають: «Статут КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР»; «Положення про організацію освітнього процесу»; оцінювання роботи викладачів регулюється «Положенням про визначення рейтингу діяльності викладачів та роботи кафедр за результатами навчальної, наукової, методичної, виховної та організаційної роботи».

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Посилання на адресу веб-сторінки:
<https://sites.google.com/view/kafedratmfvhgpa/головна?authuser=0>
або
<https://sites.google.com/view/kafedra-fv-khgpa>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/qmwhs>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП відносяться:
- динамічний розвиток ОП, відповідність її цілей Стратегії розвитку академії, гнучкість реагування на інноваційні процеси розвитку галузі в контексті реформи НУШ.

- Під час її складання враховано традиції закладу з підготовки кадрів для галузі фізичної культури.
 - Профіль ОП відображає широкий спектр компетентностей, що логічно пов'язаний з програмними результатами навчання.
 - ОП складена з урахуванням економічних та соціальних умов на ринку праці, ґрунтується на аналізі зовнішнього та внутрішнього середовища, орієнтована на поглиблення теоретичних знань та практичних умінь здобувачів освіти.
 - В програмі передбачені різноманітні види практик, що дає можливість студентам застосовувати свої теоретичні знання в реальних ситуаціях, краще зрозуміти матеріал і запам'ятати його, розвинути необхідні навички для майбутньої кар'єри, дає можливість студентам отримати новий досвід, який неможливо отримувати під час занять в аудиторіях, тобто дає можливість студентам стати більш конкурентоспроможними на ринку праці.
 - ОП передбачає широкі можливості для побудови індивідуальної освітньої траєкторії та реалізації принципів студентцентрованого навчання.
 - Інфраструктурні можливості академії, матеріально-технічна база кафедри, факультету, технічні можливості сучасного обладнання дозволяють організувати підготовку висококваліфікованих фахівців тощо.
- Слабкі сторони ОП:**
Відсутність затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Актуальним є створення сприятливих умов задля забезпечення академічної мобільності здобувачів освіти та викладачів, стимулювання мотивації здобувачів до навчання шляхом модернізації та урізноманітнення методик реалізації фахових компонентів ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Модернізація вищої освіти (орієнтація на європейські стандарти, підтримка інноваційних технологій навчання) є саме тим вектором, впровадження якого визначає стратегію постійного розвитку ЗВО. Для реалізації цих перспектив випускова кафедра планує:

- розвиток діяльності, спрямованої на організацію міжнародного співробітництва з освітніми та науковими установами, з метою забезпечення академічної мобільності студентів та науково-педагогічних працівників;
- подальшу співпрацю у складі проектної групи стейкхолдерів, зокрема здобувачів освіти, роботодавців;
- поглиблення та розширення діяльності студентського наукового товариства здобувачів освіти;
- подальше вивчення потреб ринку праці, вимог до кваліфікації фахівців, введення нових дисциплін, що відображають сучасні освітні тенденції;
- створення внутрішньої системи підвищення кваліфікації, в тому числі, за рахунок тренінгів для викладачів, щодо сучасних методів навчання;
- підвищити кількість публікацій науково-педагогічних працівників кафедри, зокрема в іноземних та вітчизняних журналах, які індексуються в науково-метричних базах Scopus та Web of Science;
- проводити роботу, спрямовану на заохочення здобувачів освіти та викладачів кафедри до участі в конкурсах і змаганнях обласного, Всеукраїнського та міжнародного рівнів.
- підвищення іміджу ЗВО за допомогою регулярного сповіщення про успіхи здобувачів вищої освіти, науково-методичну роботу та творчу діяльність;
- розширення можливостей академічної мобільності здобувачів освіти і викладачів у межах ОП;
- регулярна співпраця з базами практик потенційних роботодавців з метою індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів і врахування в ОП актуальних потреб ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономарьова Галина Федорівна

Дата: 23.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Спортивно-педагогічне вдосконалення	навчальна дисципліна	<i>силабус 111ф спв баскетбол.pdf</i>	Lk9bEocLZhKFKNA EcOv8CiPtWQ1t+23 VoIQbPVwpzY=	Мультимедійне обладнання, баскетбольний майданчик, баскетбольний щит, баскетбольні м'ячі, свичток
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інформаційні_технології.pdf</i>	REKKRUEoYXTNAB hz8vIL1+Goug2HisT ntJgrXbvSyfM=	Комп'ютери на базі процесора Intel (R) Pentium (R) Dual CPU, 12 місць, 1 - викладача; мультимедіа дошка, Прикладні програми: Microsoft Office 2007 - 3, FineReader - 2, CorelDraw - 1, PhotoShop - 2, Лого 2,0 - 2
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK4_Силабус_411ф_Іноз.м_Курганнікова.pdf</i>	BuV7OgOJcd5ZmpF Cch41jqYPT4r7FCBp ukOjnP9vA2A=	Комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення, підключення до мережі Інтернет; мультимедійний проектор.
«Теорія і з методика викладання циклічних видів спорту. Легка атлетика»	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 211ф (1) ЛА.pdf</i>	RCD8PMmVfGSGIy 8FN/ЕНoN+Nbu3ya bpru//vHOodxZE=	Мультимедійне обладнання, планки, гімнастичні мати, естафетні палиці, маля м'ячі,
Теорія та методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>411ф ТМФВ.pdf</i>	auzop4ounp+MJvI6 HB4/xZsz/tLMCvJ9 DQB6aY9muXs=	Мультимедійне обладнання, курс лекцій, навчально-методичні посібники, спортивне обладнання
Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	навчальна дисципліна	<i>OK5_Силабус_Безпека_життєдіяльності.pdf</i>	pZYUdmYVW/6BqoB Cq9ns2QzR7ud46ed OT+vRW1YgJNY=	Мультимедійне обладнання
Підготовка суддів з обраного виду спорту	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 411ф Підготовка Суддів.pdf</i>	uNyIQENFMSMJs8s BlMS6ur2nCrOsf3W CyhiHvB84M18=	Програма ОК, плани практичних занять, правила суддівства з обраного виду фітнесу, методичні розробки для викладача; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові завдання, відеофільми, аудіо записи. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-тренажери, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів
Теорія і методика викладання гімнастики	навчальна дисципліна	<i>Гімнастика-111ф-Журавльова (1-2 семестр).pdf</i>	BvYVwQ8hjfzDen9sL CeIb7ob6DeS7aMC wOxdgamOfc=	Програма ОК, курс лекцій, плани семінарських та практичних занять, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання

				та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові та екзаменаційні завдання, відеофільми, аудіо записи, комп'ютерні програми Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-тренажери, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури
Теорія і методика викладання гімнастики	навчальна дисципліна	Гімнастика-211ф-Журавльова (зсеместр) – копія.pdf	cSNouV182kuSOEurRbFFNyLkK6NC5MpF/iY9BfAzSIk=	Програма ОК, курс лекцій, плани семінарських та практичних занять, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові та екзаменаційні завдання, відеофільми, аудіо записи, комп'ютерні програми Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-тренажери, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури
Гігієна	навчальна дисципліна	OK13_Гігієна_ф(ОП П23).pdf	msz10aHWN5HRGQjzCSxUqjDIrpo5fEUk8HGeEzU9ygs=	Мультимедійне обладнання, ноутбук, сантиметрові стрічки, прилади для вимірювання температури повітря, води, тонометр, гігрометр,
Організація спортивно-мистецьких заходів	навчальна дисципліна	СЛАБУС_спортивно_мистецькі_заходи_.pdf	xd+jKpk8sm4E8S+J4uuyuggGYoNCQ7Bkueu1A+7tpWA=	Програма ОК, курс лекцій, плани семінарських та практичних занять, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові запитання, відеофільми, аудіо записи, комп'ютерні програми. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, аудіо магнітола.
Теорія і методика викладання циклічних видів спорту (лижний спорт)	навчальна дисципліна	211ф Лижний спорт.pdf	nvpA5TPTILpMGQDLopJJvyc9/yn2uBlw89JuUIacOQE=	спортивний інвентар з лижної підготовки, комп'ютер, презентації, відеоматеріал, журналстехніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джереламислітератури та інформаційних інтернет-ресурсівсз курсу
Перша допомога при невідкладних станах	навчальна дисципліна	ВБ_411 ф Перш доп (вибіркова)docx (1).pdf	iLFrTULDNhnwudxHGiaNl8a7fH6dsNfgMrX1E235Xzo=	Силабус курсу, матеріали лекцій, розробки лабораторних та семінарських занять, завдання

				для самостійної роботи. Виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій, доступом до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури та інформаційних інтернет-ресурсів.
Основи управління у фізичній культурі та спорті	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 411ф Основи управління.pdf</i>	krL78wKpU6sbt/pzZ+GqwFoLC7+izHsXOUXoJr6fG8I=	розрама курсу, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні вказівки до практичних занять для студентів; спорту методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові запитання, відеофільми, комп'ютерні програми. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-тренажери, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів
Спортивно-педагогічне вдосконалення	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Чалий В.Ю 211-311 СІВ.pdf</i>	logtFaCmJgt4ajK5lh xGqKKqu5XMsDhZwDKcatlmFI=	Програма курсу, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні вказівки до практичних занять для студентів; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові запитання, відеофільми, аудіозаписи, комп'ютерні програми. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-тренажери, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів
Виробнича практика	практика	<i>III_Виробнича.pdf</i>	3zJg1yy13ysnS6X3gH4iQUiNtWT3Sn2N6Hc4VfHVwZE=	Мультимедійне обладнання, нормативні документи
Анатомія людини з основами спортивної морфології	навчальна дисципліна	<i>OK8_Силабус_111_Ф_Анатомія_23_24.pdf</i>	Cw4c5ynI73bS1h2IIdHl03WffVENutRYEB9wjsB2uOY=	Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі "Інтернет", проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка та короткофокусний проектор, цифрова камера для мікроскопа.
Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>OK15_Силабус_Пед агогіка_ф_новий.pdf</i>	rwPVh1KomSFiObrnOpy5SBcReq5B4lMFmnyvGwgM5vA=	Мультимедійне обладнання
Фізіологія людини та	навчальна	<i>OK9_Фізіологія_23-</i>	5NamjGeDfHjIE5yE	Силабус курсу, матеріали лекцій,

фізіологічні основи фізичного виховання та спорту	дисципліна	<i>24.pdf</i>	QiBhkm4Ans5tPxCOiKXC6UsPSo=	розробки лабораторних та семінарських занять, завдання для самостійної роботи. Виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій, доступом до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури та інформаційних інтернет-ресурсів.
Українська мова	навчальна дисципліна	<i>OK7_Силабус_Українська мова_311 ф.pdf</i>	ymKIKbgQ1uYMyohmcsqkgwqxf9mC7zFvm5gYqkbFo=	Мультимедійне обладнання, словники, роздатковий матеріал із завданнями
Психологія та психологія фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>OK16_Силабус_Психол_та_психол_фізичного_виховання_311Ф_—_копия.pdf</i>	AMUismWL2g1ItTJS6Y671uUUDXNl4romHSPytVuukco=	Програма ОК, курс лекцій, плани семінарських та практичних занять, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, екзаменаційні запитання, відеофільми, аудіо записи, комп'ютерні програми Комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів
Лижний збір	практика	<i>Лижний збір СИЛАБУС.pdf</i>	dXWkHyHRc7ckyCJQs13BJ5O/mKmnd2SVt7S+mCbGEOI=	спортивний інвентар з лижної підготовки, комп'ютер, презентації, відеоматеріал, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури та інформаційних інтернет-ресурсів з курсу
Навчально-табірний збір	практика	<i>НАВЧАЛЬНО-ТАБІРНИЙ ЗБІР.pdf</i>	TT2HFJRAwrCHq07eseAAAFnIUKUtkziL44xOBUKOkam=	Програма курсу, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні вказівки до практичних занять для студентів; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові запитання, відеофільми, аудіозаписи, комп'ютерні програми. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-тренажери, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів
Біомеханіка фізичних вправ	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Біомех фв 311 ф 2024.pdf</i>	ONLT1NOwj1Tjp/s+fd6YQ6ETzpwRiCirrWxj+dKB4U=	Програма курсу, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні вказівки до практичних занять для студентів; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання

				до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові запитання, відеофільми, комп'ютерні програми. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-тренажери, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів
Спортивна метрологія	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_Спортивна_метрологія_31_ф_2024.pdf</i>	DNxOtVIAh92Mрj6RXeM3ieFszWR9pbe/mZqWS050BQI=	Мультимедійне обладнання, ноутбук - 5 шт., ваги - 3 шт, смарт ваги діагностичні - 1 шт., велоергометр - 1 шт., секундомір - 7 шт., вимірювальна рулетка - 7 шт., спирометр - 7 шт., кистьовий динамометр - 5 шт., тонометр - 8 шт., ростомір - 1 шт., степ-платформи - 2 шт., бігова доріжка - 1 шт., каримати - 10 шт., додатковий інвентар до проведення тестів та нормативів.
Пробні уроки і заняття	практика	<i>ПП_Пробні уроки і заняття.pdf</i>	V2cSZeNT7qqIvglTFc2iOPBYwmDBfZIdX5Kzv55E7Ec=	Мультимедійне обладнання, нормативні документи
Теорія і з методика викладання циклічних видів спорту. Легка атлетика.	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 311ф ЛА.pdf</i>	Yv+p3lgJTTxBDncAV7pBvOoYAJm8bsxepo/HzKbTSxE=	Мультимедійне обладнання, секундомір, старткові колодки, бар'єри: снаряди для метання: ядро, молот, диск, спис. гімнастичні мати: тренажерні стрічки, інвентар для тренування координації: сходи координаційні, конуси, фішки.
Волеологія з основами екології	навчальна дисципліна	<i>Валеодлогія 211ф.pdf</i>	cyRwcfh/s/LEPOSЛу9JgBAkkieGK54LYhYqI35iMWPс=	Програма курсу, курс лекцій, розробки практичних занять, завдання для самостійної роботи.
Історія України	навчальна дисципліна	<i>Історія України 111 ф (2).pdf</i>	FtTB1HhHoK34ZaolZSK9hVoCubA20AhoWDFvEN7ODCg=	мультимедійне обладнання
Біохімія та біохімія спорту	навчальна дисципліна	<i>Силабус Біохімія і БІОХІМІЯ СПОРТУ-Іонов (2).pdf</i>	rnK/VGqheWR6YC2qVFaKGPЕoEхh3hvgPAetLdUMOo/M=	Навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні вказівки до практичних занять для студентів; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові запитання, відеофільми, аудіозаписи, комп'ютерні програми. Виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій, доступом до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів.
Лікувальна фізична	навчальна	<i>2023 СИЛАБУС</i>	m79x4u6Jwbq+qX84	Мультимедійне обладнання,

культура з основами масажу	дисципліна	<i>ЛФК і осн. масажу 411ф.pdf</i>	e8RxoуcbJ+m93obz VyREPYmCej4=	масажний стіл,
Нетрадиційні види спорту у фізичному вихованні школярів	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС НВС-411ф-Журавльова 1.0 – копія.pdf</i>	DvcJxx9j8eWyqooWw/W1zkaf2yE581vX OaoIHcgdZgM=	Мультимедійне обладнання, спортивний інвентар
Теорія та методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>211ф ТМФВ.pdf</i>	qQo9gBjNmGcQiBvI+siWllkG8j8uedtWT 6UxbOXioi8=	Програма ОК, курс лекцій, плани семінарських та практичних занять, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, екзаменаційні запитання, відеофільми, аудіо записи, комп'ютерні програми. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури
Організація та методика оздоровчої фізичної культури	навчальна дисципліна	<i>411ф ОМФК.pdf</i>	xy+I4HfanwIKpckvd f/SA8pQaXs17usXzA HKx5PdhSY=	Мультимедійне обладнання, спортивний інвентар
Параолімпійський спорт	навчальна дисципліна	<i>2023СИЛАБУС Паролімп.спорт.pdf</i>	K/PMl4hu5GXh4m8l t8llpbuOAхGU3Ovx DyAI1YzSTyg=	Мультимедійне обладнання.
Спортивна метрологія	навчальна дисципліна	<i>OK12_ Силабус_ Спортивна метрологія.docx.pdf</i>	tNkYizqXRD+xyTjiX aOeiJzDHruHO7mR 9qoCcxkzfxiE=	Мультимедійне обладнання, ноутбуки - 5 шт., ваги - 3 шт, смарт ваги діагностичні - 1 шт., велоергометр - 1 шт., секундомір - 7 шт., вимірювальна рулетка - 7 шт., спиромер - 7 шт., кистьовий динамометр - 5 шт., тонометр - 8 шт., ростомір - 1 шт., степ-платформи - 2 шт., бігова доріжка - 1 шт., каримати - 10 шт., додатковий інвентар до проведення тестів та нормативів.
Характеристика та становлення фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	<i>2023 СИЛАБУС Хар-ка 111ф.pdf</i>	INYFLWrQHilEBRD oUuE+56vLMNjwZp ocBwsFXkTRVwo=	Мультимедійне обладнання, обладнання та устаткування кабінету забезпечує місце для зберігання навчально-методичної літератури, технічних засобів, наочності. Олімпійський куточок, Куток ФК "Металіст"
Теорія та методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>111ф ТМФВ.docx.pdf</i>	diTbPzjSnB2tm9MN S8WuCQoj5VoPrnh5 gXZkUVk8TSY=	Програма ОК, курс лекцій, плани семінарських та практичних занять, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки.
Теорія та методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>311ф тмфв.pdf</i>	UDXAlHIC1XIKEDL aEcN59itVaFe5n5RZ CgH6I8EsFPM=	Програма ОК, курс лекцій, плани семінарських та практичних занять, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні

				матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, відеофільми, Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-тренажери, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола,
Теорія і методика викладання спортивних та рухливих ігор	навчальна дисципліна	футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, настільний теніс, городки і бадмінтон.pdf	4u4deo/Rar8YkYt9IFfNzB41iK3eRBvicPg7YP45ynA=	Мультимедійне обладнання, футбольні м'ячі, свисток, сітка, конуси, координаційна дробина, волейбольні м'ячі, волейбольна сітка, тенісні ракетки, тенісні м'ячі, тенісний стіл, тенісні сітки, баскетбольні м'ячі, кеглі, крейда, скакалки, гандбольні м'ячі, городки, бадмінтон, валанчики, сітка.
Основи юнацького спорту	навчальна дисципліна	ОЮС (1).pdf	t7bYtyHPb8jvDUI8sCWugH9anU58czULYmvSSvsqEyg=	Мультимедійне обладнання,
Атлетизм та пауерліфтинг	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_311ф_Атлетизм_і_пауерліфтинг.pdf	zKrec/ZlBR6MH5j4uQwMvk+46XA1p4vGhEYTeIupqmQ=	Програма ОК, курс лекцій, плани семінарських та практичних занять, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові запитання, відеофільми, аудіо записи, комп'ютерні програми. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-тренажери, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки. Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсі

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
144667	Калінін Костянтин Євгенійович	Викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та музичного мистецтва	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університету ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2012,	19	Лікувальна фізична культура з основами масажу	До П. 1. 1. Калашник Д. С, Журавльова І. М, Аксьонов В. В, Калінін К. Є Особливості організації освітнього процесу на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти в

спеціальність:
Фізична
реабілітація,
Диплом
спеціаліста,
Харківський
державний
педагогічний
університет ім.
Г. С.
Сковороди, рік
закінчення:
1995,
спеціальність:
Фізична
культура

умовах війни.
Видавнича група
«Наукові
перспективи» Наукові
перспективи (Серія
«Державне
управління», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Медицина», Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія») 2022,
Вип. № 10 (28) С.289–
301.
До П.4.
1. Практичні заняття
із дисципліни
«Масаж» (методичні
настанови для
здобувачів освітнього
рівня «Молодший
спеціаліст» /укладач
Калінін К. Є.
Харківський
педагогічний фаховий
коледж Комунального
закладу «Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2020. 37
с.
2. Підвищення
спортивної
майстерності (міні-
футбол): теорія та
практика; засоби
відновлення після
фізичних
навантажень.
навчально-
методичний посібник
/ укладачі А. В.
Бойченко., К. Є.
Калінін. Харків, 2021.
184 с.
До П 12.
1. Дмитренко К. А.,
Калінін К. Є. Рухова
активність, як один із
важливіших елементів
здорового способу
життя студентів.
Розвиток
європейського
простору очима
молоді: економічні,
соціальні та правові
аспекти : матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
докторантів, молодих
учених та студентів :
[Електронне наукове
видання], м. Харків, 17
травня 2019 року.
Харків : ХНЕУ ім. С.
Кузнеця, 2019. URL :
<https://cdn.hneu.edu.ua/rozvitok19/thesis08-14.html#thesis08-14>
2. Калінін К. Є. Вплив
лікувальної
фізкультури на
організм людини.
Сучасні тенденції та
перспективи
гармонійного
розвитку учнівської та
студентської

молоді в умовах ступеневої освіти : мат-ли X Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (15 квітня 2019 року). Харків : ХГПА, 2019. С. 96–98.

3. Аксьонов Д. В., Калінін К. Є. Формування здоров'язбережувальної компетентності студентів ЗВО. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Харків : ФОП Петров В. В., 2020. С. 9–11.

4. Соколюк О. В., Калінін К. Є. Рухова активність, як один із найважливіших складників здорового способу життя студентів. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Харків, 22 травня 2020 року). Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. С. 96–99.

5. Шестерова Л. Є., Калінін К. Є. Вплив вправ силової спрямованості на фізичну підготовленість студентів, що спеціалізуються в бігу на середні дистанції. Сучасні тенденції розвитку легкої атлетики : зб. тез IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22 квітня 2021 року). Харків : ХДАФК, 2021. С. 32–35.

5. Калінін К., Калашник Д. Педагогічні здоров'язбережувальні і технології у професійній діяльності фізичних терапевтів, ерготерапевтів. V International Scientific and Practical Conference «SCIENCE, PRACTICE AND THEORY», February 1-4.2022. Tokyo, Japan

(24 Hours of Participation). С 338–342.

6. Журавльова І. М., Калінін К. Є., Калашник Д. С. Формування фахових компетентностей у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : VIII Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція 29 квітня 2022 року, зб. наук. праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2022. Вип. 6. С. 28–36.

7. Калашник Д. С., Аксьонов В. В., Каланін К. Є. Національно-патріотичне в фізичному вихованні дітей і молоді в Україні: теоретико-нормативні аспекти. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція (29 листопада 2022) Харків : ХГПА, 2022. С.124–128.

8. Козарь С. С., Калінін К. Є., Журавльова І. М. Фізична терапія здобувачів вищої освіти засобами самомасажу в умовах сьогодення. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 13-14 квітня 2023 р.,) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. С. 312–314.

9. Калашник Д., Калінін К. Є. Кінезіологічне тейпування у фізичному вихованні сучасної молоді. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації

						<p>освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : мат-ли міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. 23 травня 2023 року. Харків. С 178–181.</p> <p>10. Калініна О. С., Калінін К. Є., Шама І. П. Використання технологій віртуальної реальності для активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. Міжнародна конференція «Global Innovations and Shared Solutions in Modern Science» to be held from October 1 to December 15, 2023 by Futurity Research (30 hours). Poland, Łódź, ul. Stefan Żeromski number 53. Date: 27.11.2023. С 206–209.</p> <p>11. Покидько М. І., Пятницька Д. В., Калінін К. Є. Проведення уроків фізичної культури під час дистанційного навчання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 238–239.</p>	
9072	Журавльова Ірина Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та музичного мистецтва	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1987, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1987, спеціальність: Фізичне</p>	36	Нетрадиційні види спорту у фізичному вихованні школярів	<p>До П. 1. 1. І. М. Собко, Ю. І. Чуча, І. А. Подмарьова, О. П. Наговицина, І. М. Журавльова. Застосування відео-посібника «Challenge for referees» у спортивній підготовці молодих суддів з баскетболу до ігрового сезону. Науковий журнал Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди : Здоров'я, спорт, реабілітація [Health, Sport, Rehabilitation]. Том 7(1), 2021. С. 42–53. URL : https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.01.04</p>

виховання,
Диплом
магістра,
Харківська
державна
академія
фізичної
культури, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
010201
Фізичне
виховання

(Фахове видання)
2. Калашник Д. С,
Журавльова І. М,
Аксьонов В. В, Калінін
К. Є Особливості
організації освітнього
процесу на уроках
фізичної культури в
закладах загальної
середньої освіти в
умовах війни.
Видавнича група
«Наукові
перспективи» Наукові
перспективи (Серія
«Державне
управління», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Медицина», Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія») 2022,
Вип. № 10 (28) С.289–
301.

До П. 4.

1. Курсові роботи з
теорії і методики
фізичного виховання:
метод. Настанови /
уклад. : О. О. Соколюк,
С. С. Козарь, І. М.
Журавльова;
Харківський коледж
Комунального закладу
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2018. 27
с.

2. Терміни і поняття з
теорії фізичного
виховання і спорту :
словник / О. В.
Соколюк, С. С. Козарь,
І. М. Журавльова;
Харківський коледж
Комунального закладу
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2019. 58
с.

3. Вихователю
дитячого закладу
оздоровлення та
відпочинку про
фізичне виховання:
методичні настанови /
укладачі Д. В.
Пятницька, Л. К.
Грищенко, І. М.
Журавльова, В. В.
Аксьонов;
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради, Харків : ФОП
Бровін О. В., 2019. 119
с.

4. Перші кроки у
туризмі: методичні
рекомендації /
укладачі: Л. К.
Грищенко, О. В.
Соколюк, І. А.
Воронцова, І. М.
Журавльова;

Харківський коледж
Комунального закладу
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків : ФОП
Бровін О. В., 2020. 92
с.

5. Організація та
методика
проведення фізкультур
но-спортивних свят і
змагань: методичні
рекомендації /
укладачі: Л. К
Грищенко, І. М.
Журавльова, О. В.
Соколюк; Харківський
педагогічний фаховий
коледж Комунального
закладу «Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків : ФОП
Бровін О. В., 2020. 98
с.

До П. 12.

1. Журавльова І. М.
Використання
оздоровчої гімнастики
в дошкільному
закладі. Сучасні
тенденції та
перспективи
гармонійного
розвитку учнівської та
студентської молоді в
умовах ступеневої
освіти : Матеріали X
Всеукр. наук.-практ.
Internet-конф.

(15.04.2019 р., Харків)
/ за заг. ред. О. М.
Школи. Харків, 2019.
С. 50–53.

2. Журавльова І. М.,
Грищенко Л. К.,
Соколюк О. В.
Використання засобів
дитячого фітнесу на
уроках фізичної
культури школярів
початкової школи.
Формування

ефективного
освітнього середовища
у контексті сучасних
викликів
реформування
системи освіти
України : матеріали
Регіон. наук.-практ.
конф. (24 квітня 2019
р., м. Харків) / за заг.
ред. Г. Ф.

Пономарьової;
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків : ФОП В.
В. Петров, 2019. С. 79–
82.

3. Соколюк О. В.,
Журавльова І. М.
Покращення здоров'я
студентів за
допомогою занять на

підвісних ременях. Розвиток європейського простору очима молоді: економічні, соціальні та правові аспекти : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції докторантів, молодих учених та студентів : [Електронне наукове видання], м. Харків, 17 травня 2019 року. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. URL : <https://cdn.hneu.edu.ua/rozvitok19/thesis08-14.html#thesis08-14>

4. Пятницька Д. В., Аксьонов Д. В., Грищенко Л. К., Журавльова І. М. Особливості організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми з особливими потребами. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (21 листопада 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків ФОП Петров В. В., 2019. С. 229–232.

5. Фоменко О. В., Балаба Д. О., Журавльова І. М. Методика занять фізичними вправами засобами кікбоксингу на позааудиторних заняттях зі студентами коледжу. Фітнес & Здоров'я : матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2020. С. 57–61.

6. Фоменко О. В., Журавльова І. М., Шаповалова Г. С. Спортивні бальні танці як один із засобів підвищення рухових якостей студентів. Фітнес & Здоров'я : матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2020. С. 61–63.

7. Грищенко Л. К.,

Журавльова І. М.
Підвищення мотивації студентів ЗВО до занять фізичною культурою засобами zumba-аеробіки. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Харків, 22 травня 2020 року). Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. С. 15–17.

8. Геращенко А. О., Шестерова Л. Є., Журавльова І. М. Показники фізичного стану хлопців 17-18 років, що займаються бодіблінгом. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2020. С. 96–100.

9. Ольховський А. С., Пягницька Д. В., Журавльова І. М. Вплив малорухомого способу життя на фізичний стан студентів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р. м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2021. С. 377–379.

10. Водяницька Ю. В., Соколюк О. В., Журавльова І. М. Фітнес, як засіб збереження здоров'я та підвищення рівня фізичної підготовленості студентів. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки: теорія, методологія, практика : збірник тез

доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 15 листопада 2021 р.). Полтава : ЦФЕНД, 2021. С. 63–64.

11. Журавльова І. М., Калашник Д. С., Пащенко А. С. Інноваційні підходи в управлінні закладами загальної середньої освіти. The IV International Scientific and Practical Conference «Science, practice and theory», February 1 – 4, 2022, Tokyo, Japan С. 224–229.

12. Христенко Д. О., Калашник Д. С., Журавльова І. М. Проблематика освітньо-професійної програми фахівців зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : мат-ли регіональної наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 травня 2022 року) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків : ФОП Петров В. В., 2022, С. 128–130.

13. Журавльова І. М., Соколюк О. В., Христенко Д. О. Фізичне виховання здобувачів закладу вищої освіти в умовах сьогодення. Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти: зб. матеріалів Всеукр. науково-метод. конф. Одеса: Університет Ушинського; 2022. С. 70–73.

14. Пятницька Д. В., Журавльова І. М., Красько Є. В. Фітнес силового спрямування, як засіб підвищення мотивації у студентів до занять фізичними вправами. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конференції. (29 листопада 2022 р.) Харків : ХГПА, 2022.

15. Ремзі І. В.,

Журавльова І. М.,
Калашник Д. С.
Особливості
формування навичок
здорового способу
життя у дітей
старшого дошкільного
віку. The V
International Scientific
and Practical
Conference «Trends of
modern science and
practice», February 8 –
11, 2022, Ankara,
Turkey. С. 334–337.

16. Журавльова І. М.,
Калашник Д. С.,
Галіщева Є. Г.
Особливості
використання
ритмічної гімнастики
під час занять в
молодшому
шкільному віці. The VI
International Scientific
and Practical
Conference
«Innovations
technologies in science
and practice», February
15 – 18, 2022, Haifa,
Israel. С. 318–320.

17. Калашник Д. С.,
Журавльова І. М.,
Христенко Д. О.
Проблематика
освітньо-професійної
програми фахівців зі
спеціальності 014.11
середня освіта
(фізична культура).
Підвищення якості
національної освіти у
контексті викликів
сьогодення : мат-ли
регіон. наук.-практ.
конф. (26 травня 2022
р., м. Харків) / за заг.
ред. Г. Ф.
Пономарьової;
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків : ФОП
Петров В. В., 2022. С.
128–130.

18. Журавльова І. М.,
Калашник Д. С.,
Шалєпа О. Г.
Особливості
організації
фізкультурно-
оздоровчих заходів у
дитячих оздоровчих
таборах.
Всеукраїнська
науково.-практична
конференція
«Запровадження
інноваційних освітніх
практик як засіб
підвищення якості
національної освіти»
освіти : Мат-ли
Всеукр. наук.-практ.
конф. (29 листопада
2022 р. м. Харків). / за
заг. ред. Г. Ф.
Пономарьової;

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2022.

19. Журавльова І. М., Калінін К. Є., Калашник Д. С. Формування фахових компетентностей у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. VIII Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція 29 квітня 2022 року Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту: зб. наук. праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2022. Вип. 6. С. 28–36. URL : http://journals.uran.ua/cvs_konf/issue/archiv_e

20. Козарь С. С., Калінін К. Є., Журавльова І. М. Фізична терапія здобувачів вищої освіти засобами самомасажу в умовах сьогодення. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 13-14 квітня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : вид-во Хортицької національної академії, 2023, С. 312–314.

21. Береснев О. І., Журавльова І. М. Актуальні тренди у спорті та їх вплив на фізичне виховання. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне

видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 28–30.

22. Волинець Ю. Л., Помпа О. В., Журавльова І. М. Вплив занять йогою на організм жінок. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 29 листопада 2023 р.): у 3 ч. Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. Секція 16. Фізичне виховання та спорт. С. 59–60.

23. Шестерова Л. Є., Журавльова І. М., Помпа О. В. Педагогічна практика: недоліки та шляхи їх подолання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.- практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 373–376.

24. Катехін Д. В., Пятницька Д. В., Журавльова І. М. Функціональний тренінг як засіб підвищення рівня фізичної підготовленості здобувачів освіти. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.- практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 135–136
До П. 14.

						<p>1. Член журі Міського етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»</p> <p>2. Член журі VII Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «Зіркове літо», в рамках проєкту «Творчий шанс», 12.07.2021 р.</p> <p>3. Член журі Міського етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023»</p>	
342082	Христенко Дмитро Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та музичного мистецтва	<p>Диплом бакалавра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом магістра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2018, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт</p>	4	Організація та методика оздоровчої фізичної культури	<p>До П. 1.</p> <p>1. Khrystenko Dmytro ./ International Journal of Applied Exercise Physiology www.ijaep.com (IJAEP) / Methodical System of Using Fitness Technologies in Physical Education of Students . (Web of Science Core Collection) VOL. 9 (5) p 27–34. (Web of Science)</p> <p>2. Griban, G., Yahupov, V., Svystun, V., Dovgan, N., Yeromenko, E., Udych, Z., Zhuravlov, I., Kushniriuk, S., Semeniv, B., Konovalska, L., Skoruy, O., Grokhova, G., Hres, M., Khrystenko, D., & Bloshchynskiy, I. (2020). Dynamics of the students' physical fitness while studying at higher educational institutions. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (9), 147–156. Retrieved from http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1137. (Web of Science)</p> <p>3. Христенко Д. О. Виховна компетенція як умова ефективної професійної діяльності викладача фізичного виховання. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2020. № 1 (332). С. 269–278. (Фахове видання)</p> <p>4. Христенко Д. О. Формування виховної компетентності майбутніх викладачів фізичного виховання у процесі професійної підготовки засобами настільного тенісу. Інноваційна педагогіка : науковий журнал ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». 2020. Вип.</p>

22, ТОМ 3. С. 56–59
(Фахове видання)
5. Христенко Д. О.
Формування у
студентської молоді
здоров'язбережувальн
ої мотивації до занять
фізичними вправами
(на прикладі
настільного тенісу).
Інноваційна
педагогіка : науковий
журнал ПУ
«Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій». 2020. Вип.
21, ТОМ 3, С. 36–38
(Фахове видання)
6. Калашник Д. С.,
Суровов О. А.,
Христенко Д. А.
Дослідження рівня
розвитку та
значущість діяльності
українських
кібергравців в
світовому кіберспорті.
Наука і техніка
сьогодні (Серія
«Педагогіка», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Фізико-математичні
науки», Серія
«Техніка») : журнал.
2023. № 14(28) 2023.
С. 408–418. DOI :
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-14\(28\)-408-417](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-14(28)-408-417)
(Фахове видання)

До П. 4.
1. Шестерова Л. Є.,
Грищенко Л. К.,
Христенко Д.О.
Пятницька Д. В.
Основи навчання гри
у пляжний волейбол :
практ. посіб. Харків :
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. 2023. 109 с.
До П. 12.
1. Осіпцов А. В.,
Шалепа О. Г.,
Христенко Д. О.
Навчання
спеціальним вправам
на заняттях
настільного тенісу
студентів 1-2 курсів
ВНЗ у процесі
позааудиторних
занять. Zbiór
artykułów naukowych z
Konferencji
Międzynarodowej
NaukowoPraktycznej
(on-line)
zorganizowanej dla
pracowników
naukowych uczelni,
jednostek naukowo-
badawczych oraz
badawczych z państw
obszaru byłego Związku

Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. (30.11.2017). Warszawa, 2017. str. 87–89.

2. Шалєпа О. Г., Соколюк О. В., Христенко Д. О. Здоровий спосіб життя, як запорука успішності студентської молоді. Сучасний стан проблеми фізичного культури і спорту та здоров'я нації : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 квітня 2018 р., м. Харків); за заг. ред. О. М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 97–100.

3. Фоменко О. В., Христенко Д. О. Технології в процесі позааудиторних занять з настільного тенісу Сучасний стан проблеми фізичного культури і спорту та здоров'я нації : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 квітня 2018 р., м. Харків); за заг. ред. О. М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 131–133.

4. Д. О. Христенко. Виховна компетентність здобувачів вищої освіти під час карантину. Фітнес & Здоров'я : матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків). Харків. 2020. С. 32–33.

5. Христенко Д. О. Формування виховної компетенції студентів до занять настільним тенісом. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : зірник за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19 березня 2020 р.); гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. С. 106–107. URL : <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/nauk/conf>

6. Школа О. М., Христенко Д. О.

Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту у закладах вищої освіти. Актуальність проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : збірник наукових праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 29 жовтня 2020 р. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка С. 10–13.

7. Христенко Д. О. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення. Здоров'язбережувальн і технології. Безпечний та здоровий спосіб життя. Екологічна грамотність : збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (28-29 травня 2020 р. м. Київ). Київ, 2020. С. 254–255.

8. Христенко Д. О. Настільний теніс як засіб професійно-прикладної підготовки підготовки студентів. Від науки до практики: науково-методичні аспекти якості освіти : зб. матер. Регіональної наук.-практ. конф. (29 квітня 2021 р. м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Понамарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В. 2021. С. 203–204.

9. Христенко Д. О. Використання сучасних інноваційних технологій у фізичному вихованні. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : зб. мат. Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (29 листопада 2022 р. м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Понамарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради. Харків : ХГПА, 2022. С. 419–420.

10. Калашник Д. С., Журавльова І. М., Христенко Д. О. Проблематика освітньо-професійної програми фахівців зі спеціальності 014.11 середня освіта (фізична культура). Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : мат-ли регіон. наук.-практ. конф. (26 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2022. С. 128–130.

11. Журавльова І. М., Соколюк О. В., Христенко Д. О. Фізичне виховання здобувачів закладу вищої освіти в умовах сьогодення. Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти: зб. матеріалів Всеукр. науково-метод. конф. Одеса: Університет Ушинського; 2022. С. 70–73.

12. Христенко Д. О. Формування виховної компетентності майбутніх викладачів фізичного виховання у процесі професійної підготовки засобами настільного тенісу. Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання та спорту : збірник наукових праць XV Міжнародної наукової конференції (15-16 грудня 2022 року м. Чернігів). Чернігів, 2022. С. 180–181.

13. Христенко Д. О. Використання сучасних інноваційних технологій у фізичному вихованні та спорті. Мова й література у проєкції різних наукових парадигм : зб. матеріалів XIV Всеукр. студентсько-викладацької наук.-практ. конф. (21 квітня 2023 р. м. Полтава). Полтава, 2023. С. 379–381.

14. Христенко Д. О.

						<p>Історичний аспект настільного тенісу у фізичному вихованні. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору у сучасному закладі освіти : мат-ли Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (23 травня 2023 року м. Харків). Харків : КЗ «ХГПА»ХОР. 2023. С. 419–420.</p> <p>15. Христенко Д. О. Використання інноваційних технологій у фізичному вихованні. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) Харків : ХГПА, 2023. С. 364–366.</p>	
297297	Дзюба Ольга Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом магістра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 049325, виданий 23.10.2018</p>	18	Спортивна метрологія	<p>До П. 1.</p> <p>1. Соколюк О. В. Реалізація сучасних освітніх технологій у процесі практичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Теорія і методика професійної освіти: електронне наукове фахове вид. 2018. Вип. 14. URL : https://ivetscienceip.to.wixsite.com/tmpto/kopiyua-13-2017 (Фахове видання)</p> <p>2. Пятницька Д. В., Соколюк О. В., Шестерова Л. Є., Лученцова І. С. Динаміка рівня максимального споживання кисню у бігунів на середній дистанції в річному циклі підготовки. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт». 2021. № 5 (136), С. 94–98. (Фахове видання)</p> <p>3. Шестерова Л., Дзюба О., Пятницька Д. Ставлення школярів 11-12 років до занять фізичними вправами. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2023. С. 19–23. (Фахове</p>

видання)
4. Kharkivska , A. ,
Khmil, N. , Dmytrenko
, K. , Kapustina , O. , &
Dziuba , O.
PRINCÍPIOS
METODOLÓGICOS DA
FORMAÇÃO
PEDAGÓGICA NO
ÂMBITO DE
ENCONTRAR E
FUNDAMENTAR
ORIENTAÇÕES PARA
A RENOVAÇÃO DA
QUALIDADE DE
CONTEÚDOS E
PROCESSOS. Synesis
(ISSN 1984-6754),
15(3), 218–232.
Recuperado de
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2602>

5. Kryventsova I.,
Prusik K.,
Klymenchenko V.,
Sokoliuk O. Body mass
index levels in students
living in areas of
military conflict.
Physical Culture,
Recreation and
Rehabilitation, 2023.
№ 02. P. 92–98.
(Фахове видання)
До П. 4.

1. Курсові роботи з
теорії і методики
фізичного виховання:
метод. настанови /
уклад. : О. О. Соколюк,
С. С. Козарь, І. М.
Журавльова;
Харківський коледж
Комунального закладу
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2018. 27
с.

2. Рухливі ігри,
естафети та спортивні
свята в процесі
фізичного виховання:
теорія та практика :
навчально-
методичний посібник
/ укладачі : В. Ю.
Чалий, О. В. Соколюк;
С. С. Козарь;
Харківський коледж
Комунального закладу
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2019. 154
с.

3. Терміни і поняття з
теорії фізичного
виховання і спорту :
словник / О. В.
Соколюк, С. С. Козарь,
І. М. Журавльова;
Харківський коледж
Комунального закладу
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної

ради. Харків, 2019. 58 с.

4. Перші кроки у туризмі: методичні рекомендації / укладачі : Л. К. Грищенко, І. М. Журавльова, О. В. Соколюк, І. А. Воронцова; Харківський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Бровін О. В., 2020. 92 с.

5. Організація та методика проведення фізкультурно-спортивних свят і змагань : методичні рекомендації / укладачі : Л. К. Грищенко, І. М. Журавльова, О. В. Соколюк; Харківський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Бровін О. В., 2020. 98 с.

До П. 5.
Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.06 – Теорія і методика управління освітою, тема дисертації «Моніторинг розвитку оздоровчої рухової активності майбутніх учителів фізичного виховання», диплом ДК № 049325 від 23.10.2018 р.

До П. 9.
1. Експерт із сертифікації вчителів початкових класів. Наказ Державної служби якості освіти України № 01-11/62 «Про затвердження загального списку експертів, які можуть залучатися до проведення сертифікації у 2021 році» від 17 вересня 2021 р.
Наказ Державної служби якості освіти України № 01-10/92 «Про затвердження загального списку експертів, які можуть залучатися до проведення сертифікації у 2022 році» від 28 вересня 2022 р.

До П. 12.
2. Журавльова І. М., Грищенко Л. К., Соколюк О. В.

Використання засобів дитячого фітнесу на уроках фізичної культури школярів початкової школи. Формування ефективного освітнього середовища у контексті сучасних викликів реформування системи освіти України: матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (24 квітня 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків: ФОП В. В. Петров, 2019. С. 79–82.

3. Соколюк О. В., Журавльова І. М. Покращення здоров'я студентів за допомогою занять на підвісних ремнях. Розвиток європейського простору очима молоді: економічні, соціальні та правові аспекти : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції докторантів, молодих учених та студентів: [Електронне наукове видання], м. Харків, 17 травня 2019 року. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. URL : <https://cdn.hneu.edu.ua/rozvitok19/thesis08-14.html#thesis08-14>

4. Соколюк О. В. Практична підготовка майбутніх учителів фізичної культури. Передові освітні практики: Україна, Європа, Світ : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 листопада 2019 р. Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 419–421.

5. Соколюк О. В., Калінін К. Є. Рухова активність, як один із найважливіших складників здорового способу життя студентів. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Харків, 22 травня 2020 року). Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. С. 96–99.

6. Левченко В. О., Шестерова Л. Є., Соколюк О. В. Стан фізичної підготовленості студенток педагогічних спеціальностей. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи: матеріали Всеукр. науково-практичної конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. редакцією Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2020. С. 214–218.

7. Соколюк О. В., Грищенко Л. К. Туризм, як засіб підвищення рухової активності студентів. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 02 грудня 2020 р. [гол. ред. Л. М. Рибалко]. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. С. 216–219.

8. Бойчук М. В., Соколюк О. В. Фізична підготовка жінок-військовослужбовців. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки : теорія, методологія, практика : збірник мат-лів Міжнарод. наук.-практ. конференції (Полтава, 15 листопада 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 64–66.

9. Завгородня Г. С., Соколюк О. В. Дослідження рівню розвитку спритності у студенток коледжу. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки : теорія, методологія, практика : збірник мат-лів Міжнарод. наук.-практ. конференції (Полтава, 15 листопада 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 61–62.

10. Водяницька Ю.В.,

Соколюк О. В.,
Журвавльова І. М.
Фітнес, як засіб
збереження здоров'я
та підвищення рівня
фізичної
підготовленості.
Актуальні проблеми
сучасної освіти та
науки : теорія,
методологія, практика
: збірник мат-лів
Міжнарод. наук.-
практ. конференції
(Полтава, 15
листопада 2021 р.).
Полтава: ЦФЕНД,
2021. Ч. 1. С. 63–64.

11. Лазарько А. Г.,
Соколюк О. В.
Розвиток швидкісно-
силових здібностей у
дітей молодшого
шкільного віку
засобами легкої
атлетки. Наука, освіта,
технології, інновації:
тенденції, виклики,
перспективи : збірник
тез доповідей
Міжнарод. наук.-
практ. конференції (22
листопада 2021 р.),
Полтава : ЦФЕНД,
2021. Ч. 2. С. 93–95.

12. Пятницька Д. В.,
Шестерова Л. Є.,
Соколюк О. В.
Організація
дистанційного
навчання з освітнього
компонента «Фізичне
виховання» в закладах
вищої освіти.
Modernization of the
pedagogical system of
tertiary education in
higher education
institutions : collective
monograph / edited by
G. F. Ponomarova, A. A.
Kharkivska, L. O.
Petrychenko and other;
Municipal
Establishment
«Kharkiv Humanitarian
Pedagogical Academy»
of Kharkiv Regional
Council. – Publishing
house Education and
Science s.r.o. 2021. С.
296–319.

13. Шестерова Л. Є.,
Соколюк О. В.,
Аксьонов В. В.
Організація фізичного
виховання студентів
під час воєнного
стану. Підвищення
якості національної
освіти у контексті
викликів сьогодення:
мат-ли регіональної
наук.-практ. конф. (м.
Харків, 26 травня
2022 року) / за заг.
ред. Г. Ф.
Пономарьової; КЗ
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»

ХОР. Харків : ФОП Петров В. В., 2022, С. 319-322.

14. Журавльова І. М., Соколюк О. В., Христенко Д. О. Фізичне виховання здобувачів закладу вищої освіти в умовах сьогодення. Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти: зб. матеріалів Всеукр. науково-метод. конф. Одеса: Університет Ушинського; 2022. С. 70-73.

15. Гаркуша К. Ю., Соколюк О. В Вплив занять черлідінгом на розвиток рухових якостей старшокласниць. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи : зб. наук. праць за мат-ми І Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (24 листопада 2022 року м. Глухів), Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка. С. 69-71.

16. Щербак С. В., Соколюк О. В. Організація діяльності секції з виду спорту дуатлон в сільській місцевості в умовах сьогодення. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи : зб. наук. праць за мат-ми І Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (24 листопада 2022 року м. Глухів), Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка. С. 371-374.

17. Полякова І. В., Бакуменко Т. К., Соколюк О. В. Організація освітнього процесу в педагогічному фаховому коледжі. International collective monograph «Enrichment of the pedagogical cluster of educational services» 2022, Чехія.

18. Волинець Ю. Л., Помпа О. В., Журавльова І. М. Вплив занять йогою на організм жінок. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства: збірник

тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 29 листопада 2023 р.). Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. С. 59–60.

19. Загоруйко Ю. С., Помпа О. В. Вплив занять пілатесом на розвиток силових здібностей і гнучкості у жінок другого зрілого віку. Modern tools and methods of scientific investigations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, December 8, 2023. Antwerp, Kingdom of Belgium: International Center of Scientific Research. P. 327–328.

20. Шестерова Л. Є., Журавльова І. М., Помпа О. В. Педагогічна практика: недоліки та шляхи їх подолання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2023 р. С. 21. Без'язичний М. К.

Помпа О. В. Футбол як засіб підвищення фізичної підготовленості старшокласників. The driving force of science and trends in its development: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, December 22, 2023. Coventry, United Kingdom: International Center of Scientific Research. P. 211–213. До П. 14.

1. Член журі Міського етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023»

2. Член журі Міського етапу Всеукраїнського

						конкурсу «Найкращий дистанційний курс з фізичної культури – 2023»	
144667	Калінін Костянтин Євгенійович	Викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та музичного мистецтва	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університету ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2012, спеціальність: Фізична реабілітація, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, рік закінчення: 1995, спеціальність: Фізична культура	19	Характеристик а та становлення фізичної культури і спорту	До П. 1. 1. Калашник Д. С, Журавльова І. М, Аксьонов В. В, Калінін К. Є Особливості організації освітнього процесу на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти в умовах війни. Видавнича група «Наукові перспективи» Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія») 2022, Вип. № 10 (28) С.289– 301. До П.4. 1. Практичні заняття із дисципліни «Масаж» (методичні настанови для здобувачів освітнього рівня «Молодший спеціаліст» /укладач Калінін К. Є. Харківський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно- педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2020. 37 с. 2. Підвищення спортивної майстерності (міні- футбол): теорія та практика; засоби відновлення після фізичних навантажень. навчально- методичний посібник / укладачі А. В. Бойченко., К. Є. Калінін. Харків, 2021. 184 с. До П 12. 1. Дмитренко К. А., Калінін К. Є. Рухова активність, як один із важливіших елементів здорового способу життя студентів. Розвиток європейського простору очима молоді: економічні, соціальні та правові аспекти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції докторантів, молодих учених та студентів : [Електронне наукове видання], м. Харків, 17

травня 2019 року.
Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. URL : <https://cdn.hneu.edu.ua/rozvitok19/thesis08-14.html#thesis08-14>

2. Калінін К. Є. Вплив лікувальної фізкультури на організм людини. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : мат-ли X Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (15 квітня 2019 року). Харків : ХГПА, 2019. С. 96–98.

3. Аксьонов Д. В., Калінін К. Є. Формування здоров'язбережувальної компетентності студентів ЗВО. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Харків : ФОП Петров В. В., 2020. С. 9–11.

4. Соколюк О. В., Калінін К. Є. Рухова активність, як один із найважливіших складників здорового способу життя студентів. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Харків, 22 травня 2020 року). Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. С. 96–99.

5. Шестерова Л. Є., Калінін К. Є. Вплив вправ силової спрямованості на фізичну підготовленість студентів, що спеціалізуються в бігу на середні дистанції. Сучасні тенденції розвитку легкої атлетики : зб. тез IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22 квітня 2021 року). Харків : ХДАФК, 2021. С. 32–35.

5. Калінін К., Калашник Д. Педагогічні здоров'язберезувальні і технології у професійній діяльності фізичних терапевтів, ерготерапевтів. V International Scientific and Practical Conference «SCIENCE, PRACTICE AND THEORY», February 1-4.2022. Tokyo, Japan (24 Hours of Participation). С 338–342.

6. Журавльова І. М., Калінін К. Є., Калашник Д. С. Формування фахових компетентностей у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : VIII Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція 29 квітня 2022 року, зб. наук. праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2022. Вип. 6. С. 28–36.

7. Калашник Д. С., Аксьонов В. В., Каланін К. Є. Національно-патріотичне в фізичному вихованні дітей і молоді в Україні: теоретико-нормативні аспекти. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція (29 листопада 2022) Харків : ХГПА, 2022. С.124–128.

8. Козарь С. С., Калінін К. Є., Журавльова І. М. Фізична терапія здобувачів вищої освіти засобами самомасажу в умовах сьогодення. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 13-14 квітня 2023 р.,) / за

						<p>заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. С. 312–314.</p> <p>9. Калашнік Д., Калінін К. Є. Кінезіологічне тейпування у фізичному вихованні сучасної молоді. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : мат-ли міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. 23 травня 2023 року. Харків. С 178–181.</p> <p>10. Калініна О. С., Калінін К. Є., Шама І. П. Використання технологій віртуальної реальності для активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. Міжнародна конференція «Global Innovations and Shared Solutions in Modern Science» to be held from October 1 to December 15, 2023 by Futurity Research (30 hours). Poland, Łódź, ul. Stefan Żeromski number 53. Date: 27.11.2023. С 206–209.</p> <p>11. Покидько М. І., Пятницька Д. В., Калінін К. Є. Проведення уроків фізичної культури під час дистанційного навчання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 238–239.</p>	
342082	Христенко Дмитро Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та музичного мистецтва	Диплом бакалавра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради,	4	Теорія і методика викладання спортивних та рухливих ігор	<p>До П. 1.</p> <p>1. Khrystenko Dmytro / International Journal of Applied Exercise Physiology www.ijaep.com (IJAEP) / Methodical System of Using Fitness Technologies in Physical Education of</p>

рік закінчення:
2017,
спеціальність:
6.010201
фізичне
виховання,
Диплом
магістра,
Комунальний
заклад
"Харківська
гуманітарно-
педагогічна
академія"
Харківської
обласної ради,
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
017 Фізична
культура і
спорт

Students . (Web of Science Core Collection) VOL. 9 (5) p 27–34. (Web of Science)

2. Griban, G., Yahupov, V., Svystun, V., Dovgan, N., Yeromenko, E., Udych, Z., Zhuravlov, I., Kushniriuk, S., Semeniv, B., Konovalska, L., Skoruy, O., Grokhova, G., Hres, M., Khrystenko, D., & Bloshchynskiy, I. (2020). Dynamics of the students' physical fitness while studying at higher educational institutions. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (9), 147–156. Retrieved from <http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1137>. (Web of Science)

3. Христенко Д. О. Виховна компетенція як умова ефективної професійної діяльності викладача фізичного виховання. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2020. № 1 (332). С. 269–278. (Фахове видання)

4. Христенко Д. О. Формування виховної компетентності майбутніх викладачів фізичного виховання у процесі професійної підготовки засобами настільного тенісу. Інноваційна педагогіка : науковий журнал ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». 2020. Вип. 22, ТОМ 3. С. 56–59 (Фахове видання)

5. Христенко Д. О. Формування у студентської молоді здоров'язбережувальної мотивації до занять фізичними вправами (на прикладі настільного тенісу). Інноваційна педагогіка : науковий журнал ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». 2020. Вип. 21, ТОМ 3, С. 36–38 (Фахове видання)

6. Калашник Д. С., Суоров О. А., Христенко Д. А. Дослідження рівня розвитку та значущість діяльності українських кібергравців в

світовому кіберспорту. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 14(28) 2023. С. 408–418. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-14\(28\)-408-417](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-14(28)-408-417) (Фахове видання)

До П. 4.

1. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Христенко Д. О. П'ятицька Д. В. Основи навчання гри у пляжний волейбол : практ. посіб. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. 2023. 109 с.

До П. 12.

1. Осіпцов А. В., Шалепа О. Г., Христенко Д. О. Навчання спеціальним вправам на заняттях настільного тенісу студентів 1-2 курсів ВНЗ у процесі позааудиторних занять. Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. (30.11.2017). Warszawa, 2017. str. 87–89.

2. Шалепа О. Г., Соколюк О. В., Христенко Д. О. Здоровий спосіб життя, як запорука успішності студентської молоді. Сучасний стан проблеми фізичного культури і спорту та здоров'я нації : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 квітня 2018 р., м. Харків); за заг. ред. О. М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 97–100.

3. Фоменко О. В., Христенко Д. О. Технології в процесі

позааудиторних занять з настільного тенісу Сучасний стан проблеми фізичного культури і спорту та здоров'я нації : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 квітня 2018 р., м. Харків); за заг. ред. О. М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 131–133.

4. Д. О. Христенко. Виховна компетентність здобувачів вищої освіти під час карантину. Фітнес & Здоров'я : матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків). Харків. 2020. С. 32–33.

5. Христенко Д. О. Формування виховної компетенції студентів до занять настільним тенісом. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : збірник за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19 березня 2020 р.); гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. С. 106–107. URL : <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/nauk/co pf>

6. Школа О. М., Христенко Д. О. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту у закладах вищої освіти. Актуальність проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : збірник наукових праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 29 жовтня 2020 р. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка С. 10–13.

7. Христенко Д. О. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення. Здоров'язбережувальні і технології.

Беспечний та здоровий спосіб життя. Екологічна грамотність : збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (28-29 травня 2020 р. м. Київ). Київ, 2020. С. 254–255.

8. Христенко Д. О. Настільний теніс як засіб професійно-прикладної підготовки підготовки студентів. Від науки до практики: науково-методичні аспекти якості освіти : зб. матер. Регіональної наук.-практ. конф. (29 квітня 2021 р. м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В. 2021. С. 203–204.

9. Христенко Д. О. Використання сучасних інноваційних технологій у фізичному вихованні. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : зб. мат. Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (29 листопада 2022 р. м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ХГПА, 2022. С. 419–420.

10. Калашник Д. С., Журавльова І. М., Христенко Д. О. Проблематика освітньо-професійної програми фахівців зі спеціальності 014.11 середня освіта (фізична культура). Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : мат-ли регіон. наук.-практ. конф. (26 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП

Петров В. В., 2022. С. 128–130.

11. Журавльова І. М., Соколюк О. В., Христенко Д. О. Фізичне виховання здобувачів закладу вищої освіти в умовах сьогодення. Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти: зб. матеріалів Всеукр. науково-метод. конф. Одеса: Університет Ушинського; 2022. С. 70–73.

12. Христенко Д. О. Формування виховної компетентності майбутніх викладачів фізичного виховання у процесі професійної підготовки засобами настільного тенісу. Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання та спорту : збірник наукових праць XV Міжнародної наукової конференції (15-16 грудня 2022 року м. Чернігів). Чернігів, 2022. С. 180–181.

13. Христенко Д. О. Використання сучасних інноваційних технологій у фізичному вихованні та спорті. Мова й література у проєкції різних наукових парадигм : зб. матеріалів XIV Всеукр. студентсько-викладацької наук.-практ. конф. (21 квітня 2023 р. м. Полтава). Полтава, 2023. С. 379–381.

14. Христенко Д. О. Історичний аспект настільного тенісу у фізичному вихованні. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору у сучасному закладі освіти : мат-ли Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (23 травня 2023 року м. Харків). Харків : КЗ «ХГПА» ХОР. 2023. С. 419–420.

15. Христенко Д. О. Використання інноваційних технологій у фізичному вихованні. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історико-методичний аспект : матеріали

						Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) Харків : ХГПА, 2023. С. 364–366.
144667	Калінін Костянтин Євгенійович	Викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та музичного мистецтва	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університету ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2012, спеціальність: Фізична реабілітація,</p> <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С.Сковороди, рік закінчення: 1995, спеціальність: Фізична культура</p>	19	<p>Параолімпійський спорт</p> <p>До П. 1. 1. Калашник Д. С, Журавльова І. М, Аксьонов В. В, Калінін К. Є Особливості організації освітнього процесу на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти в умовах війни. Видавнича група «Наукові перспективи» Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія») 2022, Вип. № 10 (28) С.289–301.</p> <p>До П.4. 1. Практичні заняття із дисципліни «Масаж» (методичні настанови для здобувачів освітнього рівня «Молодший спеціаліст» /укладач Калінін К. Є. Харківський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2020. 37 с. 2. Підвищення спортивної майстерності (міні-футбол): теорія та практика; засоби відновлення після фізичних навантажень. навчально-методичний посібник / укладачі А. В. Бойченко., К. Є. Калінін. Харків, 2021. 184 с.</p> <p>До П 12. 1. Дмитренко К. А., Калінін К. Є. Рухова активність, як один із важливіших елементів здорового способу життя студентів. Розвиток європейського простору очима молоді: економічні, соціальні та правові аспекти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції докторантів, молодих учених та студентів : [Електронне наукове видання], м. Харків, 17</p>

травня 2019 року.
Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. URL : <https://cdn.hneu.edu.ua/rozvitok19/thesis08-14.html#thesis08-14>.

2. Калінін К. Є. Вплив лікувальної фізкультури на організм людини. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : мат-ли X Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (15 квітня 2019 року). Харків : ХГПА, 2019. С. 96–98.

3. Аксьонов Д. В., Калінін К. Є. Формування здоров'язбережувальної компетентності студентів ЗВО. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Харків : ФОП Петров В. В., 2020. С. 9–11.

4. Соколюк О. В., Калінін К. Є. Рухова активність, як один із найважливіших складників здорового способу життя студентів. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Харків, 22 травня 2020 року). Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. С. 96–99.

5. Шестерова Л. Є., Калінін К. Є. Вплив вправ силової спрямованості на фізичну підготовленість студентів, що спеціалізуються в бігу на середні дистанції. Сучасні тенденції розвитку легкої атлетики : зб. тез IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22 квітня 2021 року). Харків : ХДАФК, 2021. С. 32–35.

5. Калінін К., Калашник Д. Педагогічні здоров'язберезувальні і технології у професійній діяльності фізичних терапевтів, ерготерапевтів. V International Scientific and Practical Conference «SCIENCE, PRACTICE AND THEORY», February 1-4.2022. Tokyo, Japan (24 Hours of Participation). С 338–342.

6. Журавльова І. М., Калінін К. Є., Калашник Д. С. Формування фахових компетентностей у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : VIII Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція 29 квітня 2022 року, зб. наук. праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2022. Вип. 6. С. 28–36.

7. Калашник Д. С., Аксьонов В. В., Каланін К. Є. Національно-патріотичне в фізичному вихованні дітей і молоді в Україні: теоретико-нормативні аспекти. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція (29 листопада 2022) Харків : ХГПА, 2022. С.124–128.

8. Козарь С. С., Калінін К. Є., Журавльова І. М. Фізична терапія здобувачів вищої освіти засобами самомасажу в умовах сьогодення. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 13-14 квітня 2023 р.,) / за

						<p>заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. С. 312–314.</p> <p>9. Калашнік Д., Калінін К. Є. Кінезіологічне тейпування у фізичному вихованні сучасної молоді. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : мат-ли міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. 23 травня 2023 року. Харків. С 178–181.</p> <p>10. Калініна О. С., Калінін К. Є., Шама І. П. Використання технологій віртуальної реальності для активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. Міжнародна конференція «Global Innovations and Shared Solutions in Modern Science» to be held from October 1 to December 15, 2023 by Futurity Research (30 hours). Poland, Łódź, ul. Stefan Żeromski number 53. Date: 27.11.2023. С 206–209.</p> <p>11. Покидько М. І., Пятницька Д. В., Калінін К. Є. Проведення уроків фізичної культури під час дистанційного навчання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 238–239.</p>	
26723	Суровов Олексій Анатолійович	Викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та музичного мистецтва	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001,	21	Атлетизм та пауерліфтинг	<p>До П. 1.</p> <p>1. Prontenko K., Griban G., Aloslyna A., Bychuk O., Kuvaldina O., Shkola O., Boichenko A., Surovov O., Ramsey I., Voitovyuch I., Valkevich O., Prontenko V. Características de la metodología del</p>

спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Фізична
культура,
Диплом
магістра,
Харківська
державна
академія
фізичної
культури, рік
закінчення:
2004,
спеціальність:
010203
Олімпійський і
професійний
спорт, Диплом
кандидата наук
ДК 044785,
виданий
11.10.2017

desarrollo de las
calidades físicas de los
cadetes durante las
actividades de
levantamiento de pesas.
Revista Dilemas
Contemporáneos :
Educación, Política y
Valores, 2020. № 2. P.
1–28. DOI :
<https://doi.org/10.46377/dilemas.v32i1.2003>
(Web of Science)
2. Maksymchuk B.,
Gurevych R.,
Matviichuk T., Surovov
O., Stepanchenko N.,
Opushko N., Sitovskyi
A., Kosynskyi E.,
Bogdanyuk A., Vakoliuk
A., Solovyov V., &
Maksymchuk I.
Training Future
Teachers to Organize
School Sport. Revista
Romaneasca pentru
Educatie
Multidimensionala,
2020. Vol. 12, № 4. P.
310–327. DOI :
<https://doi.org/10.18662/rrem/12.4/347> (Web
of Science)
3. Kosholap A.,
Maksymchuk B.,
Branitska T., Martynets
L., Boichenko A.,
Stoliarenko O., Matsuk
L., Surovov O.,
Stoliarenko O.,
Maksymchuk I.
Neuropsychological
Bases of Self-
Improvement of Own
Physical Health of
Future Teachers in the
Course of University
Education. BRAIN.
Broad Research in
Artificial Intelligence
and Neuroscience,
2021. Vol. 12, № 3. –
pp. 171–190 ISSN:
2068-0473 | e-ISSN:
2067-3957 DOI :
<https://doi.org/10.18662/brain/12.3/226> (Web
of Science)
4. Суровов О. А.
Передумови
використання фітнес-
технологій в якості
засобів фізичного
виховання
студентської молоді.
Збірник наукових
праць «Педагогічні
науки». Херсон :
Видавництво
Херсонський
державний
університет, 2018. С.
52–56.
URL:<https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4004/3516>
(Фахове видання)
5. Суровов О. А.
Значення здорового
способу життя в

розвитку фізичних здібностей студентів. Науковий журнал. Інноваційна педагогіка. Одеса : ПНДІЕІ, 2019. Вип. 9. Т. 3. С. 29–32. URL:http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/9/part_3/7.pdf (Фахове видання)

6. Школа О. М., Бойченко А. В., Суоров О. А. Формування готовності впровадження здоров'язбережувальних технологій в процесі професійно-педагогічної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури. Вісник ЛНУ ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогічні науки. Старобільськ, 2019. № 4 (327). Ч. 2. С. 139–147. DOI : [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2019-4\(327\)-2-134-142](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2019-4(327)-2-134-142) (Фахове видання)

7. Г. Ф. Горпинич, В. А. Шемчук, Г. О. Коник, О. А. Суоров, Д. В. Аксьонов. Методика фізичної терапії викладачів спеціальної фізичної підготовки закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання після лікування коронавірусної хвороби. Збірник наукових праць. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2021. № 75. Т. 1. С. 104–109. DOI : <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-1.20> (Фахове видання)

8. Хацаюк О. В., Солodka О. В., Суоров О. А., Партико Н. В., Лозовий Є. А., Полякова О. О., Кусовська О. С., Белошенко Ю. К. Аналіз техніко-тактичної підготовленості спортсменів високої кваліфікації, які спеціалізуються в бойовому розділі самбо за підсумками «ЧС – 2021». Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Вип. 1 (145). 2022. С. 120–126. DOI : 10.31392/NPU-

nc.series
15.2022.1(145).30
(Фахове видання)
9. Калашник Д.
С., Суровов О. А.,
Аксьонов Д. В.
Диференційований
підхід до розвитку
фізичних якостей в
учнів загальноосвітніх
навчальних закладів у
єдиноборствах.
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина»):
журнал. 2022. №
13(18) 2022. С.235–
249. DOI :
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-13\(18\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-13(18))
(Фахове видання)
10. Калашник Д. С.,
Суровов О. А.,
Христенко Д. А.
Дослідження рівня
розвитку та
значущість діяльності
українських
кібергравців в
світовому кіберспорті.
Наука і техніка
сьогодні (Серія
«Педагогіка», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Фізико-математичні
науки», Серія
«Техніка»): журнал.
2023. № 14(28) 2023.
С. 408–418. DOI :
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-14\(28\)-408-417](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-14(28)-408-417)
(Фахове видання)
До П. 4.
1. Фізична культура :
основи техніки і
тактики гри у футбол :
метод. настанови /
укладачі : О. А.
Суровов, Д. В. Сичов ;
Д. В. Аксьонов ;
Харківський коледж
Комунального закладу
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2018. 88
с.
2. Організаційно-
методичне
забезпечення
дисципліни «Футбол з
методикою
викладання» : навч.-
метод. посіб., укладач
: О. А. Суровов ;
Харківський коледж
Комунального закладу
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2019.
247 с.
3. Оздоровчий фітнес:
метод. реком. / уклад.

: О. М. Школа, О. В. Фоменко, В. О. Жамардій, Д. В. Сичов, О. А. Суоров ; за заг. ред.. О. М. Школи; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2019. 102 с.

До П. 5.
Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я), тема дисертації: «Методика інтерактивного навчання спеціальних дисциплін майбутніх учителів фізичної культури», диплом ДК № 044785 від 11.10.2017 р.

До П. 12.
1. Суоров О. А., Олійник Д. О. Курс «Фізичне виховання» як засіб підвищення ефективності навчання студентської молоді. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : збірник наукових праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (29 жовтня 2020 р.). Житомир, 2020. С. 92–93.

2. Суоров О., Калашник Д. Збереження здоров'я засобами скандинавської ходьби. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : III Всеукр. наук.-практ. конф. (4 листопада 2021 р. м. Житомир). Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. С. 39–40.

1. 3. Раздольська В. В., Суоров О. А. Фізична та технічна підготовка у початковій підготовці футболістів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Усеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р. м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Понамарьової; Комунальний заклад

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2021. С. 289–293.

4. Шандиба А. А, Суоров О. А. Вплив занять фізичною культурою за методикою європейських футбольних шкіл на фізичну підготовленість дітей молодшого шкільного віку. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : збірник мат-лів II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції з міжнар. участю (01 грудня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 65–66.

5. Суоров О.А, Калашник Д.С, Аксьонов Д. В. Фізичне виховання дітей шкільного віку у дитячих оздоровчих таборах. Актуальні проблеми сучасної науки та освіти (частина I) : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 20-21 січня 2022 року. Львів : Львівський науковий форум, 2022. С. 70–72.

6. Суоров О. А., Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Рекреаційні ресурси для розвитку велосипедного туризму. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2022. Вип.6. С. 98–106. URL : http://journals.uraua/cvs_konf/issue/archiv e.

7. Аксьонов В. В., Калашник Д. С., Суоров О. А. Психологічні особливості та аналіз умов формування дитячого колективу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку у рамках роботи. Видавничої групи «Наукові перспективи» : мат-ли XXVII Міжнародної

науково-практичної конференції (07 грудня 2022 р., м. Ліон (Франція). Ліон, 2022. С. 201–204.

8. Суровов О. А., Іволга С. М. Теоретичні та методичні основи структури і змісту фізичної і технічної підготовки під час тренувань футболіста середнього шкільного віку. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи : зб. наук. праць за мат-ми I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (24 листопада 2022 року м. Глухів), Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка. С. 119–124.

9. Суровов О. А., Аксьонов Д. В., Калашник Д. С. Основні напрямки роботи з організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів для всебічного фізичного розвитку в дитячому оздоровчому таборі. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конференції (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. – Харків : ХГПА, 2022. С. 12–17.

10. Калашник Д. С., Суровов О. А. Кіберспорт як сучасний тренд в освіті. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : мат-ли Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (23 травня 2023 р., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023.

11. Тонкошкур М. С.,

							<p>Суровов О. А. Моніторинг стану фізичної підготовленості студентів закладів вищої освіти в умовах військового стану. Вісімдесят перші економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки : матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополь, Польща, 19-20 грудня 2023 р.) С. 186–189. До П. 20. Стаж роботи 22 років 9 місяців</p>
315137	Шестерова Людмила Єгорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	<p>Диплом спеціаліста, Харківський спортивний факультет Київського державного інституту фізичної культури, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.01020201 спорт, Диплом кандидата наук ДК 024691, виданий 30.06.2004, Атестат професора АП 000955, виданий 23.04.2019</p>	42	Основи юнацького спорту	<p>До П. 1. 1. Functional state of cardiovascular system of 10–16-year old teenagers under the influence of cheerleading classes. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 18 Supplement issue 1, Art 63, 452–458, 2018. DOI:10.7752/jpes.201.s163 (Scopus) 2. Physical health assessment of 10-16 year old schoolgirls of the Kharkiv Region of Ukraine. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences (RJPBCS), 2018; 9(4): 1498–1506. (Web of Science) 3. Change in the results of middle-distance runners living at different heights above sea level. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 18 (Supplement issue 4), Art 280, pp. 1902–1906, 2018. DOI:10.7752/jpes.2018.s4280 (Scopus) 4. Evaluation of characteristics of running with an audio stimulation in prepared students from various sports. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 19(1), Art 100, pp. 696–702, 2019 online ISSN. (Scopus) 5. Representation, reliability and reproducibility of the running test using a metronome. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 19(4), Art 154, pp. 1066–1070, 2019 online ISSN.</p>

DOI:10.7752/jpes.2019.02154
(Scopus)
6. Influence of specifically aimed exercises and active games on indicators of the functional state of the vestibular sensory system in 10-16-year-old children with visual impairments. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 19(4), Vol. 19(3), Art 232, pp. 1599–1605, 2019 online ISSN:2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051© JPES (Scopus)
7. The influence of plyometric training on the improvement of special physical preparation of high-Qualified visually impaired sprinters during pre-competition stage. Slobozhanskyi herald of science and sport, 2020. Vol. 8, №3 (77), pp. 77–84, ISSN 2311-6374 (Scopus)
8. The influence of loads of various magnitudes and directions on the visual acuity of high-qualified visually impaired sprinters. Slobozhanskyi herald of science and sport, 2023. Vol. 27, №1, pp. 48–53, ISSN 1999-818X DOI 10.15391/snsv (Scopus)

9. Крилов Д. С., Шестерова Л. Є. Дослідження особливостей виконання удару справа з відскоку десятирічними тенісистами в високому ігровому темпі. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» / зб. наук. праць. Київ : Вид-но НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. Вип. 1 (95)18. С. 80–83. (Фахове видання)
10. Рядова Л., Шестерова Л. Вікова динаміка рівня розвитку статичної рівноваги в учнів середніх класів з вадами зору. Слобожанський науково-спортивний вісник: наук.-теор. журн. Харків :

ХДАФК, 2018. № 3 (63). С. 52–56 (Фахове видання)

11. Рожков В., Шестерова Л. Взаємозв'язок техніки замаху молоту з технікою його попередніх обертань у висококваліфікованих металників. Слобожанський науково-спортивний вісник: наук.-теор. журн. Харків : ХДАФК, 2018. №6 (68). С. 16–20. (Фахове видання)

12. Шестерова Л. Є., Крайник Я. Б. Зміна рівня показників спеціальної фізичної підготовленості юних футболістів під впливом легкоатлетичних вправ. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Вип. 3(111). 2019. С. 136–138. (Фахове видання)

13. Аджаметова Л., Шестерова Л. Вплив пліометричного тренування на удосконалення спеціальної фізичної підготовленості висококваліфікованих спринтерів з вадами зору на передзмагальному етапі. Слобожанський науково-спортивний вісник : наук.-теор. журн. Харків : ХДАФК, 2020. №3 (77). С. 104–116, DOI: 10.15391/spsv.2020-3.006. (Фахове видання)

14. Пятницька Д. В., Соколюк О. В., Шестерова Л. Є., Лученцова І. С. Динаміка рівня максимального споживання кисню у бігунів на середні дистанції в річному циклі підготовки. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт». 2021. № 5(136), С. 94–98. (Фахове видання).

15. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Використання платформ ZOOM та GOOGLE classroom для проведення занять спортивно-педагогічної спрямованості. Актуальні проблеми

фізичного виховання різних верств населення.
[Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2021. Режим доступу : <http://journals.urau.ua/hdafk-tmfv>. С. 172–177 (Фахове видання).

16. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В., Грищенко Л. К. Состояние физической подготовленности десятилетних теннисистов. Спортивні ігри. Харків, 2021. № 1 (19). С. 95–100. DOI : 10.15391/si.2021-1.10 (Фахове видання)

17. Шестерова Л. Є., Ту Яньхао. Зміна рівня фізичної підготовленості десятирічних тенісистів під впливом занять із загальної фізичної підготовки. Спортивні ігри. Харків, 2022. №1(23). С. 76–83 (Фахове видання).

18. Шестерова Л. Є. Методика розвитку спритності та швидкісно-силових здібностей у дітей 7-8 років засобами рухливих ігор. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2022. С. 73-79 (Фахове видання).

19. Синиця С., Синиця Т., Шестерова Л. Зміна рівня загальної та спеціальної фізичної підготовленості черлідерів у передзмагальному періоді. Педагогічні науки. 2022. № 79. С. 44–47. (Фахове видання).

20. Синиця С., Синиця Т., Шестерова Л., Корносенко О. Ставлення студентів до значущості компонентів моделі фітнес-тренерів у процесі фахової підготовки в закладі вищої освіти. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 2. С. 92–100. (Фахове видання).

21. Шестерова Л., Синиця С., Синиця Т. Вплив занять загальної фізичної підготовки на рухову підготовленість юних

тенісисток. Спортивні ігри. Харків, 2022. №4(26). С. 64–71. (Фахове видання).

22. Shesterova L., Hryshchenko L., Pyatnickaya D., Wnorowski K. The influence of volleyball classes on the physical fitness and health outcomes of college students. *Pedagogy of Health* Vol. 2 No. 1 (2023) pp. 25–29. DOI : <https://doi.org/10.1556/1/health.2023.01> (Фахове видання).

23. Шестерова Л., Дзюба О., Пятницька Д. Ставлення школярів 11-12 років до занять фізичними вправами. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2023. С. 19–23. (Фахове видання).

24. Синиця С., Арканова А., Синиця Т., Шестерова Л., Даніско О. Музично-ритмічне виховання школярів молодшого шкільного віку засобами черліденгу. *Педагогічні науки*. №. 81. С. 8–13. (Фахове видання).

25. Шестерова Л., Аджаметова Л. Structure of the training process of highly qualified sprinters with visual impairments. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023. № 8 (168). С. 179–185. (Фахове видання).

26. Vyrasniak I., Iermakov S., Shesterova L. Condition of the autonomic nervous system during the 'sit-stand-sit' orthostatic test in university students in areas of military conflict in Ukraine. *Physical Culture, Recreation and Rehabilitation*, 2023. № 02. pp. 81–91. (Фахове видання).

До П. 4.

1. Єфременко А. М., Шестерова Л. Є. Організація та методика занять в

клубах аматорів бігу : навч.-метод. посіб. з теорії та методики легкої атлетики для студентів та магістрів. Харків, 2019. 199 с.

2. Синиця С. В., Шестерова Л. Є., Синиця Т. О. «Оздоровча аеробіка. Спортивно-педагогічне вдосконалення» : навч. посіб. Львів : Новий Світ-2000, 2020. 236 с.

3. Рядова Л. О., Шестерова Л. Є. Вправи та рухливі ігри, спрямовані на вдосконалення координаційних здібностей учнів середніх класів із вадами зору на уроках фізичної культури : метод. реком. Харків : ХДАФК, 2021. 341 с.

4. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Козарь С. С., Пятницька Д. В. Спортивні квести, конкурси та розваги : практич. посіб. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. 2023. 85 с.

5. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Пятницька Д. В. Городковий спорт початківцям : практич. посіб. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. 2023. 62 с.

6. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Христенко Д. О., Пятницька Д. В. Основи навчання гри у пляжний волейбол : практич. посіб. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. 2023. 109 с.

До П. 5
Кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення Диплом ДК № 024691 від 30.06.2004 р. Тема дисертації «Влияние уровня активности сенсорных функций на совершенствование

двигательных способностей школьников средних классов». Професор кафедри теорії та методики фізичного виховання, атестат професора АП № 000955 від 23.04.2019 р.

До П. 6.
Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня – 5.

До П. 11.
Наукове консультування спортивних закладів 5 років (СК Sport & Kort).

До П. 12.
1. Рядова Л., Шестерова Л.
Порівняння показників розвитку здатності до збереження динамічної рівноваги у дітей 10-16 років з вадами зору у віковому та статевому аспектах. Мат-ли Междунар. науч.-практ. Інтернет-конф. «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации» : зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 43. С. 568–571.

2. Рожков В., Шестерова Л.
Особливості техніки фінального зусилля кваліфікованих металників молоту. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. Харків, 2019. Вип. 3. С. 99–105.

3. Шестерова Л. Є.
Гіпоксичне тренування у підготовці бігунів, що спеціалізуються у видах витривалості. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. Харків, 2019. Вип. 3. С. 91–98.

4. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В.
Історичні аспекти становлення і розвитку аеробіки. Проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров'я

людини : мат-ли V
Всеукр. наук.-практ.
конф. (12-13 квітня
2020 р.) / гол. ред. О.
О. Корносенко.
Полтава : Сімон, 2020.
С. 24–28.

5. Шестерова Л. Є.,
Пятницька Д. В.
Вплив тренувань у
гірських умовах на
підготовленість
кваліфікованих
бігунів на середні
дистанції, що
проживають на різних
висотах. Основи
побудови
тренувального
процесу в циклічних
та екстремальних
видах спорту : зб.
наук. праць. Харків,
2020. Вип. 4. С. 112–
120.

6. Шестерова Л. Є.,
Пятницька Д. В.
Використання вправ з
фітнес-гумками для
попередження
гіподинамії під час
карантину у студентів
ЗВО. Фізичне
виховання та спорт в
закладах вищої освіти
: мат-ли I Всеукр.
наук.-практ. конф. (м.
Харків, 22 травня
2020 р.). Харків :
ХНЕУ імені С.
Кузнеця, 2020. С. 53–
56.

7. Геращенко А. О.,
Шестерова Л. Є.,
Журавльова І. М.
Показники фізичного
стану хлопців 17-18
років, що займаються
бодіблінгом.
Розвиток
національної
педагогічної освіти у
подіях і персоналіях :
особливості, здобутки
та перспективи : мат-
ли Всеукр. наук.-
практ. конф. (19
листопада 2020 р., м.
Харків) / за заг. ред. Г.
Ф. Пономарьової.
Харків : ФОП Петров
В. В., 2020. С. 96–100.

8. Дуга А., Шестерова
Л. Є., Грищенко Л. К.
Дослідження рівню
розвитку
координаційних
здібностей студентів,
що займаються
баскетболом.
Розвиток
національної
педагогічної освіти у
подіях і персоналіях :
особливості, здобутки
та перспективи : мат-
ли Всеукр. наук.-
практ. конф. (19
листопада 2020 р., м.
Харків) / за заг. ред. Г.
Ф. Пономарьової.

Харків : ФОП Петров В. В., 2020. С. 133–136.

9. Левченко В. О., Шестерова Л. Є., Соколюк О. В. Стан фізичної підготовленості студенток педагогічних спеціальностей. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : ФОП Петров В. В., 2020. С. 214–218.

10. Сагайдак А. А., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Стан працездатності та фізичної підготовленості студентів-легкоатлетів, що спеціалізуються в бігу на середні дистанції. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : ФОП Петров В. В., 2020. С. 313–316.

11. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Актуалізація обліку і контролю фізичної підготовленості та функціонального стану студентів закладів вищої освіти. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : зб. мат-лів I Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю, присвяченої 90-річчю Національного ун-ту «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (02 грудня 2020 року). Полтава, 2020. С. 262–265.

12. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Ставлення студентів педагогічних спеціальностей до занять фізичним вихованням. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : мат-ли II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (18

грудня 2020 р.).
Харків, 2020. С. 205–209.

13. Шестерова Л. Є.,
Калінін К. Є. Вплив
вправ силової
спрямованості на
фізичну
підготовленість
студентів, що
спеціалізуються в бігу
на середні дистанції.
Сучасні тенденції
розвитку легкої
атлетики : зб. тез IV
Всеукр. наук.-практ.
конф. (м. Харків, 22
квітня 2021 року).
Харків : ХДАФК, 2021.
С. 32–35.

14. Рядова Л. О.,
Шестерова Л. Є.
Сучасні підходи до
розвитку
координаційних
здібностей школярів з
вадами зору.
Біомеханіка спорту,
оздоровчої фізичної
терапії та ерготерапії :
актуальні проблеми,
інноваційні проекти
та тренди : мат-ли I
Всеукраїнської наук.-
практ. конф. з
міжнародною участю
(25 травня 2021 р.).
Київ : Нац. ун-т фіз.
вих. і спорту України
[елект. ресурс]. С. 127–
129.

15. Касянчук Т. В.,
Шестерова Л. Є.,
Пяницька Д. В. Стан
фізичної
підготовленості дітей
дошкільного віку.
Сучасні досягнення
фізичного виховання :
мат-ли наук.-практ.
конф. з міжнародною
участю (19 жовтня
2021 р.). Харків, С. 63–
67.

16. Бондар В.,
Шестерова Л. Є.
Волейбол як засіб
підвищення фізичної
підготовленості
студентів. Проблеми,
досвід та
вдосконалення
методичної роботи у
закладах освіти : мат-
ли Всеукр. наук.-
практ. конф. (24
листопада 2021 р., м.
Харків) / за аг. ред. Г.
Ф. Пономарьової.
Харків : ФОП Петров
В. В., 2021. С. 60–63.

17. Шаповалова Г.,
Шестерова Л. Є.
Вплив занять
футболом на фізичну
підготовленість
студентів. Традиції та
новації у підготовці
фахівців з фізичної
культури та фізичної
реабілітації : мат-ли

міжнар. наук.-практ. конф. (12-13 листопада 2021 р.) Київ : Таврійський національний ун-т імені В. І. Вернадського, 2021. С. 8–12.

18. Крикун М. С., Шестерова Л. Є., Аксьонов В. В. Вплив легкоатлетичних вправ на фізичну підготовленість футболістів збірної команди академії. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : зб. мат-лів II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції з міжнар. участю (01 грудня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 203–206.

19. Шестерова Л. Є., Синиця Т. О. Шляхи підвищення мотивації студентів до занять фізичним вихованням в умовах карантину. Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання і здоров'я людини : мат-ли VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (21-22 квітня 2022) / гол. ред. С. В. Синиця; Полт. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С. 348–351.

20. Шестерова Л. Є., Соколюк О. В., Аксьонов В. В. Організація фізичного виховання студентів під час воєнного стану. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : мат-ли регіон. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 травня 2022 року) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків : ФОП Петров В. В., 2022, С. 319–322.

21. Коломієць Я., Шестерова Л. Є. Черлідінг як засіб підвищення працездатності студентів. Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice. IV international scientific and praktikal conference. Ed-monton, Canada. No-vember 01-

04. 2022. Р. 482–485.
22. Абалмасов Д., Шестерова Л. Є. Чинники, що впливають на розвиток вуличного спорту в Україні. Innovative areas of solving problems of Science and Praktice. VII International Scientific and Praktical Conference. Oslo, Norway. November 08-11. 2022. Р. 385–388.
23. Астапова О., Шестерова Л. Особливості фізичної підготовленості учнів молодшого шкільного віку, які проживають у сільській місцевості. Science and Technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of II international Scientific and Praktical Conference. Osaka. November 17-19. 2022. Р. 295–300.
24. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Пятницька Д. В. Вплив занять спортивно-педагогічного вдосконалення з волейболу на фізичну підготовленість студентів коледжу. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти : мат-ли XIX міжнар. наук. конф. Харків, 03 лютого 2023. С. 128–131.
25. Шестерова Л., Синиця Т. Стан працездатності та фізичної підготовленості бігунів на середні дистанції. Проблеми і перспективні напрями розвитку сучасного спорту: актуальні питання теорії та практики : зб. тез I Всеукр. наук.-практ. конф. 07 квітня 2023 року. Харків : ХДАФК, 2023. С. 26–29.
26. Шестерова Л., Синиця С. Швидкісна підготовка студентів 15-17 років в секції з легкої атлетики. Фізична активність і якість життя людини : мат-ли IV наук.-практ. конф. з міжнар. участю (07 квітня 2023 року). Харків, С. 201–207.
27. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Стан

фізичної працездатності студенток педагогічних спеціальностей в умовах онлайн навчання. Фізична активність і якість життя людини : мат-ли IV наук.-практ. конф. з міжнар. участю (07 квітня 2023 року). Харків, С. 194–201.

28. Рядова Л. О., Шестерова Л. Є. Дослідження показників стійкості вестибулярного аналізатора до обертальних навантажень у слабозорих учнів основної школи. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : зб. тез I Всеукр. наук.-практ. конф. 14 квітня 2023 року. Харків, С. 99–103.

29. Шестерова Л. Є., Аксьонов В. В. Засоби розвитку швидкісних здібностей юних легкоатлетів. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : мат-ли III Міжнар. наук.-практ. конф. 27-28 квітня 2023 року. Харків, С. 142–146.

30. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Формування здорового способу життя студентів засобами фізичного виховання. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини : зб. тез наук. конф., присвяченої Дню науки в Україні. (електронне видання). Харків : ХДАФК, 2023. С. 128–129.

31. Шестерова Л. Є., Синиця С. В. Роуп-скіппінг як засіб підвищення рухової активності людини. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини : зб. тез наук. конф., присвяченої Дню науки в Україні. (електронне видання). Харків : ХДАФК, 2023. С. 225–227.

32. Шестерова Л., Пятницька Д., Грищенко Л. Проблеми

моніторингу якості освіти у сфері фізичного виховання. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : мат-ли Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 464–467.

33. Чепелев П. С., Шестерова Л. Є. Вплив занять пауерліфтингом на силові здібності спортсменів-початківців. Сучасні досягнення фізичного виховання : зб. наук. праць II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (29 листопада 2023 р.) Харків, 2023. С. 159–162.

34. Шестерова Л., Пятницька Д. Засоби покращення функціонального стану зорового аналізатора школярів молодших класів. Фізична культура і спорт. Виклики сучасності : зб. тез доповідей наук.-практ. конф. (1-2 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 226–230.

35. Капустян Д. В., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Використання мобільних додатків як засобу підвищення рухової активності студентів. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історично-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Харків, 15 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 127–128.

36. Шестерова Л. Є., Журавльова І. М., Помпа О. В. Педагогічна практика: недоліки та шляхи їх подолання. Формування професійної компетентності

						<p>сучасного педагога засобами освіти : історично-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Харків, 15 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 373–376.</p> <p>37. Шестерова Л. Є., Суворов П. І. Вплив різноспрямованих вправ на розвиток швидко-силових здібностей школярів. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історично-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Харків, 15 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 376–378.</p> <p>38. Гаркавенко О., Шестерова Л. Є. Вплив занять силового фітнесу на показники силових здібностей людини. Наука, освіта та суспільство : світові тенденції та регіональний аспект : зб. тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (18 грудня 2023 р. м. Кременчук). Кременчук, 2023. С. 76–78.</p> <p>До П. 20. 1. Стаж роботи 39 р. 5 м.</p>	
38269	Гейдел Алла Михайлівна	Викладач, Основне місце роботи	Педагогічне	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література і мова та література (англійська)</p>	19	Українська мова	<p>До П. 3</p> <p>1. Дорога до слобожанської душі. Літературна скарбниця Харківщини: навчальний посібник для студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації// Рекомендовано Радою директорів ВНЗ I- II рівнів акредитації як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації (протокол № 2 від 26.02 2016 р.) – Харків, вид-во ФОП Сілічева С.О., 2016. – 230 с.</p> <p>2. Український синтаксис на Слобожанщині / Використання краєзнавчих і літературних матеріалів на заняттях з української мови: навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти з підготовки молодших</p>

спеціалістів//
Рекомендовано Радою директорів ВНЗ I- II рівнів акредитації як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації (протокол № 2 від 02.04.2018 р.)/ Т.М. Брунець, І.Ф. Сатуновська, І.В. Таможська (та ін.) за ред. А.Г. Біди . – Харків: вид-во «Стильна типографія», 2018 – 228 с.

До П. 4

1. Гейдел А.М., Оловаренко О.І. Лінгвістичні ігри та вправи на заняттях із української мови: навчально-методичний посібник / А.М. Гейдел, О.І. Оловаренко. – Х : ХГПА, 2016. – 89 с.

2. Гейдел А. Оловаренко О. Організація занять із української мови з впровадженням QR-кодів: практикум / А. Гейдел, О. Оловаренко; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2019. – 102 с.

До П. 10.

Участь у реалізації наукового гранту «Динаміка етнокультурних концептів Сходу і Заходу (на матеріалі говірок Центральної Слобожанщини і Бойківщини)» в українсько-канадських студіях із гуманітарних наук за сприяння і фінансування університету «University of Alberta» (Канада)

До П. 14.

1. Перемога у II Всеукраїнському конкурсі «Закордонне українство: вчора, сьогодні, завтра» (Острого, 2019)

1. Нагайцева Марія 11 д (I місце)

2. Костюкова Дар'я 21 ср (II місце)

3. Кострова Отія 21 ср (III місце)

4. Стрельнікова Сніжанна 21 ср (II місце)

5. Винник Андріана 21 ср (Подяка)

6. Господаренко

Влада 11 д (Подяка)
7. Грайворонська
Христина 21 ср
(Подяка)
8. Зуй Світлана 11 д
(Подяка)
9. Маркітанова Анна
21 ср (Подяка)
10. Сватовська Дарина
21 ср (Подяка)
11. Строга Анна 11 ср
(Подяка)
12. Шабельнікова
Любов 21 ср (Подяка)
13. Шевченко Марина
21 ср (Подяка)
2. Перемога у III
Всеукраїнському (XIV
Всекримському)
фестивалю – конкурсу
учнівської та
студентської
творчості імені Марії
Фішер-Слиж
«Змагаймося за нове
життя!»,
присвяченого Лесі
Українці (2019):
1. Гранкіна Ірина
Костянтинівна
(Подяка)
2. Злепко Вікторія
(Подяка)
. Перемога у V
Всеукраїнському
конкурсі «Я –
європеєць» Вожжова
Єлизавета Русланівна
– 21 ср (I
місце)(2018)
3 . Перемога у I
(академічному) етапі
VII Міжнародного
мовно-літературного
конкурсу учнівської та
студентської молоді
ім. Т.Г. Шевченка;
Гранкіна І.К. (II місце)
(2018).
4 . Перемога I
(академічному етапі)
VIII Всеукраїнської
олімпіади з
української мови
серед студентів
закладів вищої освіти,
що здійснюють
підготовку молодшого
спеціаліста Кужелева
Кристина
Вячеславівна – 21 ср (I
місце)
5 . Перемога у III
Всеукраїнському (XIV
Всекримському)
фестивалю – конкурсу
учнівської та
студентської
творчості імені Марії
Фішер-Слиж
«Змагаймося за нове
життя!»,
присвяченого Лесі
Українці (2018):
- Акулова Анастасія
Сергіївна
(III місце);
- Артюхова Вікторія
(III місце);
- Вожжова Єлизавета
Русланівна (III місце);

- Володка Софія Михайлівна (III місце);
- Каплун Діана Сергіївна (III місце);
- Стужко Ілона Вікторівна (III місце);
6. Перемога у Студентському пісенно-поетичному фестивалі «МИР» за участі студентської молоді Харкова (2018 р.):
Володка Софія Михайлівна, 21 м, номінація «Поезія»;
Артюхова Вікторія Сергіївна, 21 м, номінація «Поезія».

7. Перемога у Міжнародному проєкті-конкурсі «Тарас Шевченко єнає народи» (відеоформат (2019))
Господаренко Владислава

8. Перемога у Всеукраїнському конкурсі літературної творчості «БЕРЕЗНЕВІ МІСТЕРІЇ» (2020)
Артюхова Вікторія Єлісеєва Анастасія
Господаренко Владислава
Власенко Валерія

9. Перемога у Всеукраїнському конкурсі есе (ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана») (2020)

10. Перемога у I етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

1. Юхта Дар'я Андріївна (II місце),
2. Ольховський Богдан Олександрович (III місце);

11. Перемога у II етапі (обласному) XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

1. Юхта Дар'я Андріївна (III місце).

13. Перемога у Міжнародному проєкті-конкурсі «Тарас Шевченко єнає народи» в номінації:
«Відеоформат: читана»

ДИПЛОМ II
СТУПЕНЯ:
АННА ОТІЧ
„Маленькій Мар'яні”

						<p>Україна, м. Харків.: ДИПЛОМ ІІІ СТУПЕНЯ: НАТАЛЯ ЧЕПІНОГА „Лілея" Україна, м. Харків 14. Перемога у конкурсі читців поезії Лесі Українки "Лісова пісня-21 (м. Миколаїв, 2021 р.) Ратушняк Надія Юрївна 15. Перемога у Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови імені Петра Яцика Дмитрієва Аліна 311 СО (301189) - 3 місце 16. Перемога у ВІДКРИТОМУ ОНЛАЙН-КОНКУРСІ ЧИТЦІВ-АМАТОРІВ ТА АВТОРІВ «ВІЧНЕ СЛОВО КОБЗАРЯ - 2023», ПРИСВЯЧЕНОГО ТВОРЧОСТІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА Господаренко Владислава Диплом 2 ступеня 17. Перемога у VIII Всеукраїнському багатожанровому фестивалі STARS of the Black Sea (2022 рік) Номінація Художнє читання. Отич Ганна Диплом І ступеня 18. Перемога у ІІІ Міжнародному (ІІІ International) (ІХ Всеукраїнського , ХІХ Всеукраїнського)фестивалю-конкурсу учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя»,присвяченого Лесі Українці (2023 рік) Ель-Айюбі Сюзанна Мохамадівна , 11 ф, Диплом ІІ ступеня Білокопитова Майя Олексіївна, 11 ср – Диплом ІІІ ступеня</p> <p>До П. 19 Членство у Всеукраїнській спілці голів методичних об'єднань викладачів української філології закладів фахової пеердвищої освіти та провідних фахівців галузі</p>	
108934	Бойченко Артем Васильович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення:	16	Основи управління у фізичній культурі та спорті	До П.1: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України 1. Бойченко А.В. Осіпцов А. В. Формування

2008,
спеціальність:
0101
Педагогічна
освіта, Диплом
магістра,
Харківський
національний
педагогічний
університет
імені Г.С.
Сковороди, рік
закінчення:
2009,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Фізична
культура,
Диплом
кандидата наук
ДК 048355,
виданий
05.07.2018,
Атестат
доцента АД
006860,
виданий
09.02.2021

морально-вольових
якостей та ціннісних
орієнтацій особистості
учнів 8-9 класів в
умовах модернізації
уроків футболу.
Духовність
особистості:
методологія, теорія і
практика: збірник
наукових праць / Гол.
редактор Г. П.
Шевченко. Вип. 5
(80). Сєверодонецьк:
вид-во СНУ ім. В.
Дала, 2017. С. 21–29.
2. Бойченко А.В.,
Школа Е. Н., Шалепа
А. Г. Игровые виды
двигательной
активности как способ
повышения
мотивации
ученической и
студенческой
молодежи на занятиях
по физическому
воспитанию. Вісник
Луганського
національного
університету ім.
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки. №
3 (308). Старобільськ :
«Вісник», 2017. С.
134–138.
3. Школа О.М.,
Бойченко А.В. Вісник
Чернігівського
педагогічного
університету. Серія:
Педагогічні науки.
Фізичне виховання та
спорт // Чернігів:
ЧДПУ імені Т.Г.
Шевченка, 2018. Вип.
154. Т. 2. С. 192-197.
4. Школа О.М.,
Бойченко А.В.,
Суровов О.А
Педагогічні науки.
Херсон, 2018.
5. Бойченко А.В.
Інноваційна
педагогіка. Одеса,
2018. Вип. 6.
6. Бойченко А.В.,
Мудрік В.П.
Інноваційна
педагогіка. Одеса,
2019. Вип. 9.
7. Бойченко А.В.,
Дмитренко К.А.
Інноваційна
педагогіка. Одеса,
2019. Вип. 9.
8. Школа О.М.,
Бойченко А.В.,
Суровов О.А Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
9. Цибулько Л. Г.,
Чорний С. С.,
Бойченко А. В. Київ,
2023
ДУХОВНІСТЬ
ОСОБИСТОСТІ:
методологія, теорія і
практик. Збірник

наукових праць
Випуск 3 (107)
- до наукометричних
баз, зокрема Scopus,
Web of Science Core
Collection)
1.BoichenkoA. at all.
Dynamics of physical
fitness of students
during powerlifting
classes. higher
educational institutions
Internationai Journal of
Applied Exercise
Physiology (IJAEP),
Vol. 9, №.9, 2020. P.
49-60. Web of science
2. Boichenko A. at all.
Features of the
methodology of the
development of cadets'
physical qualities
during kettlebell lifting
activities Revista
Dilemas
contemporáneos:
Educación, Política y
Valores. Jan., 2020,
Vol. 7, Issue 2, pp. 1-27.
Web of science
3.BoichenkoA.,at all.
Psycho-Pedagogical
Prevention of
Aggressive Behaviours
in Athletes. BRAIN.
Broad Research in
Artificial Intelligence
and Neuroscience.
Volume 11, Issue 2,
Sup.1, p. Web of science
4. Boichenko A..
Características de la
metodología del
desarrollo de las
cualidades físicas de los
cadetes durante las
actividades de
levantamiento de pesas.
Revista Dilemas
Contemporáneos :
Educación, Política y
Valores, 2020. № 2. P.
1–28.
DOI:
<https://doi.org/10.46377/dilemas.v32i1.2003>
Web of Science
5. Boichenko A.,
Neuropsychological
Bases of Self-
Improvement of Own
Physical Health of
Future Teachers in the
Course of University
Education. BRAIN.
Broad Research in
Artificial Intelligence
and Neuroscience,
2021. Vol. 12, № 3. –
pp. 171-190 ISSN:
2068-0473 | e-ISSN:
2067-3957 DOI:
<https://doi.org/10.18662/brain/12.3/226> Web
of Science
Kosholap, Anatoliy;
Maksymchuk, Borys
SNeu

До П. 4.

1. Бойченко А.В. Основи навчання гри у міні-футбол: Навч.-метод. посіб. Харків: ХГПА, 2016. 118 с.
 2. Бойченко А.В., Школа О. М., Пятницька Д. В., Таможанська Г. В., Грищенко Л. К., Галашко О. І., Грищенко О. І., Сичов Д. В., Фоменко О. В., Фоменко В. Х. Фізичне виховання студентів: Навч.-метод. посіб. Харків: ХГПА, 2018. 456 с.
 3. Бойченко А.В. Сичов Д.В. Основи техніки лижної підготовки: Метод. настанови. Харків: ХГПА, 2018. 56 с.
 4. Бойченко А.В. Підвищення спортивної майстерності (міні-футбол): теорія та практика: Навч.-метод. посіб. Харків. 2019. 164 с
 5. Бойченко А.В. Організація самостійної роботи з фізичного виховання учнівської та студентської молоді: Навч.-метод. посіб. Харків 2019. 80 с.
 5. Бойченко А.В., Калінін К.С. Підвищення спортивної майстерності (міні-футбол): теорія та практика; засоби відновлення після фізичних навантажень: методичні настанови – Харків, 2021. -184с.
 6. Суоров О.А., Бойченко А.В., Сичов Д.В. Фізична культура: основи техніки і тактики гри у гандбол. Методичні настанови- Харків, 2024. – 125с.
- До П. 5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Тема «Формування рухових здібностей учнів 8 – 9 класів у процесі занять футболом з використанням інноваційних технологій.» (2018р.).

До П. 10.
Участь в загальноакадемічному проєкті зовнішньої мобільності, складання програми співпраці із обраними для проєкту закладами освіти Німеччини та новими можливостями дистанційного співробітництва.

До П. 12.
1. Бойченко А.В. Заняття з лижної підготовки студентів педагогічних навчальних закладів. Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (23 квітня 2018 р., м. Харків.) / за заг. Ред.. О.М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 101-106.
2. Бойченко А.В. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 15 квітня 2019 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2019. С. 11 – 15
3. Бойченко А.В. Впровадження національно-культурних традицій у процес викладання хореографії у тренерів з фітнесу. Всеукраїнська наук.-практ. конф. «Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва» (Херсон 15 березня 2023р.)

До П. 14.
1. Керівництво студентським науковим гуртком кафедри.
2. Керівництво науковою роботою студентів:
1. Бойченко А.В., Гладкий Д.В. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків 21 листопада 2019 року). Харків, 2019. С. 36–38.
2. Бойченко А.В., Тютюнник О.В. Вплив

						<p>занять джогінгом на фізичну підготовленість студентів під час карантину. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 2021. С. 48-51 3.Бойченко А.В., Чалий В.Ю., Дрофа А.С. Інноваційний аспект компетентного підходу майбутнього вчителя фізичної культури. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історико-методичний аспект. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. (м.Харків,15 грудня 2023 рік). До П. 20. Стаж роботи 13 р.6 міс.</p>
177976	Аксьонов Дмитро Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та музичного мистецтва	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1997, спеціальність: фізичне виховання</p>	23	<p>Спортивно-педагогічне вдосконалення</p> <p>До п. 1: 1. Аксьонов Д. В., Ремзі І. В. Удосконалення процесу розвитку фізичних якостей юних футболістів. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 67. 2019. С. 229-233. 2. Аксьонов Д. В., Ремзі І. В. Методика навчання баскетболу учнів закладів загальної середньої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 71. 2019. С. 212-217. 3. Аксьонов Д. В., Калашник Д. С. Інноваційні технології професійної підготовки педагогів зі спеціальності 014.11 «Середня освіта. Фізична культура та спорт». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. №7 (111); Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. Суми. 2021. С. 79-85. 4. Аксьонов Д. В., Горпинич Г. Ф., Коник Г. А., Суоров О. А., Шемчук В. А. Педагогіка</p>

формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. № 75, Т. 1. 2021 р. С. 104-109.
5. Аксьонов Д. В., Калашник Д. С., Суровов О. А. Диференційований підхід до розвитку фізичних якостей в учнів загальноосвітніх навчальних закладів у єдиноборствах. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. No 13(18) 2022. С. 235-250.

До п. 4:

1. Аксьонов Д. В., Аксьонов В. В., Калінін К. Є. Маркетинг фізкультурно-спортивних послуг у системі професійних футбольних клубів : методичні настанови. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2019. 95 с.

2. Аксьонов Д. В., Аксьонов В. В., Ремзі І. В., Методика навчання плаванню : навчально-методичний посібник. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2020. 143 с.

3. Аксьонов Д. В., Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Організація дозвілєвої діяльності у літньому дитячому закладі оздоровлення та відпочинку : методичні рекомендації. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. 110 с.

До п. 12:

1. Аксьонов Д. В., Грищенко Л. К., Журавльова І. М., П'яницька Д. В. Особливості організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми з особливими

потребами. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (21 листопада 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2019 р. С. 229-232.

2. Аксьонов Д. В., Калінін К. Є. Формування здоров'язберезувальної компетентності студентів ЗВО. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2020 р. С. 9-12.

3. Аксьонов Д. В., Аксьонов В. В. Фізичне виховання та спорт як інструмент формування соціально-компетентної особистості. «Фітнес & Здоров'я» : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2020 р. С. 39-41.

4. Аксьонов Д. В., Пилипейко Д., Сичов Д. В. Використання інноваційних технологій навчання для засвоєння теоретичного матеріалу з дисципліни «Фізична культура» для здобувачів освіти у коледжі. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : зб наук. праць II

Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю / гол. ред. О. І. Булгаков. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2020. С. 93-95.

5. Аксьонов Д. В., Лавріненко Т.М., Пятницька Д. В. Вплив занять пілатесом на організм людини. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Усеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2021 р. С. 274-276.

6. Аксьонов Д. В. Калашник Д. С., Чалий В. Ю., Сичов Д. В. Педагогічні умови реалізації моделі формування здорового способу життя студентської молоді засобами фізичної культури у закладах вищої освіти. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2022. Вип.6. С. 37-45.

7. Аксьонов Д. В. Суоров О. А., Калашник Д. С. Фізичне виховання дітей дошкільного віку у дитячих оздоровчих таборах. Актуальні проблеми сучасної науки та освіти (частина I): матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 20-21 січня 2022 року) Львів : Львівський науковий форум, 2022. С. 70-72.

8. Аксьонов Д. В., Аксьонов В. В., Калашник Д. С., Сичов Д. В. Формування здоров'язбережувальних знань учнів основної школи в процесі занять фізичною культурою. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей

міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 27 січня 2022 р.): у 2 ч. Полтава : ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 39-42.

9. Аксьонов Д. В., Калашник Д. С., Сичов Д. В., Суоров О. А. Професійно важливі якості менеджера освіти в сфері спорту. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 27 січня 2022 р.): у 2 ч. Полтава : ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 56-59.

10. Аксьонов Д. В., Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Фізична культура як засіб корекції девіантної поведінки підлітків. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 27 січня 2022 р.): у 2 ч. Полтава : ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 50-53.

11. Аксьонов Д. В., Калашник Д. С., Чалий В. Ю. Особа тренера в сучасному спорті і його функціональні обов'язки. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 27 січня 2022 р.): у 2 ч. Полтава : ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 42-46.

12. Аксьонов Д. В., Аксьонов В. В., Калашник Д. С., Суоров О. А. Соціально-педагогічні умови ефективного фізичного розвитку студентської молоді у сфері дозвілля. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини: збірник тез наукової онлайн-конференції, присвяченої Дню науки в Україні (електронне видання), 17 травня 2022 року. Харків: ХДАФК, 2022. С. 153-156.

13. Аксьонов Д. В., Аксьонов В. В., Калашник Д. С.

Особливості розвитку фізичних якостей у школярів закладу загальної середньої освіти. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи : збірник наукових праць за матеріалами I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. (24 листопада 2022 року). Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2022. С. 124-129.

14. Аксьонов Д. В., Калашник Д. С., Суоров О. А. Основні напрямки роботи з організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів для всебічного фізичного розвитку в дитячому оздоровчому таборі. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Усеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (електронне видання). м. Харків, 29 листопада 2022 р. Харків : ХГПА, 2022. С. 12-17.

15. Аксьонов Д. В., Калашник Д. С., Ремзі І. В. Педагогічні шляхи формування дитячого колективу в закладах загальної середньої освіти. Moderní aspekty vědy: XXVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 136-161.

До п. 21:

1. Онлайн-курс «Критичне мислення для освітян», освітня платформа «Prometheus» (30 год., 16.12.2019 р.).

2. Онлайн-курс «Медіаграмотність для освітян», освітня платформа «Prometheus» (60 год., 23.04.2020 р.).

3. Міжнародний онлайн-курс «Інклюзивна освіта», Istituto Don Calabria (Verona, Italy) (30 год., 14.11.2020 р.).

4. Онлайн-курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти», освітня платформа «Prometheus» (80 год., 01.03.2021 р.).

5. Онлайн-курс «Нова фізична культура», освітня платформа «Prometheus» (30 год., 01.02.2021 р.).

6. Практичний майстер-клас «Філософія інклюзії у новій українській школі», освітній центр «Я і моя школа» (12 год., 06.12.2021 р.).

7. Онлайн-курс «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», освітня платформа «Prometheus» (15 год., 13.01.2022 р.).

8. Онлайн-курс «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток», освітня платформа «Prometheus» (30 год., 30.07.2022 р.).

9. Онлайн-курс «Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії», освітня платформа «Є-мова» (54 год., 13.10.2022 р.).

10. Вебінар «Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського союзу та України (у вибраних дисциплінах: ПСМ атлетика, ПСМ баскетбол)», «Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку» та «Міжнародна фундація науковців та освітян» (45 год., 03.10.2022 р. – 10.10.2022 р.).

11. Онлайн-курс «Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки», освітня платформа «Освігорія» (30 год., 07.12.2022 р.).

12. Онлайн-курс «22 уроки до мовної впевненості», освітня платформа «Є-мова» (45 год., 27.01.2023 р.).

13. Онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», освітня

						платформа «Prometheus» (60 год., 27.01.2023 р.). 14. Онлайн-курс «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників закладів ПТО», освітня платформа «EdEra» (30 год., 29.01.2023 р.). 15. Онлайн-курс «Оцінювання без знецінювання», освітня платформа «EdEra» (30 год., 04.02.2023 р.).	
167248	Дехтярьова Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом молодшого спеціаліста, Страрооскальське педагогічне училище Білгородської області, рік закінчення: 1989, спеціальність: № 2001 "Викладання у початкових класах загальноосвітньої школи", Диплом спеціаліста, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 025406, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 029606, виданий 23.12.2011	34	Волеологія з основами екології	До П. 1. 1. Каденко І.В., Пальчик О.О., Дехтярьова О.О., Бахмат Л.В. Аналіз сучасних технологій навчання здоров'ю. Педагогічні науки. / Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, 2019. № 73. С. 55-59 (фахове видання) 2. Дехтярьова О.О., Каденко І.В. Валеологічна культура як ефективний засіб підвищення рівня здоров'я студентської молоді. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах / Запорізьк. обл. ін-т післядипл. пед. освіти. Запоріжжя, 2019. Вип. № 62. С. 55-59. (фахове видання) 3. Дехтярьова О.О. Вплив процесу адаптації на здоров'я студентів – першокурсників. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах / Запорізьк. обл. ін-т післядипл. пед. освіти. Запоріжжя, 2019. №67. Т.1. С.184-187 (фахове видання) 4. Дехтярьова О.О., Прокопенко Л.І. Актуальність знань з анатомії, фізіології та гігієни в професійній діяльності майбутнього педагога. № 2(333) Ч.2 (2020): Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №5 (336), листопад, 2020. С. 94-102 (фахове видання). 5. Дехтярьова О.О.,

Літвінова А.М.
Дослідження показників здоров'я в системі змішаного навчання. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № (339), березень, 2021. С. 115-124 (фахове видання).
6. Ірина Упатова, Олена Дехтярьова, Людмила Прокопенко. Вплив стресогенних факторів на діяльність бакалаврів біології під час проходження педагогічної практики з виховної роботи. Педагогічні науки. Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, 2021. № 77. С. 44-48 (фахове видання)
7. Упатова І., Дехтярьова О., Прокопенко Л. Використання структурно-логічних термінологічних схем у процесі підготовки бакалаврів біології. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми. 2021. № 4 (108). С. 275–286 (фахове видання)
8. Vira Melnyk, Roman Dekhtiarova, Iryna Upatova, Yuliia Boikobuzy Scientific activity of students as a component of the educational process. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Double-Blind Peer-Reviewed. Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXIV., 2021.p. 68-71.The Authors (November, 2021). http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_12.pdf (ВБНСАЙЗ)
(включено до наукометричних баз WEB OF SCIENCE)
9. Упатова І. П., Москальов В. Б., Дехтярьова О. О. Диференційований підхід у процесі професійної підготовки біологів як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла

Остроградського.
Випуск 2 / 2022 (133).
С. 167–172 (фахове
видання)
10. Дехтярьова О.О.,
Трифонов Є.Б.
Видовий склад
Coccinellidae околиць
Смт Кочеток
Чугуївського району
Харківської області.
Біологія та екологія.
Науковий журнал.
Полтавський
національний
педагогічний
університет імені В.Г.
Короленка. Том 8 №
1. 2022. С. 87-93.
(фахове видання)
11. Борзик О. Б.,
Упатова І. П.,
Дехтярьова О. О.
Формування
екологічного
мислення в майбутніх
бакалаврів біологів.
Enrichment of the
pedagogical cluster of
educational services :
international collective
monograph / edited by
G. F. Ponomarova, A.A.
Kharkivska, L.O.
Petrychenko and other;
Municipal
Establishment
«Kharkiv Humanitarian
Pedagogical Academy»
of Kharkiv Regional
Council. Publishing
house OKTAN PRINT
s.r.o., 2022. P. 290– 311
(закордонне видання)
12. Упатова І.П.,
Дехтярьова О.О.,
Борзик О.Б.,
Калашник Д.С.
Здоров'язбережувальн
е освітнє середовище
як умова реалізації
здоров'язбережувальн
ої освіти. «Вісник
науки та освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»)»:
журнал. 2023. No 3(9)
2023. С. 588-599
(Журнал включено до
міжнародної □
наукометричної бази
Index Copernicus (IC),
Research Bible,
міжнародної
пошукової системи
Google) (фахове
видання)
13. Гнатюк В. В.,
Упатова І. П.,
Дехтярьова О. О.,
Куруц Н. В. Віртуальні
лабораторії в
біологічній освіті:
модельовання
експериментальних
досліджень.

Академічні візії.
Розділ:
Освіта/Педагогіка.
Науковий журнал.
Випуск 21/2023. С. 1-
<https://academy-vision.org/index.php/article/view/479> .
(фахове видання)
14. Упатова І.П.,
Дехтярьова О.О.,
Каденко І.В. Роль
комп'ютерних
симуляції у вивченні
біологічних процесів
та явищ.
«Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина»)»:
журнал. 2023. №
12(30) 2023. С. 495-
508
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/5940>. (фахове
видання)
15. Коваль М. О.,
Дехтярьова О. О.
Видовий склад комах
(INSECTA) Червоної
книги України
Національного
природного парку
«ГОМЛІШАНСЬКІ
ЛІСИ». Technologies
and strategies for the
implementation of
scientific achievements:
collection of scientific
papers «SCIENTIA»
with Proceedings of the
IV International
Scientific and
Theoretical
Conference. Kingdom of
Sweden: International
Center of Scientific
Research. Stockholm,
2023. P.73-77. ISBN
979-8-88955-781-4
(series). DOI
10.36074/scientia-
10.11.2023
(закордонне видання).
16. Дехтярьова О. О,
Борзик О. Б., Каденко
І. В., Чалий В. Ю.
Аналіз потенційних
викликів та
можливостей для
використання
машинного навчання
у прогнозуванні
ризиків серцево-
судинних
захворювань на основі
набору фізіологічних
даних. «Перспективи
та інновації науки
(Серія «Педагогіка»,
«Психологія»,
«Медицина»)» :
журнал. 2023. №
15(33) 2023. С. 172-
186.(фахове видання)
17. Mykhailo A.
Liutenko1, Yevheniia A.
Hromko1, Arsenii V.
Tretiakov1, Mykhailo S.

Myroshnychenko1, Oleg
Yu. Vovk1, Sergiy N.
Grigorov1, Iryna P.
Upatova2, Olena O.
Dekhtiarova2, Iryna V.
Kadenko2
History of origin,
advantages and
disadvantages, vectors
of application of the
diaphonization method:
current state of the
problem. Polski Merkur
Lek, 2023;L,6:632-
637.
<https://polskimerkuriuszlekarSKI.pl/6-2023/>
Іноземне видання
Indexed in SCOPUS

До П. 3

1. Молчанюк О.В.,
Пальчик О.О.,
Дехтярьова О.О.
Компетентнісний
підхід до виховання
ціннісного ставлення
до природи як засіб
становлення життєвої
стратегії особистості.
Modernization of the
pedagogical system of
tertiary education in
higher education
institutions : collective
monograph / edited by
G. F. Ponomareva, A. A.
Kharkivska, L. O.
Petrychenko and other;
Municipal
Establishment
«Kharkiv Humanitarian
Pedagogical Academy»
of Kharkiv Regional
Council. – Publishing
house Education and
Science s.r.o., 2021. 464
с. С.99-113.

2. Борзик О. Б.,
Упатова І. П.,
Дехтярьова О. О.
Формування
екологічного
мислення в майбутніх
бакалаврів біологів.
Enrichment of the
pedagogical cluster of
educational services :
international collective
monograph / edited by
G. F. Ponomarova, A.A.
Kharkivska, L.O.
Petrychenko and other;
Municipal
Establishment
«Kharkiv Humanitarian
Pedagogical Academy»
of Kharkiv Regional
Council. Publishing
house OKTAN PRINT
s.r.o., 2022. P. 290– 311

До П. 4

1. Дехтярьова О.О.
О.О., Пальчик О.О.
Робочий зошит для
аудиторної та
позааудиторної
роботи з дисципліни
«Основи валеології».
Харків: ХГПА, 2019. 61

с Затверджено на засіданні науково-методичної ради КЗ «ХГПА» ХОР (Протокол № 5 від 05.03.2019 р.)
2. Пальчик О.О., Дехтярьова О.О. Робочий зошит для практичних та самостійних робіт з дисципліни «Основи екології». Харків: ХГПА, 2019. 80 с. Затверджено на засіданні науково-методичної ради КЗ «ХГПА» ХОР (Протокол № 3 від 13.02.2019 р.)
3. Молчанюк О.В., Пальчик О.О., Дехтярьова О.О. Робочий зошит для практичних та самостійних робіт з дисципліни «Екологічна культура особистості». Харків: ХГПА, 2019. 83 с.
4. Пономарьова Г. Ф., Молчанюк О. В., Тетьоркіна В. А., Дехтярьова О.О. Комплекс навчально-дослідницьких самостійних завдань із моніторингу здоров'я: навч.-метод. посіб. Харків, 2019. 136 с. Затверджено на засіданні науково-методичної ради КЗ «ХГПА» ХОР (Протокол № 3 від 13.02.2019 р.)
5. Пальчик О.О., Дехтярьова О.О., Каденко І.В. Робочий зошит для аудиторної самостійної роботи з дисципліни «Анатомія, вікова фізіологія та шкільна гігієна». Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків,, 2020. 81 с. Затверджено на засіданні науково-методичної ради КЗ «ХГПА» ХОР (Протокол № 3 від 13.02.2020 р.).
6. Пальчик О.О., Дехтярьова О.О. Робочий зошит для практичних робіт з дисципліни «Анатомія, фізіологія і гігієна». Харків: ХГПА, 2020. 64 с. Затверджено на засіданні науково-методичної ради КЗ «ХГПА» ХОР (Протокол № 3 від 13.02.2020 р.)
7. Дехтярьова О.О.

Методичні вказівки «Навчально – польова практика з зоології» для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальність 091 Біологія. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 78 с. (затверджено на засіданні кафедри природничих дисциплін протокол № 8 від 25.04. 2020)

8. Дехтярьова О.О., Вказівки для виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальність 091 Біологія «Зоологія», Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 84 с (затверджено на засіданні кафедри протокол № 8 від 25.04. 2020).

9. Дехтярьова О.О., Пальчик О.О., Практикум «Анатомія та гістологія людини», Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 77 с (затверджено на засіданні НМР протокол № 5 від 12.05.2021).

10. Дехтярьова О.О. Науково-дослідна практика для студентів спеціальності 91 Біологія: методичні настанови. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 29 с.(затверджено на засіданні кафедри протокол № 8 від 07.10. 2021).

11. Дехтярьова О.О., Прокопенко Л.І., Каденко І.В. Робочий зошит для практичних, семінарських занять та самостійної роботи з дисциплін «Основи землезнавства. Краєзнавство».

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 93 с (затверджено на засіданні НМР протокол № 4 від 10.03.2021).

12. О.В. Молчанюк, І.П. Упатова, О.О. Дехтярьова, Л.І. Прокопенко. Робочий зошит «Фізіологія вищої нервової діяльності» Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 148 с (затверджено на засіданні НМР протокол № 5 від 12.05.2021).

13. О.О. Дехтярьова, О.О. Пальчик, О.Б. Борзик. Робочий зошит для лабораторних та практичних робіт для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальність 091 Біологія «Анатомія людини та гістологія», Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 82 с (затверджено на засіданні НМР протокол № 2 від 10.11.2021).

14. Дехтярьова О.О. Щоденник для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальність 091 Біологія «Навчально – польова практика з зоології» (І частина- зоологія безхребетних) Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 48 с (затверджено на засіданні НМР протокол № 2 від 10.11.2021).

15. Дехтярьова О.О., Борзик О.Б. Курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальність 091 Біологія «Анатомія

людини та гістологія», навчальний посібник, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 136 с (затверджено на засіданні кафедри протокол № 3 від 07.10.2021).

16. Дехтярьова О.О. Курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності 091 Біологія «Зоологія», навчальний посібник, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 112 с (затверджено на засіданні кафедри протокол № 3 від 07.10.2021).

17. Щоденник з науково-дослідної практики (1 частина) Інститут тваринництва Національної академії аграрних наук України : робочий зошит / укладачі : О.О. Пальчик, О.О. Дехтярьова ; Харків: ХГПА, 2021. 37 с. (затверджено на засіданні НМР протокол № 2 від 10.11.2021).

18. Тлумачний словник термінів і понять природничих та гуманітарних наук для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» Харківська А. А, Молчанюк О. В., Дехтярьова О. О., Прокопенко А. О., Каденко І. В. (затверджено на засіданні НМР протокол № 2 від 10.11.2022) 101 с.

19. Дехтярьова О.О., Борзик О.Б. Анатомія людини. Курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія / 0511 Biology. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. 139 с (затверджено на засіданні НМР

протокол № 4 від 08.03.2023р.)
20. О.О. Дехтярьова, І.В. Каденко, Методичні настанови до лабораторних робіт з освітнього компонента «Зоологія», для здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», спеціальність 091 Біологія / 0511, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. 90 с. затверджено на засіданні НМР протокол № 4 від 08.03.2023р.)

До П. 8

1. Керівник наукової роботи НДДКР Розробка моделей дослідження мутагенного, токсичного або стимулюючого впливу екологічних чинників на тваринний організм на базі *Drosophila melanogaster* Development of models for researching the mutagenic, toxic or stimulating influence of ecological factors on an animal organism, based on *Drosophila melanogaster* (2022-2026p.p.)

До П. 14

1. Бутенко А., Каденко І., Дехтярьова О. Роль сучасної людини в біосферних процесах. XII Міжнародна науково-практична інтернет конференція, м. Переяслав-Хмельницький, 31 січня 2019 року: тези доповіді 2019. С.18-20.
2. Каденко І.В., Дехтярьова О.О., Дервянцева А.М. Екологічна організація життя людського суспільства. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки, XXVI Міжнародна науково-практична інтернет конференція, м.Вінниця, 21 січня 2019 року: тези доповіді 2019. Ч.7, С. 35-39.
3. Дехтярьова О.О., Каденко І.В., Екологічні проблеми

Харківщини.
Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та азії : зб. матер. XII Міжнар. конф. (м. Переяслав-Хмельницький, 31 март.. 2019 р.). Переяслав-Хмельницький, 2019. С.34-35.

4. Дехтярьова О.О. Формування культури здоров'я студентів педагогічних ЗВО. Валеологія: Сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, м. Харків, 10-14 квітня 2019 року: тези доповіді. 2019. С. 84-87.

5. Бутенко, Дехтярьова О.О. Вплив фізкультхвилинок на фізичне здоров'я дітей початкової школи. Безпека техносфери: проблеми та ризики.. Матеріали міжкафедральної студентської науково-практичної інтернет конференції, м. Харків, 5 квітня 2019 року: тези доповіді. 2019. С.21-23.

6. Коломійчук, Дехтярьова О.О. Забруднення водойм в м. Зміїв. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та азії : зб. матер. XIII Міжнар. конф. (м. Переяслав-Хмельницький, квітень. 2019 р.). Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 18-20.

7. Білозерська В.В., Дехтярьова О.О. Причини погіршення зору. Методи та способи його покращення. Безпека техносфери: проблеми та ризики.. Матеріали міжкафедральної студентської науково-практичної інтернет конференції, м. Харків, 5 квітня 2019 року: тези доповіді. 2019. С. 21-23.

8. Дашкова А.Д., Зорін П.М., Дехтярьова О.О. Вплив сну на психічний розвиток людини. Проблеми та перспективи розвитку

сучасної науки: зб. наук. праць учасн. XXVI Міжнар. наук.-практ. інтернет конф. (м. Вінниця, 21 січня 2019 р.) С. 32–36.

9. Дехтярьова О.О., Наседкіна В. К. Особливості процесу адаптації студентів-першокурсників до навчання у закладах вищої освіти. Педагогіка здоров'я: 1X Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Харків, 2019 року: тези доповіді. 2019. С. 66-69.

10. Дехтярьова О.О., Рибнікова А.С., Тріфонова Є. Б. Господарське значення жуків-кокцизелідів. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: зб. матер. XII Міжнар. конф. м. Переяслав-Хмельницький, листопад 2019 року: тези доповіді. 2019. С.26-29.

11. Дехтярьова О.О., Москаленко Д. Д., Чепурна П. Ю, Вплив аромагератії на дитячий організм. Безпека техносфери: проблеми та ризики : матеріали міжкаф. студ. наук.-практ. інт.-конф. (м. Харків, 5 квітня 2019 року). Харків, 2019. С. 21-23.

12. Liudmyla Prokopenko, Valentyna Tetiorkina, Oksana Palchik, Olena Dekhtiarova THE STUDY OF BULLYING IN THE SPACE OF ORGANIZED CHILDREN'S TEAM. EDUCATION AND SOCIETY IV. The main sections of the collection. Psychology and Education. Vzdnavanie a spolocnost IV : medzinarodny nekonferencny zbornik. Presov, 2019. P.415–418.

13. Дехтярьова О.О., Invertebrate zoology scientificfield practice in the. conditions of a pandemic. INVERTEBRATE ZOOLOGY SCIENTIFIC-FIELD PRACTICE IN THE CONDITIONS OF A PANDEMICXI Міжнародна інтернет — конференція «NEW

CHALLENGES AND THREATS IN SCIENCE» Канада, Ванкувер, 16 -17 листопада. 2020. С. 10-12.

14. Дехтярьова О.О., Славгородська М.О. Вплив добових ритмів на стан здоров'я людини. ХІІ Міжнар. наук.практ. інтернет конф. (м. Вінниця, 6 квітня 2020 року).Вінниця, 2020 р. С. 15-18.

15. Дехтярьова О.О., Самохіна А. С. Методи профілактики дезадаптації дітей у закладах дитячої освіти. Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку : матеріали ХІІІ Міжнар. наук.-практ. інтернет конф. (м. Харків, 9-10 квітня 2020 року). Харків, 2020.

16. Дехтярьова О.О., Реалізація онлайн-навчання викладачами кафедри природничих дисциплін у умовах соціального дистанціювання. Забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах упровадження ідей Нової української школи. Міжнар. Наук.-практ. онлайн-конф. (Прилуки 6-7 травня 2020 року). Прилуки, 2020. С 385-387.

17. Дехтярьова О.О., Формування культури безпеки життєдіяльності в закладах вищої освіти. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України, УІ Всеукр. заочна наук.-практ. конф. (м. Київ 28 квітня 2020 року). Київ, 2020. С. 60-61.

18. Дехтярьова О.О., Позитивне мислення та його вплив на здоров'я людини. LV Міжнародна інтернет — конференція «Перспективні напрями наукових досліджень», 24 листопада 2020 р. м. Львів, Україна. 2020. С.172-175.

19. Лакєєва В., Дехтярьова О., Вплив зовнішніх факторів на

формування духовного здоров'я, Вісник наукових ідей молоді, Вінницький кооперативний інститут, Wyższa szkoła ekonomii, prawa i nauk, medycznych im. Prof. E. Lipińskiego w Kielcach, Міжнародна науково-практична конференція, 24-25 березня 2021 року Вінниця, Україна. С. 9-11.

20. Дехтярьова О.О., Безлаковська С.В., Вакула В. Ю., Значення фізичної активності у становленні сильної особистості. III Міжнародний симпозіум «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління», 11 – 14 травня 2021 року, Київ, Україна. С. 36-37.

21. Стрюкова С.Е., Дехтярьова О.О., Дослідження проблеми статевої освіти молоді України XIV Міжнародна інтернет – конференції «INNOVATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY» 25-26 січня 2021 р., США, Бостон. С. 151-154.

22. Бондар В. О., Дехтярьова О. О., Прокопенко Л. І., Антропогенний вплив на формування орнітофауни полезахисних лісосмуг Харківської області Куп'янського району. V Международная научно-практическая конференция “SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS” 4-6 февраля 2021 года. Киото, Япония. С.293-299

23. Дехтярьова О.О. Дерюшева К. С., Шимко О., Інтерактивні методи навчання у процесі викладання освітніх компонентів майбутнім біологам. Abstracts of XVII International Scientific and Practical Conference USA, Philadelphia, USA, 29 – 30, March 2021. С. 49-52.

24. Фролова Д. О., Дерюшева К. С.,

Дехтярьова О. О.,
Вплив харчування на
здоров'я здобувачів
освіти IX
Международная
научно-практическая
конференция
«WORLDSCIENCE:
PROBLEMS,
PROSPECTS AND
INNOVATIONS» 19-21
may 2021, Toronto,
Canada. С. 621-626.
25. Dekhtiarova O.,
Moskalov V., Rusanova
R., Veklych A., Chornii
K. New approaches to
drug testing in
Drosophila
melanogaster. Problems
and achievements of
modern biotechnology.
Materials of the II
International Scientific
and Practical Internet
Conference. Kharkiv,
2022. P. 12-13
26. Упатова І.П.,
Москальов В.Б.,
Дехтярьова О.О.
Використання ліній
Drosophila
melanogaster у
навчально-науковій
підготовці біологів.
Матеріали
регіональної науково-
практичної
конференції.
Підвищення якості
національної освіти у
контексті викликів
сьогодення. Харків,
2022. С. 281-284
27. Дехтярьова О.О.,
Калашник Д. С.
ЗАСТОСУВАННЯ
СУЧАСНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ
ВИВЧЕННЯ
БІОЛОГІЇ ДІТЬМИ З
ПОРУШЕННЯМИ
СЛУХУ. Матеріали
регіональної науково-
практичної
конференції.
Підвищення якості
національної освіти у
контексті викликів
сьогодення. Харків,
2022. С. 281-284
28. Борзик О.Б.,
Дехтярьова О.О.
Застосування
здоров'язберігаючих
технологій в
освітньому процесі
педагогічних ЗВО.
Європа єднає здорове
майбутнє (крос-форум
в межах програми
Президента України
«ЗДОРОВА Україна»):
зб. наук. Праць.
Харків, 2022. С. 20-24
29. Дехтярьова О. О.,
Калашник Д. С.
Проектна діяльність –
ефективний спосіб
формування
природознавчої

компетентності учнів початкових класів. Матеріали всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти. Харків, 2022. С.139-141.

30. Дехтярьова О.О., Калашник Д.С. Формування культури харчування у дітей молодшого шкільного віку. TRENDS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE. Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. Ankara, Turkey February 8 – 11, 2022. С. 355-361.

31. Дехтярьова О. О., Бородін Ю. М., Моргуленко Н. М. Негативний вплив хижаків та паразитів на показники життєдіяльності бджолої сім'ї. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Theoretical aspects of education development», Варшава, Польща, 24-27 січня 2023 р. С 71-79.

32. Дехтярьова О. О., Бородін Ю. М., Шимко О. С. Популяційна структура ластівки міської DELICHON URBICA України. V Міжнародна науково-практична конференція «Prospects of modern science and education» Stockholm, Sweden February 07 – 10, 2023. С 49-56.

33. Оксана Пальчик, Олена Дехтярьова Особливості розмноження сороки у місті Харків. Проблеми та перспективи розвитку природничої освіти. III Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Переяслав. 05-06 квітня 2023 р. С 326-329.

34. Сачава К. О., Дехтярьова О.О. Актуальні проблеми оздоровчого харчування населення України V міжнародний

симпозіум
«Освіта і здоров'я
підростаючого
покоління», м. Київ.
25-28 квітня 2023
року «Освіта і здоров'я
підростаючого
покоління»: Зб. наук.
Праць / За ред. Білик
В.Г. Вип. 5. Алатон,
2023. С. 125-127.
35. Дехтярьова О. О.,
Калашник Д. С.
Спортивні ігри як
засіб підвищення
координаційних
здібностей школярів
середніх класів.
Міжнародна науково-
практична онлайн-
конференція
«Соціокультурні та
психолого-педагогічні
аспекти організації
освітньо-розвиткового
простору в сучасному
закладі освіти».
Харків. 23 травня
2023 р. С 118-121.
36. Упатова І. П.,
Дехтярьова О. О.
Методичні засади
впровадження
дидактичних
комплексів як засіб
підготовки бакалаврів
з біології. 15th
International Scientific
and Practical Internet
Conference «MODERN
MOVEMENT OF
SCIENCE». Dnipro,
Ukraine October 19-20,
2023.p. 542-544
37. Русанова Р. С.,
Дехтярьова О. О.
Харчові добавки та їх
використання у
різних галузях
харчової
промисловості.
«Current issues of
science, prospects and
challenges» V
International Scientific
and Theoretical
Conference. Сідней,
Австралія, 2023. С 101-
102

До П. 14
1.Харківський
регіональний конкурс
студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних та
гуманітарних наук за
напрямом
"Природничі науки",
2020-2021 н.р., В.
Вакула, здобувачка 3
курсу та С. Трифонова,
здобувачка 4 курсу
посіли почесне 2-ге
місце з науковою
роботою на тему:
"Еколого-біологічна
характеристика та
видовий склад
кокцинелід

						Харківської області". До П. 19 1. Член Всеукраїнської екологічної ліги. 2. Член Українського ботанічного товариства. 3. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з біології (2019-2020 н.р.). 4. Членкиня складу журі першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» у номінації «Основи здоров'я» 5. Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян». 6. Членкиня конкурсу екологічних міні-проектів «Екозавр-2023». Секція «Ното ecologus» (під егідою Всеукраїнської екологічної ліги).	
26723	Суровов Олексій Анатолійович	Викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та музичного мистецтва	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 044785, виданий 11.10.2017	21	Біомеханіка фізичних вправ	До П. 1. 1. Prontenko K., Griban G., Aloshyna A., Bychuk O., Kuvaldina O., Shkola O., Boichenko A., Surovov O., Ramsey I., Voitovyh I., Valkevich O., Prontenko V. Características de la metodología del desarrollo de las cualidades físicas de los cadetes durante las actividades de levantamiento de pesas. Revista Dilemas Contemporáneos : Educación, Política y Valores, 2020. № 2. P. 1–28. DOI : https://doi.org/10.46377/dilemas.v32i1.2003 (Web of Science) 2. Maksymchuk B., Gurevych R., Matviichuk T., Surovov O., Stepanchenko N., Opushko N., Sitovskyi A., Kosynskyi E., Bogdanyuk A., Vakoliuk A., Solovyov V., & Maksymchuk I. Training Future Teachers to Organize School Sport. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 2020. Vol. 12, № 4. P. 310–327. DOI : https://doi.org/10.18662/rrem/12.4/347 (Web of Science)

3. Kosholap A., Maksymchuk B., Branitska T., Martynets L., Boichenko A., Stoliarenko O., Matsuk L., Surovov O., Stoliarenko O., Maksymchuk I. Neuropsychological Bases of Self-Improvement of Own Physical Health of Future Teachers in the Course of University Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2021. Vol. 12, № 3. – pp. 171–190 ISSN: 2068-0473 | e-ISSN: 2067-3957 DOI : <https://doi.org/10.18662/brain/12.3/226> (Web of Science)

4. Суровов О. А. Передумови використання фітнес-технологій в якості засобів фізичного виховання студентської молоді. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Херсон : Видавництво Херсонський державний університет, 2018. С. 52–56.
URL:<https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4004/3516> (Фахове видання)

5. Суровов О. А. Значення здорового способу життя в розвитку фізичних здібностей студентів. Науковий журнал. Інноваційна педагогіка. Одеса : ПНДІЕІ, 2019. Вип. 9. Т. 3. С. 29–32.
URL:http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/9/part_3/7.pdf (Фахове видання)

6. Школа О. М., Бойченко А. В., Суровов О. А. Формування готовності впровадження здоров'язбережувальних технологій в процесі професійно-педагогічної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури. Вісник ЛНУ ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогічні науки. Старобільськ, 2019. № 4 (327). Ч. 2. С. 139–147. DOI : [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2019-4\(327\)-2-134-142](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2019-4(327)-2-134-142) (Фахове видання)

7. Г. Ф. Горпинич, В. А. Шемчук, Г. О. Коник, О. А. Суровов, Д. В. Аксьонов. Методика фізичної терапії викладачів спеціальної фізичної підготовки закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання після лікування коронавірусної хвороби. Збірник наукових праць. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2021. № 75. Т. 1. С. 104–109. DOI : <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-1.20>
(Фахове видання)

8. Хацаюк О. В., Солodka О. В., Суровов О. А., Партико Н. В., Лозовий Є. А., Полякова О. О., Кусовська О. С., Белошенко Ю. К. Аналіз техніко-тактичної підготовленості спортсменів високої кваліфікації, які спеціалізуються в бойовому розділі самбо за підсумками «ЧС – 2021». Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Вип. 1 (145). 2022. С. 120–126. DOI : [10.31392/NPU-ps.series15.2022.1\(145\).30](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2022.1(145).30)
(Фахове видання)

9. Калашник Д. С., Суровов О. А., Аксьонов Д. В. Диференційований підхід до розвитку фізичних якостей в учнів загальноосвітніх навчальних закладів у єдиноборствах. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 13(18) 2022. С.235–249. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-13\(18\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-13(18))
(Фахове видання)

10. Калашник Д. С., Суровов О. А., Христенко Д. А. Дослідження рівня розвитку та значущість діяльності українських кібергравців в світовому кіберспорті.

Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 14(28) 2023. С. 408–418. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-14\(28\)-408-417](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-14(28)-408-417) (Фахове видання)

До П. 4.

1. Фізична культура : основи техніки і тактики гри у футбол : метод. настанови / укладачі : О. А. Суоров, Д. В. Сичов; Д. В. Аксьонов ; Харківський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2018. 88 с.

2. Організаційно-методичне забезпечення дисципліни «Футбол з методикою викладання» : навч.-метод. посіб., укладач : О. А. Суоров ; Харківський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2019. 247 с.

3. Оздоровчий фітнес: метод. реком. / уклад. : О. М. Школа, О. В. Фоменко, В. О. Жамардій, Д. В. Сичов, О. А. Суоров ; за заг. ред.. О. М. Школи; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2019. 102 с.

До П. 5.

Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я), тема дисертації: «Методика інтерактивного навчання спеціальних дисциплін майбутніх учителів фізичної культури», диплом ДК № 044785 від 11.10.2017 р.

До П. 12.

1. Суоров О. А., Олійник Д. О. Курс «Фізичне виховання»

як засіб підвищення ефективності навчання студентської молоді. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : збірник наукових праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (29 жовтня 2020 р.). Житомир, 2020. С. 92–93.

2. Суоров О., Калашник Д. Збереження здоров'я засобами скандинавської ходьби. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : III Всеукр. наук.-практ. конф. (4 листопада 2021 р. м. Житомир). Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. С. 39–40.

1. 3. Раздольська В. В., Суоров О. А. Фізична та технічна підготовка у початковій підготовці футболістів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Усеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р. м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Понамарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2021. С. 289–293.

4. Шандиба А. А., Суоров О. А. Вплив занять фізичною культурою за методикою європейських футбольних шкіл на фізичну підготовленість дітей молодшого шкільного віку. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : збірник мат-лів II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції з міжнар. участю (01 грудня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 65–66.

5. Суоров О.А., Калашник Д.С., Аксьонов Д. В. Фізичне виховання дітей шкільного віку у

дитячих оздоровчих таборів. Актуальні проблеми сучасної науки та освіти (частина I) : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 20-21 січня 2022 року. Львів : Львівський науковий форум, 2022. С. 70–72.

6. Суоров О. А., Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Рекреаційні ресурси для розвитку велосипедного туризму. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2022. Вип.6. С. 98–106. URL : http://journals.uran.ua/cvs_konf/issue/archiv_e.

7. Аксьонов В. В., Калашник Д. С., Суоров О. А. Психологічні особливості та аналіз умов формування дитячого колективу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку у рамках роботи. Видавничої групи «Наукові перспективи» : мат-ли XXVII Міжнародної науково-практичної конференції (07 грудня 2022 р., м. Ліон (Франція). Ліон, 2022. С. 201–204.

8. Суоров О. А., Іволга С. М. Теоретичні та методичні основи структури і змісту фізичної і технічної підготовки під час тренувань футболіста середнього шкільного віку. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи : зб. наук. праць за мат-ми I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (24 листопада 2022 року м. Глухів), Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка. С. 119–124.

9. Суоров О. А., Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Основні напрямки роботи з організації та проведення

						<p>фізкультурно-оздоровчих заходів для всебічного фізичного розвитку в дитячому оздоровчому таборі. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конференції (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. – Харків : ХГПА, 2022. С. 12–17.</p> <p>10. Калашник Д. С., Суоров О. А. Кіберспорт як сучасний тренд в освіті. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : мат-ли Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (23 травня 2023 р., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023.</p> <p>11. Тонкошкур М. С., Суоров О. А. Моніторинг стану фізичної підготовленості студентів закладів вищої освіти в умовах військового стану. Вісімдесят перші економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки : матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 19-20 грудня 2023 р.) С. 186–189. До П. 20. Стаж роботи 22 років 9 місяців</p>	
328546	Каденко Ірина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний	7	Анатомія людини з основами спортивної морфології	До П. 1: 1. A. Kharkivska, A. ., V. Molchaniuk, O. ., O. Prokopenko, A. ., O. Palchyk, O. ., V. Kadenko, I. ., & B. Borzyk, O. (2021). Transformación del enfoque centrado en el

педагогічний
університет
імені Григорія
Сковороди",
рік закінчення:
2012,
спеціальність:
070402
Біологія,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет
імені Григорія
Сковороди",
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
070402
Біологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 039568,
виданий
13.12.2016,
Атестат
доцента АД
010322,
виданий
07.04.2022

estudiante en el
contexto de la
digitalización de la
educación. Apuntes
Universitarios, 11(4),
323–341.
<https://doi.org/10.17162/au.v11i4.776>
(Web of Science)

2. Mykhailo A.
Liutenko, Yevheniia A.
Hromko, Arsenii V.
Tretiakov, Mykhailo S.
Myroshnuchenko, Oleg
Yu. Vovk, Sergiy N.
Grigorov, Iryna P.
Upatova, Olena O.
Dekhtiarova, Iryna V.
Kadenko HISTORY OF
ORIGIN,
ADVANTAGES AND
DISADVANTAGES,
VECTORS OF
APPLICATION OF THE
DIAPHONIZATION
METHOD: CURRENT
STATE OF THE
PROBLEM. Polski
Merkuriusz Lekarski.
2023; Журнал
індексується у
SCOPUS - подано до
друку

3. Дехтярьова О. О.,
Каденко І. В.
Валеологічна культура
як ефективний засіб
підвищення рівня
здоров'я студентської
молоді. Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах : зб. наук.
праць / редкол. : Т. І.
Сущенко (голова) та
ін. Запоріжжя : КПУ,
2019. Вип. 62 (90). С.
55–59

4. Каденко І. В.,
Шетініна А.С.
Феномен
професійного
розвитку в сучасному
освітньому
середовищі.
Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах : зб. наук.
праць / редкол. : А. В.
Сущенко (голов. ред.)
та ін. Запоріжжя :
КПУ, 2019. Вип. 67 С.
24–31. Т. 2. (фахове
видання).

5. Молчанюк О.В.,
Пальчик О.О.,
Каденко І.В.,
Чернікова Н.В.
Екологічна освіта:
сучасні дефініції.
Вісник ЛНУ імені
Тараса Шевченка. Сер.
Педагогічні науки /
Луганськ, 2022. Вип.
№6 (354), С.60–69.
(фахове видання).

6. Куйбіда В. В., Коханець П. П., Лопатинська В. В., Каденко І. В. Фізична активність та мікробіота кишківника. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 11К (156) 22., С 41–46. (фахове видання).

7. Упатова І.П., Дехтярьова О.О., Каденко І.В. Роль комп'ютерних симуляцій у вивченні біологічних процесів та явищ. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2023. No 12(30) 2023. С. 495–508 (фахове видання).

8. Дехтярьова О. О, Борзик О. Б., Каденко І. В., Чалий В. Ю., Аналіз потенційних викликів та можливостей для використання машинного навчання у прогнозуванні ризику серцево-судинних захворювань на основі набору фізіологічних даних. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2023. No 15 (33) 2023. С. (фахове видання) – подано до друку

До П. 3
Пономарьова Г.Ф., Харківська А.А., Петриченко Л. О., Молчанюк О. В., Каденко І.В., Кравченя А.О. Інтеграційні аспекти розвитку педагогічної : реалії та перспективи : монографія. Харків, 2018. 368 с.

До П. 4
1. Прокопенко Л. І., Молчанюк О. В., Каденко І.В. Основи медичних знань і

охорони здоров'я :
робочий зошит.
Харків : ХГПА, 2018.
86 с.

2. Пальчик О.О.,
Дехтярьова О.О.,
Каденко І. В.
Анатомія, вікова
фізіологія та гігієна :
робочий зошит для
аудиторної
самостійної роботи.
Харків : ХГПА, 2020.
94 с.

3. О.О. Дехтярьова,
І.В. Каденко, Л.І.
Прокопенко. Основи
землезнавства.
Красзнавство :
робочий зошит для
практичних,
семінарських занять
та самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти освітнього
рівня «бакалавр» /
уклад.: Харків, 2021.
130с.

4. О.О. Дехтярьова,
І.В. Каденко.
Методичні настанови
до лабораторних робіт
з освітнього
компонента
«Зоологія», для
здобувачів освіти
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бакалавр»,
спеціальність 091
Біологія / 0511
Biology/ уклад.:
Харків : ХГПА, 2023.
92 с.

До П. 12

1. Каденко І. В.,
Щетініна А.С.
Педагогічні конкурси
як інструмент
управління
професійним
розвитком вчителів.
Інновації науки XXI
століття: зб. наук.
матеріалів XXXVI
Міжнар. наук.-прак.
інтерн.-конф. (м.
Вінниця, 18 лист. 2019
р.). Вінниця, 2019.
Ч.13. С. 56–59.

2. Каденко І. В.,
Щетініна А.С.
Можливості
управління
професійним
розвитком педагогів.
Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та Азії
: матеріали XXI
Міжнар. наук.-практ.
інтерн.-конф. (м.
Переяслав-
Хмельницький, 30
лист. 2019 р.).
Переяслав-
Хмельницький, 2019.
С. 124–125.

3. Черепанова О.П.,
Каденко І. В.

Теоретичні орієнтири використання системного підходу в освіті. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали XXI Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Переяслав-Хмельницький, 30 лист. 2019 р.). Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 173–174.

4. Каденко І. В., Черепанова О.П. Аналіз проблематики управління освітніми установами. Наукові підсумки 2019 року: зб. наук. матеріалів XXXVII Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Вінниця, 9 груд. 2019 р.). Вінниця, 2019. Ч. 9. С. 14–19.

5. Каденко І. В., Сінельник Є. Є. Види осок на Білому озері Національного природного парку «Гомільшанські ліси». Наукові основи збереження біотичної різноманітності: зб. наук. матеріалів IV (XV) Міжнар. наук. конф. молодих учених (м. Львів, 28 жовт. 2021 р.). Львів, 2021. С. 73–74.

6. Каденко І. В., Малкіс М. В. Систематичний, біоморфологічний аналіз дикоростучих лікарських рослин харківщини. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : зб. матер. XLII Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Переяслав-Хмельницький, 30 листопада 2021 р.). Переяслав-Хмельницький, 2021. С. 6–9.

7. Каденко І. В., Коваль К., Лисицька К. Флористичне різноманіття трав'янистих рослин міста Харкова у 2022 році. Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. (м. Полтава, 17-18 листопада 2022 р.). Полтава, 2022. С. 260–262

8. Каденко І.В.

						<p>Дослідження прибережно-водної рослинності в Україні: історичний аспект. Проблеми та перспективи розвитку природничої освіти : зб. наук. праць III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Переяслав, 5-6 квітня 2023р.) наук. ред. Ю. П. Шапран, укл. – Л. І. Довгопола. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2023. С. 184–188.</p> <p>9. Калашник Д.С., Каденко І.В. Ультрафіолетове випромінювання та його вплив на здоров'я дітей при заняттях фізичною культурою. Соціальні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., (м.Харків, 23 травня 2023р.). Харків, 2023. С . 174–178.</p> <p>До П. 19</p> <p>1. Член «Екологічної ліги»</p> <p>2. Членкиня конкурсу екологічних міні-проектів «Екозавр-2023». Секція «Номо ecologus». (під егідою Всеукраїнської екологічної ліги).</p>	
26723	Суровов Олексій Анатолійович	Викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та музичного мистецтва	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 044785, виданий 11.10.2017</p>	21	Спортивна метрологія	<p>До П. 1.</p> <p>1. Prontenko K., Griban G., Aloslyna A., Bychuk O., Kuvaldina O., Shkola O., Boichenko A., Surovov O., Ramsey I., Voitovyuch I., Valkevich O., Prontenko V. Características de la metodología del desarrollo de las cualidades físicas de los cadetes durante las actividades de levantamiento de pesas. Revista Dilemas Contemporáneos : Educación, Política y Valores, 2020. № 2. P. 1–28. DOI : https://doi.org/10.46377/dilemas.v3211.2003 (Web of Science)</p> <p>2. Maksymchuk B., Gurevyuch R., Matviichuk T., Surovov O., Stepanchenko N., Orushko N., Sitovskiy A., Kosynskiy E., Bogdanyuk A., Vakoliuk A., Solovyov V., & Maksymchuk I. Training Future Teachers to Organize School Sport. Revista</p>

Romaneasca pentru
Educatie
Multidimensionala,
2020. Vol. 12, № 4. P.
310–327. DOI :
<https://doi.org/10.18662/rrem/12.4/347> (Web
of Science)

3. Kosholap A.,
Maksymchuk B.,
Branitska T., Martynets
L., Boichenko A.,
Stoliarenko O., Matsuk
L., Surovov O.,
Stoliarenko O.,
Maksymchuk I.
Neuropsychological
Bases of Self-
Improvement of Own
Physical Health of
Future Teachers in the
Course of University
Education. BRAIN.
Broad Research in
Artificial Intelligence
and Neuroscience,
2021. Vol. 12, № 3. –
pp. 171–190 ISSN:
2068-0473 | e-ISSN:
2067-3957 DOI :
<https://doi.org/10.18662/brain/12.3/226> (Web
of Science)

4. Суровов О. А.
Передумови
використання фітнес-
технологій в якості
засобів фізичного
виховання
студентської молоді.
Збірник наукових
праць «Педагогічні
науки». Херсон :
Видавництво
Херсонський
державний
університет, 2018. С.
52–56.
URL:<https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4004/3516>
(Фахове видання)

5. Суровов О. А.
Значення здорового
способу життя в
розвитку фізичних
здібностей студентів.
Науковий журнал.
Інноваційна
педагогіка. Одеса :
ПНДІЕІ, 2019. Вип. 9.
Т. 3. С. 29–32.
URL:http://www.innovpedagogy.od.ua/archive/s/2019/9/part_3/7.pdf
(Фахове видання)

6. Школа О. М.,
Бойченко А. В.,
Суровов О. А.
Формування
готовності
впровадження
здоров'язбережувальних
технологій в
процесі професійно-
педагогічної
підготовки майбутніх
вчителів фізичної
культури. Вісник ЛНУ
ім. Тараса Шевченка.

Серія : Педагогічні науки. Старобільськ, 2019. № 4 (327). Ч. 2. С. 139–147. DOI : [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2019-4\(327\)-2-134-142](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2019-4(327)-2-134-142) (Фахове видання)

7. Г. Ф. Горпинич, В. А. Шемчук, Г. О. Коник, О. А. Суоров, Д. В. Аксьонов. Методика фізичної терапії викладачів спеціальної фізичної підготовки закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання після лікування коронавірусної хвороби. Збірник наукових праць. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2021. № 75. Т. 1. С. 104–109. DOI : <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-1.20> (Фахове видання)

8. Хацаюк О. В., Солodka О. В., Суоров О. А., Партико Н. В., Лозовий Є. А., Полякова О. О., Кусовська О. С., Белошенко Ю. К. Аналіз техніко-тактичної підготовленості спортсменів високої кваліфікації, які спеціалізуються в бойовому розділі самбо за підсумками «ЧС – 2021». Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Вип. 1 (145). 2022. С. 120–126. DOI : [10.31392/NPU-ps.series.15.2022.1\(145\).30](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series.15.2022.1(145).30) (Фахове видання)

9. Калашник Д. С., Суоров О. А., Аксьонов Д. В. Диференційований підхід до розвитку фізичних якостей в учнів загальноосвітніх навчальних закладів у єдиноборствах. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 13(18) 2022. С. 235–249. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-13\(18\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-13(18)) (Фахове видання)

10. Калашник Д. С.,

Суоров О. А.,
Христенко Д. А.
Дослідження рівня
розвитку та
значущість діяльності
українських
кібергравців в
світовому кіберспорті.
Наука і техніка
сьогодні (Серія
«Педагогіка», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Фізико-математичні
науки», Серія
«Техніка») : журнал.
2023. № 14(28) 2023.
С. 408–418. DOI :
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-14\(28\)-408-417](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-14(28)-408-417)
(Фахове видання)
До П. 4.

1. Фізична культура :
основи техніки і
тактики гри у футбол :
метод. настанови /
укладачі : О. А.
Суоров, Д. В. Сичов ;
Д. В. Аксьонов ;
Харківський коледж
Комунального закладу
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2018. 88
с.

2. Організаційно-
методичне
забезпечення
дисципліни «Футбол з
методикою
викладання» : навч.-
метод. посіб., укладач
: О. А. Суоров ;
Харківський коледж
Комунального закладу
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2019.
247 с.

3. Оздоровчий фітнес:
метод. реком. / уклад.
: О. М. Школа, О. В.
Фоменко, В. О.
Жамардй, Д. В.
Сичов, О. А. Суоров ;
за заг. ред.. О. М.
Школи; Комунальний
заклад «Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2019.
102 с.

До П. 5.
Кандидат
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.02
– Теорія та методика
навчання (фізична
культура, основи
здоров'я), тема
дисертації:
«Методика
інтерактивного
навчання спеціальних
дисциплін майбутніх

учителів фізичної культури», диплом ДК № 044785 від 11.10.2017 р. До П. 12.

1. Суоров О. А., Олійник Д. О. Курс «Фізичне виховання» як засіб підвищення ефективності навчання студентської молоді. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : збірник наукових праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (29 жовтня 2020 р.). Житомир, 2020. С. 92–93.

2. Суоров О., Калашник Д. Збереження здоров'я засобами скандинавської ходьби. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : III Всеукр. наук.-практ. конф. (4 листопада 2021 р. м. Житомир). Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. С. 39–40.

1. 3. Раздольська В. В., Суоров О. А. Фізична та технічна підготовка у початковій підготовці футболістів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Усеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р. м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Понамарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2021. С. 289–293.

4. Шандиба А. А, Суоров О. А. Вплив занять фізичною культурою за методикою європейських футбольних шкіл на фізичну підготовленість дітей молодшого шкільного віку. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : збірник мат-лів II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції з міжнар. участю (01

грудня 2021 р.).
Полтава, 2021. С. 65–66.

5. Суоров О.А., Калашник Д.С., Аксьонов Д. В. Фізичне виховання дітей шкільного віку у дитячих оздоровчих таборах. Актуальні проблеми сучасної науки та освіти (частина I) : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 20-21 січня 2022 року. Львів : Львівський науковий форум, 2022. С. 70–72.

6. Суоров О. А., Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Рекреаційні ресурси для розвитку велосипедного туризму. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2022. Вип.6. С. 98–106. URL : http://journals.uraua/cvs_konf/issue/archiv e.

7. Аксьонов В. В., Калашник Д. С., Суоров О. А. Психологічні особливості та аналіз умов формування дитячого колективу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку у рамках роботи. Видавничої групи «Наукові перспективи» : мат-ли XXVII Міжнародної науково-практичної конференції (07 грудня 2022 р., м. Ліон (Франція). Ліон, 2022. С. 201–204.

8. Суоров О. А., Іволга С. М. Теоретичні та методичні основи структури і змісту фізичної і технічної підготовки під час тренувань футболіста середнього шкільного віку. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи : зб. наук. праць за мат-ми I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (24 листопада 2022 року м. Глухів), Глухів

						<p>: ГНПУ ім. О. Довженка. С. 119–124.</p> <p>9. Суоров О. А., Аксьонов Д. В., Калашник Д. С. Основні напрямки роботи з організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів для всебічного фізичного розвитку в дитячому оздоровчому таборі. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конференції (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. – Харків : ХГПА, 2022. С. 12–17.</p> <p>10. Калашник Д. С., Суоров О. А. Кіберспорт як сучасний тренд в освіті. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : мат-ли Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (23 травня 2023 р., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023.</p> <p>11. Тонкошкур М. С., Суоров О. А. Моніторинг стану фізичної підготовленості студентів закладів вищої освіти в умовах військового стану. Вісімдесят перші економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки : матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополь, Польща, 19-20 грудня 2023 р.) С. 186–189. До П. 20. Стаж роботи 22 років 9 місяців</p>
--	--	--	--	--	--	--

408590	Москальов Віталій Борисович	Викладач, Основне місце роботи	Педагогічне	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2014, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010209 генетика</p>	3	<p>Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання та спорту</p>	<p>До П. 1 Scopus 1. Bozhkov A. I., Novikova A. V., Klimova E. M., Ionov I. A., Akzhyhitov R. A., Kurhuzova N. I., Bilovetska S. G., Moskalov V. B. & Haiovyi S. S. Vitamin A Reduces the Mortality of Animals with Induced Liver Fibrosis by Providing a Multi-level Body Defense System. <i>Journal of Clinical and Experimental Hepatology</i>. 2023. Vol. 13 No 1. P. 48–63. DOI: 10.1016/j.jceh.2022.09.006 (Scopus, Q3) 2. Moskalov V., Koshova O., Ali S., Filimonova N., Tishchenko I. Impact of xenogenic mesenchymal stem cells secretome on a humoral component of the immune system. <i>WikiJournal of Medicine</i>. 2023. Vol. 10, No 1, Article 9. DOI: 10.15347/WJM/2023.004 (Scopus, Q4) 3. Moskalov V. Effects of various xenogenic mesenchymal stem cell secretome fractions on the regenerative capacity of the liver in vitro. <i>Revista Bionatura</i>. 2023. Vol. 8, No 3. Article 90. DOI: 10.21931/RB/2023.08.03.90 (Scopus, Q4) Фахові видання: 4. Moskalov, V. B. Obtaining and description of exometabolites of canine mesenchymal stem cells derived from bone marrow. <i>Biodiversity, Ecology and Experimental biology</i>. 2023, Vol. 25, No 1. P. 16-25. DOI: 10.34142/2708-5848.2023.25.1.02 (Журнал категорії Б) 5. Moskalov, V. B. Prospects for using exometabolites of mesenchymal stem cells as an antimicrobial agent. <i>Biodiversity, Ecology and Experimental biology</i>. 2023, Vol. 25, No 1. P. 26-35. DOI: 10.34142/2708-5848.2023.25.1.03 (Журнал категорії Б) 6. Упатова І. П., Москальов В. Б., Дехтярьова О.О. Диференційований підхід у процесі професійної</p>
--------	-----------------------------	--------------------------------	-------------	---	---	---	---

підготовки біологів як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Випуск 2 / 2022 (133). С. 167–172 (Журнал категорії Б)

До П. 4
Мікробіологія та вірусологія: метод. настанови до лабораторних та семінарських онлайн-занять / укл. В. Б. Москальов. Харків, 2023. 48 с.

До П. 8
1. Відповідальний виконавець НДДКР 0121U113923. Розробка моделей дослідження мутагенного, токсичного або стимулюючого впливу екологічних чинників на тваринний організм на базі *Drosophila melanogaster*.
Development of models for researching the mutagenic, toxic or stimulating influence of ecological factors on an animal organism, based on *Drosophila melanogaster* (2022-2026 p.p.)
2. Відповідальний виконавець НДДКР 0121U113924. Вивчення проблеми виникнення антибіотикорезистентної мікрофлори в біотопах сучасного міста.
Study of the problem of antibiotic-resistant microbial flora in the biotopes of the modern city (2022-2026p.p.).
3. Відповідальний виконавець НДДКР 0121U113925. Дослідження впливу чинників зовнішнього середовища на морфогенез та адаптаційні можливості вищих рослин (*Embryophyta*) in vivo та in vitro.
Study of the influence of environmental factors on the morphogenesis and adaptive capacity of higher plants (*Embryophyta*) in vivo and in vitro (2022-2026p.p.).

До П. 12

1. Moskalov V., Chornii K., Popova K. Meta-analysis in environmental studies: macro- and microorganisms // Theoretical and applied aspects of the application of modern science. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan 2022. P. 36-39. (разом зі студентами 091 Біологія)
2. Moskalov V., Palchyk O., Popova K. Obtaining antibiotic-resistant microorganisms for research use (theoretical aspect). Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 36-37. (разом зі студентами 091 Біологія)
3. Москальов В.Б., Пальчик О.О. Формування фахових компетентностей студентів-біологів у процесі науково-дослідної роботи в мікробіологічній лабораторії. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 184-186.
4. Moskalov V.B., Palchyk O.O. Strengthening the practical component of the training of biology students through scientific work in the microbiological laboratory: IV International scientific conference "Microbiology and immunology - development prospects in the 21st century". Kyiv, 2022. P. 84.
5. Макогон А.С., Попова К.О., Москальов В.Б. Вивчення механізмів дії антибіотиків та інтегрування біологічних дисциплін. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб

підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 248-252 (разом зі студентами 091 Біологія)

6. Moskalov V.B., Koshova O.Yu. The potential of using the secretome of xenogenic mesenchymal stem cells as an immunomodulatory agent: IV International scientific conference "Microbiology and immunology - development prospects in the 21st century". Kyiv, 2022. P. 34.

7. Moskalov V., Melnychenko S. Hepatoprotective activity of mesenchymal stem cells exometabolites fractions: Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 34-36.

8. Moskalov V.B., Melnychenko S.Yu., Bozhkov A.I. Dose dependence of hepatoprotective activity of mesenchymal stem cells exometabolites: All-Ukrainian Conference on Molecular and Cell Biology with international participation. Kyiv, 2022. P. 71.

9. Chernikova N., Moskalov V., Striukova S., Monastyrska Yu. Lemon micropropagation: theoretical aspects. Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 10-11 (разом зі студентами 091 Біологія)

10. Чернікова Н.В., Москальов В.Б. Генералізований адаптаційний синдром у комплексному вивчення фізіології рослин. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості

національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 305-307.

11. Чернікова Н. В., Москальов В. Б., Філатова О. В. Методологічні аспекти якісного аналізу вторинних метаболітів *Echinacea purpurea* (L.) Moench. В опануванні дисциплін хімічного циклу. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 307-309.

12. Dekhtiarova O., Moskalov V., Rusanova R., Veklych A., Chornii K. New approaches to drug testing in *Drosophila melanogaster*. Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 12-13 (разом зі студентами 091 Біологія)

13. Упатова І.П., Москальов В.Б., Дехтярьова О.О. Використання ліній *Drosophila melanogaster* у навчально-науковій підготовці біологів. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 281-284.

14. Чернікова Н.В., Москальов В.Б., Упатова І.П. Кількісний аналіз продуктів дисиміляції глюкози в практичній підготовці фахівців біології. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 303-305.

15. V. Moskalov, R. Rusanova, A. Veklych. Biomodelling and breeding work. Abstracts of reports XX All-Ukrainian Scientific and Practical Conferention of Young Scientists. Lviv, 2022.

Р. 53 (разом зі студентами 091 Біологія)
16. Упатова І., Москальов В., Чорній К. Використання тесту на домінуючі летальні мутації у *Drosophila melanogaster* під час наукової роботи студентів-біологів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 434-437 (разом зі студентами 091 Біологія)
17. Бритікова С.А., Монастирська Ю.В., Москальов В.Б. Визначення алгоритму дослідження механізмів адаптації рослин до солей важких металів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 66-69 (разом зі студентами 091 Біологія)
18. Moskalov V., Koshova O. Use of the secretome of mesenchymal stem cells in pharmaceutical biotechnology. Матеріали III Науково-практичної міжнародної дистанційної конференції, «Microbiological and immunological research in modern medicine», 24 березня 2023 року. Харків, 2023. С. 140–142.

До П. 14
Керівництво студентським науковим гуртком.

До П. 19

							1. Член Українського ботанічного товариства. 2. Член журі міського турніру юних біологів.
315137	Шестерова Людмила Єгорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківський спортивний факультет Київського державного інституту фізичної культури, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.01020201 спорт, Диплом кандидата наук ДК 024691, виданий 30.06.2004, Атестат професора АП 000955, виданий 23.04.2019	42	Теорія та методика фізичного виховання	До П. 1. 1. Functional state of cardiovascular system of 10–16-year old teenagers under the influence of cheerleading classes. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 18 Supplement issue 1, Art 63, 452–458, 2018. DOI:10.7752/jpes.2018.s163 (Scopus) 2. Physical health assessment of 10-16 year old schoolgirls of the Kharkiv Region of Ukraine. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences (RJPBCS), 2018; 9(4): 1498–1506. (Web of Science) 3. Change in the results of middle-distance runners living at different heights above sea level. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 18 (Supplement issue 4), Art 280, pp. 1902–1906, 2018. DOI:10.7752/jpes.2018.s4280 (Scopus) 4. Evaluation of characteristics of running with an audio stimulation in prepared students from various sports. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 19(1), Art 100, pp. 696–702, 2019 online ISSN. (Scopus) 5. Representation, reliability and reproducibility of the running test using a metronome. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 19(4), Art 154, pp. 1066–1070, 2019 online ISSN. DOI:10.7752/jpes.2019.02154 (Scopus) 6. Influence of specifically aimed exercises and active games on indicators of the functional state of the vestibular sensory system in 10-16-year-old children with visual impairments. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 19(4), Vol. 19(3), Art 232, pp. 1599–1605, 2019 online ISSN:2247-

806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051© JPES (Scopus)
7. The influence of plyometric training on the improvement of special physical preparation of high-Qualified visually impaired sprinters during pre-competition stage. Slobozhanskyi herald of science and sport, 2020. Vol. 8, №3 (77), pp. 77–84, ISSN 2311-6374 (Scopus)
8. The influence of loads of various magnitudes and directions on the visual acuity of high-qualified visually impaired sprinters. Slobozhanskyi herald of science and sport, 2023. Vol. 27, №1, pp. 48–53, ISSN 1999-818X DOI 10.15391/snsv (Scopus)

9. Крилов Д. С., Шестерова Л. Є. Дослідження особливостей виконання удару справа з відскоку десятирічними тенісистами в високому ігровому темпі. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» / зб. наук. праць. Київ : Вид-но НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. Вип. 1 (95)18. С. 80–83. (Фахове видання)
10. Рядова Л., Шестерова Л. Вікова динаміка рівня розвитку статичної рівноваги в учнів середніх класів з вадами зору. Слобожанський науково-спортивний вісник: наук.-теор. журн. Харків : ХДАФК, 2018. № 3 (63). С. 52–56 (Фахове видання)
11. Рожков В., Шестерова Л. Взаємозв'язок техніки замаху молоту з технікою його попередніх обертань у висококваліфікованих металників. Слобожанський науково-спортивний вісник: наук.-теор. журн. Харків : ХДАФК, 2018. №6 (68). С. 16–20. (Фахове

видання)
12. Шестерова Л. Є.,
Крайник Я. Б. Зміна
рівня показників
спеціальної фізичної
підготовленості юних
футболістів під
впливом
легкоатлетичних
вправ. Науковий
часопис НПУ ім. М. П.
Драгоманова. Вип.
3(111). 2019. С. 136–
138. (Фахове видання)
13. Аджаметова Л.,
Шестерова Л. Вплив
пліометричного
тренування на
удосконалення
спеціальної фізичної
підготовленості
висококваліфікованих
спринтерів з вадами
зору на
передзмагальному
етапі. Слобожанський
науково-спортивний
вісник : наук.-теор.
журн. Харків :
ХДАФК, 2020. №3
(77). С. 104–116, DOI:
10.15391/snsv.2020-
3.006. (Фахове
видання)
14. Пятницька Д. В.,
Соколюк О. В.,
Шестерова Л. Є.,
Лученцова І. С.
Динаміка рівня
максимального
споживання кисню у
бігунів на середні
дистанції в річному
циклі підготовки.
Науковий часопис
Нац. пед. ун-ту імені
М. П. Драгоманова.
Серія № 15. «Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури /
фізична культура і
спорт». 2021. №
5(136), С. 94–98.
(Фахове видання).
15. Шестерова Л. Є.,
Пятницька Д. В.
Використання
платформ ZOOM та
GOOGLE classroom
для проведення
занять спортивно-
педагогічної
спрямованості.
Актуальні проблеми
фізичного виховання
різних верств
населення.
[Електронний ресурс].
Харків : ХДАФК, 2021.
Режим доступу :
<http://journals.urau.ua/hdafk-tmfv>. С. 172–177
(Фахове видання).
16. Шестерова Л. Є.,
Пятницька Д. В.,
Грищенко Л. К.
Состояние
физической
подготовленности
десятилетних
теннисистов.

Спортивні ігри.
Харків, 2021. № 1 (19).
С. 95–100. DOI :
10.15391/si.2021-1.10
(Фахове видання)

17. Шестерова Л. Є., Ту
Яньхао. Зміна рівня
фізичної
підготовленості
десятирічних
тенісистів під впливом
занять із загальної
фізичної підготовки.
Спортивні ігри.
Харків, 2022. №1(23).
С. 76–83 (Фахове
видання).

18. Шестерова Л. Є.
Методика розвитку
спритності та
швидкісно-силових
здібностей у дітей 7-8
років засобами
рухливих ігор.
Актуальні проблеми
фізичного виховання
різних верств
населення.
[Електронний ресурс].
Харків : ХДАФК, 2022.
С. 73-79 (Фахове
видання).

19. Синиця С., Синиця
Т., Шестерова Л.
Зміна рівня загальної
та спеціальної
фізичної
підготовленості
черлідерів у
передзмагальному
періоді. Педагогічні
науки. 2022. № 79. С.
44–47. (Фахове
видання).

20. Синиця С., Синиця
Т., Шестерова Л.,
Корносенко О.
Ставлення студентів
до значущості
компонентів моделі
фітнес-тренерів у
процесі фахової
підготовки в закладі
вищої освіти.
Спортивний вісник
Придніпров'я. 2022.
№ 2. С. 92–100.
(Фахове видання).

21. Шестерова Л.,
Синиця С., Синиця Т.
Вплив занять
загальної фізичної
підготовки на рухову
підготовленість юних
тенісисток. Спортивні
ігри. Харків, 2022.
№4(26). С. 64–71.
(Фахове видання).

22. Shesterova L.,
Hryshchenko L.,
Pyatnickaya D.,
Wnorowski K. The
influence of volleyball
classes on the physical
fitness and health
outcomes of college
students. Pedagogy of
Health Vol. 2 No. 1
(2023) pp. 25–29. DOI
:
<https://doi.org/10.1556>

1/health. 2023. 01 (Фахове видання).
23. Шестерова Л., Дзюба О., Пятницька Д. Ставлення школярів 11-12 років до занять фізичними вправами. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2023. С. 19–23. (Фахове видання).
24. Синиця С., Арканова А., Синиця Т., Шестерова Л., Даніско О. Музично-ритмічне виховання школярів молодшого шкільного віку засобами черліденгу. Педагогічні науки. № 81. С. 8–13. (Фахове видання).
25. Шестерова Л., Аджаметова Л. Structure of the training process of highly qualified sprinters with visual impairments. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023. № 8 (168). С. 179–185. (Фахове видання).
26. Vyrasniak I., Iermakov S., Shesterova L. Condition of the autonomic nervous system during the 'sit-stand-sit' orthostatic test in university students in areas of military conflict in Ukraine. Physical Culture, Recreation and Rehabilitation, 2023. № 02. pp. 81–91. (Фахове видання).
До П. 4.
1. Єфременко А. М., Шестерова Л. Є. Організація та методика занять в клубах аматорів бігу : навч.-метод. посіб. з теорії та методики легкої атлетики для студентів та магістрів. Харків, 2019. 199 с.
2. Синиця С. В., Шестерова Л. Є., Синиця Т. О. «Оздоровча аеробіка. Спортивно-педагогічне вдосконалення» : навч. посіб. Львів : Новий Світ-2000, 2020. 236 с.
3. Рядова Л. О.,

Шестерова Л. Є.
Вправи та рухливі ігри, спрямовані на вдосконалення координаційних здібностей учнів середніх класів із вадами зору на уроках фізичної культури : метод. реком. Харків : ХДАФК, 2021. 341 с.

4. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Козарь С. С., Пятницька Д. В.
Спортивні квести, конкурси та розваги : практич. посіб. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. 2023. 85 с.

5. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Пятницька Д. В.
Городковий спорт початківцям : практич. посіб. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. 2023. 62 с.

6. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Христенко Д. О., Пятницька Д. В.
Основи навчання гри у пляжний волейбол : практич. посіб. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. 2023. 109 с.

До П. 5
Кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення Диплом ДК № 024691 від 30.06.2004 р. Тема дисертації «Влияние уровня активности сенсорных функций на совершенствование двигательных способностей школьников средних классов». Професор кафедри теорії та методики фізичного виховання, атестат професора АП № 000955 від 23.04.2019 р.

До П. 6.
Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня – 5.
До П. 11.

Наукове консультування спортивних закладів 5 років (СК Sport & Kort).
До П. 12.

1. Рядова Л., Шестерова Л. Порівняння показників розвитку здатності до збереження динамічної рівноваги у дітей 10-16 років з вадами зору у віковому та статевому аспектах. Мат-ли Междунар. науч.-практ. Інтернет-конф. «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации» : зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 43. С. 568–571.
2. Рожков В., Шестерова Л. Особливості техніки фінального зусилля кваліфікованих метальників молоту. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. Харків, 2019. Вип. 3. С. 99–105.
3. Шестерова Л. Є. Гіпоксичне тренування у підготовці бігунів, що спеціалізуються у видах витривалості. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. Харків, 2019. Вип. 3. С. 91–98.
4. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Історичні аспекти становлення і розвитку аеробіки. Проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров'я людини : мат-ли V Всеукр. наук.-практ. конф. (12-13 квітня 2020 р.) / гол. ред. О. О. Корносенко. Полтава : Сімон, 2020. С. 24–28.
5. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Вплив тренувань у гірських умовах на підготовленість кваліфікованих бігунів на середні дистанції, що проживають на різних висотах. Основи

побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. Харків, 2020. Вип. 4. С. 112–120.

6. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Використання вправ з фітнес-гумками для попередження гіподинамії під час карантину у студентів ЗВО. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : мат-ли І Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22 травня 2020 р.). Харків : ХНЕУ імені С. Кузнеця, 2020. С. 53–56.

7. Геращенко А. О., Шестерова Л. Є., Журавльова І. М. Показники фізичного стану хлопців 17-18 років, що займаються бодіблінгом. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : ФОП Петров В. В., 2020. С. 96–100.

8. Дуга А., Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Дослідження рівню розвитку координаційних здібностей студентів, що займаються баскетболом. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : ФОП Петров В. В., 2020. С. 133–136.

9. Левченко В. О., Шестерова Л. Є., Соколюк О. В. Стан фізичної підготовленості студенток педагогічних спеціальностей. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-

практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : ФОП Петров В. В., 2020. С. 214–218.

10. Сагайдак А. А., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Стан працездатності та фізичної підготовленості студентів-легкоатлетів, що спеціалізуються в бігу на середні дистанції. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : ФОП Петров В. В., 2020. С. 313–316.

11. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Актуалізація обліку і контролю фізичної підготовленості та функціонального стану студентів закладів вищої освіти. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : зб. мат-лів I Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю, присвяченої 90-річчю Національного ун-ту «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (02 грудня 2020 року). Полтава, 2020. С. 262–265.

12. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Ставлення студентів педагогічних спеціальностей до занять фізичним вихованням. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : мат-ли II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (18 грудня 2020 р.). Харків, 2020. С. 205–209.

13. Шестерова Л. Є., Калінін К. Є. Вплив вправ силової спрямованості на фізичну підготовленість студентів, що спеціалізуються в бігу на середні дистанції. Сучасні тенденції розвитку легкої атлетики : зб. тез IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22

квітня 2021 року).
Харків : ХДАФК, 2021.
С. 32–35.

14. Рядова Л. О.,
Шестерова Л. Є.
Сучасні підходи до
розвитку
координаційних
здібностей школярів з
вадами зору.
Біомеханіка спорту,
оздоровчої фізичної
терапії та ерготерапії :
актуальні проблеми,
інноваційні проекти
та тренди : мат-ли І
Всеукраїнської наук.-
практ. конф. з
міжнародною участю
(25 травня 2021 р.).
Київ : Нац. ун-т фіз.
вих. і спорту України
[елект. ресурс]. С. 127–
129.

15. Касянчук Т. В.,
Шестерова Л. Є.,
Пятницька Д. В. Стан
фізичної
підготовленості дітей
дошкільного віку.
Сучасні досягнення
фізичного виховання :
мат-ли наук.-практ.
конф. з міжнародною
участю (19 жовтня
2021 р.). Харків, С. 63–
67.

16. Бондар В.,
Шестерова Л. Є.
Волейбол як засіб
підвищення фізичної
підготовленості
студентів. Проблеми,
досвід та
вдосконалення
методичної роботи у
зкладах освіти : мат-
ли Усеукр. наук.-
практ. конф. (24
листопада 2021 р., м.
Харків) / за аг. ред. Г.
Ф. Пономарьової.
Харків : ФОП Петров
В. В., 2021. С. 60–63.

17. Шаповалова Г.,
Шестерова Л. Є.
Вплив занять
футболом на фізичну
підготовленість
студентів. Традиції та
новації у підготовці
фахівців з фізичної
культури та фізичної
реабілітації : мат-ли
міжнар. наук.-практ.
конф. (12-13
листопада 2021 р.)
Київ : Таврійський
національний ун-т
імені В. І.
Вернадського, 2021. С.
8–12.

18. Крикун М. С.,
Шестерова Л. Є.,
Аксьонов В. В. Вплив
легкоатлетичних
вправ на фізичну
підготовленість
футболістів збірної
команди академії.
Актуальні проблеми

фізичної культури, спорту та фізичного виховання : зб. мат-лів II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції з міжнар. участю (01 грудня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 203–206.

19. Шестерова Л. Є., Синиця Т. О. Шляхи підвищення мотивації студентів до занять фізичним вихованням в умовах карантину. Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання і здоров'я людини : мат-ли VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (21-22 квітня 2022) / гол. ред. С. В. Синиця; Полт. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С. 348–351.

20. Шестерова Л. Є., Соколюк О. В., Аксьонов В. В. Організація фізичного виховання студентів під час воєнного стану. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : мат-ли регіон. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 травня 2022 року) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків : ФОП Петров В. В., 2022, С. 319–322.

21. Коломієць Я., Шестерова Л. Є. Черлідінг як засіб підвищення працездатності студентів. Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice. IV international scientific and praktikal conference. Ed-monton, Canada. No-vember 01-04. 2022. P. 482–485.

22. Абалмасов Д., Шестерова Л. Є. Чинники, що впливають на розвиток вуличного спорту в Україні. Innovative areas of solving problems of Science and Praktice. VII International Scientific and Praktical Conference. Oslo, Norway. November 08-11. 2022. P. 385–388.

23. Астапова О., Шестерова Л.

Особливості фізичної підготовленості учнів молодшого шкільного віку, які проживають у сільській місцевості. Science and Technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of II international Scientific and Praktical Conference. Osaka. November 17-19. 2022. P. 295–300.

24. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Пятницька Д. В. Вплив занять спортивно-педагогічного вдосконалення з волейболу на фізичну підготовленість студентів коледжу. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та однокорств у закладах вищої освіти : мат-ли XIX міжнар. наук. конф. Харків, 03 лютого 2023. С. 128–131.

25. Шестерова Л., Синиця Т. Стан працездатності та фізичної підготовленості бігунів на середні дистанції. Проблеми і перспективні напрями розвитку сучасного спорту: актуальні питання теорії та практики : зб. тез I Всеукр. наук.-практ. конф. 07 квітня 2023 року. Харків : ХДАФК, 2023. С. 26–29.

26. Шестерова Л., Синиця С. Швидкісна підготовка студентів 15-17 років в секції з легкої атлетики. Фізична активність і якість життя людини : мат-ли IV наук.-практ. конф. з міжнар. участю (07 квітня 2023 року). Харків, С. 201–207.

27. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Стан фізичної працездатності студенток педагогічних спеціальностей в умовах онлайн навчання. Фізична активність і якість життя людини : мат-ли IV наук.-практ. конф. з міжнар. участю (07 квітня 2023 року). Харків, С. 194–201.

28. Рядова Л. О., Шестерова Л. Є. Дослідження

показників стійкості вестибулярного аналізатора до обертальних навантажень у слабозорих учнів основної школи. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : зб. тез I Всеукр. наук.-практ. конф. 14 квітня 2023 року. Харків, С. 99–103.

29. Шестерова Л. Є., Аксьонов В. В. Засоби розвитку швидкісних здібностей юних легкоатлетів. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : мат-ли III Міжнар. наук.-практ. конф. 27-28 квітня 2023 року. Харків, С. 142–146.

30. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Формування здорового способу життя студентів засобами фізичного виховання. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини : зб. тез наук. конф., присвяченої Дню науки в Україні. (електронне видання). Харків : ХДАФК, 2023. С. 128–129.

31. Шестерова Л. Є., Синиця С. В. Роуп-скіпінг як засіб підвищення рухової активності людини. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини : зб. тез наук. конф., присвяченої Дню науки в Україні. (електронне видання). Харків : ХДАФК, 2023. С. 225–227.

32. Шестерова Л., Пятницька Д., Грищенко Л. Проблеми моніторингу якості освіти у сфері фізичного виховання. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : мат-ли Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-

педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 464–467.

33. Чепелев П. С., Шестерова Л. Є. Вплив занять пауерліфтингом на силові здібності спортсменів-початківців. Сучасні досягнення фізичного виховання : зб. наук. праць II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (29 листопада 2023 р.) Харків, 2023. С. 159–162.

34. Шестерова Л., Пятницька Д. Засоби покращення функціонального стану зорового аналізатора школярів молодших класів. Фізична культура і спорт. Виклики сучасності : зб. тез доповідей наук.-практ. конф. (1-2 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 226–230.

35. Капустян Д. В., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Використання мобільних додатків як засобу підвищення рухової активності студентів. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історично-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Харків, 15 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 127–128.

36. Шестерова Л. Є., Журавльова І. М., Помпа О. В. Педагогічна практика: недоліки та шляхи їх подолання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історично-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Харків, 15 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 373–376.

37. Шестерова Л. Є., Суворов П. І. Вплив різноспрямованих вправ на розвиток швидко-силових здібностей школярів. Формування професійної

						компетентності сучасного педагога засобами освіти : історично-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Харків, 15 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 376–378. 38. Гаркавенко О., Шестерова Л. Є. Вплив занять силового фітнесу на показники силових здібностей людини. Наука, освіта та суспільство : світові тенденції та регіональний аспект : зб. тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (18 грудня 2023 р. м. Кременчук). Кременчук, 2023. С. 76–78. До П. 20. 1. Стаж роботи 39 р. 5 м.	
314463	Хижняк Марина Вячеславівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Саратовський ордену трудового Красного Прапора державний університет ім. Н.Г. Чернишевського, рік закінчення: 1984, спеціальність: , Диплом кандидата наук БЛ 024465, виданий 31.05.1990, Атестат доцента 02ДЦ 011214, виданий 15.12.2005	31	Психологія та психологія фізичного виховання	До П. 1 1. Buzhynska S., Kondratska L., Dzhabbarova L., Nezhuta A., Khyzhniak M., and Shukalova O. (2020). Features of Work of Psychologists with Different Age Groups. A multifaceted review journal in the field of pharmacy: Systematic Reviews in Pharmacy, 11 (10), 793-798. doi:10.31838/srp.2020.10.118 (SCOPUS). Статті у наукових фахових виданнях України категорії «б» 2. Одинець О.А., Шукалова О.С., Даніліч-Скакун А.А., Нежута А.В., Хижняк М.В. Причинно-системний холистичний підхід до проблеми психосоматичних захворювань. Проблеми сучасної психології: науковий журнал. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 2 (18). С. 105-114. 3. Бровченко А.К., Нежута А.В., Хижняк М.В. Психологічні основи формування толерантного ставлення молоді до осіб з вадами розвитку. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Психологія. Том 32 (71). 2021. №3. С. 99-105. 4. Бровченко А.К.,

Хижняк М.В., Нежута А.В. Співвідношення особистісних та когнітивних чинників у визначенні специфіки опанувальної поведінки підлітків з порушеннями інтелекту. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. 2021. Випуск 26. С. 39-43.

5. Бровченко А.К., Хижняк М.В., Джаббарова Л.В. Мотиваційні фактори професійного самовизначення осіб з порушеннями інтелекту. Вісник Львівського університету. Психологічні науки. 2021. № 9. С.50-57.

6. Бровченко А.К., Хижняк М.В. Особливості переживання психотравми дітьми з порушеннями психофізичного розвитку під час війни. Перспективи та інновації. (Серія «Педагогіка, Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. №4(22). С. 357-370.

7. Бровченко А.К., Хижняк М.В. Фактори розвитку резиліентності у дітей з порушеннями психофізичного розвитку, що постраждали внаслідок воєнних дій. Вчені записки ТНУ імені Вернадського. Серія: Психологія. Вікова та педагогічна психологія. 2023. Том 34 (75). № 1. С. 98 – 104.

8. Калашник Д.С., Хижняк М.В. Сучасні методи та засоби формування у школярів інтересу до фізичної культури. Перспективи та інновації. (Серія «Педагогіка, Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. №10(28). С. 210-223.

9. Калашник Д.С., Хижняк М.В., Бровченко А.К. Психологічні аспекти інклюзивного позашкільного середовища в закладі дитячого оздоровлення. Наукові перспективи (Серія «Психологія»). 2023. № 12(42). С.

800- 810.
До П. 4:
1. Методичні настанови до практики з психології / уклад.: С.М.Бужинська, А.А.Даніліч-Скакун, Л.В.Джаббарова, О.О.Зайцева, Л.В.Кондрацька, А.В.Нежута, М.В.Хижняк, О.С.Шукалова, А.В.Лисак; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 47 с.

До П 12:
1. Хижняк М. В. Наслідки дитячої розпеченості у дорослому віці. Інноваційний розвиток національної освіти: стратегія, тактика, виміри змін: матер. Всеукр. наук.-практ. конф.; /за заг. ред. проф. Р. І. Черновол-Ткаченко, проф. О. І. Мармази, доц. О. Є. Гречаник. Ч.1. Х. : ТОВ «Планета-Прінт», 2018. С. 274-279.

2. Хижняк М.В. Підлітковий гнів як показник здорового дорослішання. Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників психологічних та педагогічних наук : Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27-28 березня 2020 року). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. Ч. 2. С. 19-23.

3. Хижняк М.В. Процес сепарації: шляхи до психологічного народження. Психологія і педагогіка: актуальні питання :збірник тез міжнародної науково-практичної конференції: (м. Харків, Україна, 10-11 квітня). Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2020 . С. 128-130.

4. Хижняк М.В. Процес сепарації:

стадії відокремлення батьків. Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (17-18 квітня 2020р. м. Одеса). Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. Ч 1. С.35–38.

5. Хижняк М.В. Шляхи подолання тривоги в умовах стресу. Психологія і педагогіка: актуальні питання : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції: (м. Харків, Україна, 8–9 травня). Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2020. С. 142–145.

6. Хижняк М. В., Трофімова Ю. А. Емоційна сфера дітей дошкільного віку, які потерпіли психологічне насилля в сім'ї. Психологія в умовах викликів сучасності: досягнення та перспективи розвитку : матеріали наук.-практ. конф. (м. Харків, 21 квітня 2020р) / Комунал. закл. «Харків. гуманітар.-пед. акад» Харків. облради. Харків, 2020. С. 132–136.

7. Хижняк М.В., Калашник Д.С. Засоби розвитку критичного мислення сучасних школярів. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г.Ф.Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. – Харків : ХГПА, 2023. С. 428 – 430.

До П. 19:
Членкиня Української Асоціації Транзактного Аналізу (УАТА);
Членкиня Української

						спілки Транзакційного аналізу (УСТА); Членкиня «Асоціації дитячих та сімейних психологів України» з 2020р.; Членкиня Національної психологічної асоціації; Членкиня European Federation of Psychologists' Associations (EFPA).	
333162	Курганніков а Ольга Олександрів на	Викладач, Основне місце роботи	Соціально- педагогічних наук та іноземної філології	Диплом бакалавра, Харківський гуманітарно- педагогічний інститут, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Харківський гуманітарно- педагогічний інститут, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи	14	Іноземна мова	До П.1 1. Чаговець А.І., Курганнікова О.О. Полікультурне виховання як передумова розвитку духовності дітей дошкільного віку. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць / гол.редактор Г.П. Шевченко. Вип.1(94). Северодонецьк: вид- во СНУ ім. В. Даля, 2020. С. 255–264. (стаття) Фахове видання 2. L.V. Zdanevych, Y.V. Syrova, S.V. Kolosova, M.S. Pyvovarenko, O.O. Kurhannikova Instilling the System of Values in Preschool Children in the Cultural and Educational Space – Universal Journal of Educational Research, 8(11B), Horizon Research Publishing, 2020. DOI: 10.13189/ ujer.2020.082235 p. 5991–5999. (article) 3. M. Roganova, V. Yakovenko, O. Kurhannikova Improving living standards: current opportunities and limitations. Monograph. Editors: Wojciech Duczmal, Iryna Ostopolets. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978- 83-66567-21-4; p.401– 408 (article) 4. Iryna Rudnytska- Yuriichuk, Olha Kurhannikova, Olena Demchenko, Hanna Tolchieva, Oksana Holiuk Formation of multicultural competence of preschool children - Revista Tempos Espaces Educ., 2022. http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17090 . (article)

						<p>5. Бондаренко Г.М., Курганнікова О.О., Носач О.О. Комп'ютерне навчання як допоміжна технологія при викладанні практики усного та писемного англійського мовлення. Вісник науки та освіти (Серія "Педагогіка"). 2023. №4 (10), С. 352–365. (стаття) Категорія Б До П. 4</p> <p>Бондаренко Г.М., Курганнікова О.О., Макарова С.В. Практикум для здобувачів вищої освіти «Слова, які потребують, зосередженості у вживанні (COMMONLY CONFUSED WORDS)» До П. 14</p> <p>За підсумками XVI Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На Урок" з англійської мови 2 студентки посіли I місце (Гладун Анна, Яновська Таїсія), 1 студентка - 2 місце (Сасенко Вікторія), 4 студентки - 3 місце (Осокіна Мілена, Істоміна Анастасія, Павінська Анастасія, Тіщенко Дар'я). Свідоцтва про підготовку переможців №О-11639503 та №О-11639498 від 27.02.2023; свідоцтво про підготовку учнів до олімпіади №О-1647171 від 27.02.2023; подяка за активну участь в організації олімпіади від 27.02.2023</p> <p>До п. 19 Член TESOL</p>	
315137	Шестерова Людмила Єгорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	<p>Диплом спеціаліста, Харківський спортивний факультет Київського державного інституту фізичної культури, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.01020201 спорт, Диплом кандидата наук ДК 024691, виданий 30.06.2004, Атестат професора АП</p>	42	Теорія та методика фізичного виховання	<p>До П. 1.</p> <p>1. Functional state of cardiovascular system of 10–16-year old teenagers under the influence of cheerleading classes. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 18 Supplement issue 1, Art 63, 452–458, 2018. DOI:10.7752/jpes.201.s163 (Scopus)</p> <p>2. Physical health assessment of 10-16 year old schoolgirls of the Kharkiv Region of Ukraine. Research Journal of Pharmaceutical,</p>

000955,
виданий
23.04.2019

Biological and Chemical Sciences (RJPBCS), 2018; 9(4): 1498–1506. (Web of Science)

3. Change in the results of middle-distance runners living at different heights above sea level. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 18 (Supplement issue 4), Art 280, pp. 1902–1906, 2018. DOI:10.7752/jpes.2018.s4280 (Scopus)

4. Evaluation of characteristics of running with an audio stimulation in prepared students from various sports. *Journal of Physical Education and Sport ® (JPES)*, 19(1), Art 100, pp. 696–702, 2019 online ISSN. (Scopus)

5. Representation, reliability and reproducibility of the running test using a metronome. *Journal of Physical Education and Sport ® (JPES)*, 19(4), Art 154, pp. 1066–1070, 2019 online ISSN. DOI:10.7752/jpes.2019.02154 (Scopus)

6. Influence of specifically aimed exercises and active games on indicators of the functional state of the vestibular sensory system in 10-16-year-old children with visual impairments. *Journal of Physical Education and Sport ® (JPES)*, 19(4), Vol. 19(3), Art 232, pp. 1599–1605, 2019 online ISSN:2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051© JPES (Scopus)

7. The influence of plyometric training on the improvement of special physical preparation of high-Qualified visually impaired sprinters during pre-competition stage. *Slobozhanskyi herald of science and sport*, 2020. Vol. 8, №3 (77), pp. 77–84, ISSN 2311-6374 (Scopus)

8. The influence of loads of various magnitudes and directions on the visual acuity of high-qualified visually impaired sprinters. *Slobozhanskyi herald of science and sport*, 2023. Vol. 27, №1, pp. 48–53, ISSN 1999-

818X DOI
10.15391/snsv (Scopus)

9. Крилов Д. С., Шестерова Л. Є. Дослідження особливостей виконання удару справа з відскоку десятирічними тенісистами в високому ігровому темпі. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» / зб. наук. праць. Київ : Вид-но НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. Вип. 1 (95)18. С. 80–83. (Фахове видання)
10. Рядова Л., Шестерова Л. Вікова динаміка рівня розвитку статичної рівноваги в учнів середніх класів з вадами зору. Слобожанський науково-спортивний вісник: наук.-теор. журн. Харків : ХДАФК, 2018. № 3 (63). С. 52–56 (Фахове видання)
11. Рожков В., Шестерова Л. Взаємозв'язок техніки замаху молоту з технікою його попередніх обертань у висококваліфікованих метальників. Слобожанський науково-спортивний вісник: наук.-теор. журн. Харків : ХДАФК, 2018. №6 (68). С. 16–20. (Фахове видання)
12. Шестерова Л. Є., Крайник Я. Б. Зміна рівня показників спеціальної фізичної підготовленості юних футболістів під впливом легкоатлетичних вправ. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Вип. 3(111). 2019. С. 136–138. (Фахове видання)
13. Аджаметова Л., Шестерова Л. Вплив пліометричного тренування на удосконалення спеціальної фізичної підготовленості висококваліфікованих спринтерів з вадами зору на передзмагальному етапі. Слобожанський науково-спортивний

вісник : наук.-теор.
журн. Харків :
ХДАФК, 2020. №3
(77). С. 104–116, DOI:
10.15391/snsv.2020-
3.006. (Фахове
видання)

14. Пятницька Д. В.,
Соколюк О. В.,
Шестерова Л. Є.,
Лученцова І. С.
Динаміка рівня
максимального
споживання кисню у
бігунів на середні
дистанції в річному
циклі підготовки.
Науковий часопис
Нац. пед. ун-ту імені
М. П. Драгоманова.
Серія № 15. «Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури /
фізична культура і
спорт». 2021. №
5(136), С. 94–98.
(Фахове видання).

15. Шестерова Л. Є.,
Пятницька Д. В.
Використання
платформ ZOOM та
GOOGLE classroom
для проведення
занять спортивно-
педагогічної
спрямованості.
Актуальні проблеми
фізичного виховання
різних верств
населення.
[Електронний ресурс].
Харків : ХДАФК, 2021.
Режим доступу :
<http://journals.urau.ua/hdafk-tmfv>. С. 172–177
(Фахове видання).

16. Шестерова Л. Є.,
Пятницька Д. В.,
Грищенко Л. К.
Состояние
физической
подготовленности
десятилетних
теннисистов.
Спортивні ігри.
Харків, 2021. № 1 (19).
С. 95–100. DOI :
10.15391/si.2021-1.10
(Фахове видання)

17. Шестерова Л. Є., Ту
Яньхао. Зміна рівня
фізичної
підготовленості
десятирічних
тенісистів під впливом
занять із загальної
фізичної підготовки.
Спортивні ігри.
Харків, 2022. №1(23).
С. 76–83 (Фахове
видання).

18. Шестерова Л. Є.
Методика розвитку
спритності та
швидкісно-силових
здібностей у дітей 7-8
років засобами
рухливих ігор.
Актуальні проблеми
фізичного виховання
різних верств

населення.
[Електронний ресурс].
Харків : ХДАФК, 2022.
С. 73-79 (Фахове
видання).

19. Синиця С., Синиця
Т., Шестерова Л.
Зміна рівня загальної
та спеціальної
фізичної
підготовленості
черлідерів у
передзмагальному
періоді. Педагогічні
науки. 2022. № 79. С.
44–47. (Фахове
видання).

20. Синиця С., Синиця
Т., Шестерова Л.,
Корносенко О.
Ставлення студентів
до значущості
компонентів моделі
фітнес-тренерів у
процесі фахової
підготовки в закладі
вищої освіти.
Спортивний вісник
Придніпров'я. 2022.
№ 2. С. 92–100.
(Фахове видання).

21. Шестерова Л.,
Синиця С., Синиця Т.
Вплив занять
загальної фізичної
підготовки на рухову
підготовленість юних
тенісисток. Спортивні
ігри. Харків, 2022.
№4(26). С. 64–71.
(Фахове видання).

22. Shesterova L.,
Hryshchenko L.,
Pyatnickaya D.,
Wnorowski K. The
influence of volleyball
classes on the physical
fitness and health
outcomes of college
students. Pedagogy of
Health Vol. 2 No. 1
(2023) pp. 25–29. DOI
:
<https://doi.org/10.15561/health.2023.01>
(Фахове видання).

23. Шестерова Л.,
Дзюба О., Пятницька
Д. Ставлення
школярів 11-12 років
до занять фізичними
вправами. Актуальні
проблеми фізичного
виховання різних
верств населення.
[Електронний ресурс].
Харків : ХДАФК, 2023.
С. 19–23. (Фахове
видання).

24. Синиця С.,
Арканова А., Синиця
Т., Шестерова Л.,
Даніско О. Музично-
ритмічне виховання
школярів молодшого
шкільного віку
засобами черліденгу.
Педагогічні науки. №.
81. С. 8–13. (Фахове
видання).

25. Шестерова Л.,

Аджаметова Л.
Structure of the training process of highly qualified sprinters with visual impairments.
Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023. № 8 (168). С. 179–185. (Фахове видання).

26. Вурасніак І., Ієрмаков С., Шестєрова Л. Condition of the autonomic nervous system during the 'sit-stand-sit' orthostatic test in university students in areas of military conflict in Ukraine. Physical Culture, Recreation and Rehabilitation, 2023. № 02. pp. 81–91. (Фахове видання).
До П. 4.

1. Єфременко А. М., Шестєрова Л. Є. Організація та методика занять в клубах аматорів бігу : навч.-метод. посіб. з теорії та методики легкої атлетики для студентів та магістрів. Харків, 2019. 199 с.

2. Синиця С. В., Шестєрова Л. Є., Синиця Т. О. «Оздоровча аеробіка. Спортивно-педагогічне вдосконалення» : навч. посіб. Львів : Новий Світ-2000, 2020. 236 с.

3. Рядова Л. О., Шестєрова Л. Є. Вправи та рухливі ігри, спрямовані на вдосконалення координаційних здібностей учнів середніх класів із вадами зору на уроках фізичної культури : метод. реком. Харків : ХДАФК, 2021. 341 с.

4. Шестєрова Л. Є., Грищенко Л. К., Козарь С. С., Пятницька Д. В. Спортивні квести, конкурси та розваги : практич. посіб. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. 2023. 85 с.

5. Шестєрова Л. Є., Грищенко Л. К., Пятницька Д. В.

Городковий спорт початківцям : практич. посіб. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. 2023. 62 с.
6. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Христенко Д. О., Пятницька Д. В. Основи навчання гри у пляжний волейбол : практич. посіб. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. 2023. 109 с.
До П. 5
Кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення Диплом ДК № 024691 від 30.06.2004 р. Тема дисертації «Влияние уровня активности сенсорных функций на совершенствование двигательных способностей школьников средних классов». Професор кафедри теорії та методики фізичного виховання, атестат професора АП № 000955 від 23.04.2019 р.
До П. 6.
Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня – 5.
До П. 11.
Наукове консультування спортивних закладів 5 років (СК Sport & Kort).
До П. 12.
1. Рядова Л., Шестерова Л. Порівняння показників розвитку здатності до збереження динамічної рівноваги у дітей 10-16 років з вадами зору у віковому та статевому аспектах. Мат-ли Междунар. науч.-практич. Інтернет-конф. «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации» : зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019.

Вип. 43. С. 568–571.

2. Рожков В., Шестерова Л. Особливості техніки фінального зусилля кваліфікованих металників молоту. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. Харків, 2019. Вип. 3. С. 99–105.

3. Шестерова Л. Є. Гіпоксичне тренування у підготовці бігунів, що спеціалізуються у видах витривалості. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. Харків, 2019. Вип. 3. С. 91–98.

4. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Історичні аспекти становлення і розвитку аеробіки. Проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров'я людини : мат.-ли V Всеукр. наук.-практ. конф. (12-13 квітня 2020 р.) / гол. ред. О. О. Корносенко. Полтава : Сімон, 2020. С. 24–28.

5. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Вплив тренувань у гірських умовах на підготовленість кваліфікованих бігунів на середні дистанції, що проживають на різних висотах. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. Харків, 2020. Вип. 4. С. 112–120.

6. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Використання вправ з фітнес-гумками для попередження гіподинамії під час карантину у студентів ЗВО. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : мат.-ли I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22 травня 2020 р.). Харків : ХНЕУ імені С. Кузнеця, 2020. С. 53–56.

7. Геращенко А. О., Шестерова Л. Є.,

Журавльова І. М.
Показники фізичного стану хлопців 17-18 років, що займаються бодіблінгом.
Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : ФОП Петров В. В., 2020. С. 96–100.
8. Дуга А., Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Дослідження рівню розвитку координаційних здібностей студентів, що займаються баскетболом.
Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : ФОП Петров В. В., 2020. С. 133–136.
9. Левченко В. О., Шестерова Л. Є., Соколюк О. В. Стан фізичної підготовленості студенток педагогічних спеціальностей.
Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : ФОП Петров В. В., 2020. С. 214–218.
10. Сагайдак А. А., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Стан працездатності та фізичної підготовленості студентів-легкоатлетів, що спеціалізуються в бігу на середній дистанції.
Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової.

Харків : ФОП Петров В. В., 2020. С. 313–316.

11. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Актуалізація обліку і контролю фізичної підготовленості та функціонального стану студентів закладів вищої освіти. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : зб. мат-лів I Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю, присвяченої 90-річчю Національного ун-ту «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (02 грудня 2020 року). Полтава, 2020. С. 262–265.

12. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Ставлення студентів педагогічних спеціальностей до занять фізичним вихованням. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : мат-ли II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (18 грудня 2020 р.). Харків, 2020. С. 205–209.

13. Шестерова Л. Є., Калінін К. Є. Вплив вправ силової спрямованості на фізичну підготовленість студентів, що спеціалізуються в бігу на середні дистанції. Сучасні тенденції розвитку легкої атлетики : зб. тез IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22 квітня 2021 року). Харків : ХДАФК, 2021. С. 32–35.

14. Рядова Л. О., Шестерова Л. Є. Сучасні підходи до розвитку координаційних здібностей школярів з вадами зору. Біомеханіка спорту, оздоровчої фізичної терапії та ерготерапії : актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди : мат-ли I Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю (25 травня 2021 р.). Київ : Нац. ун-т фіз. вих. і спорту України [елект. ресурс]. С. 127–129.

15. Касянчук Т. В., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Стан

фізичної підготовленості дітей дошкільного віку. Сучасні досягнення фізичного виховання : мат-ли наук.-практ. конф. з міжнародною участю (19 жовтня 2021 р.). Харків, С. 63–67.

16. Бондар В., Шестерова Л. Є. Волейбол як засіб підвищення фізичної підготовленості студентів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р., м. Харків) / за аг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : ФОП Петров В. В., 2021. С. 60–63.

17. Шаповалова Г., Шестерова Л. Є. Вплив занять футболом на фізичну підготовленість студентів. Традиції та новації у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації : мат-ли міжнар. наук.-практ. конф. (12-13 листопада 2021 р.) Київ : Таврійський національний ун-т імені В. І. Вернадського, 2021. С. 8–12.

18. Крикун М. С., Шестерова Л. Є., Аксьонов В. В. Вплив легкоатлетичних вправ на фізичну підготовленість футболістів збірної команди академії. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : зб. мат-лів II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції з міжнар. участю (01 грудня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 203–206.

19. Шестерова Л. Є., Синиця Т. О. Шляхи підвищення мотивації студентів до занять фізичним вихованням в умовах карантину. Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання і здоров'я людини : мат-ли VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (21-22 квітня 2022) / гол. ред. С. В. Синиця; Полт. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені

В. Г. Короленка, 2022.
С. 348–351.

20. Шестерова Л. Є.,
Соколюк О. В.,
Аксьонов В. В.
Організація фізичного
виховання студентів
під час воєнного
стану. Підвищення
якості національної
освіти у контексті
викликів сьогодення :
мат-ли регіон. наук.-
практ. конф. (м.
Харків, 26 травня
2022 року) / за заг.
ред. Г. Ф.
Пономарьової; КЗ
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
ХОР. Харків : ФОП
Петров В. В., 2022, С.
319–322.

21. Коломієць Я.,
Шестерова Л. Є.
Черлідінг як засіб
підвищення
працездатності
студентів.
Multidisciplinary
scientific notes. Theory,
history and practice. IV
international scientific
and praktikal
conference. Ed-monton,
Canada. No-vember 01-
04. 2022. P. 482–485.

22. Абалмасов Д.,
Шестерова Л. Є.
Чинники, що
впливають на
розвиток вуличного
спорту в Україні.
Innovative areas of
solving problems of
Science and Praktice.
VII International
Scientific and Praktical
Conference. Oslo,
Norway. November 08-
11. 2022. P. 385–388.

23. Астапова О.,
Шестерова Л.
Особливості фізичної
підготовленості учнів
молодшого шкільного
віку, які проживають у
сільській місцевості.
Science and
Technology: problems,
prospects and
innovations.
Proceedings of II
international Scientific
and Praktical
Conference. Osaka.
November 17-19. 2022.
P. 295–300.

24. Шестерова Л. Є.,
Грищенко Л. К.,
Пятницька Д. В.
Вплив занять
спортивно-
педагогічного
вдосконалення з
волейболу на фізичну
підготовленість
студентів коледжу.
Проблеми і
перспективи розвитку

спортивних ігор та
однборств у закладах
вищої освіти : мат-ли
XIX міжнар. наук.
конф. Харків, 03
лютого 2023. С. 128–
131.

25. Шестерова Л.,
Синиця Т. Стан
працездатності та
фізичної
підготовленості
бігунів на середні
дистанції. Проблеми і
перспективні напрями
розвитку сучасного
спорту: актуальні
питання теорії та
практики : зб. тез I
Всеукр. наук.-практ.
конф. 07 квітня 2023
року. Харків : ХДАФК,
2023. С. 26–29.

26. Шестерова Л.,
Синиця С. Швидкісна
підготовка студентів
15-17 років в секції з
легкої атлетики.
Фізична активність і
якість життя людини :
мат-ли IV наук.-практ.
конф. з міжнар.
участю (07 квітня
2023 року). Харків, С.
201–207.

27. Шестерова Л. Є.,
Пятницька Д. В. Стан
фізичної
працездатності
студенток
педагогічних
спеціальностей в
умовах онлайн
навчання. Фізична
активність і якість
життя людини : мат-
ли IV наук.-практ.
конф. з міжнар.
участю (07 квітня
2023 року). Харків, С.
194–201.

28. Рядова Л. О.,
Шестерова Л. Є.
Дослідження
показників стійкості
вестибулярного
аналізатора до
обертальних
навантажень у
слабозорих учнів
основної школи.
Актуальні питання
фізичного виховання,
спорту, здорового
способу та якості
життя різних верств
населення : зб. тез I
Всеукр. наук.-практ.
конф. 14 квітня 2023
року. Харків, С. 99–
103.

29. Шестерова Л. Є.,
Аксьонов В. В. Засоби
розвитку швидкісних
здібностей юних
легкоатлетів. Здоров'я
нації і вдосконалення
фізкультурно-
спортивної освіти :
мат-ли III Міжнар.
наук.-практ. конф. 27-

28 квітня 2023 року.
Харків, С. 142–146.
30. Шестерова Л. Є.,
Грищенко Л. К.
Формування
здорового способу
життя студентів
засобами фізичного
виховання. Сучасні
погляди молоді на
фізичну культуру,
спорт та здоров'я
людини : зб. тез наук.
конф., присвяченої
Дню науки в Україні.
(електронне видання).
Харків : ХДАФК, 2023.
С. 128–129.
31. Шестерова Л. Є.,
Синиця С. В. Роуп-
скіппінг як засіб
підвищення рухової
активності людини.
Сучасні погляди
молоді на фізичну
культуру, спорт та
здоров'я людини : зб.
тез наук. конф.,
присвяченої Дню
науки в Україні.
(електронне видання).
Харків : ХДАФК, 2023.
С. 225–227.
32. Шестерова Л.,
Пятницька Д.,
Грищенко Л.
Проблеми
моніторингу якості
освіти у сфері
фізичного виховання.
Соціокультурні та
психолого-педагогічні
аспекти організації
освітньо-розвиткового
простору в сучасному
закладі освіти : мат-ли
Міжнар. наук.-практ.
конф. (23 травня 2023
р., м. Харків) / за заг.
ред. Г. Ф.
Пономарьової;
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради [Електронне
видання]. Харків :
ХГПА, 2023. С. 464–
467.
33. Чепелев П. С.,
Шестерова Л. Є.
Вплив занять
пауерліфтингом на
силові здібності
спортсменів-
початківців. Сучасні
досягнення фізичного
виховання : зб. наук.
праць II Всеукр. наук.-
практ. конф. з міжнар.
участю (29 листопада
2023 р.) Харків, 2023.
С. 159–162.
34. Шестерова Л.,
Пятницька Д. Засоби
покращення
функціонального
стану зорового
аналізатора школярів
молодших класів.

Фізична культура і спорт. Виклики сучасності : зб. тез доповідей наук.-практ. конф. (1-2 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 226–230.

35. Капустян Д. В., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Використання мобільних додатків як засобу підвищення рухової активності студентів. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історично-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Харків, 15 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 127–128.

36. Шестерова Л. Є., Журавльова І. М., Помпа О. В. Педагогічна практика: недоліки та шляхи їх подолання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історично-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Харків, 15 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 373–376.

37. Шестерова Л. Є., Суворов П. І. Вплив різноспрямованих вправ на розвиток швидко-силових здібностей школярів. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історично-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Харків, 15 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 376–378.

38. Гаркавенко О., Шестерова Л. Є. Вплив занять силового фітнесу на показники силових здібностей людини. Наука, освіта та суспільство : світові тенденції та регіональний аспект : зб. тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (18 грудня 2023 р. м. Кременчук). Кременчук, 2023. С. 76–78.

До П. 20.

							1. Стаж роботи 39 р. 5 м.
328146	Потапова Наталя Валеріївна	Викладач, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський гуманітарно-педагогічний інститут, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 016218, виданий 10.10.2013	15	Педагогіка	До П. 1: 1. Активізація самостійної діяльності студентів на семінарсько-практичних і лекційних заняттях із педагогіки // Н.В. Потапова / Педагогічні науки : збірник наукових праць Херсонського державного університету. Херсон, 2019. Вип. LXXXVI. С.335–338. (Фахове видання) 2. Підвищення мотивації до навчання майбутніх учителів як фактор їх успішної професійної підготовки // Н. В. Потапова, Т. Ф. Отрошко / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип. №23. Том 3. С.119–123. (Фахове видання) 3. Особливості використання дидактичних ігор у процесі підготовки майбутніх учителів // Н. В. Потапова, Т. Ф. Отрошко / Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2019. Вип. №9. Том 2. С.109–112. (Фахове видання) 4. Особливості організації навчальних дискусій у процесі підготовки майбутніх педагогів // Н. В. Потапова, Т. Ф. Отрошко / Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2019. Вип. №10. Том 2. С.167–170. (Фахове видання) 5. Педагогічні умови організації самостійної навчальної діяльності майбутніх учителів // Н. В. Потапова, Т. Ф. Отрошко / Проблеми

підготовки сучасного вчителя: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Умань: Візаві, 2019. Вип. 1 (19). С.111–117. (Фахове видання)

6. Особливості забезпечення геймізації в освітньому процесі вищих педагогічних навчальних закладів // Н. В. Потапова / Науковий часопис національного педагогічного університету імені Н. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Випуск 70. Київ: Видавництво НПУ імені Н. П. Драгоманова, 2019. С. 210–213. (Фахове видання)

7. Інноваційні можливості забезпечення дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти: виклик сучасності // Н. В. Потапова, Т. Ф. Отрошко / Науковий часопис національного педагогічного університету імені Н. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 79. Том 2. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.64–67. (Фахове видання)

8. Особливості суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу засобами інформаційно-комунікаційних технологій // Ю.О. Блудова, Н.В. Потапова / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки): наукове видання. Частина 2. Випуск №8 (346). Луганськ: Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. С. 213–223.

(Фахове видання)
9. Критерії оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти в школі // К.Г. Корсікова, Н.В. Потапова / Педагогічні науки: теорія та практика: збірник наукових праць. Запоріжжя: Запорізький національний університет. №1 (41), 2022. С. 186–190. (Фахове видання)
10. Електронні інструменти розвитку критичного мислення здобувачів вищої освіти // К.Г. Корсікова, Н.В. Потапова / Людинознавчі студії: Серія «Педагогіка»: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». Випуск 16 (48). 2023. С. 129–134. (Фахове видання)
11. Проблема професійної підготовки експертів у галузі освіти: огляд змісту навчальних програм // К.Г. Корсікова, Н.В. Потапова / Актуальні питання у сучасній науці: журнал. Київ, 2024. Випуск 1 (19). С. 637–648. (Фахове видання)
До П. 3:
Pedagogical conditions of activation of independent educational activity of applicants for higher education of the pedagogical institution of higher education // Sergiy Belyaev, Natalia Potapova / Modernization of the pedagogical system of tertiary education in higher education institutions : collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A. A. Kharkivska, L. O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house Education and Science s.r.o., 2021. P.133–170.
До П. 4:
1. Методика виховної

роботи: робочий зошит / О. М. Акімова, Ю. О. Блудова, О. О. Ільїна, О. В. Кузнецова, Н. В. Потапова / за заг. ред. Т. Ф. Отрошко. 5-те вид., перероб. і доп. Харків, 2018. 69 с.

2. Основи педагогічної майстерності : робочий зошит / уклад.: Л. О. Петриченко, О. О. Бабакіна, О. М. Акімова, О. В. Кузнецова та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2020. 66 с.

3. Навчальні ігри з педагогіки : метод. посібник до практичних і семінарських занять / Л. О. Петриченко, О. О. Бабакіна, О. М. Акімова та ін. ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2020. 109 с.

4. Методичні рекомендації щодо організації та проходження науково-дослідної практики з підготовкою кваліфікаційної роботи для студентів: галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка, освітньо-професійна програма: Початкова освіта, спеціальність: 013 «Початкова освіта», освітній ступінь магістр / уклад. : І. Толмачова; А. Єрьомкін, В. Одарченко, О. Акімова, Ю. Блудова, Н. Потапова. Харків, 2020. 20 с.

5. Методичні настанови до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Педагогіка» для здобувачів освіти спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) / уклад. : Н. В. Потапова, О. Г. Павлова. Харків, 2020. 22 с.

6. Методичні настанови до виконання самостійної роботи з навчальної

дисципліни «Загальна педагогіка» для здобувачів освіти спеціальності 034 Культурологія / уклад.: Н. В. Потапова. Харків, 2020. 23 с.

7. Організація самостійної роботи здобувачів освіти: метод. рек. для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів / Беляєв С. Б., Одарченко В. І., Акімова О. М., Кузнецова О. В., Толмачова І. М., Блудова Ю. О., Корсікова К. Г., Павлова О. Г., Потапова Н. В., Льїна О. О. Харків, 2021. 172 с.

8. Загальна педагогіка. Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти : навчально-методичний посібник для здобув. вищ. освіти першого (бакалаврського) рівня та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра / уклад. : О. Бабакіна, Ю. Блудова, О. Льїна, Т. Отрошко та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2022. 157 с.

9. Загальна педагогіка. Лекції: навчально-методичний посібник для здобув. вищ. освіти першого (бакалаврського) рівня та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра / О.О. Бабакіна, О.О. Льїна, І.М. Толмачова, К.Г. Корсікова та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2022. 318 с.

10. Загальна педагогіка. Практичні та семінарські заняття: навчально-методичний посібник для здобув. вищ. освіти першого (бакалаврського) рівня та освітньо-

професійного ступеня фахового молодшого бакалавра / О.О. Бабакіна, О.О. Ільїна, І.М. Толмачова, К.Г. Корсікова та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2022. 164 с.

11. Основи педагогічної майстерності: навч.-метод. посібник для здобув. вищ. освіти першого (бакалаврського) рівня та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра / уклад. : О. Кузнецова та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. 247 с.

12.

До П. 12:

1. Активізація самостійної роботи студентів в умовах Болонського процесу // Н. В. Потапова / Science, research, development #12 Pedagogy: international science-practical conference. 29.12.2018 – 30.12.2018. Belgrade (Serbia). С.52 – 54.

2. Особливості організації освітнього середовища за Концепцією Нової української школи / Н. В. Потапова // Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті. Діалог культур як чинник інтеграції: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 28 лютого 2019. Варшава – Ужгород – Херсон. С.134–135.

3. Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів шляхом проведення дискусій / Н. В. Потапова // Наука та технології в епоху інформаційного суспільства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 3 березня 2019. Бордо, Франція. С.113–115.

4. Особливості

використання квест-технології в процесі підготовки майбутніх учителів / Н. В. Потапова // Формування сучасної наукової думки: матеріали міжнародної наукової конференції. 31 січня 2020 року. Кропивницький, Україна. С.140–142.

5. Особливості використання коміксів на уроках у початковій школі / Н. В. Потапова, Т. Ф. Отрошко // Актуальні проблеми педагогічно освіти: новації, досвід та перспективи: збірник тез доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 10 квітня 2020 року. Запоріжжя, Україна. С.47–49.

6. Використання електронної платформи Eudito у навчанні молодших школярів за концепцією НУШ / Н. В. Потапова // Challenges in science of nowadays: proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference. July 16-18, 2020. Washington, USA. P.53–56.

7. Особливості використання квест-технології в процесі підготовки майбутніх учителів / Н.В. Потапова // Формування сучасної наукової думки: матеріали міжнародної наукової конференції. 31 січня 2020 року. Кропивницький, Україна. С.140–142.

8. Особливості використання коміксів на уроках у початковій школі / Н.В. Потапова, Т.Ф. Отрошко // Актуальні проблеми педагогічно освіти: новації, досвід та перспективи: збірник тез доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 10 квітня 2020 року. Запоріжжя, Україна. С.47–49.

9. Використання електронної платформи Eudito у навчанні молодших школярів за концепцією НУШ /

Н.В. Потапова // Challenges in science of nowadays: proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference. July 16-18, 2020. Washington, USA. P.53–56.

10. Особливості використання веб-квестів в освітньому процесі в умовах дистанційного навчання / Н.В. Потапова // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 31 березня – 02 квітня 2021 року. М. Харків. С. 126–129.

11. Оцінювання результатів навчання учнів початкових класів у Новій українській школі: сучасні реалії та законодавчі зміни / Н.В. Потапова // Interaction of society and science: Problems and prospects: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 05 – 08 жовтня 2021 року. Лондон, Англія. С. 300–302.

12. Упровадження дистанційного навчання в шкільну практику: цікавий досвід для України / Н.В. Потапова // Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення: матеріали Регіональної науково-практичної конференції (26 травня 2022 р., м. Харків). Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2022. С. 222–225.

13. Онлайн-навчання у сучасній школі: виклики і нові можливості / Н.В. Потапова // Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. 21 квітня 2023 р. Запоріжжя,

						<p>2023. С.387–391.</p> <p>14. Особливості виховної роботи в сучасній школі в умовах дистанційного навчання / Н.В. Потапова, М.С. Аксьонов // Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, April 28, 2023. Stockholm, Kingdom of Sweden: European Scientific Platform. С.97–99.</p> <p>15. Веб-квести як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів під час дистанційного навчання / Н.В. Потапова // Глухівські наукові читання-2023. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених і студентів. 6-8 грудня 2023 р. Глухів. 2023. С.328–330. До П. 14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з педагогіки</p>	
195704	Клеба Анна Іванівна	Заступник керівника навчального відділу, Основне місце роботи	Навчальна частина	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1994, спеціальність: математика кв. учитель математики, інформатики і обчислювальної техніки, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом</p>	18	Інформаційні технології	<p>До П. 1</p> <p>1. Клеба А. І. Цифрова компетентність майбутніх учителів інформатики як складова їх професійної компетентності. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України. Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. – Випуск 72. – Том 1. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип. 72 (2020). С. 223–226. Фахове видання (Index Copernicus International (Республіка Польща))</p> <p>2. Клеба А. І. Упровадження хмарних технологій як</p>

кандидата наук
ДК 049319,
виданий
23.10.2018

засобу формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх педагогів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душник, І. Зимомря]. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика». 2020. Вип. 27. Том 2. С. 300-304. Фахове видання (Index Copernicus International)

3. Клеба А. І. Педагогічні умови формування майбутніх учителів інформатики до дослідницької діяльності. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій «Інноваційна педагогіка». 2020. Вип. 21. Т. 2. С. 95–97. Фахове видання

4. Клеба А. І. Інформаційно-цифрова компетентність майбутніх педагогів закладів вищої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т.І. Сущенко (голов. ред) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 68. С. 24–27. Фахове видання (Index Copernicus International (Республіка Польща))

5. Клеба А. І. Використання Web-технологій майбутніми вихователями у процесі психолого-педагогічної підготовки. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т.І. Сущенко (голов. ред) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 71. С. 101–104. Klieba A. I. Construction of an Individual Educational

Trajectory as a Way to Reveal the Personal and Professional Potential of a Future Teacher. International Journal of Higher Education. 9 (7). 2020. P. 73–83. Scopus.

6. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах дистанційної освіти. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»): журнал. 2022. № 2 (2). С. 42–52. Фахове видання.

7. Підготовка майбутніх учителів початкової освіти до застосування інтерактивних технологій в освітньому процесі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип. 3. 2022. С. 297–306. Фахове видання.

До П.3

1. Роганова М., Клеба А. Формування інформаційно-комунікативної культури майбутніх вихователів як психолого-педагогічна проблема. Підвищення рівня терціарної едукції майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти: теоретичний аспект. колективна монографія: Кн.1 / авт.: Г. Ф.

Пономарьова, А. А. Харківська, Х. А. Шапаренко, М. В. Роганова, А. І. Чаговець, І. В. Полякова та інші; Комунал. закл. «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харків. облради. Харків : ФОРМ Бровін О.В., 2021. С. 178–199.

2. Роганова М., Клеба А. Діагностичний інструментарій для визначення рівня сформованості інформаційно-комунікативної культури майбутніх вихователів. Підвищення рівня

терціарної освіти: практичний аспект: колективна монографія: Кн.2 / авт.: Г. Ф. Пономарьова, А. А. Харківська, Х. А. Шапаренко, М. В. Роганова, А. І. Чаговець, І. В. Полякова та інші; Комунал. закл. «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харків. облради. Харків : ФОП Бровін О.В., 2021. С. 76–95.

3. Klieba A., Shcherbak I., Turpysia A. Information and educational environment of higher education institutions as a foundation for the formation of the information and communication culture of future specialists. Enrichment of the pedagogical cluster of educational services : international collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A.A. Kharkivska, L.O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. – Publishing house OKTAN PRINT s.r.o., 2022. P. 348–362.

4. Клеба А. І. Технологія формування інформаційно-комунікативної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Modern pedagogical models of the formation and development of specifically scientific pedagogical phenomena: international collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A. A. Kharkivska, L. O. Petrichenko and other; Municipal Establishment “Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy” of Kharkiv Regional Council. – Publishing house OKTAN PRINT s.r.o., 2023. – 1680 p. P. 1005–1041.

До П. 4

1. Клеба А. І. Специфіка біоадекватної методики ноосферної

						освіти. Методичні рекомендації. Харків, 2020. 80 с. 2. Формування цифрової компетентності майбутніх учителів засобами хмарних технологій Google та Web-сервісів. Методичні рекомендації. Харків, 2020. 96 с.
186007	Грищенко Людмила Кузьмівна	Старши викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та музичного мистецтва	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1971, спеціальність: фізичне виховання	49	Організація спортивно-мистецьких заходів До П. 1. 1. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В., Грищенко Л. К. Состояние физической подготовленности десятилетних теннисистов. Спортивные игры. Харків, 2021. № 1 (19). С. 95–100. DOI : 10.15391/si.2021-1.10 (Фахове видання) 2. Shesterova L., Hryshchenko L., Ryatnickaya D., Wnorowski K. The influence of volleyball classes on the physical fitness and health outcomes of college students. Pedagogy of Health Vol. 2 No. 1 (2023) pp. 25–29. DOI : https://doi.org/10.15561/health.2023.01 (Фахове видання) До П. 4. 1. Пятницька Д. В., Грищенко Л. К., Школа О. М. Теорія та методика викладання рухливих ігор та забав : навчально-методичний посібник. Харків : ФОП Бровін А. В., 2015. 146 с. ISBN 978-966-2445-93-0 2. Пятницька Д. В., Грищенко Л. К., Школа О. М. Основи навчання гри у волейбол : навчально-методичний посібник. Харків : СПДФО Бровін А. В., 2016. 194 с. ISBN 978-617-7256-35-8 3. Вихователю дитячого закладу оздоровлення та відпочинку про фізичне виховання: практичний посібник / укладачі Д. В. Пятницька, Л. К. Грищенко, І. М. Журавльова, В. В. Аксьонов; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної

ради. Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. 119 с.

4. Перші кроки у туризмі: методичні рекомендації / укладачі : Л. К. Грищенко, І. М. Журавльова, О. В. Соколюк, І. А. Воронцова; Харківський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Бровін О. В., 2020. 92 с.

5. Організація та методика проведення фізкультурно-спортивних свят і змагань : методичні рекомендації / укладачі : Л. К. Грищенко, І. М. Журавльова, О. В. Соколюк; Харківський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Бровін О. В., 2020. 98 с.

6. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Козарь С. С., Пятницька Д. В. Спортивні квести, конкурси та розваги : практич. посіб. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. 2023. 85 с.

7. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Пятницька Д. В. Городковий спорт початківцям : практич. посіб. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. 2023. 62 с.

8. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Христенко Д. О., Пятницька Д. В. Основи навчання гри у пляжний волейбол : практич. посіб. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. 2023. 109 с.

До П. 12.

1. Грищенко Л. К.,
Величко С. О.
Зміцнення здоров'я
учнів восьмого класу в
процесі формування
навичок гри у
волейбол. Сучасний
стан проблеми
фізичної культури і
спорту та здоров'я
нації : VI
Всеукраїнська
науково-практична
конференція (23
квітня 2018 р., м.
Харків, м. Маріуполь)
/ за заг. ред.. О. М.
Школи. Комунальний
заклад «Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Маріупольський
державний
університет. – Харків,
Маріуполь : ФОП О.В.
Бровін. 2018. С. С. 49–
52.

2. Журавльова І. М.,
Грищенко Л. К.,
Соколюк О. В.
Використання засобів
дитячого фітнесу на
уроках фізичної
культури школярів
початкової школи.
Формування
ефективного
освітнього середовища
у контексті сучасних
викликів
реформування
системи освіти
України: матеріали
Реґіон. наук.-практ.
конф. (24 квітня 2019
р., м. Харків) / за заг.
ред. Г. Ф.
Пономарьової;
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків: ФОП В.
В. Петров, 2019. С. 79–
82.

3. Грищенко Л. К.,
Козєєв І. В.
Використання засобів
аквафітнесу на
заняттях з фізичного
виховання для
підвищення
зацікавленості
студентів до занять
фізичними вправами.
Розвиток
європейського
простору очима
молоді: економічні,
соціальні та правові
аспекти : матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
докторантів, молодих
учених та студентів :
[Електронне наукове
видання], м. Харків, 17

травня 2019 року.
Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. URL : <https://cdn.hneu.edu.ua/rozvitok19/thesis08-14.html#thesis08-14>.

4. Пятницька Д. В., Аксьонов Д. В., Грищенко Л. К., Журавльова І. М., Особливості організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми з особливими потребами. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (21 листопада 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2019. С. 284–287.

5. Дуга А., Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Дослідження рівня розвитку координаційних здібностей студентів, що займаються баскетболом. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків), / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2020. С. 133–136.

6. Грищенко Л. К., Шестерова Л. Є. Ставлення студентів спеціальностей до занять фізичним вихованням. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (18 грудня 2020 р., м. Харків). Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця 2020, С. 205–209.

7. Грищенко Л. К., Журавльова І. М. Підвищення мотивації

студентів ЗВО до занять фізичною культурою засобами zumba-аеробіки. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Харків, 22 травня 2020 року). Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. С. 15–17.

8. Соколюк О. В., Грищенко Л. К. Туризм, як засіб підвищення рухової активності студентів. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 02 грудня 2020 р. [гол. ред. Л. М. Рибалко]. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. С. 216–219.

9. Пятницька Д. В., Кучеренко О. М., Грищенко Л. К. Кросфіт як засіб підвищення фізичної підготовленості студентів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Усеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р., м. Харків), / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2021. С. 269–271.

10. Пятницька Д. В., Грищенко Л. К., Кравцов О. О. Вплив воєнного стану на спосіб життя студентів. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конференції (29 листопада 2022 р.) Харків : ХГПА, 2022.

11. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Пятницька Д. В. Вплив занять спортивно-

педагогічного вдосконалення з волейболу на фізичну підготовленість студентів коледжу. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та однокласників у закладах вищої освіти : мат-ли XIX міжнар. наук. конф. Харків, 03 лютого 2023. С. 128–131.

12. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Формування здорового способу життя студентів засобами фізичного виховання. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини : зб. тез наук. конф., присвяченої Дню науки в Україні. (електронне видання). Харків : ХДАФК, 2023. С. 128–129.

13. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Пятницька Д. В. Проблеми моніторингу якості освіти у сфері фізичного виховання. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору у сучасному закладі освіти : мат-ли Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 464–467.

13. Ступа А. М., Пятницька Д. В., Грищенко Л. К. Удосконалення виконання технічних прийомів у волейболі під час дистанційного навчання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

							Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 326–328.
451864	Калініченко Вячеслав Володимирович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Дошкільної і спеціальної освіти та історії	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: історія,</p> <p>Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Харківська державна академія культури, рік закінчення: 2022, спеціальність: 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство, Диплом доктора наук ДД 005158, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 011495, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 028917, виданий 10.11.2011</p>	26	Історія України	<p>До П. 1.</p> <p>1. Калініченко В.В. Еволюція систем землеробства в земельних громадах Наддніпрянської України в 20-х роках ХХ ст. Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія : Історія України. Українознавство : історичні та філософські науки. Харків, 2018. Вип. 27. С. 42–47.</p> <p>2. Калініченко В.В. Селянський двір і земельна громада в Українській СРС (1922–1930 рр.). Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія : Історія України. Українознавство : історичні та філософські науки. Харків, 2020. Вип. 30. С. 17–33.</p> <p>3. Калініченко В.В. Сільська (земельна) громада як елемент нематеріальної культурної спадщини: історична ретроспекція. Культура України: зб. наук. пр. Харків : ХДАК, 2021. Вип. 71. С. 17–23.</p> <p>4. Калініченко В.В. Організація взаємодопомоги сільською (земельною) громадою в українському радянському селі за звичаєвим правом (1922–1930 рр.) Культура України: зб. наук. пр. Харків : ХДАК, 2022. Вип. 76. С. 50–56.</p> <p>5. Калініченко В.В. Землеустрій в земельних громадах Наддніпрянської України (1922–1930). Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія : Історія України. Українознавство : історичні та філософські науки. Харків, 2022. Вип. 35. С. 17–26.</p> <p>До П. 7.</p>

Офіційний опонент кандидатської дисертації Євсюкової О. Г. Кустарно-реміснича промисловість міста Харкова в роки непу (1921–1928 рр.). Спеціальність 07.00.01 – історія України. Харків, 2019.

До П. 11.
Договір про наукове консультування Музею історії ХНУ імені В.Н. Каразіна

До П. 12.

1.Калініченко В.В. Роль сучасного музею в системі освіти. Культура та інформаційне суспільство XXI століття: матеріали всеукр. наук.-теорет. конф. молодих учених, 18–19 квітня 2019 р. Харків : ХДАК, 2019. С. 17–18.

2.Калініченко В.В. Земельна громада як альтернатива колгоспам в радянській Україні. «Іван Климентійович Рибалка: життя, творчість, дослідження». Матеріали наукових читань пам'яті професора І.К. Рибалки (м. Харків, 26 червня 2019 р.). Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. С. 36–38.

3.Калініченко В.В. Шляхи підвищення продуктивності виробництва в земельних громадах УСРР (1922–1930 рр.). Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : Матеріали міжнародної наукової конференції, 21–22 листоп. 2019 р. Харків : ХДАК, 2019. С. 68–70.

4.Калініченко В.В. Земельна громада - альтернатива великим агропідприємствам. Danishscientificjournal (DSJ). KobenhavnVDenmark. №35/2020. Vol. 3. P. 13–16.

5.Калініченко В.В. Походження земельної громади в українському радянському селі (1922–1930 рр.). Journalofscience. Lyon. №7. 2020. Vol. 2. P. 39–44.

6. Калініченко В.В. Сільська (земельна)

група: історична довідка про об'єкт музеєфікації. Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф. (18–19 листопада 2021 р.) / Підред. проф. В. М. Шейка та ін. Харків : ХДАК, 2021. С. 54–55.

7. Калініченко В.В., Хряпін Е.О., Алексеєнко А.О. Музейно-архівна практика у формуванні професійних компетентностей здобувачів спеціальності 032 «Історія та археологія». Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 120–122.

8. Kalinichenko V.V. Historical information about the rural (land) community as an element of the intangible cultural heritage of Ukraine. Scientific Collection «InterConf+», 41(185): with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Concepts for the Development of Society's Scientific Potential» (January 19-20, 2024; Prague, Czech Republic) / comp. by LLC SPC «InterConf». Prague: Author-publishers miscellaneous, 2024. P. 353–360.

9. Kalinichenko V.V. Documents of the State Archive of the Kharkiv region as a source for the study of the land community 1922–1930. Scientific Collection «InterConf», (186): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Innovative

						Development in the Global Science» (January 26-28, 2024; Boston, USA) / comp. by LLC SPC «InterConf». Boston: Independently Published, 2024. P. 221-224 До П. 19. Член Національної спілки краєзнавців України Договір про наукове консультування Музею історії ХНУ імені В.Н. Каразіна
73953	Аксьонов Володимир Володимирович	Керівник фізичного виховання, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1997, спеціальність: фізичне виховання	22	Теорія і з методика викладання циклічних видів спорту. Легка атлетика. До П. 1. 1. О. М. Школа, В. В. Аксьонов, Сичов Д. В. Розробка навчальної програми з фізичної культури для учнів та студентів, які за станом здоров'я віднесені до спеціальних медичних груп. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 4 (318) 2018. С. 119–128. (Фахове видання) 2. Ремзі І. В., Аксьонов В. В., Аксьонов Д. В. Оптимізація процесу фізичного виховання студентів засобами волейболу. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 66: зб. наук. пр. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. С. 174–179. (Фахове видання) 3. В. В. Аксьонов, С. П. Гіренко, Н. В. Партико, А. О. Івченко. Методика організації системи дистанційного навчання з фізичної та спеціальної фізичної підготовки майбутніх офіцерів національної поліції України в умовах карантинних обмежень. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021 р., Вип. № 75. С. 92–98. Електронна пошта : editor@pedagogy-journal.kpu.zp.ua Офіційний сайт: www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua (Фахове видання) 4. Ремзі І. В., Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Вплив української народної фізичної культури на стан фізичної

підготовленості здобувачів вищої освіти. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 85. Том 1. С.160–164.

5. Ремзі І. В., Аксьонов В. В., Аксьонов Д. В. Методика навчання баскетболу учнів закладів загальної середньої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 66. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. С. 174–179.

6. Калашник Д. С., Аксьонов В. В., Аксьонов Д. В. Флорбол в шкільному та студентському спорті. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») : журнал. 2024. № 1(35) 2024. С. 191–199. (Фахове видання) До П. 4.

1. Психологія фізичного виховання: Робочий зошит студента / укл: Л. В. Кондрацька, В. В. Аксьонов, Д. В. Аксьонов.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків. Петров В. В., 2018 – 56 с.

2. Вихователю дитячого закладу оздоровлення та відпочинку про фізичне виховання: методичні настанови / укладачі Д. В. Пятницька, Л. К. Грищенко, І. М. Журавльова, В. В. Аксьонов; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. 119 с.

3. Маркетинг фізкультурно-спортивних послуг у системі професіональних

футбольних клубів:
навчально-методичний посібник / укл: Аксьонов В. В., Аксьонов Д. В., Калінін К. Є. – Х.: ХГПА, 2019. – 94 с.

4. Методика навчання плаванню : навч.-метод. посіб. / І. В. Ремзі, В. В. Аксьонов, Д. В. Аксьонов; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2020. 143 с.

5. Організація дозвілєвої діяльності у літньому дитячому закладі оздоровлення та відпочинку : метод. реком. / Аксьонов В. В, Аксьонов Д. В., Калашник Д. С.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. 110 с.

До П. 12.

1. Аксьонов В. В., Суоров О. А., Калашник Д. С. Велосипед як засіб формування здорового способу життя студентів. Проблеми саморозвитку та самовдосконалення особистості в умовах модернізації педагогічної освіти : Всеукр. наук.-практ. конф. Харків : КЗ «ХГПА» ХОР, 22 листопада 2018 р. С. 136.

2. Пятницька Д. В., Аксьонов Д. В., Грищенко Л. К., Журавльова І. М. Особливості організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми з особливими потребами. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні : матеріали Усеукраїнської наук.-практ. конф. (21 листопада 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків ФОП Петров В. В., 2019. С.

229–232.
3. Бекенбаєва М. Д., Козарь С. С., Аксьонов В. В. Причини зниження здоров'я та фізичної підготовленості студентів ЗВО. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Харків : ФОП Петров В. В., 2020. С. 47–50.
4. Крикун М. С., Шестерова Л. Є., Аксьонов В. В. Вплив легкоатлетичних вправ на фізичну підготовленість футболістів збірної команди академії. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : збірник мат-лів I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції з міжнар. участю (01 грудня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 203–206.
5. Пятницька Д. В., Лавріненко Т. М., Аксьонов Д. В. Вплив занять пілатесом на організм людини. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Усеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р., м. Харків), / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2021. С. 272–274.
6. Калашник Д. С., Аксьонов В. В., Сичов Д. В. Формування здоров'язбережувальних знань учнів основної школи в процесі занять фізичною культурою. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій : міжнародна науково-практична

конференція. (27 січня 2022, м. Полтава). Полтава, 2022. Ч.1. С. 39–42.

7. Аксьонов Д. В., Калашник Д. С., Аксьонов В. В. Фізична культура як засіб корекції девіантної поведінки підлітків. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій : міжнародна науково-практична конференція (27 січня 2022, м. Полтава). Полтава, Ч.1. С. 50–53.

8. Калашник Д. С., Аксьонов В. В. Наукові основи особливостей формування іміджу сучасного педагога. IV Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE, PRACTICE AND THEORY», Токіо, Японія (1-4 лютого 2022). Токіо, С. 358–363.

9. Суровов О. А., Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Рекреаційні ресурси для розвитку велосипедного туризму. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2022. Вип.6. С. 98–106. URL : http://journals.uran.ua/cvs_konf/issue/archive

10. Шестерова Л. Є., Соколюк О. В., Аксьонов В. В. Організація фізичного виховання студентів під час воєнного стану. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : мат-ли регіон. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 травня 2022 року) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків : ФОП Петров В. В., 2022, С. 319–322.

11. Аксьонов В. В., Калашник Д. С., Сичов Д. В. Упровадження інновацій у педагогіці – актуальна проблема сучасності. Підвищення якості

національної освіти у контексті викликів сьогодення : мат-ли регіональної наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 травня 2022 року) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків : ФОП Петров В. В., 2022. С. 136–138.

12. Аксьонов Д. В., Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Особливості розвитку фізичних якостей у школярів закладу загальної середньої освіти. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи : зб. наук. праць за мат-ми I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (24 листопада 2022 року м. Глухів), Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка. С. 126–129.

13. Калашник Д. С., Журавльова І. М., Аксьонов В. В., Калінін К. Є. Особливості організації освітнього процесу на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти в умовах війни. Видавнича група «Наукові перспективи» Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія») 2022, Вип. № 10 (28) С.289–301.

14. Калашник Д. С., Аксьонов В. В., Каланін К. Є. Національно-патріотичне в фізичному вихованні дітей і молоді в Україні: теоретико-нормативні аспекти. зб. мат. Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (29 листопада 2022 р. м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ХГПА,

						<p>2022. С.124–128. 15. Аксьонов В. В., Калашник Д. С., Суоров О. А. Психологічні особливості та аналіз умов формування дитячого колективу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку у рамках роботи. Видавничої групи «Наукові перспективи» : мат-ли XXVII Міжнародної науково-практичної конференції (07 грудня 2022 р., м. Ліон (Франція). Ліон, 2022. С. 201–204. 16. Шестерова Л. Є., Аксьонов В. В. Засоби розвитку швидкісних здібностей юних легкоатлетів. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : мат-ли III Міжнар. наук.-практ. конф. 27-28 квітня 2023 року. Харків, С. 142–146. 17. Аксьонов В. В., Аксьонов Д. В., Калашник Д. С. Вплив скандинавської ходьби на організм студентської молоді в процесі онлайн-занять фізичним вихованням. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 11–12.</p>	
119372	Чалий Вадим Юрійович	Викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та музичного мистецтва	Диплом бакалавра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2010, спеціальність: Спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік	11	Спортивно-педагогічне вдосконалення	До П. 1. Дехтярьова О.О., Борзик О.Б., Каденко І.В., Чалий В.Ю. Аналіз потенційних викликів та можливостей для використання машинного навчання у прогнозуванні ризику серцево-судинних захворювань на основі набору фізіологічних даних. Журнал «Перспективи та інновації науки»

закінчення:
2011,
спеціальність:
010203
Олімпійський
та
професійний
спорт

(Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія»,
Серія «Медицина») №
15(33) 2023. С. 172-187.

До П. 4.

1. Чалий В.Ю. Техніка безпеки під час занять фізичними вправами для студентів педагогічних закладів вищої освіти : Методичні настанови. Харків : ХГПА. 2018. 50 с.

2. Чалий В. Ю., Соколюк О. В. Рухливі ігри, естафети та спортивні свята в процесі фізичного виховання: теорія та практика: навчально-методичний посібник. Харківський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2019. 152 с.

3. Суровов О.А. , Бойченко А.В. , Сичов Д.В., Чалий В.Ю.

Фізична культура : основи техніки і тактики гри у гандбол : метод. настанови для здобувачів фахової передвищої освіти та першого бакалаврського рівня вищої освіти; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. 125 с.

4. Суровов О.А. , Калінін К.Є., Чалий В.Ю. Фізична культура : основи техніки і тактики гри у футзал : метод. настанови для здобувачів фахової передвищої освіти та першого бакалаврського рівня вищої освіти; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. 113 с.

До п. 9.

Член ГО
МІЖНАРОДНА
ФУНДАЦІЯ
НАУКОВЦІВ ТА
ОСВІТЯН
(посвідчення №
ES1302).

До П. 12.

1. Чалий В. Ю.
Проблеми підготовки

майбутніх фахівців фізичної культури до професійної діяльності у закладах середньої освіти в умовах реформування. Матеріали тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції [Сучасний стан проблеми фізичної культури і спорту та здоров'я нації], 23 квітня 2018 року. Харків : ХГПА. С. 89-93.

2. Чалий В. Ю. Формування фахових компетентностей майбутніх учителів фізичної культури Нової української школи. Матеріали тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції [Психолого-педагогічні та соціальні аспекти вдосконалення якості освіти], (22 листопада 2018 року), за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків : ФОП Петров В.В., 2018 – С. 332-335.

3. Чалий В. Ю., Калашник Д. С. Особа тренера в сучасному спорті і його функціональні обов'язки. Науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій». : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 27 січня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 42-46.

4. Чалий В. Ю., Калашник Д. С. Структурно-функціональні особливості діяльності тренера. Науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій». : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 27 січня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД,

2022. Ч. 1. С. 46-50.

5. Чалий В.Ю., Аксьонов Д.В., Калашник Д.С. Роль фізичного виховання школярів, як складової сучасного освітнього середовища розвитку дітей. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку»: матеріали XXVII Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Харченко, Є.О. Романенка. м. Ліон (Франція): ГО «ВАДНД», 07 грудня 2022 р. С.196-201.

6. Чалий В.Ю., Калашник Д.С. Роль вчителя у формуванні здоров'язбережувального освітнього середовища в ЗЗСО. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти» 29 листопада 2022 року м. Харків.

7. Чалий В. Ю. Виховання національно-духовних цінностей молодого покоління на заняттях із фізичної культури та фізичного виховання. Науково-практична конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини» з міжнародною участю (м. Харків, 27 жовтня 2022 р.) / ред. кол.: В.В. Шутеев, М.М. Галашко, О.В. Попрошаєв та ін. Харків : ХНМУ, 2022. С. 177-183.

8. Бойченко А.В., Чалий В.Ю., Дрофа А.С. Інноваційний аспект компетентного підходу майбутнього вчителя фізичної культури. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект». Харків. 15 грудня 2023 р.

До П. 14.
Керівництво

						спортивною секцією «Баскетбол (дівчата)».	
						До П. 20. Стаж роботи 12 р. 4 міс.	
421571	Іонов Ігор Анатолійови ч	Професор кафедри, Сумісництво	Психолого- педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М.Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 000249, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук БЛ 020014, виданий 08.01.1988, Аттестат професора ПР 002937, виданий 17.02.2005, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000272, виданий 28.10.1992	13	Біохімія та біохімія спорту	До П. 1. 1. Bozhkov A., Novikova A., Klimova E., Ionov I., Akzhyhitov R., Kurhuzova N., Bilovetska S., Moskalov V., Haiovy S. Vitamin A reduces the mortality of animals with induced liver fibrosis by providing a multi-level body defense system. Journal of Clinical and Experimental Hepatology. Volume 13, Issue 1, January–February 2023, P. 48-63. https://doi.org/10.1016/j.jceh.2022.09.006 Scopus 2. Ionov I.A., O.O. Katerinich, V.O. Kuchmistov, O.V. Anisimova, D.K. Griffin, M.N. Romanov, I.O. Zhukova. Vitamin E and A Availability in Goose Embryos and Goslings and Improvement of Reproduction Traits Depending on the Starting Temperature Regime of Egg Incubation. Poultry. 2023, 2(2), P. 305-319. https://doi.org/10.3390/poultry2020023 3. Вовк О.Ю., Іонов І.А., Лютенко М.А., Громко Є. Діафонізація як метод сучасних морфологічних досліджень Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2022. Т. 21, № 4. С. 46-51. DOI: https://doi.org/10.24061/1727-0847.21.4.2022.45 4. Іонов І.А., Комісова Т.Є. Гістологічна характеристика експериментальних ран м'яких тканин стегна щурів та роль IFN-γ в динаміці загоєння. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Том 7, № 6 (40). С. 182-187. https://doi.org/10.26693/jmbs07.06.182 5. Bozhkov A., Ionov I., Kurhuzova N., Novikova A., Katerynych O., Akzhyhitov R. Vitamin A intake forms resistance to hypervitaminosis A and

affects the functional activity of the liver. Clinical Nutrition Open Science. 2022. v.41. P. 82-97.
<https://doi.org/10.1016/j.nutos.2021.12.003>
[https://www.clinicalnutritionopencscience.com/article/S2667-2685\(21\)00051-6/fulltext](https://www.clinicalnutritionopencscience.com/article/S2667-2685(21)00051-6/fulltext) Scopus

6. Іонов І.А., Комісова Т.Є. Гістологічна характеристика експериментальних ран м'яких тканин стегна щурів та роль ІFN-γ в динаміці загоєння. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Том 7, № 6 (40). С. 182-187.
<https://doi.org/10.26693/jmbs07.06.182>

7. Мамотенко А. В., Комісова Т. Є., Іонов І. А. Корекція розладів репродуктивної системи щурів за умов змін світлового режиму. Проблеми ендокринної патології. 2021. № 2 (76). С. 78-85. ISSN 2518-1432 (Online); ISSN 2227-4782 (Print).
<https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.2.11>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85108691374&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=949cd4f62bbc34a60f36cd0cd5a6fdb0&sort=aff&sdt=a&sl=16&s=AF-ID%28123864562%29&relpos=2&citeCnt=0&se archTerm=Scopus>

9. Valilshchykov M., Babalyan M., Ionov I., Babaieva O. Peculiarities of Reparative Osteogenesis in Fractures of the Proximal Femur in Patients with Concomitant Arterial Hypertension. Biomed Pharmacol J. 2021;14(4). Available from: <https://bit.ly/3DqQOeG>. (Scopus).

10. Комісова Т.Є., Іонов І.А., Коваленко Л.П., Гладкіх А.М. Антиоксидантний стан організму щурів на тлі тютюнової інтоксикації Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія: науковий

журнал Харків: ХНПУ, 2021. № 1. Том 23. С. 59-67.
<https://doi.org/10.34142/2708-5848.2021.23.1.08>
11. Ohlienko S.I., Bozhkov A.I., Bondar E.Yu., Ivanov E.G., Ionov I.A. Bonemarrow cells obtained from old animals differ from young animals cells in their ability to divide and in response to the presence of liver fibrosis in primary culture. Advances in Aging Research. 2019. N 8. P.14-27.
<http://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=90306>
12. Жукова І.О., Молчанов, Костюк І.О., Бобрицька О.М., Лонгус Н.І., Іонов І.А. Дослідження впливу маклеї серцевидної та біологічно активних добавок на вуглеводний обмін свиней. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 2019, Т. 21, № 93. С.137-142
<https://nvlvet.com.ua/index.php/journal/article/view/3653>
<https://doi.org/10.32718/nvlvet9324>
<https://orcid.org/0000-0001-7330-7482>
13. Bozhkov A.I., Bondar E.Yu., Ivanov E.G., Ionov I.A. Bone marrow cells obtained from old animals differ from the young animals cells in their ability to divide and in response to the presence of liver fibrosis in primary culture. Advances in Aging Research. 2019. N 8. P.14-27
DOI:
10.4236/aar.2019.81002

До П. 4.
1. Вікова анатомія та фізіологія людини: навчальний посібник /Т.Є. Комісова, А.В. Мамотенко, Л.П. Коваленко, І.А. Іонов, О.О. Катеринич, Г.І. Сахацький. Х. : ФОП Петров В.В., 2021. 115 с.
2. Каталог музею анатомії / Іонов І.А., Теремецька Н.Ф.,

Ляшенко А.М., Дєлова І.О. Харків.: ФОП Петров В.В., 2019. 183 с.

До П. 7.

1. Голова спеціалізованої вченої ради ХНПУ ДФ 091.06.22 (09.02.2023) з захисту дисертації Бабенко Наталії Михайлівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія.

2. Голова спеціалізованої вченої ради ХНПУ ДФ 091.05.22 (17.0.2023) з захисту дисертації Літвінової Ольги Борисівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія.

3. Член спеціалізованої вченої ради для проведення разового захисту Д35.852.34 Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнології імені С.З. Гжицького (захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук Усенко С.О. зі спеціальності фізіологія людини і тварин 03.00.13) – 6 травня 2021 р.

4. Член спеціалізованої вченої ради з захисту кандидатських дисертацій К 64.051.17 при Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна зі спеціальностей біохімія, фізіологія та зоологія з 2016 по 2019 рік.

До П. 8.

1. Керівник та відповідальний виконавець теми «Вплив факторів навколишнього середовища на морфо-функціональний стан організму в онтогенезі». Держреєстрація № 0119U002219 (2017-2021 рр.) - http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Na_uka/NDR_kafedr_01_

05_2021.pdf
2. Член редакційної колегії журналу «Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія» при ХНПУ ім. Г. С. Сковороди - <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/about/editorialTeam>

3. Член редакційної колегії наукового збірника «Птахівництво» Науково-дослідної державної станції з птахівництва НААН України - http://poultry.avianua.com/?page_id=32
До П. 9.

1. Експерт Національного фонду досліджень, секція 15. «Біологія, біотехнологія, медицина» з 2018 року - <https://mon.rit.org.ua/user/38437>

2. Науковий експерт відділення зоотехнії Національної академії аграрних наук України з питань тваринництва та птахівництва з 2012 року по теперішній час
http://naas.gov.ua/content/academ/?PAGEN_1=3
До П. 11.

1. Консультант Дослідної станції з птахівництва НААН України з 2015 року.
Договір
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_anatomii/SpPr/Dohovir_2.pdf
До П. 19.

1. Президент Українського відділення Всесвітньої наукової організації з птахівництва з 2007 року по теперішній час
<http://www.wpsa.com/index.php/branches/wpsa-branches/branch-secretaries-glossary/ukraine>
<http://wpsa.avianua.com/>

2. Член Українського товариства анатомів, гістологів та ембріологів та топографоанатомів з 2021 р.

3. Член Відділення зоотехнії Національної академії аграрних наук України - <http://www.naas.gov.ua/ustanovy/viddilennya>

							-zootehniyi/ До П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю Біолога (за дипломом) – 43 роки Керівник 2 аспірантів - один 4 року навчання, другий 2 року навчання. Спеціальність 091 Біологія
328546	Каденко Ірина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Психолого- педагогічний	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав- Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2012, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав- Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2013, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 039568, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 010322, виданий 07.04.2022	7	Гігієна	До П. 1: 1. A. Kharkivska, A. ., V. Molchaniuk, O. ., O. Prokopenko, A. ., O. Palchyk, O. ., V. Kadenko, I. ., & B. Borzyk, O. (2021). Transformación del enfoque centrado en el estudiante en el contexto de la digitalización de la educación. Apuntes Universitarios, 11(4), 323–341. https://doi.org/10.17162/au.v11i4.776 (Web of Science) 2. Mykhailo A. Liutenko, Yevheniia A. Hromko, Arsenii V. Tretiakov, Mykhailo S. Myroshnychenko, Oleg Yu. Vovk, Sergiy N. Grigorov, Iryna P. Upatova, Olena O. Dekhtiarova, Iryna V. Kadenko HISTORY OF ORIGIN, ADVANTAGES AND DISADVANTAGES, VECTORS OF APPLICATION OF THE DIAPHONIZATION METHOD: CURRENT STATE OF THE PROBLEM. Polski Merkuriusz Lekarski. 2023; Журнал індексується у SCOPUS - подано до друку 3. Дехтярьова О. О., Каденко І. В. Валеологічна культура як ефективний засіб підвищення рівня здоров'я студентської молоді. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. праць / редкол. : Т. І. Сущенко (голова) та ін. Запоріжжя : КПУ, 2019. Вип. 62 (90). С. 55–59 4. Каденко І. В., Щетініна А.С. Феномен професійного розвитку в сучасному освітньому середовищі.

Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах : зб. наук.
праць / редкол. : А. В.
Сущенко (голов. ред.)
та ін. Запоріжжя :
КПУ, 2019. Вип. 67 С.
24–31. Т. 2. (фахове
видання).

5. Молчанюк О.В.,
Пальчик О.О.,
Каденко І.В.,
Чернікова Н.В.
Екологічна освіта:
сучасні дефініції.
Вісник ЛНУ імені
Тараса Шевченка. Сер.
Педагогічні науки /
Луганськ, 2022. Вип.
№6 (354), С.60–69.
(фахове видання).

6. Куйбіда В. В.,
Коханець П. П.,
Лопатинська В. В.,
Каденко І. В. Фізична
активність та
мікробіота
кишківника.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред. О. В.
Тимошенка. – Київ :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2022. –
Випуск 11К (156) 22., С
41–46. (фахове
видання).

7. Упатова І.П.,
Дехтярьова О.О.,
Каденко І.В. Роль
комп'ютерних
симуляцій у вивченні
біологічних процесів
та явищ.
«Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина»)»:
журнал. 2023. No
12(30) 2023. С. 495–
508
(фахове видання).

8. Дехтярьова О. О,
Борзик О. Б., Каденко
І. В., Чалий В. Ю.,
Аналіз потенційних
викликів та
можливостей для
використання
машинного навчання
у прогнозуванні
ризиків серцево-
судинних
захворювань на основі
набору фізіологічних
даних. «Перспективи
та інновації науки
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія»,

Серія «Медицина»):
журнал. 2023. № 15
(33) 2023. С. (фахове
видання) – подано до
друку

До П. 3
Пономарьова Г.Ф.,
Харківська А.А.,
Петриченко Л. О.,
Молчанюк О. В.,
Каденко І.В.,
Кравченя А.О.
Інтеграційні аспекти
розвитку педагогічної
: реалії та перспективи
: монографія. Харків,
2018. 368 с.

До П. 4
1. Прокопенко Л. І.,
Молчанюк О. В.,
Каденко І.В. Основи
медичних знань і
охорони здоров'я :
робочий зошит.
Харків : ХГПА, 2018.
86 с.

2. Пальчик О.О.,
Дехтярьова О.О.,
Каденко І. В.
Анатомія, вікова
фізіологія та гігієна :
робочий зошит для
аудиторної
самостійної роботи.
Харків : ХГПА, 2020.
94 с.

3. О.О. Дехтярьова,
І.В. Каденко, Л.І.
Прокопенко. Основи
землезнавства.
Краєзнавство :
робочий зошит для
практичних,
семінарських занять
та самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти освітнього
рівня «бакалавр» /
уклад.: Харків, 2021.
130с.

4. О.О. Дехтярьова,
І.В. Каденко.
Методичні настанови
до лабораторних робіт
з освітнього
компонента
«Зоологія», для
здобувачів освіти
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бакалавр»,
спеціальність 091
Біологія / 0511
Biology/ уклад.:
Харків : ХГПА, 2023.
92 с.

До П. 12
1. Каденко І. В.,
Щетініна А.С.
Педагогічні конкурси
як інструмент
управління
професійним
розвитком вчителів.
Інновації науки XXI
століття: зб. наук.
матеріалів XXXVI
Міжнар. наук.-прак.
інтерн.-конф. (м.
Вінниця, 18 лист. 2019

р.). Вінниця, 2019.
Ч.13. С. 56–59.

2. Каденко І. В.,
Щегініна А.С.
Можливості
управління
професійним
розвитком педагогів.
Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та Азії
: матеріали XXI
Міжнар. наук.-практ.
інтерн.-конф. (м.
Переяслав-
Хмельницький, 30
лист. 2019 р.).
Переяслав-
Хмельницький, 2019.
С. 124–125.

3. Черепанова О.П.,
Каденко І. В.
Теоретичні орієнтири
використання
системного підходу в
освіті. Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та Азії
: матеріали XXI
Міжнар. наук.-практ.
інтерн.-конф. (м.
Переяслав-
Хмельницький, 30
лист. 2019 р.).
Переяслав-
Хмельницький, 2019.
С. 173–174.

4. Каденко І. В.,
Черепанова О.П.
Аналіз проблематики
управління освітніми
установами. Наукові
підсумки 2019 року:
зб. наук. матеріалів
XXXVII Міжнар.
наук.-практ. інтерн.-
конф. (м. Вінниця, 9
груд. 2019 р.).
Вінниця, 2019. Ч. 9. С.
14–19.

5. Каденко І. В.,
Сінельник Є. Є. Види
осок на Білому озері
Національного
природного парку
«Гомільшанські ліси».
Наукові основи
збереження біотичної
різноманітності: зб.
наук. матеріалів IV
(XV) Міжнар. наук.
конф. молодих учених
(м. Львів, 28 жовт.
2021 р.). Львів, 2021.
С. 73–74.

6. Каденко І. В.,
Малкіс М. В.
Систематичний,
біоморфологічний
аналіз дикоростучих
лікарських рослин
харківщини.
Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та Азії
: зб. матер. XLII
Міжнар. наук.-практ.
інтерн.-конф. (м.

						<p>Переяслав-Хмельницький, 30 листопада 2021 р.). Переяслав-Хмельницький, 2021. С. 6–9.</p> <p>7. Каденко І. В., Коваль К., Лисицька К. Флористичне різноманіття трав'янистих рослин міста Харкова у 2022 році. Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. (м. Полтава, 17-18 листопада 2022 р.). Полтава, 2022. С. 260–262</p> <p>8. Каденко І.В. Дослідження прибережно-водної рослинності в Україні: історичний аспект. Проблеми та перспективи розвитку природничої освіти : зб. наук. праць III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Переяслав, 5-6 квітня 2023р.) наук. ред. Ю. П. Шапран, укл. – Л. І. Довгопола. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2023. С. 184–188.</p> <p>9. Калашник Д.С., Каденко І.В. Ультрафіолетове випромінювання та його вплив на здоров'я дітей при заняттях фізичною культурою. Соціальні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., (м. Харків, 23 травня 2023р.). Харків, 2023. С. 174–178.</p> <p>До П. 19</p> <p>1. Член «Екологічної ліги»</p> <p>2. Членкиня конкурсу екологічних міні-проектів «Екозавр-2023». Секція «Номо ecologus». (під егідою Всеукраїнської екологічної ліги).</p>	
167248	Дехтярьова Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом молодшого спеціаліста, Стараоскальське педагогічне училище Білгородської області, рік закінчення:	34	Перша допомога при невідкладних станах	До П. 1. 1. Каденко І.В., Пальчик О.О., Дехтярьова О.О., Бахмат Л.В. Аналіз сучасних технологій навчання здоров'ю. Педагогічні науки. / Полтавський

1989,
спеціальність:
№ 2001
"Викладання у
початкових
класах
загальноосвітн
ьої школи",
Диплом
спеціаліста,
Белгородский
государственн
ый
педагогически
й институт им.
М.С.
Ольминского,
рік закінчення:
1996,
спеціальність:
Біологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 025406,
виданий
30.06.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
029606,
виданий
23.12.2011

національний
педагогічний
університет ім. В.Г.
Короленка, 2019. №
73. С. 55-59 (фахове
видання)
2. Дехтярьова О.О.,
Каденко І.В.
Валеологічна культура
як ефективний засіб
підвищення рівня
здоров'я студентської
молоді. Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах / Запорізьк.
обл. ін-т післядипл.
пед. освіти.
Запоріжжя, 2019. Вип.
№ 62. С. 55-59.
(фахове видання)
3. Дехтярьова О.О.
Вплив процесу
адаптації на здоров'я
студентів –
першокурсників.
Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах / Запорізьк.
обл. ін-т післядипл.
пед. освіти.
Запоріжжя, 2019.
№67. Т.1. С.184-187
(фахове видання)
4. Дехтярьова О.О.,
Прокопенко Л.І.
Актуальність знань з
анатомії, фізіології та
гігієни в професійній
діяльності
майбутнього педагога.
№ 2(333) Ч.2 (2020):
Вісник ЛНУ імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки.
№5 (336), листопад,
2020.С. 94-102
(фахове видання).
5. Дехтярьова О.О.,
Літвінова А.М.
Дослідження
показників здоров'я в
системі змішаного
навчання. Вісник ЛНУ
імені Тараса
Шевченка.
Педагогічні науки. №
(339), березень,
2021.С. 115-124
(фахове видання).
6. Ірина Упатова,
Олена Дехтярьова,
Людмила
Прокопенко. Вплив
стресогенних факторів
на діяльність
бакалаврів біології під
час проходження
педагогічної практики
з виховної роботи.
Педагогічні науки.
Полтавський
національний
педагогічний
університет ім. В.Г.
Короленка, 2021. №
77. С. 44-48 (фахове
видання)

7. Упатова І., Дехтярьова О., Прокопенко Л. Використання структурно-логічних термінологічних схем у процесі підготовки бакалаврів біології. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми. 2021. № 4 (108). С. 275–286 (фахове видання)

8. Vira Melnyk, Roman Melnyk, Olena Dekhtiarova, Iryna Upatova, Yuliia Boikobuzy Scientific activity of students as a component of the educational process. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Double-Blind Peer-Reviewed. Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXIV., 2021.p. 68-71. The Authors (November, 2021). http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_12.pdf (ВБНСАІЗ) (включено до наукометричних баз WEB OF SCIENCE)

9. Упатова І. П., Москальов В. Б., Дехтярьова О. О. Диференційований підхід у процесі професійної підготовки біологів як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Випуск 2 / 2022 (133). С. 167–172 (фахове видання)

10. Дехтярьова О.О., Тріфонова Є.Б. Видовий склад Ссцинелідає околиць Сміт Кочеток Чугуївського району Харківської області. Біологія та екологія. Науковий журнал. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Том 8 № 1. 2022. С. 87-93. (фахове видання)

11. Борзик О. Б., Упатова І. П., Дехтярьова О. О. Формування екологічного мислення в майбутніх бакалаврів біологів. Enrichment of the pedagogical cluster of

educational services : international collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A.A. Kharkivska, L.O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house OKTAN PRINT s.r.o., 2022. P. 290– 311 (закордонне видання)

12. Упатова І.П., Дехтярьова О.О., Борзик О.Б., Калашник Д.С. Здоров'язбережувальн е освітнє середовище як умова реалізації здоров'язбережувальн ої освіти. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. No 3(9) 2023. С. 588-599 (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (IC), Research Bible, міжнародної пошукової системи Google) (фахове видання)

13. Гнатюк В. В., Упатова І. П., Дехтярьова О. О., Куруц Н. В. Віртуальні лабораторії в біологічній освіті: моделювання експериментальних досліджень. Академічні візії. Розділ: Освіта/Педагогіка. Науковий журнал. Випуск 21/2023. С. 1- <https://academy-vision.org/index.php/article/view/479> . (фахове видання)

14. Упатова І.П., Дехтярьова О.О., Каденко І.В. Роль комп'ютерних симуляцій у вивченні біологічних процесів та явищ. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2023. No 12(30) 2023. С. 495-508 <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/5940>. (фахове видання)

15. Коваль М. О.,

Дехтярьова О. О.
Видовий склад комах
(INSECTA) Червоної
книги України
Національного
природного парку
«ГОМЛІШАНСЬКІ
ЛІСИ». Technologies
and strategies for the
implementation of
scientific achievements:
collection of scientific
papers «SCIENTIA»
with Proceedings of the
IV International
Scientific and
Theoretical
Conference. Kingdom of
Sweden: International
Center of Scientific
Research. Stockholm,
2023. P.73-77. ISBN
979-8-88955-781-4
(series). DOI
10.36074/scientia-
10.11.2023
(закордонне видання).
16. Дехтярьова О. О,
Борзик О. Б., Каденко
І. В., Чалий В. Ю.
Аналіз потенційних
викликів та
можливостей для
використання
машинного навчання
у прогнозуванні
ризиків серцево-
судинних
захворювань на основі
набору фізіологічних
даних. «Перспективи
та інновації науки
(Серія «Педагогіка»,
«Психологія»,
«Медицина»)» :
журнал. 2023. №
15(33) 2023. С. 172-
186.(фахове видання)
17. Mykhailo A.
Liutenko1, Yevheniia A.
Hromko1, Arsenii V.
Tretiakov1, Mykhailo S.
Myroshnychenko1, Oleg
Yu. Vovk1, Sergiy N.
Grigorov1, Iryna P.
Uratova2, Olena O.
Dekhthiarova2, Iryna V.
Kadenko2
History of origin,
advantages and
disadvantages, vectors
of application of the
diaphonization method:
current state of the
problem. Polski Merkur
Lek, 2023;L,6:632-
637.
<https://polskimerkuriuszlekarSKI.pl/6-2023/>
Іноземне видання
Indexed in SCOPUS

До П. 3
1. Молчанюк О.В.,
Пальчик О.О.,
Дехтярьова О.О.
Компетентнісний
підхід до виховання
ціннісного ставлення
до природи як засіб
становлення життєвої

стратегії особистості.
Modernization of the pedagogical system of tertiary education in higher education institutions : collective monograph / edited by G. F. Ponomareva, A. A. Kharkivska, L. O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. – Publishing house Education and Science s.r.o., 2021. 464 с. С.99-113.

2. Борзик О. Б., Упатова І. П., Дехтярьова О. О. Формування екологічного мислення в майбутніх бакалаврів біологів. Enrichment of the pedagogical cluster of educational services : international collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A.A. Kharkivska, L.O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house OKTAN PRINT s.r.o., 2022. Р. 290– 311

До П. 4

1. Дехтярьова О.О. О.О., Пальчик О.О. Робочий зошит для аудиторної та позааудиторної роботи з дисципліни «Основи валеології». Харків: ХГПА, 2019. 61 с
Затверджено на засіданні науково-методичної ради КЗ «ХГПА» ХОР (Протокол № 5 від 05.03.2019 р.)

2. Пальчик О.О., Дехтярьова О.О. Робочий зошит для практичних та самостійних робіт з дисципліни «Основи екології». Харків: ХГПА, 2019. 80 с.
Затверджено на засіданні науково-методичної ради КЗ «ХГПА» ХОР (Протокол № 3 від 13.02.2019 р.)

3. Молчанюк О.В., Пальчик О.О., Дехтярьова О.О. Робочий зошит для практичних та самостійних робіт з дисципліни «Екологічна культура особистості». Харків:

ХГПА, 2019. 83 с.
4. Пономарьова Г. Ф., Молчанюк О. В., Тетьоркіна В. А., Дехтярьова О.О. Комплекс навчально-дослідницьких самостійних завдань із моніторингу здоров'я: навч.-метод. посіб. Харків, 2019. 136 с. Затверджено на засіданні науково-методичної ради КЗ «ХГПА» ХОР (Протокол № 3 від 13.02.2019 р)

5. Пальчик О.О., Дехтярьова О.О., Каденко І.В. Робочий зошит для аудиторної самостійної роботи з дисципліни «Анатомія, вікова фізіологія та шкільна гігієна». Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків., 2020. 81 с. Затверджено на засіданні науково-методичної ради КЗ «ХГПА» ХОР (Протокол № 3 від 13.02.2020 р.).

6. Пальчик О.О., Дехтярьова О.О. Робочий зошит для практичних робіт з дисципліни «Анатомія, фізіологія і гігієна». Харків: ХГПА, 2020. 64 с. Затверджено на засіданні науково-методичної ради КЗ «ХГПА» ХОР (Протокол № 3 від 13.02.2020 р.)

7. Дехтярьова О.О. Методичні вказівки «Навчально – польова практика з зоології» для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальність 091 Біологія. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 78 с. (затверджено на засіданні кафедри природничих дисциплін протокол № 8 від 25.04. 2020)

8. Дехтярьова О.О., Вказівки для виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальність 091

Біологія «Зоологія»,
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2021. 84
с (затверджено на
засіданні кафедри
протокол № 8 від
25.04. 2020).

9. Дехтярьова О.О.,
Пальчик О.О.,
Практикум «Анатомія
та гістологія людини»,
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2021. 77
с (затверджено на
засіданні НМР
протокол № 5 від
12.05.2021).

10. Дехтярьова О.О.
Науково-дослідна
практика для
студентів
спеціальності 91
Біологія: методичні
настанови.
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2021. 29
с.(затверджено на
засіданні кафедри
протокол № 8 від
07.10. 2021).

11. Дехтярьова О.О.,
Прокопенко Л.І.,
Каденко І.В. Робочий
зошит для
практичних,
семінарських занять
та самостійної роботи
з дисциплін «Основи
землезнавства.
Краєзнавство».
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2021. 93
с (затверджено на
засіданні НМР
протокол № 4 від
10.03.2021).

12. О.В. Молчанюк,
І.П. Упатова, О.О.
Дехтярьова, Л.І.
Прокопенко. Робочий
зошит «Фізіологія
вищої нервової
діяльності»
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2021. 148
с (затверджено на
засіданні НМР
протокол № 5 від
12.05.2021).

13. О.О. Дехтярьова,
О.О. Пальчик, О.Б.

протокол № 3 від 07.10.2021).
17. Щоденник з науково-дослідної практики (1 частина) Інститут тваринництва Національної академії аграрних наук України : робочий зошит / укладачі : О.О. Пальчик, О.О. Дехтярьова ; Харків: ХГПА, 2021. 37 с. (затверджено на засіданні НМР протокол № 2 від 10.11.2021).
18. Тлумачний словник термінів і понять природничих та гуманітарних наук для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» Харківська А. А, Молчанюк О. В., Дехтярьова О. О., Прокопенко А. О., Каденко І. В. (затверджено на засіданні НМР протокол № 2 від 10.11.2022) 101 с.
19. Дехтярьова О.О., Борзик О.Б. Анатомія людини. Курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія / 0511 Biology. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. 139 с (затверджено на засіданні НМР протокол № 4 від 08.03.2023р.)
20. О.О. Дехтярьова, І.В. Каденко, Методичні настанови до лабораторних робіт з освітнього компонента «Зоологія», для здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», спеціальність 091 Біологія / 0511, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. 90 с. затверджено на засіданні НМР протокол № 4 від 08.03.2023р.)

До П. 8
1. Керівник наукової роботи НДДКР

Розробка моделей дослідження мутагенного, токсичного або стимулюючого впливу екологічних чинників на тваринний організм на базі *Drosophila melanogaster*
Development of models for researching the mutagenic, toxic or stimulating influence of ecological factors on an animal organism, based on *Drosophila melanogaster* (2022-2026p.p.)

До П. 14

1. Бутенко А., Каденко І., Дехтярьова О. Роль сучасної людини в біосферних процесах. XII Міжнародна науково-практична інтернет конференція, м. Переяслав-Хмельницький, 31 січня 2019 року: тези доповіді 2019. С.18-20.
2. Каденко І.В., Дехтярьова О.О., Дервянцєва А.М. Екологічна організація життя людського суспільства. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки, XXVI Міжнародна науково-практична інтернет конференція, м.Вінниця, 21 січня 2019 року: тези доповіді 2019. Ч.7, С. 35-39.
3. Дехтярьова О.О., Каденко І.В., Екологічні проблеми Харківщини. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та азії : зб. матер. XII Міжнар. конф. (м. Переяслав-Хмельницький, 31 март.. 2019 р.). Переяслав-Хмельницький, 2019. С.34-35.
4. Дехтярьова О.О. Формування культури здоров'я студентів педагогічних ЗВО. Валеологія: Сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, м. Харків, 10-14 квітня 2019 року: тези доповіді. 2019. С. 84-87.
5. Бутенко,

Дехтярьова О.О.
Вплив фізкультхвилинок на фізичне здоров'я дітей початкової школи.
Безпека техносфери: проблеми та ризики..
Матеріали міжкафедральної студентської науково-практичної інтернет конференції, м. Харків, 5 квітня 2019 року: тези доповіді. 2019. С.21-23.

6. Коломійчук, Дехтярьова О.О.
Забруднення водойм в м. Зміїв. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та азії : зб. матер. XIII Міжнар. конф. (м. Переяслав-Хмельницький, квітень. 2019 р.). Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 18-20.

7. Білозерська В.В., Дехтярьова О.О.
Причини погіршення зору. Методи та способи його покращення. Безпека техносфери: проблеми та ризики.. Матеріали міжкафедральної студентської науково-практичної інтернет конференції, м. Харків, 5 квітня 2019 року: тези доповіді. 2019. С. 21-23.

8. Дашкова А.Д., Зорін П.М., Дехтярьова О.О.
Вплив сну на психічний розвиток людини. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: зб. наук. праць учасн. XXVI Міжнар. наук.-практ. інтернет конф. (м. Вінниця, 21 січня 2019 р.) С. 32–36.

9. Дехтярьова О.О., Наседкіна В. К.
Особливості процесу адаптації студентів-першокурсників до навчання у закладах вищої освіти.
Педагогіка здоров'я: 1X Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Харків, 2019 року: тези доповіді. 2019. С. 66-69.

10. Дехтярьова О.О., Рибнікова А.С., Тріфонова Є. Б.
Господарське значення жуків-кокцинелідів. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в

країнах Європи та Азії: зб. матер. XII Міжнар. конф. м. Переяслав-Хмельницький, листопад 2019 року: тези доповіді. 2019. С.26-29.

11. Дехтярьова О.О., Москаленко Д. Д., Чепурна П. Ю, Вплив ароматерапії на дитячий організм. Безпека техносфери: проблеми та ризики : матеріали міжкаф. студ. наук.-практ. інт.-конф. (м. Харків, 5 квітня 2019 року). Харків, 2019. С. 21-23.

12. Liudmyla Prokopenko, Valentyna Tetiorkina, Oksana Palchik, Olena Dekhtiarova THE STUDY OF BULLYING IN THE SPACE OF ORGANIZED CHILDREN'S TEAM. EDUCATION AND SOCIETY IV. The main sections of the collection. Psychology and Education. Vzdnavanie a spolocnost IV : medzinarodny nekonferencny zbornik. Presov, 2019. P.415–418.

13. Дехтярьова О.О., Invertebrate zoology scientific field practice in the. conditions of a pandemic. INVERTEBRATE ZOOLOGY SCIENTIFIC-FIELD PRACTICE IN THE CONDITIONS OF A PANDEMIC XI Міжнародна інтернет – конференція «NEW CHALLENGES AND THREATS IN SCIENCE» Канада, Ванкувер, 16 -17 листопада. 2020. С. 10-12.

14. Дехтярьова О.О., Славгородська М.О. Вплив добових ритмів на стан здоров'я людини. XII Міжнар. наук.практ. інтернет конф. (м. Вінниця, 6 квітня 2020 року). Вінниця, 2020 р. С. 15-18.

15. Дехтярьова О.О., Самохіна А. С. Методи профілактики дезадаптації дітей у закладах дитячої освіти. Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку : матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. інтернет конф. (м. Харків, 9-10 квітня

2020 року). Харків, 2020.

16. Дехтярьова О.О., Реалізація онлайн-навчання викладачами кафедри природничих дисциплін у умовах соціального дистанціювання. Забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах упровадження ідей Нової української школи. Міжнар. Наук.-практ. онлайн-конф. (Прилуки 6-7 травня 2020 року). Прилуки, 2020. С 385-387.

17. Дехтярьова О.О., Формування культури безпеки життєдіяльності в закладах вищої освіти. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України, УІ Всеукр. заочна наук.-практ. конф. (м. Київ 28 квітня 2020 року). Київ, 2020. С. 60-61.

18. Дехтярьова О.О., Позитивне мислення та його вплив на здоров'я людини. LV Міжнародна інтернет – конференція «Перспективні напрями наукових досліджень», 24 листопада 2020 р. м. Львів, Україна. 2020. С.172-175.

19. Лакєєва В., Дехтярьова О., Вплив зовнішніх факторів на формування духовного здоров'я, Вісник наукових ідей молоді, Вінницький кооперативний інститут, Wyższa szkoła ekonomii, prawa i nauk, medycznych im. Prof. E. Lipińskiego w kielcach, Міжнародна науково-практична конференція, 24-25 березня 2021 року Вінниця, Україна. С. 9-11.

20. Дехтярьова О.О., Безлаковська С.В., Вакула В. Ю., Значення фізичної активності у становленні сильної особистості. III Міжнародний симпозіум «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління», 11 – 14 травня 2021 року, Київ, Україна. С. 36-

37.
21. Стрюкова С.Е.,
Дехтярьова О.О.,
Дослідження
проблеми статевої
освіти молоді України
XIV Міжнародна
інтернет –
конференція
«INNOVATION IN
SCIENCE AND
TECHNOLOGY» 25-26
січня 2021 р., США,
Бостон. С. 151-154.
22. Бондар В. О.,
Дехтярьова О. О.,
Прокопенко Л. І.,
Антропогенний вплив
на формування
орнітофауни
полезахисних
лісосмуг Харківської
області Куп'янського
району. V
Международная
научно-практическая
конференция
“SCIENCE AND
EDUCATION:
PROBLEMS,
PROSPECTS AND
INNOVATIONS” 4-6
февраля 2021 года.
Киото, Япония. С.293-
299
23. Дехтярьова О.О.
Дерюшева К. С.,
Шимко О.,
Інтерактивні методи
навчання у процесі
викладання освітніх
компонентів
майбутнім біологам.
Abstracts of XVII
International Scientific
and Practical
Conference USA,
Philadelphia, USA, 29 –
30, March 2021. С. 49-
52.
24. Фролова Д. О.,
Дерюшева К. С.,
Дехтярьова О. О.,
Вплив харчування на
здоров'я здобувачів
освіти ІХ
Международная
научно-практическая
конференция
«WORLDSCIENCE:
PROBLEMS,
PROSPECTS AND
INNOVATIONS» 19-21
may 2021, Toronto,
Canada. С. 621-626.
25. Dekhtiarova O.,
Moskalov V., Rusanova
R., Veklych A., Chornii
K. New approaches to
drug testing in
Drosophila
melanogaster. Problems
and achievements of
modern biotechnology.
Materials of the II
International Scientific
and Practical Internet
Conference. Kharkiv,
2022. P. 12-13
26. Упатова І.П.,
Москальов В.Б.,

Дехтярьова О.О.
Використання ліній
Drosophila
melanogaster у
навчально-науковій
підготовці біологів.
Матеріали
регіональної науково-
практичної
конференції.
Підвищення якості
національної освіти у
контексті викликів
сьогодення. Харків,
2022. С. 281-284
27. Дехтярьова О.О.,
Калашник Д. С.
ЗАСТОСУВАННЯ
СУЧАСНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ
ВИВЧЕННЯ
БІОЛОГІЇ ДІТЬМИ З
ПОРУШЕННЯМИ
СЛУХУ. Матеріали
регіональної науково-
практичної
конференції.
Підвищення якості
національної освіти у
контексті викликів
сьогодення. Харків,
2022. С. 281-284
28. Борзик О.Б.,
Дехтярьова О.О.
Застосування
здоров'язберігаючих
технологій в
освітньому процесі
педагогічних ЗВО.
Європа єднає здорове
майбутнє (крос-форум
в межах програми
Президента України
«ЗДОРОВА Україна»):
зб. наук. Праць.
Харків, 2022. С. 20-24
29. Дехтярьова О. О.,
Калашник Д. С.
Проектна діяльність –
ефективний спосіб
формування
природознавчої
компетентності учнів
початкових класів.
Матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
онлайн-конференції.
Запровадження
інноваційних освітніх
практик як засіб
підвищення якості
національної освіти.
Харків, 2022. С.139-
141.
30. Дехтярьова О.О,
Калашник Д.С.
Формування культури
харчування у дітей
молодшого шкільного
віку. TRENDS OF
MODERN SCIENCE
AND PRACTICE.
Proceedings of the V
International Scientific
and Practical
Conference. Ankara,
Turkey February 8 – 11,
2022. С. 355-361.
31. Дехтярьова О. О.,
Бордін Ю. М.,

Моргуленко Н. М.
Негативний вплив хижаків та паразитів на показники життєдіяльності бджолої сім'ї. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Theoretical aspects of education development», Варшава, Польща, 24-27 січня 2023 р. С 71-79.

32. Дехтярьова О. О., Бородін Ю. М., Шимко О. С. Популяційна структура ластівки міської DELICHON URBICA України. V Міжнародна науково-практична конференція «Prospects of modern science and education» Stockholm, Sweden February 07 – 10, 2023. С 49-56.

33. Оксана Пальчик, Олена Дехтярьова Особливості розмноження сороки у місті Харків. Проблеми та перспективи розвитку природничої освіти. III Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Переяслав. 05-06 квітня 2023 р. С 326-329.

34. Сачава К. О., Дехтярьова О.О. Актуальні проблеми оздоровчого харчування населення України V міжнародний симпозіум «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління», м. Київ. 25-28 квітня 2023 року «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: Зб. наук. Праць / За ред. Білик В.Г. Вип. 5. Алатон, 2023. С. 125-127.

35. Дехтярьова О. О., Калашник Д. С. Спортивні ігри як засіб підвищення координаційних здібностей школярів середніх класів. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти». Харків. 23 травня 2023 р. С 118-121.

36. Упатова І. П.,
Дехтярьова О. О.
Методичні засади
впровадження
дидактичних
комплексів як засіб
підготовки бакалаврів
з біології. 15th
International Scientific
and Practical Internet
Conference «MODERN
MOVEMENT OF
SCIENCE». Dnipro,
Ukraine October 19-20,
2023.р. 542-544
37. Русанова Р. С.,
Дехтярьова О. О.
Харчові добавки та їх
використання у
різних галузях
харчової
промисловості.
«Current issues of
science, prospects and
challenges» V
International Scientific
and Theoretical
Conference. Сідней,
Австралія, 2023. С 101-
102

До П. 14

1. Харківський
регіональний конкурс
студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних та
гуманітарних наук за
напрямом
"Природничі науки",
2020-2021 н.р., В.
Вакула, здобувачка 3
курсу та Є. Трифонова,
здобувачка 4 курсу
посіли почесне 2-ге
місце з науковою
роботою на тему:
"Еколого-біологічна
характеристика та
видовий склад
кокцивелід
Харківської області".

До П. 19

1. Член
Всеукраїнської
екологічної ліги.
2. Член Українського
ботанічного
товариства.
3. Член галузевої
конкурсної комісії
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
біології (2019-2020
н.р.).
4. Членкиня складу
журі першого туру
всеукраїнського
конкурсу «Учитель
року – 2023» у
номінації «Основи
здоров'я»
5. Членкиня
громадської
організації
«Міжнародна
фондація науковців та
освітян».

							6. Членкиня конкурсу екологічних міні-проектів «Екозавр-2023». Секція «Ното ecologus» (під егідою Всеукраїнської екологічної ліги).
296244	Пятницька Дар`я Всеволодівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 043570, виданий 26.06.2017	20	Теорія та методика фізичного виховання	До П. 1. 1. Пятницька Д. В., Соколюк О. В., Шестерова Л. Є., Лученцова І. С. Динаміка рівня максимального споживання кисню у бігунів на середній дистанції в річному циклі підготовки. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт». 2021. № 5(136), С. 94–98. (Фахове видання). 2. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Використання платформ ZOOM та GOOGLE classroom для проведення занять спортивно-педагогічної спрямованості. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2021. Режим доступу : http://journals.urau.ua/hdafk-tmfv . С. 172–177 (Фахове видання). 3. Shesteroва L., Hryshchenko L., Pyatnickaya D., Wnorowski K. The influence of volleyball classes on the physical fitness and health outcomes of college students. Pedagogy of Health Vol. 2 No. 1 (2023) pp. 25–29 DOI : https://doi.org/10.15561/health.2023.01 (Фахове видання). 4. Шестерова Л., Дзюба О., Пятницька Д. Ставлення школярів 11-12 років до занять фізичними вправами. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2023. С. 19–23. (Фахове видання). 5. Iwanyshyn I., Prusik K., Piatnytska D., Spuziak V. Cardiovascular response of students to physical exertion using the "Trunk Flexion Test.

Physical Culture,
Recreation and
Rehabilitation, 2023.
№ 02. pp. 60–69.
(Фахове видання).

До П. 3.

1. Пономарьова Г. Ф.
Аеробіка як засіб
розвитку фізичних
здібностей
студентської молоді :
монографія / Г. Ф.
Пономарьова, О. М.
Школа, А. В. Осипцов,
Д. В. Пятницька.
Маріуполь : ТОВ
«ППНС», 2018. 254 с.

До П. 4.

1. Пятницька Д. В.,
Грищенко Л. К.,
Школа О. М. Теорія та
методика викладання
рухливих ігор та забав
: навчально-
методичний посібник.
Харків : ФОП Бровін
А. В., 2015. 146 с. ISBN
978-966-2445-93-0.
2. Пятницька Д. В.,
Грищенко Л. К.,
Школа О. М. Основи
навчання гри у
волейбол : навчально-
методичний посібник.
Харків : СПДФО
Бровін А. В., 2016. 194
с. ISBN 978-617-7256-
35-8
3. Пятницька Д. В.
Фізичне виховання
студентів : навчально-
методичний посібник
/ О. М. Школа, Д. В.
Пятницька, А. В.
Бойченко. Харків :
ФОП Бровін О. В.,
2016. 456 с.
4. Пономарьова Г. Ф.
Психолого-
педагогічна
діагностика якості
освіти у педагогічному
ВНЗ : навчально-
методичний посібник
/ А. А. Харківська, Л.
О. Петриченко, Л. В.
Кондратська, О. М.
Школа, Д. В.
Пятницька. Харків :
Компанія СМІТ, 2016.
Ч. 2. 365 с.
5. Вихователю
дитячого закладу
оздоровлення та
відпочинку про
фізичне виховання:
практичний посібник
/ укладачі Д. В.
Пятницька, Л. К.
Грищенко, І. М.
Журавльова, В. В.
Аксьонов;
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків : ФОП
Бровін О. В., 2019. 119
с.

6. Шестерова Л. Є.,
Грищенко Л. К.,
Козарь С. С.,
Пятницька Д. В.
Спортивні квести,
конкурси та розваги :
практ. посіб. Харків :
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. 2023. 85 с.

7. Шестерова Л. Є.,
Грищенко Л. К.,
Пятницька Д. В.
Городковий спорт
початківцям : практич.
посіб. Харків :
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. 2023. 62 с.

8. Шестерова Л. Є.,
Грищенко Л. К.,
Христенко Д. О.,
Пятницька Д. В.
Основи навчання гри
у пляжний волейбол :
практ. посіб. Харків :
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. 2023. 109 с.

До П. 5.
Кандидат
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.02
– теорія та методика
навчання (фізична
культура, основи
здоров'я), тема
дисертації «Розвиток
фізичних здібностей
студентів ВНЗ
засобами аеробіки»,
диплом ДК № 043570
від 26 червня 2017 р.
До П. 12.

1. Пятницька Д. В.,
Бойченко М. І.
Рухливі ігри в процесі
фізичного виховання
дошкільників при
взаємодії інструктора
фізичного виховання і
сім'ї. Сучасний стан
проблеми фізичної
культури і спорту та
здоров'я нації : VI
Всеукраїнська
науково-практична
конференція (23
квітня 2018 р., м.
Харків, м. Маріуполь)
/ за заг. ред. О. М.
Школи. Комунальний
заклад «Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради, Маріупольський
державний
університет. Харків,
Маріуполь : ФОП О. В.
Бровін. 2018. С. 73–75.

2. Пятницька Д. В.,

Дмитренко К. А.
Саніна І. О.
Організація фізичного виховання з учнями з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти. Формування ефективного освітнього середовища у контексті сучасних викликів реформування системи освіти України : регіональна науково-практична конференція (24 квітня 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2019. С. 72–75.

3. Пятницька Д. В., Аксьонов Д. В., Грищенко Л. К., Журавльова І. М., Особливості організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми з особливими потребами. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (21 листопада 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2019. С. 284–287.

4. Пятницька Д. В., Шестерова Л. Є. Історичні аспекти становлення і розвитку аеробіки. Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров'я людини : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. (23-24 квітня 2020 р.) / голов. ред. О. К. Корносенко. Полтава : Сімон, 2020. С. 24–28.

5. Пятницька Д. В., Шестерова Л. Є. Використання вправ з фітнес-гумками для попередження гіподинамії під час карантину у студентів ЗВО. Фізичне

виховання та спорт в закладах вищої освіти : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Харків, 22 травня 2020 року). Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. С. 53–56.

6. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Вплив тренувань у гірських умовах на підготовленість кваліфікованих бігунів на середні дистанції, що проживають на різних висотах. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. Харків, 2020. Вип. 4. С. 112–120.

7. Пятницька Д. В., Лученцова І. С., Поліщук Я. А. Розвиток витривалості школярів молодших класів засобами використання легкоатлетичних вправ. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків), / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2020. С. 229–233.

8. Пятницька Д. В., Шестерова Л. Є., Сагайдак А. А. Стан працездатності та фізичної підготовленості студентів-легкоатлетів, що спеціалізуються в бігу на середні дистанції. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків), / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради. Харків : ФОР В. В. Петров, 2020. С. 313–316.

9. Пятницька Д. В., Шестерова Л. Є. Актуалізація обліку і контролю фізичної підготовленості та функціонального стану студентів закладів вищої освіти. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : матеріали І Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (02 грудня 2020 р.). Полтава : Нац. ун-т «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. С. 262–265.

10. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Актуалізація обліку і контролю фізичної підготовленості та функціонального стану студентів закладів вищої освіти. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : зб. мат-лів І Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю, присвяченої 90-річчю Національного ун-ту «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (02 грудня 2020 року). Полтава, 2020. С. 262–265.

11. Пятницька Д., Шестерова Л. Касянчук Т. Стан фізичної підготовленості дітей дошкільного віку. Сучасні досягнення фізичного виховання : матеріали. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (19 жовтня 2021 р Харків). Харків : Харківський національний медичний унів-т, 2021. С. 63–67.

12. Пятницька Д. В., Ольховський А. С., Журавльова І. М. Вплив малорухомого способу життя на фізичний стан студентів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у

зкладах освіти :
матеріали Усеукр.
наук.-практ. конф. (24
листопада 2021 р., м.
Харків), / за заг. ред.
Г. Ф. Пономарьової;
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків : ФОП В.
В. Петров, 2021. С.
377–379.

13. Пятницька Д. В.,
Кучеренко О. М.,
Грищенко Л. К.
Кросфіт як засіб
підвищення фізичної
підготовленості
студентів. Проблеми,
досвід та
вдосконалення
методичної роботи у
зкладах освіти :
матеріали Усеукр.
наук.-практ. конф. (24
листопада 2021 р., м.
Харків), / за заг. ред.
Г. Ф. Пономарьової;
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків : ФОП В.
В. Петров, 2021. С.
269–271.

14. Пятницька Д. В.,
Лавріненко Т. М.,
Аксьонов Д. В. Вплив
занять пілатесом на
організм людини.
Проблеми, досвід та
вдосконалення
методичної роботи у
зкладах освіти :
матеріали Усеукр.
наук.-практ. конф. (24
листопада 2021 р., м.
Харків), / за заг. ред.
Г. Ф. Пономарьової;
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків : ФОП В.
В. Петров, 2021. С.
272–274.

15. Пятницька Д. В.,
Шестерова Л. Є.,
Соколюк О. В.
Організація
дистанційного
навчання з освітнього
компонента «Фізичне
виховання» в закладах
вищої освіти.
Modernization of the
pedagogical system of
tertiary education in
higher education
institutions : collective
monograph / edited by
G. F. Ponomarova, A. A.
Kharkivska, L. O.
Petrychenko and other;
Municipal
Establishment
«Kharkiv Humanitarian

Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. – Publishing house Education and Science s.r.o. 2021. С. 296–319.

16. Пятницька Д. В., Грищенко Л. К., Кравцов О. О. Вплив воєнного стану на спосіб життя студентів. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конференції (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022

17. Пятницька Д. В., Журавльова І. М., Красько Є. В. Фітнес силового спрямування, як засіб підвищення мотивації у студентів до занять фізичними вправами. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конференції (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022.

18. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Пятницька Д. В. Вплив занять спортивно-педагогічного вдосконалення з волейболу на фізичну підготовленість студентів коледжу. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти : мат-ли XIX міжнар. наук. конф. Харків, 03 лютого 2023. С. 128–131.

19. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Стан фізичної працездатності

студенток педагогічних спеціальностей в умовах онлайн навчання. Фізична активність і якість життя людини : мат-ли IV наук.-практ. конф. з міжнар. участю. 07 квітня 2023 року. Харків, С. 194–201.

20. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Пятницька Д. В. Проблеми моніторингу якості освіти у сфері фізичного виховання. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору у сучасному закладі освіти : мат-ли Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. 23 травня 2023 року. Харків, С. 464–467.

21. Шестерова Л., Пятницька Д. Засоби покращення функціонального стану зорового аналізатора школярів молодших класів. Фізична культура і спорт. Виклики сучасності : зб. тез доповідей наук.-практ. конф. (1-2 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 226–230.

22. Ступа А. М., Пятницька Д. В., Грищенко Л. К. Удосконалення виконання технічних прийомів у волейболі під час дистанційного навчання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 326–328.

23. Покидько М. І., Пятницька Д. В., Калінін К. Є. Проведення уроків фізичної культури під час дистанційного навчання. Формування професійної

						<p>компетентності сучасного педагога засобами освіти : історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.- практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 238–239.</p> <p>24. Катехін Д. В., Пятницька Д. В., Журавльова І. М. Функціональний тренінг як засіб підвищення рівня фізичної підготовленості здобувачів освіти. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.- практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 135–136.</p> <p>25. Капустян Д. В., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Використання мобільних додатків як засіб підвищення рухової активності студентів. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.- практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 127–128.</p>
--	--	--	--	--	--	--

296244	Пятницька Дар`я Всеволодівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 043570, виданий 26.06.2017</p>	20	Теорія та методика фізичного виховання	<p>До П. 1.</p> <p>1. Пятницька Д. В., Соколюк О. В., Шестерова Л. Є., Лученцова І. С. Динаміка рівня максимального споживання кисню у бігунів на середній дистанції в річному циклі підготовки. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт». 2021. № 5(136), С. 94–98. (Фахове видання).</p> <p>2. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Використання платформ ZOOM та GOOGLE classroom для проведення занять спортивно-педагогічної спрямованості. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2021. Режим доступу : http://journals.urau.ua/hdafk-tmfv. С. 172–177 (Фахове видання).</p> <p>3. Shesterova L., Hryshchenko L., Ryatnickaya D., Wnorowski K. The influence of volleyball classes on the physical fitness and health outcomes of college students. <i>Pedagogy of Health Vol. 2 No. 1 (2023) pp. 25–29 DOI : https://doi.org/10.15561/health.2023.01</i> (Фахове видання).</p> <p>4. Шестерова Л., Дзюба О., Пятницька Д. Ставлення школярів 11-12 років до занять фізичними вправами. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2023. С. 19–23. (Фахове видання).</p> <p>5. Ivanyshyn I., Prusik K., Piatnytska D., Spuziak V. Cardiovascular response of students to physical exertion using the “Trunk Flexion Test. <i>Physical Culture, Recreation and Rehabilitation, 2023. № 02. pp. 60–69.</i> (Фахове видання).</p> <p>До П. 3.</p> <p>1. Пономарьова Г. Ф.</p>
--------	------------------------------	--	---------------------------------	---	----	--	--

Аеробіка як засіб розвитку фізичних здібностей студентської молоді : монографія / Г. Ф. Пономарьова, О. М. Школа, А. В. Осіпцов, Д. В. Пятницька. Маріуполь : ТОВ «ППНС», 2018. 254 с.

До П. 4.

1. Пятницька Д. В., Грищенко Л. К., Школа О. М. Теорія та методика викладання рухливих ігор та забав : навчально-методичний посібник. Харків : ФОП Бровін А. В., 2015. 146 с. ISBN 978-966-2445-93-0.
2. Пятницька Д. В., Грищенко Л. К., Школа О. М. Основи навчання гри у волейбол : навчально-методичний посібник. Харків : СПДФО Бровін А. В., 2016. 194 с. ISBN 978-617-7256-35-8
3. Пятницька Д. В. Фізичне виховання студентів : навчально-методичний посібник / О. М. Школа, Д. В. Пятницька, А. В. Бойченко. Харків : ФОП Бровін О. В., 2016. 456 с.
4. Пономарьова Г. Ф. Психолого-педагогічна діагностика якості освіти у педагогічному ВНЗ : навчально-методичний посібник / А. А. Харківська, Л. О. Петриченко, Л. В. Кондратська, О. М. Школа, Д. В. Пятницька. Харків : Компанія СМІТ, 2016. Ч. 2. 365 с.
5. Вихователю дитячого закладу оздоровлення та відпочинку про фізичне виховання: практичний посібник / укладачі Д. В. Пятницька, Л. К. Грищенко, І. М. Журавльова, В. В. Аксьонов; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. 119 с.
6. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Козарь С. С., Пятницька Д. В. Спортивні квести, конкурси та розваги : практич. посіб. Харків :

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. 2023. 85 с.

7. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Пятницька Д. В. Городковий спорт початківцям : практич. посіб. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. 2023. 62 с.

8. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Христенко Д. О., Пятницька Д. В. Основи навчання гри у пляжний волейбол : практич. посіб. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. 2023. 109 с.

До П. 5.
Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я), тема дисертації «Розвиток фізичних здібностей студентів ВНЗ засобами аеробіки», диплом ДК № 043570 від 26 червня 2017 р.

До П. 12.
1. Пятницька Д. В., Бойченко М. І. Рухливі ігри в процесі фізичного виховання дошкільників при взаємодії інструктора фізичного виховання і сім'ї. Сучасний стан проблеми фізичної культури і спорту та здоров'я нації : VI Всеукраїнська науково-практична конференція (23 квітня 2018 р., м. Харків, м. Маріуполь) / за заг. ред. О. М. Школи. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Маріупольський державний університет. Харків, Маріуполь : ФОП О. В. Бровін. 2018. С. 73–75.

2. Пятницька Д. В., Дмитренко К. А., Саніна І. О. Організація фізичного виховання з учнями з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої

освіти. Формування ефективного освітнього середовища у контексті сучасних викликів реформування системи освіти України : регіональна науково-практична конференція (24 квітня 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2019. С. 72–75.

3. Пятницька Д. В., Аксьонов Д. В., Грищенко Л. К., Журавльова І. М., Особливості організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми з особливими потребами. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (21 листопада 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2019. С. 284–287.

4. Пятницька Д. В., Шестерова Л. Є. Історичні аспекти становлення і розвитку аеробіки. Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров'я людини : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. (23-24 квітня 2020 р.) / голов. ред. О. К. Корносенко. Полтава : Сімон, 2020. С. 24–28.

5. Пятницька Д. В., Шестерова Л. Є. Використання вправ з фітнес-гумками для попередження гіподинамії під час карантину у студентів ЗВО. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Харків, 22 травня

2020 року). Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. С. 53–56.

6. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Вплив тренувань у гірських умовах на підготовленість кваліфікованих бігунів на середні дистанції, що проживають на різних висотах. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. Харків, 2020. Вип. 4. С. 112–120.

7. Пятницька Д. В., Лученцова І. С., Поліщук Я. А. Розвиток витривалості школярів молодших класів засобами використання легкоатлетичних вправ. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків), / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2020. С. 229–233.

8. Пятницька Д. В., Шестерова Л. Є., Сагайдак А. А. Стан працездатності та фізичної підготовленості студентів-легкоатлетів, що спеціалізуються в бігу на середні дистанції. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків), / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2020. С. 313–316.

9. Пятницька Д. В., Шестерова Л. Є. Актуалізація обліку і

контролю фізичної підготовленості та функціонального стану студентів закладів вищої освіти. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : матеріали I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (02 грудня 2020 р.). Полтава : Нац. ун-т «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. С. 262–265.

10. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Актуалізація обліку і контролю фізичної підготовленості та функціонального стану студентів закладів вищої освіти. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : зб. мат-лів I Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю, присвяченої 90-річчю Національного ун-ту «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (02 грудня 2020 року). Полтава, 2020. С. 262–265.

11. Пятницька Д., Шестерова Л. Касянчук Т. Стан фізичної підготовленості дітей дошкільного віку. Сучасні досягнення фізичного виховання : матеріали. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (19 жовтня 2021 р Харків). Харків : Харківський національний медичний унів-т, 2021. С. 63–67.

12. Пятницька Д. В., Ольховський А. С., Журавльова І. М. Вплив малорухомого способу життя на фізичний стан студентів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Усеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р., м. Харків), / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2021. С. 377–379.

13. Пятницька Д. В., Кучеренко О. М., Грищенко Л. К. Кросфіт як засіб підвищення фізичної підготовленості студентів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Усеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р., м. Харків), / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2021. С. 269–271.

14. Пятницька Д. В., Лавріненко Т. М., Аксьонов Д. В. Вплив занять пілатесом на організм людини. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Усеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р., м. Харків), / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2021. С. 272–274.

15. Пятницька Д. В., Шестерова Л. Є., Соколюк О. В. Організація дистанційного навчання з освітнього компонента «Фізичне виховання» в закладах вищої освіти. Modernization of the pedagogical system of tertiary education in higher education institutions : collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A. A. Kharkivska, L. O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. – Publishing house Education and Science s.r.o. 2021. С. 296–319.

16. Пятницька Д. В.,

Грищенко Л. К.,
Кравцов О. О. Вплив
воєнного стану на
спосіб життя
студентів.
Запровадження
інноваційних освітніх
практик як засіб
підвищення якості
національної освіти :
матеріали Всеукр.
наук.-практ. онлайн-
конференції (29
листоп. 2022 р., м.
Харків) / за заг. ред. Г.
Ф. Пономарьової;
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради [Електронне
видання]. Харків :
ХГПА, 2022

17. Пятницька Д. В.
Журавльова І. М.,
Красько Є. В. Фітнес
силового
спрямування, як засіб
підвищення мотивації
у студентів до занять
фізичними вправами.
Запровадження
інноваційних освітніх
практик як засіб
підвищення якості
національної освіти :
матеріали Всеукр.
наук.-практ. онлайн-
конференції (29
листоп. 2022 р., м.
Харків) / за заг. ред. Г.
Ф. Пономарьової;
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради [Електронне
видання]. Харків :
ХГПА, 2022.

18. Шестерова Л. Є.,
Грищенко Л. К.,
Пятницька Д. В.
Вплив занять
спортивно-
педагогічного
вдосконалення з
волейболу на фізичну
підготовленість
студентів коледжу.
Проблеми і
перспективи розвитку
спортивних ігор та
однборств у закладах
вищої освіти : мат-ли
XIX міжнар. наук.
конф. Харків, 03
лютого 2023. С. 128–
131.

19. Шестерова Л. Є.,
Пятницька Д. В. Стан
фізичної
працездатності
студенток
педагогічних
спеціальностей в
умовах онлайн
навчання. Фізична
активність і якість
життя людини : мат-

ли IV наук.-практ. конф. з міжнар. участю. 07 квітня 2023 року. Харків, С. 194–201.

20. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Пятницька Д. Проблеми моніторингу якості освіти у сфері фізичного виховання. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору у сучасному закладі освіти : мат-ли Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. 23 травня 2023 року. Харків, С. 464–467.

21. Шестерова Л., Пятницька Д. Засоби покращення функціонального стану зорового аналізатора школярів молодших класів. Фізична культура і спорт. Виклики сучасності : зб. тез доповідей наук.-практ. конф. (1-2 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 226–230.

22. Ступа А. М., Пятницька Д. В., Грищенко Л. К. Удосконалення виконання технічних прийомів у волейболі під час дистанційного навчання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 326–328.

23. Покидько М. І., Пятницька Д. В., Калінін К. Є. Проведення уроків фізичної культури під час дистанційного навчання Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023

						<p>р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 238–239.</p> <p>24. Катехін Д. В., Пятницька Д. В., Журавльова І. М. Функціональний тренінг як засіб підвищення рівня фізичної підготовленості здобувачів освіти. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.- практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 135–136.</p> <p>25. Капустян Д. В., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Використання мобільних додатків як засіб підвищення рухової активності студентів. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.- практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 127–128.</p>	
108934	Бойченко Артем Васильович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення:	16	Підготовка суддів з обраного виду спорту	До П.1: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України 1. Бойченко А.В. Осіпцов А. В. Формування

2008,
спеціальність:
0101
Педагогічна
освіта, Диплом
магістра,
Харківський
національний
педагогічний
університет
імені Г.С.
Сковороди, рік
закінчення:
2009,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Фізична
культура,
Диплом
кандидата наук
ДК 048355,
виданий
05.07.2018,
Атестат
доцента АД
006860,
виданий
09.02.2021

морально-вольових
якостей та ціннісних
орієнтацій особистості
учнів 8-9 класів в
умовах модернізації
уроків футболу.
Духовність
особистості:
методологія, теорія і
практика: збірник
наукових праць / Гол.
редактор Г. П.
Шевченко. Вип. 5
(80). Сєверодонецьк:
вид-во СНУ ім. В.
Дала, 2017. С. 21–29.
2. Бойченко А.В.,
Школа Е. Н., Шалепа
А. Г. Игровые виды
двигательной
активности как способ
повышения
мотивации
ученической и
студенческой
молодежи на занятиях
по физическому
воспитанию. Вісник
Луганського
національного
університету ім.
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки. №
3 (308). Старобільськ :
«Вісник», 2017. С.
134–138.
3. Школа О.М.,
Бойченко А.В. Вісник
Чернігівського
педагогічного
університету. Серія:
Педагогічні науки.
Фізичне виховання та
спорт // Чернігів:
ЧДПУ імені Т.Г.
Шевченка, 2018. Вип.
154. Т. 2. С. 192-197.
4. Школа О.М.,
Бойченко А.В.,
Суровов О.А
Педагогічні науки.
Херсон, 2018.
5. Бойченко А.В.
Інноваційна
педагогіка. Одеса,
2018. Вип. 6.
6. Бойченко А.В.,
Мудрік В.П.
Інноваційна
педагогіка. Одеса,
2019. Вип. 9.
7. Бойченко А.В.,
Дмитренко К.А.
Інноваційна
педагогіка. Одеса,
2019. Вип. 9.
8. Школа О.М.,
Бойченко А.В.,
Суровов О.А Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
9. Цибулько Л. Г.,
Чорний С. С.,
Бойченко А. В. Київ,
2023
ДУХОВНІСТЬ
ОСОБИСТОСТІ:
методологія, теорія і
практик. Збірник

наукових праць
Випуск 3 (107)
- до наукометричних
баз, зокрема Scopus,
Web of Science Core
Collection)
1.BoichenkoA. at all.
Dynamics of physical
fitness of students
during powerlifting
classes. higher
educational institutions
International Journal of
Applied Exercise
Physiology (IJAEP),
Vol. 9, №.9, 2020. P.
49-60. Web of science
2. Boichenko A. at all.
Features of the
methodology of the
development of cadets'
physical qualities
during kettlebell lifting
activities Revista
Dilemas
contemporáneos:
Educación, Política y
Valores. Jan., 2020,
Vol. 7, Issue 2, pp. 1-27.
Web of science
3.BoichenkoA.,at all.
Psycho-Pedagogical
Prevention of
Aggressive Behaviours
in Athletes. BRAIN.
Broad Research in
Artificial Intelligence
and Neuroscience.
Volume 11, Issue 2,
Sup.1, p. Web of science
4. Boichenko A..
Características de la
metodología del
desarrollo de las
cualidades físicas de los
cadetes durante las
actividades de
levantamiento de pesas.
Revista Dilemas
Contemporáneos :
Educación, Política y
Valores, 2020. № 2. P.
1-28.
DOI:
<https://doi.org/10.46377/dilemas.v32i1.2003>
Web of Science
5. Boichenko A.,
Neuropsychological
Bases of Self-
Improvement of Own
Physical Health of
Future Teachers in the
Course of University
Education. BRAIN.
Broad Research in
Artificial Intelligence
and Neuroscience,
2021. Vol. 12, № 3. –
pp. 171-190 ISSN:
2068-0473 | e-ISSN:
2067-3957 DOI:
<https://doi.org/10.18662/brain/12.3/226> Web
of Science
Kosholap, Anatoliy;
Maksymchuk, Borys
SNeu

До П. 4.

1. Бойченко А.В. Основи навчання гри у міні-футбол: Навч.-метод. посіб. Харків: ХГПА, 2016. 118 с.
 2. Бойченко А.В., Школа О. М., Пятницька Д. В., Таможанська Г. В., Грищенко Л. К., Галашко О. І., Грищенко О. І., Сичов Д. В., Фоменко О. В., Фоменко В. Х. Фізичне виховання студентів: Навч.-метод. посіб. Харків: ХГПА, 2018. 456 с.
 3. Бойченко А.В. Сичов Д.В. Основи техніки лижної підготовки: Метод. настанови. Харків: ХГПА, 2018. 56 с.
 4. Бойченко А.В. Підвищення спортивної майстерності (міні-футбол): теорія та практика: Навч.-метод. посіб. Харків. 2019. 164 с
 5. Бойченко А.В. Організація самостійної роботи з фізичного виховання учнівської та студентської молоді: Навч.-метод. посіб. Харків 2019. 80 с.
 5. Бойченко А.В., Калінін К.С. Підвищення спортивної майстерності (міні-футбол): теорія та практика; засоби відновлення після фізичних навантажень: методичні настанови – Харків, 2021. -184с.
 6. Суоров О.А., Бойченко А.В., Сичов Д.В. Фізична культура: основи техніки і тактики гри у гандбол. Методичні настанови- Харків, 2024. – 125с.
- До П. 5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Тема «Формування рухових здібностей учнів 8 – 9 класів у процесі занять футболом з використанням інноваційних технологій.» (2018р.).

До П. 10.
Участь в загальноакадемічному проєкті зовнішньої мобільності, складання програми співпраці із обраними для проєкту закладами освіти Німеччини та новими можливостями дистанційного співробітництва.

До П. 12.
1. Бойченко А.В. Заняття з лижної підготовки студентів педагогічних навчальних закладів. Сучасний стан проблеми фізичної культури та здоров'я нації: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (23 квітня 2018 р., м. Харків.) / за заг. Ред.. О.М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 101-106.
2. Бойченко А.В. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 15 квітня 2019 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2019. С. 11 – 15
3. Бойченко А.В. Впровадження національно-культурних традицій у процес викладання хореографії у тренерів з фітнесу. Всеукраїнська наук.-практ. конф. «Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва» (Херсон 15 березня 2023р.)

До П. 14.
1. Керівництво студентським науковим гуртком кафедри.
2. Керівництво науковою роботою студентів:
1. Бойченко А.В., Гладкий Д.В. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків 21 листопада 2019 року). Харків, 2019. С. 36–38.
2. Бойченко А.В., Тютюнник О.В. Вплив

						<p>занять джогінгом на фізичну підготовленість студентів під час карантину. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 2021. С. 48-51 3.Бойченко А.В., Чалий В.Ю., Дрофа А.С. Інноваційний аспект компетентного підходу майбутнього вчителя фізичної культури. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історико-методичний аспект. Матеріали Всеукраїнської-науково-практичної онлайн-конференції. (м.Харків,15 грудня 2023 рік). До П. 20. Стаж роботи 13 р.6 міс.</p>	
9072	Журавльова Ірина Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та музичного мистецтва	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1987, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1987, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010201 Фізичне виховання</p>	36	Теорія і методика викладання гімнастики	<p>До П. 1. 1. І. М. Собко, Ю. І. Чуча, І. А. Подмарьова, О. П. Наговціна, І. М. Журавльова. Застосування відеопосібника «Challenge for referees» у спортивній підготовці молодих суддів з баскетболу до ігрового сезону. Науковий журнал Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди : Здоров'я, спорт, реабілітація [Health, Sport, Rehabilitation]. Том 7(1), 2021. С. 42–53. URL : https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.01.04 (Фахове видання) 2. Калашник Д. С., Журавльова І. М., Аксьонов В. В., Калінін К. Є Особливості організації освітнього процесу на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти в умовах війни. Видавнича група «Наукові перспективи» Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія») 2022,</p>

Вип. № 10 (28) С.289–301.
До П. 4.

1. Курсові роботи з теорії і методики фізичного виховання: метод. Настанови / уклад. : О. О. Соколюк, С. С. Козарь, І. М. Журавльова; Харківський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2018. 27 с.

2. Терміни і поняття з теорії фізичного виховання і спорту : словник / О. В. Соколюк, С. С. Козарь, І. М. Журавльова; Харківський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2019. 58 с.

3. Вихователю дитячого закладу оздоровлення та відпочинку про фізичне виховання: методичні настанови / укладачі Д. В. Пятницька, Л. К. Грищенко, І. М. Журавльова, В. В. Аксьонов; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. 119 с.

4. Перші кроки у туризмі: методичні рекомендації / укладачі: Л. К. Грищенко, О. В. Соколюк, І. А. Воронцова, І. М. Журавльова; Харківський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Бровін О. В., 2020. 92 с.

5. Організація та методика проведення фізкультурно-спортивних свят і змагань: методичні рекомендації / укладачі: Л. К. Грищенко, І. М. Журавльова, О. В. Соколюк; Харківський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська

гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Бровін О. В., 2020. 98 с.

До П. 12.

1. Журавльова І. М. Використання оздоровчої гімнастики в дошкільному закладі. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : Матеріали X Всеукр. наук.-практ. Internet-конф. (15.04.2019 р., Харків) / за заг. ред.. О. М. Школи. Харків, 2019. С. 50–53.

2. Журавльова І. М., Грищенко Л. К., Соколюк О. В. Використання засобів дитячого фітнесу на уроках фізичної культури школярів початкової школи. Формування ефективного освітнього середовища у контексті сучасних викликів реформування системи освіти України : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (24 квітня 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2019. С. 79–82.

3. Соколюк О. В., Журавльова І. М. Покращення здоров'я студентів за допомогою занять на підвісних ремнях. Розвиток європейського простору очима молоді: економічні, соціальні та правові аспекти : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції докторантів, молодих учених та студентів : [Електронне наукове видання], м. Харків, 17 травня 2019 року. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. URL : <https://cdn.hneu.edu.ua/rozvitok19/thesis08-14.html#thesis08-14>

4. Пятницька Д. В., Аксьонов Д. В.,

Грищенко Л. К.,
Журавльова І. М.
Особливості
організації
фізкультурно-
оздоровчої роботи з
дітьми з особливими
потребами. Створення
інклюзивного
простору закладу
освіти в контексті
розбудови суспільства
рівних можливостей в
Україні : матеріали
Усеукраїнської наук.-
практ. конф. (21
листопада 2019 р., м.
Харків) / за заг. ред. Г.
Ф. Пономарьової;
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків ФОП
Петров В. В., 2019. С.
229–232.

5. Фоменко О. В.,
Балаба Д. О.,
Журавльова І. М.
Методика занять
фізичними вправами
засобами кікбоксингу
на позааудиторних
заняттях зі
студентами коледжу.
Фітнес & Здоров'я :
матеріали X Всеукр.
наук.-практ. інтернет-
конф. (21 квітня 2020
р., м. Харків.) / за заг.
ред. О. М. Школи.
Харків, 2020. С. 57–61.

6. Фоменко О. В.,
Журавльова І. М.,
Шаповалова Г. С.
Спортивні бальні
танці як один із
засобів підвищення
рухових якостей
студентів. Фітнес &
Здоров'я : матеріали X
Всеукр. наук.-практ.
інтернет-конф. (21
квітня 2020 р., м.
Харків.) / за заг. ред.
О. М. Школи. Харків,
2020. С. 61–63.

7. Грищенко Л. К.,
Журавльова І. М.
Підвищення мотивації
студентів ЗВО до
занять
фізичною культурою
засобами zumba-
аеробіки. Фізичне
виховання та спорт в
закладах вищої освіти
: матеріали I
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. (м.
Харків, 22 травня
2020 року). Харків:
ХНЕУ ім. С. Кузнеця,
2020. С. 15–17.

8. Геращенко А. О.,
Шестерова Л. Є.,
Журавльова І. М.
Показники фізичного
стану хлопців 17-18

років, що займаються бодіблінгом.
Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : матеріали Усеукраїнської наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2020. С. 96–100.

9. Ольховський А. С., Пятницька Д. В., Журавльова І. М. Вплив малорухомого способу життя на фізичний стан студентів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Усеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р. м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2021. С. 377–379.

10. Водяницька Ю. В., Соколюк О. В., Журавльова І. М. Фітнес, як засіб збереження здоров'я та підвищення рівня фізичної підготовленості студентів. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки: теорія, методологія, практика : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 15 листопада 2021 р.). Полтава : ЦФЕНД, 2021. С. 63–64.

11. Журавльова І. М., Калашник Д. С., Пащенко А. С. Інноваційні підходи в управлінні закладами загальної середньої освіти. The IV International Scientific and Practical Conference «Science, practice and theory», February 1 – 4, 2022, Tokyo, Japan С. 224–229.

12. Христенко Д. О.,

Калашник Д. С.,
Журавльова І. М.
Проблематика
освітньо-професійної
програми фахівців зі
спеціальності 014.11
Середня освіта
(Фізична культура).
Підвищення якості
національної освіти у
контексті викликів
сьогодення : мат-ли
регіональної наук.-
практ. конф. (м.
Харків, 26 травня
2022 року) / за заг.
ред. Г. Ф.
Пономарьової; КЗ
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
ХОР. Харків : ФОП
Петров В. В., 2022, С.
128–130.

13. Журавльова І. М.,
Соколюк О. В.,
Христенко Д. О.
Фізичне виховання
здобувачів закладу
вищої освіти в умовах
сьогодення. Сучасні
методи та форми
організації освітнього
процесу у закладах
вищої освіти: зб.
матеріалів Всеукр.
науково-метод. конф.
Одеса: Університет
Ушинського; 2022. С.
70–73.

14. Пятницька Д. В.,
Журавльова І. М.,
Красько Є. В. Фітнес
силового
спрямування, як засіб
підвищення мотивації
у студентів до занять
фізичними вправами.
Запровадження
інноваційних освітніх
практик як засіб
підвищення якості
національної освіти:
матеріали Всеукр.
наук.-практ. онлайн-
конференції. (29
листопада 2022 р.)
Харків : ХГПА, 2022.

15. Ремзі І. В.,
Журавльова І. М.,
Калашник Д. С.
Особливості
формування навичок
здорового способу
життя у дітей
старшого дошкільного
віку. The V
International Scientific
and Practical
Conference «Trends of
modern science and
practice», February 8 –
11, 2022, Ankara,
Turkey. С. 334–337.

16. Журавльова І. М.,
Калашник Д. С.,
Галіщева Є. Г.
Особливості
використання
ритмічної гімнастики
під час занять в

молодшому шкільному віці. The VI International Scientific and Practical Conference «Innovations technologies in science and practice», February 15 – 18, 2022, Haifa, Israel. С. 318–320.

17. Калашник Д. С., Журавльова І. М., Христенко Д. О. Проблематика освітньо-професійної програми фахівців зі спеціальності 014.11 середня освіта (фізична культура). Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : мат-ли регіон. наук.-практ. конф. (26 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2022. С. 128–130.

18. Журавльова І. М., Калашник Д. С., Шалєпа О. Г. Особливості організації фізкультурно-оздоровчих заходів у дитячих оздоровчих таборах. Всеукраїнська науково.-практична конференція «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти» освіти : Мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листопада 2022 р. м. Харків). / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2022.

19. Журавльова І. М., Калінін К. Є., Калашник Д. С. Формування фахових компетентностей у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. VIII Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція 29 квітня 2022 року Основи побудови тренувального процесу в циклічних

та екстремальних видах спорту: зб. наук. праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2022. Вип. 6. С. 28–36. URL : http://journals.uran.ua/cvs_konf/issue/archiv_e

20. Козарь С. С., Калінін К. Є., Журавльова І. М. Фізична терапія здобувачів вищої освіти засобами самомасажу в умовах сьогодення. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 13-14 квітня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : вид-во Хортицької національної академії, 2023, С. 312–314.

21. Береснев О. І., Журавльова І. М. Актуальні тренди у спорті та їх вплив на фізичне виховання. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 28–30.

22. Волинець Ю. Л., Помпа О. В., Журавльова І. М. Вплив занять йогою на організм жінок. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 29 листопада 2023 р.): у 3 ч. Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. Секція 16. Фізичне виховання та спорт. С.

						<p>59–60. 23. Шестерова Л. Є., Журавльова І. М., Помпа О. В. Педагогічна практика: недоліки та шляхи їх подолання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.- практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 373–376.</p> <p>24. Катехін Д. В., Пятницька Д. В., Журавльова І. М. Функціональний тренінг як засіб підвищення рівня фізичної підготовленості здобувачів освіти. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.- практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 135–136</p> <p>До П. 14.</p> <p>1. Член журі Міського етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»</p> <p>2. Член журі VII Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «Зіркове літо», в рамках проекту «Творчий шанс», 12.07.2021 р.</p> <p>3. Член журі Міського етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023»</p>	
9072	Журавльова Ірина Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та музичного мистецтва	Диплом бакалавра, Харківський державний педагогічний	36	Теорія і методика викладання гімнастики	<p>До П. 1.</p> <p>1. І. М. Собко, Ю. І. Чуча, І. А. Подмарьова, О. П. Наговіцина, І. М.</p>

інститут ім.
Г.С.
Сковороди, рік
закінчення:
1987,
спеціальність:
Фізичне
виховання,
Диплом
спеціаліста,
Харківський
державний
педагогічний
інститут імені
Г.С.
Сковороди, рік
закінчення:
1987,
спеціальність:
Фізичне
виховання,
Диплом
магістра,
Харківська
державна
академія
фізичної
культури, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
010201
Фізичне
виховання

Журавльова.
Застосування відео-
посібника «Challenge
for referees» у
спортивній підготовці
молодих суддів з
баскетболу до ігрового
сезону. Науковий
журнал Харківського
національного
педагогічного
університету імені Г.
С. Сковороди :
Здоров'я, спорт,
реабілітація [Health,
Sport, Rehabilitation].
Том 7(1), 2021. С. 42–
53. URL :
<https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.01.04>
(Фахове видання)
2. Калашник Д. С,
Журавльова І. М,
Аксьонов В. В, Калінін
К. Є Особливості
організації освітнього
процесу на уроках
фізичної культури в
закладах загальної
середньої освіти в
умовах війни.
Видавнича група
«Наукові
перспективи» Наукові
перспективи (Серія
«Державне
управління», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Медицина», Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія») 2022,
Вип. № 10 (28) С.289–
301.
До П. 4.
1. Курсові роботи з
теорії і методики
фізичного виховання:
метод. Настанови /
уклад. : О. О. Соколюк,
С. С. Козарь, І. М.
Журавльова;
Харківський коледж
Комунального закладу
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2018. 27
с.
2. Терміни і поняття з
теорії фізичного
виховання і спорту :
словник / О. В.
Соколюк, С. С. Козарь,
І. М. Журавльова;
Харківський коледж
Комунального закладу
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2019. 58
с.
3. Вихователю
дитячого закладу
оздоровлення та
відпочинку про
фізичне виховання:
методичні настанови /
укладачі Д. В.

Пятницька, Л. К.
Грищенко, І. М.
Журавльова, В. В.
Аксьонов:
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради, Харків : ФОП
Бровін О. В., 2019. 119
с.

4. Перші кроки у
туризмі: методичні
рекомендації /
укладачі: Л. К.
Грищенко, О. В.
Соколюк, І. А.
Воронцова, І. М.
Журавльова;
Харківський коледж
Комунального закладу
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків : ФОП
Бровін О. В., 2020. 92
с.

5. Організація та
методика
проведення фізкультур
но-спортивних свят і
змагань: методичні
рекомендації /
укладачі: Л. К.
Грищенко, І. М.
Журавльова, О. В.
Соколюк; Харківський
педагогічний фаховий
коледж Комунального
закладу «Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків : ФОП
Бровін О. В., 2020. 98
с.

До П. 12.

1. Журавльова І. М.
Використання
оздоровчої гімнастики
в дошкільному
закладі. Сучасні
тенденції та
перспективи
гармонійного
розвитку учнівської та
студентської молоді в
умовах ступеневої
освіти : Матеріали X
Всеукр. наук.-практ.
Internet-конф.
(15.04.2019 р., Харків)
/ за заг. ред.. О. М.
Школи. Харків, 2019.
С. 50–53.

2. Журавльова І. М.,
Грищенко Л. К.,
Соколюк О. В.
Використання засобів
дитячого фітнесу на
уроках фізичної
культури школярів
початкової школи.
Формування
ефективного
освітнього середовища
у контексті сучасних
викликів
реформування

системи освіти України : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (24 квітня 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2019. С. 79–82.

3. Соколюк О. В., Журавльова І. М. Покращення здоров'я студентів за допомогою занять на підвісних ремнях. Розвиток європейського простору очима молоді: економічні, соціальні та правові аспекти : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції докторантів, молодих учених та студентів : [Електронне наукове видання], м. Харків, 17 травня 2019 року. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. URL : <https://cdn.hneu.edu.ua/rozvitok19/thesiso8-14.html#thesiso8-14>

4. Пятницька Д. В., Аксьонов Д. В., Грищенко Л. К., Журавльова І. М. Особливості організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми з особливими потребами. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (21 листопада 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків ФОП Петров В. В., 2019. С. 229–232.

5. Фоменко О. В., Балаба Д. О., Журавльова І. М. Методика занять фізичними вправами засобами кікбоксингу на позааудиторних заняттях зі студентами коледжу. Фітнес & Здоров'я : матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-

конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2020. С. 57–61.

6. Фоменко О. В., Журавльова І. М., Шаповалова Г. С. Спортивні бальні танці як один із засобів підвищення рухових якостей студентів. Фітнес & Здоров'я : матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2020. С. 61–63.

7. Грищенко Л. К., Журавльова І. М. Підвищення мотивації студентів ЗВО до занять фізичною культурою засобами zumba-аеробіки. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Харків, 22 травня 2020 року). Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. С. 15–17.

8. Геращенко А. О., Шестерова Л. Є., Журавльова І. М. Показники фізичного стану хлопців 17-18 років, що займаються бодіблінгом. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2020. С. 96–100.

9. Ольховський А. С., Пятницька Д. В., Журавльова І. М. Вплив малорухомого способу життя на фізичний стан студентів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р. м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2021. С.377–379.

10. Водяницька Ю. В., Соколюк О. В., Журавльова І. М. Фітнес, як засіб збереження здоров'я та підвищення рівня фізичної підготовленості студентів. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки: теорія, методологія, практика : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 15 листопада 2021 р.). Полтава : ЦФЕНД, 2021. С. 63–64.

11. Журавльова І. М., Калашник Д. С., Пащенко А. С. Інноваційні підходи в управлінні закладами загальної середньої освіти. The IV International Scientific and Practical Conference «Science, practice and theory», February 1 – 4, 2022, Tokyo, Japan С. 224–229.

12. Христенко Д. О., Калашник Д. С., Журавльова І. М. Проблематика освітньо-професійної програми фахівців зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : мат-ли регіональної наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 травня 2022 року) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків : ФОП Петров В. В., 2022, С. 128–130.

13. Журавльова І. М., Соколюк О. В., Христенко Д. О. Фізичне виховання здобувачів закладу вищої освіти в умовах сьогодення. Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти: зб. матеріалів Всеукр. науково-метод. конф. Одеса: Університет Ушинського; 2022. С.

70–73.
14. Пятницька Д. В., Журавльова І. М., Красько Є. В. Фітнес силового спрямування, як засіб підвищення мотивації у студентів до занять фізичними вправами. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конференції. (29 листопада 2022 р.) Харків : ХГПА, 2022.
15. Ремзі І. В., Журавльова І. М., Калашник Д. С. Особливості формування навичок здорового способу життя у дітей старшого дошкільного віку. The V International Scientific and Practical Conference «Trends of modern science and practice», February 8 – 11, 2022, Ankara, Turkey. С. 334–337.
16. Журавльова І. М., Калашник Д. С., Галіщева Є. Г. Особливості використання ритмічної гімнастики під час занять в молодшому шкільному віці. The VI International Scientific and Practical Conference «Innovations technologies in science and practice», February 15 – 18, 2022, Haifa, Israel. С. 318–320.
17. Калашник Д. С., Журавльова І. М., Христенко Д. О. Проблематика освітньо-професійної програми фахівців зі спеціальності 014.11 середня освіта (фізична культура). Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : мат-ли регіон. наук.-практ. конф. (26 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2022. С. 128–130.
18. Журавльова І. М., Калашник Д. С., Шалєпа О. Г.

Особливості організації фізкультурно-оздоровчих заходів у дитячих оздоровчих таборах.

Всеукраїнська науково.-практична конференція «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти» освіти : Мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листопада 2022 р. м. Харків). / за заг. ред. Г Ф. Понамарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2022.

19. Журавльова І. М., Калінін К. Є., Калашник Д. С. Формування фахових компетентностей у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. VIII Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція 29 квітня 2022 року Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту: зб. наук. праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2022. Вип. 6. С. 28–36. URL : http://journals.uran.ua/cvs_konf/issue/archiv

20. Козарь С. С., Калінін К. Є., Журавльова І. М. Фізична терапія здобувачів вищої освіти засобами самомасажу в умовах сьогодення. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 13-14 квітня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : вид-во Хортицької національної академії, 2023, С. 312–314.

21. Береснев О. І., Журавльова І. М.

Актуальні тренди у спорті та їх вплив на фізичне виховання. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 28–30.

22. Волинець Ю. Л., Помпа О. В., Журавльова І. М. Вплив занять йогою на організм жінок. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 29 листопада 2023 р.): у 3 ч. Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. Секція 16. Фізичне виховання та спорт. С. 59–60.

23. Шестерова Л. Є., Журавльова І. М., Помпа О. В. Педагогічна практика: недоліки та шляхи їх подолання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 373–376.

24. Катехін Д. В., Пятницька Д. В., Журавльова І. М. Функціональний тренінг як засіб підвищення рівня фізичної підготовленості здобувачів освіти. Формування професійної

						компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.- практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 135–136 До П. 14. 1. Член журі Міського етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» 2. Член журі VII Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «Зіркове літо», в рамках проєкту «Творчий шанс», 12.07.2021 р. 3. Член журі Міського етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023»
73953	Аксьонов Володимир Володимирович	Керівник фізичного виховання, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1997, спеціальність: фізичне виховання	22	«Теорія і з методика викладання циклічних видів спорту. Легка атлетика» До П. 1. 1. О. М. Школа, В. В. Аксьонов, Сичов Д. В. Розробка навчальної програми з фізичної культури для учнів та студентів, які за станом здоров'я віднесені до спеціальних медичних груп. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 4 (318) 2018. С. 119–128. (Фахове видання) 2. Ремзі І. В., Аксьонов В. В., Аксьонов Д. В. Оптимізація процесу фізичного виховання студентів засобами волейболу. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 66: зб. наук. пр. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. С. 174–179. (Фахове видання) 3. В. В. Аксьонов, С. П. Гіренко, Н. В. Партико, А. О. Івченко. Методика організації системи дистанційного навчання з фізичної та спеціальної фізичної підготовки майбутніх офіцерів національної поліції України в умовах карантинних

обмежень. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021 р., Вип. № 75. С. 92–98.
Електронна пошта : editor@pedagogy-journal.kpu.zp.ua
Офіційний сайт: www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua
(Фахове видання)
4. Ремзі І. В., Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Вплив української народної фізичної культури на стан фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 85. Том 1. С.160–164.
5. Ремзі І. В., Аксьонов В. В., Аксьонов Д. В. Методика навчання баскетболу учнів закладів загальної середньої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 66. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. С. 174–179.
6. Калашник Д. С., Аксьонов В. В., Аксьонов Д. В. Флорбол в шкільному та студентському спорті. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») : журнал. 2024. № 1(35) 2024. С. 191–199. (Фахове видання)
До П. 4.
1. Психологія фізичного виховання: Робочий зошит студента / укл: Л. В. Кондрацька, В. В. Аксьонов, Д. В. Аксьонов.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків. Петров В. В., 2018 – 56 с.
2. Вихователю дитячого закладу оздоровлення та відпочинку про фізичне виховання:

методичні настанови / укладачі Д. В. Пятницька, Л. К. Грищенко, І. М. Журавльова, В. В. Аксьонов:
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. 119 с.

3. Маркетинг фізкультурно-спортивних послуг у системі професіональних футбольних клубів: навчально-методичний посібник / укл: Аксьонов В. В., Аксьонов Д. В., Калінін К. Є. – Х.: ХГПА, 2019. – 94 с.

4. Методика навчання плаванню : навч.-метод. посіб. / І. В. Ремзі, В. В. Аксьонов, Д. В. Аксьонов; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2020. 143 с.

5. Організація дозвіллевої діяльності у літньому дитячому закладі оздоровлення та відпочинку : метод. реком. / Аксьонов В. В., Аксьонов Д. В., Калашник Д. С.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. 110 с.

До П. 12.

1. Аксьонов В. В., Суоров О. А., Калашник Д. С. Велосипед як засіб формування здорового способу життя студентів. Проблеми саморозвитку та самовдосконалення особистості в умовах модернізації педагогічної освіти : Всеукр. наук.-практ. конф. Харків : КЗ «ХГПА» ХОР, 22 листопада 2018 р. С. 136.

2. Пятницька Д. В., Аксьонов Д. В., Грищенко Л. К., Журавльова І. М. Особливості організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми з особливими

потребами. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (21 листопада 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків ФОП Петров В. В., 2019. С. 229–232.

3. Бекенбаєва М. Д., Козарь С. С., Аксьонов В. В. Причини зниження здоров'я та фізичної підготовленості студентів ЗВО. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Харків : ФОП Петров В. В., 2020. С. 47–50.

4. Крикун М. С., Шестерова Л. Є., Аксьонов В. В. Вплив легкоатлетичних вправ на фізичну підготовленість футболістів збірної команди академії. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : збірник мат-лів I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції з міжнар. участю (01 грудня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 203–206.

5. Пятницька Д. В., Лавріненко Т. М., Аксьонов Д. В. Вплив занять пілатесом на організм людини. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р., м. Харків), / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-

педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2021. С. 272–274.

6. Калашник Д. С., Аксьонов В. В., Сичов Д. В. Формування здоров'язбережувальних знань учнів основної школи в процесі занять фізичною культурою. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій : міжнародна науково-практична конференція. (27 січня 2022, м. Полтава). Полтава, 2022. Ч.1. С. 39–42.

7. Аксьонов Д. В., Калашник Д. С., Аксьонов В. В. Фізична культура як засіб корекції девіантної поведінки підлітків. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій : міжнародна науково-практична конференція (27 січня 2022, м. Полтава). Полтава, Ч.1. С. 50–53.

8. Калашник Д. С., Аксьонов В. В. Наукові основи особливостей формування іміджу сучасного педагога. IV Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE, PRACTICE AND THEORY», Токіо, Японія (1-4 лютого 2022). Токіо, С. 358–363.

9. Суоров О. А., Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Рекреаційні ресурси для розвитку велосипедного туризму. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2022. Вип.6. С. 98–106. URL : http://journals.uran.ua/cvs_konf/issue/archiv

10. Шестерова Л. Є., Соколюк О. В., Аксьонов В. В. Організація фізичного виховання студентів під час воєнного стану. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення :

мат-ли регіон. наук.-
практ. конф. (м.
Харків, 26 травня
2022 року) / за заг.
ред. Г. Ф.
Пономарьової; КЗ
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
ХОР. Харків : ФОП
Петров В. В., 2022, С.
319–322.

11. Аксьонов В. В.,
Калашник Д. С., Сичов
Д. В. Упровадження
інновацій у педагогіці
– актуальна проблема
сучасності.
Підвищення якості
національної освіти у
контексті викликів
сьогодення : мат-ли
регіональної наук.-
практ. конф. (м.
Харків, 26 травня
2022 року) / за заг.
ред. Г. Ф.
Пономарьової; КЗ
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
ХОР. Харків : ФОП
Петров В. В., 2022. С.
136–138.

12. Аксьонов Д. В.,
Аксьонов В. В.,
Калашник Д. С.
Особливості розвитку
фізичних якостей у
школярів закладу
загальної середньої
освіти. Сучасні
проблеми фізичного
виховання, спорту та
туристично-
краєзнавчої і
фізкультурно-
оздоровчої роботи :
зб. наук. праць за мат-
ми І Всеукр. наук.-
практ. інтернет-конф.
(24 листопада 2022
року м. Глухів), Глухів
: ГНПУ ім. О.
Довженка. С. 126–129.

13. Калашник Д. С.,
Журавльова І. М.,
Аксьонов В. В.,
Калінін К. Є.
Особливості
організації освітнього
процесу на уроках
фізичної культури в
закладах загальної
середньої освіти в
умовах війни.
Видавнича група
«Наукові
перспективи» Наукові
перспективи (Серія
«Державне
управління», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Медицина», Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія») 2022,
Вип. № 10 (28) С.289–
301.

14. Калашник Д. С.,
Аксьонов В. В.,

						<p>Каланін К. Є. Національно-патріотичне в фізичному вихованні дітей і молоді в Україні: теоретико-нормативні аспекти. зб. мат. Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (29 листопада 2022 р. м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ХГПА, 2022. С.124–128.</p> <p>15. Аксьонов В. В., Калашник Д. С., Суровов О. А. Психологічні особливості та аналіз умов формування дитячого колективу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку у рамках роботи. Видавничої групи «Наукові перспективи» : мат-ли XXVII Міжнародної науково-практичної конференції (07 грудня 2022 р., м. Ліон (Франція). Ліон, 2022. С. 201–204.</p> <p>16. Шестерова Л. Є., Аксьонов В. В. Засоби розвитку швидкісних здібностей юних легкоатлетів. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : мат-ли III Міжнар. наук.-практ. конф. 27-28 квітня 2023 року. Харків, С. 142–146.</p> <p>17. Аксьонов В. В., Аксьонов Д. В., Калашник Д. С. Вплив скандинавської ходьби на організм студентської молоді в процесі онлайн-занять фізичним вихованням. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків :</p>
--	--	--	--	--	--	--

342082	Христенко Дмитро Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та музичного мистецтва	<p>Диплом бакалавра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом магістра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2018, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт</p>	4	Теорія і методика викладання циклічних видів спорту (лижний спорт)	<p>До П. 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khrystenko Dmytro ./ International Journal of Applied Exercise Physiology www.ijaep.com (IJAEP) / Methodical System of Using Fitness Technologies in Physical Education of Students . (Web of Science Core Collection) VOL. 9 (5) p 27–34. (Web of Science) 2. Griban, G., Yahupov, V., Svystun, V., Dovgan, N., Yeromenko, E., Udych, Z., Zhuravlov, I., Kushniriuk, S., Semeniv, B., Konovalska, L., Skoruy, O., Grokhova, G., Hres, M., Khrystenko, D., & Bloshchynskiy, I. (2020). Dynamics of the students' physical fitness while studying at higher educational institutions. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (9), 147–156. Retrieved from http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1137. (Web of Science) 3. Христенко Д. О. Виховна компетенція як умова ефективної професійної діяльності викладача фізичного виховання. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2020. № 1 (332). С. 269–278. (Фахове видання) 4. Христенко Д. О. Формування виховної компетентності майбутніх викладачів фізичного виховання у процесі професійної підготовки засобами настільного тенісу. Інноваційна педагогіка : науковий журнал ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». 2020. Вип. 22, ТОМ 3. С. 56–59 (Фахове видання) 5. Христенко Д. О. Формування у студентської молоді здоров'язберезувальної мотивації до занять фізичними вправами (на прикладі настільного тенісу). Інноваційна педагогіка : науковий журнал ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». 2020. Вип.
--------	--------------------------------	--------------------------------	--	--	---	--	--

21, ТОМ 3, С. 36–38
(Фахове видання)
6. Калашник Д. С.,
Суровов О. А.,
Христенко Д. А.
Дослідження рівня
розвитку та
значущість діяльності
українських
кібергравців в
світовому кіберспорті.
Наука і техніка
сьогодні (Серія
«Педагогіка», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Фізико-математичні
науки», Серія
«Техніка»): журнал.
2023. № 14(28) 2023.
С. 408–418. DOI :
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-14\(28\)-408-417](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-14(28)-408-417)
(Фахове видання)

До П. 4.

1. Шестерова Л. Є.,
Грищенко Л. К.,
Христенко Д. О.
П'ятицька Д. В.
Основи навчання гри
у пляжний волейбол :
практ. посіб. Харків :
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. 2023. 109 с.

До П. 12.

1. Осіпцов А. В.,
Шалепа О. Г.,
Христенко Д. О.
Навчання
спеціальним вправам
на заняттях
настільного тенісу
студентів 1-2 курсів
ВНЗ у процесі
позааудиторних
занять. Zbiór
artykułów naukowych z
Konferencji
Międzynarodowej
NaukowoPraktycznej
(on-line)
zorganizowanej dla
pracowników
naukowych uczelni,
jednostek naukowo-
badawczych oraz
badawczych z państw
obszaru byłego Związku
Radzieckiego oraz byłej
Jugosławii.
(30.11.2017). Warszawa,
2017. str. 87–89.

2. Шалепа О. Г.,
Соколюк О. В.,
Христенко Д. О.
Здоровий спосіб
життя, як запорука
успішності
студентської молоді.
Сучасний стан
проблеми фізичного
культури і спорту та
здоров'я нації :
матеріали VI
Всеукраїнської

науково-практичної конференції (23 квітня 2018 р., м. Харків); за заг. ред. О. М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 97–100.

3. Фоменко О. В., Христенко Д. О. Технології в процесі позааудиторних занять з настільного тенісу Сучасний стан проблеми фізичного культури і спорту та здоров'я нації : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 квітня 2018 р., м. Харків); за заг. ред. О. М. Школи. Харків; Маріуполь, 2018. С. 131–133.

4. Д. О. Христенко. Виховна компетентність здобувачів вищої освіти під час карантину. Фітнес & Здоров'я : матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків). Харків. 2020. С. 32–33.

5. Христенко Д. О. Формування виховної компетенції студентів до занять настільним тенісом. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : збірник за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19 березня 2020 р.); гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. С. 106–107. URL : <http://www.slavdpu.dp.ua/index.php/nauk/co pf>

6. Школа О. М., Христенко Д. О. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту у закладах вищої освіти. Актуальність проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : збірник наукових праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 29 жовтня 2020 р. Житомир : Вид-во

ЖДУ ім. І. Франка С. 10–13.

7. Христенко Д. О. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення. Здоров'язбережувальні технології. Безпечний та здоровий спосіб життя. Екологічна грамотність : збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (28-29 травня 2020 р. м. Київ). Київ, 2020. С. 254–255.

8. Христенко Д. О. Настільний теніс як засіб професійно-прикладної підготовки підготовки студентів. Від науки до практики: науково-методичні аспекти якості освіти : зб. матер. Регіональної наук.-практ. конф. (29 квітня 2021 р. м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Понамарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В. 2021. С. 203–204.

9. Христенко Д. О. Використання сучасних інноваційних технологій у фізичному вихованні. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : зб. мат. Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (29 листопада 2022 р. м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Понамарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ХГПА, 2022. С. 419–420.

10. Калашник Д. С., Журавльова І. М., Христенко Д. О. Проблематика освітньо-професійної програми фахівців зі спеціальності 014.11 середня освіта (фізична культура). Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : мат-ли регіон. наук.-практ.

конф. (26 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2022. С. 128–130.

11. Журавльова І. М., Соколюк О. В., Христенко Д. О. Фізичне виховання здобувачів закладу вищої освіти в умовах сьогодення. Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти: зб. матеріалів Всеукр. науково-метод. конф. Одеса: Університет Ушинського; 2022. С. 70–73.

12. Христенко Д. О. Формування виховної компетентності майбутніх викладачів фізичного виховання у процесі професійної підготовки засобами настільного тенісу. Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання та спорту : збірник наукових праць XV Міжнародної наукової конференції (15-16 грудня 2022 року м. Чернігів). Чернігів, 2022. С. 180–181.

13. Христенко Д. О. Використання сучасних інноваційних технологій у фізичному вихованні та спорті. Мова й література у проєкції різних наукових парадигм : зб. матеріалів XIV Всеукр. студентсько-викладацької наук.-практ. конф. (21 квітня 2023 р. м. Полтава). Полтава, 2023. С. 379–381.

14. Христенко Д. О. Історичний аспект настільного тенісу у фізичному вихованні. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору у сучасному закладі освіти : мат-ли Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (23 травня 2023 року м. Харків). Харків : КЗ «ХГПА»ХОР. 2023. С. 419–420.

15. Христенко Д. О. Використання

							інноваційних технологій у фізичному вихованні. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) Харків : ХГПА, 2023. С. 364–366.
281789	Роганов Максим Львович	Доцент, Основне місце роботи	Соціально-педагогічних наук та іноземної філології	Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Машини і технологія обробки металів тиском, Диплом магістра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2018, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 027890, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019751, виданий 03.07.2008	21	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	До П.1: 1. Роганов М.Л. Духовна безпека студентської молоді в умовах сучасного інформаційного простору. «Духовність особистості: методологія, теорія і практика», збірник наукових праць, Северодонецьк, СНУ ім.В.Даля, Вип. 4(73), 2021 р. С.153-160. 2. Роганов М.Л., Роганов М.М. Розробка моделі інтелектуального безпечного середовища засобами технології інтернет речей (Internet of Things). «Духовність особистості: методологія, теорія і практика», збірник наукових праць, Северодонецьк, СНУ ім.В.Даля, Том 100 № 1 (2021): Духовність особистості: методологія, теорія і практика. С. 166-174. 3. Maxim Roganov, Nina Tverezovska, Maryna Rebenko, Victor Rebenko, Tamara Otroshko, Victoriia Domina, Oleksandra Islamova, Ihor Bloschynskiyi. "Mind- Mapping Technique Implementation into English for Specific Purposes Training. "Universal Journal of Educational Research. 8(12A), pp. 7379 – 7393 DOI: 10.13189/ujer.2020.082522, 2020. 4. Maxim Roganov, Marina Roganova, Natalia Sidash, Viktoriia Domina, Lesia Victorova, Valentyna Miroshnichenko Pedagogical Consciousness Formation of Future University Educators in the Process of Teaching English. Universal Journal of Educational

Research 8 (4): 1202-1211, 2020.

5. Роганов М.Л., Роганов М.М. Морально-етичні аспекти інформаційно-комунікаційних технологій. «Духовність особистості: методологія, теорія і практика», збірник наукових праць, Северодонецьк, СНУ ім.В.Даля, Вип. 2(95), 2020 р., С.169-178. (кат. В).

6. Роганов М.Л. Роганов М.М. Організація навчального процесу з використанням електронних навчальних матеріалів. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2019. Вип. 4. С. 143-148. (кат. В).

7. Роганов М.Л. Використання хмарних технологій у процесі професійної підготовки майбутніх вчителів інформатики. «Духовність особистості: методологія, теорія і практика», збірник наукових праць, Северодонецьк, СНУ ім.В.Даля, Вип. 4(85), 2018 р., С. 198-206. (кат. В).

До П. 3:
1. Rohanov M., Otroshko T. Professional development of the teacher in the light of European integration processes: collective monograph / in the sciences. edit prof. Tsvetkova Hanna - Hameln: InterGING. 2019. – 565 с.

До П. 4:
1. Интегрирована програма літньої педагогічної практики в оздоровчому таборі для студентів спеціальностей 013 Початкова освіта, 231 Соціальна робота, 014.09 Середня освіта (інформатика), 014.02 Середня освіта (Мова та література (англійська)), 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), 017 Середня освіта (Фізична культура). 2021 р. 75 с.

2. Роганов М.Л. Методичні вказівки до самостійної та

індивідуальної роботи з дисципліни: «Основи охорони праці» для студентів педагогічних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Х. ХГПА. 2020. 55 с.

3. Роганов М.Л. Методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни: «Охорона праці в галузі в галузі». Х. ХГПА. 2020. 66 с.

4. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Основи охорони праці» для студентів педагогічних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Х. ХГПА. 2020. 48 с.

5. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Охорона праці в галузі» для студентів педагогічних спеціальностей освітнього ступеня магістр. Х. ХГПА. 2020. 57 с.

До П. 5:
Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.03.05 – машини і технологія обробки металів тиском. Диплом ДК № 027890 від 09.03.2005 р.

До П. 12:
1. Наукова творчість як засіб формування технологічної культури у майбутніх вчителів інформатики. Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 20-21 січня 2017 року). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки» С. 103-105.

2. Технологічна культура майбутніх педагогів в системі професійної підготовки. «Формування духовної безпеки особистості в умовах сьогодення: виклики і проблеми»: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, СНУ ім.В.Даля, Вип. 16(12), 2017 р., С.137-

140.

3. Діагностика рівнів сформованості технологічної культури у майбутніх вчителів інформатики. Vzdělávání a společnost II./ medzinárodný nekonferenčný zborník– Prešov 2017 – 523-530 p.

4. Педагогічне керівництво процесом організації формування технологічної культури у майбутніх вчителів інформатики. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя 3-4 лютого 2017 р. – Класичний приватний університет, 2017. – С. 52-56.

5. Роганов М.Л., Рускін В.М. Використання LMS-систем для підвищення якості навчальної діяльності студентів: збірник тез доповідей підсумкової науково-практичної конференції курсантів, слухачів і студентів Національної академії національної гвардії України 22 березня 2018р., м.Харків. с.121-122.

6. Роганов М.Л., Білінська А.В. Використання електронних форм подання навчальних матеріалів в освітньому процесі. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця. матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 5-6 грудня 2019 року, Суми. С 34-36.

7. Роганов М.Л., Лихно К.В. Впровадження SMART-технологій в процес навчання в освітньому центрі VOLT. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції "Сучасні тенденції організаційно-методологічного

						забезпечення підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції"18 листопада 2019 року. ХНАДУ: 8. Роганов М.Л., Роганов М.М. Створення інтелектуального безпечного середовища у приміщеннях засобами технології інтернет речей (Internet of Things) Матеріали науково-практичної конференції «Безпека людини в контексті наукового пошуку та технологічних рішень», м. Київ, 24 – 25 лютого 2021 р. НПУ імені М.П.Драгоманова. Київ. 2021. С.4-7.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>1. Усвідомлювати витоки і еволюцію формування теорії спортивної підготовки, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури. ПРН 2.</p> <p>2. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 3.</p>	□	Характеристика та становлення фізичної культури і спорту	Словесні Наочні Практичні Методи планомірного формування розумових дій і понять Методи формування творчої діяльності Репродуктивні Проблемно-пошукові (кейси) Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; реферування наукових статей, самоаналіз.	Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий іспит. Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти. При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого іспиту підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного

				<p>контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p> <p>відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти.</p> <p>При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p>
<p>1. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. ПРН 4.</p> <p>2. Знати біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я. ПРН 10.</p> <p>3. Вміти проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації на практиці. ПРН 12.</p> <p>4. Спроможний розвивати педагогічну думку, використовувати методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології. ПРН 13.</p> <p>5. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя,</p>	<input type="checkbox"/>	Педагогіка	<p>– за джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, інтерактивна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи, творчі завдання.</p> <p>– за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>– за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, продуктивні;</p> <p>– за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з першоджерелами.</p> <p>– методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: опрацювання дискусійних питань та навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо); реалізація ситуативного моделювання за допомогою ситуативних задач; інтерактивні методи навчання, проєктні, методи розвитку критичного мислення; технології дистанційного навчання тощо.</p> <p>Методи дистанційної форми навчання: отримання дидактичних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю. Поточний, модульний і підсумковий</p> <p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий, підсумковий (екзамен).</p> <p>Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти.</p> <p>При проведенні семестрового контролю у формі екзамену підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p>

формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміти самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини. ПРН 14.

6. Вміти швидко опановувати роботу на нових інтернет-платформах, створювати на їх базі свої навчальні курси, контролювати навчальний процес під час дистанційного навчання. ПРН 18.

7. Здатний дотримуватися етичних норм, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками, створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту. ПРН 20.

8. Володіти прийомами формування через засоби масової інформації громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактор забезпечення здоров'я, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва. ПРН 21.

9. Забезпечувати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню

час навчальних занять через надання відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі із використанням інформаційно-комунікаційних технологій та месенджерів, зокрема: GoogleClassroom, Zoom, GoogleMeet, Viber, Telegram, WhatsApp.

<p>всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей. ПРН 23.</p>				
<p>ПРН 18. Вміти швидко опанувати роботу на нових інтернет-платформах, створювати на їх базі свої навчальні курси, контролювати навчальний процес під час дистанційного навчання.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова</p>	<p>) за способом передачі навчальної інформації: - словесні методи: розповідь, пояснення; - наочні методи: ілюстрація, демонстрація; - практичні методи: вправи, письмові роботи; - індуктивні, дедуктивні 2) за ступенем самостійного мислення студентів у процесі оволодіння знаннями, формуванням умінь і навичок: репродуктивні, продуктивні, проблемно-пошукові; 3) за ступенем керівництва навчальною роботою: навчальна робота під керівництвом викладача (з жорстким керуванням, помірним та мінімальним) – самостійна робота в аудиторії; самостійна робота студентів поза контролем викладача – самостійна робота вдома, домашні завдання – усні та письмові.</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (залік, іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти. При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку (іспиту) підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p>
<p>1. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіти засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини (ПРН 1). 2. Усвідомлювати витоки і еволюцію формування теорії спортивної підготовки, медико-біологічні та психологічні основи і технології фізичного виховання представників</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Анатомія людини з основами спортивної морфології</p>	<p>– за джерелом інформації: • словесні: лекція (традиційна, проблемна, інтерактивна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж; • наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; • практичні: вправи, лабораторні роботи. – за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, продуктивні; – за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів. – методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: опрацювання дискусійних питань та навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо); реалізація ситуативного моделювання за допомогою ситуативних задач;</p>	<p>Методи усного і письмового контролю, взаємне рецензування робіт, самоконтроль. Поточний, модульний і підсумковий (екзамен). Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу та внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти. Підсумкова оцінка визначається як сума балів поточної аудиторної навчальної діяльності і самостійної роботи, що отримані за набуті теоретичні знання та практичні уміння й навички. Оцінюються наступні види діяльності здобувачів вищої освіти: • Лабораторні заняття – макс. кількість балів – 5 балів. • Семінари – макс. кількість балів – 5 балів.</p>

<p>різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури (ПРН 2).</p> <p>3. Знати біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я (ПРН 10).</p> <p>4. Знати основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, вміти застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності (ПРН 11).</p> <p>6. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміти самостійно розробляти методика і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини (ПРН 14).</p>			<p>– інноваційні освітні методи: інтерактивні методи навчання, проєктні, методи розвитку критичного мислення, технології дистанційного навчання тощо.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Самостійна робота здобувачів – макс. кількість балів – 5 балів. • Модульна контрольна робота – макс. кількість балів – 10.
<p>ПРН 24. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Історія України</p>	<p>Словесні: монологічні та діалогічні Наочні Практичні Методи планомірного формування розумових дій і понять Методи формування творчої діяльності Репродуктивні Проблемно-пошукові (кейси) Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; реферування наукових статей, самоаналіз</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти. При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку (іспиту) підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного</p>

				заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою, кожен з вагових коефіцієнтів відповідає 0,6 та 0,4.
<p><i>ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</i></p> <p><i>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</i></p> <p><i>ПРН 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</i></p> <p><i>ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</i></p> <p><i>ПРН 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.</i></p> <p><i>ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків</i></p>	<input type="checkbox"/>	Пробні уроки і заняття	<p>Для ефективної організації та проведення практики здобувачів вищої освіти застосовується комплекс словесних, наочних та практичних методів навчання, що містять гносеологічний, логіко-змістовий, психологічний та педагогічний аспекти. Окрім традиційних методів навчання фізичним вправам із метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи. Також застосовуються такі методи: розповідь, пояснення, супроводжувальне пояснення, виправлення помилок; безпосередня та опосередкована демонстрація; дискусії, робота з електронними інформаційними ресурсами; робота з навчально-науковою літературою; робота з підручниками; проблемний метод, узагальнення, самостійна робота, контроль та самоконтроль у навчанні, ситуативне моделювання; методи формування творчої діяльності: репродуктивні (відтворення), імітаційні вправи, вирішення конкретних ситуацій, аргументування рішень, рольове та ігрове моделювання.</p>	<p>Поточний контроль за якістю знань та вмінь здобувачів вищої освіти, застосування набутих практичних навичок відбувається постійно впродовж усього терміну проходження практики у формі порад, консультацій, пояснень тощо. Форма підсумкового контролю: залік (6 семестр).</p>

аварій,
катастроф,
стихійних лих.
ПРН 13. Спроможний
розвивати
педагогічну думку,
методи
педагогічного
контролю і
контролю якості
навчання,
актуальні
дидактичні
технології.
ПРН 14. Володіє
педагогічними,
медико-
біологічними,
інформаційними
технологіями для
формування
здорового способу
життя, розвитку
рухових умінь і
навичок, розвитку
фізичних (рухових)
якостей у
представників
різних груп
населення і вміє
самостійно
розробляти
методики і
технології для
інтегрального
гармонійного
розвитку людини.
ПРН 16. Вміє
визначати цілі і
завдання,
планувати
навчальні
заняття,
розробляти
необхідну
документацію для
проведення занять
з фізичної
культури.
ПРН 18. Вміє
швидко
опановувати нові
Інтернет-
платформи,
створювати на їх
базі навчальні
курси,
контролювати
навчальний процес
під час
дистанційного
навчання.
ПРН 20. Здатний
дотримуватися
етичних норм
формувати
комунікаційну
стратегію з
колегами,
соціальними
партнерами,
учнями й
вихованцями та
їхніми батьками,
створювати
рівноправний і
справедливий
клімат, що сприяє
навчанню всіх
учнів, незалежно

<p>від їх соціально-культурно-економічного контексту. <i>ПРН 21. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактор забезпечення здоров'я, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</i> <i>ПРН 22. Володіє основами професійної культури при підготовці та редагуванні текстів державною мовою зі спеціальності та предметної спеціалізації.</i> <i>ПРН 23. Забезпечує рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей.</i> <i>ПРН 24. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів</i></p>				
<p><i>ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Для ефективної організації та проведення практики здобувачів вищої освіти застосовується комплекс словесних, наочних та практичних методів навчання, що містять гносеологічний, логіко-змістовий, психологічний та педагогічний аспекти. Окрім традиційних методів навчання фізичним вправам із метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи. Також застосовуються такі методи: розповідь, пояснення, супроводжувальне</p>	<p>Поточний контроль за якістю знань та вмінь здобувачів вищої освіти, застосування набутих практичних навичок відбувається постійно впродовж усього терміну проходження практики у формі порад, консультацій, пояснень тощо. Після закінчення практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та складають залік. Студенту, який не виконав відповідної програми практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики</p>

фізичного) розвитку людини.
ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.
ПРН 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.
ПРН 5. Знає закони і принципи розуміння рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.
ПРН 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.
ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.
ПРН 13. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.
ПРН 14. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників

пояснення, виправлення помилок; безпосередня та опосередкована демонстрація; дискусії, робота з електронними інформаційними ресурсами; робота з навчально-науковою літературою; робота з підручниками; проблемний метод, узагальнення, самостійна робота, контроль та самоконтроль у навчанні, ситуативне моделювання; методи формування творчої діяльності: репродуктивні (відтворення), імітаційні (вправи, вирішення конкретних ситуацій), аргументування рішень, рольове та ігрове моделювання.

повторно, за умов, визначених адміністрацією коледжу (у вільний від навчання час та в межах графіку освітнього процесу). Здобувач освіти, який повторно отримав негативну оцінку з практики, відраховується з коледжу.
Оцінювання здобувачів вищої освіти проходить згідно з вимогами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Результати оцінюються за 100-бальною шкалою оцінювання ECTS (90 – 100 – «А»), (82–89 – «В»; 74 – 81 – «С»), (64 – 73 – «D»; 60 – 63 – «E»), (35 – 59 – «FX»; 1 – 34 – «F»).

різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРН 16. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури.

ПРН 17. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів та складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.

ПРН 18. Вміє швидко опановувати нові Інтернет-платформи, створювати на їх базі навчальні курси, контролювати навчальний процес під час дистанційного навчання.

ПРН 20. Здатний дотримуватися етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками, створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

ПРН 21. Володіє прийомами формування через засоби масової

<p>інформації громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактор забезпечення здоров'я, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва. ПРН 22. Володіє основами професійної культури при підготовці та редагуванні текстів державною мовою зі спеціальності та предметної спеціалізації. ПРН 23. Забезпечує рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей. ПРН 24. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.</p>				
<p>1. Знати біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я. ПРН 10. 2. Володіти прийомами формування через засоби масової інформації громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактор забезпечення здоров'я, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Параолімпійський спорт</p>	<p>Словесні Наочні Практичні Методи планомірного формування розумових дій і понять Методи формування творчої діяльності Репродуктивні Проблемно-пошукові (кейси) Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; реферування наукових статей, самоаналіз</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти. При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку підсумкова оцінка з навчальної дисципліни</p>

<p>співробітництва. ПРН 21.</p>				<p>виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p>
<p>1. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіти засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. ПРН 1.</p> <p>2. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 3.</p> <p>3. Знати закони і принципи розуміння рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН 5.</p> <p>4. Знати основні теоретичні положення в галузі фізичної культури і спорту. ПРН 6.</p> <p>5. Знати вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. ПРН 7.</p> <p>6. Знати закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. ПРН 9.</p> <p>7. Вміти</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Організація та методика оздоровчої фізичної культури</p>	<p>Словесні Наочні Практичні Методи планомірного формування розумових дій і понять Методи формування творчої діяльності Репродуктивні Проблемно-пошукові (кейси) Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; реферування наукових статей, самоаналіз.</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти.</p> <p>При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку (іспиту) підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p>

<p>практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 17.</p>				
<p>1. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 4.</p> <p>2. Знати закони і принципи розуміння рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН 5.</p> <p>3. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. Знати вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. ПРН 8.</p> <p>4. Спроможний розвивати педагогічну думку, використовувати</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Теорія і з методика викладання циклічних видів спорту. Легка атлетика.</p>	<p>Словесні Наочні Практичні Методи планомірного формування розумових дій і понять Методи формування творчої діяльності Репродуктивні Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; реферування наукових статей, самоаналіз.</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти.</p> <p>При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку (іспиту) підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p>

<p>методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології. Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 13.</p> <p>5. Володіти руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту, вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. ПРН 15.</p> <p>6. Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 17.</p>				
<p>1. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіти засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. ПРН 1.</p> <p>2. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 3.</p> <p>3. Знати закони і принципи розуміння рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН 5.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Теорія і методика викладання циклічних видів спорту (лижний спорт)</p>	<p>Словесні Наочні Практичні Методи планомірного формування розумових дій і понять Методи формування творчої діяльності Репродуктивні Проблемно-пошукові (кейси) Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; реферування наукових статей, самоаналіз</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти. При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку (іспиту) підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p>

<p>4. Знати основні теоретичні положення в галузі фізичної культури і спорту. ПРН 6.</p> <p>5. Знати вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. ПРН 7.</p> <p>6. Знати закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. ПРН 9.</p> <p>7. Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 17.</p>				
<p>1. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 4.</p> <p>2. Знати закони і принципи розуміння рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН 5.</p> <p>3. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. Знати правила профілактики травматизму та надання першої</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>«Теорія і з методика викладання циклічних видів спорту. Легка атлетика»</p>	<p>Словесні Наочні Практичні Методи планомірного формування розумових дій і понять Методи формування творчої діяльності Репродуктивні Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; реферування наукових статей, самоаналіз</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти.</p> <p>При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку (іспиту) підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p>

<p>медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. Знати вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. ПРН 8.</p> <p>4. Спроможний розвивати педагогічну думку, використовувати методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології. Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 13.</p> <p>5. Володіти руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту, вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. ПРН 15.</p> <p>6. Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 17.</p>				
<p>ПРН 3. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 5. Знати закони і принципи розуміння рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Організація спортивно-мистецьких заходів</p>	<p>Словесні Наочні Практичні Методи планомірного формування розумових дій і понять Методи формування творчої діяльності Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; самоаналіз.</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний. Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота відповідно до внутрішнього</p>

<p>рухової активності. ПРН 6. Знати основні теоретичні положення в галузі фізичної культури і спорту. ПРН 8. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. ПРН 14. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміти самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини. ПРН 15. Володіти руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту, вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. ПРН 16. Вміти визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури. ПРН 17. Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 22. Володіти основами</p>				<p>Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти.</p>
---	--	--	--	---

<p>професійної культури при підготовці та редагуванні текстів державною мовою зі спеціальності та предметної спеціалізації.</p>				
<p>спеціалізації. 1. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіти засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. ПРН 1. 2. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 3. 3. Знати закони і принципи розуміння рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН 5. 4. Знати основні теоретичні положення в галузі фізичної культури і спорту. ПРН 6. 5. Знати вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. ПРН 7. 6. Знати закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. ПРН 9. 7. Вміти практично використовувати документи державних і</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Підготовка суддів з обраного виду спорту</p>	<p>Словесні Наочні Практичні Методи планомірного формування розумових дій і понять Методи формування творчої діяльності Репродуктивні Проблемно-пошукові (кейси) Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; реферування наукових статей, самоаналіз</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти. При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку (іспиту) підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p>

<p>громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 17.</p>				
<p>ПРН 2. Усвідомлювати витоки і еволюцію формування теорії спортивної підготовки, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури. ПРН 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Безпека життєдіяльності з основами охорони праці</p>	<p>Головними методами навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань); • наочні методи (мультимедійні презентації); • практичні методи (розрахункові вправи з аналізом моделей реальних ситуацій); • проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності) 	<p>Оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (залік). Оцінюються усні й письмові відповіді, рухові тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти. При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4. До перелічених складників модульної оцінки можуть нараховуватися додаткові бали (ІНДЗ) за участь студента в науково-дослідній роботі, підготовці публікацій та робіт на конкурси, участь в олімпіадах тощо. Кількість додаткових балів визначається відповідно до Положення про неформальну освіту, але в сумі не більше 100 балів разом із переліченими складниками модульної оцінки</p>
<p>1. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіти засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія та методика фізичного виховання</p>	<p>Словесні Наочні Практичні Репродуктивні Проблемно-пошукові (кейси) Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; реферування наукових статей, самоаналіз</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих</p>

фізичного) розвитку людини. ПРН 1.

2. Усвідомлювати витоки і еволюцію формування теорії спортивної підготовки, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури. ПРН 2.

3. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 3.

4. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. ПРН 4.

5. Знати закони і принципи розуміння рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН 5.

6. Знати основні теоретичні положення в галузі фізичної культури і спорту. ПРН 6.

7. Знати вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. ПРН 7.

8. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. ПРН 8.

компетентностей здобувачів освіти.

При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку (іспиту) підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.

9. Знати біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я. ПРН 10.

10. Знати основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, вміти застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності. ПРН 11.

11. Вміти проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації на практиці. ПРН 12.

12. Спроможний розвивати педагогічну думку, використовувати методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології. ПРН 13.

13. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміти самостійно розробляти методикі і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини. ПРН 14.

14. Вміти визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної

культури. ПРН 16.
15. Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 17.
16. Вміти швидко опанувати роботу на нових інтернет-платформах, створювати на їх базі свої навчальні курси, контролювати навчальний процес під час дистанційного навчання. ПРН 18.
17. Вміти складати індивідуальні фінансові документи обліку та звітності у сфері фізичної культури, працювати з фінансово-господарською документацією. ПРН 19.
18. Володіти прийомами формування через засоби масової інформації громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактор забезпечення здоров'я, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва. ПРН 21.
19. Володіти основами професійної культури при підготовці та редагуванні текстів державною мовою зі спеціальності та предметної спеціалізації. ПРН 22.
20. Забезпечувати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних

<p>особливостей. ПРН 23.</p> <p>21. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів. ПРН 24.</p>				
<p>1. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 3.</p> <p>2. Знати закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН 5.</p> <p>3. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. ПРН 8.</p> <p>4. Знати закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. ПРН 9.</p> <p>5. Володіти руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту, вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. ПРН 15.</p> <p>6. Вміти розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних секційних занять, організувати секційні заняття з</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Нетрадиційні види спорту у фізичному вихованні школярів</p>	<p>Словесні Наочні Практичні Методи планомірного формування розумових дій і понять Методи формування творчої діяльності Репродуктивні Проблемно-пошукові (кейси) Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; реферування наукових статей, самоаналіз.</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти. При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку (іспиту) підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p>

<p>учнями різного віку з різних видів спорту, складати планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання. ПРН 19.</p>				
<p>1. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіти засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. ПРН 1.</p> <p>2. Усвідомлювати витоки і еволюцію формування теорії спортивної підготовки, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури. ПРН 2.</p> <p>3. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 3.</p> <p>4. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. ПРН 4.</p> <p>5. Знати закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН 5.</p> <p>6. Знати основні</p>	<p style="text-align: center;">□</p>	<p>Теорія та методика фізичного виховання</p>	<p>Словесні Наочні Практичні Репродуктивні Проблемно-пошукові (кейси) Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; реферування наукових статей, самоаналіз.</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти. При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку (іспиту) підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p>

теоретичні положення в галузі фізичної культури і спорту. ПРН 6.

7. Знати вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. ПРН 7.

8. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. ПРН 8.

9. Знати біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я. ПРН 10.

10. Знати основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, вміти застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності. ПРН 11.

11. Вміти проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації на практиці. ПРН 12.

12. Спроможний розвивати педагогічну думку, використовувати методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології. ПРН 13.

13. Володіти педагогічними, медико-біологічними,

інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміти самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини. ПРН 14.

14. Вміти визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури. ПРН 16.

15. Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 17.

16. Вміти швидко опановувати роботу на нових інтернет-платформах, створювати на їх базі свої навчальні курси, контролювати навчальний процес під час дистанційного навчання. ПРН 18.

17. Вміти складати індивідуальні фінансові документи обліку та звітності у сфері фізичної культури, працювати з фінансово-господарською документацією. ПРН 19.

18. Володіти прийомами формування через засоби масової інформації громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактор забезпечення здоров'я, цінувати різноманіття та мультикультурніс

<p>ть світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва. ПРН 21.</p> <p>19. Володіти основами професійної культури при підготовці та редагуванні текстів державною мовою зі спеціальності та предметної спеціалізації. ПРН 22.</p> <p>20. Забезпечувати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей. ПРН 23.</p> <p>21. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів. ПРН 24.</p>				
<p>ПРН 2. Усвідомлювати витоки і еволюцію формування теорії спортивної підготовки, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури. ПРН 8. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Перша допомога при невідкладних станах</p>	<p>Проблемні лекції. Практичні заняття. Лекції надають студентам теоретичну основу з надання долікарської допомоги при невідкладних станах, що є основою для самостійного навчання здобувачів освіти. Лекції доповнюються практичними та семінарськими заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах. Гнучкість, доступність та персоналізація навчання забезпечується використанням мобільних пристроїв. Навчання з використанням сучасних інформаційних ресурсів, в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно он-лайн, дозволяє створити комфортне освітнє цифрове середовище та забезпечити індивідуальну траєкторію навчання.</p>	<p>Оцінка за модуль визначається як сума балів поточної навчальної діяльності, самостійної роботи, модульного контролю, що отримані за набуті теоретичні знання та практичні уміння й навички.</p> <p>Оцінюються наступні види навчальної діяльності: семінарські заняття – опанування теоретичного матеріалу, практичні роботи – теоретична підготовка до заняття та опанування практичних навичок; самостійна робота – публічно чи письмово презентувати (захистити) самостійно вивчений теоретичний матеріал.</p>

<p><i>ПРН 12. Вміти проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації на практиці.</i></p>				
<p>1. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіти засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. ПРН 1.</p> <p>2. Усвідомлювати витоки і еволюцію формування теорії спортивної підготовки, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури. ПРН 2.</p> <p>3. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 3.</p> <p>4. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. ПРН 4.</p> <p>5. Знати закони і принципи розуміння рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової</p>	<p style="text-align: center;">□</p>	<p>Теорія та методика фізичного виховання</p>	<p>Словесні Наочні Практичні Репродуктивні Проблемно-пошукові (кейси) Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; реферування наукових статей, самоаналіз.</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти.</p> <p>При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку (іспиту) підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p>

активності. ПРН 5.

6. Знати основні теоретичні положення в галузі фізичної культури і спорту. ПРН 6.

7. Знати вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. ПРН 7.

8. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. ПРН 8.

9. Знати біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я. ПРН 10.

10. Знати основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, вміти застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності. ПРН 11.

11. Вміти проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації на практиці. ПРН 12.

12. Спроможний розвивати педагогічну думку, використовувати методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології. ПРН 13.

13. Володіти

педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміти самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРН 14.

14. Вміти визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури. ПРН 16.

15. Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 17.

16. Вміти швидко опановувати роботу на нових інтернет-платформах, створювати на їх базі свої навчальні курси, контролювати навчальний процес під час дистанційного навчання. ПРН 18.

17. Вміти складати індивідуальні фінансові документи обліку та звітності у сфері фізичної культури, працювати з фінансово-господарською документацією. ПРН 19.

18. Володіти прийомами формування через засоби масової інформації громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактор забезпечення

<p>здоров'я, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва. ПРН 21.</p> <p>19. Володіти основами професійної культури при підготовці та редагуванні текстів державною мовою зі спеціальності та предметної спеціалізації. ПРН 22.</p> <p>20. Забезпечувати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей. ПРН 23.</p> <p>21. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів. ПРН 24.</p>				
<p>ПРН01. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіти засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. ПРН02. Усвідомлювати витоки і еволюцію формування теорії спортивної підготовки,</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання та спорту</p>	<p>– за джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, інтерактивна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь, бесіда. наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. практичні: вправи, інструктаж, лабораторні роботи, дослідницькі завдання. – за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; – за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі; – за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з першоджерелами. – методи стимулювання</p>	<p>Методи усного контролю, письмового контролю та самоконтролю, контроль виконання практичних робіт, доповіді під час семінарів. Оцінка за модуль визначається як сума балів поточної навчальної діяльності, самостійної роботи, модульного контролю, що отримані за набуті теоретичні знання та практичні уміння й навички. Оцінюються наступні види навчальної діяльності: • семінарські заняття – опанування теоретичного матеріалу; • лабораторні роботи – теоретична підготовка до заняття та опанування практичних навичок; • самостійна робота – здатність до повноцінного засвоєння та узагальнення викладеного та опрацьованого за</p>

медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури. ПРН04. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. ПРН05. Знати закони і принципи розуміння рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН09. Знати закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. ПРН10. Знати біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я. ПРН11. Знати основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, вміти застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності. ПРН12. Вміти проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації на практиці. ПРН14. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування

інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: опрацювання дискусійних питань та навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо); реалізація ситуативного моделювання за допомогою ситуативних задач; інтерактивні методи навчання, проєктні, методи розвитку критичного мислення; технології дистанційного навчання тощо.

першоджерелами теоретичного і практичного матеріалу, що перевіряється під час модульного контролю. Під час виконання лабораторної роботи студент має дотримуватись певних правил та техніки безпеки, прописаних у методичних рекомендаціях, що впливає на оцінювання їх виконання. Також при оцінюванні лабораторних робіт враховується рівень теоретичної підготовки, розуміння мети та завдання роботи, самостійність й акуратність виконання, оформлення роботи, логічність та грамотність зроблених висновків. Половина оцінки виставляється за техніку виконання досліду, друга половина – за сформульовані висновки та усний захист роботи. При оцінюванні знань під час семінарських занять враховується рівень розуміння і засвоєння студентом теоретичного матеріалу, його обізнаність із сучасними вітчизняними і зарубіжними наробками з дискусійних питань, логіка, структура і стиль викладу матеріалу, вміння презентувати й обґрунтовувати свою позицію. Максимальний бал виставляється за повну, логічну та структуровану авторську доповідь, підготовлену на основі сучасних верифікованих джерел, що повністю за змістом розкриває обрану тему та увінчується коректними та влучними висновками. Невиконання однієї чи кількох з зазначених умов призводить до зниження оцінки. Модульний контроль може здійснюватися у формі тестів або відкритих питань. У першому випадку оцінюється вміння швидко та точно зрозуміти поставлене питання та, користуючись викладеним та самостійно опрацьованим за першоджерелами матеріалом, дати правильну відповідь. При перевірці відкритих питань оцінюється послідовність та повнота розкриття проблеми, верифікованість даних. Невиконання однієї чи кількох з зазначених умов призводить до зниження оцінки.

<p>здорового способу життя, формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміти самостійно розробляти методикі і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини</p>				
<p>ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. ПРН 2. Усвідомлювати витоки і еволюцію формування теорії спортивної підготовки, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури. ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. ПРН 11. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, вміє застосовувати методи теоретичного та</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Спортивна метрологія</p>	<p>Словесні Наочні Практичні Методи планомірного формування розумових дій і понять Методи формування творчої діяльності Репродуктивні Проблемно-пошукові (кейси) Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; самоаналіз.</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (залік). Оцінюються усні й письмові відповіді, рухові тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти. При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4. До перелічених складників модульної оцінки можуть нараховуватися додаткові бали (ІНДЗ) за участь студента в науково-дослідній роботі, підготовці публікацій та робіт на конкурси, участь в олімпіадах тощо. Кількість додаткових балів визначається відповідно до Положення про неформальну освіту, але в сумі не більше 100 балів разом із переліченими складниками модульної оцінки.</p>

<p>експериментально о дослідження в професійній діяльності. ПРН 12. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації на практиці. ПРН 14. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміти самостійно розробляти методикі і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини</p>				
<p>Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіти засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. ПРН 1. Усвідомлювати витоки і еволюцію формування теорії спортивної підготовки, медико-біологічні та психологічні основи і технології фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Психологія та психологія фізичного виховання</p>	<p>Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього вчителя фізичної культури з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей фахівця застосовуються методи пояснення, ілюстрація, демонстрація, спостереження, інструктаж, практична робота, інтерактивні методи; графічні методи (складання таблиці, графічні зображення) тощо.</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю. Лекційний матеріал, практичні завдання, презентації, самостійна робота, залік оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів. Поточний, модульний і підсумковий</p>

<p>діяльності у сфері фізичної культури. ПРН 2. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. ПРН4. Знати біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я. ПРН10. Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою: Здатний дотримуватися етичних норм, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками, створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту. ПРН20.</p>				
<p>1. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіти засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. ПРН 1. 2. Усвідомлювати витоки і еволюцію формування теорії спортивної підготовки, медико-біологічні та психологічні основи і технологію виховання</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Лікувальна фізична культура з основами масажу</p>	<p>Словесні Наочні Практичні Методи планомірного формування розумових дій і понять Методи формування творчої діяльності Репродуктивні Проблемно-пошукові (кейси) Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; реферування наукових статей, самоаналіз</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий іспит. Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти. При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого іспиту підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і</p>

<p>представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури. ПРН 2.</p> <p>3. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 3.</p> <p>4. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. ПРН 4.</p> <p>5. Знати закони і принципи розуміння рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН 5</p> <p>6.Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. ПРН 8.</p> <p>7.Знати біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я. ПРН 10.</p> <p>8. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміти самостійно розробляти методикі і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини. ПРН 14.</p>				<p>підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p> <p>Відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти.</p> <p>При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p>
--	--	--	--	---

<p>1. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 3.</p> <p>2. Знати закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН 5.</p> <p>3. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. ПРН 8.</p> <p>4. Знати закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. ПРН 9.</p> <p>5. Володіти руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту, вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. ПРН 15.</p> <p>6. Вміти розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних секційних занять, організовувати секційні заняття з учнями різного віку з різних видів спорту, складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання. ПРН 19.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Теорія і методика викладання гімнастики</p>	<p>Словесні Наочні Практичні Методи планомірного формування розумових дій і понять Методи формування творчої діяльності Репродуктивні Проблемно-пошукові (кейси) Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; реферування наукових статей, самоаналіз</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти. При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку (іспиту) підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p>
<p>ПРН 12. Вміти проводити дослідження на відповідному рівні,</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Інформаційні технології</p>	<p>Основні методи навчання, які використовуються під час проведення занять: пояснення, інструктаж,</p>	<p>Метод усного і письмового контролю, тестового контролю, метод практичної перевірки, самоконтролю і</p>

<p>здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації на практиці. ПРН 14. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміти самостійно розробляти методики і технології для інтегрального розвитку людини. ПРН 18. Вміти швидко опанувати роботу на нових інтернет-платформах, створювати на їх базі свої навчальні курси, контролювати навчальний процес під час дистанційного навчання.</p>			<p>демонстрування, проблемний метод, метод проектно-групової роботи. I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: 1) За джерелом інформації: - Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), практичні роботи, пояснення, розповідь, бесіда. - Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. - Практичні: вправи. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів освіти: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів. II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). Форми навчальної діяльності здобувачів ВО: теоретичне вивчення матеріалів, виконання практичних завдань (вправ) фронтально, у групах та індивідуально на практичних заняттях за комп'ютером, участь у різних способах спілкування (форум, через список розсилки, е-пошта, соціальні месенджери), робота в малих групах, проходження тестування. Вивчення освітнього компоненту здійснюється за машинним варіантом з організацією занять у спеціалізованих комп'ютерних залах, де кожний здобувач освіти отримує можливість навчатись безпосередньо на індивідуальному робочому місці, обладнаному персональним комп'ютером. Передбачено виконання завдань в аудиторії та поза її межами. Отримання теоретичних відомостей, виконання та відправка завдань доступна через сайт електронного курсу на Google Classroom</p>	<p>самооцінки Поточний, модульний і підсумковий Підсумкова оцінка визначається як сума балів поточної навчальної діяльності і самостійної роботи, що отримані за набуті теоретичні знання та практичні уміння й навички. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, а також у результаті співбесіди за окремими мікромодулями знань (темами). Застосовуються такі типи поточного контролю: – опитування на практичних заняттях та здача виконаної самостійної роботи; – захист здобувачем виконаної ним самостійної роботи. Модульний контроль здійснюється у вигляді розв'язання практичних завдань (вправ). При оцінюванні практичних робіт враховується: обсяг виконання завдань роботи; наявність помилок, їх кількість; оформлення і вчасність здачі роботи; рівень самостійності під час виконання завдань. Здобувач має можливість обрати завдання самостійної роботи до кожної теми для виконання із запропонованого переліку, щоб набрати максимальний бал за кожен змістовий модуль окремо (за кожен тему максимально 2 бали). Підсумковий контроль у вигляді заліку проводиться за умови виконання та захисту здобувачами всіх виконаних ними самостійних робіт та успішному виконанні практичних завдань (вправ). Якщо поточна успішність здобувача освіти складає менше 60 балів ЄКТС, здобувач має можливість до початку екзаменаційної сесії підвищити поточний бал і отримати допуск до заліку шляхом перескладання робіт з тем, за які отримано низькі бали. Підсумкова (результуюча) оцінка засвоєння здобувачем навчального матеріалу визначатиметься як інтегральна (рейтингова) оцінка за всіма змістовними модулями.</p>
ПРН 2. Усвідомлює	<input type="checkbox"/>	Волеологія з основами	Словесні, наочні, практичні;	Методи усного контролю,

<p>витоки і еволюцію формування теорії спортивної підготовки, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури. ПРН 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. ПРН 10. Знати біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я.</p>		<p>екології</p>	<p>пояснювальний, проблемний виклад, евристичний, пошуковий, дослідницький; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи; інтерактивні методи навчання; технології дистанційного навчання.</p>	<p>письмового контролю та самоконтролю, методи практичного контролю.</p>
<p>ПРН 20. Володіє основами професійної культури при підготовці та редагуванні текстів державною мовою зі спеціальності та предметної спеціалізації. ПРН 22. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Українська мова</p>	<p>Словесні: монологічні та діалогічні Наочні Практичні Методи планомірного формування розумових дій і понять Методи формування творчої діяльності Репродуктивні Проблемно-пошукові (кейси) Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; реферування наукових статей, самоаналіз</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти. При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку (іспиту) підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p>
<p>1. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових)</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Основи управління у фізичній культурі та спорті</p>	<p>Словесні Наочні Практичні Методи планомірного формування розумових дій і понять Методи формування творчої діяльності Репродуктивні Проблемно-пошукові</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий</p>

<p>якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіти засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. ПРН 1.</p> <p>2. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 3.</p> <p>3. Знати закони і принципи розуміння рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН 5.</p> <p>4. Знати основні теоретичні положення в галузі фізичної культури і спорту. ПРН 6.</p> <p>5. Знати вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. ПРН 7.</p> <p>6. Знати закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. ПРН 9.</p> <p>7. Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 17.</p>			<p>(кейси) Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; реферування наукових статей, самоаналіз</p>	<p>підсумковий (іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти. При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку (іспиту) підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p>
<p>ПРН 4. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. ПРН 8. Знати правила профілактики травматизму та</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Спортивно-педагогічне вдосконалення</p>	<p>Словесні Наочні Практичні Методи планомірного формування розумових дій і понять Методи формування творчої діяльності Репродуктивні Проблемно-пошукові (кейси) Методи стимулювання та мотивації навчання</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести,</p>

<p>надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. ПРН 15. Володіти руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту, вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. ПРН 19. Вміти розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних секційних занять, організовувати секційні заняття з учнями різного віку з різних видів спорту, складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p>			<p>Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; реферування наукових статей, самоаналіз.</p>	<p>контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти. При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку (іспиту) підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p>
<p>ПРН 4. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. ПРН 8. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. ПРН 15. Володіти руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту, вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Спортивно-педагогічне вдосконалення</p>	<p>Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фітнес-тренера з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей фахівця застосовуються методи пояснення, ілюстрація, демонстрація, спостереження, інструктаж, практична робота, інтерактивні методи; графічні методи (складання таблиці, графічні зображення) тощо.</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю. Лекційний матеріал, практичні завдання, презентації, самостійна робота, залік оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів. Поточний, модульний і підсумковий.</p>

<p>1. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 4.</p> <p>2. Знати закони і принципи розуміння рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН 5.</p> <p>3. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. Знати вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. ПРН 8.</p> <p>4. Спроможний розвивати педагогічну думку, використовувати методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології. Вміти практично</p>	<p>□</p>	<p>Спортивна метрологія</p>	<p>Словесні Наочні Практичні Методи планомірного формування розумових дій і понять Методи формування творчої діяльності Репродуктивні Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; реферування наукових статей, самоаналіз</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти.</p> <p>При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку (іспиту) підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p>
---	----------	-----------------------------	--	---

<p>використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 13.</p> <p>5. Володіти руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту, вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. ПРН 15.</p> <p>6. Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 17.</p>				
<p>1. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 4.</p> <p>2. Знати закони і принципи розуміння рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН 5.</p> <p>3. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Біомеханіка фізичних вправ</p>	<p>Словесні Наочні Практичні Методи планомірного формування розумових дій і понять Методи формування творчої діяльності Репродуктивні Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; реферування наукових статей, самоаналіз</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти.</p> <p>При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку (іспиту) підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p>

<p>населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. Знати вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. ПРН 8.</p> <p>4. Спроможний розвивати педагогічну думку, використовувати методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології. Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 13.</p> <p>5. Володіти руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту, вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. ПРН 15.</p> <p>6. Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 17.</p>				
<p>1. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіти засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного)</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Основи юнацького спорту</p>	<p>Словесні Наочні Методи планомірного формування розумових дій і понять Методи формування творчої діяльності Репродуктивні Проблемно-пошукові (кейси) Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; реферування наукових статей, самоаналіз</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів</p>

<p>розвитку людини. ПРН 1.</p> <p>2. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 3.</p> <p>3. Знати закони і принципи розуміння рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН 5.</p> <p>4. Знати основні теоретичні положення в галузі фізичної культури і спорту. ПРН 6.</p> <p>5. Знати вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. ПРН 7.</p> <p>6. Знати закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. ПРН 9.</p> <p>7. Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 17.</p>				<p>освіти.</p> <p>При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку (іспиту) підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p>
<p>ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. ПРН 3. Знає, як</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Навчально-табірний збір</p>	<p>Практичні, методичні заняття, консультації. Вивчення навчально-методичної літератури, самостійна робота студента. Використання методів наочності в процесі занять</p>	<p>Поточний контроль з розділів програми практики. Практичні завдання, презентації, самостійна робота, підсумкове тестування оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів. Поточний, модульний і підсумковий Поточний контроль. Види: опитування, тестування. Кожен змістовний модуль завершується підсумковим тестуванням (контролем) Підсумковий (семестровий) контроль. Підсумкова оцінка визначається як сума балів поточної навчальної діяльності і самостійної</p>

застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.
ПРН 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.
ПРН 5. Знає закони і принципи розуміння рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.
ПРН 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.
ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.
ПРН 13. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.
ПРН 14. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самотійно

роботи, що отримані за набуті теоретичні знання та практичні уміння й навички.
Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік 6 семестр.
За результатами кожного року навчання студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною шкалою, що розраховується як середньозважене оцінок: за кожний змістовний модуль та підсумкове тестування.
Здобувачі отримують оцінку відповідно до порядку переведення рейтингових показників ECTS.
Критерії оцінювання навчальної діяльності прописані у кожному завданні.

розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.
ПРН 16. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури.
ПРН 18. Вміє швидко опановувати нові Інтернет-платформи, створювати на їх базі навчальні курси, контролювати навчальний процес під час дистанційного навчання.
ПРН 20. Здатний дотримуватися етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками, створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.
ПРН 21. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактор забезпечення здоров'я, цінувати різноманіття та мультикультурнісць світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.
ПРН 22. Володіє основами професійної культури при підготовці та редагуванні

<p>текстів державною мовою зі спеціальності та предметної спеціалізації. ПРН 23. Забезпечує рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей. ПРН 24. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.</p>				
<p>ПРН 1. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіти засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини ПРН 3. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 4. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. ПРН 5. Знати закони і принципи розуміння рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН 7. Знати вимоги до</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Лижний збір</p>	<p>1. Словесні, наочні, практичні (за джерелом викладу навчального матеріалу). 2. Репродуктивні пояснювально-ілюстративні, пошукові, дослідницькі, проблемні і ін. 3. Індуктивні і дедуктивні (за логікою викладу і сприйняття навчального матеріалу). 4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з першоджерелами. 5. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: опрацювання дискусійних питань та навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни.</p>	<p>Методи усного і тестового контролю, самоконтролю. Практичні завдання, презентації, самостійна робота, підсумкове тестування оцінюється відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання набутих компетентностей студентів. Поточний, модульний і підсумковий Поточний контроль. Види: опитування, тестування. Кожен змістовний модуль завершується підсумковим тестуванням (контролем) Підсумковий (семестровий) контроль. Підсумкова кількість балів визначається як сума балів за всіма формами поточного контролю. Студенти, які беруть активну участь у науковому студентському гуртку (науковими доповідями, обговореннями, проведенням наукових досліджень) або беруть участь в показових та змагальних виступах, додатково можуть отримати протягом семестру 20 балів. Форма підсумкового контролю успішності навчання: тестування 3, залік 4 семестрі. За результатами кожного року навчання студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною шкалою, що розраховується як середньозважене оцінок: за кожний змістовний модуль та підсумкове тестування. Здобувачі отримують оцінку відповідно до порядку переведення рейтингових показників ECTS. Критерії оцінювання навчальної діяльності</p>

<p>оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. ПРН 8. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. ПРН 13. Спроможний розвивати педагогічну думку, використовувати методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології. ПРН 14. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміти самостійно розробляти методика і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини. ПРН 16. Вміти визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури</p>				<p>прописані у кожному завданні</p>
<p>ПРН 3. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Теорія і методика викладання спортивних та рухливих ігор</p>	<p>Словесні Наочні Практичні Методи планомірного</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної</p>

<p>фізичної культури. ПРН 5. Знати закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН 6. Знати основні теоретичні положення в галузі фізичної культури і спорту. ПРН 8. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. ПРН 14. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміти самостійно розробляти методикі і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини. ПРН 15. Володіти руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту, вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. ПРН 16. Вміти визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури.</p>		<p>формування розумових дій і понять Методи формування творчої діяльності Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; самоаналіз.</p>	<p>трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний. Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти.</p>
---	--	--	--

<p><i>ПРН 17. Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.</i> <i>ПРН 22. Володіти основами професійної культури при підготовці та редагуванні текстів державною мовою зі спеціальності та предметної спеціалізації.</i></p>				
<p><i>1. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіти засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</i> <i>ПРН 1.</i> <i>2. Усвідомлювати витoki і еволюцію формування теорії спортивної підготовки, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури.</i> <i>ПРН 2.</i> <i>3. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</i> <i>ПРН 3.</i> <i>4. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</i> <i>ПРН 4.</i> <i>5. Знати закони і принципи розуміння рухових умінь і навичок, володіти</i></p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Теорія та методика фізичного виховання</p>	<p>Словесні Наочні Практичні Репродуктивні Проблемно-пошукові (кейси) Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; реферування наукових статей, самоаналіз.</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти. При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку (іспиту) підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p>

теорію і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН 5.

6. Знати основні теоретичні положення в галузі фізичної культури і спорту. ПРН 6.

7. Знати вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. ПРН 7.

8. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. ПРН 8.

9. Знати біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я. ПРН 10.

10. Знати основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, вміти застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності. ПРН 11.

11. Вміти проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації на практиці. ПРН 12.

12. Спроможний розвивати педагогічну думку, використовувати методи педагогічного контролю і

контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології. ПРН 13.

13. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміти самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини. ПРН 14.

14. Вміти визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури. ПРН 16.

15. Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 17.

16. Вміти швидко опановувати роботу на нових інтернет-платформах, створювати на їх базі свої навчальні курси, контролювати навчальний процес під час дистанційного навчання. ПРН 18.

17. Вміти складати індивідуальні фінансові документи обліку та звітності у сфері фізичної культури, працювати з фінансово-господарською документацією. ПРН 19.

18. Володіти прийомами формування через засоби масової інформації

<p>громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактор забезпечення здоров'я, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва. ПРН 21.</p> <p>19. Володіти основами професійної культури при підготовці та редагуванні текстів державною мовою зі спеціальності та предметної спеціалізації. ПРН 22.</p> <p>20. Забезпечувати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей. ПРН 23.</p> <p>21. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів. ПРН 24.</p>				
<p>1. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН 4.</p> <p>2. Знати закони і принципи розуміння рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Атлетизм та пауерліфтинг</p>	<p>Словесні Наочні Практичні Методи планомірного формування розумових дій і понять Методи формування творчої діяльності Репродуктивні Методи стимулювання та мотивації навчання Робота з навчально-науковою літературою; робота з електронними інформаційними ресурсами; реферування наукових статей, самоаналіз.</p>	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік, іспит відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти. При проведенні семестрового контролю у</p>

<p>рухової активності. ПРН 5.</p> <p>3. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. Знати вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. ПРН 8.</p> <p>4. Спроможний розвивати педагогічну думку, використовувати методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології. Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 13.</p> <p>5. Володіти руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту, вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. ПРН 15.</p> <p>6. Вміти практично використовувати документи</p>				<p>формі диференційованого заліку (іспиту) підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного, так і підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4.</p>
--	--	--	--	--

<p>державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 17.</p>				
<p>ПРН 1. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіти засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРН 2. Усвідомлювати витoki і еволюцію формування теорії спортивної підготовки, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ПРН 3. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 8. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРН 10. Знати біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я.</p> <p>ПРН 11. Знати основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, вміти застосовувати методи теоретичного та</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Гігієна</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні (розповідь з елементами бесіди, бесіда, навчальна дискусія, пояснення, лекція). 2. Наочні (ілюстрація та демонстрація за допомогою мультимедійного обладнання різноманітних ілюстративних матеріалів, аудіо- та відеоматеріалів). 3. Практичні (робота з програмним забезпеченням: побудова таблиць, графіків, схем, презентацій, тестів тощо). 4. Загальнонаукові методи (дедуктивний, індуктивний, синтез, аналіз, порівняння, класифікація тощо). 5. Бінарні методи (словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-дослідницький). 6. Інтерактивні (постановка проблемних питань і ситуацій, проблемно-пошукові (евристичні), дослідницькі, кейсові). 	<p>Методи усного і письмового контролю, самоконтролю. Поточний та підсумковий.</p>

<p><i>експериментальног о дослідження в професійній діяльності. ПРН 14. Володіти педагогічними, медико- біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміти самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</i></p>				
---	--	--	--	--