

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Харківської обласної державної (військової) адміністрації
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради
Протокол № 41 від 06.06.2026
Голова Вченої ради
РЕКТОР  Галина ПОНОМАРЬОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЛОЛОГІЯ. ПОЛЬСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА.
УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ В11 Філологія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ В11.033 слов'янські мови та літератури
(переклад включно), перша – польська

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Галузь знань
Спеціальність
Спеціалізація

Рівень вищої освіти

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
В11 Філологія
В11.033 слов'янські мови та літератури
(переклад включно), перша – польська
Другий

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-
педагогічної роботи
КЗ «ХГПА»

Лариса ПЕТРИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

на засіданні Вченої ради
психолого-педагогічного
факультету



Оксана БАБАКІНА

Протокол № 11 від 03.06.2026р

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри
української лінгвістики,
літератури та методики
навчання



В.о. заступника кафедри

Маталія ДЕМЧЕНКО

Протокол № 1 від 01.06.2026

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою

Керівник проектно-групи

(гарант освітньої програми)

Роман МНІЯЙЛО



Преамбула

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року № 871, та Професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого наказом від 16 жовтня 2024 року № 1466 Міністерства освіти і науки України.

Затверджено рішенням Вченої ради Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (протокол № 11 від 04.06.2026) та введено в дію з 01.09.2026 (наказ № 61-од від 05.06.2026).

Розробником освітньо-професійної програми є проєктна група:

Роман Вікторович МІНЯЙЛО – професор кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання, доктор філологічних наук, професор (гарант освітньої програми);

Наталя Дмитрівна ДЕМЧЕНКО – в.о. завідувача кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання, кандидат філологічних наук, доцент;

Ірина Василівна РОМАНОВА – доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання, кандидат філологічних наук, доцент;

Анна Геннадіївна ЧАЛА – доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання, кандидат педагогічних наук, доцент;

Ольга Миколаївна ГЕРАЩЕНКО – доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання, кандидат філологічних наук, доцент.

Ірина Олексіївна ШТИРОВА – голова громадської організації «Товариство польської культури ім. Св. Іоанна Павла II»; директор Польської школи ім. Фелікса Мовчановського; учитель польської мови Запорізької спеціалізованої школи I-III ступенів №100 Запорізької міської ради Запорізької області;

Олена Юріївна СМОТРИЦЬКА – здобувачка вищої освіти ОП Філологія. Польська мова та література. Українська мова та література другого (магістерського) рівня освіти.

Рецензенти:

Світлана Володимирівна СУХАРЄВА – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри полоністики і перекладу Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Наталія Миколаївна СОВТИС – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови імені професора К. Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету;

Артур БРАЦКІ – доктор габілітований гуманітарних наук, професор Гданського університету філологічного факультету Інституту класичних студій і славістики, закладу славістики і балканських студій;

Ірина Ігорівна МІНЬКОВСЬКА – співзасновниця й керівниця Освітнього центру «Я і моя школа».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності В11 Філологія
спеціалізація В11.033 слов'янські мови та літератури (переклад
включно), перша – польська**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти Філологія. Польська мова та література. Українська мова та література
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В11 Філологія
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	магістр філології за спеціалізацією слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська

Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – магістр, спеціальність – Філологія, спеціалізація – слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська, освітня програма – Філологія. Польська мова та література. Українська мова та література, кваліфікація – магістр філології, філолог. Викладач польської мови, української мови та літератури.
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 6648, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Строк дії сертифіката 01.07.2029.
Цикл / рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	наявність освітнього ступеня бакалавра
Мова викладання	українська, польська, англійська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://cutt.ly/uwqloLP3
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, спроможних розв'язувати складні завдання і проблеми, що передбачає різноаспектну роботу з письмовими та усними текстами різних жанрів і стилів, організацію успішної комунікації різними мовами; формування навичок провадити наукову

	й інноваційну діяльність в умовах нестабільності сучасного суспільного та професійного простору.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки В11 Філологія В11.033 – слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізація В11.033 – слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська. Ключові слова: філологія, українська мова та література, польська мова та література, філологічний простір, освітній процес у закладах вищої освіти.
Опис предметної галузі	<i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є мова(и) (у теоретичному / практичному, синхронійному / діяхронійному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі; психолого-педагогічні закономірності освітнього процесу в закладах вищої освіти; теорія і методика мовознавчих і літературознавчих освітніх компонентів. <i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології; система основних понять, концепцій, принципів і технологій наук про освіту.

	<i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології; методи та методики наукових досліджень із проблем організації освітнього процесу в закладах вищої освіти.
Особливості програми	Поглиблене вивчення українсько-польського культурно-мовного континууму. Зорієнтованість на актуальні питання сучасного суспільно-мовного простору. Утвердження принципів Харківської філологічної школи в підготовці фахівця з мови та літератури.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітньої програми може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти; у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів, – на посадах, що корелюють із Національним класифікатором професій ДК 003:2010.
Академічні права випускників	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Інтелектуально-національна парадигма

	освіти, проблемно-орієнтоване навчання, що реалізується шляхом діяльнісного та інтегрованого підходів, інформаційно-комунікаційних технологій. Навчання через проходження різних видів практики. Викладання передбачає проведення лекцій, семінарських та практичних занять, самостійну роботу здобувачів освіти, групове та індивідуальне консультування, індивідуальний супровід науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (залік, іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, проекти, індивідуально-дослідницькі завдання, діяльність на практиці, самостійна робота, іспити, заліки, підготовка й захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
	ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
	СК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
	СК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
	СК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням

	класичних і новітніх методологічних принципів.
	СК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
	СК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
	СК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
	СК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
	СК 9. Здатність до проектування, організації, координації, контролю, оцінювання, аналізу, корекції, наукової комунікації у професійній діяльності викладача закладу вищої освіти.
	СК 10. Здатність створювати мультикультурний філологічний контент.
	СК 11. Здатність забезпечувати міжмовну комунікацію в контексті європейської інтеграції.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
	ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях

	професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
	ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
	ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
	ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
	ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
	ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
	ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
	ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
	ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й

	перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
	ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
	ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
	ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
	ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
	ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
	ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
	ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
	ПРН 18. Володіти навичками організації, координування, контролю, оцінювання, аналізу, корекції наукового супроводу освітнього процесу в контексті викладання філологічних освітніх компонентів у закладах вищої освіти.

	ПРН 19. Уміти реалізовувати ціннісний потенціал філологічних наук у сучасному мультикультурному просторі.
	ПРН 20. Генерувати нові ідеї у філологічному просторі.
	ПРН 21. Мати навички міжмовної комунікації в контексті інтернаціоналізації освітньо-наукового простору.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку магістрів, відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр академії, серед яких доктори, кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі. Викладачі мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, наукометричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різних рівнів, реалізують грантові проєкти. Із метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, зокрема міжнародне. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь роботодавців та фахівців-практиків у забезпеченні освітнього процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується наявністю необхідної кількості аудиторій, комп'ютерних класів, спеціалізованих навчальних кабінетів, спортивних залів. У навчальних корпусах, бібліотеці та гуртожитку є доступ до Інтернету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт КЗ «ХГПА»: http://www.hgpa.kharkov.com/; - офіційна сторінка кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання: https://sites.google.com/view/kafedraukrhgpa/; - точки доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали;

	- навчально-методичні комплекси освітніх компонентів; - комп'ютерні персональні навчальні системи; - методичні рекомендації до науково-дослідницької діяльності.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється в межах угод про співпрацю із закладами вищої освіти України. Науково-педагогічні працівники проходять стажування в закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до пропозицій програм академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Стажування викладачів у закладах вищої освіти країн ЄС.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми в галузі слов'янської філології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах нестабільності сучасного суспільного простору. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії закладу вищої освіти.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
OK.01	Фахова іноземна мова	3	залік
OK.02	Педагогіка і психологія в галузі вищої освіти	3	залік
OK.03	Інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності філолога	3	залік
Цикл професійної підготовки			
OK.04	Методологія філологічних досліджень	3	іспит
OK.05	Харківська філологічна школа в контексті світової науки	3	іспит
OK.06	Методика викладання літературознавчих і мовознавчих освітніх компонентів у закладах фахової передвищої та вищої освіти	3,5	іспит
OK.07	Історія української літературної критики	3	залік
OK.08	Польська мова	5	залік, іспит
OK.09	Польська література	3,5	залік, іспит
OK. 10	Теорія і практика перекладу	3	іспит
OK. 11	Лінгвоекотологія та мовна безпека в сучасному світі	3	іспит
OK.12	Науково-педагогічна практика в закладах фахової передвищої та вищої освіти	5	залік
OK.13	Практика з польської мови	7	залік
OK.14	Переддипломна практика	6	залік
OK.15	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів (дисциплін)		66	
Вибіркові компоненти ОП			
Освітні компоненти вільного вибору студентів до циклу загальної підготовки з інших ОП			
ВОК.01	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу загальної підготовки 1	4	залік
Освітні компоненти вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки			
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВОК.02	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 2	4	залік

ВОК.03	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 3	4	залік
ВОК.04	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 4	4	залік
ВОК.05	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 5	4	залік
ВОК.06	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 6	4	залік
Загальний обсяг освітніх компонентів вільного вибору студентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Орієнтовний перелік освітніх компонентів вільного вибору студентів

Орієнтовний перелік вибірових дисциплін може бути доповнений за рішенням кафедри на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями, стейкхолдерами.

Освітні компоненти вільного вибору студентів до циклу загальної підготовки з інших ОП містяться в Каталозі вибірових освітніх компонентів на поточний навчальний рік на вебсторінці навчального відділу академії.

Орієнтовні освітні компоненти вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки:

Основи медіаграмотності

Моделі комунікативної поведінки

Комунікація в медіапросторі: стратегії й тактики

Соціолінгвістика: наука про мову та суспільство

Україністика в контексті сучасної славістики

Українська література у світовому контексті

Теорія літератури

Сучасна українська воєнна література

Есеїстика українських письменників ХХІ ст.

Фразеологія українсько-польського мовного континууму

Слов'янська акцентологія

Актуальні проблеми українсько-польського філологічного простору

Етнолінгвістика в українсько-польських взаємозв'язках

Контрастивна граматики української та польської мов

Майстерня новітнього нестандартного навчання

Освітній стартап

Фразеологія Слобожанщини

Лінгвокраєзнавство Польщі

Аудіопрактикум із польської мови

Культура польської та української мов
Лінгвокраєзнавча теорія слова

2.2. Структура освітньої програми

№ з/п	Код ОК	Назва компоненти освітньої програми	Тип компоненти
1 семестр			
1	ОК.01	Фахова іноземна мова	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	ОК.02	Педагогіка і психологія в галузі вищої освіти	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	ОК.03	Інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності філолога	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4	ОК.04	Методологія філологічних досліджень	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	ОК.05	Харківська філологічна школа в контексті світової науки	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	ОК.06	Методика викладання літературознавчих і мовознавчих освітніх компонентів у закладах фахової передвищої та вищої освіти	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	ОК.07	Історія української літературної критики	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
8	ОК.08	Польська мова	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
2 семестр			
9	ОК.08	Польська мова	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
10	ОК.09	Польська література	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
11	ОК. 10	Теорія і практика перекладу	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
12	ОК. 11	Лінгвоекотологія та мовна безпека в сучасному світі	Обов'язкова, цикл

			професійної підготовки
13	ОК.12	Науково-педагогічна практика в закладах фахової передвищої та вищої освіти	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
14	ОК.13	Практика з польської мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
15	ВОК.01	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу загальної підготовки 1	Вибіркова, цикл загальної підготовки
16	ВОК.02	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 2	Вибіркова, цикл професійної підготовки
17	ВОК.03	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 3	Вибіркова, цикл професійної підготовки
3 семестр			
18	ОК.08	Польська мова	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
19	ОК.09	Польська література	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
20	ОК.12	Науково-педагогічна практика в закладах фахової передвищої та вищої освіти	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
21	ОК.14	Переддипломна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
22	ОК.15	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
23	ВОК.04	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 4	Вибіркова, цикл професійної підготовки
24	ВОК.05	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 5	Вибіркова, цикл професійної підготовки
25	ВОК.06	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 6	Вибіркова, цикл професійної підготовки

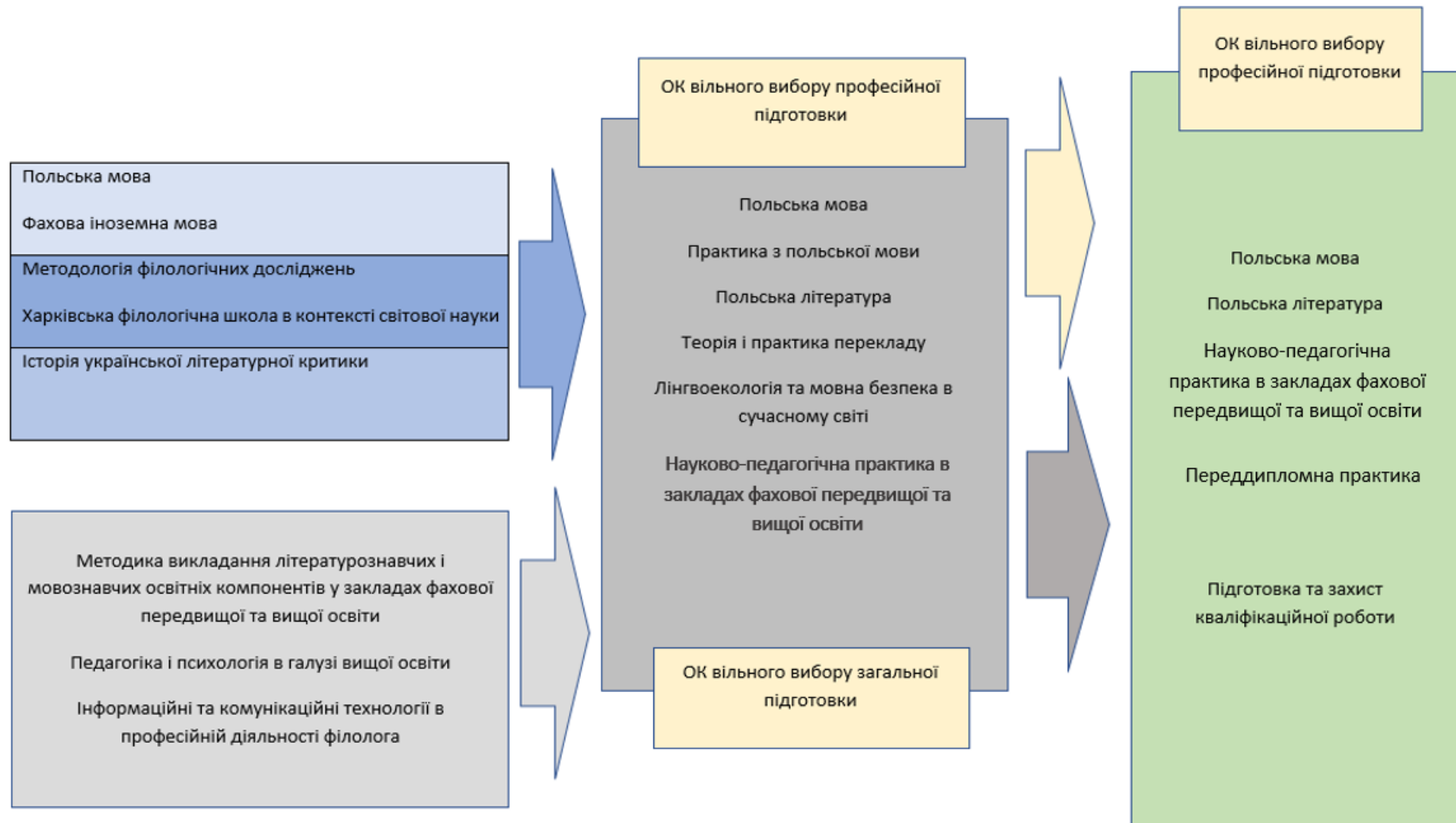
Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3			+	+	+	+	+			+	+				+
ЗК4		+				+				+	+	+	+	+	+
ЗК5		+				+					+	+	+	+	+
ЗК6	+							+	+	+			+		+
ЗК7					+		+			+	+	+	+		+
ЗК8		+	+	+		+						+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+				+					+	+	+	+	+
ЗК11	+		+	+						+					+
ЗК12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1				+	+		+			+					+
СК2					+		+		+	+					+
СК3				+	+		+			+					+
СК4				+	+		+								+
СК5		+	+	+		+				+	+			+	+
СК6						+		+	+	+		+	+	+	+
СК7	+			+						+					+
СК8						+				+	+	+	+	+	+
СК9		+	+			+						+	+	+	+
СК10	+							+	+	+			+		+
СК11	+							+	+				+		+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15
ПРН1		+	+	+	+										+
ПРН2	+							+		+	+	+	+	+	+
ПРН3			+	+		+							+	+	+
ПРН4				+		+	+				+			+	+
ПРН5	+	+				+					+	+	+	+	+
ПРН6						+				+	+	+	+	+	+
ПРН7				+	+					+					+
ПРН8				+	+		+		+	+					+
ПРН9				+	+		+			+					+
ПРН10	+						+	+	+	+					+
ПРН11				+	+					+					+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН14	+			+	+		+	+		+	+				+
ПРН15				+	+	+	+		+	+	+				+
ПРН16	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+
ПРН17		+	+	+		+				+				+	+
ПРН18		+	+			+						+	+	+	+
ПРН 19	+							+	+	+			+		+
ПРН 20		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН21	+							+	+				+		+

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



1 семестр

OK.01

OK.02

OK.03

OK.04

OK.05

OK.06

OK.07

OK.08

2 семестр

OK.08

OK.09

OK.10

OK.11

OK.12

OK.13

ВОК.01

ВОК.02

ВОК.03

3 семестр

OK.08

OK.09

OK.12

OK.14

ВОК.04

ВОК.05

ВОК.06

OK.15

OK циклу загальної підготовки

Мовознавчі OK циклу професійної підготовки

Літературознавчі OK циклу професійної підготовки

Психолого-педагогічні OK

OK практичної підготовки

Вибіркові OK

Підготовка та захист кваліфікаційної роботи