

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної (військової) адміністрації
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради
Протокол № 11 від 04.06.26
Голова Вченої ради

РЕКТОР  ГАЛИНА ПОНОМАРЬОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	A Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	A7 Фізична культура і спорт
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	_____

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

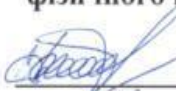
Галузь знань
Спеціальність
Рівень вищої освіти

А Освіта
А7 Фізична культура і спорт /
Другий

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи
КЗ «ХГПА» ХОР

Лариса ПЕТРИЧЕНКО
«__» _____ 2026__ р.



СХВАЛЕНО
на засіданні вченої ради факультету
фізичного виховання та мистецтв
КЗ «ХГПА» ХОР

Викторія БЕСКОУСА
«12» _____ 2026__ р.



СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри теорії та методики
фізичного виховання
КЗ «ХГПА» ХОР

Людмила ШЕСТЕРОВА
Протокол № 10 від 06. травня 2026 р.



РОЗРОБЛЕНО
проектною групою зі спеціальності
А7 Фізична культура і спорт /
КЗ «ХГПА» ХОР

Керівник проектної групи
Людмила ШЕСТЕРОВА



ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516.

Галузь знань – А Освіта, спеціальність – А7 Фізична культура і спорт

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою Радою КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ (протокол № від .06.2026 р.)

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказом ректора КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ від . 06 2026 р. № та введено в дію з 1. 09. 2026 р.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

1. Шестерова Людмила Єгорівна – гарант освітньої програми, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувачка кафедри теорії та методики фізичного виховання КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ.

2. Помпа Ольга Василівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ.

3. Пятницька Дар'я Всеволодівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ.

4. Масляк І. П., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувачка кафедри теорії та методики фізичного виховання Харківської державної академії фізичної культури.

5. Пашенко А. С. – здобувачка вищої освіти даної ОП.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Томенко Олександр Анатолійович –професор кафедри теорії і методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.
2. Темченко Володимир Олександрович – завідувач кафедри фізичного виховання та спорту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.
3. Синиця Тетяна Олександрівна – доцент кафедри хореографії і танцювальних видів спорту Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
4. Гетманський Артем Володимирович – заступник директора з навчально-тренувальної роботи Комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа «ХТЗ»» Харківської обласної ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

А7 – Фізична культура і спорт

1.1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Факультет фізичного виховання та мистецтв Кафедра теорії та методики фізичного виховання
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступень вищої освіти	Магістр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/opp/2022/magistr/fizkultura.pdf
Форма навчання	Очна (денна), дистанційна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти – Магістр А7 Фізична культура і спорт

Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та діяльності: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. Теоретичний зміст складають: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять. Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання навчальних лабораторій та дослідницьких центрів відповідно до спеціальності.
Академічні права випускників	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
Обсяг кредитів за Європейською	90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці

кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Наявність акредитації	Акредитовано: - Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, - сертифікат про акредитацію № 18824 від 19.11.2025 р. - термін дії до 18.11.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2025-2026 рр.
1.2. Мета освітньої програми	
Формування нової генерації висококваліфікованих національно-свідомих фахівців, здатних на високому рівні розв'язувати складні професійні завдання та практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, забезпечувати науково-методичний супровід освітнього та тренувального процесу відповідно до потреб сучасного ринку праці.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма носить прикладну орієнтацію. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури та спорту та вищої освіти. Акцент програми спрямований на підготовку фахівців із сучасним світоглядом і мисленням, які здатні конкурувати на ринку праці, здійснювати наукову, практичну та виховну діяльність та компетентнісне навчання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка викладача закладу вищої освіти, тренера з виду спорту на рівні високих стандартів якості освіти й забезпечення на цій основі їхньої конкурентоспроможності на національному, європейському та світовому ринках праці. Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових)

	компетентностей відповідно до вимог європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в складовій сфері фізичної культури. <i>Ключові слова:</i> фізична культура, фізичне виховання, спорт, заклади вищої освіти, фізкультурно-оздоровча діяльність.
Особливості та відмінності програми	Освітньо-професійна програма забезпечує здійснення індивідуальної траєкторії підготовки фахівця. Впровадження майбутнім фахівцем практичного аспекту компетентнісного, діяльнісного, проблемного та індивідуального підходів до навчання.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010, випускники освітньої програми можуть обіймати посади: 1210.1 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) 1210.1 Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості 1229.6 Керівник фізичного виховання 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2310.2 Асистент 2310.2 Викладач-стажист 2351.2 Методист з фізичної культури 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя 2359.1 Молодший науковий співробітник 2359.2 Інструктор навчально-тренувального центру 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку 3414 Фахівець із організації дозвілля 3475 Спортивний тренер, інструктор-методист з фізичної культури та спорту.
Подальше навчання	Право здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – ступень доктора філософії. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми навчання: аудиторні заняття; самостійна та індивідуальна робота; практика; контрольні заходи, атестація.

	Основні види навчальних занять: лекція, семінарське, практичне, індивідуальне заняття, консультація, самостійна робота, розробка індивідуальних і групових проєктів, магістерське дослідження, проведення учбових занять у закладах вищої освіти та спортивних тренувань у спортивних клубах і ДЮСШ. Методи навчання: словесні, наочні, практичні, проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Технології навчання: педагогічні, медико-біологічні, інтерактивні (без застосування та із застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання). Інструменти та обладнання: об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати. Залучення здобувачів освіти до участі у наукових конференціях, круглих столах, конкурсах та олімпіадах.
Оцінювання	Форми контролю: усне опитування, письмові екзамени (тестування, розв'язання певної прикладної задачі), усні екзамени, заліки, моніторинг якості знань, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи, складання кваліфікаційного екзамену. Види контролю: поточний та підсумковий контроль. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>ЗК 1.</i> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <i>ЗК 2.</i> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <i>ЗК 3.</i> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <i>ЗК 4.</i> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <i>ЗК 5.</i> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <i>ЗК 6.</i> Здатність розробляти проєкти та управляти ними. <i>ЗК 7.</i> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. <i>ЗК 8.</i> Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<i>СК 1.</i> Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. <i>СК 2.</i> Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. <i>СК 3.</i> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. <i>СК 4.</i> Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. <i>СК 5.</i> Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. <i>СК 6.</i> Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. <i>СК 7.</i> Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. <i>СК 8.</i> Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. <i>СК 9.</i> Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
1.7. Програманні результати	
	<i>ПРН 1.</i> Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. <i>ПРН 2.</i> Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури і спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. <i>ПРН 3.</i> Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. <i>ПРН 4.</i> Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. <i>ПРН 5.</i> Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні

	дисципліни у закладах вищої освіти. <i>ПРН 6.</i> Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. <i>ПРН 7.</i> Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв’язання складних задач фізичної культури та спорту. <i>ПРН 8.</i> Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. <i>ПРН 9.</i> Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв’язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури та спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники, академічна та професійна кваліфікація яких відповідають вимогам освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю А7 – Фізична культура і спорт. Всі працівники мають підтверджений рівень наукової та професійної активності, що передбачений Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, затверджених постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365)». Усі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID та Google Scholar.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми «Фізична культура і спорт» дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки. Площі та стан навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу за освітньою програмою, рівень забезпеченості здобувачів освіти комп’ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В академії функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний веб-сайт, що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність; електронний архів-репозиторій; точки бездротового доступу до Інтернету, наукова бібліотека, читальні зали. Бібліотека академії нараховує понад 172 тисячі примірників навчальної, наукової, методичної, художньої літератури, а також має достатню кількість періодичних фахових видань. До послуг користувачів бібліотеки електронні ресурси – аналітичні бази даних, колекції повнотекстових підручників, монографій, журналів тощо. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціальний комп'ютерний клас, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Навчально-методичне забезпечення реалізації ОПП включає: навчальні плани; графіки навчального процесу; силабуси дисциплін; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт; методичне забезпечення контролю знань здобувачів освіти (контроль поточних та залишкових знань); авторські розробки професорсько-викладацького складу; підручники, навчальні посібники. Здобувачам освіти надана можливість доступу до електронної бази навчальних дисциплін на сторінці кафедри.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Здобувачі освіти мають можливість навчатися, стажуватися, проходити практику на базі закладу освіти, що їх приймає, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в академії з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.
Міжнародна кредитна	Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +.

мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не здійснюється.

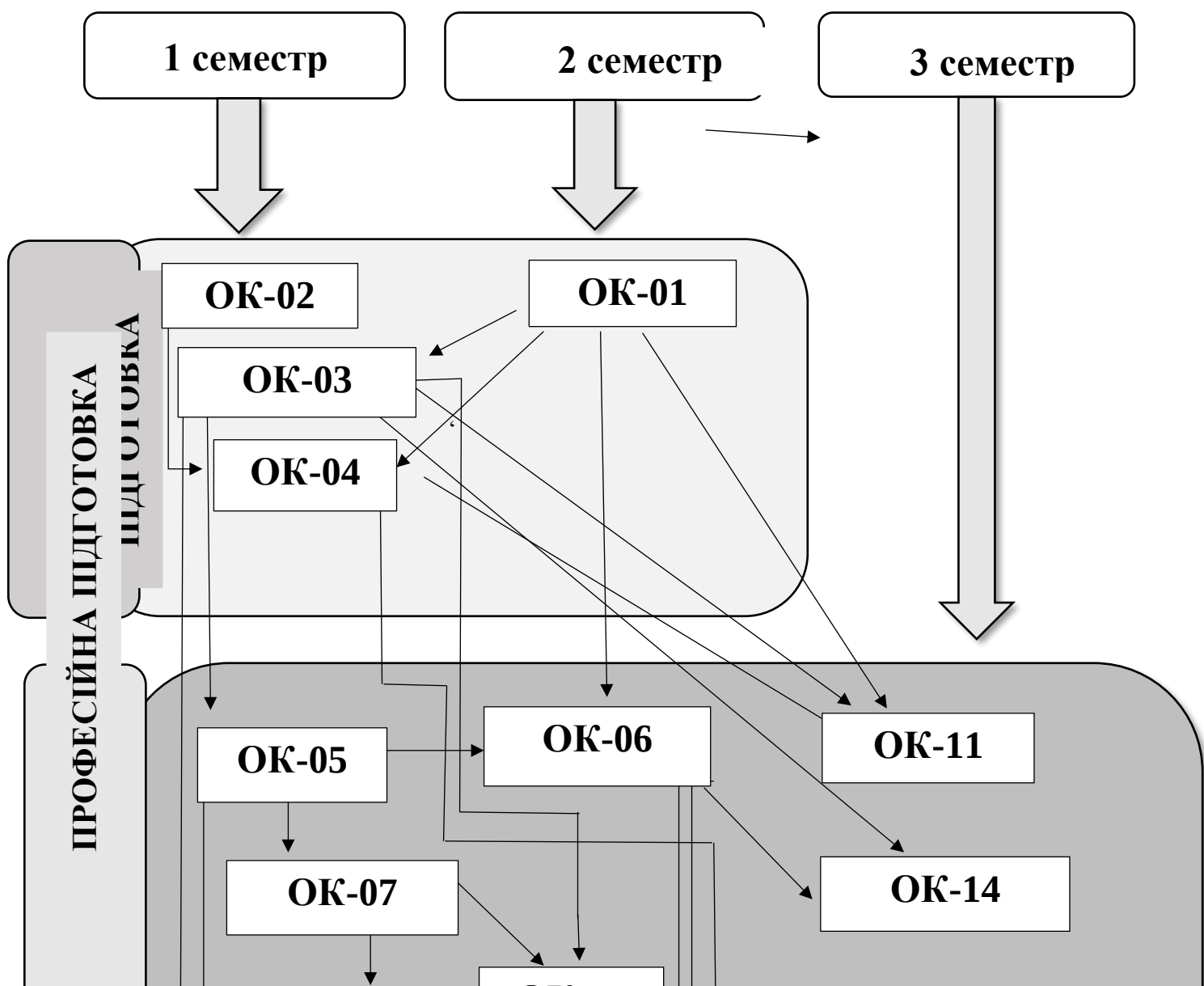
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 02	Сучасна світова філософія	3	екзамен
ОК 03	Теорія та методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти	6	екзамен
ОК-04	Методологія та методи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		15	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК-05	Менеджмент і маркетинг в сфері фізичного виховання та спорту	3	екзамен
ОК 06	Теорія та методика спортивного тренування	6	екзамен
ОК 07	Основи оздоровчого фітнесу	3	екзамен
ОК 08	Оздоровчі методики підвищення працездатності у фізичному вихованні та спорті	3	залік

ОК 9	Теорія та методика адаптивної фізичної культури і спорту	3	екзамен
ОК 10	Фізіологія рухової активності	3	екзамен
ОК 11	Кваліфікаційна робота	5	залік
ОК 12	Пробні заняття в ЗВО	6	залік
ОК 13	Науково-педагогічна практика	8	залік
ОК 14	Виробнича (асистентська) практика	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		49	
III. Атестація			
ОК 15	Атестаційний екзамен	1	
ОК 16	Публічний захист кваліфікаційної роботи	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 01	Риторика	3	залік
ВК 02	Правові основи діяльності вищої школи	3	залік
ВК 03	Педагогічна майстерність викладача	3	залік
ВК 04	Педагогічні інновації	3	залік
ВК 05	Організація масових фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів	3	залік
ВК 06	Основи студентського спорту	3	залік
ВК 07	Актуальні проблеми фізичної підготовки у закладах вищої освіти збройних сил України	3	залік
ВК 08	Нетрадиційні види спорту в фізичному вихованні студентів	3	залік
ВК 09	Рекреаційно-оздоровча робота у ЗВО	3	залік
ВК 10	Теорія та методика спорту вищих досягнень	3	залік
ВК 11	Основи допінг-контролю в спорті	3	залік
ВК 12	Професійний спорт	3	залік
ВК 13	Позатренувальні заходи відновлення спортсмена	3	залік
ВК 14	Кінезіологія	3	залік
ВК 15	Основи персонального тренінгу	3	залік
ВК 16	Фізіологічні основи фітнес-тренування	3	залік
ВК 17	Тренажерні пристрої у фізичному вихованні та спорті	3	залік
ВК 18	Нутріціологія	3	залік
ВК 19	Психофізіологія	3	залік
ВК 20	Діагностика функціональних можливостей людини	3	залік
ВК 21	Конфліктологія	3	залік
ВК 22	Професійна майстерність тренера	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до магістерської роботи	Кваліфікаційна робота має бути самостійним дослідженням однієї з актуальних тем у сфері фізичної культури та спорту. Обсяг і структура кваліфікаційної роботи, а також порядок її перевірки щодо порушень академічної доброчесності повинні відповідати вимогам Положення про випускню кваліфікаційну роботу здобувачів вищої освіти. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на сторінці кафедри теорії та методики фізичного виховання.
Вимоги до публічного захисту магістерської роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні Екзаменаційної комісії. Передумовою допуску до захисту кваліфікаційної роботи є попередній її захист на кафедральному науково-методичному семінарі. Обов'язковою є апробація результатів дослідження на наукових конференціях з публікацією результатів дослідження в матеріалах конференцій. На засіданні Екзаменаційної комісії випускник робить доповідь та представляє результати виконаної роботи у формі презентації.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобутих результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньою програмою.

Внутрішнє забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	В академії функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: - визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітніх програм; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування
--	--

	ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. В КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ якість освіти регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.
--	---

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n>
3. Ліцензійні умови проведення освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm
5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. 2015. URL: <https://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format.html>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 №584). URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomtndacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. Київ : НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 №977) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
10. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості

вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.

11. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: <https://naga.gov.ua/wp-content/uploads/>
12. Керівникам вищих навчальних закладів : лист МОН України від 28.04.2017 №1/9-239. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/>

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+	+	+							+		+
ЗК 2	+	+		+							+	+		+
ЗК 3		+		+	+			+		+		+	+	
ЗК 4		+		+	+	+	+	+	+		+			
ЗК 5		+	+	+						+	+	+	+	
ЗК6			+	+			+	+						+
ЗК 7	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	
ЗК 8	+			+							+			
СК 1	+			+						+	+	+		+
СК 2		+	+	+							+			
СК 3		+		+			+					+		+
СК 4			+			+						+	+	
СК 5		+		+		+	+	+	+	+		+	+	
СК 6	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+
СК 7	+			+							+		+	
СК 8	+		+	+		+				+	+	+	+	
СК 9		+		+		+	+		+		+	+	+	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	
ПРН 2	+	+	+	+								+	+	+
ПРН 3	+	+		+							+			
ПРН 4		+	+		+					+	+	+	+	+
ПРН 5			+		+							+	+	
ПРН 6	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 7	+			+							+			
ПРН 8					+	+	+	+	+			+		+
ПРН 9			+	+	+					+	+		+	