

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Харківської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради
Протокол №11 від 04.06.2026 року

Голова Вченої ради

РЕКТОР  Галина ПОНОМАРЬОВА



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СОЦІАЛЬНА РОБОТА**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

I10 Соціальна робота та консультування

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Галузь знань
Спеціальність
Рівень вищої освіти

I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
I10 Соціальна робота та консультування
Перший (бакалаврський) рівень

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
Комунального закладу «Харківська
гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради

Лариса ПЕТРИЧЕНКО

04.06.2026 р.



СХВАЛЕНО

на засіданні вченої ради факультету
соціально-педагогічних наук та іноземної
філології
Декан

Тамара ОТРОШКО

Протокол №11 від 03.06.2026 р.



СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри соціальної роботи
Завідувач кафедри

Катерина ВОЛКОВА

Протокол №12 від 02.06.2026 р.



РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою зі спеціальності
I10 Соціальна робота та консультування
Керівник проектної групи

Валентина АНГОЛЕНКО



I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма спеціальності І10 Соціальна робота та консультування з підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 557 від 24.04.2019 р.

Затверджено рішенням Вченої ради Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (протокол № 11 від 04.06.2026 року) та введено в дію з 01.09.2026 року (наказ №61-од від 05.06.2026 року).

Розроблено проєктною групою у складі:

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Анголенко Валентина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи;

Члени проєктної групи:

Онипченко Оксана Ігорівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи;

Волкова Катерина Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи;

Печериця Наталія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри соціальної роботи;

Кириченко Світлана Олексіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота»

Полоусов Ілля Валентинович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування».

Рецензенти:

Кравченко Оксана Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та консультування Уманського національного університету;

Сургова Світлана Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи управління і педагогіки, Чорноморський національний університет імені Петра Могили;

Джурило Тетяна Анатоліївна – директор територіального центру надання соціальних послуг Немишлянського району міста Харкова;

Бердута Лариса Юріївна – соціальний педагог Комунального закладу «Харківський ліцей № 140 Харківської міської ради».

Профіль освітньо-професійної програми Соціальна робота
Profile of educational programme Social work

1 - Загальна інформація		
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	назва вищої та	Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Кафедра соціальної роботи
Ступінь освіти та кваліфікації мовою оригіналу	вищої та назва	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр із соціальної роботи
Офіційна освітньо-професійної програми	назва	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми		Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 9 місяців. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації		Сертифікат НД № 2186858 Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 10.07.2017 р. Строк дії сертифіката 31.12.2027 р. (протокол засідання № 3 (94) Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти від 17.02.2026 р.)
Цикл/рівень		Перший рівень вищої освіти (бакалаврський) НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови		Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст).
Мова(и) викладання		Українська
Термін освітньо-професійної програми	дії	3 роки 9 місяців.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної		http://surl.li/ddjes

програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців соціальної сфери, які відповідають вимогам європейського та світового освітнього простору, готових до подолання складних викликів у професійній галузі на засадах комплексного практико-орієнтованого підходу, спрямованих на постійне самовдосконалення та розвиток професійних компетентностей, здатних якісно надавати соціальні послуги, здійснювати ефективну соціально-педагогічну діяльність, сприяти інноваційним процесам у суспільстві щодо подолання негативних соціальних наслідків та обставин задля посилення стійкості та добробуту в суспільстві.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: І Охорона здоров'я та консультування Спеціальність: П10 Соціальна робота та консультування Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією на підготовку фахівців в галузі соціальної роботи відповідно до міжнародних етичних засад соціальної роботи (Code of Ethics of the National Association of Social Workers), Світових стандартів освіти та підготовки фахівців із соціальної роботи (Global Standards for Social Work Education and Training), Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня у галузі знань 23 Соціальна робота

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку в галузі соціальної роботи і формування професійних компетентностей соціального працівника (соціального педагога) здатного до розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері соціальної та соціально-педагогічної роботи, пов'язаних з оцінюванням потреб у соціальних послугах на рівні індивіда, групи та громади, їх плануванням, наданням та оцінкою ефективності. Ключові слова: соціальна робота, соціально-педагогічна робота, складні життєві обставини, соціальний супровід, соціальні послуги, вразливі категорії населення, організація професійної діяльності.
Особливості програми	Особливостями програми є: - орієнтованість підготовки на соціальну та соціально-педагогічну роботу з різними категоріями клієнтів з урахуванням принципів соціальної справедливості, недискримінації, інклюзивності, гідності та цінності особистості та ін.; - інтеграцію теоретичного і практичного навчання через практико-орієнтований зміст освітніх компонентів та систему неперервної практичної підготовки, які адаптовані відповідно до сучасного соціального запиту суспільства; - залученість здобувачів освіти до науково-дослідницької та волонтерської діяльності, що сприяє розвитку особистісно-професійного потенціалу; - акцент на розвитку етичної, соціально-емоційної, інклюзивної, фасилітаторської компетентностей здобувачів, що сприяє здатності до ефективної роботи з клієнтами, наданні якісних соціальних послуг, успішної професійної діяльності та позитивних змін у суспільстві.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури, молодіжної роботи, громадському секторі. Відповідно до Національного Класифікатора професій ДК 003:2010 та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 80. Соціальні послуги) здобувачі освіти можуть працювати: 3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал). 3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми-інвалідами. 3443 Інспектор з соціальної допомоги. 2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами. 2446.2 Соціальний працівник. 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома. 2446.2 Фахівець із соціальної роботи.

	2419.3 Державний соціальний інспектор. 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.). 2340 – Педагог соціальний.
Подальше навчання	Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти у закладах вищої освіти; набувати додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форма навчання денна та заочна. Викладання та навчання здійснюється на засадах: студентоцентризму з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності, самонавчання, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, електронного навчання, з дотриманням принципів академічної доброчесності та мотивації до саморозвитку; особистісно-зорієнтоване, та практико-зорієнтоване навчання. Форми навчання: аудиторні (лекційні, семінарські та практичні заняття); позааудиторні (самостійна робота студентів, консультації); індивідуальна (проектні роботи, здійснення індивідуальної науково-дослідної діяльності, робота у проблемних групах, підготовка та захист кваліфікаційної роботи). У процесі самостійної роботи, проходження практик, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових та кваліфікаційних робіт здійснюється консультування здобувачів освіти викладачами. Програмні результати досягаються шляхом використання освітніх технологій: активно-продуктивні (проблемні, дискусійні, проектні, інформаційно-комунікаційні, контекстного навчання, співробітництва). Навчання здійснюється з використанням платформ Google Meet, Zoom. Методи навчання: проблемно-пошукові, діалогічні, дослідницькі, евристичні, інтерактивні (тренінги, презентації, дистанційні освітні ресурси та цифрові технології тощо). До освітнього процесу залучаються стейкхолдери та гостьові лектори.
Оцінювання	Оцінювання здобувачів освіти зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування здійснюється на основі Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу https://shly.link/waLnH та Положенням про організацію освітнього процесу http://surl.li/ighn

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальні (ФК)	ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно

	соціальної роботи та соціального забезпечення. ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. ФК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. ФК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. ФК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. ФК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. ФК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах на засадах недискримінаційного та інклюзивного підходів.
--	--

	ФК 21. Здатність до організації соціально-педагогічної діяльності орієнтованої на подолання проблем вразливих груп населення, з урахуванням викликів сьогодення. ФК 22. Здатність до надання психосоціальної підтримки різним категоріям клієнтів в умовах кризових ситуацій.
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва

інтересів клієнтів.

ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

ПРН 24. Володіти вмінням допомагати різним категоріям клієнтів в умовах кризових ситуацій із застосуванням новітніх методів та технологій соціальної та соціально-педагогічної роботи.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

З метою забезпечення якості підготовки здобувачів освіти академія створює необхідні умови для професійного росту та самовдосконалення викладачів ОП. В академії функціонує Положення щодо організації та визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників <https://shly.link/JBYcb> та Програма сприяння професійному розвитку науково педагогічних і педагогічних працівників Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради та структурних підрозділів <https://shly.link/ojaii>

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, високий рівень науково-практичної активності за фахом, публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних заходах різного рівня, систематично проходять підвищення професійної кваліфікації у закладах вищої освіти, профільних установах, а також у системі неформальної освіти.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Соціальна робота» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми здійснюється в аудиторіях, оснащених сучасними технічними засобами навчання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми відповідає ліцензійним вимогам і є оприлюдненим на веб-сайті академії http://www.hgpa.kharkov.com , де міститься освітньо-професійна програма, інформація про вимоги до організації та результати навчальної, наукової і виховної діяльності, відомості про структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали щодо навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми є доступними в хмарному середовищі/репозитарії бібліотеки. Навчальні аудиторії, приміщення гуртожитку та читальна зала бібліотеки забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі інформаційні ресурси бібліотеки доступні на сайті https://biblhgpa.jimdofree.com/ . В репозитарії бібліотеки знаходяться наукові праці науково-педагогічних працівників академії http://repository.khpa.edu.ua:8080/jspui/simple-search .

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Академії та партнерських закладів освіти (згідно угод КЗ «ХГПА» ХОР); проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Академії, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти КЗ «ХГПА» ХОР (http://surl.li/ldfub)
Міжнародна кредитна мобільність	В КЗ «ХГПА» ХОР функціонує відділ міжнародних зв'язків та академічної мобільності, який працює над розвитком та зміцненням міжнародної співпраці з закордонними закладами вищої освіти, науковими установами та фондами. Його завдання полягає у розширенні контексту міжнародної співпраці у сфері освіти. Робота цього відділу регулюється «Положенням про відділ міжнародних зв'язків та академічної мобільності академії» http://surl.li/iqhz . Можливість

	академічної мобільності для здобувачів освіти забезпечується за допомогою міжнародних програм і проєктів, а також угод про співпрацю в освіті та науці між КЗ «ХГПА» ХОР та її зарубіжними партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування передбачає розв'язання актуальної проблеми, зумовленої сучасними тенденціями розвитку суспільства, що відображається на соціальному розвитку особистості протягом життя, соціальної групи через застосування теоретичних і практичних методів соціальної роботи/соціально-педагогічної діяльності. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії кафедри.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цією освітньо-професійною програмою.

1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (ОК, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативні освітні компоненти ОП			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ОКЗП1	Історія України	4	Екзамен
ОКЗП2	Правові засади сучасної держави	3	Залік
ОКЗП3	Психологія	4	Залік
ОКЗП4	Інформаційні технології	4	Екзамен
ОКЗП5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік
ОКЗП6	Соціологія	4	Залік
ОКЗП7	Філософія	4	Екзамен
ОКЗП8	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
Освітні компоненти професійної підготовки			
ОКПП1	Вступ до спеціальності	4	Залік
ОКПП2	Основи соціалізації особистості	4	Залік
ОКПП3	Історія та теорія соціального виховання	3	Залік
ОКПП4	Історія та теорія соціальної роботи	3	Залік
ОКПП5	Правові основи соціальної роботи	4	Екзамен
ОКПП6	Соціальна психологія	4	Екзамен
ОКПП7	Основи соціальної та соціально-педагогічної діагностики	4	Залік
ОКПП8	Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти	4	Екзамен
ОКПП9	Теорія і практика інклюзивної освіти	4	Екзамен
ОКПП10	Культурно-дозвілева діяльність з різними категоріями населення	4	Екзамен
ОКПП11	Соціальна та соціально-педагогічна робота з сім'ями	4	Залік
ОКПП12	Соціальна педагогіка	4	Екзамен
ОКПП13	Превентивна та корекційна робота у соціальній сфері	8	Екзамен
ОКПП14	Тренінгова діяльність у професійній сфері	4	Залік
ОКПП15	Інформаційно-комунікаційні технології та інноваційні методики у роботі фахівців соціальної сфери	4	Екзамен
ОКПП16	Проектна діяльність у соціальній сфері	4	Екзамен
ОКПП17	Основи реабілітології	4	Екзамен
ОКПП18	Клієнтоорієнтоване консультування	4	Залік
ОКПП19	Технології соціально-педагогічних досліджень	4	Залік
ОКПП20	Технології соціальної роботи	8	Екзамен
ОКПП21	Основи застосування здоров'язберезувальних технологій у соціальній роботі	4	Залік
ОКПП22	Соціально-педагогічна робота з попередження насильства щодо різних категорій населення	4	Екзамен
ОКПП23	Методика соціальної роботи у територіальній громаді	4	Екзамен
ОКПП24	Соціальна підтримка сімей військовослужбовців	4	Екзамен
ОКПП25	Профорієнтаційна робота та основи працевлаштування	4	Залік
ОКПП26	Розвиток стійкості та самозарадності соціальних працівників	4	Екзамен
ОКПП27	Курсова робота з технологій соціальної роботи	3	
ОКПП28	Навчально-ознайомча практика	3	Залік
ОКПП29	Практика з соціальної адаптації особистості	3	Залік
ОКПП30	Професійно-орієнтована практика	14	Залік
ОКПП31	Переддипломна практика	6	Залік
ОКПП32	Кваліфікаційна робота	6	
Загальний обсяг нормативних освітніх компонентів		177	
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів		60	
Державна атестація		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2. Вибіркові освітні компоненти

Код ВОК	Назва	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВОКЗП 1	Дисципліна вільного вибору (загальноакадемічного каталогу дисциплін)	4	Залік
ВОКЗП 2	Дисципліна вільного вибору (загальноакадемічного каталогу дисциплін)	4	Залік
ВОКЗП 3	Дисципліна вільного вибору (загальноакадемічного каталогу дисциплін)	4	Залік
ВОКПП 4	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки	4	Залік
ВОКПП 5	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки	4	Залік
ВОКПП 6	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки	4	Залік
ВОКПП 7	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки	4	Залік
ВОКПП 8	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки	4	Залік
ВОКПП 9	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки	4	Залік
ВОКПП 10	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки	4	Залік
ВОКПП 11	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки	4	Залік
ВОКПП 12	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки	4	Залік
ВОКПП 13	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки	4	Залік
ВОКПП 14	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки	4	Залік
ВОКПП 14	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки	4	Залік
	Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів	60	

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» згідно Закону України «Про вищу освіту» забезпечує право здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснювати вільний вибір освітніх компонентів, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти за погодженням з керівником відповідного факультету, з інших освітніх програм академії з урахуванням власних інтересів та тематики кваліфікаційної роботи. В академії порядок вибору освітніх компонентів здійснюється згідно Положення про дисципліни вільного вибору здобувачів освіти.

3. Логічна послідовність освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код о/к	Назва компонентів освітньо- професійної програми(ОК, курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)
1 семестр	
ОКЗП 1	Історія України
ОКЗП 2	Правові засади сучасної держави
ОКЗП 3	Психологія
ОКЗП 4	Інформаційні технології
ОКЗП 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОКПП 1	Вступ до спеціальності
ОКПП 2	Основи соціалізації особистості
ОКПП 3	Історія та теорія соціального виховання
2 семестр	
ОКЗП 6	Соціологія
ОКПП 4	Історія та теорія соціальної роботи
ОКПП 5	Правові основи соціальної роботи
ОКПП 6	Соціальна психологія
ОКПП 7	Основи соціальної та соціально-педагогічної діагностики
ОКПП 8	Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти
ОКПП 9	Теорія і практика інклюзивної освіти
ОКПП 28	Навчально-ознайомча практика
3 семестр	
ОКПП 10	Культурно-дозвілєва діяльність з різними категоріями населення
ОКПП 11	Соціальна та соціально-педагогічна робота з сім'ями
ОКПП 12	Соціальна педагогіка
ОКПП 13	Превентивна та корекційна робота у соціальній сфері
ОКПП 30	Професійно-орієнтована практика
ВОКЗП 1	
ВОКЗП 2	
ВОКЗП 3	
4 семестр	
ОКПП 13	Превентивна та корекційна робота у соціальній сфері
ОКПП 14	Тренінгова діяльність у професійній сфері
ОКПП 15	Інформаційно-комунікаційні технології та інноваційні методики у роботі фахівців соціальної сфери
ОКПП 29	Практика з соціальної адаптації особистості
ОКПП 30	Професійно-орієнтована практика
ВОКПП 4	
ВОКПП 5	
ВОКПП 6	
5 семестр	
ОКПП 16	Проектна діяльність у соціальній сфері
ОКПП 17	Основи реабілітології
ОКПП 18	Клієнтоорієнтоване консультування
ОКПП 19	Технології соціально-педагогічних досліджень
ОКПП 20	Технології соціальної роботи
ОКПП 30	Професійно-орієнтована практика
ВОКПП 7	
ВОКПП 8	

6 семестр	
ОКЗП 7	Філософія
ОКПП 20	Технології соціальної роботи
ОКПП 21	Основи застосування здоров'язбережувальних технологій у соціальній роботі
ОКПП 22	Соціально-педагогічна робота з попередження насильства щодо різних категорій населення
ОКПП 27	Курсова робота з технологій соціальної роботи
ОКПП 30	Професійно-орієнтована практика
ВОКПП 9	
ВОКПП 10	
7 семестр	
ОКЗП 8	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)
ОКПП 23	Методика соціальної роботи у територіальній громаді
ОКПП 24	Соціальна підтримка сімей військовослужбовців
ОКПП 25	Профорієнтаційна робота та основи працевлаштування
ОКПП 30	Професійно-орієнтована практика
ОКПП 32	Кваліфікаційна робота
ВОКПП 11	
ВОКПП 12	
8 семестр	
ОКЗП 8	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)
ОКПП 26	Розвиток стійкості та самозарадності соціальних працівників
ОКПП 31	Переддипломна практика
ОКПП 32	Кваліфікаційна робота
ВОКПП 13	
ВОКПП 14	
ВОКПП 15	
	Державна атестація

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Соціальна робота»

1. Закон України «Про освіту» (2017, зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n1854>
2. Закон України «Про вищу освіту» (2014, зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Національна рамка кваліфікацій (постанова КМУ № 1341 від 23.11.2011 у редакції від 25.06.2020 № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/>
6. Наказ МОН України № 557 від 24.04.2019 р. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю «231 Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-Sotsial.robota-bakalavr-VO.18.01.pdf>
7. Наказ МОН України № 1583 від 19.12.2023 р. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/Nakaz-1583.vid.29.12.2023.pdf>
8. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 р. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti>
9. Наказ про унесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти URL: http://edumns.org.ua/img/news/8982/Metodichni_rekomendaciji_2020_z_Nakazom.pdf
10. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України (Мінекономіки) Про затвердження професійного стандарту «Соціальний працівник (допоміжний персонал)» від 18.06.2020 року № 1149 URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/ME200552.html
11. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України (Мінекономіки) Про затвердження професійного стандарту «Фахівець із соціальної роботи» від 20.06.2020 року № 1179 URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=bcfc03e8-f801-44e7-835c-17bc19a68f70>
12. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Київ, 2006. 35 с. URL: <http://surl.li/uqmf>

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+	+	+
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+	+	+	+
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+	+	+	+
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+	+	+	+
Здатність планувати та управляти часом	+	+	+	+
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	+	+	+	+
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	+	+	+	+
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	+	+	+	+
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	+	+	+	+
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	+	+	+	+
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	+	+	+	+
Здатність приймати обґрунтовані рішення	+	+	+	+
Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	+	+	+	+
Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	+	+	+	+
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	+	+	+	+
Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності	+	+	+	

1	2	3	4	5
Фахові компетентності спеціальності				
Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного)	+	+	+	+
Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів	+	+	+	+
Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення	+	+	+	+
Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади	+	+	+	+
Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах	+	+	+	+
Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб	+	+	+	+
Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання	+	+	+	+
Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах	+	+	+	+
Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання	+	+	+	+
Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.	+	+	+	+
Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту	+	+	+	+
Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм	+	+	+	+
Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	+	+	+	+

1	2	3	4	5
Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.	+	+	+	+
Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи	+	+	+	+
Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності	+	+	+	+
Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері	+	+	+	+
Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи	+	+	+	+
Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах на засадах недискримінаційного та інклюзивного підходів	+	+	+	+
Здатність до організації соціально-педагогічної діяльності орієнтованої на подолання проблем вразливих груп населення, з урахуванням викликів сьогодення	+	+	+	+
Здатність до надання психосоціальної підтримки різним категоріям клієнтів в умовах кризових ситуацій	+	+	+	+

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																																						
	Інтегральна	Загальні																Фахові																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами	+				+		+		+		+		+		+			+								+	+				+							+	
Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань	+				+	+	+						+						+						+	+	+		+	+	+								+
Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід	+				+				+			+			+					+					+		+		+	+	+								
Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми	+	+		+			+			+	+					+		+	+	+			+	+															
Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки	+			+	+		+			+	+		+			+		+							+	+					+							+	

Програмні результати навчання	Компетентності																																					
	Інтегральна	Загальні																Фахові																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях	+				+		+		+		+		+		+			+								+	+				+						+	+
Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, втому числі на етапі раннього втручання	+				+	+	+						+					+						+	+	+		+	+	+								
Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях	+				+				+			+		+		+			+					+		+		+	+	+								+
Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги	+	+		+			+			+	+					+		+	+	+			+	+														+
Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах	+		+		+		+		+			+				+								+	+				+								+	+

Програмні результати навчання	Компетентності																																							
	Інтегральна	Загальні																Фахові																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв’язання конфліктів попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин	+				+		+		+		+		+		+			+								+	+					+								
Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання	+				+	+	+						+			+		+							+	+	+		+	+	+									
Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.	+				+			+			+		+						+					+		+		+	+	+										
Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна соціальна допомога	+	+		+			+			+	+					+	+	+	+	+			+	+																
Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки	+	+						+		+		+		+				+		+			+															+	+	
Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу	+	+		+	+		+		+		+		+			+						+	+				+									+	+		+	

Програмні результати навчання	Компетентності																																						
	Інтегральна	Загальні																Фахові																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів	+				+		+		+		+		+		+		+		+							+	+				+								
Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів	+				+	+	+						+			+		+							+	+	+		+	+	+								
Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	+				+				+			+			+				+						+		+		+	+	+								
Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв’язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин	+	+			+		+			+	+					+	+	+	+	+			+	+															
Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв’язання, в тому числі на етапі раннього втручання	+		+			+							+						+						+					+			+			+			
Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень	+	+			+	+		+		+		+			+		+						+	+				+								+	+		+

Програмні результати навчання	Компетентності																																							
	Інтегральна	Загальні																Фахові																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей	+				+		+		+		+		+		+		+		+							+	+				+								+	
Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки	+				+	+	+						+			+		+							+	+	+		+	+	+							+		
Володіти вмінням допомагати різним категоріям клієнтів в умовах кризових ситуацій із застосуванням новітніх методів та технологій соціальної та соціально-педагогічної роботи	+				+				+			+		+		+		+							+		+		+	+	+								+	+

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКПП 1	ОКПП 2	ОКПП 3	ОКПП 4	ОКПП 5	ОКПП 6	ОКПП 7	ОКПП 8	ОКПП 9	ОКПП 10	ОКПП 11	ОКПП 12	ОКПП 13	ОКПП 14	ОКПП 15	ОКПП 16	ОКПП 17	ОКПП 18	ОКПП 19	ОКПП 20	ОКПП 21	ОКПП 22	ОКПП 23	ОКПП 24	ОКПП 25	ОКПП 26	ОКПП 27	ОКПП 28	ОКПП 29	ОКПП 30	ОКПП 31	ОКПП 32	
ЗК 1		+								+								+			+													+							
ЗК 2	+	+		+		+			+	+										+	+											+									
ЗК 3									+	+			+				+				+											+			+						
ЗК 4			+							+				+					+							+										+		+	+	+	+
ЗК 5																		+		+						+						+					+	+	+	+	+
ЗК 6								+						+	+		+			+				+	+					+					+						
ЗК 7	+			+	+																				+	+										+	+	+	+	+	+
ЗК 8				+	+							+							+				+		+			+	+						+	+	+	+	+	+	
ЗК 9				+		+	+															+							+	+		+									+
ЗК 10	+			+		+			+			+			+	+					+		+											+	+						
ЗК 11		+						+					+	+						+					+								+		+						
ЗК 12			+						+									+							+								+								
ЗК 13											+							+				+					+							+	+						
ЗК 14																						+		+																	
ЗК 15											+		+				+						+					+					+								
ЗК 16		+					+	+	+									+		+						+							+	+		+					
ФК 1		+		+			+	+	+						+	+								+			+								+						
ФК 2	+		+		+		+							+		+													+					+							
ФК 3		+							+			+														+															
ФК 4	+							+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+			+	+	+	+									
ФК 5			+						+					+							+			+	+					+			+								
ФК 6					+					+																										+	+	+	+	+	
ФК 7							+																			+			+				+					+	+	+	+
ФК 8																								+			+									+	+	+	+	+	
ФК 9																		+	+	+		+					+						+			+	+	+	+	+	
ФК 10									+		+	+									+	+								+				+		+					
ФК 11								+	+	+	+	+	+	+	+	+				+									+						+		+	+	+	+	
ФК 12	+			+		+			+												+									+				+			+	+	+	+	
ФК 13																	+						+				+	+						+		+	+	+	+	+	
ФК 14																													+												
ФК 15				+				+											+	+		+										+		+							
ФК 16																			+				+			+	+														
ФК 17					+																														+		+	+	+	+	
ФК 18								+		+		+										+													+		+	+	+	+	
ФК 19														+																			+			+					
ФК 20		+																+					+									+					+	+	+	+	
ФК 21	+			+	+		+							+		+																+			+		+	+	+	+	
ФК 22	+			+											+	+		+									+		+				+			+	+	+	+	+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКПП 1	ОКПП 2	ОКПП 3	ОКПП 4	ОКПП 5	ОКПП 6	ОКПП 7	ОКПП 8	ОКПП 9	ОКПП 10	ОКПП 11	ОКПП 12	ОКПП 13	ОКПП 14	ОКПП 15	ОКПП 16	ОКПП 17	ОКПП 18	ОКПП 19	ОКПП 20	ОКПП 21	ОКПП 22	ОКПП 23	ОКПП 24	ОКПП 25	ОКПП 26	ОКПП 27	ОКПП 28	ОКПП 29	ОКПП 30	ОКПП 31	ОКПП 32
ПРН 1							+						+					+			+														+			+		+
ПРН 2	+			+	+			+																																
ПРН 3			+								+					+								+							+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+				+																		+																	
ПРН 5					+								+									+	+				+								+					
ПРН 6																+							+	+	+	+				+			+		+		+	+	+	+
ПРН 7												+							+									+							+		+	+	+	+
ПРН 8	+	+		+		+														+	+												+							
ПРН 9														+			+				+								+						+					
ПРН 10								+	+		+		+		+			+		+	+						+									+	+	+	+	+
ПРН 11											+								+	+	+			+						+	+		+				+	+	+	+
ПРН 12										+										+					+							+		+			+	+	+	+
ПРН 13														+						+														+				+	+	+
ПРН 14								+		+										+							+								+					
ПРН 15	+	+	+						+								+										+					+			+					
ПРН 16																																				+				
ПРН 17				+		+	+		+		+															+				+	+	+					+	+	+	+
ПРН 18				+		+	+				+						+		+											+	+			+				+	+	+
ПРН 19											+									+						+														
ПРН 20		+																					+																	
ПРН 21				+		+									+					+							+			+					+					
ПРН 22			+											+				+				+													+		+			
ПРН 23												+					+																			+				
ПРН 24															+						+	+												+						