

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Харківської обласної державної
(військової) адміністрації
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
Протокол № 11 від 04.06.2026 р

Голова Вченої Ради

Ректор



Галина ПОНОМАРЬОВА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший бакалаврський рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>В 5 Музичне мистецтво</u> <u>0215 Music and performing arts</u>

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
В 5 Музичне мистецтво
Перший бакалаврський рівень

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
КЗ «ХГПА»

 Лариса ПЕТРИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

на засіданні Вченої ради факультету
фізичного виховання та мистецтв

Голова НМРФ

 Вікторія БЕСКОРСА

Протокол № 10 від 12 травня 2026 р

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри
музично-інструментальної підготовки вчителя

 Вадим ТИЩУК

Протокол № 10 від 11 травня 2026 р

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою
спеціальність В 5 Музичне мистецтво

керівник проектною групою

гарант освітньої програми

 Вадим ТИЩУК

(військової) адміністрації

Преамбула

Освітня програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, фахові, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальності В 5 Музичне мистецтво та відповідає Стандарту вищої освіти. Першого (бакалаврського рівня) вищої освіти Ступінь «бакалавр». Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 727.

До ОПП внесено зміни відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за спеціальністю В 5 Музичне мистецтво містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття бакалаврського рівня вищої освіти; перелік компетентностей здобувача вищої освіти; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів освітнього процесу; форми атестації випускників; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Затверджено рішенням Вченої ради КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (протокол № 11 від 04.06. 2026 року та введено в дію з 01.09.2026 (наказ № 61-од від 05.06.2026).

Розробниками освітньо-професійної програми є проєктна / робоча група:

Тищик Вадим Борисович, кандидат мистецтвознавства, доцент, завідувач кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя,

Халєєва Олена Вікторівна, кандидат мистецтвознавства, доцент, завідувачка кафедри вокально-хорової підготовки вчителя.

Цуранова Оксана Олексіївна, кандидат мистецтвознавства, доцент, завідувачка кафедри фортепіано.

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Тищик Вадим Борисович, кандидат мистецтвознавства, доцент, завідувач кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя.

До проєктування освітньо-професійної програми долучені:

Александрова Оксана Олександрівна, докторка мистецтвознавства, професорка, завідувачка кафедри теорії музики Харківського національного університету мистецтв імені І.П.Котляревського

Шинкаренко Анастасія Анатоліївна, директор Комунального закладу культури «Муніципальний центр культури та аматорського мистецтва»

Представник здобувачів вищої освіти:

Ірина Татарко, здобувачка вищої освіти 311 км групи

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

В 5 Музичне мистецтво

Profile of the educational programme in speciality B 5 (Musical art)

Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО- ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Municipal establishment «Kharkiv humanitarian-pedagogical academy» of the Kharkiv regional council. Факультет фізичного виховання та мистецтв Кафедра музично-інструментальної підготовки вчителя
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	В 5 Музичне мистецтво
Офіційна назва освітньої програми	Музичне мистецтво
Освітня кваліфікація	Бакалавр музичного мистецтва
Кваліфікація	Викладач фахових дисциплін закладів спеціалізованої мистецької освіти, керівник ансамблю
Тип диплому та обсяг освітньо- професійної програми	Диплом Бакалавра, одиничний, 240кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 9 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти та середньої спеціальної музичної освіти або підготовки в обсязі освітньо-професійної підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальності В 5 Музичне мистецтво
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://surl.li/iiveyq

2 – Мета освітньої програми

Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних та соціально відповідальних фахівців у галузі музичного мистецтва, які володіють комплексом загальних і фахових компетентностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для успішної реалізації творчого, виконавського та педагогічного потенціалу в системі спеціалізованої мистецької освіти та соціокультурній сфері.

Досягнення мети передбачає:

- формування знань у забезпеченні глибокої теоретичної, історичної та практичної підготовки в царині музичного мистецтва і педагогіки;
- формування інструментально-виконавських, вокальних, диригентських та музично-теоретичних вмінь, ансамблевої та колективної діяльності;
- підготовку викладача фахових дисциплін закладів спеціалізованої мистецької освіти, керівника ансамблю, здатного ефективно впроваджувати інноваційні методики навчання та виховувати нове творче покоління у закладах спеціалізованої мистецької освіти;
- розвиток критичного мислення, лідерських якостей, здатності до самоорганізації та безперервної професійної самоосвіти в умовах динамічних змін культурного середовища.

3- Характеристика програми

Предметна область
(галузь знань, спеціальність, спеціалізація наявності)
(за

Галузь знань – 02 Культура і мистецтво.
Спеціальність – В 5 Музичне мистецтво.
Цілями навчання за освітньо-професійною програмою є:

- формування у здобувачів комплексу фахових знань, умінь та навичок для здійснення самостійної художньо-виконавської (сольної, ансамблевої) діяльності на високому художньо-естетичному рівні;
- підготовка фахівця до викладацької діяльності в закладах спеціалізованої мистецької освіти (мистецьких школах, студіях тощо) та культурно-освітніх закладах, здатного застосовувати сучасні та авторські методики навчання;
- освоєння теоретико-методологічних та історичних основ музичного мистецтва, розуміння закономірностей розвитку світової та української музичної культури, розвиток здатності до аналітичного мислення в професійній сфері;
- розвиток здатності інтегрувати цифрові, інформаційно-комунікаційні та мультимедійні

	технології у сучасну музично-педагогічну, виконавську та менеджерську діяльність; • забезпечення бази для подальшого навчання на наступному (магістерському) рівні вищої освіти та безперервного професійного самовдосконалення.
	Теоретичний зміст предметної області включає: • поняття, категорії, принципи та закономірності розвитку світового та українського музичного мистецтва; теорія та історія музичних стилів, жанрів, форм та напрямів; • закони організації музичної мови (сольфеджіо, аналіз музичних творів), принципи текстологічного та семіотичного (сміслового) аналізу музичного тексту; • теоретичні основи інтерпретації музичних творів, акустичні та психофізіологічні закономірності музичного виконавства (інструментального, вокального, диригентського); • психолого-педагогічні засади навчання та виховання творчої особистості; дидактичні принципи та методики викладання музичних дисциплін у системі закладів спеціалізованої мистецької освіти; • теоретичні засади організації мистецьких проєктів, основи авторського права та інтелектуальної власності у соціокультурній сфері. Методи навчання (загальнопедагогічні та мистецькі). Словесні та наочні: Лекції, бесіди, дискусії, метод демонстрації та ілюстрації (проведення на базі єдиної академічної платформи The Google Workspace Team). Практичні та художньо-виконавські. Метод показу, репетиційні та тренувальні вправи, метод художнього моделювання, аналітично-інтерпретаційний метод (аналіз нотного тексту та виконавських версій). Студентоцентровані та дослідницькі. Проєктний

	метод, кейс-метод (аналіз конкретних творчих або педагогічних ситуацій), метод самостійної художньо-творчої роботи та рефлексії. Методики навчання: Фахові виконавські методики. Традиційні та новітні методики формування виконавської техніки, розвитку слухового та ритмічного самоконтролю, сценічної майстерності. Мистецько-педагогічні методики: Інтерактивні методики музичного навчання, індивідуальні та групові методики викладання музично-теоретичних та виконавських дисциплін у закладах спеціалізованої мистецької освіти. Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології. Використання нотних редакторів (Sibelius, Finale тощо), аудіоредакторів та програм для цифрової обробки звуку (DAW); хмарні сервіси для дистанційного та змішаного навчання. Мультимедійні технології. Застосування аудіо-, відео- та презентаційних матеріалів у лекційній, просвітницькій та концертній діяльності. Здоров'язберезувальні технології. Технології профілактики професійних захворювань музикантів (внутрішня гігієна вокального апарату, дихальні та м'язові техніки для вокалістів та інструменталістів). Інструменти та обладнання: – музичні інструменти, комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби у сфері музичної діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Обсяг обов'язкових компонентів (в т. ч. й практичної підготовки) становить 240 кредитів ЄКТС, обсяг вибіркових компонентів – 60 кредитів ЄКТС. ОПП «Музичне мистецтво» орієнтована на здобуття студентами поглиблених теоретичних знань і практичних компетентностей у галузі музичного мистецтва, необхідних для самостійної художньо-виконавської діяльності та ефективної педагогічної роботи в системі закладів спеціалізованої мистецької освіти. Програма спрямована на формування розвинених

	інструментально-виконавських (вокальних) навичок через наскрізну систему виконавської та педагогічної практик, які моделюють реальні умови майбутньої професійної діяльності. Підготовку конкурентоспроможного викладача для закладів спеціалізованої мистецької освіти (мистецьких шкіл, студій тощо), здатного поєднувати класичні традиції вітчизняної музичної педагогіки з новітніми інтерактивними та здоров'язберезувальними технологіями. Орієнтація на індивідуальну освітню траєкторію здобувача, що реалізується через систему вибіркового дисциплін, індивідуальні практичні заняття (клас фаху) та розвиток здатності до творчого самовираження. Формування у випускників гнучких навичок (<i>soft skills</i>), цифрової грамотності у сфері музичних технологій (використання нотних та аудіоредакторів), а також базових компетентностей з арт-менеджменту та самомаркетингу на ринку праці.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основним фокусом освітньо-професійної програми «Музичне мистецтво» є здобуття професійних компетентностей в сфері музичного виконавства та музичної педагогіки, які сприяють конкурентоспроможності, можливості подальшої освіти ОПП «Музичне мистецтво» спрямована на розвиток і вдосконалення виконавської підготовки здобувача освіти, необхідної для подальшого застосування в концертно-просвітницькій діяльності, формування педагогічних компетентностей викладача фахових дисциплін необхідних для здійснення освітньо-виховного процесу в закладах спеціалізованої мистецької освіти Програма дозволяє оволодіти інструментарієм для її подальшого застосування у сферах: музичної педагогіки, музичного виконавства, науково-дослідницької діяльності в галузі мистецької освіти

Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Бакалавр, НРК України – 6 рівень, EQF-LLL 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти з середньою спеціалізованою музичною освітою або підготовкою в обсязі освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, (молодшого спеціаліста) зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 9 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.hgpa.kharkov.com/%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8/

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593)

Обсяг освітньої програми бакалавра:

– на базі повної загальної середньої освіти з середньою спеціалізованою

музичною освітою або підготовкою в обсязі освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» складає 240 кредитів ЄКТС..

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі музичної професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування системи інтегрованих художньо-естетичних знань з теорії, історії музики, педагогіки та виконавства та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	1. Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 6. Навички міжособистісної взаємодії. 7. Здатність бути критичним і самокритичним. 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 12. Здатність працювати автономно. 13. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 14. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 15. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 16. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 17. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 18. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Здатність демонструвати достатньо високий рівень виконавської майстерності. 2. Здатність створювати та реалізовувати власні художні концепції у виконавській діяльності. 3. Здатність усвідомлювати художньо-естетичну природу музичного мистецтва. 4. Здатність усвідомлювати взаємозв'язки та взаємозалежності між теорією та практикою музичного мистецтва. 5. Здатність використовувати знання про основні закономірності й сучасні досягнення у теорії, історії та методології музичного мистецтва. 6. Здатність використовувати професійні знання та навички в процесі творчої діяльності. 7. Здатність володіти науково-аналітичним апаратом та використовувати професійні знання у практичній діяльності. 8. Здатність здійснювати диригентську діяльність. 9. Здатність розуміти основні шляхи інтерпретації художнього образу. 10. Здатність застосовувати базові знання провідних музичнотеоретичних систем та концепцій. 11. Здатність оперувати професійною термінологією. 12. Здатність збирати, аналізувати, синтезувати художню інформацію та застосовувати її в процесі практичної діяльності. 13. Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків. 14. Здатність демонструвати базові навички ділових комунікацій. 15. Здатність здійснювати редакторську / менеджерську/ лекторську/ аранжувальну / звукорежисерську діяльність в сфері музичного мистецтва. 16. Здатність використовувати засоби масової інформації для просвітництва, популяризації та пропаганди досягнень музичної культури. 17. Здатність застосовувати традиційні і альтернативні інноваційні технології музикознавчої, виконавської, композиторської, диригентської, педагогічної діяльності. 18. Здатність свідомо поєднувати інновації з усталеними вітчизняними та світовими традиціями у виконавстві,
---	---

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Демонструвати артистизм, виконавську культуру та технічну майстерність володіння інструментом (голосом) на належному фаховому рівні під час виконавської (диригентської) діяльності.
2. Володіти методами та навичками оркестрової та ансамблевої гри (ансамблевого), репетиційної роботи та концертних виступів.
3. Демонструвати різні методики удосконалення виконавської діяльності.
4. Аналізувати музичні твори з виокремленням їх належності до певної доби, стилю, жанру, особливостей драматургії, форми та художнього змісту.
5. Відтворювати драматургічну концепцію музичного твору, створювати його художню інтерпретацію.
6. Демонструвати спроможність до самостійного дослідження наукової проблеми в галузі музичного мистецтва та написання роботи відповідно до вимог, готовність дискутувати і аргументувати власну позицію.
7. Володіти методами опрацювання музикознавчої літератури, узагальнення та аналізу музичного матеріалу, принципами формування наукової теми та розуміння подальших перспектив розвитку даної проблематики в різних дослідницьких жанрах.
8. Демонструвати володіння музично-аналітичними навичками в процесі створення виконавських, музикознавчих та педагогічних інтерпретацій.
9. Демонструвати володіння теоретичними та практичними основами інструментування, аранжування музики та композиції, вміння здійснювати переклад музичних творів для різних колективів (оркестру, ансамблю, хору).
10. Володіти базовими знаннями, практичними навичками організаційної та творчої роботи з ансамблевим колективом.
11. Застосовувати теоретичні знання та навички в редакторській / менеджерській / лекторській / звукорежисерській практичній діяльності.
12. Володіти термінологією музичного мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом.
13. Вміти здійснювати педагогічну діяльність.
14. Використовувати на професійному рівні методи та прийоми викладання гри на інструменті / вокалу / диригування / теорії, історії музики / композиції.
15. Демонструвати музично-теоретичні, культурно-історичні знання з музичного мистецтва.
16. Виявляти розуміння фінансово-адміністративних принципів організації мистецьких заходів, закладів культури та музичної освіти.
17. Демонструвати аргументовані знання з особливостей музичних стилів різних епох

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту та атестаційного екзамену (екзаменів)
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Публічна демонстрація, що пов'язана з тим чи іншим видом виконання сольної/ансамблевої програми, проводиться у формі концертного виступу.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, інтегральної, загальних та фахових компетенцій, визначених освітньою програмою.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО має функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється НАЗЯВО або акредитованими

ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Придатність випускників освітньої програми до працевлаштуваннята подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Таблиця посад, які може обіймати фахівець відповідно класифікатору професій ДК 003:2010: 2320 Викладач фахових дисциплін закладів спеціалізованої мистецької освіти 3340 Викладач початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів 2453.2 Керівник ансамблю (оркестру) 2453.2 Керівник ансамблю (хору) 2453.2 Керівник вокального ансамблю 2453.2 Керівник ансамблю народних інструментів 2455.2 Керівник (студії за видами мистецтва та художньої творчості) 3476 Керівник аматорського колективу (за видами мистецтв)
Подальше навчання	Продовження навчання за магістерським освітнім рівнем, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Види організації навчання:</i> групове, колективне, індивідуальне <i>Форми організації навчання:</i> лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота, групові та індивідуальні консультації, практика, ІНДЗ.
Оцінювання	Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (залік, іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, курсові роботи, діяльність на практиці, самостійна робота, іспити, заліки, атестація, кваліфікаційний екзамен за фахом. Система оцінювання: національна шкала – відмінно, добре, задовільно, незадовільно; диференційована шкала – зараховано; стобальна шкала ECTS - A (90-100), B (82-89), C (74-81), D (64-73), E (60-63), FX (35-59), F (1-34)

Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

Шифр за ОПП	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 НОРМАТИВНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК.01			
ОК.02			
ОК.02.0 1			
ОК.02.0 2			
ОК.03			
ОК.04			
ОК.05			
	Всього	38	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК.06	Методика викладання фахових дисциплін з практикумом	40	екзамен / залік
ОК.07	Елементарна теорія музики	4	екзамен
ОК.08	Вокально-хорова майстерність	25	екзамен / залік
ОК.08.1	Вокал	14	екзамен / залік
ОК.09	Інструментально-виконавська та ансамблева майстерність. Акомпанемент.	64	екзамен / залік
ОК.10	Історія музики та виконавської майстерності	10	залік
ПП.01	Ознайомлювальна практика в закладах спеціалізованої мистецької освіти	5	залік
ПП.02	Практика роботи з ансамблевим колективом	3	
ПП.03	Пробні уроки та заняття в закладах спеціалізованої мистецької освіти	10	залік
ПП.04	Переддипломна практика	6	залік
	Всього	136	
	Всього нормативна частина	173	
Вибіркові освітні компоненти			

ВК 01	Аранжування	3	залік
ВК 02	БЗВП/Основи наукових досліджень в галузі музичного мистецтва	4	залік

ВК 03	Інформаційні технології в галузі музичного мистецтва	4	залік
ВК 04	Сольфеджіо та гармонія	9	екзамен
ВК 05	Аналіз музичних творів	4	залік
ВК 06	Музико- та арт-терапія в закладах освіти	3	залік
ВК 07	Art-event-технології в мистецькій освіті	3	залік
ВК 08	Історія світової та української культури	3	залік
ВК 09	Основи диригування	6	залік
ВК 10	Диригентська майстерність	7	екзамен
ВК 11	Методика роботи в колективі (ансамбль оркестр)	4	залік
ВК 12	Методика формування інструментально-оркестрової майстерності	6	залік
ВК 13	Інструментознавство: виконавська практика на народних (академічних) інструментах	4	залік
	Всього вибіркові	60	
	Разом	234	
	Атестаційні екзамени	3	
	Курсова	3	
	Всього разом	240	

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Демонструвати артистизм, виконавську культуру та технічну майстерність володіння інструментом (голосом) на належному фаховому рівні під час виконавської діяльності.
2. Володіти методами та навичками гри (вокального співу), репетиційної роботи та концертних виступів.
3. Демонструвати різні методики удосконалення виконавської діяльності.
4. Аналізувати музичні твори з виокремленням їх належності до певної доби, стилю, жанру, особливостей драматургії, форми та художнього змісту.
5. Відтворювати драматургічну концепцію музичного твору, створювати його художню інтерпретацію.
6. Демонструвати спроможність до самостійного дослідження наукової проблеми в галузі музичного мистецтва та написання роботи відповідно до вимог, готовність дискутувати і аргументувати власну позицію.
7. Володіти методами опрацювання музикознавчої літератури, узагальнення та аналізу музичного матеріалу, принципами формування наукової теми та розуміння подальших перспектив розвитку даної проблематики в різних дослідницьких жанрах.
8. Демонструвати володіння музично-аналітичними навичками в процесі створення виконавських, музикознавчих та педагогічних інтерпретацій.
9. Демонструвати володіння теоретичними та практичними основами інструментування, аранжування музики, вміння здійснювати переклад музичних творів для різних колективів (ансамблю, оркестру).
10. Володіти базовими знаннями, практичними навичками організаційної та творчої роботи з ансамблевим колективом.
11. Застосовувати теоретичні знання та навички в практичній діяльності.
12. Володіти термінологією музичного мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом.
13. Вміти здійснювати педагогічну діяльність.
14. Використовувати на професійному рівні методи та прийоми викладання гри на музичному інструменті / вокалу / теорії, історії музики.
15. Демонструвати музично-теоретичні, культурно-історичні знання з музичного мистецтва.
16. Демонструвати аргументовані знання з особливостей музичних стилів різних епох.

VIII Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту». Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37–38 URL : (дата звернення: 18.04.2025).
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>; (дата звернення: 18.04.2025).
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>. (дата звернення: 31.05.2024).
4. Національна рамка кваліфікацій URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. (дата звернення: 18.04.2025).
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> (дата звернення: 18.04.2025).
6. Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності та напряму підготовки «Музичне мистецтво», за якими може одночасно здійснюватися підготовка фахівців у вищих навчальних закладах сфери культури. Наказ Міністерства культури України від 26.06.2014 р. № 492, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 8 липня 2014 року за №786/25563. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/025-Muz.mystetstvo-bakalavr.28.07.pdf> (дата звернення: 18.04.2025).
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 18.04.2025).

IX. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕРІОДИЧНЕ ОНОВЛЕННЯ ОП ВО ЗАГАЛОМ І СКЛАДОВОЇ ЇЇ ДОКУМЕНТІВ

Зміни та доповнення, що вносяться до структури, утримання і компоненти ОП розглядаються на науково-методичній раді Академії за поданням Вченої ради Академії, затверджуються ректором академії (Головою вченої Ради) після схвалення Вченою радою.

Гарант ОПП Музичне мистецтво

Вадим ТИЩИК

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія
	Зн1 Концептуальні знання набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів в інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК2	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК3	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК4	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК5	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК6	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК7	Зн1, Зн2		К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК8	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК9	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ3
ЗК11	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК12	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК13	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК14	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ3
ЗК15	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК16	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ3
ЗК17	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК2	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК3	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК4	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК5	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК6	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК7	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК8	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК9	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК10	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК11	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК12	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК13	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК14	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК15	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК16	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК17	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК18	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3

**Матриця відповідності визначених Стандартом
результатів навчання та компетентностей
Спеціальність 025 «Музичне мистецтво»**

Програми результати навчання (РН)	КОМПЕТЕНТНОСТІ																																			
	Інтегральна компетентні	Загальні компетентності (ЗК)																Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)																		
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
РН1	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
РН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
РН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
РН4	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
РН5	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
РН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	
РН8	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+
РН9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН10	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+
РН11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
РН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН13	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		
РН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
РН15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
РН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+						+					+	+	

