

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Харківської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради

протокол № 11 від 04.06.2026
голова Вченої ради

РЕКТОР  Галина ПОНОМАРЬОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ C Соціальні науки, журналістика та інформація
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ C4 Психологія

0313 Psychology

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми Кризова психологія

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи КЗ «ХГПА»


Лариса ПЕТРИЧЕНКО
«04» червня 2026 р.



СХВАЛЕНО

на засіданні вченої ради
психолого-педагогічного факультету

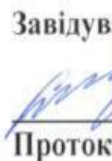
Декан

Оксана БАБАКІНА
Протокол № 11 від 03.06.2026 р.



СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри педагогіки,
психології, початкової освіти та
освітнього менеджменту психолого-
педагогічного факультету

Завідувач кафедри

Сергій БЕЛЯЄВ
Протокол № 10 від 21.05.2026 р.



РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою зі спеціальності
С4 Психологія
Керівник робочої групи


Лариса КОНДРАЦЬКА



Зміст

Преамбула

- 1 Профіль освітньої програми
- 2 Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність
- 3 Форми атестації здобувачів вищої освіти
- 4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
- 5 Вимоги професійних стандартів
- 6 Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

ДОДАТКИ

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі С Соціальні науки, журналістика та інформація за спеціальністю С4 Психологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки спеціаліста у галузі С Соціальні науки, журналістика та інформація за спеціальністю С4 Психологія.

Затверджено рішенням Вченої ради Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (протокол № 11 від 04.06.2026 р.).

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Харківської гуманітарно-педагогічної академії у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Лариса КОНДРАЦЬКА

Члени робочої групи:

кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Світлана БУЖИНСЬКА;

докторка філософії, доцентка, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Ольга ЗАЙЦЕВА;

докторка філософії, викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Ганна КРАСІНА;

здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання – Мар`яна ЖУЛІД;

директор Комунального закладу «Харківський ліцей №169 Харківської міської ради» Олександр ЩЕРБАКОВ.

Рецензенти:

Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та практичної психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Олена ЩЕРБАКОВА, доктор психологічних наук, професор, провідний науковий співробітник Державної установи «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України».

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

Ольга ПРОХОРЕНКО, заступник начальника Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради.

Вікторія ІСАЄВА, директор Комунального закладу «Харківський ліцей №114 Харківської міської ради».

Юлія ПОЛЩУК, старший викладач кафедри педагогіки та спеціальної освіти Дніпровського національного університету, керівник ГО «Територія розвитку».

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Конституції України, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145- VIII, Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519), Національного класифікатору України «Класифікатор професій ДК 003:2010» із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810, Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН №565 від 24.04.2019 р.), Наказ МОН України №977 від 11.07.2019р. «Про затвердження положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Наказу МОН України від 06.11.2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021); Наказу МОН України від 01.10.2012 №912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання», Наказу Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018р. №776 «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти».

1. Профіль освітньої програми
Спеціальність С4 Психологія / Psychology
Освітньо-професійна програма Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С4 Психологія 0313 Psychology
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Психологія
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Спеціалізація	Кризова психологія
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – С4 Психологія Освітня кваліфікація – бакалавр з психології Спеціалізація – кризова психологія Освітньо-професійна програма – Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 9 місяців
Наявність акредитації	АКРЕДИТАЦІЯ (неакредитована)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-	hgpa.kharkov.com

адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення фундаментальної підготовки висококваліфікованих, національно-свідомих, конкурентоспроможних фахівців у відповідності з аспектами інтеграції до європейського і світового освітнього простору, що здатні вирішувати комплексні завдання в сферах психологічного супроводу особистості, які професійно володіють науково-дослідними методами роботи з людьми та мають глибинні знання та практичні навички в області психології, в т. ч. в кризових, екстремальних умовах, посттравматичній психореабілітації.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	С Соціальні науки, журналістика та інформація, С4 Психологія <i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка особистості в кризових ситуаціях; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; діяльність у повсякденних, кризових та екстремальних умовах. <i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності; формування здатності до застосування психологічних знань в повсякденних, кризових та екстремальних умовах. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра орієнтована на здобуття здобувачами освіти професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в галузі психології, кризової психології. Програма спрямована на ґрунтовну фундаментальну та базову підготовку фахівців у сфері психології, кризової психології з урахуванням сучасних

	наукових досліджень та базується на комплексному підході до здійснення діяльності в повсякденних й особливих умовах та реалізує це через навчання та практичну підготовку психологів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі психології. Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні поглиблювати знання у галузі психології для виконання професійних обов'язків, розв'язування складних завдань і проблем у сфері психологічних аспектів діяльності та поведінки людини. Програма спрямована на підготовку психологів, які здатні виконувати професійні завдання в галузі кризової психології. Програма включає в себе вивчення психологічних освітніх компонентів, які забезпечують професійну готовність до діяльності психолога в кризових та екстремальних умовах. <i>Ключові слова:</i> психологія, кризова психологія, психічні явища, поведінка, психофізіологічні процеси та механізми, діяльність у повсякденних, кризових та екстремальних умовах, психологічне консультування, психодіагностика, психологічна реабілітація, психокорекція, психотерапія.
Особливості програми	Програма орієнтується на інтегрований підхід засвоєння знань з психології, кризової психології для забезпечення ефективної діяльності в даній галузі. Вивчення наукових, теоретичних та практичних курсів передбачає логічний структурований перехід до професійно-орієнтованих психологічних освітніх компонентів та раціональне поєднання з різноманітною практичною підготовкою для максимального ефективного формування професійних вмінь і навичок з акцентом на здатності до вирішення практичних проблем у галузі кризової психології. Освітні компоненти відповідають сучасним запитам та розвивають ключові компетентності, враховують актуальний стан у країні, затребуваність на ринку праці та регіонального контексту.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
	Бакалавр з психології здатен виконувати професійну роботу згідно класифікатора професій України: працевлаштування у психологічних, консультативних, психотерапевтичних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі заклади шкільної та позашкільної освіти, дитячі будинки, інтернати, притулки, геронтологічні центри); у компаніях, малих підприємствах та

	бізнес-структурах; у психологічних службах сектору оборони та безпеки України, установах ювенальної юстиції; у службах довіри; у Державній службі України з надзвичайних ситуацій (служби порятунку, військові організації), в органах державної влади та місцевого самоврядування тощо. Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010, («Класифікатор професій») бакалавр з психології має право обіймати такі посади: -2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації; -2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації; - 2445.2 Практичний психолог; - 2445.2 (24459) Психолог; - 2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та самостійне навчання, навчання через практику. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні технології навчання в рамках дистанційної освіти. Поглиблена теоретична компетентність підкріплюється діджиталізацією освітнього процесу, дотриманням вимог академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу та формуванням прикладних професійних навичок, soft skills, під час різних видів практики.
Оцінювання	Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий, підсумковий (Залік, екзамен). Форми поточного контролю: усне опитування, перевірка практичних та семінарських завдань, контрольні роботи, тести, перевірка завдань для самостійної роботи, презентації, реферати, звіти з практик тощо відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти. До перелічених складників модульної оцінки можуть нараховуватися додаткові бали за участь у неформальній освіті відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів, і

(ІК)	характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно, саногенно. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ефективно спілкуватися як усно, так і письмово державною мовою, а також здатність до оволодіння іноземною мовою, сприяючи праці в міжнародному контексті та врахування цінностей мультикультурності. ЗК 13. Здатність надавати домедичну та першу психологічну допомогу в умовах надзвичайних ситуацій, зокрема в контексті воєнного конфлікту.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

	СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту, в т.ч. адаптувати психологічні методи та підходи для роботи в екстремальних сценаріях, з врахуванням психологічних та поведінкових аспектів надзвичайних обставин. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного, професійного самовдосконалення, навчання й саморозвитку та запобігання емоційному й професійному вигоранню. СК 12. Здатність до консультативної, корекційної роботи з широким спектром проблем психічного здоров'я та психосоціального благополуччя, включаючи психореабілітаційні та психотерапевтичні інтервенції, надання підтримки в кризових та екстремальних ситуаціях, роботи з травмами і втратами та створення сприятливого психологічного середовища. СК 13. Здатність до аналізу та розуміння психологічних аспектів суспільно-політичних, правових процесів і механізмів впливу на жертв та інших учасників правових справ, надання психологічної підтримки потерпілим.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.	

- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
- ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
- ПР19. Визначати норму і патологію психічного розвитку; володіти знаннями про закономірності психології хворої людини з межуючими формами нервово-психічних розладів, діагностувати, аналізувати та ефективно застосовувати кризові інтервенції.
- ПР20. Визначати необхідність психологічного втручання й раціональне ставлення до суспільно-політичних процесів, процесів правопорушення та його учасників, а також надавати психологічну підтримку потерпілим.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку бакалаврів освітньо-професійної програми Психологія, відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр академії, серед яких доктори, кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі, викладачі. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, наукометричних виданнях, беруть
-----------------------------	---

	активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації відповідно до укладених графіків.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми Психологія відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес здійснюється в спеціалізованих кабінетах, оснащених мультимедійним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми Психологія відповідає ліцензійним вимогам. Здобувачі освіти користуються фондами бібліотеки академії. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів розроблені відповідно до вимог.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти реалізується на підставі укладених угод з провідними ЗВО України. Перелік партнерських ЗВО академії: https://sites.google.com/view/pedagogika-hgpa-kh/міжнародні-зв'язки-та-академічна-мобільність/академічна-мобільність/внутрішня-академічна-мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Можливості для залучення студентів до міжнародної академічної спільноти забезпечуються укладеними двосторонніми договорами про співпрацю між Академією та освітніми установами Бельгії, Казахстану, Латвії, Фінляндії, Англії, США, Польщі, Республіки Білорусь, Словаччини. https://sites.google.com/view/internationaldepartmentnew/міжнародні-партнери?authuser=0
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК.01	Історія України	4	Екзамен
ОК. 02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	Екзамен
ОК. 03	Філософія	4	Екзамен
ОК.04	Цифрові інструменти професійної діяльності психолога	4	Залік
ОК.05	Анатомія НС та фізіологія ВНД	4	Екзамен
ОК.06	Українська мова за професійним спрямуванням	3,5	Залік
ОК.07	Підготовка з надання домедичної допомоги	4	Залік
ОК.08	Основи національного спротиву	5	Залік
Дисципліни професійної підготовки			
ОК.09	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК.10	Історія психології	3,5	Екзамен
ОК.11	Загальна психологія	7	Залік, Екзамен
ОК.12	Диференціальна психологія	3	Залік
ОК.13	Практикум з загальної психології	3,5	Залік
ОК.14	Зоопсихологія та порівняльна психологія	3,5	Екзамен
ОК.15	Організація психологічної служби	3	Екзамен
ОК.16	Основи наукових досліджень	4	Залік
ОК.17	Вікова та педагогічна психологія	6	Екзамен
ОК.18	Психологія сім'ї та сімейного виховання	3,5	Залік
ОК.19	Психофізіологія	3,5	Екзамен
ОК.20	Експериментальна психологія	3	Екзамен
ОК.21	Психодіагностика та психокорекція	5	Екзамен
ОК.22	Соціальна психологія	4	Екзамен
ОК.23	Психологія особистості	4	Екзамен
ОК.24	Математичні методи в психології	3	Екзамен
ОК.25	Кризова психологія	3,5	Екзамен
ОК.26	Клінічна психологія	3	Екзамен
ОК.27	Психологія емоцій	3,5	Залік
ОК.28	Екстремальна психологія	3	Екзамен

ОК.29	Патопсихологія	3	Екзамен
ОК.30	Практикум з екстремальної та кризової психології	3	Залік
ОК.31	Реабілітаційна психологія	3,5	Екзамен
ОК.32	Основи психотерапії	3	Екзамен
ОК.33	Основи психологічного консультування	3,5	Екзамен
ОК.34	Психологія конфліктів	3	Екзамен
ОК.35	Соціально-психологічний тренінг підготовки до діяльності в екстремальних умовах	3	Залік
ОК.36	Кризове консультування	3	Екзамен
ОК.37	Кризова психотерапія	3	Екзамен
ОК.38	Юридична психологія з основами віктимології	3	Залік
ОК.39	Невідкладна психологічна допомога	3	Екзамен
ОК.40	Курсова робота	3	Захист курсової роботи
ОК.41	Кваліфікаційна робота	5,5	
ПП.01	Практика з організації роботи практичного психолога	3	Залік
ПП.02	Психологічна практика в соціальних службах	3	Залік
ПП.03	Психологічна практика	8	Залік
ПП.04	Практика в центрах психосоціальної підтримки населення	6	Залік
ПП.05	Виробнича практика	3	Залік
A.01	Атестація (атестаційний екзамен)	3	Екзамен
A.02	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	3	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Вибіркові дисципліни до циклу загальної підготовки			
ВБ. 01	Дисципліни вільного вибору студентів 1	4	Залік
ВБ.02	Дисципліни вільного вибору студентів 2	4	Залік
ВБ.03	Дисципліни вільного вибору студентів 3	4	Залік
2.2. Вибіркові дисципліни до циклу професійної підготовки			
ВБ. 04	Дисципліни вільного вибору студентів 4	4	Залік
ВБ. 05	Дисципліни вільного вибору студентів 5	4	Залік
ВБ. 06	Дисципліни вільного вибору студентів 6	4	Залік
ВБ. 07	Дисципліни вільного вибору студентів 7	4	Залік
ВБ. 08	Дисципліни вільного вибору студентів 8	4	Залік
ВБ. 09	Дисципліни вільного вибору студентів 9	4	Залік
ВБ. 10	Дисципліни вільного вибору студентів 10	4	Залік

ВБ. 11	Дисципліни вільного вибору студентів 11	4	Залік
ВБ. 12	Дисципліни вільного вибору студентів 12	4	Залік
ВБ. 13	Дисципліни вільного вибору студентів 13	4	Залік
ВБ. 14	Дисципліни вільного вибору студентів 14	4	Залік
ВБ. 15	Дисципліни вільного вибору студентів 15	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Послідовність вивчення дисциплін наведено у Додатку А

2.2. Вибіркові навчальні дисципліни

На вивчення освітніх компонентів за вибором здобувача освіти відводиться 60 кредитів, що складає 25 % загальної кількості. Орієнтовний перелік вибіркового освітнього компонента може бути доповнений за рішенням кафедри на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами.

Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки

Інклюзивна освіта

Тайм-менеджмент у роботі психолога

Навчання дітей з особливими освітніми потребами

Культура фахового мовлення

Культура гендерних відносин

Академічна доброчесність

Педагогічна конфліктологія

Технологія цілісного освітнього процесу

Педагогічні інновації

Інструменти та практики психо-соціальної підтримки

Організація самостійної роботи студента

Засоби дистанційного навчання

Теорія і практика оптимізації структури педагогічної системи

Основи формування толерантності

Стрес-менеджмент тренінг

Правові засади сучасної держави

Теорія суспільно-економічних знань (Політекономіка, політологія)

Інтелектуальна власність

Україна в Європі і світі

Правові засади сучасної держави

Сучасна світова філософія

Соціологія

Основи генетики

Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки

Організація наукових досліджень
Психологія стресу
Екологічна психологія
Психологічні технології ведення переговорів та вирішення конфліктів в організаціях
Консультування та коучинг персоналу
Психологія творчості і обдарованості
Психологія спілкування
Політична психологія
Методика викладання психології
Психологія нестандартної дитини
Девіантна психологія
Психологія здоров'я та психосоматика
Арт-практики у роботі кризового психолога
Основи НЛП
Арт-терапія
Теорія та методика організації психотренінгу
Тренінг професійного росту
Військова психологія
Психологічні проблеми в екстремальних ситуаціях
Тренінг посттравматичного зростання
Психологія кар'єри
Психологія підприємництва
Психологія управління
Практичні основи фільмотерапії
Профілактика і корекція відхилень поведінки
Психотерапія дітей та підлітків
Психологія сім'ї та дитини
Геронтопсихологія
Психолого-педагогічний супровід дитини в інклюзивному просторі
Психологія здоров'я та психосоматика
Основи транзактного аналізу
Напрями сучасної психотерапії. Практикум
Транзактний аналіз в психотерапії, освіті та бізнесі
Гендерна психологія
Психологія формування команд в організаціях
Психологія сексуальності
Практична психологія в інклюзивному середовищі
Психологія реклами та маркетингу організацій
Організаційна психологія та робота з персоналом

3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності С4 Психологія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації – бакалавр з психології та спеціалізації – кризова психологія. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Вимоги до змісту, обсягу і структури кваліфікаційної роботи визначаються закладом вищої освіти. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	У процесі публічного захисту претендент бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст виконаних досліджень, аргументовано відповідати на запитання і вести наукову дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний екзамен за спеціальністю С4 Психологія повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН №565 від 24.04.2019 р.).

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Якість освітньої діяльності Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради регламентується такими нормативними документами: Законом України «Про вищу освіту», «Кодекс безпечного освітнього середовища Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради» затверджений рішенням Вченої ради протокол № 1 від 30.08.2018 року, «Положення про організацію освітнього процесу у КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна

академія» Харківської обласної ради та її структурних підрозділах» затверджене рішенням Вченої ради протокол № 13 від 12.06.2024 року, «Порядок оцінювання здобутих компетентностей студентів відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу», затверджений рішенням вченої ради від 18.12.2024 р., протокол № 5, «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських та інших робіт на наявність плагіату» затверджене рішенням Вченої ради, протокол № 1 від 30.08.2023 р., Положення про дистанційне навчання у КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР затверджене рішенням Вченої ради, протокол № 2 від 18.09.2023 р., Положення про Підрозділ із забезпечення якості освіти у КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР затверджене рішенням Вченої ради, протокол № 5 від 20.012.2023 р., Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої та фахової передвищої освіти схваленого на засідання Вченої ради, протокол № 6 від 18.01.2023 р.

У ЗВО функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників у формі стажування або проходження курсів підвищення кваліфікації з отриманням відповідного підтверджувального документа не рідше ніж один раз на п'ять років або шляхом захисту дисертації;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

На момент перегляду та правлення освітньо-професійної програми за спеціальністю *С4 Психологія*, враховано відповідний Стандарт вищої освіти України із галузі знань *С Соціальні науки, журналістика та інформація*, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.19 р. № 565, Наказ МОН України №977 від 11.07.2019 р. «Про затвердження положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Наказ Міністерства освіти і науки України Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти від 29.12.2023 р. № 1583.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

2. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>

3. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

4. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011 - <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>

5. Закон України від 01.07.2014 р. No 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

6. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом МОН України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами) у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 №1648.

8. Наказ МОН України про усунення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, від 30.04.2020 р. №584 [Електронний ресурс]. – режим доступу:

<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5ec/e6d/b59/5ece6db59dd63893447483.pdf>

9. Методичні рекомендації до складання та оновлення освітніх програм (ОП). Порядок затвердження та моніторинг освітніх програм. [Електронний ресурс]. Режим доступу:

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/public_disc/metod_recomend.pdf

10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– Київ: «Соцінформ»: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с. [Електронний ресурс]. – режим доступу:

<http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii/>

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021). [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.

12. Наказу МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

13. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.11 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.dov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (Про затвердження Національної рамки кваліфікацій)». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.dov.ua/laws/show/519-2020-п #n2>

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 3 березня 2020 року №180 «Про внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. – URL: <http://zakon5.rada.dov.ua/laws/show/1187-2015-п/page> .

16. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.19 р. №565 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>

17. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

18. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>

19. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <file:///C:/Users/EUROP/APPData/Local/Temp/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>

20. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. [Електронний ресурс]. Режим доступу:

file:///C:/Users/EUROPC/AppData/Local/Temp/Rozvytok_Systemy_Zabezpechenny_a_Yakosti_HERE.pdf

21. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М.Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>

22. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система. Довідник користувача. 2015. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.univer.kharkov.ua/images/2016ects.pdf>

23. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.qaa.ac.uk/quality-code/subject-benchmark-statements>

24. Положення про організацію освітнього процесу у КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР та її структурних підрозділах» (URL: <http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/osvitni%20proces.pdf>).

25. Положення про стейкхолдерів освітніх програм Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (URL: http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/pologennya_staykholder.pdf).

26. «Статут КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР (нова редакція)». URL: <http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/statut.pdf> .

ДОДАТКИ

ДОДАТОК А

Структура освітньої програми

№ з/п	Код о/к	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Тип компоненти
<i>I семестр</i>			
1.	ОК.01	Історія України	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2.	ОК. 03	Філософія	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3.	ОК.04	Цифрові інструменти професійної діяльності психолога	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4.	ОК.05	Анатомія НС та фізіологія ВНД	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
5.	ОК.06	Українська мова за професійним спрямуванням	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
6.	ОК.09	Вступ до спеціальності	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7.	ОК.10	Історія психології	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
8.	ОК.11	Загальна психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
<i>II семестр</i>			
9.	ОК.07	Підготовка з надання домедичної допомоги	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
10.	ОК.11	Загальна психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
11.	ОК.12	Диференціальна психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

12.	ОК.13	Практикум з загальної психології	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
13.	ОК.14	Зоопсихологія та порівняльна психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
14.	ОК.15	Організація психологічної служби	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
15.	ОК.19	Психофізіологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
16.	ОК.27	Психологія емоцій	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
17.	ПП.01	Практика з організації роботи практичного психолога	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
III семестр			
18.	ОК.08	Основи національного спротиву	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
19.	ОК.16	Основи наукових досліджень	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
20.	ОК.17	Вікова та педагогічна психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
21.	ОК.18	Психологія сім'ї та сімейного виховання	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
22.	ОК.20	Експериментальна психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
23.	ПП.03	Психологічна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
24.	ВБ. 12	Дисципліни вільного вибору студентів	Вибіркова, цикл професійної підготовки
25.	ВБ. 13	Дисципліни вільного вибору студентів	Вибіркова, цикл професійної підготовки
IV семестр			

26.	ОК.08	Основи національного спротиву	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
27.	ОК.21	Психодіагностика та психокорекція	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
28.	ОК.22	Соціальна психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
29.	ОК.23	Психологія особистості	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
30.	ОК.24	Математичні методи в психології	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
31.	ПП.02	Психологічна практика в соціальних службах	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
32.	ПП.03	Психологічна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
33.	ВБ.03	Дисципліни вільного вибору студентів	Вибіркова, цикл загальної підготовки
34.	ВБ. 05	Дисципліни вільного вибору студентів	Вибіркова, цикл професійної підготовки
<i>V семестр</i>			
35.	ОК.02	Іноземна мова за професійним спрямванням	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
36.	ОК.25	Кризова психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
37.	ОК.26	Клінічна психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
38.	ПП.03	Психологічна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
39.	ВБ.02	Дисципліни вільного вибору студентів	Вибіркова, цикл загальної підготовки
40.	ВБ. 07	Дисципліни вільного вибору студентів	Вибіркова,

			цикл професійної підготовки
41.	ВБ. 11	Дисципліни вільного вибору студентів	Вибіркова, цикл професійної підготовки
42.	ВБ. 14	Дисципліни вільного вибору студентів	Вибіркова, цикл професійної підготовки
<i>VI семестр</i>			
43.	ОК.02	Іноземна мова за професійним спрямванням	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
44.	ОК.28	Екстремальна психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
45.	ОК.29	Патопсихологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
46.	ПП.03	Психологічна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
47.	ПП.04	Практика в центрах психосоціальної підтримки населення	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
48.	ВБ. 01	Дисципліни вільного вибору студентів	Вибіркова, цикл загальної підготовки
49.	ВБ. 04	Дисципліни вільного вибору студентів	Вибіркова, цикл професійної підготовки
50.	ВБ. 09	Дисципліни вільного вибору студентів	Вибіркова, цикл професійної підготовки
51.	ВБ. 10	Дисципліни вільного вибору студентів	Вибіркова, цикл професійної підготовки
<i>VII семестр</i>			
52.	ОК. 02	Іноземна мова за професійним спрямванням	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
53.	ОК.30	Практикум з екстремальної та кризової психології	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
54.	ОК.31	Реабілітаційна психологія	Обов'язкова,

			цикл професійної підготовки
55.	ОК.32	Основи психотерапії	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
56.	ОК.33	Основи психологічного консультування	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
57.	ПП.03	Психологічна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
58.	ВБ. 08	Дисципліни вільного вибору студентів	Вибіркова, цикл професійної підготовки
59.	ВБ. 15	Дисципліни вільного вибору студентів	Вибіркова, цикл професійної підготовки
<i>VIII семестр</i>			
60.	ОК.02	Іноземна мова за професійним спрямванням	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
61.	ОК.34	Психологія конфліктів	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
62.	ОК.35	Соціально-психологічний тренінг підготовки до діяльності в екстримальних умовах	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
63.	ОК.36	Кризове консультування	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
64.	ОК.37	Кризова психотерапія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
65.	ОК.38	Юридична психологія з основами віктимології	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
66.	ОК.39	Невідкладна психологічна допомога	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
67.	ПП.05	Виробнича практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
68.	А01.	Атестація (атестаційний екзамен)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

			підготовки
69.	A02.	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
70.	ВБ. 06	Дисципліни вільного вибору студентів	Вибіркова, цикл професійної підготовки

Додаток Б

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
ОК.01	+				+	+	+		+		+	+	+														+
ОК.02	+	+		+	+	+			+	+			+					+							+		
ОК.03	+		+		+	+	+		+	+		+				+		+									+
ОК.04	+	+	+	+	+			+	+	+								+					+		+		
ОК.05	+	+			+				+	+		+		+	+	+	+	+								+	
ОК.06	+	+			+				+	+	+	+	+					+							+		
ОК.07	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+			+					+	+				
ОК.08	+	+	+		+				+	+					+		+	+					+	+	+		
ОК.09	+		+		+				+	+		+			+	+	+	+									
ОК.10	+	+	+		+	+			+						+	+	+	+						+	+		
ОК.11	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+					+	+		+	
ОК.12	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+			+	+	+	+			+	+		
ОК.13	+	+	+			+	+		+	+		+			+		+	+					+	+	+		
ОК.14	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		
ОК.15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+				+		
ОК.16	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+					+	+	+	+	
ОК.17	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+					+	+	+		
ОК.18	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+					+	+	+		
ОК.19	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+					+	+	+		
ОК.20	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+			+	+		
ОК.21	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+				+	+	+	+	+	
ОК.22	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+					+	+	+		
ОК.23	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ОК.24	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	

OK.25	+	+	+		+	+	+							+	+	+	+						+	+		
OK.26	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK.27	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK.28	+	+	+		+	+	+		+	+					+	+	+	+					+		+	
OK.29	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK.30	+	+	+		+	+	+		+	+					+	+	+	+					+	+	+	
OK.31	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK.32	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK.33	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK.34	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK.35	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK.36	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK.37	+	+	+		+	+		+	+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+
OK.38	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK.39	+	+	+		+	+		+	+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+
OK.40	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK.41	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	
OK.42	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ПП.01	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПП.02	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПП.03	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.05	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
A.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
A.02	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	

Додаток В

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

OK.27	+	+	+						+	+					+	+		+		
OK.28	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+			
OK.29		+	+	+	+	+	+	+							+	+	+		+	
OK.30	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+		
OK.31	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK.32	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK.33	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK.34	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK.35	+	+	+						+	+	+	+	+		+	+	+	+		
OK.36	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK.37	+	+	+	+						+			+	+	+	+	+			+
OK.38	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK.39	+	+	+	+						+			+	+	+	+	+			+
OK.40	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK.41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+				
OK.42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+				
ПП.01	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		
ПП.02	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		
ПП.03	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ПП.04	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ПП.05	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		
A.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
A.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+				

Структурно-логічна схема

