

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Харківської обласної державної адміністрації
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради
Протокол № 11 від 04 червня 2026 року
Голова Вченої ради



РЕКТОР  Галина ПОНОМАРЬОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: В9 Історія та археологія

0222 History and archeology

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Галузь знань
Спеціальність
Рівень вищої освіти

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
В9 Історія та археологія
Перший

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
КЗ «ХГПА»

Лариса ПЕТРИЧЕНКО
2026 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні Вченої ради
факультету історичних та
спеціальної освіти та історії
Голова

Христина ЦІГАРЕНКО
Протокол № 10 від 13 травня 2026 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри
історії, археології та гуманітарних наук
завідувач кафедри

Евген ХРЯПІН
Протокол № 10 від 11 травня 2026 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою
Керівник проектною групою
(гарант освітньої програми)

Віктор КВІТКОВСЬКИЙ

Преамбула

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю В9 Історія та археологія галузь знань В9 Культура, мистецтво та гуманітарні науки для першого (бакалаврського рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №575 від 29.04.2020р.

До програми внесено зміни відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Затверджено рішенням Вченої ради КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (протокол № 11 від 04.06.2025) та введено в дію з 01.09.2025 (наказ № 61-од від 05.06.2026)

Розробниками освітньо-професійної програми є проєктна група:

1. Квітковський Віктор ігорович – гарант освітньої програми, кандидат історичних наук, доцент, старший викладач кафедри історії, археології та гуманітарних наук;
2. Борисова Ольга Василівна – професор кафедри історії, археології та гуманітарних наук, доктор історичних наук, професор;
3. Хряпін Едуард Олександрович – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії, археології та гуманітарних наук;
4. Свистун Геннадій Євгенович – кандидат історичних наук, доцент, старший викладач кафедри історії, археології та гуманітарних наук;
5. Ножка Сергій Вікторович - випускник першого (бакалаврського) рівня спеціальності 032 «Історія та археологія» 2025 р., учитель історії Городнянська філія Козіївського ліцею Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області

Рецензенти:

1. Малиніна Тетяна Василівна – доктор філософії за спеціальності 032 «Історія та археологія», доцент кафедри історії і культурології, проректор з науково-педагогічної роботи Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова;
2. Левченко Галина Сергіївна – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України та спеціальних історичних дисциплін, заступник декана з навчально-методичної роботи факультету історії та філософії Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Назва освітньої програми: Історія та археологія

Освітній ступінь: бакалавр

Галузь знань: В9 Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність: В9 Історія та археологія

0222 History and archeology

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр історії та археології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 9 місяців
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sites.google.com/view/kafedra-soc-hgpa
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити високий рівень підготовки фахівців у галузі історії, археології, музейної, архівної, пам'ятко-охоронної, освітньої і дослідницької діяльності, що сприятиме конкурентоспроможності випускників на ринку праці області й України на основі використання інноваційних технологій навчання та поєднання власного досвіду з кращими світовими практиками; вирішення завдань науково-практичної діяльності, за якої здобувачі можуть брати самостійну участь в гуманітарно-освітніх проектах; створення сприятливого середовища для різнобічного освітньо-професійного розвитку здобувачів вищої освіти; підготовка практичних навичок здобувачів освіти щодо правил фіксації ступеня руйнації пам'яток та об'єктів історико-культурної спадщини	

в результаті широкомасштабної агресії рф, господарської діяльності та непереборних сил природи.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Об'єкт вивчення та професійної діяльності:</i> минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. – <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді. – <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології. – <i>Інструменти та обладнання:</i> програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Спрямована на глибоку спеціальну підготовку фахівців в галузі історії та археології, працівників музейних, пам'яткоохоронних, освітніх, державних установ та громадських організацій, ініціативних фахівців, здатних генерувати нові ідеї та знання на базі сучасних досягнень науки, готових до безперервного і актуального навчання.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі В9 Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В9 Історія та археологія. Акцент зроблено на формування фахових компетентностей у галузі історії та археології, локальної/регіональної історії, оволодіння сучасними теоретико-методологічними засадами і методами вивчення та інтерпретації історичного минулого, музейної, архівної пам'яткоохоронної та освітньої діяльності, застосуванні набутих знань у практичній діяльності. Ключові слова: історія, археологія, архівна і музейна

	справа, освіта, популяризація та охорона пам'яток історії та археології, гуманітарні науки, громадські організації.
Особливості програми	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі на високому науково-методичному рівні. Освітньо-професійна програма реалізується в умовах поєднання теоретичної та практичної підготовки. Здобувачі освіти під час проходження практик мають змогу опанувати основи професійної діяльності в науково-дослідних, пам'яткоохоронних, музейних та освітніх установах. Це дає змогу комплексної підготовки фахівців в галузі вивчення, збереження та популяризації історико-культурної спадщини України.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра за спеціальністю В9 Історія та археологія здобувачі вищої освіти можуть працювати в наукових організаціях, музейних та пам'яткоохоронних установах, закладах базової загальної середньої освіти, органах державної влади і місцевого самоврядування, в аналітично-інформаційних інституціях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо. Посади згідно класифікатора професій України ДК 003:2010: 2443.2 – історик, історик (економіка, політика, суспільні відносини), консультант з питань історії; 2431.1 – молодший науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство) 2431.2 – архівіст; експерт з комплектування музейного та виставочного фонду; зберігач експонатів та фондів; 2442.1 – молодший науковий співробітник (археографія, археологія, етнологія) 33 – фахівці в галузі освіти 334 – інші фахівці в галузі освіти 3340 – асистент вчителя, викладач – стажист, лаборант (освіта) 3414 – екскурсовод 3491 – лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на 7 рівні НРК (магістр), другому (магістерському) циклі вищої освіти Рамки кваліфікації Європейського простору вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти та гуманітарних наук.
5. Викладання та оцінювання.	

Викладання та навчання	Викладання проводиться у формі лекцій, семінарських, та практичних занять, написання та захисту курсової та кваліфікаційної робіт, консультацій із викладачами, науково-дослідної роботи. Поглиблена теоретична компетентність підкріплюється формуванням прикладних професійних навичок під час практик. Здобувачі освіти набувають умінь працювати в команді та автономно. Освітній процес побудований на принципах студентсько-центрованого навчання, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу, навчання через практику. Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибірових освітніх компонентів.
Система оцінювання	Здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, спрямованими на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, атестаційний іспит; усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проєктні роботи, диференційовані заліки з практик, курсова та кваліфікаційна роботи відповідно.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. - Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. - Здатність спілкуватися іноземною мовою. - Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. - Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. - Здатність бути критичним і самокритичним. - Здатність працювати в команді та автономно. - Здатність розробляти та управляти проектами. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. - Прагнення до збереження здоров'я та навколишнього середовища
Спеціальні компетентності (СК)	- Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. - Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. - Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. - Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. - Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.) - Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних. - Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.

	8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність. 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами. 13. Здатність оперувати законодавством та нормами у регулюванні науково-дослідної, господарчої та пам'ятко-охоронної діяльності в сфері історико-культурної спадщини.
--	---

7. Програмні результати навчання

1. Володіти методологією наукового пізнання та формування цілісної картини світу, розуміти закони, методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень. 2. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. 3. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. 4. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. 5. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. 6. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. 7. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. 8. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах. 9. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки. 10. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної
--

пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини на локальному, регіональному й загальнодержавному рівнях.

11. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів освітньої та дослідницької діяльності.

12. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов, місцевих особливостей та/ або специфіки регіону.

13. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.

14. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

15. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

16. Володіти державною та іноземною мовою для донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації.

17. Оперувати законодавством та нормами у регулюванні науково-дослідної, господарчої та пам'ятко-охоронної діяльності в сфері історико-культурної спадщини.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

До викладання дисциплін освітньо-професійної програми залучені кваліфіковані науково-педагогічні працівники, які є штатними співробітниками Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Випусковою кафедрою є кафедра: історії, археології та гуманітарних наук до складу якої входять 3 доктора історичних наук, доктор філософських наук, доктор економічних наук, 4 кандидатів історичних наук, кандидат юридичних наук та кандидат педагогічних наук, два доктори історичних наук працюють за сумісництвом.

У підготовці здобувачів освіти задіяні: іноземної філології, української лінгвістики, літератури та методики навчання; інформатики; теорії та методики дошкільної освіти.

Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають цілям підготовки бакалаврів за спеціальністю В9.

Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які відповідають вимогам Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня

	2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності В9 Історія та археологія відповідають чинним вимогам. Для теоретичних та практичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, комп'ютерні класи; навчально-практичний кабінет з археології. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні, навчально-методичні матеріали література та фахові періодичні видання представлені в навчально-методичних кабінетах, кафедрі історії та суспільно-економічних дисциплін, бібліотеці академії, в електронному вигляді – на сайті кафедри історії та суспільно-економічних дисциплін та сайті бібліотеки академії. Офіційний веб-сайт кафедри: https://sites.google.com/view/kafedra-soc-hgpa містить інформацію про освітньо-професійну програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти; навчальні плани; силабуси; графіки освітнього процесу; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з освітніх компонентів; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсової та кваліфікаційної робіт.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість національної кредитної академічної мобільності у ЗВО України. Умови та принципи академічної мобільності визначаються законодавством України та «Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість міжнародної кредитної академічної мобільності. Умови та принципи академічної мобільності визначаються законодавством України, міжнародними угодами та «Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов’язкові освітні компоненти ОП Освітня компоненти загальної підготовки			
ЗП.01	Загальна педагогіка та психологія	4	залік
ЗП.02	Філософія	4	екзамен
ЗП.03	Іноземна мова	6	екзамен
ЗП.04	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ЗП.05	Інформаційні технології	4	екзамен
ЗП.06	Правознавство	4	залік
ЗП.07	Академічні студії	6	залік
ЗП.08	Основи національного спротиву	5	залік
Загальноісторичні ОК			
ПП.01.01	Історична географія та основи картознавства	7	залік
ПП.01.02	Історичне краєзнавство	4	залік
ПП.01.03	Основи охорони, використання та дослідження історико-культурної спадщини.	3,5	екзамен
ПП.01.04	Методика викладання історії	3	залік
ПП.01.05	Методологія історії та наукових досліджень	3	залік

ПП.01.06	Методи та методика археологічних досліджень	3,5	екзамен
ПП.01.07	Архівознавство та музеєзнавство	4	залік
ПП.01.08	Спеціальні історичні дисципліни	4	екзамен
ПП.01.09	Історична урбаністика	4	залік
ПП.01.10	Історична антропологія	6	екзамен
Історія України			
ПП.02.01	Археологія України	6	екзамен
ПП.02.02	Давня та середньовічна історія України	9	екзамен
ПП 02.03	Нова та новітня історія України	9	екзамен
ПП 02.04	Історія Слобідської України	4,5	екзамен
ПП 02.05	Джерелознавство та історіографія історії України	4,5	екзамен
ПП.02.06	Історія держави і права України	4	залік
ПП 02.07	Історія української та зарубіжної культури	6	залік
Всесвітня історія			
ПП.03.01	Історія стародавнього світу	13,5	
ПП.03.01.01	<i>Історія первісного суспільства</i>	4	екзамен
ПП.03.02.02	<i>Історія стародавнього Сходу</i>	5	екзамен
ПП.03.03.03	<i>Історія стародавніх Греції та Риму</i>	4,5	екзамен
ПП.03.02	Історія середніх віків Європи, Азії та Африки	6	екзамен
ПП.03.03	Нова та новітня історія Азії, Америки, Африки, Європи	6	екзамен
ПП.03.04	Історія народів Центральної і Східної Європи	4	екзамен
Практика			

ПП.04.01	Археологічна практика	4,5	залік
ПП.04.02	Практика з охорони історико-культурної спадщини	4,5	залік
ПП.04.03	Педагогічна практика	6	залік
ПП.04.04	Історико-краєзнавча практика	3	залік
ПП.04.05	Музейна та архівна практика	3	залік
ПП.04.05	Виробнича практика	3	залік
ПП.05	Курсова робота	3	залік
ПП.06	Атестаційний іспит	3	екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	180	

Вибіркові освітні компоненти ОП

В.1.	Освітній компонент за вибором	4	залік
В.2.	Освітній компонент за вибором	4	залік
В.3.	Освітній компонент за вибором	4	залік
В.4.	Освітній компонент за вибором	4	залік
В.5.	Освітній компонент за вибором	3	залік
В.6.	Освітній компонент за вибором	3	залік
В.7.	Освітній компонент за вибором/БЗВП	3	залік
В.8.	Освітній компонент за вибором	4	залік

В.9.	Освітній компонент за вибором	3	залік
В.10.	Освітній компонент за вибором	4	залік
В.11.	Освітній компонент за вибором	3	залік
В.12.	Освітній компонент за вибором	3	залік
В.13.	Освітній компонент за вибором	4	залік
В.14.	Освітній компонент за вибором	4	залік
В.15.	Освітній компонент за вибором	3	залік
В.16.	Освітній компонент за вибором	4	залік
В.17	Освітній компонент за вибором	3	залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:	60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

2.2. Вибіркові освітні компоненти.

На вивчення освітніх компонентів за вибором здобувача відводиться 60 кредитів, що складає 25 % від загальної кількості кредитів. Орієнтовний перелік вибірових освітніх компонентів може бути доповнений за рішенням кафедри на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами. Включення до робочого навчального плану вибірових дисциплін здійснюється відповідно до Положення про дисципліни вільного вибору студентів Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Історія та археологія спеціальності В9 Історія та археологія проводиться у формі атестаційного іспиту і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня бакалавра історії та археології із присвоєнням кваліфікації: бакалавр історії та археології.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

Вимоги до атестації фахівців:

Атестаційний іспит призначений для оцінювання практичної та теоретичної підготовленості здобувачів до виконання професійних завдань, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю та освітньо-професійною програмою.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у формі стажування або проходження курсів підвищення кваліфікації з одержанням відповідного підтверджувального документа не рідше ніж один раз на п'ять років або шляхом захисту дисертації;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

На момент перегляду та правлення освітньо-професійної програми враховано стандарт вищої освіти за спеціальністю В9 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ № 575 МОН України від 29.04.2020 р.).

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» /ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту»//База даних «Законодавство України» /ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – Київ: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.04.20 р. № 575 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-032-b.pdf>
5. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» /ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. «Положення про організацію освітнього процесу у КЗ «Харківська гуманітарнопедагогічна академія» ХОР та її структурних підрозділах» URL: <http://www.hgpa.kharkov.com/wpcontent/uploads/2019/normatyvni/osvitni%20proces.pdf>).
7. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» URL: <http://www.hgpa.kharkov.com/wpcontent/uploads/2019/normatyvni/yakyst/pologennyasystema.pdf>
8. «Положення про стейкхолдеров освітніх програм Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради» URL: http://www.hgpa.kharkov.com/wpcontent/uploads/2019/normatyvni/pologennya_staykholder.pdf
9. «Положенням про моніторинг і контроль якості освіти у Комунальному закладі “Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради» URL: http://www.hgpa.kharkov.com/wpcontent/uploads/2019/normatyvni/pologennya_monitoring.pdf
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
13. «Статут КЗ “Харківська гуманітарно-педагогічна академія” ХОР (нова редакція)». URL: <http://www.hgpa.kharkov.com/wpcontent/uploads/2019/normatyvni/statut.pdf>.
14. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт. В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

15. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційноаналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.
16. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2014. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

ДОДАТКИ

ДОДАТОК А

Структура освітньо-професійної програми

№ з/п	Код о/к	Назва компоненту освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Тип компоненти
1	2	3	4
І семестр			
1.	ЗП.04	Українська мова за професійним спрямуванням	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
2.	ЗП.05	Інформаційні технології	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
3.	ЗП. 07	Академічні студії	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
4.	ПП.01.01	Історична географія та основи картографії	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
5.	ПП.02.01	Археологія України	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
6	ПП.02.02	Історія України: <i>Давня та середньовічна історія України</i>	
7.	ПП.02.06	Історія держави і права України	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
8.	ПП.03.01	Всесвітня історія: Історія стародавнього світу (<i>Історія первісного суспільства</i>)	Обов'язкова, компонент професійної підготовки

II семестр			
9.	ЗП.06	Правознавство	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
10.	ЗП.07	Академічні студії	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
11.	ПП.01.01	Історична географія та основи картознавства	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
12.	ПП.01.02	Історичне краєзнавство	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
13.	ПП.02.01	Археологія України	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
14.	ПП.02.02	Історія України: <i>Давня та середньовічна історія України</i>	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
15.	ПП.03.01	Всесвітня історія: Історія стародавнього світу (<i>Історія стародавнього Сходу</i>)	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
16.	ПП.04.04	Історико-краєзнавча практика	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
III семестр			
17.	ЗП.01	Загальна педагогіка та психологія	Обов'язкова, компонент загальної

			підготовки
18.	ЗП.08	Основи національного спротиву	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
19.	ПП.01.03	Основи охорони, використання та збереження історико-культурної спадщини.	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
20.	ПП.02.03	Історія України: <i>Нова та новітня історія України</i>	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
21.	ПП.03.01	Всесвітня історія: Історія стародавнього світу (<i>Історія стародавніх Греції та Риму</i>)	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
22.	В.7	Освітній компонент за вибором	
23.	В.9	Освітній компонент за вибором	
24.	В.11	Освітній компонент за вибором	
IV семестр			
25	ЗП.08	Основи національного спротиву	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
26.	ПП.01.04	Методика викладання історії	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
27.	ПП.01.05	Методологія історії та наукових досліджень	Обов'язкова, компонент професійної підготовки

27.	ПП.02.05	Історія України: <i>Нова та новітня історія України</i>	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
28.	ПП.03.04	Всесвітня історія: <i>Історія середніх віків Європи, Азії та Африки</i>	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
29.	ПП.04.02	Практика з охорони історико - культурної спадщини	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
31.	В.6	Освітній компонент за вибором	
32.	В.10	Освітній компонент за вибором	
33.	В.17	Освітній компонент за вибором	
V семестр			
34.	ПП.01.06	Методи та методика археологічних досліджень	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
35.	ПП.03.03	Всесвітня історія: <i>Нова та новітня історія Азії, Америки, Африки та Європи</i>	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
36.	ПП.03.04	Всесвітня історія: <i>Історія народів Центральної і Східної Європи</i>	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
37.	ПП.04.03	Педагогічна практика	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
38.	В.1	Освітній компонент за вибором	
39.	В.2	Освітній компонент за вибором	

40.	В.13	Освітній компонент за вибором	
VI семестр			
41.	ЗП.02	Філософія	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
42.	ПП.02.04	Історія Слобідської України	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
43.	ПП.02.05	Джерелознавство та історіографія історії України	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
44.	ПП.04.01	Археологічна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
45.	ПП.04.03	Педагогічна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
46.	ПП.05	Курсова робота	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
47.	В.3	Освітній компонент за вибором	
48.	В.8	Освітній компонент за вибором	
VII семестр			
49.	ЗП.03	Іноземна мова	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
50.	ПП.01.07	Архівознавство та музеєзнавство	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
51.	ПП.01.08	Спеціальні історичні дисципліни	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

52.	ПП.01.10	Історична урбаністика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
53.	ПП.04.05	Музейна та архівна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
54.	В.4	Освітній компонент за вибором	
55.	В.14	Освітній компонент за вибором	
56.	В.16	Освітній компонент за вибором	
VIII семестр			
57.	ЗП.03	Іноземна мова	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
58.	ПП.01.10	Історична антропологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
59.	ПП.02.07	Історія української та зарубіжної культури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
60.	ПП.04.06	Виробнича практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
61.	В.5	Освітній компонент за вибором	
62.	В.12	Освітній компонент за вибором	
63.	В.15	Освітній компонент за вибором	
64.	ПП.06	Атестаційний іспит	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ЗП.04	ЗП.05	ЗП.06	ЗП.07	ЗК.08	ПП.01.01	ПП.01.02	ПП.01.03	ПП.01.04	ПП.01.05	ПП.01.06	ПП.01.07	ПП.01.08	ПП.01.09	ПП.01.10	ПП.02.01	ПП.02.02	ПП.02.03	ПП.02.04	ПП.02.05	ПП.02.06	ПП.02.07	ПП.03.01	ПП.03.02	ПП.03.03	ПП.03.04	ПП.04.01	ПП.04.02	ПП.04.03	ПП.04.04	ПП.04.05	ПП. 04.06	ПП.05	ПП.06		
ПРН 1	+	+			+		+					+	+	+												+					+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 2									+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3									+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 4									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 5			+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8									+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 9					+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 10										+	+	+			+		+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11	+				+	+	+			+	+	+			+		+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12		+					+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 13			+	+		+	+			+	+				+		+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14							+		+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 15	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16			+	+								+																					+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17						+	+				+		+	+	+												+				+	+		+	+	+			+

