

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної (військової) адміністрації
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради
Протокол № 1 від 10.06.2025 року
Голова Вченої ради
РЕКТОР  ГАЛИНА ПОНОМАРЬОВА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ (ФІТНЕС)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>ПЕРШИЙ</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>БАКАЛАВР</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>A ОСВІТА</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>A7 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>ФІТНЕС</u>

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Галузь знань
Спеціальність
Рівень вищої освіти

А Освіта
А7 Фізична культура і спорт
Перший

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи КЗ «ХГПА» ХОР

Лариса ПЕТРИЧЕНКО

2025 р.

СХВАЛЕНО

На засіданні вченої ради факультету
фізичного виховання та мистецтв

Декан

КЗ

«ХГПА» Вікторія БЕСКОРСА

2025 р.

СХВАЛЕНО

На засіданні кафедри теорії і
методики фізичного виховання

Завідувач кафедри

Людмила ІВЕСТЕРОВА

Протокол № 10 від 27.05.2025 р.

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою зі спеціальності

А7 Фізична культура і спорт

Керівник проектної групи

КЗ

«ХГПА»

Олена ЦКОЛА

Передмова

Нову редакцію розроблено Проектною групою у складі:

1. Школа Олена Миколаївна – завідувач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення, кандидат педагогічних наук, професор, керівник групи (гарант програми)

27.05.25



2. Шестерова Людмила Єгорівна – завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання, кандидати наук з фізичного виховання та спорту, професор

27.05.25



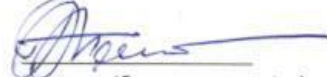
3. Фоменко Олена Валеріївна – доцент кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення, доцент

27.05.25



4. Житницький Артем Олексійович – тренер вищої категорії, суддя Національної категорії з пауерліфтингу, суддя з пара-пауерліфтингу, тренер-викладач з пауерліфтингу Комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа № 9» Харківської міської ради, кандидат педагогічних наук

27.05.2025



5. Александров Олександр – здобувач вищої освіти 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт

27.05.25



Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шепеленко Тетяна Валеріївна – голова громадської організації «Спортивної аеробіки та фітнесу Харківщини», тренер зі спортивної аеробіки та черлідінгу, суддя Національної категорії зі спортивної аеробіки та фітнесу, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання Українського державного університету залізничного транспорту;

2. Жамардїй Валерій Олександрович – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної та реабілітаційної медицини Полтавського державного медичного університету (м. Полтава);

3. Рагулін Олександр – директор Дочірнього підприємства «Спортивний клуб «Олімп», майстер спорту з пауерліфтингу (м. Полтава);

4. Газарян В'ячеслав Едуардович – директор Комунального закладу позашкільної освіти «Житомирська дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард» Житомирської обласної ради (м. Житомир).

Освітню програму розглянуто та схвалено після надходження всіх зауважень і пропозицій на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання. Протокол № 10 від 27 травня 2025 р.

І. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт за спеціалізацією «Фітнес»

1. Загальна характеристика

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Ступінь вищої освіти	Бакалавр. Бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фітнес»
Офіційна назва програми	Фізична культура і спорт (фітнес)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: на базі повної загальної середньої освіти становить 240 ЄКТС, 3 роки 9 місяців (денна форма навчання)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Спеціалізація – Фітнес Освітня програма – Фізична культура і спорт (фітнес)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 11148 від 25 квітня 2025 року. Строк дії сертифіката до 01 липня 2030 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2030 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.hgpa.kharkov.com/головна/освітньо-професійні-програми/

2. Мета освітньої програми

Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця, здатного самостійно виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності в сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фітнесі різних напрямів (оздоровчому, спортивному, рекреаційному).

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: А Освіта. Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт. Спеціалізація: Фітнес
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фітнесі різних напрямів (оздоровчому, спортивному, рекреаційному), де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фітнесі різних напрямів (оздоровчому, спортивному, рекреаційному). Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту, зокрема фітнес різного спрямування (оздоровчий, спортивний, рекреаційний). Забезпечення людей руховою активністю з метою їх гармонійного розвитку та ведення здорового способу життя. Теоретичний зміст предметної області: знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та освітніх компонентів професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту, зокрема фітнесу різного спрямування (оздоровчого, спортивного, рекреаційного); знання законодавчих актів і нормативних документів у фітнес-індустрії; знання комунікацій у професійній сфері; знання основ ділового спілкування та іноземної мови; навички навчання, виховання та соціалізації особистості. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті, зокрема з фітнесу; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих, рекреаційних та спортивних заходів з фітнесу; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: фізкультурно-спортивне спорядження та тренажерне обладнання у фітнесі, фітнес-технології за напрямками, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення для фітнесу. Ключові слова: фітнес, оздоровчий, спортивний; рекреаційний, аеробна та силова спрямованість, фізична культура, спорт.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та фахових компетентностей, що визначаються державним стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567 та змінами до нього від 13.06.2024 № 842. Користуючись правом, яке надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії, програма враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою, дозволяє молодому фахівцю успішно працювати в оздоровчо-спортивній та соціально-культурній сферах. Освітньо-професійна програма забезпечує здійснення індивідуальної траєкторії фахової підготовки тренера з фітнесу. Вона отримує не лише більше можливостей для особистої реалізації, а й здобуває потенційну мобільність у конкурентному середовищі на ринку праці завдяки розширенню кола компетентностей. Випускник програми здатен: складати фітнес-програми та здійснювати тренувальний процес з фітнесу різної спрямованості з різними віковими групами та навчально-тренувальний процес з підготовки спортсменів з аеробічної гімнастики (спортивної аеробіки), черліденгу, пауерліфтингу

	тощо; вести тренувальні заняття в різних режимах навчання (онлайн, офлайн); використовувати сучасні фітнес-технології в тренувальному процесі; впроваджувати СПА та велнес-технології для рекреації; складати збалансований раціон харчування; керувати спортивними секціями та гуртками з фітнесу різного напрямку. Впровадження майбутнім фахівцем практичного аспекту компетентнісного, діяльнісного, проблемного й індивідуального підходів до навчання забезпечується наявністю великого обсягу різноманітних практик та підготовкою курсової роботи. За власним вибором здобувач вищої освіти може опанувати знання, вміння та навички щодо організації та проведення різноманітних фітнес-програм; різних видів танцювальних напрямів; заходів з оздоровчого туризму та інших видів активностей в закладах освіти; суддівства з різних видів фітнесу (спортивна аеробіка, черліденг, пауерліфтинг тощо); нутриціології у фітнес-індустрії. Програма покликана створити і розвивати продуктивне, творче середовище для навчання та досліджень у галузі фізичної культури і спорту, зокрема у фітнесі різного спрямування (оздоровчого, спортивного, рекреаційного) як сфери формування значущих суспільних смислів, творчості й підтримування продуктивних фізкультурно-оздоровчих та спортивних практик, прояву індивідуальних і колективних ідентичностей та здійснення національної оздоровчої та спортивної політики в області фітнесу. Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери “Sport Coaching” та “Health & Fitness”. Також використовує рекомендації міжнародної мобільності за програмою ERASMUS+. Освітньо-професійна програма відповідає ключовим завданням професійної підготовки, що визначені European Bachelor Physical Activity and Lifestyle (PAL).
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фітнес», у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.1 Діяльність у сфері спорту; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3475 – Фітнес-тренер; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор з фізичної культури; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);

	3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); 3475 – Тренер-методист; 3414 - Фахівець із організації дозвілля.
Академічні права випускників	Мають право на продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, семінарських та практичних занять, організація майстер-класів, тренінгів; вебінарів, круглих столів, науково-практичних конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в проєктних роботах (у тому числі, робота у наукових гуртках), конкурсах, челенжах, флешмобах, олімпіадах та науково-дослідних заходах, дистанційних курсах, форумах, наукових панелях; у прямих онлайн-зустрічах та гостьових лекціях з провідними фахівцями фізичної культури і спорту, зокрема, з фітнесу, а також реалізація програми внутрішньої академічної мобільності. До проведення навчальних занять залучаються кваліфіковані практикуючі фахівці з фітнесу різних напрямів, дієтологи, нутриціологи, судді з різних видів фітнесу (спортивна аеробіка, черліденг, пауерліфтинг тощо), спортивні лікарі та реабілітологи. Неформальна освіта не є обов'язковою, передбачає структуру: коротку за тривалістю або низькою за інтенсивністю; організовується дистанційно.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем освіти. Оцінювання видів і форм неформального / інформального навчання здобувача освіти. Визнання результатів навчання та зарахування кредитів, отриманих здобувачами в інших закладах освіти України під час виконання Програми академічної мобільності. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення освітніх компонентів балів, захист звітів з практик, захист курсових робіт. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

6. Перелік програмних компетентностей

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фітнесі різних напрямів (оздоровчого, спортивного,
-----------------------------------	---

	рекреаційного), а також у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних й комунікаційних технологій. ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

	ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом, зокрема фітнесу. ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, зокрема у фітнесі. ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку. Компетентності, визначені освітньою програмою: ФК15. Здатність організовувати фізичну рекреаційну діяльність в організаціях різного типу з урахуванням особливостей контингенту та природно-середовищних факторів. ФК16. Здатність до розуміння особливостей професійної діяльності у сфері фітнесу. ФК17. Здатність залучати та здійснювати відбір дітей до занять фітнесом та його різновидів. ФК18. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати програми занять з різних напрямів фітнесу (оздоровчої, рекреаційної та спортивної спрямованості) із визначенням періоду, мети, загальних та спеціальних завдань, методів контролю, критеріїв ефективності для осіб різної статі, віку та фізичного стану. ФК19. Здатність організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та масові спортивні заходи з фітнесу та його різновидів для залучення різних груп населення до оздоровчо-рекреаційної рухової активності та здорового способу життя.
--	--

7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фітнесу, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. РН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. РН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, зокрема у фітнесі, підготовки та оформлення наукової праці. РН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. РН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. РН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини, зокрема фітнес-вправ, та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. РН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. РН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

- RH12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- RH13. Використовувати засвоєні уміння і навички на заняттях популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості, зокрема у фітнесі.
- RH14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом, зокрема у фітнесі.
- RH15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом, зокрема фітнесом.
- RH16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
- RH17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- RH18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом, зокрема фітнесом.
- RH19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в тренерській роботі з фітнесу; мати навички лідерства.
- RH20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- RH21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- RH22. Знати основні запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності
- Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою:***
- RH23. Оцінювати задатки та здібності особи в процесі відбору та орієнтації в фітнесі та його різновидах.
- RH24. Проектувати програми, організовувати та проводити різні форми занять з напрямів фітнесу з урахуванням індивідуальних особливостей, цілей та потреб тих, хто займається.
- RH25. Застосовувати знання, вміння та навички, здійснювати комунікаційну взаємодію з тими, хто займається, підвищувати їх мотивацію до занять фітнесом та його різновидами для ефективного проведення тренувальних занять з урахуванням вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності.
- RH26. Організовувати спортивні змагання, оздоровчо-рекреаційні заходи з фітнесу та його різновидів для підвищення рівня залучення різних груп населення до рухової активності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності щодо спеціальності А7 Фізична культура і спорт, спеціалізації «Фітнес».
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями, бездротовим доступом до мережі Internet та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Наявні спеціально обладнані приміщення для проведення занять, а саме:

	1) 2 тренажерні зали (обладнання для занять: велотренажери, кардіотренажери, силовий комплекс, шведські стінки, гімнастичні лави, гантелі, грифи, м'ячі медболи, каремати), 2) гімнастична зала (обладнання для занять: каремати, шведська стінка, різновисокі бруси, турнік), 3) зала для занять з фітнесу (обладнання для занять: каремати, скакалки, гумові стрічки, м'ячі медболи, гантелі, степ-платформи, фітбол-м'ячі, гімнастичні палиці, боді бари, йога-блоки, напівсфери, роли, шведська стінка з турніком, велотренажер, кардіо-тренажер, гімнастичний кінь, гімнастична колода), 4) зала для настільного тенісу (обладнання для занять: тенісні столи, ракетки тенісні та кульки), 5) зала для занять з легкої атлетики (обладнання для занять: шведська стінка, гімнастичні лави, каремати, розмітка для стрибків в довжину з місця, кубики для човникового бігу, естафетні палички), 6) ігрова зала (обладнання для занять: м'ячі: (волейбольні, баскетбольні), волейбольна сітка, баскетбольні щити, ракетки для бадмінтону та волани, диски фрізбі, клюшки та м'ячі для флорболу, 7) аудиторія для занять з шахів та шашок (обладнання для занять: шахи, шахові дошки, шашки, столи), 8) методичний кабінет для занять з фізіології спорту, анатомії людини, спортивної метрології зі спортивним куточком, екраном та мультимедійним обладнанням (обладнання для занять: велоергометр, макети для демонстрації тілобудови людини, пульсометри, 9) 3 ігрових майданчики з розмітками, волейбольними сітками, баскетбольними щитами, 10) легкоатлетичний майданчик з розмітками для бігу на 30 м, 60 м, 100 м, для човникового бігу, стрибкова яма, гімнастичні козли, лабіринт, гімнастичні турніки, шведські стінки, 11) майданчик для занять з туризму (обладнання для занять: карабіни з ручною муфтою, страхові системи, туристичні палатки, страхові спускові прилади, мотузки, компаси), 12) футбольний майданчик із футбольними воротами, футбольні фішки, футбольні м'ячі, прапорці).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: – вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідної та спорідненої спеціальності профілю у бібліотеці академії (друковані та інтернет-джерела); – бездротовий доступ до мережі Internet; – доступ до баз даних періодичних наукових видань відповідної та спорідненої спеціальності профілю; – офіційний веб-сайт академії: http://www.hgpa.kharkov.com ; - сторінка на офіційному веб-сайті академії англійською мовою: http://www.hgpa.kharkov.com/language/en/homepage-2/ Навчально-методичне забезпечення: - ця Програма; – навчальні та робочі плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; – графіки освітнього процесу; – силабуси з усіх освітніх компонентів навчальних планів;

	– силабуси з усіх видів практичної підготовки; – програма атестаційного екзамєну; – дидактичні матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з освітніх компонентів; – методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт; – підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, методичні рекомендації / настанови, презентації, відео-лекції.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі міжакадемічних договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з вітчизняними закладами освіти. Окремою ланкою її реалізації є виконання спільних проєктів з Відділенням НОК України в Харківській області.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод Академії з міжнародними партнерами та за рахунок участі у програмах проєктів «Еразмус +», «Тьюнінг», «Europe Active», узгоджується з рекомендаціями проєкту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери “Sport Coaching” та “Health & Fitness”. Також відповідає ключовим завданням професійної підготовки, що визначені European Bachelor Physical Activity and Lifestyle (PAL).

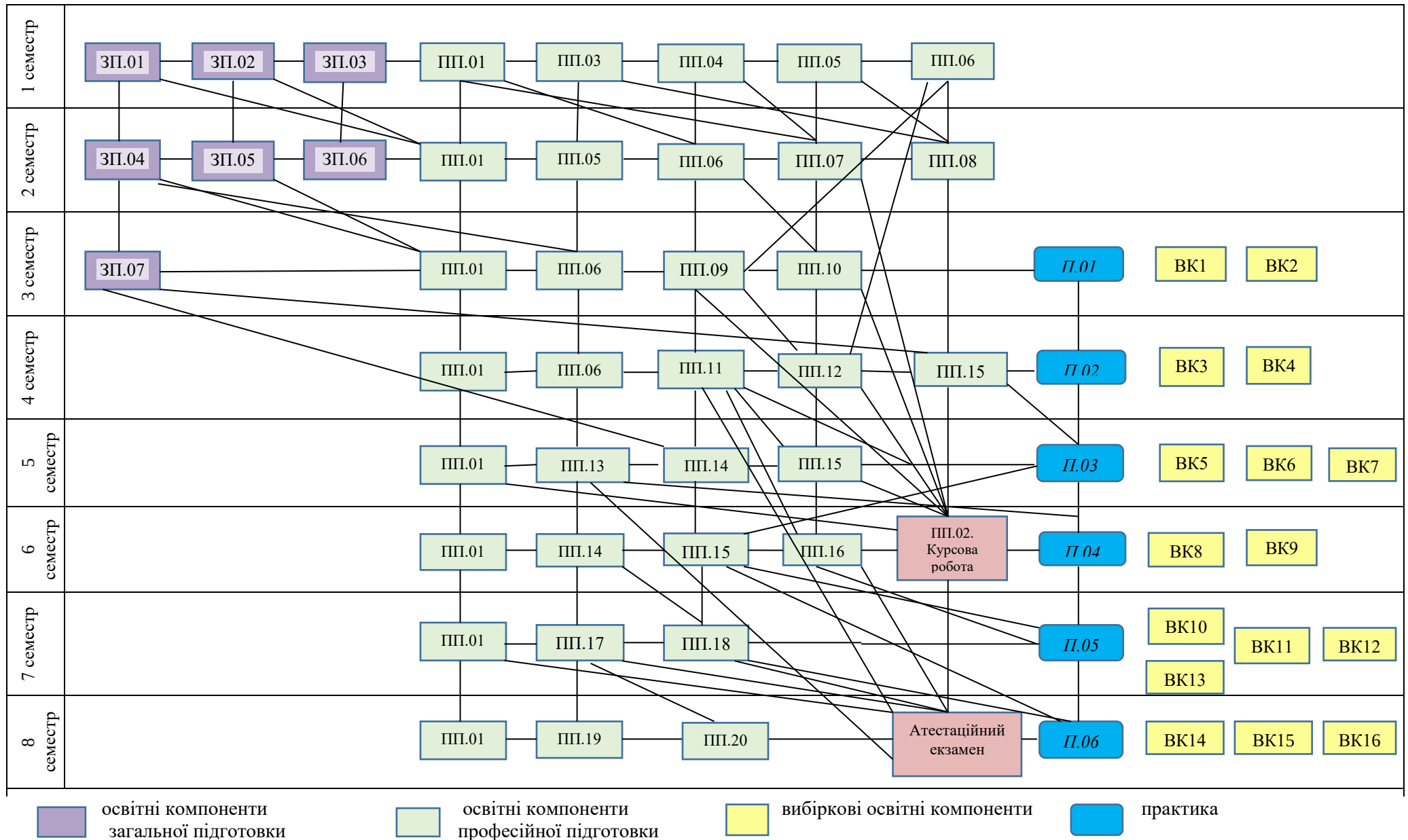
II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність відповідно до навчального плану

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кіл-сть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (ЗП)			
ЗП.01	Історія України	3	залік
ЗП.02	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ЗП.03	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	3	залік
ЗП.04	Інформаційні технології	3	залік
ЗП.05	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
ЗП.06	Філософія та філософія спорту	3	залік
ЗП.07	Психологія та психологія спорту	3	залік
Всього		Всього	23
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ПП)			
ПП.01	Фітнес-технології (за напрямками)	32	екзамен
ПП.02	Курсова робота	3	+
ПП.03	Характеристика та становлення фізичної культури і спорту	4	екзамен
ПП.04	Спортивна метрологія	4	залік
ПП.05	Анатомія людини з основами спортивної морфології	7	екзамен
ПП.06	Підвищення спортивної майстерності у фітнесі	18	залік
ПП.07	Спортивні споруди та тренажерне обладнання у фітнесі	4	залік
ПП.08	Гігієна	3	залік

ПП.09	Біохімія та біохімія м'язової діяльності	3	залік
ПП.10	Спортивна медицина та долікарська допомога	4	екзамен
ПП.11	Біомеханіка фізичних вправ	4	залік
ПП.12	Теорія та методика фізичного виховання	4	залік
ПП.13	Методи досліджень у фізичній культурі та спорті	3	залік
ПП.14	Фізіологія людини та фізіологія спорту	7	екзамен
ПП.15	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	12	екзамен
ПП.16	Загальна теорія підготовки спортсменів	4	залік
ПП.17	Адаптивний спорт	3	залік
ПП.18	Фізична реабілітація	4	залік
ПП.19	Основи управління, менеджменту та маркетингу в сфері фізичної культури і спорту	4	залік
ПП.20	Основи персонального тренінгу	5	залік
Всього		132	
ІНШІ КОМПОНЕНТИ			
ПРАКТИКА			
	1. Навчальна:		
П.01	Ознайомча практика	3	залік
П.02	Лижний збір	3	залік
П.03	Організаційна практика	4	залік
П.04	Літня навчально-тренерська практика	3	залік
П.05	Спортивно-педагогічна практика	5	залік
П.06	2. Виробнича: Тренерська практика	6	залік
Всього		24	
Загальний обсяг обов'язкового компоненту		179	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ВОК) 1-16			
Загальний обсяг вибіркового компоненту		60	залік
РАЗОМ		239	
Атестаційний екзамен		1	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КРЕДИТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* ВОК БЗВП для здобувачів освіти, які не проходять військову службу в Збройних Силах України, інших утворених відповідно до законів України військових формувань, службу в правоохоронних органах, шляхом проведення періодичних навчальних зборів, занять, курсів. БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу».

Структурно-логічна схема ОПП для здобувачів вищої освіти



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену, що завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації – бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фітнес» за освітньою програмою «Фізична культура і спорт (фітнес)».
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, склад якої затверджується ректором академії, відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувачем освіти навчального плану. Атестаційний екзамен оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою, та визначається оцінками за 100-бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), яка конкретизується за національною системою.

IV. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті академії у вкладках відповідних деканатів та кафедр та на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення академією якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ЗП.04	ЗП.05	ЗП.06	ЗП.07	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09	ПП.10	ПП.11	ПП.12	ПП.13	ПП.14	ПП.15	ПП.16	ПП.17	ПП.18	ПП.19	ПП.20	П.01	П.02	П.03	П.04	П.05	П.06		
ЗК1	•	•	•	•			•	•						•			•		•	•		•				•	•	•			•			•	
ЗК2	•					•																				•									
ЗК3	•			•		•				•																•									
ЗК4			•	•			•	•			•													•											
ЗК5			•					•			•													•											
ЗК6		•																																	
ЗК7					•																														
ЗК8								•	•											•															
ЗК9			•					•																											
ЗК10			•				•																												
ЗК11			•				•																			•									
ЗК12			•	•	•		•	•	•		•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•			•			•		•	•	•	
ЗК13									•											•						•									
ФК1										•																									
ФК2								•					•										•												
ФК3																						•									•	•	•		
ФК4																								•	•										
ФК5								•				•		•		•				•		•						•							
ФК6										•																									
ФК7									•			•				•						•													
ФК8																		•																	
ФК9																	•																		
ФК10			•						•										•	•															
ФК11							•		•																										
ФК12													•	•									•					•				•	•	•	
ФК13																				•						•									
ФК14								•																											
ФК15															•				•			•					•					•	•	•	
ФК16								•			•												•				•				•	•	•	•	
ФК17								•															•									•			
ФК18								•				•										•		•			•	•		•		•	•	•	
ФК19								•														•						•	•	•	•	•	•	•	

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ЗП.04	ЗП.05	ЗП.06	ЗП.07	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09	ПП.10	ПП.11	ПП.12	ПП.13	ПП.14	ПП.15	ПП.16	ПП.17	ПП.18	ПП.19	ПП.20	П.01	П.02	П.03	П.04	П.05	П.06
РН1	•					•				•																							
РН2		•			•			•																								•	•
РН3				•					•												•												
РН4			•					•	•												•	•										•	•
РН5								•	•												•	•										•	•
РН6									•			•									•												
РН7								•														•											
РН8													•										•									•	
РН9								•															•	•									
РН10													•										•				•						•
РН11																									•	•							
РН12										•												•		•									
РН13								•					•										•					•		•	•	•	•
РН14											•				•	•	•	•														•	•
РН15																	•																
РН16																•																•	•
РН17			•																•														
РН18							•																										
РН19																										•		•		•			•
РН20																										•		•		•			
РН21									•				•	•						•	•										•	•	
РН22									•											•							•						
РН23													•										•										
РН24								•				•	•	•								•					•			•			•
РН25								•				•	•	•								•					•		•	•	•	•	•
РН26								•						•								•						•	•				•