

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ (ВІЙСЬКОВОЇ)
АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

«Затверджено»

рішенням Вченої ради КЗ «ХГПА» ХОР
протокол № 1 від «7» червня 2023 року
голова Вченої ради академії
ректор

Галина ПОНОМАРЬОВА



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	фізичне виховання у закладах вищої освіти

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Галузь знань
Спеціальність

Рівень вищої освіти

01 Освіта/Педагогіка
017 Фізична культура і спорт /
1014 Sports
Другий

ПОГОДЖЕНО
Перший проректор КЗ «ХГПА»
Лариса ГЕТРИЧЕНКО
«06» _____ 2023 р.

СХВАЛЕНО
на засіданні вченої ради факультету
фізичного виховання та мистецтв
в. о. декана
Вікторія БІСКОРСА
«06» _____ 2023 р.

СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри теорії та методики
фізичного виховання
Завідувач кафедри
Людмила ШЕСТЕРОВА
Протокол № 10 від 07.04.2023

РОЗРОБЛЕНО
Проектною групою зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт /
1014 Sports
Керівник проектної групи
Людмила ШЕСТЕРОВА

ЗМІСТ

I. Преамбула	4
II. Загальна характеристика.....	5
III. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання на освітній програмі.....	8
IV. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра.....	8
V. Перелік компетентностей	8
VI. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	9
VII. Ресурсне забезпечення реалізації програми	10
VIII. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	12
IX. Форми атестації здобувачів.....	16
X. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	16
XI. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.....	17
Додатки	18

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – магістр.

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність – 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація – фізичне виховання в закладах вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою Радою Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (протокол №12 від 07 червня 2023 року)

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказом ректора Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради №83-од від 07 червня 2023 року. Введено в дію з 0 вересня 2023 року.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

1. Шестерова Людмила Єгорівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради – гарант освітньої програми.

2. Дзюба Ольга Василівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

3. Пятницька Дар'я Всеволодівна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

РЕЦЕЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Томенко Олександр Анатолійович – завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

2. Темченко Володимир Олександрович – завідувач кафедри фізичного виховання та спорту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

3. Синиця Тетяна Олександрівна – завідувачка кафедри фізичного виховання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

II. Загальна характеристика

Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради Факультет фізичного виховання та мистецтв Кафедра теорії та методики фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий ступінь вищої освіти за кваліфікацією магістр фізичної культури і спорту (за спеціалізацією Фізичне виховання у закладах вищої освіти)
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Рішення НАЗЯВО від 28.01.2020 р. № 2 (19).2.3.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2020-2025 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/opp/2022/magistr/fizkultura.pdf
Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця, здатного розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка 017 Фізична культура і спорт Спеціалізація: фізичне виховання у закладах вищої освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики з фізичної культури та спорту в сфері вищої освіти. Акцент на підготовку фахівців із сучасним світоглядом і мисленням, які здатні конкурувати на сучасному ринку

	праці, здійснювати наукову, практичну та виховну діяльність та компетентнісне навчання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту. Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, спорт, заклади вищої освіти
Особливості програми	Освітньо-професійна програма забезпечує здійснення індивідуальної траєкторії фахової підготовки викладача фізичного виховання в закладах вищої освіти. Впровадження майбутнім фахівцем практичного аспекту компетентнісного, діяльнісного, проблемного та індивідуального підходів до навчання забезпечується в процесі пробних занять, виробничої практики та підготовки магістерської роботи. Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери «Physical Education».
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускники здатні обіймати посади у закладах освіти, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт, спеціалізацією – Фізичне виховання у закладах вищої освіти, зокрема у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.41 Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу 85.42 Вища освіта 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку 93.12 Діяльність спортивних клубів Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного закладу 2351.2 Методист з фізичної культури 3414 Фахівець із організації дозвілля

	3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 3475 Інструктор-методист з виробничої гімнастики.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованості, академічної свободи, доступності та інформативності, інтеграції навчальної та наукової діяльності, інтернаціоналізації, компетентнісного підходу, проблемно-орієнтованого навчання.</p> <p>Викладання та навчання проводиться у формі: лекцій, мультимедійних лекцій, лабораторних, семінарських та практичних занять, виконання самостійної роботи, індивідуальних і групових проєктів, консультування, магістерського дослідження, проведення пробних занять на базах професійних навчально-виховних та професійно-технічних закладів і виробничої практики на базах закладів вищої освіти.</p> <p>Методи навчання: проблемний, частково-пошуковий та дослідницький.</p> <p>Технології навчання: педагогічні, медико-біологічні, інтерактивні (без застосування та із застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати).</p> <p>Залучення здобувачів освіти до участі у наукових конференціях, круглих столах, конкурсах та олімпіадах.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою), шкалою ЄКТС і національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, семестровий, державна атестація.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування; тестування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; перевірка виконання індивідуальних завдань; презентації; оцінювання засвоєння матеріалу, що підлягав самостійному опрацюванню; екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених балів за результатами поточного контролю; захист магістерської роботи та практик.</p> <p>Державна атестація здобувачів вищої освіти проводиться</p>

	відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену та публічного захисту магістерської роботи.
III. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання на освітній програмі.	
	Для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» можуть вступати особи, які здобули ступень «бакалавра». Вимоги до результатів навчання осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами підготовки магістрів фізичної культури і спорту, визначаються закладом вищої освіти у програмі вступних випробувань з урахуванням вимог до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
IV. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра	
	Обсяг кредитів ЄКТС за освітньо-професійною програмою становить 90 кредитів. 17 кредитів ЄКТС відведено на різні види практик.
V. Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>ЗК 1.</i> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <i>ЗК 2.</i> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <i>ЗК 3.</i> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <i>ЗК 4.</i> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <i>ЗК 5.</i> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <i>ЗК 6.</i> Здатність розробляти проекти та управляти ними. <i>ЗК 7.</i> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. <i>ЗК 8.</i> Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<i>СК 1.</i> Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. <i>СК 2.</i> Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. <i>СК 3.</i> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. <i>СК 4.</i> Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. <i>СК 5.</i> Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності або обмеженої інформації з

	<p>урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p><i>СК 6.</i> Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><i>СК 7.</i> Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p><i>СК 8.</i> Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><i>СК 9.</i> Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p>
--	---

VI. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

	<p><i>ПРН 1.</i> Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p><i>ПРН 2.</i> Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури і спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p><i>ПРН 3.</i> Упорядковувати нормативні документи, методичні та інформаційні матеріали для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><i>ПРН 4.</i> Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><i>ПРН 5.</i> Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p><i>ПРН 6.</i> Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p><i>ПРН 7.</i> Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p><i>ПРН 8.</i> Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних</p>
--	--

	аспектів. <i>ПРН 9.</i> Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури та спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
--	---

VII. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники академічна та професійна кваліфікація яких відповідають вимогам освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт спеціалізації Фізичне виховання у закладах вищої освіти. Всі працівники мають підтверджений рівень наукової та професійної активності.
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, фізкультурно-спортивними спорудами, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Лекційні та семінарські заняття зі студентами проводяться у навчальних класах корпусів № 1 та № 2 КЗ «Харківської гуманітарно-педагогічної академії» ХОР. Площа аудиторного фонду на одного студента складає близько 10 м².</p> <p>Практичні заняття зі спортивних дисциплін проводяться на базі КЗ «Харківської гуманітарно-педагогічної академії» ХОР. Навчальний заклад має міцну навчально-матеріальну базу. Освітній процес забезпечується у 229 навчальних приміщеннях, з них 189 аудиторій для групових занять, 3 майстерні, 7 лабораторій, 40 аудиторій для індивідуальних занять музикою, хоровий клас, конференц-зал. До послуг студентів навчально-науковий центр, медпункт, бібліотека з двома абонементами, 2 читальні зали, 3 книгосховища. Академія має 4 спортивних та актову зали, 1 тренажерний та 2 зали для занять ритмікою і хореографією, 2 гімнастичні зали, 2 зали для занять з аеробіки, 3 спортмайданчики, 2 спортивно-оздоровчих комплекси з необхідним обладнанням, медичний пункт. Академія має їдальню та буфет, які знаходяться на балансі навчального закладу. Студенти стовідсотково забезпечені місцями для проживання в гуртожитку, соціально-побутові умови відповідають усім санітарним нормам. Навчальний процес забезпечений обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами відповідно до навчальних планів і програм навчальних дисциплін у повному обсязі.</p>
--	---

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Бібліотека академії нараховує понад 172 тисячі примірників навчальної, наукової, методичної, художньої літератури, а також має достатню кількість періодичних фахових видань. До послуг користувачів бібліотеки електронні ресурси – аналітичні бази даних, колекції повнотекстових підручників, монографій, журналів тощо. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп’ютерний клас, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення реалізації ОПП включає: навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчальні та робочі програми дисциплін; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових та магістерських робіт; методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань (ККР)); підручники, навчальні посібники.</p> <p>Студентам надана можливість доступу до електронної бази навчальних дисциплін на сайті кафедри.</p>
---	---

Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх компетентностям, що набуті.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + .</p>

VIII. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумково го контролю
Нормативні освітні компоненти ОП			
НК 01	Ділова іноземна мова	3	екзамен
НК 02	Сучасна світова філософія	3	екзамен
НК 03	Цивільний захист та охорона праці	3	залік
НК 04	Комп'ютерна обробка результатів наукових досліджень	3	залік
НК-05	Методологія і методи педагогічних досліджень	3	екзамен
НК-06	Педагогіка в сфері вищої освіти	3	екзамен
НК 07	Психологія в сфері вищої освіти	3	екзамен
НК 08	Теорія та методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти	7	залік, екзамен
НК 09	Оздоровчі методики підвищення працездатності у фізичному вихованні та спорті	3	екзамен
НК 10	Інноваційні оздоровчі технології різних верств населення	3	екзамен
НК 11	Професійна діяльність у системі фітнес-клубів	3	екзамен
НК 12	Кваліфікаційна робота	12	диф. залік
НК 13	Пробні заняття у закладах освіти	9	диф. залік
НК 14	Асистентська практика	8	диф. залік
Загальний обсяг нормативних освітніх компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 01	Риторика	3	залік
ВК 02	Правові основи діяльності вищої школи	3	залік
ВК 03	Педагогічна майстерність викладача	3	залік
ВК 04	Педагогічні інновації	3	залік
ВК 05	Гігієна фізичного виховання	4	залік
ВК 06	Основи сучасної дієтології	4	залік
ВК 07	Психофізіологія	4	залік
ВК 08	Методика організації фізичної підготовки у закладах вищої освіти збройних сил та інших військових формувань	4	залік
ВК 09	Нетрадиційні види спорту в фізичному вихованні студентів	4	залік

ВК 10	Інтерактивні методи навчання у фізичному вихованні	4	залік
ВК 11	Фізіологічні основи фітнес-тренування	3	залік
ВК 12	Менеджмент і маркетинг фізичної культури	3	залік
ВК 13	Основи студентського спорту	3	залік
ВК 14	Організація і проведення спортивно-масових заходів	3	залік
ВК 15	Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у ФВ	3	залік
ВК 16	Рекреаційно-оздоровча робота у ЗВО	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Здобувачі вищої освіти обирають певну кількість компонентів, а саме:

- на 1 році здобуття освіти – з 52 кредитів: 5 компоненти (15 кредитів ЄКТС);
- на 2 році здобуття освіти – з 38 кредитів: 3 компоненти (9 кредитів ЄКТС);

Структурно-логічна схема ОПШ

Нормативні компоненти ОПШ

І рік навчання

ОК 01

ОК 08

ОК 02

ОК 09

ОК 04

ОК 10

ОК 05

ОК 13

ОК 06

Вибіркові компоненти ОПШ

ВК 03

ВК 08

ВК 04

ВК 09

ВК 05

ВК 10

ВК 06

ВК 11

ВК 07

ВК 12

ІІ рік навчання

ОК 03

ОК 11

ОК 07

ОК 12

ОК 08

ОК 14

ВК 01

ВК 14

ВК 02

ВК 15

ВК 13

ВК 16

ІХ. Форми атестації здобувачів	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Анотація кваліфікаційної роботи оприлюднюється у репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінку знань здобувача освіти, визначених стандартом та цією освітньо-професійною програмою.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні Екзаменаційної комісії. Випускник робить доповідь за результатами виконаної роботи та представляє їх у формі презентації.

Х. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) реалізацію політики забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентричне навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) відповідність викладацького складу;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- 8) публічність інформації;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програми;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти за поданням Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

XI. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 26.02.2021) – <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» (у редакції від 01.01.2021) – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/showw/3808-12>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/showw/1341-2011-p>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/showw/266-2015-p>
6. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>).
7. Стандрт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр», галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. Затверджено Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. – https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
9. Aligning a EuropeanHigherEducationStructureinSportScience [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/aehesis/>

