


Міністерство освіти і науки України
 Департамент науки і освіти
 Харківської обласної державної (військової) адміністрації
ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
 КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
 «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
 ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Комунального закладу
 «Харківська гуманітарно-педагогічна
 академія» Харківської обласної ради

протокол № 12 від 07 червня 2023 р.
 голова Вченої ради

РЕКТОР  Галина ПОНОМАРЬОВА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

РІВЕНЬ ОСВІТИ фахова передвища освіта
 (назва рівня вищої освіти)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ фаховий молодший бакалавр
 (назва освітньо-професійного ступеня)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта / Педагогіка
 (шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта
 (код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 014.11 Фізична культура
 (спеціалізація)

Середня освіта (Фізична культура)
 (назва освітньо-професійної програми)

2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Галузь знань
Спеціальність
Спеціалізація
Рівень освіти

01 Освіта/Педагогіка
014 Середня освіта
014.11 Фізична культура
фахова передвища освіта

ПОГОДЖЕНО

Директор
Харківського педагогічного
фахового коледжу КЗ «ХГПА»


Ірина ПОЛЯКОВА
«» 2023 р.

СХВАЛЕНО

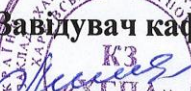
на засіданні вченої ради факультету
фізичного виховання та мистецтв

В.о. декана

Вікторія БЕСКОРСА
«» 2023 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри теорії та
методики фізичного виховання

Завідувач кафедри

Людмила ШЕСТЕРОВА
Протокол № 10 від 07.04.2023 р.

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою зі спеціальності
014.11 Середня освіта (Фізична
культура)

Керівник проєктної групи

Ольга ДЗЮБА

Зміст

Преамбула	4
1. Профіль освітньої-професійної програми Середня освіта (Фізична культура)	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	11
3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	17
4. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт фахової передвищої освіти	18
5. Матриця відповідності програмових компетентностей компонентам освітньої програми	19
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми	21

Преамбула

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Затверджено рішенням Вченої ради Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (протокол № 12 від 07 червня 2023 р.). Наказом ректора «Про затвердження освітньо-професійних та освітньо-наукових програм» від 07 червня 2023 року № 83-од введено в дію з 01.09.2023 р.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

ДЗЮБА Ольга Василівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Члени робочої групи:

ЖУРАВЛЬОВА Ірина Миколаївна – старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

АКСЬОНОВ Володимир Володимирович – старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, керівник фізичного виховання;

ПЯТНИЦЬКА Дар'я Всеволодівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

ГУК Юлія Віталіївна – здобувачка освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура);

МЄЛЬЧКОВА Маргарита Юріївна – здобувачка освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Зовнішні рецензенти:

ЛЕОНЕНКО Світлана Геннадіївна – вчитель фізичної культури Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 151 Харківської міської ради Харківської області м. Харків.

Рецензенти-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Під час розроблення документу було здійснено вивчення міжнародного досвіду створення професійних стандартів, проведено он-лайн обговорення документу у фокус-групах учителів фізичної культури та керівників ЗЗСО.

Керівник проєктної групи

Ольга ДЗЮБА

1. Профіль освітньої програми Середня освіта (Фізична культура) Profile of the educational program Secondary education (Physical culture)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Харківський педагогічний фаховий коледж Муніципального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна Академія» Харківської обласної ради Kharkiv pedagogical professional college of the Municipal establishment «Kharkiv humanitarian-pedagogical academy» of the Kharkiv regional council
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Professional junior bachelor Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр середньої освіти (Фізична культура) Professional junior bachelor of secondary education (Physical culture)
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура) Secondary education (Physical culture)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний; 240 кредитів; 3 роки 9 місяців
Передумови	На основі базової середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 9 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sites.google.com/view/pedkoledghgpa
2. Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованого вчителя фізичної культури, озброєного сучасними педагогічними знаннями щодо розвитку та становлення основних педагогічних положень навчання та виховання, формування та розвиток фахових компетентностей і практичних навичок, необхідних для реалізації професійних функцій на високому рівні.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта / Педагогіка 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням актуальних досягнень педагогічної науки, орієнтується на сучасні технології компетентнісного та особистісно зорієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної кар'єри у галузі фізичного виховання закладу загальної середньої освіти та

	забезпечення гармонійного фізичного розвитку школярів, ведення здорового способу життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Акцент на вивчення сучасних технологій навчання, підготовка до роботи в умовах Нової української школи; оволодіння навичками застосування сучасних технологій. Спеціальний фокус: набуття знань в області теорії і методики фізичного виховання. Ключові слова: освіта, фізична культура, здоров'язбережувальні технології, руховий режим, рухова активність, особистісно зорієнтоване навчання, інтегроване навчання, інформаційні технології в освіті.
Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння основами фундаментальних знань з педагогіки, психології, методики навчання видів спорту; базовими навичками практичного застосування сучасних інформаційних технологій у галузі фізичної культури і спорту; набуття базової кваліфікації в плануванні і здійсненні навчального процесу в закладі загальної середньої освіти.
4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу (фізична культура); 3475 Інструктор з фізичної культури. Назви типових посад: Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти. Сферою працевлаштування є установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України: заклади загальної середньої освіти, заклади освіти інших типів.
Подальше навчання	Можливість подальшого навчання на вищих рівнях освіти, в тому числі за скороченими програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі шкільної освіти.
Оцінювання	Накопичувальна система, що передбачає поточне, модульне та підсумкове оцінювання здобувачів освіти за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності.

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі загальної середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в школі.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК-2. Здатністю вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального вдосконалення своєї особистості.</p> <p>ЗК-3. Готовністю до самостійного навчання новим методам дослідження, до зміни наукового та науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності, до зміни соціокультурних та соціальних умов діяльності.</p> <p>ЗК-4. Здатністю вільно використовувати українську та іноземну мови як засоби ділового спілкування.</p> <p>ЗК-5. Здатністю використовувати на практиці навички та вміння вирішення виробничих завдань в управлінні учнівським колективом, впливати на формування цілей дітей, впливати на соціально-психологічний клімат в колективі, оцінювати якість результатів діяльності.</p> <p>ЗК-6. Здатністю надавати особистим прикладом позитивний вплив на оточуючих з точки зору дотримання норм і рекомендацій здорового способу життя.</p> <p>ЗК-7. Здатністю самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання та вміння, у тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності, розширювати і поглиблювати свій науковий світогляд.</p> <p>ЗК-8. Здатністю і готовністю застосовувати знання про сучасні методи навчання і виховання, проводити педагогічні експерименти, оцінювати результати досліджень.</p> <p>ЗК-9. Здатність аналізувати, синтезувати і критично резюмувати інформацію.</p> <p>ЗК-10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p>ЗК-11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні	<p>СК-1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та</p>

<p>(фахові) компетентності</p>	<p>психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>СК-2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>СК-3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на уроках фізичної культури.</p> <p>СК-4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p>СК-5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>СК-6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії.</p> <p>СК-7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.</p> <p>СК-8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>СК-9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.</p> <p>СК-10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку в освітніх закладах, позакласну спортивно-масову роботу.</p> <p>СК-11. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p>СК-12. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>СК-13. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>СК-14. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді, літніх дитячих оздоровчих таборах.</p> <p>СК-15. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб</p>
---	--

	різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.
7. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРН 2. Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивної підготовки, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРН 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та ін. фактори збереження здоров'я.</p> <p>ПРН 11. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, вміє застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>
Застосування знань та розуміння	<p>ПРН 12. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації на практиці.</p> <p>ПРН 13. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 14. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп</p>

	<p>населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 15. Володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту, вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>ПРН 16. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури.</p> <p>ПРН 17. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів та складати планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p>
Формування суджень	<p>ПРН 18. Здатний дотримуватися етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками, створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p> <p>ПРН 19. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактор забезпечення здоров'я, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>ПРН 20. Володіє основами професійної культури при підготовці та редагуванні текстів державною мовою зі спеціальності та предметної спеціалізації.</p> <p>ПРН 21. Забезпечує рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей.</p> <p>ПРН 22. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки фахового молодшого бакалавра освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес здійснюється в лабораторіях, спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, методичними кабінетами та тематичним устаткуванням, необхідним для виконання навчального плану. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані кабінети: прикладного програмного</p>

	<p>забезпечення, комп'ютерних мереж та основ штучного інтелекту, нових інформаційних технологій в освіті, основ інформатики, інформаційних технологій, інформатики та обчислювальної техніки з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим доступом до Інтернет-мережі, у навчальних корпусах постійно діє WiFi-мережа.</p> <p>Самостійна робота студентів організовується за допомогою дистанційних форм навчання, комунікування «викладач–студент–викладач» через кафедральні веб-сайти, групи, створені в соціальних Інтернет-мережах, використання сервісів Google тощо. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p> <p>Площі приміщень відповідають санітарним нормам, вимогам правил протипожежної безпеки.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки фахового молодшого бакалавра освітньо-професійної програми 014.11 Середня освіта (Фізична культура) відповідає ліцензійним вимогам. Здобувачі освіти користуються фондами бібліотеки закладу. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів розроблені відповідно до вимог.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між КЗ «ХГПА» ХОР та закладами фахової перед вищої освіти України, кредити, отримані в інших закладах освіти України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Програмою передбачено наявність угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) про тривалі міжнародні проекти.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–
Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Нормативними формами атестації здобувачів фахової передвищої освіти є кваліфікаційний іспит за спеціальністю. Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти навчального плану			
За програмою профільної середньої освіти			
Базові предмети			
ЗОЦ	Українська мова	7	залік
ЗОЦ	Українська література	7	залік
ЗОЦ	Зарубіжна література	4	залік
ЗОЦ	Іноземна мова	7	екзамен
ЗОЦ	Історія України	6	залік
ЗОЦ	Всесвітня історія	4	залік
ЗОЦ	Громадянська освіта:	4	залік
ЗОЦ	Математика	11	екзамен
ЗОЦ	Біологія і екологія	7	залік
ЗОЦ	Географія	4	залік
ЗОЦ	Фізика і астрономія	11	залік
ЗОЦ	Хімія	7	залік
ЗОЦ	Фізична культура**	11	залік
ЗОЦ	Захист України	5	залік
	Разом	95	
Вибірково-обов'язкові предмети			
ЗОЦ	Інформатика	4	екзамен
ЗОЦ	Мистецтво	4	екзамен
	Разом	8	
Профільні предмети та спеціальні курси			
СП	Економіка	3	залік
СП	Безпека життєдіяльності	3	екзамен
ПП	Вступ до спеціальності	3	екзамен
ПП	Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	8	залік
	Разом	17	
	Всього за програмою профільної середньої освіти	120	
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Основи комп'ютерної техніки	3	залік
ОК 2	Основи охорони праці	3	екзамен
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 5	Долікарська допомога	3	залік
	Разом	15	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 6	1. Анатомія людини з основами спортивної морфології	3	екзамен
ОК 7	2. Фізіологія людини	3	екзамен
ОК 8	3. Біохімія	3	залік
ОК 9	Педагогіка	4	екзамен

ОК 10	Психологія	3	екзамен
ОК 11	Теорія і методика фізичного виховання	7	залік / екзамен
ОК 12	Гімнастика з методикою викладання	5	екзамен
ОК 13	Циклічні видів спорту з методикою викладання (легка атлетика, плавання, лижний спорт)	9	залік
ОК 14	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання (рухливі ігри, волейбол, баскетбол, футбол)	6	залік
ОК 15	Атлетизм з методикою викладання	3	залік
ОК 16	Фізкультурно-спортивні споруди	3	екзамен
ОК 17	Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	10	залік
ОК 18	Практична підготовка		
	Лижний збір	4	
	Навчально-табірний збір (літній)	5	
	Пробні уроки і заняття	10	
	Навчальна практика з організації дозвілдової діяльності	5	
	Переддипломна	6	
ОК 19	Атестація	1	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		108	
Освітні компоненти за вибором здобувачів освіти			
ВОК 1		3	залік
ВОК 2		3	залік
ВОК 3		3	залік
ВОК 4		3	залік
Разом		12	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

2.2. Структура освітньо-професійної програми

№ з/п	Код о/к	Назва компонентів освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Тип компонентів
1	2	3	4
I семестр			
1	ОК 17	Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	Обов'язкова, спеціальна
II семестр			
2	ОК 17	Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	Обов'язкова, спеціальна
III семестр			
3	ПП	Вступ до спеціальності	Обов'язкова, профільна
4	ОК 17	Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	Обов'язкова, спеціальна
IV семестр			
5	ОК 17	Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	Обов'язкова, спеціальна
6	ОК 18	Лижний збір	Обов'язкова, спеціальна

7	ОК 18	Навчально-табірний збір (літній)	Обов'язкова, спеціальна
V семестр			
8	ОК 1	Основи комп'ютерної техніки	Обов'язкова, загальна
9	ОК 6	Анатомія людини з основами спортивної морфології	Обов'язкова, спеціальна
10	ОК 9	Педагогіка	Обов'язкова, спеціальна
11	ОК 11	Теорія і методика фізичного виховання	Обов'язкова, спеціальна
12	ОК 12	Гімнастика з методикою викладання	Обов'язкова, спеціальна
13	ОК 13	Циклічні видів спорту з методикою викладання (легка атлетика)	Обов'язкова, спеціальна
14	ОК 13	Циклічні видів спорту з методикою викладання (лижний спорт)	Обов'язкова, спеціальна
15	ОК 14	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання (рухливі ігри)	Обов'язкова, спеціальна
16	ОК 14	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання (волейбол)	Обов'язкова, спеціальна
17	ОК 17	Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	Обов'язкова, спеціальна
18	ВОК1		Вибіркова, загальна
VI семестр			
19	ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
20	ОК 7	Фізіологія людини	Обов'язкова, спеціальна
21	ОК 9	Педагогіка	Обов'язкова, спеціальна
22	ОК 11	Теорія і методика фізичного виховання	Обов'язкова, спеціальна
23	ОК 12	Гімнастика з методикою викладання	Обов'язкова, спеціальна
24	ОК 13	Циклічні видів спорту з методикою викладання (легка атлетика)	Обов'язкова, спеціальна
25	ОК 13	Циклічні видів спорту з методикою викладання (плавання)	Обов'язкова, спеціальна
26	ОК 14	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання (баскетбол)	Обов'язкова, спеціальна
27	ОК 14	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання (футбол)	
28	ОК 17	Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	Обов'язкова, спеціальна
29	ОК 18	Пробні уроки і заняття	Обов'язкова, спеціальна
30	ОК 18	Навчальна практика з організації дозвіллевої діяльності	Обов'язкова, спеціальна
31	ВОК2		
VII семестр			
32	ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Обов'язкова, загальна
33	ОК 8	Біохімія	Обов'язкова, спеціальна

34	ОК 10	Психологія	Обов'язкова, спеціальна
35	ОК 11	Теорія і методика фізичного виховання	Обов'язкова, спеціальна
36	ОК 12	Гімнастика з методикою викладання	Обов'язкова, спеціальна
37	ОК 13	Циклічні видів спорту з методикою викладання (легка атлетика)	Обов'язкова, спеціальна
38	ОК 17	Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	Обов'язкова, спеціальна
39	ОК 18	Пробні уроки і заняття	Обов'язкова, спеціальна
40	ВОК3		
VIII семестр			
41	ОК 2	Основи охорони праці	Обов'язкова, загальна
42	ОК 5	Долікарська допомога	Обов'язкова, загальна
43	ОК 11	Теорія і методика фізичного виховання	Обов'язкова, спеціальна
44	ОК 15	Атлетизм з методикою викладання	Обов'язкова, спеціальна
45	ОК 16	Фізкультурно-спортивні споруди	Обов'язкова, спеціальна
45	ОК 17	Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	Обов'язкова, спеціальна
47	ОК 18	Переддипломна практика	Обов'язкова, спеціальна
48	ВОК4		
49	ОК 19	Атестація	Обов'язкова, спеціальна

2.3. Вибіркові компоненти

На вивчення дисциплін за вибором студента відводиться 12 кредити, що складає 10 % загальної кількості. Орієнтовний перелік вибірових компонентів може бути доповнений за рішенням кафедри на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями, стейкхолдерами та здобувачами фахової передвищої освіти.

Каталог вибірових компонентів:

Формування екологічної культури особистості

Спортивна метрологія

Історія фізичної культури

Організація фізичного виховання у ДЗОВ

Основи юнацького спорту

Лікувальна фізична культура з основами масажу

Організація та методика масової фізичної культури

Основи педагогічної майстерності

Основи науково-дослідної роботи у фізичному вихованні

Основи медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів

Організація фізичного виховання учнів підготовчої та спеціальної груп
 Олімпійський спорт
 Музично-ритмічне виховання
 Нетрадиційні види спорту у фізичному вихованні школярів
 Аеробіка з методикою викладання
 Методика виховної роботи

3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Якість освітньої діяльності Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради регламентується такими нормативними документами:

Законом України «Про вищу освіту», «Кодекс безпечного освітнього середовища Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради» затверджений рішенням Вченої ради протокол № 1 від 30.08.2018 року,

«Положення про організацію освітнього процесу у КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради та її структурних підрозділах» затверджене рішенням Вченої ради протокол № 1 від 31.08.2020 року,

«Порядок оцінювання здобутих компетентностей студентів відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу», затверджений рішенням Вченої ради від 15.11.2017 р., протокол № 4,

Наказ КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР від 30.09.2019 р. № 437-К «Про утворення підрозділу з забезпечення якості освіти».

У Харківському педагогічному фаховому коледжі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради функціонує підрозділ із забезпечення якості освіти, що працює відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти

- удосконалення планування освітньо-професійної діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних та освітньо-наукових програм;

- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;

- посилення кадрового потенціалу академії;

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів фахової передвищої освіти;

- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, рейтингові оцінювання діяльності педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань

- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність академії та коледжу;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу освіти та здобувачів;
- участь академії в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів.

Система забезпечення закладу фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу оцінюється Державною освітньою установою «Навчально-методичний центр з питань якості освіти».

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до:

Державного стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003,

Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII, [URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text)

Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

Закону України «Про фізичну культуру і спорт» від 24.12.93 № 3809-XII (зі змінами),

Наказу Міністерства освіти і науки України від [13.07.2020 № 918](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti) «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти», [URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti)

Наказу Мінекономіки від 23.12.2020 № 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»». URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/78704/

Наказу МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

Наказу МОН України від 06.11.2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» (зі змінами), Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>,

Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 06 травня 2020 р. № 347),

Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ВОК 1	ВОК 2	ВОК 3	ВОК 4	
ПРН 1						+	+	+	+		+							+						
ПРН 2						+	+				+						+							
ПРН 3											+	+	+								+			
ПРН 4											+												+	
ПРН 5											+	+	+	+		+								
ПРН 6											+													
ПРН 7											+							+	+					
ПРН 8		+			+												+	+						
ПРН 9										+		+	+	+	+							+		
ПРН 10		+			+	+	+	+	+	+												+		
ПРН 11						+	+				+													
ПРН 12	+	+									+							+	+					
ПРН 13									+	+														
ПРН 14	+				+	+	+	+				+	+	+	+		+	+					+	
ПРН 15												+	+	+	+		+	+						
ПРН 16											+						+	+						
ПРН 17											+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 18			+														+	+						
ПРН 19	+		+								+												+	
ПРН 20			+																					
ПРН 21									+	+	+						+	+		+				
ПРН 22											+						+	+						

Вимоги до освіти та нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- Знання новітніх технологій оздоровчої та спортивної підготовки з різними категоріями населення.
- Володіння технологіями оцінювання ефективності інноваційної діяльності у фізичному вихованні.
- Знання методики проведення уроку фізичної культури з учнями різного шкільного віку і статі. • Володіння навичками організації та проведення класифікаційних та некласифікаційних змагань.
- Знання принципів організації та методики побудови занять, оздоровчої роботи зі школярами, які мають відхилення в стані здоров'я і віднесені до спеціальної медичної групи.
- Уміння відтворювати на практиці дві основні форми наочності:
 - демонстрація вихідних положень і рухів (безпосередній показ або пряма наочність);
 - використання ілюстративного матеріалу та засобів електронного призначення (опосередкована наочність).
- Уміння планувати та проводити різні форми масових фізкультурно-оздоровчих заходів.
- Уміння оцінювати величину фізичного навантаження за об'єктивними та суб'єктивними ознаками.
- Знання змісту основних наукових теорій, концепцій, положень, що використовуються в галузі фізичного виховання.
- Уміння оцінювати розвиток фізичних якостей та фізичні можливості дітей різного шкільного віку і статі.
- Уміння організувати фізичні вправи для дітей та дорослих з особливими потребами, заохочувати їх до занять фізичною культурою.
- Знання сучасних підходів до програмування занять оздоровчої спрямованості.
- Застосовування сучасних методів контролю фізичного стану.