

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради

ЗАТВЕРДЖУЮ



Галина ПОНОМАРЬОВА

«17» грудня 2025 року

Стратегія розвитку
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
2026 - 2030 рр.
(нова редакція)

СХВАЛЕНО

Вченою радою Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради
протокол № 5 від 17 грудня 2025 р.

Харків, 2025

ЗМІСТ

1. Загальні положення	3
2. Концептуальні засади стратегії розвитку академії на 2026-2030 роки.....	4
3.Стратегічні завдання академії на 2026-2030 роки	7
4. Основні стратегічні показники, яких необхідно досягнути в академії до 01.01.2031 р.	9
5. Основні напрями розвитку академії на 2026-2030 роки	11

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради на 2026-2030 роки розроблена відповідно до Конституції України, Закону України від 5 вересня 2017 р. № 2145-УІІ «Про освіту» (зі змінами), Закону України від 1 липня 2014 р. № 1556-УІІ «Про вищу освіту» (зі змінами), Закону України від 26 листопада 2015 р. № 848-УІІ «Про наукову і науково-технічну діяльність» (зі змінами), Закону України від 14 вересня 2006 р. № 143-У (у ред. Закону України від 2 жовтня 2012 р. № 5407-VІ) «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій», Закону України від 7 червня 2024 р. (реєстр №9600) «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187», Постанови Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти», розпорядження Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2022 року № 1163-р «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року», Конвенції ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок, Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» від 6 вересня 2012 року (№ 5207 – VІ), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366-р «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року», «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки», затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України № 286-р від 23 лютого 2022 р., «Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 р. № 527, інших нормативно-правових актів у галузі освіти і науки, Статуту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Процеси глобалізації та інтеграції, активне впровадження нових освітніх технологій на основі інформатизації та впровадження штучного інтелекту, динаміка розвитку суспільства ставлять перед національною освітою якісно нові завдання. Стратегія розвитку академії враховує зміни в економічних та соціокультурних умовах, які відбулися за останні роки, ґрунтується на аналізі зовнішнього та внутрішнього освітнього середовища й орієнтована на трансформацію системи гуманітарно-педагогічної освіти в контексті реалізації цілей сталого розвитку на основі, зокрема, інноваційного та компетентнісного підходів як до організації та забезпечення, безпосередньо, освітнього процесу, так і наукової та культурно-виховної роботи.

Стратегічна мета академії полягає в тому, щоб до 2030 року закріпитися на провідних позиціях, що відображають якісну підготовку висококваліфікованих національно-свідомих фахівців, ефективний розвиток наукової та інноваційної діяльності, підвищення рівня міжнародної співпраці, посилення ролі педагогічної взаємодії учасників освітнього процесу в діяльності закладу вищої освіти та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ АКАДЕМІЇ НА 2026-2030 РОКИ

Подальший розвиток КЗ «ХГПА», необхідність упровадження нових інноваційних підходів до організації освітньої, наукової, виховної, методичної, культурно-просвітницької діяльності, надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти, наявні внутрішні та зовнішні проблеми, зокрема пов'язані з розвитком дистанційної освіти, орієнтація на впровадження ефективної системи управління якістю освіти, прагнення до підвищення рівня та якості комунікації між суб'єктами освітнього середовища зумовлює потребу у стратегічному плануванні діяльності колективу академії.

В основу розробки концептуальних положень Стратегії розвитку освітньої, наукової, міжнародної, методичної, виховної, організаційної, соціально-економічної та інноваційної діяльності Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

покладено головні принципи розбудови сучасної вищої освіти, закріплені у ст. 6 Закону України «Про освіту», ст. 3 Закону України «Про вищу освіту»:

2.1. Сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та створення умов для освіти упродовж життя.

2.2. Доступність вищої освіти, у тому числі для осіб із особливими освітніми потребами.

2.3. Цілісність і наступність системи освіти.

2.4. Забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності.

2.5. Забезпечення виконання вимог законодавства щодо використання державної мови в освітньому процесі, науковій та виховній діяльності.

2.6. Забезпечення розвитку автономії закладів вищої освіти та академічної свободи учасників освітнього процесу.

2.7. Підтримка академічної доброчесності.

2.8. Гарантування академічної свободи.

2.9. Формування сприятливого середовища для різнобічного освітньо-професійного розвитку здобувачів освіти, створення умов для успішного супроводу кар'єри випускників академії.

2.10. Формування громадянина з високою національно-патріотичною свідомістю, почуття відданості українській державі.

2.11. Продовження міжнародної інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України у європейський освітній простір, за умови збереження і розвитку досягнень та прогресивних традицій національної вищої школи.

2.12. Забезпечення неперервного розвитку академічної мобільності учасників освітньої діяльності.

2.13. Наступність процесу здобуття вищої освіти.

2.14. Відкритість формування структури й обсягу освітньої та професійної підготовки фахівців з вищою освітою.

2.15. Розширення можливостей для здобуття вищої освіти та освіти упродовж життя.

2.16. Визначення збалансованої структури та обсягу підготовки фахівців з вищою освітою з урахуванням потреб особи, інтересів держави, територіальних громад і роботодавців.

2.17. Взаємодія, партнерство та відповідальність всіх учасників освітньої та наукової діяльності в академії.

2.18. Створення безпечного доступного освітнього середовища, враховуючи наявні та можливі надзвичайні ситуації воєнного характеру.

На сучасному етапі розвитку Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради варто виокремити такі чинники, які безпосередньо чи опосередковано впливають на його діяльність:

- посилення конкуренції між закладами вищої освіти за відповідні сегменти ринку освітніх послуг, а також зовнішньої конкуренції з боку зарубіжних закладів вищої освіти;
- зниження попиту на освітні послуги як наслідок складної демографічної ситуації в Україні, зростання контингенту з низьким рівнем доходів, неспроможного сплачувати за навчання, зростання структурного безробіття;
- підвищення вимог споживачів освітніх послуг до їхньої якості, що обумовлено зростанням свободи вибору освітніх програм, пропонованих закладами вищої освіти;
- динамічність змін в освітньому процесі, пов'язаних з розширенням спектру та скороченням термінів упровадження нових освітніх послуг;
- диференціація освітніх послуг, внаслідок підвищення вимог споживачів освітніх послуг, необхідність упровадження нових підходів до розробки та реалізації освітніх програм;
- вимушений перехід на дистанційну форму здійснення освітнього процесу, що вимагає вдосконалення організаційної, науково-методичної та педагогічної роботи у закладі вищої освіти;
- обмежені можливості держави щодо матеріальної та фінансової участі у забезпеченні розвитку академії, в тому числі для створення безпечного доступного освітнього середовища, яке б враховувало наявні та можливі надзвичайні ситуації воєнного характеру;

- відсутність прямого замовлення освітніх послуг з боку регіональних установ, організацій та підприємств щодо підготовки фахівців певного освітнього рівня; обмеженість підтримки інноваційної діяльності академії в регіоні.

Місія академії полягає у забезпеченні ефективної трансформації внутрішньої системи гуманітарно-педагогічної освіти в контексті реалізації цілей сталого розвитку, досягненні високого рівня якості підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці на основі широкого використання інноваційних технологій навчання, штучного інтелекту в освіті, поєднання власного досвіду надання освітніх послуг з кращими світовими практиками, вдосконалення професійних компетентностей педагогічних і науково-педагогічних працівників, розвитку фахової та особистісної комунікації між ключовими учасниками освітнього процесу.

3. СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ АКАДЕМІЇ НА 2026-2030 РОКИ

Стратегічна мета академії полягає в тому, щоб до 01.01.2031 року досягти провідних позицій щодо задоволення освітніх потреб громадян, суспільства і держави в якісній вищій освіті, підготовки висококваліфікованих фахівців, розвитку вузівської та академічної науки, посилення ролі інноваційного складника у діяльності колективу академії та інтеграції закладу вищої освіти до європейського і світового освітнього простору на основі посилення міжнародної та внутрішньої співпраці.

Для досягнення цієї мети Стратегією передбачена реалізація таких **стратегічних завдань**:

3.1. Модернізація, удосконалення та гармонійний розвиток освітньої, наукової, виховної діяльності відповідно до вимог сьогодення, унормованих в актах національного законодавства та міжнародно-правових документах, надання наукових та освітніх послуг як у регіоні, так і на рівні держави, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності.

3.2. Формування безпечного, інклюзивного й гендерно рівноправного освітнього середовища через запобігання та протидію дискримінації, розвитку

поваги до різноманіття та інтеграцію гендерно чутливих підходів у всі елементи освітнього процесу.

3.3. Вирішення проблем інклюзивної інтегрованої освіти для студентів з особливими освітніми потребами.

3.4. Забезпечення інноваційних підходів до розвитку академії в усіх сферах діяльності її колективу.

3.5. Поглиблення інформатизації освітнього, наукового й виховного процесів та управління академії. Вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітніх послуг та освітньої діяльності, а також системи управління академією щодо запровадження ефективних механізмів і форм управління.

3.6. Розвиток ділової та творчої ініціативи в управлінській діяльності, організації навчального, наукового та виховного процесів в академії.

3.7. Підвищення рівня компетентності науково-педагогічних працівників, педагогічних працівників та співпрацівників у питаннях гендерної рівності, попередження та протидії булінгу, впровадження антидискримінаційних практик в освітній процес.

3.8. Цілеспрямована реалізація кадрової політики щодо поліпшення якісного складу науково-педагогічних і педагогічних працівників, зокрема шляхом підвищення рівня їх кваліфікації та професійної компетентності, вдосконалення володіння державною та іноземними мовами, формування потреби у саморозвитку та самовдосконаленні. Збереження кадрового потенціалу.

3.9. Забезпечення розвитку наукової діяльності в академії на засадах інноваційності, ефективності та доброчесності. Посилення практичного спрямування наукових досліджень з метою забезпечення інноваційних підходів у вирішенні завдань педагогічної освіти в академії та більш ефективного впливу на соціально-економічний розвиток східного регіону України і держави загалом.

3.10. Реалізація принципів відкритої науки в діяльності академії на основі аналізу кращого вітчизняного та зарубіжного досвіду. Забезпечення відкритого доступу до наукових результатів та інфраструктури. Популяризація науки та вдосконалення системи оцінювання якості наукової діяльності.

3.11.Активізація міжнародної співпраці з метою інтеграції в європейський та світовий освітній простір. Упровадження кращого зарубіжного досвіду для створення та реалізації освітніх програм підготовки фахівців;

3.12. Розширення можливостей академічної мобільності науково-педагогічних і педагогічних працівників та здобувачів освіти, зокрема шляхом укладання договорів про академічну мобільність, залучення провідних фахівців закладів освіти до освітнього процесу, обміну докторантами, аспірантами, студентами.

3.13.Здійснення комплексної, системної, цілеспрямованої діяльності колективу академії щодо національно-патріотичного виховання студентської молоді, найважливішим пріоритетом якого є формування національної ідентичності, усвідомлення приналежності та відповідального ставлення до українського етносу, виховання дієвого патріотизму по відношенню до Батьківщини, держави, нації.

3.14.Забезпечення умов для встановлення партнерських стосунків між учасниками освітнього процесу.

3.15.Впровадження комплексної, багатовекторної системи психологічної підтримки та ментального здоров'я для всіх учасників освітнього процесу.

3.16.Удосконалення інфраструктури та розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення безпечних умов проведення освітнього процесу, наукової діяльності, виховної роботи, підвищення побутової комфортності для співробітників та студентів, продовження роботи щодо створення безпечного і доступного освітнього середовища, яке б враховувало наявні та можливі надзвичайні ситуації воєнного характеру.

3.17.Упровадження сучасних технологій енергозбереження, оптимізації фінансової та господарської діяльності в академії.

4. ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ПОКАЗНИКИ, ЯКИХ НЕОБХІДНО ДОСЯГНУТИ В АКАДЕМІЇ ДО 01.01.2031 р.

4.1. Оптимізація співвідношення ліцензійних обсягів та студентського контингенту між освітніми ступенями бакалавра та магістра.

4.2. Забезпечення освітньої діяльності штатними науково-педагогічними працівниками відповідного фаху з науковими ступенями та вченими званнями у кількості, достатній для забезпечення вимог ліцензійних та акредитаційних експертиз.

4.3. Дієва система забезпечення якості освітньої діяльності та оцінювання якості вищої освіти в академії відповідно до актуальних вимог законодавства України в галузі освіти.

4.4. Наявність єдиного інформаційного освітнього середовища Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, в якому забезпечений вільний доступ до інформаційних ресурсів щодо основних процесів діяльності академії.

Забезпечення відкритого доступу до наукових результатів та інфраструктури; удосконалення системи оцінювання якості наукової діяльності.

4.5. Позитивна динаміка кількості викладачів і студентів — учасників міжнародних наукових заходів (конференції, стажування, конкурси, олімпіади, проєкти тощо).

4.6. Підвищення рейтингу академії щодо кількості та цитування наукових статей у виданнях міжнародних наукометричних базах даних Scopus і Web of Science.

4.7. Збільшення кількості здобувачів освіти-учасників міжнародних та всеукраїнських наукових конкурсів і олімпіад на 20%.

4.8. Збільшення кількості науково-педагогічних працівників, які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'яти здобувачів освіти за 5 років.

4.9. Збільшення кількості науково-педагогічних працівників, які входять до складу редакційних колегій видань, що індексуються у наукометричних базах.

4.10. Створення та реєстрація електронного фахового видання України, засновником якого є академія, у міжнародних наукометричних базах (категорія Б).

4.11. Академічна мобільність, інтегрована в освітній процес, має охопити не менше 10 % контингенту студентів; не менше 10 % складу

науково-педагогічних та адміністративних працівників; планова академічна мобільність - не менше 5 студентів та 5 викладачів на рік.

4.12. Збільшення кількості громадян та молоді, залучених до проєктів та заходів з національно-патріотичного виховання, спрямованих на популяризацію духовно-моральних цінностей Українського народу, його духовних надбань.

4.13. Доступність до навчальних приміщень осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп.

4.14. Продовження модернізації комп'ютерного забезпечення освітнього процесу із урахуванням вимог до термінів експлуатації комп'ютерної техніки. Створення умов для систематичного оновлення програмного забезпечення. Забезпечення вільного доступу до мережі Internet в усіх навчальних корпусах, гуртожитку та на території ЗВО.

4.15. Продовження програми енергозбереження та модернізації електро- і сантехнічного обладнання.

4.16. Продовження благоустрою території ЗВО. Реалізація програми додаткового озеленення.

4.17. Продовження реконструкції споруд академії з метою створення безпечного і доступного освітнього середовища, враховуючи наявні та можливі надзвичайні ситуації воєнного характеру;

4.18. Створення гідних умов для плідної роботи в академії студентського самоврядування.

5. ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

АКАДЕМІЇ НА 2026-2030 РОКИ

5.1. Вдосконалення організаційних засад та системи управління

5.1.1. Удосконалення організаційної структури академії на основі проведення її аудиту та визначення ефективності діяльності кожного структурного підрозділу, відповідності його чинним нормативним вимогам, внеску в реалізацію завдань, передбачених Статутом Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради та цією Стратегією, взаємодії з іншими структурними підрозділами академії.

5.1.2. Підвищення ефективності управління, оптимізація та збалансування завдань, функцій та повноважень між управлінськими структурами та посадовими особами в академії. Розвиток автономії та підвищення рівня відповідальності у системі управління академічною діяльністю.

5.1.3. Подальший розвиток демократичних засад управління на основі вдосконалення організації роботи колегіальних і дорадчих органів та залучення до управління активу науково-педагогічних працівників, органів студентського самоврядування, стейкхолдерів.

5.1.4. Створення інтегрованої інформаційно-автоматизованої системи управління академією, включаючи сфери освітнього процесу, наукової діяльності, фінансово-господарської діяльності, роботи з персоналом.

5.1.5. Оптимізація системи документообігу в академії. Впровадження електронного документообігу.

5.1.6. Забезпечення поінформованості співпрацівників, студентів, громадськості щодо організаційних заходів, здобутків та подій в академії через засоби комунікації: веб-сайт, фейсбук, інші інформаційні джерела. Підтримка й удосконалення офіційного сайту академії.

5.1.7. Удосконалення системи локальної нормотворчості та створення регулятивних документів, електронного діловодства з більш чітким визначенням завдань, функцій підрозділів, обов'язків посадових осіб.

5.1.8. Продовження роботи, спрямованої на розвиток та поглиблення співпраці з органами державної влади та місцевого самоврядування, бізнесовими структурами, іншими роботодавцями з питань підготовки для них висококваліфікованих фахівців, розв'язання проблем економічного розвитку галузей за профілем академії, підвищення ефективності господарювання.

5.1.9. Розвиток корпоративної та гендерної інклюзивної культури, сформованого іміджу академії, духу новаторства як важливого складника авторитету та утримання здобутих позицій в освітньому середовищі регіону та України.

5.1.10. Подальша співпраця з міжнародними, українськими, професійними, громадськими та благодійними організаціями щодо розвитку соціальної

інфраструктури та створення безпечного доступного освітнього середовища академії.

5.2. Освітня діяльність

5.2.1. Забезпечення суспільної затребуваності фахової підготовки на базі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради шляхом:

- постійного моніторингу ринку праці, вивчення вимог до кваліфікації фахівців;
- відкриття нових спеціальностей;
- упровадження актуальних програм професійної підготовки та підвищення кваліфікації;
- корегування змісту освітнього процесу;
- забезпечення рівності доступу громадян до освітніх програм академії, зокрема й людей з особливими освітніми потребами.

5.2.2. Удосконалення базису освітнього процесу в напрямку органічного поєднання науки, освіти і практики шляхом:

- активізації наукової роботи студентів на базі наукових і навчальних лабораторій;
- залучення студентів до розробки і виконання науково-дослідної тематики;
- створення умов для проєктної діяльності;
- забезпечення оптимального обсягу годин на практичну підготовку майбутніх фахівців;
- підвищення якості викладання освітніх компонентів державною та іноземними мовами;
- підвищення якості та ефективності виробничої практики студентів;
- розширення баз практики та залучення досвідчених фахівців із різних регіонів України з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців;
- систематичного залучення провідних висококваліфікованих фахівців відомств, організацій, підприємств, установ до експертизи змісту освітнього

процесу, викладання студентам окремих освітніх компонентів, проведення майстер-класів, круглих столів тощо.

5.2.3. Модернізація змісту освітнього процесу через:

- забезпечення сприятливих умов щодо застосування державної та іноземних мов в освітньому процесі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;
- оновлення змісту освітніх програм, навчально-методичного забезпечення;
- оновлення змісту робочих програм та методичного забезпечення з практики з метою формування фахівця нової формації, здатного діяти в умовах цифровізації;
- продовження роботи з наповнення системи електронного забезпечення Google Workspace for Education, розширення спектру її застосування в освітньому процесі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;
- створення дистанційного (он-лайн) курсу з розвитку та вдосконалення працівниками академії навичок та культури володіння державною мовою на базі системи Google Workspace for Education;
- розширення спектру вибірових компонентів, удосконалення механізму і процедури їх вибору;
- забезпечення варіативності і міждисциплінарності академічних курсів, спеціалізацій;
- упровадження в освітній процес, інтерактивних, цифрових, ігрових, проблемних та інших сучасних інноваційних технологій, форм і методів професійної підготовки;
- активне залучення до освітнього процесу і науково-дослідницької роботи провідних вчених, фахівців організацій та установ, практиків;
- підвищення якості освіти та надання рівного доступу учасникам освітнього процесу на основі розширеного використання інформаційних та телекомунікаційних технологій, розвитку нових форм і методів навчання, в тому числі дистанційної освіти.

5.2.4. Забезпечення якості професійної підготовки шляхом:

- розширення та модернізація навчально-лабораторної бази академії (лабораторій, комп'ютерних класів), оснащення навчальних аудиторій сучасним обладнанням, зокрема мультимедійним;
- удосконалення системи забезпечення якості освіти, неухильне дотримання мовного законодавства під час освітнього процесу на рівнях: кафедри, факультету і академії загалом;
- підвищення рівня володіння іноземними мовами науково-педагогічних, педагогічних працівників та співпрацівників;
- розробка науково-теоретичних і методичних засад патріотичного виховання молоді, включення проблематики патріотичного виховання молоді до дослідницьких програм та планів академії;
- створення належних умов для професійного зростання та підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників академії;
- удосконалення системи мотивації, заохочення науково-педагогічних та педагогічних працівників на основі професійного рейтингу;
- запровадження системи забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти і професорсько-викладацького складу;
- створення умов для розвитку духовних, моральних та професійних цінностей здобувачів вищої освіти, їх здібностей та виховання людини, здатної до подальшого розвитку і життєтворчості;
- удосконалення системи працевлаштування випускників академії на основі сучасних технологій управління кадровим персоналом освітніх, соціальних та інших установ (ярмарки вакансій, кастинг тощо).

5.2.5. Упровадження системи бенчмаркінгу з метою визначення становища академії порівняно з іншими ЗВО.

5.2.6. Впровадження системи залучення абітурієнтів до складу студентів Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради через:

- систематичне здійснення професійно-орієнтаційної роботи;

- іміджеве позиціонування та бекграунд освітньої діяльності Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради в засобах масової інформації;
- розробка та реалізація загальноакадемічних програм, заходів наукового, освітньо-професійного, громадянсько-патріотичного, військово-патріотичного, духовно-морального спрямування;
- встановлення та розвиток партнерства (співпраці) з освітніми установами середньої загальної освіти і закладами вищої освіти, органами виконавчої влади і місцевого самоврядування, державних центрів зайнятості, молодіжними організаціями та проведення рекламно-інформаційної кампанії.

5.3. Наукова діяльність

5.3.1. Інтенсифікація наукової та інноваційної діяльності кафедр як основних базових освітньо-наукових підрозділів академії. Підвищення відповідальності завідувачів кафедр та науково-педагогічних працівників за отримувані науково-інноваційні показники.

Удосконалення форм контрактів науково-педагогічних працівників із внесенням до них усіх основних видів наукової та інноваційної діяльності.

5.3.2. Формування нових і всебічна підтримка існуючих наукових шкіл та міждисциплінарних наукових груп, що виконують наукові роботи з галузей знань: 01 Освіта/Педагогіка, 02 Культура і мистецтво, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 09 Біологія, 23 Соціальна робота.

Здійснення заходів, необхідних для фінансування наукової діяльності за визначеними тематичними напрямками.

5.3.3. Збереження темпів росту обсягу фундаментальних та прикладних наукових досліджень; забезпечення їх виконання на високому науково-методичному та технічному рівні, створення наукоємної продукції та педагогічних технологій.

5.3.4. Створення умов для комерціалізації результатів наукових досліджень та інноваційної діяльності.

5.3.5. Розширення напрямів діяльності академії у сфері захисту інтелектуальної власності, зокрема запровадження реєстрації таких об'єктів права інтелектуальної власності, як: літературних творів, перекладів літературних творів, творів дизайну, музичних творів, аудіо-, відеотворів, передач (програм) організацій мовлення, медіаторів, сценічних постановок, концертних програм (сольних та ансамблевих), рекламних творів тощо. Забезпечення матеріального стимулювання науковців за створення об'єктів інтелектуальної власності.

5.3.6. Підтримка існуючої науково-інноваційної інфраструктури академії та її подальший розвиток шляхом створення нових та модернізації існуючих підрозділів і структур.

5.3.7. Розширення співпраці з установами МОН України, НАПН України та ЗВО України і світу щодо обміну досвідом наукової роботи, виконання наукових проєктів, проведення наукових конференцій та інших заходів.

5.3.8. Удосконалення інфраструктури міжнародної співпраці, зокрема, через організацію та забезпечення роботи з національними контактними пунктами грантових програм.

5.3.9. Створення бази даних та забезпечення відкритого доступу до результатів наукових досліджень.

5.3.10. Збільшення кількості та розширення тематики проведення міжнародних та всеукраїнських наукових конференцій і семінарів на базі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради; підвищення їх наукового рівня та розширення географії учасників.

5.3.11. Забезпечення вільного доступу працівників академії до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, їх стимулювання до публікації статей у виданнях, що індексуються у цих базах даних та підвищення h-індексу науковців академії.

5.3.12. Розвиток інформаційної системи обліку наукових публікацій академії та репозитарію академічних текстів.

5.3.13. Застосування системи творчих відпусток, наукових відряджень та стажувань, у тому числі за кордоном; сприяння міжнародним науковим обмінам.

5.3.14. Сприяння участі молодих вчених у виконанні наукових проєктів колективами молодих вчених за рахунок їх участі у вітчизняних та зарубіжних грантових проєктах, конкурсних програмах тощо.

5.3.15. Реалізація комплексного підходу до роботи з обдарованою студентською молоддю, інформування та залучення студентів до участі в міжнародних і всеукраїнських студентських олімпіадах, Усеукраїнському та регіональному конкурсах студентських наукових робіт, інших освітньо-наукових конкурсах, які проводяться або визнані МОН України.

5.3.16. Активізація науково-дослідної роботи здобувачів освіти академії шляхом посилення ролі Наукового товариства здобувачів освіти, студентських наукових проблемних груп, забезпечення наукової спрямованості бакалаврських, дипломних та магістерських робіт, залучення кращих студентів до участі в роботі наукових шкіл, виконання прикладних досліджень.

5.3.17. Моніторинг і аналіз інформації про наявні конкурси проєктів; аналіз національних і міжнародних пріоритетів у розвитку освіти й науки; аналіз потенціалу міжнародних угод про співробітництво, укладених академією, розширення кола міжнародних партнерів академії.

5.3.18. Налагодження ефективної комунікації з представництвами вітчизняних і міжнародних фондів та організацій-грантодавців в Україні, з проєктними відділами або аналогічними структурами інших ЗВО України.

5.3.19. Реалізація проєктів як складової навчальної, наукової, просвітницької, громадської діяльності академії.

5.3.20. Удосконалення підготовки дисертаційних робіт, розвиток освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії та укладання договорів про спільні (міжінституційні) освітньо-наукові програми на третьому (освітньо-науковому) рівні.

5.3.21. Продовження практики створення постійно діючих та одноразових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора наук та доктора філософії, відповідно до вимог МОН України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

5.3.22. Створення системи запобігання та виявлення академічної недобросовісності на рівні спеціалізованих учених рад і наукових фахових видань України, науково-методичної та науково-дослідницької роботи викладачів, докторантів, аспірантів, здобувачів освіти.

5.4. Розвиток міжнародних зв'язків і співпраці

5.4.1. Покращення міжнародного профілю академії:

- участь у міжнародних проєктах і програмах з питань підтримки освітнього сектору України в умовах воєнного стану та його наслідків;
- членство академії у Міжнародних мережах закладів вищої освіти Європи та світу; участь керівного складу академії у міжнародних мережових нарадах;
- участь представників академії в міжнародних ярмарках освітніх послуг за кордоном;
- розміщення інформації про Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради на національних та міжнародних електронних платформах для пошуку партнерів;
- участь представників академії в міжнародних ярмарках освітніх послуг за кордоном у форматах онлайн і офлайн.

5.4.2. Розширення міжнародного партнерства в рамках науково-технічного та академічного співробітництва:

- розширення мережі партнерських закладів вищої освіти шляхом підписання нових угод про співробітництво;
- створення стратегічних партнерств із іноземними закладами вищої освіти, науковими установами, фондами, міжнародними організаціями тощо;
- розбудова та розвиток міжнародної двосторонньої та рамкової співпраці між академією та закладами вищої освіти, науковими установами, фондами, міжнародними організаціями з метою отримання мандатів грантових підтримок.
- залучення іноземних фахівців до освітнього процесу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

- участь у Програмі ЄС Еразмус + на 2026-2030 рр.

5.4.3. Інтенсифікація міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та адміністративних працівників:

- внесення компоненту академічної мобільності в міжнародні договори, що укладаються Комунальним закладом «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;
- забезпечення якісної (рівень B1, B2) мовної підготовки здобувачів вищої освіти, аспірантів, науково-педагогічних та адміністративних працівників;
- проведення інформаційних заходів щодо можливостей грантової підтримки академічної мобільності; організації процесу академічної мобільності тощо;
- оптимізація механізму визнання результатів мобільності здобувачів вищої освіти, аспірантів, науково-педагогічних та адміністративних працівників;
- залучення здобувачів вищої освіти до участі в міжнародних проєктах підтримки студентства в умовах воєнного стану.

5.5. Основні перспективні напрями виховної роботи

5.5.1. Удосконалення нормативно-правової бази виховної роботи.

5.5.2. Посилити роботу щодо розвитку громадянської, національної та культурної ідентичності, підвищувати духовний рівень суб'єктів освітнього процесу академії та продовжувати реалізацію національної ідеї.

5.5.3. Налагодження співпраці педагогів та здобувачів освіти на принципах гуманістичної педагогіки взаємодії з метою збереження та розвитку духовно-творчого потенціалу молоді, максимального розквіту духовних, моральних та професійних задатків їх здібностей та виховання людини, здатної до подальшого розвитку та життєтворчості.

5.5.4. Спільна робота професорсько-викладацького колективу та органів студентського самоврядування з метою формування у студентської молоді готовності до участі в процесах державотворення та активної їх участі у життєдіяльності академії.

5.5.5. Примноження традицій академії, формування єдиної спільноти студентства та науково-педагогічних працівників.

5.5.6. Розвиток культури міжнаціональних відносин, проведення заходів з попередження проявів дискримінації, гендерної нерівності, попередження та протидії булінгу серед студентської молоді.

5.5.7. Впровадження культурно-масових заходів щодо формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

5.5.8. Подальше поширення серед студентів волонтерського руху, благодійності, участі в акціях милосердя, почесного донорства як способу виховання у студентів почуття громадянської відповідальності. Підтримка та залучення ветеранів війни, учасників бойових дій до виховної роботи.

5.5.9. Виховання проявів турботи до осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів освіти з числа пільгового контингенту.

5.5.10. Формування у студентів усвідомленого ставлення до здобуття освіти як основної форми трудової діяльності;

5.5.11. Виховання політичної, економічної та правової культури, формування фахівця нової генерації, інтелектуала, господаря в своїй державі.

5.5.12. Виховання у студентів потреби в активній протидії корупції, антигромадській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості. Сприяння впровадженню нових форм і методів висвітлення цих проявів у інформаційних джерелах та соціальних мережах.

5.5.13. Впровадження комплексної, багатовекторної системи психологічної підтримки та ментального здоров'я для всіх учасників освітнього процесу.

5.5.14. Превентивно-оздоровче виховання з метою запобігання серед студентів тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії тощо. Проведення заходів щодо популяризації здорового способу життя.

5.5.15. Надання супроводу особам з особливими освітніми потребами відповідно до вимог інклюзивної освіти в Україні.

5.5.16. Удосконалення змісту, форм, методів та прийомів проведення позааудиторних заходів залежно від потреб студентства.

5.5.17. Популяризація здорового способу життя шляхом залучення студентів до безкоштовних секцій, участі в змаганнях різного рівня, створення сприятливих умов для занять фізичною культурою, тренувань, забезпечення необхідним спортивним інвентарем, проведенням постійного моніторингу популярності різних видів спорту.

5.5.18. Активізація взаємодії академії з органами студентського самоврядування в питаннях якості освіти, організації змістовного дозвілля, роботи гуртожитку. Забезпечення постійного діалогу студентства з адміністрацією академії у вирішенні поточних проблем різного характеру, конфліктних ситуацій тощо.

5.5.19. Ініціювання заходів щодо підвищення культури поведінки студентської молоді академії, спілкування виключно українською мовою.

5.5.20. Моральне та матеріальне заохочення студентської молоді через оголошення подяк, вручення грамот, преміювання, отримання іменних стипендій. Врахування результатів позааудиторної роботи у рейтингу академічної успішності студентів.

5.5.21. Забезпечення постійного моніторингу якості виховного процесу в академії з метою його вдосконалення.

5.6. Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери.

Забезпечення стабільного фінансового стану

5.6.1. Спрямування основних напрямів фінансово-господарської діяльності на зміцнення матеріально-технічної бази, покращення безпечних умов праці співробітників; навчання, проживання студентів у гуртожитку; ремонту аудиторного фонду; благоустрою території; впровадженню енергозберігаючих технологій для раціонального використання енергоносіїв, що дасть можливість стабільного та поступового розвитку; удосконалення безпечного освітнього простору академії.

5.6.2. Акумуляування фінансових ресурсів та спрямування їх на виконання завдань, пов'язаних із розвитком усіх стратегічних напрямів діяльності академії.

5.6.3. Забезпечення стабільного фінансового стану для здійснення своєчасних виплат заробітної плати, перерахувань податків і зборів, соціальних виплат, комунальних послуг тощо.

5.6.4. Підвищення рівня матеріального заохочення та фінансової підтримки науковцям за захисти дисертацій, за публікації, що входять до міжнародної наукометричної бази даних Scopus або Web of Science Core Collection, створення об'єктів інтелектуальної власності, підвищення Н-індексу в міжнародній наукометричній базі даних Scopus.

5.6.5. Формування ефективної цінової політики та стратегії щодо визначення вартості освітніх послуг з урахуванням рентабельності та попиту за різних кон'юнктурних ситуацій на ринку вищої освіти.

5.6.6. Розширення переліку додаткових освітніх та інших послуг, які можуть надаватись академією відповідно до законодавства.

5.6.7. Залучення додаткових джерел фінансування (місцевий бюджет, благодійні фонди, гранти, проекти, цільові програми тощо) на поліпшення матеріально-технічної бази академії та реалізації наукових і освітніх проектів.

5.6.8. Створення сприятливих умов для підтримки та розвитку соціальної сфери.

5.6.9. Впровадження програми підтримки пільгових категорій студентів. Особливу увагу приділити особам з інвалідністю опорно-рухової системи.

5.6.10. Забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням та іншими технічними засобами навчання.

5.6.11. Модернізація обладнання комп'ютерних класів.