

Затверджую

Ректор Комунального закладу

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Г.Ф. Пономарьова



2019р.

## Програма

сприяння професійному розвитку  
науково-педагогічних і педагогічних  
працівників Комунального закладу  
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради  
та структурних підрозділів на 2019-2024 н.р.

Харків – 2019

## **1. Нормативно-правове забезпечення реалізації Програми**

Програма розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. №: 800.

## **2. Мета та завдання реалізації Програми**

2.1. Метою реалізації Програми є вдосконалення фахової підготовленості науково-педагогічних і педагогічних працівників шляхом поглиблення і розширення їх професійних знань, формування відповідних компетенцій та набуття досвіду виконання професійних завдань у межах спеціальності.

2.2. Основними завданнями професійного розвитку викладачів академії є:

- оновлення, розширення і поглиблення фахових знань;
- формування нових професійних компетенцій у викладацькій, науковій, методичній, організаційній, виховній діяльності;
- засвоєння інноваційних методик і технологій, оволодіння ефективними методами і засобами навчання та виховання;
- набуття досвіду формування, вдосконалення змісту педагогічної освіти у контексті завдань підвищення її якості;
- створення умов для фахового зростання та підвищення освітнього рівня викладачів.

## **3. Реалізація Програми**

3.1. Реалізація програми передбачає як виконання нормативних вимог щодо підвищення рівня і якісних характеристик кваліфікацій працівників, так і врахування їх потреб, бажань, наукових інтересів тощо.

3.2. Професійний розвиток працівника є необхідною й обов'язковою умовою і засобом успішного виконання посадових обов'язків науково-педагогічного і педагогічного працівника, його атестацій та обрання на посади.

#### **4. Види та форми професійного розвитку викладачів**

4.1. Фахове зростання та підвищення кваліфікації викладачів здійснюється за такими видами:

- довготривалі (отримання другої, додаткової фахової та іншої освіти, навчання в докторантурі та аспірантурі, участь у постійно діючих семінарах, практикумах, курси, стажування тощо);
- короткострокові (семінари, тренінги, участь у наукових заходах, вебінари, круглі столи тощо).
- постійні (систематичні) (інформальна освіта (самоосвіта), науково-методична робота, видавнича діяльність з підготовки посібників, підручників, довідників, словників тощо).

4.2. Для викладачів-початківців працює «Школа молодого викладача».

4.3. Науково-педагогічні та педагогічні працівники мають змогу відвідувати навчальні заняття та інші форми освітньо-наукової роботи, що проводяться колегами з метою запозичення чи взаємообміну досвідом.

#### **5. Шляхи і засоби реалізації Програми**

Вирішення завдань та досягнення мети реалізації програми здійснюється такими шляхами:

- системна реалізація поставлених завдань упродовж 2019-2024 років;
- інформування науково-педагогічних і педагогічних працівників щодо напрямів, видів, форм підвищення кваліфікацій;
- складання та контроль виконання Індивідуальних планів викладачів);

- широке залучення викладачів до формування та реалізації планів заходів фахового спрямування на кафедрі, факультеті, в академії та поза її межами;
- щорічне складання рейтингів викладачів та кафедр з різних напрямів діяльності й обговорення їх на Вченій раді академії;
- сприяння участі науково-педагогічних і педагогічних працівників у науково-освітніх форумах, що відбуваються в Україні і за кордоном;
- щорічний контроль виконання науково-педагогічними працівниками вимог посадових обов'язків викладача, старшого викладача, доцента, професора, зокрема щодо наукової та методичної роботи;
- участь науково-педагогічних та педагогічних працівників у реалізації національних та міжнародних проектів і програм, діяльності спілок, консорціумів тощо;
- виконання та захисту дисертаційних досліджень;
- участь у фахових конкурсах, фестивалях, виставках;
- керівництво науковими дослідженнями аспірантів, молодих учених, студентів;
- організація та керівництво науковими гуртками, участь у роботі журі, фахових конкурсів, членство у редакційних колегіях фахових видань тощо.

## **6. Фінансування заходів Програми**

Фінансування заходів Програми здійснюється як за рахунок бюджетних коштів, так і самофінансування працівниками власної діяльності.