



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

РЕКТОР  Галина ПОНОМАРЬОВА

«30» серпня 2023 р.



ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКУ РОБОТУ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ,
ДОКТОРАНТІВ ТА АСПІРАНТІВ**

Харків, 2023 р.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Науково-дослідницька робота є одним із найважливіших напрямів діяльності академії (факультету, кафедри), невід'ємною складовою освітньої діяльності, засобом забезпечення наукової зрілості, зростання професіоналізму викладачів здатних творчо застосовувати в практичній діяльності результати наукових досліджень, сучасні та перспективні інноваційні ідеї, теорії та технології.

1.2. Науково-дослідницька робота здійснюється науково-педагогічними та педагогічними працівниками, докторантами, аспірантами та здобувачами освіти.

1.3. Науково-дослідницька робота здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність»

1.4. Актуальність, рівні та результативність науково-дослідницької роботи академії (факультету, кафедри) безпосередньо пов'язані з якістю освітньої, наукової, науково-методичної і виховної роботи зі здобувачами освіти і обумовлюють якість їх професійної підготовки.

1.5. Головною метою науково-дослідницької роботи в академії (факультеті, кафедрі) є забезпечення якості фахової освіти шляхом проведення й використання результатів фундаментальних, прикладних, творчо-пошукових наукових робіт у галузі гуманітарних, природничих і спеціальних наук, розвиток академічної доброчесності науково-педагогічних та педагогічних працівників.

1.6. Науково-дослідницька робота є складовою планів роботи академії (факультету, кафедри) на календарний (навчальний) рік.

1.7. Науково-дослідницька робота в академії (факультеті, кафедрі) оцінюється при комплексних перевірках, підведенні підсумків наукової роботи за семестр, календарний рік, по завершенні строків виконання тем.

1.8. Оцінка здійснюється за трьома рівнями: високим, достатнім і недостатнім.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ

Високий рівень

- актуальність теми дослідження, відповідність сучасним вимогам науки і профілю академії;
- висока якість, новизна, практична значимість дослідження,
- можливість упровадження результатів дослідження в систему педагогічної освіти,
- кількість підготовлених і захищених докторських і кандидатських дисертацій;
- реалізація спільних міжнародних проєктів, отримання грантів іноземних та міжнародних фондів, неурядових організацій з метою реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм;
- кількість та якість виданих монографій, навчальних, навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій тощо;
- проведення на базі академії (факультету, кафедри) Міжнародних, Всеукраїнських, міжвузівських наукових конференцій, симпозіумів тощо;
- відсутність академічного плагіату у наукових, науково-методичних роботах;
- кількість та якість студентських наукових робіт, поданих на Всеукраїнський, регіональний тощо конкурси, зайняті призові місця.

Достатній рівень

- актуальність і комплексність теми дослідження, її безсумнівне теоретичне і практичне значення;
- наявність елементів новизни і достатньої результативності виконаних досліджень;
- упровадження результатів дослідження в академії та в системі педагогічної освіти України;

- кількість та якість публікацій результатів наукових досліджень (наукові статті, тези, доповіді на наукових конференціях різного рівня);
- проведення на базі академії (факультету, кафедри) Міжнародних, Всеукраїнських, міжвузівських наукових конференцій, круглих столів тощо;
- ефективність роботи СНТ в академії (факультеті, кафедрі), що передбачає підготовку студентських наукових робіт, виконання окремих дослідницьких завдань тощо;
- відсутність академічного плагіату у наукових, науково-методичних роботах.

Недостатній рівень

- тема дослідження актуальна, але його результати не відзначаються новизною чи достатньою практичною значимістю;
- обмеженість можливостей використання результатів дослідження в освітньому процесі;
- незначний об'єм досліджень, їх невисока результативність;
- у проведенні досліджень взяли участь лише окремі викладачі та здобувачі освіти;
- СНТ в академії (факультеті, кафедрі) функціонує формально, відсутні конкретні результати його роботи;
- відсутність академічного плагіату у наукових, науково-методичних роботах.

1.9. При оцінюванні якості науково-дослідницької роботи в академії (факультеті, кафедрі) враховується її об'єм, рівень, результативність та якість, кількість викладачів і здобувачів освіти, які взяли участь у виконанні науково-дослідницьких завдань, наявність підсумкових матеріалів та звітної документації.

ВИМОГИ ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ЯКОСТІ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В АКАДЕМІЇ (ФАКУЛЬТЕТІ, КАФЕДРІ)

2.1. Планування науково-дослідницької роботи в академії (факультеті, кафедрі) має узгоджуватись з науковою проблемою, основними напрямками наукових досліджень, бути комплексним та програмно-цільовим.

2.2. Планування передбачає:

- визначення наукової проблеми, над якою працюватиме професорсько-викладацький колектив та молоді вчені академії (факультету, кафедри) впродовж певного періоду щодо вирішення найбільш актуальних проблем педагогічної теорії і практики;

- забезпечення участі науковців академії у розробці комплексної наукової тематики досліджень;

- організацію цілеспрямованого планування наукової роботи щодо визначених проблеми та основних напрямів досліджень шляхом залучення широкого кола науковців академії та інших вищих навчальних закладів;

- оптимальне використання наявних і розробка нових засобів науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення досліджень.

2.3. Організаційне забезпечення планування і виконання наукової тематики академії (факультету, кафедри) передбачає:

- попереднє обговорення і затвердження кафедрою планованої тематики наукових досліджень із визначенням етапів їх виконання і розподілом комплексної тематики між виконавцями;

- визначення оптимальних виду і форми науково-дослідницької роботи (програма, проєкт, грант, монографія тощо), оформлення відповідної документації;

- представлення планів науково-дослідницької роботи (академії, кафедр, ради молодих учених, СНТ тощо) до затвердження;

- дотримання строків виконання дослідження за окремими етапами;

- організація моніторингу виконання науково-дослідницької роботи на кафедрах.

2.4. Підготовка матеріалів досліджень до видання:

- складання перспективного плану підготовки наукових видань відповідно до визначеної тематики досліджень;
- підготовка (опрацювання) первинної облікової документації (списку використаної літератури, цитат, статистичних таблиць, протоколів, дослідів, архівних документів тощо);
- обговорення матеріалів наукових праць на засіданнях кафедр, науково-методичних рад факультету та академії;
- перевірка матеріалів на плагіат;
- забезпечення рецензування науково-дослідницьких робіт фахівцями у відповідних галузях наук;
- затвердження науково-дослідницьких робіт на засіданнях кафедр, науково-методичних рад факультету та академії;
- роботи оформляються відповідно до вимог ДСТУ.

2.5. Апробація результатів наукових досліджень передбачає:

- підготовку наукових публікацій (наукові статті, монографії, тези, матеріали доповідей, підручники, навчальні, навчально-методичні, науково-методичні посібники тощо);
- видання науково-методичних та методичних рекомендацій, методичних указівок тощо;
- оформлення матеріалів на авторські свідоцтва;
- публікація результатів наукових досліджень у ЗМІ;
- захист докторських і кандидатських дисертацій;
- депонування результатів наукових досліджень.

2.6. Підготовка науково-педагогічних кадрів та підвищення їх кваліфікації:

- підготовка науково-педагогічних кадрів здійснюється через аспірантуру (очну, заочну) та докторантуру шляхом надання рекомендації Вченою радою академії та направлення викладачів (співпрацівників) до відповідних ЗВО;

Порядок вступу та навчання в аспірантурі (докторантурі) визначається законом України «Про вищу освіту»;

- науково-педагогічні працівники можуть проходити стажування у відповідних державних освітніх установах як в Україні так і за її межами не рідше ніж через 5 років;

- планування та контроль за якістю виконання науково-дослідницької роботи, методичну допомогу у її виконанні здійснюють кафедри, рада молодих вчених, вчені ради факультетів та академії.

2.7. Створення умов для науково-дослідницької роботи та її стимулювання:

- науково-дослідницька робота в академії проводиться в навчальних аудиторіях, лабораторіях, навчально-методичному відділі та на базі загальноосвітніх, позашкільних, дошкільних навчальних закладів, інших ЗВО, відповідно до укладених договорів про співпрацю;

- науково-педагогічні та педагогічні працівники і співпрацівники академії мають вільний доступ до засобів матеріально-технічної, науково-методичної та освітньої баз, мережі Інтернет з метою виконання науково-дослідницької роботи;

- викладачі та співпрацівники академії, які досягли значних успіхів у науково-дослідницькій роботі щорічно нагороджуються грамотами академії та грошовими преміями при наявності економії заробітної плати.

Обговорено та схвалено на засіданні
Вченої ради академії (протокол № 1 від
30.08.2023 р.)